



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.08. Паразитология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Паразитология 2
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Рабочая программа дисциплины «Паразитология 2» по специальности 32.08.08 Паразитология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1136 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «28» марта 2018 г.

**Составители программы:**

Асланов Батырбек Исметович заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, д.м.н., доцент  
Межазакис Феликс Иванович доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент  
Иванова Тамара Георгиевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент  
Соусова Елена Валерьевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент

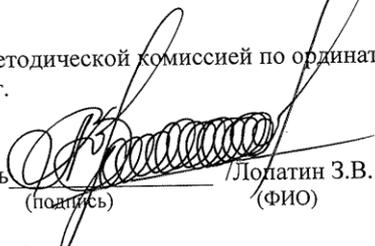
**Рецензент:**

Лялина Людмила Владимировна профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

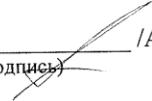
Рабочая программа дисциплины «Паразитология 2» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «29» марта 2023 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой, проф.  / Асланов Б.И. /  
(подпись) (ФИО)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
16 мая 2023 г.

Председатель  /Лопатин З.В. /  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста паразитолога, обладающего знаниями, умениями и навыками при организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных и трансмиссивных заболеваний с учетом возбудителя заболевания.

**Задачи:** освоение новейших технологий и методик диагностики и профилактики отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний; освоение новейших технологий и методик диагностики отдельных нозологических форм трансмиссивных заболеваний; формирование умений и навыков проведения мероприятий в отношении паразитарных и трансмиссивных заболеваний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Паразитология 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.08 Паразитология.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** надзорных мероприятий в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; особенности эпидемического процесса паразитарных заболеваний и трансмиссивных заболеваний; особенности организации и проведения эпидемиологического надзора за паразитарными и трансмиссивными болезнями с учетом происходящих реформ; особенности эпидемического процесса природно-очаговых заболеваний; современные подходы к организации и проведению противоэпидемических мероприятий

**Умения:** использовать новейшие технологии и методики диагностики и профилактики отдельных нозологических форм паразитарных и трансмиссивных заболеваний; организовать и проводить эпидемиологическое наблюдение и эпидемиологическое обследование; правильно трактовать и использовать в своей работе результаты паразитологических обследований населения и санитарно-паразитологического мониторинга; организовывать и проводить мероприятия в очагах различных паразитарных и трансмиссивных инфекций с учетом особенностей развития и течения эпидемического процесса в современный период.

**Навыки:** применять на практике современные методы диагностики паразитарных и трансмиссивных заболеваний; владеть современными методами санитарно-паразитологических исследований; способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, приемами профессионального общения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	приёмы формальной логики	собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать ин-	Анализа и оценки выдвинутых гипотез	Контрольные вопросы реферат

				формацию; использовать результатов ис- следования практической деятельности		
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности методик работы с коллективом	Уметь организовывать противоэпидемические мероприятия в организованных коллективах	Организации проведения противоэпидемические мероприятия в организованных коллективах	Контрольные вопросы
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основные принципы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования	Разработки программы обучения среднего и высшего медицинского образования	Контрольные вопросы
4.	ПК-1	готовность к	порядок про-	контролировать	Организации	Контрольные

		осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий	проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования	профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики	вопросы, тестовые задания
5.	ПК-2	готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов	Основные методы лабораторных исследований и интерпретации их результатов в паразитологии	Применять методы лабораторных исследований и интерпретации их результатов в паразитологии	Выполнения лабораторных исследований и интерпретации их результатов в паразитологии	Контрольные вопросы, тестовые задания
6.	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	использовать специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	Применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в практической деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания
7.	ПК-4	готовность к	Особенности	Работать с	владения ме-	Контрольные

		обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	населением по вопросам профилактики паразитарных заболеваний	тодической обучения населения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	вопросы, тестовые задания, реферат
8.	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	формы и методы гигиенического воспитания основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	разрабатывать, планировать, организовывать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятия осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения	Применения различных форма гигиенического воспитания и обучения населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
9.	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативные правовые акты, в том числе регулирующие развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей,	выдавать санитарно-эпидемиологические заключения основываясь на результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов	определения государственных санитарно-эпидемиологических нормативов, на соответствие которым предполагается осуществлять экспертизу, обследование, исследование, испытания и иные виды оценок	Контрольные вопросы

