



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.74 Стоматология хирургическая
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Общие вопросы хирургической стоматологии
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Общие вопросы хирургической стоматологии» по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1117 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Батраков А.В., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

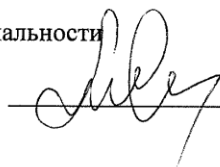
Рецензенты:

Калакуцкий Н.В. д.м.н., профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ПСПбГМУ им. акад.И.П.Павлова

Рабочая программа дисциплины «Общие вопросы хирургической стоматологии» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга
«13» марта 2019 г., протокол № 5.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.

 / Семенов М.Г. /

Одобрено методическим комитетом стоматологического факультета
от « 15 » марта 2019 г. протокол № 2

Председатель



/Абрамова Н.Е./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в амбулаторных условиях.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общие вопросы хирургической стоматологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

1. основ законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
2. основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
3. требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
4. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

5. санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
6. проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
7. особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
8. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
9. стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

1. анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
2. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
3. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
4. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
5. проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
6. оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
7. определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
8. обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
9. применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
10. проводить лечение и профилактику.

Навыки:

1. владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
3. владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
4. владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
5. владеть методами определения стоматологических индексов;

6. владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
7. владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать и оценивать различные ситуации	иметь навык самостоятельно излагать точку зрения, публичного выступления, ведения дискуссий.	тестовые задания, собеседование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организация проведения плановой санации полости рта;	собрать анамнез, провести клинический осмотр		тестовые задания, собеседование
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- технологию сбора, обработки, анализа и интерпретации медицинских данных в стоматологии; - методы статистической обработки данных в стоматологии - принципы доказательной медицины и их реализацию в профессиональной деятельности врача-стоматолога	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости в стоматологической клинике - анализировать современные научные достижения в области медицины, стоматологии с позиции доказательной медицины; - формулировать выводы и практические рекомендации.		тестовые задания, собеседование

4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления и течения основных стоматологических заболеваний, повреждений и состояний у взрослых; общепринятые методы обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, повреждениями и состояниями.	собрать анамнез, провести обследование, оценить состояние стоматологического пациента; уметь ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифдиагностику основных стоматологических заболеваний, повреждений и состояний.		тестовые задания, собеседование
5.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы организации экспертизы временной утраты трудоспособности, правила оформления соответствующей документации.	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз стоматологического больного	оформления медицинской документации	тестовые задания, собеседование
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	анатомо-физиологические особенности тканей и органов ЧЛО в норме и при патологии; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний ЧЛО и полости рта у взрослых, особенности повреждения тканей и органов полости рта	собрать анамнез, провести клинический осмотр стоматологических больных.		тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и состояний; показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии.	собрать анамнез, провести клинический осмотр; определить показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской ре-		тестовые задания, собеседование

				билитации		
8.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	оказать первую помощь и специализированную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		тестовые задания, собеседование

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-4 ПК-6	«Этика право и менеджмент в стоматологии»	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)
2	ПК-7 ПК-9	«Обезболивание в стоматологии»	Препараты для местного обезболивания Методы местного обезболивания Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога
3	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-13	«Хирургия полости рта»	Периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит; абсцессы; актиномикоз, туберкулез местное и общее обезболивание; ушиб, гематома, рана; переломы челюстей; вывихи и переломы зубов; репозиция; шинирование; остеосинтез

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	224	100	124
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	540	252	288

зачетных единиц	15	7	8
-----------------	----	---	---

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	«Этика право и менеджмент в стоматологии»	2	0	36	38
2	«Обезболивание в стоматологии»	4	12	72	88
3	«Хирургия полости рта»	16	182	208	406
	Итого	22	194	316	532

6.2 Тематический план лекционного курса

6.2.1 Тематический план лекции 1 курса 1 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Принципы доказательной медицины и их реализация в профессиональной деятельности врача-стоматолога. Учетно-отчетная документация амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров.	2	мультимедиа
2	История развития обезболивания в стоматологии. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика препаратов.	4	мультимедиа
3	Организации стоматологической хирургической помощи в условиях амбулатории. Основные гигиенические требования к хирургическому кабинету.	4	мультимедиа

6.2.2 Тематический план лекции 1 курса 2 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний у взрослых одонтогенной этиологии;	8	мультимедиа
2	Болезни прорезывания зубов. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики.	4	мультимедиа

6.3. Тематический план практических занятий

6.3.1. Тематический план практических занятий 1 курса 1 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии

