



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.53 эндокринология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 2
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.53 Эндокринология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1096, на основании Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Ворохобина Наталья Владимировна, д.м.н. профессор, зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Матезиус Ирина Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Кузнецова Алла Васильевна, к.м.н. доцент, доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Рецензент:


Волкова А.Р., д.м.н., профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ

Рецензент:

Тыртова Л.В., д.м.н. профессор, доцент кафедры факультетской педиатрии, заведующий эндокринологическим отделением клиники ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава РФ

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика 2» обсуждена на заседании кафедры обсуждена на заседании кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

«12» марта 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  /Ворохобина Н. В./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «21» марта 2019 г., протокол № 2.

Председатель  /Разнатовский К.И./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	8
5. Время и место проведения практики	8
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	8
7. Структура и содержание практики.....	14
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	16
9. Фонд оценочных средств	16
9.1. Критерии оценки	16
9.2. Оценочные средства.....	18
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
11. Материально-техническое обеспечение	30
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	30

1. Цели практики

закрепление теоретических знаний по эндокринологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

1. Овладеть комплексом профилактических мероприятий, диагностических и лечебных процедур в различных областях их применения в эндокринологии.

2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с ведением пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

3. Изучить вопросы комплексной диагностики и применения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

4. Овладеть методами инструментальной диагностики и лечения и коррекции возможных осложнений диагностических и лечебных процедур.

5. Изучить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика 2 относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

Эндокринология: Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Эпифиз; Эндокринные аспекты патологии половых желез; Заболевания надпочечников.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1. Русский язык	Орфография и синтаксис русского языка	Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли	Владеть русским языком свободно
2. Нормальная физиология	1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в нервной системе; 2. Химико-биологическая сущность процессов, происходящих в нервной системе на молекулярном и клеточном уровнях; 3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации нервной системы; 4. Гистофункциональные осо-	1. Давать физиологическую оценку состояния различных структур нервной системы; 2. Воспроизводить имеющиеся знания, используя специальный терминологический лексикон	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском языках)

	<p>бенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>5. Строение, топография и развитие нервной системы,</p> <p>6. Понятие и строение анализатора, понятие о блоках мозга, необходимых для осуществления любой психической деятельности</p> <p>7. Взаимодействие нервной системы с другими системами организма</p> <p>8. Методы лабораторной и инструментальной оценки состояния нервной системы</p> <p>9. Принципы составления сбалансированного рациона питания</p>		
3. Биохимия	<p>1. Особенности химического состава и метаболизма нервной ткани</p> <p>2. Биохимические механизмы универсальных патологических феноменов, роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии</p> <p>3. Биохимию основных нейромедиаторных систем в ЦНС (ацетилхолин, адреналин, норадреналин, дофамин, серотонин, ГАМК, глицин, глутамат) и нейропептидов (энкефалины, эндорфины и т.д.)</p> <p>4. Методы клинической биохимии</p>	<p>1. Изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в нервной системе в норме и при патологии.</p> <p>2. Выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>3. Интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>	<p>Владеть тематической терминологией (на русском, латинском языках)</p>
4. Фармакология	<p>1. Принадлежность лекарственных препаратов, используемых при лечении нейрохирургических заболеваний, к основным фармакологическим группам.</p> <p>2. Пути биотрансформации лекарственных препаратов.</p> <p>3. Основы фармакокинетики препаратов, наиболее часто применяемых для лечения нейрохирургических заболеваний, в том числе угрожающих жизни.</p> <p>4. Особенности применения лекарственных средств, в том числе обладающих нейротоксическим действием.</p> <p>5. Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов, наиболее часто используемых в нейрохирургии</p>	<p>1. Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов.</p> <p>2. Осуществить подбор адекватной фармакотерапии при наиболее часто встречающихся и типично протекающих нейрохирургических заболеваниях.</p>	<p>1. Владеть тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p> <p>2. Владеть написанием рецептуры.</p> <p>3. Навыки использования фармакологических справочников.</p>