				оценок, оформленных в установленном порядке		
10.	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; практические и организационные основы государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; аппаратного и программного обеспечения; возможности и особенности применения современных информационных коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомствен-	организовывать деятельности структурного подразделения планировать, организовывать и контроль деятельности организации взаимодействовать с вышестоящими и другими организациями, с органами государственной власти и органами местного самоуправления, гражданами применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, свя-	планирования деятельности организации, разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке координации деятельности структурных подразделений организации Принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания услуг населению	Контрольные вопросы

			ного доку- ментооборот;	занные с их ре- ализацией; анализировать данные финан- совой, стати- стической и иной отчетно- сти; проводить ана- лиз санитарно- эпидемиологи- ческой обста- новки и дея- тельности орга- низации; разрабатывать программы, формировать систему показа- телей деятель- ности органи- зации и работ- ников;		
--	--	--	----------------------------	---	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8	Основы медицинской энтомологии. Арахноэнтомология. Ядовитые животные. Эпидемиология трансмиссивных заболеваний	Основы медицинской энтомологии. Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний. Кровососущие членистоногие, имеющие эпидемиологическое значение. Трансмиссивные болезни. Этиология трансмиссивных болезней. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Эпидемиология протозойных заболеваний и гельминтозов. Санитарная и экологическая паразитология	Протозоозы. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Методы диагностики и Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Гельминтозы. Геогельминтозы. Биогельминтозы. Контагиозные гельминтозы. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Методы диагностики. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. нормативные документы, санитарно-паразитологический мониторинг в очагах энтеробиоза, структура эпидемиологической значимости

		объектов окружающей среды в санитарной паразитологии
--	--	--

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>210</b>	<b>86</b>	<b>124</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>202</b>	<b>86</b>	<b>116</b>
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>294</b>	<b>130</b>	<b>164</b>
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b> , в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
<b>Общая трудоемкость: академических часов</b>	<b>504</b>	<b>216</b>	<b>288</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы медицинской энтомологии. Арахноэнтомология. Ядовитые животные. Эпидемиология трансмиссивных заболеваний	8	78	130	216
2	Эпидемиология протозойных заболеваний и гельминтозов. Санитарная и экологическая паразитология	12	104	164	280

### 6.2 Тематический план лекций (3 семестр)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	<b>Основы медицинской энтомологии. Арахноэнтомология. Ядовитые животные. Эпидемиология трансмиссивных заболеваний</b>	<b>8</b>	
1.	Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний, а также имеющие самостоятельное эпидемиологическое или санитарно-гигиеническое значение.	2	мультимедийная презентация
2.	Ядовитые животные.	2	мультимедийная презентация
3.	Актуальные вопросы дезинсекции и дератизации.	2	мультимедийная презентация
4.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	мультимедийная презентация

### (4 семестр)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	<b>Эпидемиология протозойных заболеваний и гельминтозов. Са-</b>	<b>12</b>	

<b>Санитарная и экологическая паразитология</b>			
1.	Общая характеристика протозойных инвазий человека.	2	мультимедийная презентация
2.	Эпидемиология и профилактика малярии.	2	мультимедийная презентация
3.	Общая характеристика важнейших гельминтозов человека.	2	мультимедийная презентация
4.	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных заболеваний.	2	мультимедийная презентация
5.	Основы лабораторной диагностики протозойных инвазий и гельминтозов	2	мультимедийная презентация
6.	Санитарно-паразитологические исследования	2	мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий (3 семестр)

<b>№ темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>	<b>Формы работы обучающихся на занятии</b>
<b>Основы медицинской энтомологии. Арахноэнтомология. Ядовитые животные. Эпидемиология трансмиссивных заболеваний</b>		<b>78</b>	
1.	Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний, а также имеющие самостоятельное эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
2.	Ядовитые животные.	4	Собеседование по контрольным вопросам
3.	Эпидемиологическое значение комаров.	4	Собеседование по контрольным вопросам
4.	Эпидемиологическое значение других двукрылых насекомых. Гнус.	4	Собеседование по контрольным вопросам
5.	Эпидемиологическое значение вшей и блох	4	Собеседование по контрольным вопросам
6.	Эпидемиологическое значение клещей	4	Собеседование по контрольным вопросам
7.	Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Арбовирусные инфекции. Этиология.	4	Собеседование по контрольным вопросам
8.	Актуальность арбовирусных инфекций по эпидемиологическим, социальным и экономическим критериям. Эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Источники инфекции, их сравнительная оценка	4	Собеседование по контрольным вопросам
9.	Арбовирусные инфекции. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия при клещевом энцефалите.	4	Собеседование по контрольным вопросам
10.	Арбовирусные инфекции. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия при Омской геморрагической лихорадке.	4	Собеседование по контрольным вопросам
11.	Арбовирусные инфекции. Эпидемиология, диагностика,	4	Собеседование по