1	Препараты для местного обезболивания. Расчет дозировок, показания и противопоказания к применению в хирургической стоматологии.	6	тестовые задания, собеседование
2	Методы и методики проведения местного обезболивания на верхней челюсти.	6	тестовые задания, собеседование
3	Методы и методики проведения местного обезболивания на нижней челюсти.	6	тестовые задания, собеседование
4	Подготовка больного, хирурга и ассистента к операции. Обследование пациента и ведение медицинской документации. Ошибки на этапе обследования. Сердечно-легочная реанимация (СЛР): оказание медицинской помощи при остановке кровообращения (обеспечение искусственного поддержания кровообращения, методом проведения непрямого массажа сердца; осуществление ИВЛ; критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий; дефибрилляция с использованием автоматических наружных дефибрилляторов; критерии прекращения реанимации).	12	тестовые задания, собеседование
5	Топографо-анатомическое деление головы и шеи: отделы и области головы, границы, клетчаточные пространства. Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга.	12	тестовые задания, собеседование
6	Топография и анатомия тройничного нерва. Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	12	тестовые задания, собеседование
7	Топография и анатомия лицевого нерва. Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга.	12	тестовые задания, собеседование
8	Топография и анатомия основных кровеносных сосудов ЧЛЮ. Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга.	12	тестовые задания, собеседование
9	Топография и анатомия лимфатических сосудов и узлов ЧЛЮ. Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга.	12	тестовые задания, собеседование

6.3.1. Тематический план практических занятий 1 курса 2 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
10	Неогнестрельные повреждения тканей и органов полости рта и челюстей. Эпидемиология, этиология, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения. Виды медицинской помощи и организация медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях	18	тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи

11	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний у взрослых одонтогенной этиологии; Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	18	тестовые задания, собеседование
12	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний у взрослых неодонтогенной этиологии; Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	18	тестовые задания, собеседование
13	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики специфических воспалительных заболеваний; Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	14	тестовые задания, собеседование
14	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний многофакторной этиологии; Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	18	тестовые задания, собеседование
15	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области. Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	6	тестовые задания, собеседование
16	Удаление зубов и зубосохраняющие операции. Ошибки и осложнения. Зачёт.	12	тестовые задания, собеседование

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	«Этика право и менеджмент в стоматологии»	Тестирование	1	5	0

2	1,2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	«Обезболивание в стоматологии»	Тестирование	1	10	1
3	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	«Хирургия полости рта»	Тестирование	1	35	1
4	2	Экзамен	-	Тестирование, собеседование	0	50	2

7.1. Примеры контрольных оценочных средств:

1 Примеры контрольных вопросов для устного ответа

1. Техника проведения анестезии в области бугра верхней челюсти. Ошибки и осложнения.
2. Техника проведения анестезии по Вазирани-Акинози. Ошибки и осложнения.
3. Особенности течения воспалительного процесса в области дна полости рта.
4. Обследование больного с воспалительными заболеваниями тканей и органов полости рта в амбулатории.
5. Обследование пациентов с повреждениями тканей и органов полости рта в амбулатории.
6. Вывих постоянного зуба у взрослых: понятие, виды вывихов, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, возможное лечение.
7. Перелом постоянного зуба у взрослых: понятие, классификация переломов, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, возможное лечение.
8. Непрямой массаж сердца, ИВЛ. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий; критерии прекращения реанимационных мероприятий.
9. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.
10. Принципы доказательной медицины и их реализация в профессиональной деятельности врача-стоматолога.
11. Учетно-отчетная документация амбулаторно-поликлинических учреждений.

2 Примеры тестовых контрольных заданий

Выберите один правильный ответ

1. Наружный массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее до:
 - А) 90% кровотока;
 - В) 70% кровотока;
 - С) 50% кровотока;
 - Д) 30% кровотока +
2. Алгоритм действий при СЛР:
 - А) Массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;

- В) Прекардиальный удар, ИВЛ,
 - С) Обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца +
 - Д) Обеспечение проходимости дыхательных путей, прекардиальный удар.
3. У щипцов, которые предназначены для удаления больших коренных зубов, имеется остроконечный выступ, так называемый шип. При наложении инструмента на коронку зуба этот шип должен располагаться:
- А) у шейки зуба
 - В) на коронке зуба
 - С) на альвеолярной части
 - Д) между корнями +
4. Где производят разрез слизистой оболочки полости рта при операции резекции верхушки корня?
- А) Перпендикулярно оси зуба на уровне верхушки корня +
 - В) Перпендикулярно оси зуба на середине длины корня
 - С) Перпендикулярно оси зуба на уровне шейки зуба
 - Д) Параллельно оси зуба на всю длину корня
5. Наиболее предпочтительный вариант разреза на твердом небе во время дренирования поднадкостничного абсцесса
- А) Линейный
 - В) Дугообразный
 - С) Крестообразный
 - Д) Треугольный с иссечением участка слизистой оболочки и надкостницы +
6. Является ли беременность противопоказанием к хирургическому вмешательству:
- А) Да, при любых условиях
 - В) Да, если это плановая операция
 - С) Нет, не является +
 - Д) Нет, если есть абсолютные показания
7. Пространство периодонтальной связки при вколоченном вывихе зуба на рентгеновском изображении проявляется в виде:
- А) равномерного расширения пространства на всем протяжении
 - В) расширения пространства только в апикальной части корня зуба
 - С) неравномерного сужения пространства на всем протяжении
 - Д) пространство на всем протяжении не прослеживается +
8. Повреждение какого кровеносного сосуда приводит к гематоме при проведении туберальной анестезии:
- А) лицевой вены
 - В) верхнечелюстной артерии
 - С) верхнечелюстной вены
 - Д) венозного сплетения крыло-небной ямки +
9. Противопоказания для проведения местной анестезии на амбулаторном приеме:
- А) наличие сопутствующего заболевания (сахарный диабет I типа)
 - В) поливалентная аллергия +
 - С) разлитой гнойный очаг в мягких тканях
 - Д) наличие сопутствующего заболевания (сахарный диабет II типа)

3 Примеры ситуационных задач

Задача 1.