	6. Лекарственные средства, подлежащие строгому учету и правила хранения лекарственных препаратов		
5. Пропедевтика внутренних болезней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов 2. Приемы физикального обследования органов и систем 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать анамнез 2. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями, с пациентами различных возрастных групп. 2. Оформление медицинской документации 3. Патофизиологический анализ клинических синдромов. 4. Владеть алгоритмами постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.
6. Терапия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье. 2. Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации. опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. 3. Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике 4. Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в амбулаторной практике 5. Правила оформления медицинской карты амбулаторного больного 6. Наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы 7. Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, ос- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины 2. Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой 3. Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного инструментального обследования 4. Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного больного 5. Планировать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике 2. Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования 3. Оформление медицинской документации 4. Навыки использования МКБ-10 5. Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний 6. Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным

	<p>новые методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</p> <p>8. Алгоритмы постановки клинических диагнозов</p> <p>9. Основы и принципы использования МКБ-10</p> <p>10. Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния</p>	<p>взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p> <p>6. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</p> <p>7. Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами</p> <p>8. Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении;</p> <p>9. Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований</p>	<p>7. Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
--	---	---	--

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестре в эндокринологических отделениях клиники нефрологии и эндокринологии клинической больницы им. Петра Великого, клиники им. Э.Э. Эйхвальда СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб ГБУЗ «Городской больницы Святой преподобномученицы Елизаветы» (договор №48/2017-ППО от 22.05.2017 г., бессрочный), СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница» (договор №107/2016-ОПП от 25.04.2016, бессрочный), ГБУЗ «Ленинградская областная клиническая больница» (договор №48/2015-ОПП от 30.01.2015, бессрочный).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье; разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность; разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях	осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику эндокринологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		Составить план профилактического осмотра, диспансеризации и диспансерного наблюдения за различными категориями лиц – здоровыми или лицами с различной эндокринной патологией	проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудше-		Уметь проводить противоэпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудше-	определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении

		нии радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		нии радиационной обстановки, стихийных бедствиях	инфекционных (паразитарных) болезней, заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		Уметь проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	применения необходимых социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и функционирования эндокринной системы у детского и взрослого населения
5	ПК-5	готовность к опре-		Уметь проводить	оценки показателей

		делению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования;	гипофизарно-тиреоидной системы, углеводного, липидного, фосфорно-кальциевого обмена, водно-электролитного баланса, результатов диагностических проб при различных эндокринопатиях.
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи		Уметь определять тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; комплексное лечение больных на основе рационального и экономного подхода в стационарных или амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии	разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методикой подбора и титрации пероральных и парентеральных сахароснижающих препаратов, назначения и коррекции заместительной терапии при гипотиреозе, выбора и коррекции тиреостатической терапии, антирезорбтивных и анаболических препаратов при остеопорозе; отработка тактики лечения данных заболеваний в отдельных группах пациентов (беременные, пожилые, больные с нарушениями зрения и т.д.), оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, оказания медицинской помощи в неотложной форме

7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		Рекомендовать и составлять план применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	составления плана мероприятий по медицинской реабилитации и их проведение при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной и околощитовидных желез, остеопорозе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, остеопорозом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной и околощитовидных желез, остеопорозе
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и		Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, со-	пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и

		<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>стояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы, проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями эндокринной системы, инвалидами по заболеваниям эндокринной системы, определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту, проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>(или) состояний эндокринной системы, проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, ожирением, остеопорозом, осуществления диспансеризации и проведения диспансерного наблюдения за населением с целью раннего выявления заболеваний, проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, проведения контроля за соблюдением профилактических мероприятий, определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, формирования программ здорового образа жизни, оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
10	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении и документы, определяющие деятельность органов и учре-</p>	<p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять</p>	<p>составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля вы-</p>

		структурных подразделений	здений здравоохранения, правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология», требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, должностные обязанности медицинских работников	контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	полнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать современные представления о качестве и дефектах оказания медицинской помощи, законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, определить правильность выбора медицинской технологии, степень достижения запланированного результата	оценки анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения, правильности выбора медицинской технологии, достижения запланированного результата
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		Уметь составлять план оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	формирования плана оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
5	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Эпифиз	72	Курация больных эндокринологического отделения, дежурства в больницы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследо-	40

