

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Профессиональные болезни, военно-полевая терапия»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Медицины труда

Курс 6 Семестр 12

Экзамен нет (семестр) Зачет 12 (семестр)

Лекции 24 (час)

Практические (лабораторные) занятия 48 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» **утвержденного в 2017 году.**


Составители рабочей программы:

Гребеньков С.В., заведующий кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Шиманская Т.Г., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;
Фёдорова С.Б., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;
Милутка Е.В., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;
Бойко И.В., профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Швалев О.В., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;
Колесова Е.Б., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;
Довгуша Л.В., ассистент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рецензент:

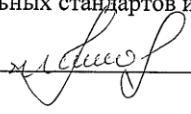
Чашин М.В., руководитель «Городского центра профпатологии и реабилитации профессиональных больных», профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины труда
«13» 03 2017г.

Заведующий кафедрой, проф.  С.В. Гребеньков /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» *июль* 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«30» 03 2017 г. *М.В.*

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- Формирование у студентов элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретических и методологических основ и практических навыков охраны здоровья работающего населения. Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к активной профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в области диагностики, профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений), а также оказания первой врачебной помощи при острых профессиональных заболеваниях.

Задачи:

- обеспечить теоретическую подготовку студентов по основным разделам профессиональной патологии, в том числе в области оценки профессиональных рисков возникновения, клинического течения и исходов заболеваний и других нарушений здоровья работников в результате воздействия на организм вредных физических, химических, биологических и психофизиологических факторов производственной среды и трудового процесса;

- сформировать способность у будущих врачей, прошедших обучение по программе высшего образования по специальности «медико-профилактическое дело», выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияния факторов производственной среды на здоровье человека.

- сформировать практические навыки работы с основными нормативно-правовыми и методическими документами, регламентирующими медицинское обеспечение трудовой деятельности и оказание специализированной медицинской помощи гражданам, пострадавшим в результате профессиональных заболеваний;

- обеспечить освоение студентами методологических и этических принципов проведения медицинской экспертизы связи заболеваний с профессией, применения клинических протоколов (стандартов) ведения больных профессиональными заболеваниями и экспертизы их трудоспособности;

- обеспечить приобретение студентами знаний и освоение практических навыков организации и проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых в различных сферах трудовой деятельности, проведения экспертизы профпригодности;

- обеспечить приобретение студентами знаний по особенностям возникновения, распространения, клинического течения и исходов профессиональных заболеваний у работников, занятых в отдельных отраслях экономики;

- обеспечить развитие у студентов творческого мышления и приобретения практических навыков по этиологической диагностике и лечению в соответствии со стандартами лечения, профилактики, медико-социальной экспертизе и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями;

- обеспечить освоение студентами практических навыков работы с информационными ресурсами, организации научных исследований, консультирования и разработки программ по снижению профессиональной заболеваемости и производственного травматизма.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия» изучается в 12 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История медицины; философия, биоэтика»

Знания: понятие об обществе и окружающей среде. Процессы, происходящие в окружающей среде и обществе. Закономерности развития общества. Методы познания мира. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества. История медицины на основе развития и смены общественно-экономических формаций. Медицина в России, история развития профилактического направления медицины. Ученые, развивающие профилактическое направление медицины в России. Развитие этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в различных общественно-экономических формациях. История развития профилактического направления в медицине. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

Умения: владеть методами и приёмами философского анализа проблем; формами и методами научного познания, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; применять требования медицинской деонтологии в практике врача;

Навыки: излагать свою точку зрения аргументировано; вести дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; этично информировать пациентов и родственников о заболевании и его последствиях, работать с нормативными документами.

«Экономика здравоохранения»

Знания: финансирование системы здравоохранения, планирование, финансирование учреждений здравоохранения, методику расчета показателей медицинской статистики; систему социального и медицинского страхования в РФ.

Умения анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности, самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.

«Латинский язык и основы терминологии»

Знания: Медицинская, в том числе гигиеническая терминология (основные терминологические единицы и терминологические элементы).

Умения: применять термины при написании протоколов, заключений

«Физика, математика»

Знания: Физические основы процессов, происходящих в окружающей среде и организме человека. Физические свойства различных классов химических веществ. Источники звука. Основные характеристики звука. Шум и его источники. Вибрация, понятие, определение, измерение. Ультразвуковые колебания. Излучение солнца, спектр, солнечная постоянная. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Электромагнитные излучения (классификация, источники). Основы математической

статистики. Основные понятия метрологии. Специфика медико-биологических измерений. Техника точного взвешивания. Основы ядерной физики, виды ядерных распадов, виды ионизирующих излучений. Принципы работы дозиметрических приборов. Понятие о теплообмене тел, физическая терморегуляция, тепловое излучение.

Умения: измерять температуру, влажность, скорость движения воздуха, освещенность. Работать с приборами по определению температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности.

Навыки: производить математические расчеты. Применять методику определения силы и яркости света, определения атмосферного давления. Применять методы измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности. Применять методику определения концентрации окрашенных растворов.

«Информатика, медицинская информатика и статистика»

Знания: Современные информационные технологии сбора, хранения и переработки информации. Размещение и поиск необходимой информации в глобальных сетях. Статистические методы проверки гипотез. Элементы математической статистики. Устройство компьютера. Поисковые системы.

Умения: Использовать методы математической статистики. Размещать и производить поиск необходимой информации в глобальных сетях. Использовать электронные базы данных, текстовые редакторы программ Microsoft Office.