	противоэпидемические и профилактические мероприятия при Конго-Крымской геморрагической лихорадке.		контрольным вопросам
12.	Арбовирусные инфекции. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия японском энцефалите.	4	Собеседование по контрольным вопросам
13.	Арбовирусные инфекции. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия при лихорадке Денге, Карельской лихорадке, москитной лихорадке.	4	Собеседование по контрольным вопросам
14.	Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия при иксодовом клещевом боррелиозе (Лайм-боррелиозе), среднеазиатском клещевом боррелиозе.	4	Собеседование по контрольным вопросам
15.	Боррелиозы. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия при вшивом (эпидемическом) возвратном тифе.	4	Собеседование по контрольным вопросам
16.	Риккетсиозы. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия при лихорадке Ку, клещевом риккетсиозе Северной Азии, Марсельской лихорадке, оспоподобном риккетсиозе, пароксизмальном риккетсиозе.	4	Собеседование по контрольным вопросам
17.	Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия при Астраханской пятнистой лихорадке, лихорадке цуцугамуши, сыпном тифе, эндемическом или крысином сыпном тифе, траншейной лихорадке, болезни «кошачьей царапины».	4	Собеседование по контрольным вопросам
18.	Основные объекты окружающей среды, подлежащие санитарно-паразитологическому мониторингу и методы санитарно-паразитологических исследований. Основные методы дезинсекции.	4	Собеседование по контрольным вопросам
19.	Основные методы учёта численности членистоногих и стадий их развития. Профилактические мероприятия в борьбе с членистоногими. Истребительные мероприятия в борьбе с членистоногими.	4	Собеседование по контрольным вопросам

#### (4 семестр)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
<b>Эпидемиология протозойных заболеваний и гельминтозов. Санитарная и экологическая паразитология</b>		<b>104</b>	-
1.	Проблемы кишечных протозойных заболеваний. Эпидемиология и профилактика. Диагностика. Эпидемиология, диагностика и профилактика амебиаза.	8	Собеседование по контрольным вопросам
2.	Эпидемиология, диагностика и профилактика балантидиаза. Эпидемиология, диагностика и профилактика лямблиоза.	8	Собеседование по контрольным вопросам
3.	Эпидемиология и профилактика современной малярии. Актуальность по эпидемиологическим, социальным и экономическим критериям.	4	Собеседование по контрольным вопросам
4.	Этиология малярии. Эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Источники инфекции, их сравнительная оценка. Механизмы передачи малярии	4	Собеседование по контрольным вопросам
5.	Широта распространения малярии. Особенности проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	4	Собеседование по контрольным вопросам

	при малярии. Эпидемиологический надзор. Диагностика малярии.		
6.	Эпидемиология, диагностика и профилактика тропических протойных заболеваний.	8	Собеседование по контрольным вопросам
7.	Кожный и висцеральный лейшманиозы. Трипаносомозы.	4	Собеседование по контрольным вопросам
8.	ВИЧ-ассоциированные заболевания. Эпидемиологи, диагностика и профилактика токсоплазмоза.	4	Собеседование по контрольным вопросам
9.	Эпидемиология, диагностика и профилактика пневмоцистоза. Эпидемиология, диагностика и профилактика криптоспоридиоза.	4	Собеседование по контрольным вопросам
10.	Морфология и биология плоских и круглых червей.	4	Собеседование по контрольным вопросам
11.	Эпидемиология, диагностика и профилактика биогельминтозов.	8	Собеседование по контрольным вопросам
12.	Эпидемиология, диагностика и профилактика геогельминтозов. Аскаридоз. Трихоцефалез. Аанкилостомидозы. Стронгилоидоз.	4	Собеседование по контрольным вопросам
13.	Эпидемиология, диагностика и профилактика контагиозных гельминтозов. Энтеробиоз, гименолепидоз, цистицеркоз.	4	Собеседование по контрольным вопросам
14.	Методы санитарной гельминтологии и протозоологии.	4	Собеседование по контрольным вопросам
15.	Санитарно-паразитологические исследования продуктов растительного и животного происхождения.	4	Собеседование по контрольным вопросам
16.	Современные проблемы санитарной гельминтологии и протозоологии в свете охраны окружающей среды.	8	Собеседование по контрольным вопросам
17.	Методы исследования пыли с предметов обихода	8	Собеседование по контрольным вопросам
18.	Методы исследования питьевой воды, воды открытых водоемов, бассейнов, сточных вод.	8	Собеседование по контрольным вопросам
19.	Методы исследования почвы, песка, сухого мусора, осадков сточных вод, донных осадков.	4	Собеседование по контрольным вопросам