			вания, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам постановка диагноза в соответствии с МКБ-10, разработка плана лечения, определение плана лечения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначение лечебного питания, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных мероприятий, оказание экстренной медицинской помощи, составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний эндокринной системы	
6	Эндокринные аспекты патологии половых желез.	72	Курация больных эндокринологического отделения, дежурства в больницы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам постановка диагноза в соответствии с МКБ-10, разработка плана лечения, определение плана лечения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначение лечебного питания, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных мероприятий, оказание экстренной медицинской помощи, составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний эндокринной системы	30
7	Заболевания надпочечников.	72	Курация больных эндокринологического отделения, дежурства в больницы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам постановка диагноза в соответствии с МКБ-10, разработка плана лечения, определение плана лечения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной те-	30

			рапии, назначение лечебного питания, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных мероприятий, оказание экстренной медицинской помощи, составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний эндокринной системы	
5	Самостоятельная работа	862		
		30	Работа с базами данных	
		150	Работа с научной литературой	
		462	Самостоятельная отработка практических навыков	
		15	Работа с нормативно-правовыми актами и документами	
		15	Участие в конференциях	
		150	Работа в электронно-информационной образовательной среде	
		20	Подготовка рефератов на заданную тему	
		20	Подготовка презентаций на заданную тему	
6	Зачет	2	Производственная (клиническая) практика 2	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме проверки навыков и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		зрения, а также собственные взгляды на нее.		<p>содержания основной части);</p> <p>аргументированность собственной позиции;</p> <p>корректность формулируемых выводов.</p> <p>Формальные:</p> <p>объем работы составляет от 20 до 30 страниц;</p> <p>форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал);</p> <p>соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</p> <p>грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация);</p> <p>перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).</p>
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные:</p> <p>соответствие содержания доклада заявленной теме;</p> <p>степень раскрытия темы;</p> <p>обоснованность выбора темы, ее актуальности;</p> <p>структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы;</p> <p>аргументированность собственной позиции;</p> <p>корректность формулируемых выводов.</p> <p>Формальные:</p> <p>соблюдение временного регламента выступления;</p> <p>соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</p> <p>использование наглядных материалов (мультимедийная презентация,);</p> <p>перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых- научные и учеб-</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				но-методические издания).
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
4.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
5.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
6.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) проекты, практики, творческие работы (эссе, рефераты и т.п.); 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные), повышение квалификации (сертификат, диплом, удостоверение), участие в качестве организатора к-л

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				мероприятия; 3) отзывы, рецензии, заключения, рекомендательные письма; 4) участие в конкурсах (на получение стипендий, финансирование проектов НИР, конкурсах научных работ и т.д.)

9.2. Оценочные средства

Темы рефератов и докладов:

1. Комплекс Карни
2. МЭН 3 типа
3. Сравнительная характеристика препаратов для лечения акромегалии, схемы лечения
4. Синдром Пархона
5. Особенности течения, тактика ведения гестационного несахарного диабета

Вопросы для устного собеседования:

1. Понятие пола. Этапы формирования пола.
2. Пангипопитуитаризм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Гиперпролактинемия. Клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности ведения при беременности.
4. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Особенности клинических проявлений различных форм хронической надпочечниковой недостаточности.
5. Синдром Иценко-Кушинга центрального генеза (болезнь Кушинга). Этиология. Патогенез. Клиника.

Тестовые задания:

001. Несахарный диабет чаще всего характеризуется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полифагией	
	полидипсией	+
	гипергликемией	
	гиперосмолярностью мочи	

002. Для несахарного диабета и психогенной полидипсии характерен общий лабораторный показатель

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	низкая относительная плотность мочи	+
	повышение относительной плотности мочи на фоне пробы с ограничением жидкости	
	плотность мочи на фоне пробы с ограничением жидкости не меняется	

	на фоне нагрузки с поваренной солью уменьшается объем мочи	
--	--	--

003. Больные при синдроме Симмондса предъявляют жалобы на

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	нарастающую слабость, апатию, аменорею	+
	подъемы артериального давления	
	булемию и прибавку в весе	
	возбудимость	