Навыки: работа с программами Microsoft Office.

«Биология, экология»

Знания: Биология клетки: клетка как элементарная форма организации живой материи; свойства жизни и уровни организации живого; размножение как общее свойство живого; жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез. Биология развития. Гомеостаз. Регенерация. Онтогенез. Общие закономерности эмбрионального развития. Регуляция онтогенеза. Трансплантация. Основы общей и медицинской генетики. Основы общей генетики. Моногенное и полигенное наследование. Сцепленное наследование. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. Паразиты, среда обитания, размножение и т.д. Гельминтология (биология сосальщиков, ленточных, круглых червей). Основы медицинской ботаники. Классификация и строение водорослей водоемов. Биологические методы исследования водоемов. Факторы окружающей среды (ионизирующая радиация, ультрафиолетовые лучи, химические соединения и др.), вызывающие наследственную изменчивость. Влияние факторов окружающей среды на эмбриогенез. Единство и взаимосвязь организма с окружающей средой. Понятие о биоценозах и значение его для профилактической медицины. Основы цитогенетики. Молекулярные основы наследственности. Фенотип организма. Закономерности и механизмы изменчивости признаков. Основы медицинской генетики.

«Общая химия, биоорганическая химия; биологическая химия»

Знания: классификация и физико-химические свойства различных классов химических веществ. Поведение химических веществ в окружающей среде. Объемный анализ. Метод нейтрализации. Качественный химический анализ. Колориметрические методы. Устройство и принцип работы ФЭКа. Методы измерения рН растворов. Химия биогенных элементов и загрязнений окружающей среды. Сущность химических явлений и процессов в организме. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Метаболические циклы ксенобиотиков, процессы биоаккумуляции и биотрансформации, биохимические маркеры экспозиции. Энергия и жизнь. Ассимиляция солнечной энергии живыми системами, фотосинтез.

Анаэробные и аэробные пути окисления субстрата. Структура воды и ее свойства. Роль воды в организме. Содержание воды в тканях. Баланс воды. Минеральный обмен. Макро и микроэлементы, их обмен в организме. Загрязнение атмосферного воздуха, почвы, воды, микроэлементами. Лактозо-фосфатный цикл, образование метгемоглобина, карбоксигемоглобина. Механизм регенерации метгемоглобина, карбоксигемоглобина. Строение белковой молекулы, структура, классификация белков. Биосинтез белков, патология белкового обмена. Витамины, классификация, их функции в организме человека. Углеводы, липиды, их функции и обмен в организме человека.

Умения: проводить качественный и количественный анализ химических соединений в биосредах и окружающей среде.

Навыки: базовые приемы работы с лабораторным оборудованием (приготовление растворов, экстрагирование, титрование).

«Анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология»

Знания: Строение организма человека, возрастные особенности. Закономерности развития строения организма человека в связи с функцией и окружающей организм средой. Основные этапы онтогенеза. Учение о клетке. Строение и функции клеток. Реакция клеток на внешнее воздействие. Строение и функции органов и тканей организма. Основы эмбриологии человека. Возрастные изменения органов и тканей.

«Нормальная физиология»

Знания: Закономерности функционирования органов и систем, механизмы их регуляции и саморегуляции у здорового человека. Основные параметры гомеостаза. Физиология трудового процесса. Возрастная физиология. Дыхание при повышенном и пониженном давлении воздуха. Температура тела, механизмы регуляции температуры тела, процессы теплопродукции и теплоотдачи. Влияние высоких и низких температур на организм. Калорическая ценность пищевых веществ, энергетический обмен. Значение белков, жиров, углеводов в питании. Витамины, их физиологическая роль. Физиологические нормы питания. Минимум и оптимум белка в питании, голодание частичное и полное. Режим питания и его физиологическое значение. Режим водопотребления и его значение для минерального обмена. Физиология труда, спорта. Влияние работы мышц на организм. Утомление. Значение тренировки, роль активного отдыха. Физиология вкусового, обонятельного анализаторов. Физиология зрительного и слухового анализаторов. Методы измерения основных физиологических показателей организма (температуры тела, артериального давления, основного и общего обменов).

Умения: определять жизненную емкость легких, проводить термометрию, тонометрию, динамометрию кистей рук, определять становую силу, измерять показатели физического развития.

«Медицинская микробиология»

Знания: Морфология, физиология и патогенные свойства бактерий, вирусов, риккетсий и продуктов их жизнедеятельности. Пути и факторы передачи инфекционных болезней. Аутохтонная и транзиторная микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Методы ее исследования. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Санитарная микробиология воды, воздуха, почвы. Санитарная микробиология пищевых продуктов. Санитарно-микробиологические исследования причин пищевых отравлений. Теоретические основы иммунитета, механизмы развития аллергических реакций немедленного и замедленного типа. Бактерионосительство, как одна из форм инфекционного

процесса. Методы обеззараживания. Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

Умения: выполнять посеvy воды, воздуха на питательные среды, работать с аппаратом Кротова.

«Патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология»

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, характер морфологических изменений органов и тканей при воздействии факторов окружающей среды. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, закономерности нарушений функций органов и систем. Реактивность и резистентность организма. Аллергия. Промышленные аллергены. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Патофизиология терморегуляции, учение об экзогенных и эндогенных пирогенах, гипотермия, гипертермия. Патогенез воздействия различных видов ионизирующего и неионизирующего излучения. Патофизиологические процессы при пониженном и повышенном барометрическом давлении. Кислородное голодание. Патофизиологические процессы при воздействии шума и вибрации. Патофизиология типовых нарушений обмена веществ (белкового, жирового, углеводного, минерального, витаминного). Патологические изменения в организме при избытке и недостатке йода, фтора. Патофизиологические процессы при недостаточном и избыточном питании.