На клиническом приёме при чтении рентгенограммы у пациента определяется нарушение целостности корня 1.1 зуба продольно.

Вопросы: 1) Какому патологическому процессу соответствует данная рентгенологическая картина? 2) Ваша тактика лечения

Ответы: 1) Продольный перелом корня 1.1 зуба. 2) Хирургическое лечение – удаление 1.1 зуба

Задача 2.

Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб. Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0 С. При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени.

Вопросы: 1) Какие методы дополнительного обследования необходимо провести? 2) Какой диагноз можно поставить по приведенным данным? 3) Какое осложнение может развиваться при несвоевременном оказании медицинской помощи? 4) С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? 5) Возможные варианты лечения?

Ответы: 1) Внутривисцеральную рентгенографию 11 зуба для определения состояния периапикальных тканей и результатов пломбирования зуба. 2) Острый периодонтит или обострение хронического периодонтита 11 зуба. 3) При несвоевременном и неправильном оказании медицинской помощи возможно возникновение периостита. 4) Остро pulpитом, периоститом, остеомиелитом, нагноением корневой кисты, острым одонтогенным верхнечелюстным синуситом. 5) Консервативное

Задача 3.

Больной Б., 40 лет планируется удаление 46 зуба по поводу обострения хронического гранулематозного периодонтита (очаг деструкции костной ткани, диаметр около 5мм, в области верхушки дистального корня 46 зуба). После проведения местной анестезии с использованием убистезина DS-forte, исчезла чувствительность тканей - от второго большого коренного зуба до бокового нижнего резца, слизистая оболочка преддверия рта и альвеолярного отростка с язычной стороны на уровне от 2-го малого коренного зуба до центрального резца, тканей соответствующей половины языка. Во время люксации дистального корня появилась резкая боль, манипуляцию пришлось приостановить.

Вопрос: Какую предпочтительнее провести анестезию, чтобы безболезненно закончить вмешательство?

Ответ: Интралигаментарную

Задача

4.

Мужчина средних лет, нормального телосложения, внезапно вскрикивает и падает на пол в помещении. Лежит неподвижно, без признаков жизни.

Вопросы: 1) Ваши действия по диагностике состояния развившегося у пациента. 2) Алгоритм неотложной помощи.

Ответы: 1. Уточнить наличие: сознания; дыхания; сердечной деятельности; реакции зрачков на свет, т. к. по условию задачи признаков жизни нет то вероятное состояние человека - вне-

запная смерть. 2. Вызвать реанимационную бригаду СМП. При этом нельзя оставлять пациента одного. 3. Начать СЛР: а) уложить пациента на ровную горизонтальную поверхность на спину с приподнятыми ногами, освободить от стесняющей одежды грудную клетку б) восстановить проходимость дыхательных путей используя тройной прием Сафара, определить наличие самостоятельного дыхания; в) проводить непрямой массаж сердца. Не сгибая руки в локтях, надавливаем на грудину в установленном месте с такой силой, чтобы она прогнулась на 5-6 см. Толчки должны быть ритмичные и резкие, не меньше 100 в минуту (за секунду вы должны сделать 1.5-2 нажатия). Сразу таких нажатий должно быть 30.; г) После 30 нажатий необходимо перейти к искусственной вентиляции легких (вдуванию воздуха из своего рта в рот или нос потерпевшему. Выдох должен быть резким в количестве 2 выдоха. д) Таким образом, вы осуществляете циклы сердечно-легочной реанимации, состоящие из 30 нажатий на грудную клетку и 2 вдохов изо рта в рот. (30:2). После 3-5 таких циклов необходимо оценить пульс и дыхание пострадавшего е) СЛР продолжается либо до восстановления жизнедеятельности (наличие самостоятельной пульсовой волны, спонтанного дыхания), далее пациента необходимо госпитализировать, либо СЛР прекращается через 30 при ее не эффективности. Констатируется смерть.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с лекционным материалом	24	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой по теме занятий (включая журналы, рецензируемые ВАК).	180	Собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	112	Собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Психология и менеджмент в стоматологии. Основы организации экспертизы временной утраты трудоспособ-	24	<p>Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч.пособие / под ред. проф. В.С.Лучкевича.- СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова.-2016. [Электронный ресурс] : https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53</p> <p>Управление качеством в здравоохранении: уч.пособие / Б.М.Тайц.-СПб.: СЗГМУим И.И.Мечникова.-2016.- 310с.</p> <p>Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html</p>	собеседование