004. Абсолютными показаниями для проведения хирургического лечения пациентов с акромегалией являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	головные боли	
	злокачественная опухоль	+
	микроаденома	
	отсутствие эффекта от лучевой терапии	

005. Пациент трудоспособного возраста, которому проведено лучевое лечение по поводу инфилтративной кортикотропиномы гипофиза, с проявлениями гиперкортизолизма средней степени тяжести, получающий лечение ингибиторами стероидогенеза, при проведении экспертизы трудоспособности признается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	временно нетрудоспособным до 4 мес. в зависимости от течения послеоперационного периода	-
	нетрудоспособным на 6 мес. с последующим освидетельствованием	-
	нетрудоспособным на 1 год с последующим переосвидетельствованием	+
	бессрочно нетрудоспособным	-

Ситуационные задачи

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 001

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Мужчина, 57 лет, обратился с жалобами на выраженную жажду (до 8 литров в день) в том числе и ночью, учащенное мочеиспускание. Эти симптомы появились около 6 месяцев назад и постепенно нарастали.

Из анамнеза выяснено, что около года назад получил черепно-мозговую травму.

При проведении стандартного теста толерантности к глюкозе: уровень глюкозы натощак 4,8-ммоль/л; через 2 часа после приема 75 г глюкозы – 5,5 ммоль/л. При исследовании мочи: белок – отрицательный, плотность 1001-1002, лейкоциты – 1-0-1, эритроциты – ед. в п/зр. В анализах крови без отклонений, рентгенография черепа – без отклонений.

При проведении пробы с сухоедением – осмолярность мочи 265 мОсм/кг, после проведения десмопрессинового теста - осмолярность мочи 768 мОсм/кг,

Вопросы:

1. О каком заболевании следует подумать в первую очередь?
2. Оцените результаты обследования.
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данное заболевание?
4. Какие еще исследование необходимо провести?
5. Назначьте лечение.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 002

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Больной 23 лет обратился к эндокринологу с жалобами на головную боль, избыточную массу тела, снижение либидо, эректильную дисфункцию.

Данные анамнеза: в течение нескольких лет пациент наблюдается у психиатра по поводу органического психического заболевания, получает нейролептики (рисперидон и клозапин).

Объективно: телосложение гиперстенического типа, избыточного питания, отложение жира по андроидному типу. Вес – 110 кг, рост – 170 см, ИМТ – 38,06 кг/м². Оволосение по мужскому типу. Истинная гинекомастия.

Данные обследования: пролактин - 8136 мЕД/л (норма – 73-407), тестостерон – 2,1 нмоль/л (норма – 5,76-28,14), ЛГ, ФСГ, ТТГ и Е2 – в пределах референсных значений. МРТ головного мозга: эндосупраселлярная аденома гипофиза размерами 12*18*16 мм. Офтальмологический осмотр: нарушения полей зрения не выявлено.

Вопросы:

1. Поставьте и сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте алгоритм дифференциальной диагностики предполагаемого вами заболевания.
3. Определите тактику лечения.
4. Мониторинг каких исследований и с какой периодичностью необходимо проводить этому пациенту? Какова цель лечения?
5. Изменится ли тактика лечения, если при проведении контрольной МРТ размеры опухоли составляют 19*22*20 мм и определяется отсутствие снижения уровня пролактина до нормальных значений?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 003

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Больная 20 лет обратилась к эндокринологу с жалобами на выделения из молочных желез, появляющиеся при надавливании на соски, периодические головные боли.

Из анамнеза известно, что впервые отметила появление выделений из молочных желез в 18-летнем возрасте. Менструальный цикл регулярный регулярный.

При осмотре: телосложение правильное, отложение жира по гиноидному типу. Вес – 63,0 кг, рост – 170 см, ИМТ – 21,79 кг/м². Оволосение по женскому типу, признаков гирсутизма не определяется, галакторея II ст.

Данные лабораторно-инструментального обследования: пролактин – 1980 мМЕ/л (норма – 109-557), пролактин мономерный – 772 мМЕ/л (норма – 79-347), доля макропролактина – 61%; ЛГ, ФСГ, ТТГ и Е2 – в пределах референсных значений. МРТ головного мозга: аденома гипофиза 5*8*7 мм.