Умения: Прогнозировать результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, ксенобитиков, воздействия на организм физических факторов окружающей среды.

«Фармакология»

Знания: Фармакодинамика и фармакокинетика, механизмы действия лекарственных веществ, побочные эффекты, взаимодействие между разными группами лекарственных веществ в организме. Показания и противопоказания к назначению фармакотерапии. Понятие токсической дозы, основные признаки передозировки лекарственных веществ, методы и принципы лечения. Понятие антидотов. Витамины, препараты витаминов, их действие на организм, показания и противопоказания к назначению витаминов. Противомикробные и противопаразитарные средства. Токсикодинамика и токсикокинетика ксенобиотиков в организме. Острое и хроническое отравление. Понятие о нейротропных, гепатотропных, гематотропных, сосудистых ядах, метгемоглобинообразователях. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), токсикологическое действие. Щелочи и кислоты, влияние на кожу, слизистые.

Умения: прогнозировать результат терапии при назначении основных групп лекарственных веществ, зарегистрированных в государственной фармакопее РФ, применять методы химиопрофилактики.

Навыки: владеть методами антидотной фармакотерапии при основных видах интоксикаций, методами химиопрофилактики и иммунопрофилактики.

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знания: основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, методы физикального обследования больного, основные методы клинико-лабораторной диагностики при заболеваниях внутренних органов, методы функциональных исследований, электрофизиологические методы функциональной диагностики и их интерпретация.

Умения: проводить физикальное обследование пациента (аускультация, перкуссия, тонометрия, термометрия), оценивать и интерпретировать данные физикального

обследования, данные лабораторных анализов, электрофизиологических методов обследования, визуализационных методов обследования (рентгенография, томография, ультразвуковая диагностика).

Навыки: владеть методами аускультации, перкуссии, тонометрии, термометрии, владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»

«Хирургические болезни»

«Неврология, медицинская генетика»

«Инфекционные болезни, паразитология»

«Дерматовенерология»

«Оториноларингология»

«Офтальмология»

Знания: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. Стандарты и протоколы лечения, фармакотерапии, физиотерапии заболеваний внутренних органов. Методы обследования и оценки функционального состояния нервной системы, опорно-двигательного аппарата, слухового и зрительного анализатора. Классификация, клинические проявления заболеваний кожи.

Умения: проводить физикальное обследование пациента, наметить объём исследований в соответствии с предполагаемым диагнозом, провести дифференциальную диагностику, сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного на основании синдромального диагноза.

Навыки: владеть методами физикального обследования терапевтических пациентов, методами неврологического, офтальмологического, отоларингологического осмотра, владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, дифференциальной диагностики.

«Гигиена труда»

Знания: понятие вредного производственного фактора (ВПФ), классификация ВПФ (химические, физические, биологические, факторы трудового процесса). Понятие ПДК и ПДУ, гигиенические критерии нормирования ВПФ, классификация условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности трудового процесса. Основные виды промышленных производств с гигиенической точки зрения. Методики гигиенического обследования рабочего места. Понятие, методика и критерии специальной оценки условий труда. Принципы организации подразделений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере охраны здоровья работающего населения, взаимодействия с медицинскими организациями практического здравоохранения; виды и принципы организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.

Умения: определять и оценивать ВПФ и факторы трудового процесса на рабочем месте, составлять санитарно-гигиеническую характеристику условий труда.

Навыки: владеть методами качественного и количественного определения химических веществ в окружающей среде и биосредах, методиками определения уровней шума, ультра-, инфразвука, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений, методиками расчета уровней тяжести и напряженности трудового процесса. Владеть навыками оформления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Гигиена труда

Радиационная гигиена

Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Эпидемиология, военная эпидемиология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ОК-1 | способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности; | - основы организации медицинской помощи населению; - основы анализа учетно-отчетной медицинской и нормативной документации в своей профессиональной деятельности в области медицины труда; - основы анализа деятельности медицинских организаций; - основы анализа состояния здоровья работающего населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - основы медико-социального и клинико-статистического анализа в | - анализировать организацию медицинской помощи населению; - проводить анализ учетно-отчетной медицинской и нормативной документации в своей профессиональной деятельности; - проводить анализ деятельности медицинских организаций; - проводить анализ состояния здоровья работающего населения и влияния на него производственных факторов и образа жизни; - применять | - методами организации медицинской помощи населению; - методами анализа учетно-отчетной медицинской и нормативной документации в своей профессиональной деятельности; - методами анализа деятельности медицинских организаций; - методами анализа состояния здоровья населения и влияния факторов производственной среды и образа жизни; - методами медико- | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Рефераты |