## 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ Сем.	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Контроль са-	Основы медицинской	Контроль-	45	100	10

		мостоятельной работы, контроль освоения раздела	энтомологии. Арахно-энтомология. Ядовитые животные. Эпидемиология трансмиссивных заболеваний	ные вопросы, тестовые задания, реферат			
2.	4	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Эпидемиология протозойных заболеваний и гельминтозов. Санитарная и экологическая паразитология	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	70	120	10
3.	4	Экзамен		Контрольные вопросы, тестовые задания	20	20	-

### **7.1. Примеры оценочных средств:**

#### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Борьба с грызунами. Профилактические дератизационные мероприятия.
2. Санитарная обработка, её виды. Принцип устройства и работы санитарного пропускника.
3. Вши как эктопаразиты и переносчики инфекционных болезней. Способы передачи возбудителей вшами. Борьба с педикулезом.
4. Двукрылые кровососущие насекомые как переносчики инфекционных болезней. Понятие «гнус». Меры борьбы с гнусом.
5. Дифиллоботриоз. Эпидемиологическая оценка цикла развития. Пути и факторы передачи. Профилактика.
6. Иксодовые клещи, их значение как переносчиков инфекционных заболеваний. Защита от нападения клещей.
7. Клещевой энцефалит. Источники возбудителя. Переносчики. Распространение. Профилактика.
8. Контагиозные гельминтозы, их профилактика.
9. Малярия. Виды возбудителей. Основные переносчики малярии в России. Цикл развития малярийного плазмодия в организме человека. Меры в отношении источников инфекции. Борьба с малярийным комаром на различных стадиях развития.

#### **Примеры тестовых заданий:**

##### **1. ПРИРОДНЫЙ ОЧАГОМ НАЗЫВАЮТ**

- А) участок территории географического ландшафта со свойственным ему биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель
- Б) сообщество биологических объектов
- В) территория, на которой постоянно регистрируются зоонозные инфекции
- Г) место заражения человека зоонозной инфекцией

##### **2. УСЛОВИЕМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ПРИРОДНОГО ОЧАГА, ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) биоценотическая связь между возбудителями, переносчиками и популяцией восприимчивых животных
- Б) циркуляция возбудителя в популяции животных
- В) возможность инфицирования кровососущими членистоногими
- Г) трансвариальная передача возбудителя у кровососущих членистоногих

### 3. ЛИКВИДАЦИЯ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ В ГЛОБАЛЬНОМ МАСШТАБЕ ОЗНАЧАЕТ

- А) ликвидацию возбудителя как биологического вида
- Б) отсутствие заболеваний
- В) отсутствие условий для реализации механизмов передачи
- Г) отсутствие восприимчивых лиц

### 4. НАЛИЧИЕ ЗОНАЛЬНОГО НОЗОАРЕАЛА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- А) геоклиматическими условиями
- Б) социальными условиями
- В) уровнем организации медицинской помощи
- Г) уровнем жизни населения

### 5. ДЕГЕЛЬМИНТИЗАЦИЯ СОБАК ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ У ЧЕЛОВЕКА

- А) эхинококкоза
- Б) энтеробиоза
- В) тениоза
- Г) стронгилоидоза

### 6. САНИТАРНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЗАБИТОГО КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА НЕОБХОДИМА ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

- А) тениаринхоза
- Б) дифиллоботриоза
- В) описторхоза
- Г) трихоцефалеза

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	64	Собеседование по контрольным вопросам
Подготовка и написание рефератов.	48	Реферат
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	48	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Работа с учебной и научной литературой.	48	Собеседование по контрольным вопросам
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	38	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	48	Собеседование по контрольным вопросам

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Изучение содержания САНПИН 3.3686-21 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»	10	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
МУ 3.2.1756-03 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ	2	Методические	Собеседование по