<p>ности, правила оформления соответствующей документации</p>	<p>О качестве стоматологической медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования / Г. Р. Фазлиахметова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. – С. 294. – EDN STROYR. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=22285621</p> <p>Качество стоматологической помощи: системный подход, возможности управления и регуляции. / В.К. Леонтьев // Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. Электронная статья. – 2013. [Электронный ресурс] : https://e-stomatology.ru/publication/leontiev_quality/</p> <p>ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации». [Электронный ресурс] : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/</p> <p>ФЗ от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 12.03.2014). «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/</p> <p>Организация контроля качества стоматологической помощи / А. А. Эрк, О. В. Сагина, А. Н. Суанов, Г. М. Бостанджян // Электронный научно-образовательный вестник Здоровье и образование в XXI веке. – 2012. – Т. 14. – № 1. – С. 8-9. – EDN QAGLNХ. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=19021527</p> <p>Избыточная трудовая нагрузка стоматологов как предиктор психоэмоциональной нестабильности / Л. В. Максименко, И. А. Яковенко // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. – С. 70. – EDN WOVZIF. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=32390350</p> <p>Системный подход к контролю качества стоматологической помощи / О. В. Сагина // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. – 2016. – № 5. – С. 91-94. – EDN XWOKYV. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=28357859</p> <p>Проблемы мотивации пациентов к профилактике стоматологических заболеваний / А. А. Вагина, Е. А. Медведева, Д. В. Михальченко, А. В. Михальченко // Со-</p>	
---	---	--

	<p>временные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5. – С. 112. – EDN ZQNGWR. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=30457915</p> <p>Анализ заключений судебно-медицинских экспертиз по материалам исков пациентов на некачественное оказание стоматологических медицинских услуг Владимирского бюро СМЭ / Т. В. Мурзова, А. С. Семенов, А. В. Дятел // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4. – С. 5. – EDN RBIPAF. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=17882837</p> <p>Экспертный анализ качества оформления медицинской документации в косметологических учреждениях (по данным заключений комиссионных судебно-медицинских экспертиз) / Ф. У. Шарфетдинова, П. О. Ромодановский, А. Г. Пашинян, Е. Х. Баринов // Медицинская экспертиза и право. – 2012. – № 6. – С. 14-15. – EDN PLVLXN. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=18362452</p> <p>Маркетинг и менеджмент в здравоохранении : Учебное пособие / А. Е. Орлов, В. В. Павлов, Н. С. Измалков. – Санкт-Петербург; Самара : ГБОУ ВПО «СамГМУ»; ООО «ДСМ», 2013. – 146 с. – ISBN 978-5-906607-13-3. – EDN VAPUCV. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=24978613</p> <p>Трехуровневая модель управления крупным государственным стоматологическим объединением / В.Н.Викторов // Менеджер здравоохранения. – 2017. – № 2. – С. 22-29. – EDN YGUSPV. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=28825898</p> <p>Анализ моделей управления стоматологическими организациями / С. М. Нестерова, Н. А. Морозова, Е. Е. Воробьева, Л. А. Зюлькина // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6. – С. 133. – EDN VJPLRV. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=25389712</p> <p>Управление качеством организации и оказания стоматологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности / С. В. Давыдова, Ф. З. Мирсаева, Н. Х. Шарафутдинова // Институт стоматологии. – 2007. – № 3(36). – С. 22-23. – EDN MWCPDP. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=15267537</p> <p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.Н.Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. [Электронный ресурс]</p>	
--	---	--

		<p>:http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</p> <p>Приказы Росстата с единым наименованием «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья». [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210508/</p>	
Общее обезболивание в стоматологии	26	<p>Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : руководство для врачей / В. И. Стош, С. А. Рабинович ; В. И. Стош, С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 177 с. – ISBN 978-5-9704-0505-5. – EDN QLPSXB. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=19540516</p> <p>Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2017. – 487 с.: илл. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/114903</p> <p>Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</p> <p>Опыт применения общего обезболивания при оказании стоматологической помощи детям / О. Ф. Назарова, А. А. Квиткевич // Проблемы стоматологии. – 2013. – № 6. – С. 46-50. – EDN RRTQLJ. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=21009704</p>	собеседование
Резективные и репаративные методы хирургического лечения пародонтита	32	<p>Хирургические методы лечения заболеваний пародонта / И. С. Пинелис, И. И. Бородулина. – Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2008. – 62 с. – EDN XLMZFU. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=41330193</p> <p>Резективные и репаративные методы хирургического лечения пародонтита // Шалак О.В., Артюшенко Н.К. – СПб.: Человек, 2012. – 48с.</p> <p>Исторические аспекты и современные представления об этиологии патогенезе воспалительных заболеваний пародонта // Шалак О.В., Артюшенко Н.К. – СПб.: Человек, 2014. – 28с.</p>	собеседование