| | | | | | | |
|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | | области общественного здоровья и организации здравоохранения; | медико-социальный и клинко-статистический анализ показателей профессионального и общественного здоровья; | социального и клинко-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения; | |
| 2. __ | ОК-7 | владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу; | <ul style="list-style-type: none"> - основы организации медицинской помощи населению; - основы анализа учетно-отчетной медицинской и нормативной документации в своей профессиональной деятельности в области медицины труда; - основы анализа деятельности медицинских организаций; - основы анализа состояния здоровья работающего населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - основы медико-социального и клинко-статистического анализа в области общественного здоровья и организации здравоохранения; | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организацию медицинской помощи населению; - проводить анализ учетно-отчетной медицинской и нормативной документации в своей профессиональной деятельности; - проводить анализ деятельности медицинских организаций; - проводить анализ состояния здоровья работающего населения и влияния на него производственных факторов и образа жизни; - применять медико-социальный и клинко-статистический анализ показателей профессионального и общественного здоровья; | <ul style="list-style-type: none"> - методами организации медицинской помощи населению; - методами анализа учетно-отчетной медицинской и нормативной документации в своей профессиональной деятельности; - методами анализа деятельности медицинских организаций; - методами анализа состояния здоровья населения и влияния факторов производственной среды и образа жизни; - методами медико-социального и клинко-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения; | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Рефераты |
| 3. __ | ОПК-2 | способностью и готовностью к пониманию и | Основы законодательства об охране | Применять методы расчета и | Методами расчета показателей | Решение тестовых заданий |

| | | | | | | |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики; | здоровья работающих граждан; Основы анализа показателей состояния здоровья работников, профессиональной заболеваемости. методика расчета показателей медицинской статистики; | прогнозирование профессиональных рисков на основе анализа результатов периодических медицинских осмотров работников. | состояния здоровья экономически активного населения, методами медицинской статистики | Решение ситуационных задач Контрольные вопросы |
| 4. | ОПК-4 | владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; | Организационную структуру профпатологической службы цели, задачи и функции учреждений, имеющих лицензию на экспертизу связи заболеваний с профессией, экспертизу профпригодности работников, учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь работникам вредных производств, анализу показателей работы структурных подразделений профпатологической службы Основные электронные библиографические интернет-ресурсы, принципы работы в | Использовать методы сбора и анализа показателей общей и профессиональной заболеваемости и населения с целью оценки профессиональных рисков, осуществлять профилактические мероприятия направленные на предупреждение и возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью, в условиях внедрения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере гигиены | Навыками работы с электронными и информационными системами по учету профессиональных больных | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | электронных информационных системах, используемых в здравоохранении | труда, с использованием современных информационных технологий | | |
| 5. __ | ОПК-6 | способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине; | Основные и специфические методики обследования больных с профессиональными заболеваниями, в том числе клинико-иммунологические методы, оценивать и интерпретировать данные клинико-лабораторных, функциональных и визуализационных методов обследования при оценке функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов Принципы лечения профессиональных заболеваний | Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик и лабораторных тестов | основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемым и в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Рефераты |
| 6. __ | ОПК-7 | способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; | Развитие этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в различных общественно-экономических формациях. История развития профилактическо | Применять требования медицинской этики и деонтологии при взаимодействии с работниками, работодателями и медицинскими организациями | Навыками изложения своей точки зрения аргументировано; ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | го направления в медицине. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. | , страховыми организациями при работе в области защиты прав потребителей и сфере надзора за благополучием человека. | конфликтов; этичного информирования пациентов и родственников о заболевании и его последствиях. | |
| 7. __ | ПК-1 | способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека; | Физические основы процессов, происходящих в окружающей среде и организме человека. Классификацию вредных производственных факторов и их физико-химические свойства, действие на организм. Токсикодинамику и токсикокинетику химических веществ. | Оценивать степень воздействия на организм работника вредных факторов, расследовать причины профессиональных заболеваний и отравлений. Самостоятельно участвовать в разработке научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья работников по результатам медицинских осмотров | Навыками работы с научной, медицинской, технической литературой, технологическими регламентами, государственными стандартами, ОБУВ, гигиеническими нормативами в сфере безопасности трудовой деятельности. | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы |
| 8. __ | ПК-2 | способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемиологическим | Основные формы острых и хронических профессиональных заболеваний. Перечень профессиональных заболеваний. Виды профилактических мероприятий направленные на предупреждение возникновения и | Осуществлять профилактические мероприятия направленные на предупреждение и распространения заболеваний, связанных с | Методами сбора и анализа показателей общей и профессиональной заболеваемости населения с целью оценки профессиональных рисков, Навыками | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Рефераты |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>ких (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;</p> | <p>распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Порядок экспертизы профпригодности. Порядок экспертизы связи заболевания с профессией. Порядок оказания медицинской помощи больным острыми и хроническими профессиональными заболеваниями</p> | <p>трудовой деятельностью в условиях внедрения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере гигиены труда Разрабатывать и давать рекомендации по выбору оптимального режима труда и отдыха в период медико-социальной реабилитации больных острыми и хроническими профессиональными заболеваниями (отравлениями) Применять перечень вредных и опасных производственных факторов, отдельных видов работ при согласовании контингентов работников, подлежащих предварительным и периодически медицинским осмотрам. Оформлять личные медицинские книжки. Анализировать данные заключительно</p> | <p>применения скрининг-методов раннего выявления начальных форм профессиональных заболеваний и признаков воздействия вредных производственных факторов на организм работника;</p> | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | го акта по результатам периодических медицинских осмотров работников и давать свои рекомендации работодателю. разрабатывать и давать рекомендации по выбору рационального трудоустройства пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с учетом установленных профессиональных рисков | | |
| 9. ___ | ПК-4 | способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (); | Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Порядок экспертизы профпригодности. Порядок экспертизы связи заболевания с профессией. Порядок оказания медицинской помощи больным | Применять перечень вредных и опасных производственных факторов, отдельных видов работ при согласовании контингентов работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Оформлять личные медицинские книжки. Анализировать данные заключительного акта по результатам периодических медицинских | Навыками применения скрининг-методов раннего выявления начальных форм профессиональных заболеваний и признаков воздействия вредных производственных факторов на организм работника; | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Рефераты |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | острыми и хроническими профессиональными заболеваниями | осмотров работников и давать свои рекомендации работодателю. разрабатывать и давать рекомендации по выбору рационального трудоустройства пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с учетом установленных профессиональных рисков | | |
| 10. | ПК-6 | способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | Вредные и опасные производственные факторы характерные для работ, осуществляемых медицинским персоналом. Этиологию, клинику, диагностику, лечение и профилактику острых профессиональных заболеваний (отравлений). | Определить этиологический ВПФ, вызвавший острое профзаболевание у работника или группы работников. Оценить вероятность профессионального заражения инфекцией. Выявить причинно-следственную связь между развитием заболевания и условиями труда работника. | Использование медицинской документации, отражающую динамику развития профзаболевания, результаты диспансерного наблюдения, данные медицинских осмотров при проведении расследования случая профзаболевания и составлении санитарно-гигиенической характеристики условий труда | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Рефераты |
| 11. | ПК-7 | способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, | Клинико-гигиеническую характеристику ВПФ. Основные формы острых и | Осуществлять профилактические мероприятия направленные | Методами сбора и анализа показателей общей и | Решение тестовых заданий Решение ситуацион |

| | | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки; | хронических профессиональных заболеваний. Перечень профессиональных заболеваний. Виды профилактических мероприятий направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью. Основы МСЭ при профзаболеваниях. | на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью в условиях внедрения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере гигиены труда Разрабатывать и давать рекомендации по выбору оптимального режима труда и отдыха в период медико-социальной реабилитации больных острыми и хроническими профессиональными заболеваниями (отравлениями) | профессиональной заболеваемости населения с целью оценки профессиональных рисков, | ных задач Контрольные вопросы Рефераты |
| 12. | ПК-11 | способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений; | Основные формы острых и хронических профессиональных заболеваний. Перечень профессиональных заболеваний. Виды профилактических мероприятий направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, | Осуществлять профилактические мероприятия направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью | Методами сбора и анализа показателей общей и профессиональной заболеваемости населения с целью оценки профессиональных рисков, Навыками применения скрининг- | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Рефераты |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>связанных с трудовой деятельностью. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Порядок экспертизы профпригодности. Порядок экспертизы связи заболевания с профессией. Порядок оказания медицинской помощи больным острыми и хроническими профессиональными заболеваниями</p> | <p>в условиях внедрения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере гигиены труда Разрабатывать и давать рекомендации по выбору оптимального режима труда и отдыха в период медико-социальной реабилитации больных острыми и хроническими профессиональными заболеваниями (отравлениями)</p> <p>Применять перечень вредных и опасных производственных факторов, отдельных видов работ при согласовании контингентов работников, подлежащих предварительным и периодически медицинским осмотрам. Оформлять личные медицинские книжки. Анализировать данные заключительного акта по результатам</p> | <p>методов раннего выявления начальных форм профессиональных заболеваний и признаков воздействия вредных производственных факторов на организм работника;</p> | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>периодических медицинских осмотров работников и давать свои рекомендации работодателю. разрабатывать и давать рекомендации по выбору рационального трудоустройства пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с учетом установленных профессиональных рисков</p> | | |
| 13. | ПК-12 | <p>способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;</p> | <p>Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и профилактику профессиональных заболеваний. основы медико-социальной экспертизы, экспертизы связи заболевания с профессией, первичной и вторичной профилактики профзаболеваний, медико-социальной и трудовой реабилитации</p> | <p>Анализировать закономерности и физиологических, патофизиологических процессов, протекающих как в отдельных органах и системах, так и в их совокупности использовать знания анатомо-физиологических, патоморфологических и патофизиологических основ формирования отдельных нозологических форм решать вопросы экспертизы трудоспособно</p> | <p>Алгоритмами постановки, формулировки и верификации диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, перечнем профессиональных заболеваний. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов</p> | <p>Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы</p> |

| | | | | | | |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | сти, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения. Применять методы физикального, лабораторно-инструментального, функционального обследования пациентов с профессиональными заболеваниями и интерпретировать их результаты | лабораторного и инструментального обследования. Навыками физикального, лабораторно-инструментального, функционального обследования пациентов. | |
| 14. | ПК-14 | способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; | Принципы организации первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях. Этиологию, клиническую картину, диагностику острых отравлений химическими веществами, радиационных и термических поражений. Антидотную терапию. Методы неотложной терапии при угрожающих состояниях на | Своевременно выявлять неотложные состояния, угрожающие жизни, применять методы их немедленного устранения, осуществлять противошоковую, антидотную терапию и сердечно-легочную реанимацию. проводить карантинные мероприятия в условиях ЧС, техногенных катастроф | Навыками проведения неотложных лечебных мероприятий при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: термических поражениях, радиационных поражениях, баротравме, электротравме, интоксикациях веществами удушающего и | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Рефераты |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>догоспитальном этапе. Принципами организации эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и техногенных катастроф.</p> | | <p>раздражающего действия и др. с использованием современных медицинских технологий Навыками организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | ПК-15 | <p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;</p> | <p>- основные факторы, влияющие на здоровье; - компоненты здорового образа жизни; - формы и методы пропаганды здорового образа жизни; - методы формирования установок на сохранение и укрепление здоровья населения; - основы медицинской этики в профессиональной деятельности врача; - актуальные профилактические программы; - организационные принципы деятельности учреждений, реализующих профилактические программы Методы и приёмы философского анализа проблем; формы и методы научного познания; критерии доказательной медицины; Методические принципы изучения состояния здоровья населения Основы организации медицинской помощи населению;</p> | <p>- применять методы пропаганды здорового образа жизни; - применять методы формирования установок на сохранение и укрепление; - применять основы медицинской этики в профессиональной деятельности врача; - анализировать актуальные профилактические программы; - применять организационные принципы деятельности учреждений, реализующих профилактические программы Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования</p> | <p>- методикой пропаганды здорового образа жизни; - методикой формирования установок на сохранение и укрепление здоровья; - принципами медицинской этики в профессиональной деятельности врача; - принципами деятельности учреждений, реализующих профилактические программы Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведении дискуссий и круглых столов Навыками работы с нормативно-правовой, технической, законодательной документацией в пределах профессиональной деятельности</p> | <p>Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Рефераты</p> |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|------|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| | | | <p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;</p> | <p>результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> | | |
| 16._ | ПК-16 | <p>способностью и готовностью к планированию и</p> | <p>Основные принципы построения</p> | <p>Использовать компьютерные медико-</p> | <p>Методами санитарно-просветитель</p> | <p>Решение тестовых заданий</p> |

| | | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;</p> | <p>здорового образа жизни. Принципы первичной медицинской профилактики профессиональных заболеваний (отравлений). Основы промышленной санитарии. Основы организации медицинской помощи населению; Основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных производственных факторов</p> | <p>технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания населения в сфере безопасности трудовой деятельности с использованием современных информационных технологий</p> | <p>ской работы по вопросам гигиенического воспитания населения в сфере безопасности трудовой деятельности</p> | <p>Решение ситуационных задач Контрольные вопросы</p> |
| 17. | ПК-17 | <p>способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;</p> | <p>Основные принципы построения здорового образа жизни. Принципы первичной медицинской профилактики профессиональных заболеваний (отравлений). Основы промышленной санитарии. Основы</p> | <p>Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания</p> | <p>Методами санитарно-просветительской работы по вопросам гигиенического воспитания населения в сфере безопасности трудовой деятельности</p> | <p>Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы</p> |

| | | | | | | |
|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>организации медицинской помощи населению; Основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных производственных факторов</p> | <p>населения в сфере безопасности трудовой деятельности с использованием современных информационных технологий</p> | | |
| 18._ | ПК-18 | <p>способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;</p> | <p>Основные принципы построения здорового образа жизни. Принципы первичной медицинской профилактики профессиональных заболеваний (отравлений). Основы промышленной санитарии. Основы организации медицинской помощи населению; Основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> | <p>Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания населения в сфере безопасности трудовой деятельности</p> | <p>Методами санитарно-просветительской работы по вопросам гигиенического воспитания населения в сфере безопасности трудовой деятельности</p> | <p>Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы</p> |

| | | | | | | |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных производственных факторов</p> | | | |
| 19. | ПК-19 | <p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;</p> | <p>Организационную структуру профпатологической службы (Центры профпатологии городские, областные, региональные), цели, задачи и функции учреждений, имеющих лицензию на экспертизу связи заболеваний с профессией, экспертизу профпригодности работников, учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь работникам вредных производств, анализу показателей работы структурных подразделений профпатологической службы</p> | <p>Проводить оценку эффективности и современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг работникам. Взаимодействовать с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе учреждениями медико-социальной экспертизы, Фонда социального страхования, работодателям и Участвовать в мероприятиях медицинской, медико-социальной, профессиональной реабилитации при острых и хронических профессиональных</p> | <p>Навыками использования нормативной документации, принятой в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности и работы медицинских организаций</p> | <p>Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы</p> |