НАДЗОР ЗА ПАРАЗИТАРНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ»		указания	контрольным вопро-сам
МУК 4.2.2661-10 «МЕТОДЫ САНИТАРНО-ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам, тестирование
МУК 4.2.3007-12 «ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ КРЫМСКОЙ ГЕМОМРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУК 4.2.3009-12 «ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ЛИХОРАДКИ ЗАПАДНОГО НИЛА В ЛАБОРАТОРИЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУК 4.2.3145-13 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ И ПРОТОЗООЗОВ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУК 4.2.3222-14 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ И ПРОТОЗООЗОВ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУ 3.2.3469-17 «ПРОФИЛАКТИКА ДИРОФИЛЯРИОЗА»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУ 3.2.1882-04 «ПРОФИЛАКТИКА ЛЯМБЛИОЗА»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУ 3.2.3163-14 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ТРИХИНЕЛЛЕЗОМ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУ 3.2.1043-01 «ПРОФИЛАКТИКА ТОКСОКАРОЗА»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам, тестирование
МУ 3.2.3463-17 «ПРОФИЛАКТИКА ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ ТРЕМАТОДОЗОВ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУ 3.2.2601-10 «ПРОФИЛАКТИКА ОПИСТОРХОЗА»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУ 3.4.2552-09 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СЛУЧАЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ БОЛЬНОГО (ТРУПА), ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО НА ЗАБОЛЕВАНИЯ ИНФЕКЦИОННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ, ВЫЗЫВАЮЩИМИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБЛАСТИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА (2005 г.)	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопро-сам

### 8.3. Примерная тематика рефератов:

1. Актуальные проблемы описторхоза в современный период
2. Эпидемиологические особенности аскаридоза на современном этапе
3. Обоснование комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге энтеробиоза.
4. Эпидемиология и профилактика малярии.
5. Современные проблемы санитарной гельминтологии .
6. Основные геогельминтозы. Пути и факторы передачи. Профилактика. Трихоцефаллез. Меры борьбы.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
<i>Основная литература</i>		
Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.	100	1
Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.	100	1
Зуева Л.П. Эпидемиология: Учебник /Л.П., Зуева, Р.Х Яфаев. - С-Пб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, - с. 70-174. - - ISBN 5-93929-111-2.	573	1
Зуева, Л. П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. — 747 с. — ISBN 5-93929-111-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Электронный ресурс	
Организация прививочной работы : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ; ред. Л. П. Зуева ; сост. Е. Н. Колосовская, З. П. Калинина, Т. Г. Иванова [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 109 с. : табл. - (Медицинское образование)	Эл. ресурс СДО СЗГМУ им. Мечникова	
<i>Дополнительная литература</i>		
Дезинфекция : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; ред. Л. П. Зуева ; сост. К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий, И. Г. Техова, В. Ю. Назаров. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 50 с. : табл. - (МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).	252	1
Калинина З. П. Иммунопрофилактика, средства и методы специфической профилактики, организация прививочного дела: учебно-методическое пособие/ З. П Калинина., Т. Г Иванова., Е. В Соусова., М.А. Молчановская — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 60 с.	Эл. ресурс СДО СЗГМУ им. Мечникова	
Важнейшие гельминтозы человека : учебно – методическое пособие ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии : Б.И. Асланов , Ф.И. Межазакис, Е.В.Соусова, Д.В.Азаров. Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2023. — 51 с.	41	1

Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. - Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008. - 90 с. - Текст : электронный Доступно на: <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf">http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf</a> <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf">whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf</a>	Электронный ресурс	
СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28.01.2021 Текст : электронный <a href="http://vnipchi.rospotrebnadzor.ru/s/203/files/ND/safety/95493_64.pdf">http://vnipchi.rospotrebnadzor.ru/s/203/files/ND/safety/95493_64.pdf</a>	Электронный ресурс	
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/">https://www.rospotrebnadzor.ru/</a>	Электронный ресурс	

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия ли-	Документы, подтверждающие право использования программных
-------	------------------------------------	-------------------	---

		цензии	продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2 этаж аудитория № 16, ауд. № 17, лабораторный блок - для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж аудитория №19, аудитория №4- для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б.** Лаборатории: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) лабораторный блок, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**в.** **Мебель:** доска, парты, стулья, стол преподавателя, столы с освещением для микроскопии, лабораторные столы.

**г.** **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** -

**д.** **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): -

**е.** **Аппаратура, приборы:** микроскопы.

**ж.** **Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Паразитология 2»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно

подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей пол-

ноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.