Вопросы:

1. Поставьте и сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте алгоритм дифференциальной диагностики предполагаемого вами заболевания.
3. Определите тактику лечения.

4. Мониторинг каких исследований и с какой периодичностью необходимо проводить этому пациенту?

5. При динамическом наблюдении через 1 год лечения уровень пролактина в крови составляет 480 мЕД/л (норма – 109-557), пролактин мономерный – 427 мМЕ/л (норма – 79-347), галакторея отсутствует, по данным МРТ головного мозга – без значимой динамики. О чем могут свидетельствовать эти данные?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 004

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Пациентка Л., 56 лет, обратилась к врачу с жалобами на выраженную мышечную слабость, потемнение кожных покровов, сухой кашель, тошноту при подъеме АД (макс до 230/100 мм.рт.ст.), сухость во рту, учащенное ночное мочеиспускание.

Отмечает ухудшение самочувствия в течении 3 лет, когда впервые стала отмечать общую и мышечную слабость, гипертонические кризы на фоне ранее эффективной гипотензивной терапии.

При осмотре обращают на себя внимание: истонченная, с мраморным оттенком кожа с заметным сосудистым рисунком, атрофия мышц нижних конечностей и плечевого пояса, лунообразно лицо с цианотичным оттенком, диспластичное ожирение с преимущественным отложением жира на животе, артериальная гипертензия 190/100 мм.рт.ст.

При проведении лабораторного обследования: глюкоза – 9.3 ммоль/л, калий – 3,3 ммоль/л, АКТГ – 457 пг/мл, кортизол в 9.00 – 1134 нмоль/л, кортизол в 21.00 – 900 нмоль/л, кортизол на фоне пробы с 2 мг дексаметазона – 1200 нмоль/л, кортизол на фоне пробы с 8 мг дексаметазона в сутки – 800 нмоль/л.

Рентгенограмма органов грудной клетки: без особенностей, признаки диффузного остеопороза.

КТ органов грудной клетки: в третьем сегменте правого легкого – овоидной формы образование 0.5×0.8×0.7 см.

МРТ гипофиза – микроаденома гипофиза диаметром 0,5 см.

КТ органов брюшной полости: диффузная гиперплазия обоих надпочечников

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Какие инструментальные методы диагностики рекомендуется провести для уточнения диагноза?
3. Какие результаты обследования позволяют заподозрить длительное течение заболевания?
4. Метод лечения.
5. Прогноз.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 005

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 026

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть.

Больной Т., 37 лет, поступил в эндокринологическое отделение для дообследования.

Анамнез заболевания: отмечает ухудшение общего самочувствия в течение 6 мес., когда появились общая слабость, повышенная нервозность, ощущение учащенного сердцебиения, периодически возникающий дискомфорт в эпигастральной области. Месяц

назад при проведении МСКТ органов брюшной полости: гипervasкулярные образований обоих надпочечников с кистозным компонентом - слева 46*37 мм, справа 25*27 мм. УЗИ щитовидной железы: увеличенные шейные лимфоузлы и наличие узла в правой доле в щитовидной железе (поданным проведенной ТАБ – нельзя исключить медуллярный рак). В анализе крови - повышение уровня кальцитонина до 77.3 (при норме до 13 пг/мл).

При объективном осмотре: обращает на себя внимание психо-эмоциональная лабильность, астеническое телосложение, дискомфорт при пальпации в эпигастральной области, наличие узла в правой доле щитовидной железы около 1 см в диаметре.

Данные инструментально-лабораторного обследования: *УЗИ щитовидной железы:* Расположена типично. Общий объем 13 см³. Эхогенность обычная. Структура однородная. В правой доле - образование неправильной формы, неоднородной структуры, с анэхогенным компонентом, с петрификатами, размерами 12x9x11 мм, кровоток выраженный перинодулярный и в центре. В левой доле аналогичное по структуре образование размерами 6x6x9 мм, с перинодулярным и центральным кровотоком. Периферические лимфоузлы не увеличены. В проекции паращитовидных желез образования не выявлены.