		<p>Применение препаратов гиалуроновой кислоты Tissue Support и Flex Barrier в хирургической пародонтологии / Р. В. Ушаков, В. Н. Царев, М. С. Дьяконова [и др.] // Медицинский алфавит. – 2012. – Т. 4. – № 19. – С. 50-53. – EDN PXFUZV. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=18883316</p> <p>Перспектива применения остеопластических материалов в хирургической стоматологии (пародонтологии) / Е. В. Афанасьев, И. И. Куряев, И. А. Чернецов, Е. Д. Костригина // Тенденции развития современного естествознания и технических наук : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Белгород, 30 октября 2017 года / Под общей редакцией Е.П. Ткачевой. – Белгород: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство перспективных научных исследований", 2017. – С. 115-118. – EDN ZSXMZV. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=30567300</p> <p>Использование врачами-стоматологами хирургических методов лечения заболеваний пародонта / З. Э. Ревазова, В. Д. Вагнер // Российский стоматологический журнал. – 2013. – № 4. – С. 50-52. – EDN RVTRFF. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=21192546</p>	
Физиотерапия в стоматологии	30	<p>Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области / Л. А. Подберезкина, М. Ю. Герасименко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0028.html</p> <p>Физиотерапия воспаления / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0013.htm</p> <p>Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области / К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, Л. А. Подберезкина [и др.] // Физическая и реабилитационная медицина : Национальное руководство. Краткое издание / Под редакцией Г.Н. Пономаренко. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – С. 368-382. – EDN BМРNYR. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=43358912</p> <p>Методы физиотерапии, используемые у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области / А. В. Лепилин, А. С. Кривчигова, Г. Р. Бахтеева, С. С. Савельева // Dental Forum. – 2018. – № 4. – С. 38. – EDN VKJNBP. [Электронный ресурс] :</p>	собеседование

	<p>https://elibrary.ru/item.asp?id=36320810</p> <p>Динамическая магнитотерапия в комплексном лечении флегмон челюстно-лицевой области / М. Ю. Шихов // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2013. – Т. 3. – № 3. – С. 744. – EDN PVWJDT. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=18820999</p> <p>Современный подход в комплексном лечении пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области / И. Л. Вагина, И. С. Истомина, Н. М. Хелминская, Ю. Б. Глазков // Лазерная медицина. – 2013. – Т. 17. – № 3. – С. 20-23. – EDN RBJCRX. [Электронный ресурс] : https://elibrary.ru/item.asp?id=20260037</p>	
--	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html	Афанасьев В.В. Янушевич О.О. Ургуналиев Б.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2.	Анатомия человека. В 2-х томах. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html	Под ред. Колесникова Л.Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3.	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html	Литвиненко Л.М. Никитюк Д.Б.	Москва : Литтерра, 2017.
4.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html	Под ред. Колесникова Л.Л., Арутюнова С.Д., Лебедева И.Ю., Дегтярева В.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место из- дания
5.	Анализ деятельности медицинских организаций оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/155772	Шарафутдинова Н.Х.	Уфа : БГМУ, 2018.
6.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html	под ред. Левчука И.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/60122	под ред. В.А.Козлова.	СПб.: СпецЛит, 2014.
8.	Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html	Афанасьев В.В. Абдулламов М.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2016
9.	Здравоохранение и общественное здоровье. [Электронный ресурс] : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	под ред. Царик Г.Н.	ГЭОТАР-Медиа, 2018.
10.	Медицина чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс]: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447192.html	Гаркави А.В. Кавалерский Г.М. [и др.].	ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html	под ред. Базикиана Э.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2016.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
12.	Оказание неотложной помощи в схемах и таблицах : учебное пособие. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/174566	под редакцией Гостимского А.В., Лисовского О.В.	Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018
13.	Основы организации стоматологической помощи населению https://e.lanbook.com/book/158747	Гайдаров Г.М., Апханова Н.С.	Иркутск : ИГМУ, 2018.
14.	Правовое регулирование деятельности врача https://e.lanbook.com/book/158822	Злобина О.Ю. Солодун Ю.В.	Иркутск : ИГМУ, 2015
15.	Руководство по скорой медицинской помощи. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.htm	Под ред. Багненко С.Ф. Вёрткина А.Л. Мирошниченко А.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
16.	Совершенствование профилактической работы с детьми раннего возраста на основе информационных технологий [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/145034	Борцов В.А. Фунтиков А.С. Фомичева М.Л.	Новосибирск : НГМУ, 2018
17.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.htm	Каливрадзия Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
18.	Слюнные железы. Болезни и травмы. [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
19.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/114903	под ред. Козлова В.А.	2017, СПб: СпецЛит
20.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство - 2-е изд., испр. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.htm	Под ред. Афанасьева В.В., Янушевича О.О.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
21.	Телемедицина: история развития, перспективы и преимущества https://e.lanbook.com/book/213437	Панферова Е.В. Дворни-	Иркутск : ИГМУ, 2018