| | | | | | | |
|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | заболеваниях в условиях функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования | | |
| 20._ | ПК-20 | способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; | Основы физиологии труда. Патогенез и клинику острых профессиональных заболеваний. Клинико-гигиеническую характеристику вредных и опасных производственных факторов. Методы медицинской профилактики воздействия на человека опасных факторов производственной среды. | Применять средства индивидуальной и коллективной защиты на производстве. Оценивать эффективность профилактических мер сохранения здоровья работающих во вредных условиях труда на основании анализа состояния здоровья работников по результатам периодических медицинских осмотров | Принципами организации эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и техногенных катастроф. Навыками организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Рефераты |
| 21._ | ПК-21 | способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих | Организационную структуру профпатологической службы цели, задачи и функции учреждений, имеющих лицензию на экспертизу связи заболеваний с профессией, экспертизу профпригодности работников, учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь работникам | Использовать методы сбора и анализа показателей общей и профессиональной заболеваемости и населения с целью оценки профессиональных рисков, осуществлять профилактические мероприятия направленные на предупреждение возникновения | Навыками работы с электронными и информационными системами по учету профессиональных больных | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации; | вредных производств, анализу показателей работы структурных подразделений профпатологической службы Основные электронные библиографические интернет-ресурсы, принципы работы в электронных информационных системах, используемых в здравоохранении | и распространен ия заболеваний, связанных с трудовой деятельностью , в условиях внедрения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере гигиены труда, с использованием современных информационных технологий | | |
| 22. | ПК-24 | способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику; | Вредные и опасные производственные факторы характерные для работ, осуществляемых персоналом. Этиологию, клинику, диагностику, лечение и профилактику острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений). | Определить этиологически й ВПФ, вызвавший профзаболевание у работника или группы работников. Оценить вероятность профессионального заражения инфекцией. Выявить причинно-следственную связь между развитием заболевания и условиями труда работника. | Использование медицинской документации , отражающую динамику развития профзаболевания, результаты диспансерного наблюдения, данные медицинских осмотров при проведении расследования случая профзаболевания и составлении санитарно-гигиенической характеристики условий труда | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | ПК-27 | <p>способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> | <p>Основы законодательства об охране здоровья работающих граждан; Основы анализа показателей состояния здоровья работников, профессиональной заболеваемости. Методику расчета показателей медицинской статистики; Перечень профзаболеваний . Критерии установления связи заболевания с профессией. Порядок учета и расследования случаев профзаболеваний . современные критерии оценки степени функциональных нарушений при профессиональных заболеваниях и степени утраты профессиональной трудоспособности</p> | <p>Применять методы расчета и прогнозирования профессиональных рисков на основе анализа результатов периодических медицинских осмотров работников. Применять современные социально-гигиенические методы сбора и статистического анализа информации о показателях здоровья экономически-активного населения, в том числе работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению их здоровья.</p> | <p>Методами расчета показателей состояния здоровья экономически активного населения, методами медицинской статистики Навыками сбора и анализа показателей общей и профессиональной заболеваемости населения с целью оценки профессиональных рисков</p> | <p>Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Рефераты</p> |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-18, ПК-17 | Общие принципы и порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями. Организация профпатологической службы. |
| 2. | ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-27 | Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия. |
| 3. | ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-27 | Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов |
| 4. | ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-27 | Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов |
| 5. | ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-27 | Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем |
| 6. | ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-27 | Профилактика профессиональных заболеваний работников и медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с профессиональными заболеваниями |
| 7. | ПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-18, ПК-21, ПК-24, ПК-27 | Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических вредных производственных факторов |
| 8. | ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-14, ПК-20 | Задачи военно-полевой терапии в современных условиях. Первичная врачебная медико-санитарная помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в результате воздействия токсических веществ и повреждающих факторов окружающей среды. |
| 9. | ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-14, ПК-20 | Радиационные поражения военного времени (острая и хроническая лучевая болезнь, местные лучевые поражения) |
| 10. | ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-14, ПК-20 | Состояния и заболевания внутренних органов у раненых и контуженных (в т.ч. ожоговая болезнь, синдром длительного сдавления, поражение ударной волной) |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--|----|-----|
| 7 | Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических вредных производственных факторов | 2 | | | | 2 | 4 |
| 8 | Задачи военно-полевой терапии в современных условиях. Первичная врачебная медико-санитарная помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в результате воздействия токсических веществ и повреждающих факторов окружающей среды. | 2 | 4 | | | 6 | 12 |
| 9 | Радиационные поражения военного времени (острая и хроническая лучевая болезнь, местные лучевые поражения) | 2 | 4 | | | 6 | 12 |
| 10 | Состояния и заболевания внутренних органов у раненых и контуженных (в т.ч. ожоговая болезнь, синдром длительного сдавления, поражение ударной волной) | 2 | 4 | | | 6 | 12 |
| | Итого | 24 | 48 | | | 36 | 108 |

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 12)