КТ ОБП: в теле и медиальной ножке правого надпочечника определяется образование размерами 32,7x25,8x34,6 мм, овальной формы, с четкими контурами, плотностью в нативную фазу +13 +30 НУ. В артериальную фазу отмечается интенсивное контрастное усиление в периферическом отделе (+148 НУ), с наличием гиподенсных зон +20 +35НУ. В паренхиматозную фазу денситометрическая плотность образования также неравномерная +105 НУ + 35НУ. В дистальных отделах латеральной ножки правого надпочечника визуализируется образование округлой формы, размерами 15,4x10,2 мм, относительно гомогенной структуры, накапливающее рентгенконтрастный препарат в артериальную и паренхиматозную фазы до +25+77НУ. Левый надпочечник представлен патологическим образованием размерами 43x38,2x60 мм, с более выраженными гиподенсными зонами (вероятно за счет кровоизлияний и некроза). Характер накопления рентгенконтрастного препарата аналогичен образованию в правом надпочечнике.

Результаты лабораторного обследования: адреналин крови (фон) – 407 пг/мл (норма 0-100), норадреналин в крови (фон) – 1230 пг/мл (норма 0-600), метанефрин крови (фон) – 648 пг/мл (норма 0-90), норметанефрин крови (фон) – 585 пг/мл норма 0-180), метанефрин в моче – 878 мкг/сут норма 0-60), норметанефрин в моче – 1107 мкг/сут (норма 0-120), адреналин в крови на фоне пробы с клофелином – 1147 пг/мл, норадреналин в крови на фоне пробы с клофелином – 4000 пг/мл, кортизол в 9.00 – 388 нмоль/л (норма 138-690), кортизол в 21.00 – 159 нмоль/л (норма 70-345), кортизол на фоне пробы с 1 мг дексаметазона – 79 нмоль/л, АКТГ – 16,4 пг/мл (норма <46), альдостерон – 61 пг/мл (норма 10-150), ренин – 5.0 пг/мл (норма 4,7-31), кальцитонин – 170 пг/мл (норма 0-11), паратгормон – 35 пг/мл (норма до 65 пг/мл).

Вопросы:

1. О каком заболевании могут свидетельствовать данные изменения в анализах и визуализирующих исследованиях?
2. Какие дополнительные лабораторные исследования необходимо провести?
3. Предварительный план лечения пациента?
4. Какие вопросы при сборе семейного анамнеза необходимо уточнить?
5. У пациента есть сын 3 летнего возраста, показаны ли ему какие-либо обследования, если да, то какие?

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную обра-	Количество обучающихся, изучаю-	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика	Количество

	зовательную программу	щих дисциплину	иных информационных ресурсов	
1	2	3	4	5
Основная литература:				
1.	Эндокринология 2	15	Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
Дополнительная литература:				
1.	Эндокринология 2	15	Акромегалия и гигантизм [Электронный ресурс] / Аметов А.С., Доскина Е.В - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
2.	Эндокринология 2	15	Башнина Е.Б. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
3.	Эндокринология 2	15	Ворохобина Н.В., Галахова Р.К., Баландина К.А. Физиология гипоталамо-гипофизарно-адреналовой системы. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 24 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=95	электр. ресурс
4.	Эндокринология 2	15	Дедов И.И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-4496-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html	электр. ресурс
5.	Эндокринология 2	15	Дедов, И. И. Эндокринная хирургия / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - Москва: Литтерра, 2014. - 344 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0104-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
6.	Эндокринология 2	15	Иванов Н.В. Гинекомастия: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 36 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=95	электр. ресурс
7.	Эндокринология 2	15	Иванов Н.В., Ворохобина Н.В. Алгоритмы дифференциальной диагностики и методы коррекции бесплодия у мужчин: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова,	электр. ресурс