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
		ченко В.В. Кривошекова О.В., Кукина М.В.	
22.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. [Электронный ресурс] : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438565.html	Каган И.И., Чемезов С.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
23.	Управление качеством в здравоохранении	Тайц Б.М.	СПб.: СЗГМУ-им И.И.Мечников а, 2016
24.	Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области. [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0028.html	Подберезкина Л. А. Герасименко М. Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
25.	Физиотерапия воспаления. [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0013.htm	Пономаренко Г.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
26.	Хирургическая стоматология. учебник — 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html	Афанасьев В.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
27.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html	Решетников А. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
28.	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии. [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html	Бичун А.Б. Васильев А.В. Михайлов В.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Лавут Л.М., Аристидова С.Н., Лаптева Е.С.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
2.	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстного аппарата. [Электронный ресурс]. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Смирнова А. В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
3.	Анализ показателей заболеваемости в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Филатов В.Н. Пивоварова Г.М. Морозько П.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2018.
4.	Антибиотики и их применение в практическом здраво-	Манойлова Л.	СПб.: Изд-во

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	охранении. [Электронный ресурс] : https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=89	М. Рощина Л. Л. Исаева Л. В.	СЗГМУ им. И.И. Мечни- ков, 2015.
5.	Антигистаминные препараты. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=89	Миронова О.Л. Рощина Л. Л. Борисова О.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечни- ков, 2017.
6.	Атлас анатомии человека для стоматологов [Электрон- ный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.
7.	Биологическая химия. Биохимия полости рта [Элек- тронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html	Вавилова Т.П., Медве- дев А.Е	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016
8.	Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электрон- ный ресурс] : учебное пособие - 2-е издание.- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418611.html	Вавилова Т.П.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011
9.	Биоэтика: [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Галковская О.А., Маркова Т.И.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечни- ков, 2014.
10.	Воспалительные заболевания слизистой оболочки поло- сти рта и челюстно-лицевой области у ВИЧ- инфицированных больных. Часть I	Маковская Н.И., Василь- ев А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2017.
11.	Воспаление: учебно-методическое пособие. [Электрон- ный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=61	Белогурова Е. А. Будникова И. В.	СПб.:изд-во Человек, 2014.
12.	Гнойные раны, методы дренирования и местное лечение	Шульман Ф.И.	СПб.:изд-во Человек, 2012.
13.	Диспансеризация населения (организационные и методические аспекты). https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	Кришталь Т.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечни- ков, 2013.
14.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	под ред. проф. Разнатовского К. И.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечни- ков, 2016.
15.	Заболевания пародонта: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Силин А. В., Леонова Е. В., Яковенко Л. Л.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечни- ков, 2015.
16.	Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Засорина Т.Д. Галковская О.А. Ушаков Е.В. Артемьев Т.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечни- ков, 2016.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
17.	Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Артюшенко Н.К. Васильев А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
18.	Изыяны твердого неба после первичной уранопластики и методы их устранения	Козлов В.А. Мушкова С.С. Сафонова Н.Н.	СПб.:изд-во Человек, 2010.
19.	Инородные тела верхнечелюстной пазухи. Тактика врача	Шульман Ф.И.	СПб.:изд-во Человек, 2009.
20.	Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=27	Абдулаева З. И., Шматко А. Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
21.	Информационные технологии в общественном здравоохранении: учебное пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=27	Гельман В. Я., Сердюков Ю. П., Шматко А. Д., Абдулаева З. И., Курбанбаева Д. Ф.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
22.	История фармации [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/105877	под редакцией Музыры Ю. А.	Томск : Сиб-ГМУ, 2013.
23.	Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	под ред. проф. Лучкевича В. С.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
24.	Клинические методы обследования стоматологического больного [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Робакидзе Н.С. Фадеев Р.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
25.	Клиника и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Евсеева И.К. Хромова Е.А. Кулик И.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
26.	Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	Баркаева В.А. и др.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
27.	Комплексное лечение одонтогенных верхнечелюстных синуситов	Шульман Ф.И. Реккель К.В.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
28.	Контроль качества медицинской помощи: учебное пособие. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Ризаханова О. А. Филатов В. Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечни-