			2014. – 56 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=95	
8.	Эндокринология 2	15	Федеральные клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. – М.: 2015. – 19 с. - https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/giperprol.pdf	электр. ресурс
9.	Эндокринология 2	15	Клинические рекомендации по диагностике и лечению аденокортикального рака. – М. – 2015. – 36 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_adrenocort_cancer_2015_1.pdf	электр. ресурс
10.	Эндокринология 2	15	Клинические рекомендации по диагностике и лечению медуллярного рака щитовидной железы. – М. – 2015. – 14 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_medcancer_chg_2015.pdf	электр. ресурс
11.	Эндокринология 2	15	Клинические рекомендации по диагностике и лечению феохромоцитомы/параганглиомы / Мельниченко Г.А., Трошина Е.А., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Юкина М.Ю. // Эндокринная хирургия. – 2015. – Т.9. – №3. – С. 15-33. https://endojournals.ru/index.php/serg/article/view/7768/5615	электр. ресурс
12.	Эндокринология 2	15	Клинические рекомендации. Акромегалия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 37 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_acromegalia_2014.pdf	электр. ресурс
13.	Эндокринология 2	15	Клинические рекомендации. Болезнь Иценко – Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 78 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_bik_2014_1.pdf	электр. ресурс
14.	Эндокринология 2	15	Клинические рекомендации. Дефицит витамина Д у взрослых: диагностика, лечение, профилактика. – М. – 2015. – 75 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_vit_d_2015.pdf	электр. ресурс
15.	Эндокринология 2	15	Клинические рекомендации. Диагностика и лечение несахарного диабета у взрослых. – М. – 2018. – 44 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_sd_proekt_2018_adult.pdf	электр. ресурс
16.	Эндокринология 2	15	Клинические рекомендации. Инциденталомы надпочечников (диагностика и дифференци-	электр. ресурс

			альная диагностика). Методические рекомендации для врачей первичного звена. – М. – 2015. – 10 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_incendilom_nadpoch_201511.pdf	
17.	Эндокринология 2	15	Клинические рекомендации. Инциденталомы гипофиза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 17 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_inactive_hypophisys_aden_2014.pdf	электр. ресурс
18.	Эндокринология 2	15	Клинические рекомендации. Российский национальный консенсус «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение». – М. – 2013. – 19 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_gest_dm_2013.pdf	электр. ресурс
19.	Эндокринология 2	15	Ковалева Ю.В. Иммунология репродукции: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 56 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=95	электр. ресурс
20.	Эндокринология 2	15	Назаренко Т.А., ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т.А. Назаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4380-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443804.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
21.	Эндокринология 2	15	Подзолкова Н.М., Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. ("Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-3254-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
22.	Эндокринология 2	15	Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин. – М. – 2016. – 19 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/hypogon.pdf	электр. ресурс
23.	Эндокринология 2	15	Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин с сахарным диабетом. – М. – 2017. – 18 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/hypogon.pdf	электр. ресурс

			recomendations/sd_i_testosteron-final.pdf	
24.	Эндокринология 2	15	Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4409-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
25.	Эндокринология 2	15	Сагалов А.В., Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
26.	Эндокринология 2	15	Серебрякова И.П., Ворохобина Н.В. Дифференциальная диагностика синдрома гиперандрогении у женщин: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 28 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=95	2 + электр. ресурс
27.	Эндокринология 2	15	Федеральные клинические рекомендации: Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при врожденной дисфункции коры надпочечников у пациентов во взрослом возрасте. – М. – 2016. – 28 с. https://www.endocrinentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/vkdn1.doc	электр. ресурс

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины: лины:

1. Кабинеты:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, 195067, г. Санкт-Петербург Пискаревский пр., д. 47.

Помещения для контактной работы - эндокринологические отделения клиник:

195067, г. Санкт-Петербург Пискаревский пр., д. 47, лит Л пав 18 клиника нефрологии и эндокринологии клиники им. Петра Великого

191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кировная, д. 41 лит А, клиника

195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А

СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы»

194291, г. Санкт-Петербург, пр. Луначарского д. 45, корп. 2, литер А, ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница

193312, г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности д. 4, литер А, СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница».

Помещение для самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ ауд. № 1.

2. Лаборатории: клиничко-диагностическая лаборатория клиник.

3. Мебель: специализированная учебная мебель, проектор мультимедийный, ноутбук. Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено

5. Медицинское оборудование для отработки практических навыков: оборудование палат эндокринологических отделений, ординаторских помещений клиник, процедурные кабинеты, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

6. Аппаратура, приборы: медицинские весы, ростомеры, глюкометры, тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, сантиметровые ленты, термометры.

7. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора (дневник-отчет по практике), и заполняются обучающимся по утвержденной форме.