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
			ков, 2016.
29.	Криохирургическое лечение предопухолевых заболеваний и опухолей слизистой оболочки полости рта	Васильев А.В. Михайлов В.В.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
30.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военное время. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=9	Шилов В.В. Колобянин В.А. Беляев В.Р. Гресь С.Н. Грибенко О.В. Елифанцев А.В. Ерохин В.Н. Купенко В.П.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
31.	Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=28	Гельман В. Я., Сердюков Ю. П., Шматко А. Д., Абдулаева З. И., Курбанбаева Д. Ф.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
32.	Методы обследования и ведение истории болезни стоматологического больного [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Кравец О. Н. Кузьмина Д. А. Дерябина Л. В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
33.	Местная анестезия в стоматологии. Часть 1. Современные средства для местного обезболивания	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.: Человек, 2013.
34.	Местная анестезия в стоматологии. Часть 2. Современные технологии местного обезболивания	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.: Человек, 2014
35.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html	Под ред. Базикяна Э.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
36.	Методы диагностики заболеваний пародонта	Шалак О.В. Артюшенко Н.К.	СПб.:изд-во Человек,2015г.
37.	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html	Царев В.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
38.	Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=83	Лебедев А.К.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
39.	Научно-методологические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения в России в XXI веке [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Авдеева М.В. Панов В.П. Ризаханова О.А.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
40.	Научные методы изучения и оценки состояния общественного здоровья [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Ризаханова О.А. Гончар Н.Т. Авдеева М.В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
41.	Неврологические синдромы области головы и лица. Часть 1. I–VI пары черепных нервов. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Шварцман Г.И. Панина Е.Б. Ерашева Е.В. и др.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
42.	Неврологические синдромы области головы и лица. Часть 2. VII–XII пары черепных нервов [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Панина Е.Б. Ерашева Е.В. Топузова М.П.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
43.	Неотложная помощь в стоматологии. [Электронный ресурс] https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html	Бичун А. Б. Васильев А. В. Михайлов В. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
44.	Новые механизмы управления сферой здравоохранения РФ. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/171771	Куликова О.М.	Омск : ОмГА, 2016.
45.	Новообразования челюстно-лицевой области и шеи	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2017 г.
46.	Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	под ред. проф. Лучкевича В. С.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
47.	Общее течение сифилиса [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/mod/url/view.php?id=97041	Разнатовский К. И. Пирятинская В. А. Карякина Л. А.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
48.	Огнестрельные ранения и повреждения челюстно-лицевой области	Дунаевская Н.Н. Яковенка Л.Л. Батраков А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
49.	Одонтогенный сепсис	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
50.	Определение общественного здоровья. Уровни, критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Лучкевич В.С. Самодова И.Л. Абумуслимова Е.А.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
51.	Организация безопасности санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Мироненко О.В. Колосовская Е.Н. Гребнев Г.А.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
52.	Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	под ред. проф. Лучкевич В.С.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
53.	Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа: Учебное пособие.	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2016.
54.	Основы организации стоматологической помощи населению. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Кузьмина Д.А. Филатов В.Н. Самодова И.Л.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
55.	Основы пародонтологии. Часть 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта, этиология, патогенез, диагностика и клиника заболеваний пародонта [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Леонова Е.В. Сурдина Э. Д. Медведева Е.Ю. Гильмзянова Е.Р.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
56.	Основы пародонтологии. Часть 2. Методы лечения заболеваний пародонта. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Леонова Е.В. Сурдина Э. Д. Медведева Е.Ю. Гильмзянова Е.Р.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
57.	Основные принципы планирования местнопластических операций по А.А.Лимбергу	Козлов В.А. Мушковская С.С.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
58.	Остеопластика нижней челюсти.	Козлов В.А. Александров А.Б.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
59.	Острые отравления лекарственными средствами: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/209438	Исакова Ж.О., Смагулова С.А., Грознова Л.А.	Караганда : КарГМУ, 2011.
60.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	под ред. Козлова В.А., Кагана И.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
61.	Операция удаления зуба [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html	Базилян Э. А. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
62.	Операция удаления зуба. Часть I. Анестезиологическое пособие.	Батраков А.В., Яковенко Л.Л., Иванов А.С.	СПб.: Человек, 2013

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
63.	Операция удаления зуба. Часть II	Батраков А.В., Яковенко Л.Л., Иванов А.С.	СПб.: Человек, 2014
64.	Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа: Учебное пособие.	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2016 г.
65.	Опухолевый процесс у стоматологических больных (этиология и патогенез). [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=54	Горнушкина Е.Ю. Белогу- рова Е. А. Де- нисенко М.Д. и др.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
66.	Основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=9	Шилов В.В. Колобянин В.А. Полозова Е.В. Богачева А.С. Давыдова Е.В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
67.	Особенности стоматологической хирургической помощи беременным в условиях амбулаторного приема	Батраков А.В. Батракова Т.В.	СПб.: Человек, 2015
68.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html	Базилян Э.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
69.	Острые одонтогенные остеомиелиты челюстей в детском возрасте	Семенов М.Г. Светличная Е.М. Стеценко А.Г.	СПб.:изд-во Человек, 2015.
70.	Патологические рубцы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения	Козлов А.В. Мушковская С.С. Коновальская С.Б.	СПб.:изд-во Человек, 2012.
71.	Пересадка аутотрансплантата в виде блока с целью восстановления объема альвеолярной кости	Шаронов И.В. Васильев А.В.	СПб.: изд-во Человек, 2016.
72.	Патофизиология челюстно-лицевой области. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/105926	под редакцией Новицкого В.В.	Томск : Сиб-ГМУ, 2013.
73.	Повреждения челюстно-лицевой области. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=80	Силин А.В. Яковенко Л.Л.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
74.	Правовые основы деятельности врача и качество медицинской помощи [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	Федорова Н.В. Симаненков В.И.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
75.	Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хи-	Сафонов А.А.	СПб.: изд-во Человек,

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	рургии		2015.
76.	Применение лазеротерапии в челюстно-лицевой хирургии	Иванов А.С.	СПб.: изд-во Человек, 2014.
77.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html	Каливграджиян Э.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
78.	Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420003.html	Под общей ред. Базикияна Э.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
79.	Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области	Батраков А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2014.
80.	Радикулярные кисты челюстей. Современные методы диагностики и лечения	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.:изд-во Человек, 2012.
81.	Регенеративные методы хирургического лечения пародонтита.	Шалак О.В. Артюшенко Н.К.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
82.	Резективные и репаративные методы хирургического лечения пародонтита	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.:изд-во Человек, 2012.
83.	Российское здравоохранение: проблемы управления и эффективность [Электронный ресурс] : https://e.lanbook.com/book/125296	Шабунова А.А Калашников К.Н. Калачикова О.Н.	Вологда : ВолНЦ РАН, 2017
84.	Современные методы диагностики верхушечного периодонтита	Шалак О.В. Артюшенко Н.К.	СПб.:изд-во Человек, 2016.
85.	Содержание и методика социально-медицинской работы. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/156507	Гостева Л.З.	Благовещенск : АмГУ, 2016
86.	Слюнно-каменная болезнь	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2014.
87.	Тактика лечения пациентов с переломами нижней стенки глазницы при множественных повреждениях средней зоны лица	Баранов И.В. Александров А.Б.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
88.	Управление качеством медицинской помощи. Структура качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Участники и механизмы контроля качества медицинской помощи. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	Могучая О.В. Филатов В.Н. Самодова И.Л. Щедренко В.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
89.	Фармакология витаминных препаратов [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=89	Селизарова Н.О. Слобожанин А.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.
90.	Физиотерапевтическое лечение переломов.	Кирьянова	СПб.: Изд-во

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	[Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=30	В.В., Горбачева К.В.	СЗГМУ им. И. И. Мечни- ков, 2014.
91.	Философия и биоэтика. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Артемьев Т.М. Хомутова Н.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечни- ков, 2018.
92.	Философские проблемы науки и медицины [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Селезнёв В.Д. Артемьев Т.М. Хомутова Н.Н. Ушаков Е.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечни- ков, 2018.
93.	Хирургическая анатомия шеи и головы. [Электронный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=52	Смирнов А.А., Татаркин В.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечни- кова, 2018.
94.	Хронический одонтогенный очаг инфекции.	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.:изд-во Человек,2017.
95.	Чрезвычайные ситуации. Гигиенические и эпидемиоло- гические аспекты чрезвычайных ситуаций. [Электрон- ный ресурс] https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=9	Полозова Е.В. Рейнюк В.Л. Богачева А.С. Давыдова Е.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечни- ков, 2015.
96.	Эволюция методов диагностики и лечения переломов мышцелкового отростка нижней челюсти.	Васильев А.В. Михайлов В.В.	СПб.:изд-во Человек, 2012.
97.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/131462	Морозова Т.Д. Юрьева Е.А. Таптыгина Е.В.	Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно- Ясенецкого, 2018

в. программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программно- го продукта	Срок действия лицен- зии	Документы, подтверждающие право использования про- граммных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА;

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

Помещения для проведения практических занятий -учебная комната на базе 6 отделения, Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП об организации практической подготовки между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Городская больница № 15».

-учебная комната на базе 13 отделения, Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП от 14.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Городская больница № 15

-учебная комната на базе травматологического отд. Договор №212/2018-ОПЛ от 14.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и ФГБУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера

-учебная комната на базе 1отд., Договор №29/2014-ОПП от 28.11.2014 об организации практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А.Раухфуса

- Учебная комната, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЕ (корп. 32)

Мебель:

Ученический стол – 40 шт.

Ученический стул – 80 шт.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): стоматологический инструментарий ЛПУ

Аппаратура, приборы:

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): компьютеры, видеопроекторы

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общие вопросы хирургической стоматологии»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого необходимо составить план работы на семестр. Наличие правильно составленного плана позволит подчинить свободное время целям и задачам учебы.

Неотъемлемой и необходимой частью обучения является самоконтроль. В конце каждого дня необходимо подводить итог выполненной работе: определить соответствие между намеченным и выполненным планом. Анализ плана способствует выявлению отклонения. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий – лекции, практические занятия и семинары

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции. Обучающийся должен внимательно слушать преподаваемый материал и самостоятельно оформлять конспект. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот факт, что некоторые лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, а некоторые – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность. Конспект является полезным и эффективным инструментом только тогда, когда оформлен лично в виде тезисов. Не следует стремиться к тому, чтобы записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Конспектировать целесообразно таким образом, чтобы оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе, можно делать дополнительные записи.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты и выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты словами, например, «важно» или «запомнить». Отметки можно делать и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по одному вопросу, то, не разобравшись, нельзя отвергать ту, которая не понравилась. При наличии расхождений между авторами необходимо найти главную идею у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.