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|
| 1. | <p>Введение в профпатологию. Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, роль дисциплины в истории отечественной и зарубежной медицины - понятие и классификация профессиональных заболеваний - общие принципы диагностики и экспертизы связи заболевания с профессией - понятие о профессиональном риске - этиология профзаболеваний: понятие и клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов - классификация вредных производственных факторов (физические, химические, биологические, факторы трудового процесса); - основные принципы нормирования и его роль в профилактике развития профзаболеваний; <p>Профессиональное долголетие.</p> | 2 | Мультимедиа-технологии |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 2. | <p>Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия:</p> <p>- Пневмокониозы. Классификация. Этиология, патогенез, клинические формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ.</p> <p>-Профессиональные бронхиты, ХОБЛ: этиология, классификация, клинические формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация.</p> | 2 | Мультимедиа-технологии |
| 3. | <p>Профессиональная бронхиальная астма этиология, классификация, клинические формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация.</p> | 2 | Мультимедиа-технологии |
| 4. | <p>Профессиональные заболевания от воздействия физического ВПФ.</p> <p>Вибрационная болезнь. Классификация. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Вопросы экспертизы профпригодности.</p> <p>Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфра- и ультразвука:</p> <p>-клинико-гигиеническая характеристика производственного шума, ультра- и инфразвука</p> <p>- профессиональная нейросенсорная тугоухость (особенности патогенеза, развития и течения, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, МСЭ, принципы лечения и реабилитации)</p> <p>-влияние ультра- и инфразвука на организм.</p> | 2 | Мультимедиа-технологии |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 5. | <p>Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинико-гигиеническая классификация ионизирующих излучений, виды радиационного воздействия, радиобиологические эффекты, дозиметрические величины; -виды профессиональных радиационных поражений; - принципы диагностики, экспертизы связи заболевания с профессией, реабилитации и профилактики; -классификация и виды неионизирующих излучений (ЭМП СВЧ-диапазона, ультрафиолетовое, инфракрасное, лазерное излучения) - механизм действия на организм - основные синдромы, дифференциальная диагностика; -принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики. | 2 | Мультимедиа-технологии |
| 6. | <p>Профессиональные заболевания от физических перегрузок - болезни опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы (ПНС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нозологические формы заболеваний ОДА - методы диагностики, дифференциальная диагностика - принципы лечения и МСЭ и реабилитации - принципы экспертизы профпригодности - основные нозологические формы заболеваний ПНС (этиология, патогенез,клинические формы, варианты течения); - методы диагностики, дифференциальная диагностика - принципы лечения, МСЭ и реабилитации - принципы экспертизы профпригодности | 2 | Мультимедиа-технологии |
| 7. | <p>Профессиональные нейротоксикозы.</p> <p>Интоксикация марганцем(этиология, патогенеза, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики)</p> <p>Интоксикация ртутью (этиология, патогенез, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики)</p> | 2 | Мультимедиа-технологии |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 8. | <p>Профессиональная интоксикация химическими веществами с преимущественным поражением крови.</p> <p>1)Профессиональная интоксикация свинцом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. -критерии диагностики свинцовой интоксикации - дифференциальная диагностика - антидотная терапия, МСЭ, принципы реабилитации <p>2)Острые и хронические профессиональные отравления ароматическим углеводородами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации, физико-химические свойства, пути поступления в организм. <p>Острая и хроническая интоксикация бензолом и его гомологами. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная терапия, профилактика, МСЭ, реабилитация.</p> | 2 | Мультимедиа-технологии |
| 9. | <p>Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических вредных производственных факторов. Профессиональные заболевания медицинских работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация вредного биологического фактора, принципы оценки; - профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания (этиология, эпидемиология, основные нозологические формы, диагностика, профилактика, МСЭ); - особенности экспертизы связи инфекционного и паразитарного заболевания с профессией-этиологическая классификация; -основные нозологические формы ПЗ медработников (гемоконтактные инфекции, туберкулез, аллергические заболевания); - синдром профессионального выгорания (этиология, клиника, профилактика) - основные принципы экспертизы профпригодности, экспертизы связи заболевания с профессией. - особенности учета и расследования случаев профзаболеваний медицинских работников | 2 | Мультимедиа-технологии |
| 10 | <p>Организационные, медицинские и деонтологические особенности работы медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Задачи военно-полевой терапии в современных условиях. Объем и виды медицинской помощи. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных.</p> | 2 | Мультимедиа-технологии |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 11 | <p>Патологические состояния, возникающие в очагах техногенных катастроф, ЧС, военных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ожоговая болезнь: условия развития, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь, принципы эвакуации, принципы лечения; - СДР: условия развития, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь, методы эвакуации, принципы лечения; - поражения ударной волной: условия развития, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь, методы эвакуации, принципы лечения | 2 | Мультимедиа-технологии |
| 12 | <p>Радиационные поражения военного времени Острая лучевая болезнь типичная и атипичная формы.Хроническая лучевая болезнь</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды радиационного воздействия, - радиобиологические эффекты, - основные дозиметрические величины; - острая и хроническая формы лучевой болезни; комбинированные формы радиационных поражений: их этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации профилактическое применение радиопротекторов. -местные лучевые поражения патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ | 2 | Мультимедиа-технологии |

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - XII)

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы УИРС на занятии |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Общие принципы и порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая основа оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями; -роль и функции специалистов Роспотребнадзора в расследовании, регистрации и учете профессиональных заболеваний; - врачебная этика и вопросы медицинской деонтологии в профессиональной патологии. <p>Особенности обследования больного в клинике профессиональных болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы диагностики и лечения профзаболеваний; - схема истории болезни и показательный разбор больного с профзаболеванием; - особенности действующего фактора; - разбор санитарно-гигиенической характеристики условий труда; - принцип экспертизы связи заболевания с профессией. <p>Курация больных.</p> | 4 | <p>Обзор литературных источников</p> <p>Реферирование темы</p> <p>Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.</p> <p>Индивидуальные задания выполняемые на практических занятиях</p> <p>Работа с историями болезни.</p> <p>Курация больных.</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p>Профессиональные заболевания дыхательной системы пылевой этиологии.</p> <p>а) Пневмокониозы. Этиология. Классификация. Пневмокониозы от высокофиброгенной пыли: силикоз, антракосиликоз, силикосидероз, силикосиликатозы .</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности патогенеза - клиника - особенности диагностики силикоза - принципы лечения, МСЭ, реабилитации <p>Клинический разбор больных.</p> <p>Пневмокониозы, связанные с воздействием умеренно- и слабофиброгенной пыли: силикатозы, карбокониозы, асбестоз, металлокониозы, пневмокониозы от смешанных пылей.</p> <p>Пневмокониозы от воздействия промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия: - гиперчувствительные пневмониты (клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинический разбор больных. <p>б) Профессиональные бронхиты, ХОБЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиология, классификация, - клинические формы, клиника, осложнения, - диагностика, дифференциальная диагностика, - принципы лечения, профилактики, МСЭ, реабилитации. <p>Клинический разбор больного. Анализ санитарно-гигиенической характеристики.</p> | 4 | <p>Реферирование темы Обзор литературных источников Работа с историями болезни. Анализ рентгенограмм, данных ФВД, аллергопроб. (самостоятельный анализ спирограмм, рентгенограмм, применение опросников МРС) Решение ситуационных задач. Курация больных</p> |
| 3. | <p>Профессиональные аллергические заболевания.</p> <p>а) бронхиальная астма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиология, классификация, - клинические формы, клиника, осложнения, - диагностика, дифференциальная диагностика, - лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация. <p>Клинический разбор больного. Анализ санитарно-гигиенической характеристики.</p> <p>б) экзогенные аллергические альвеолиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> этиология, классификация, - клинические формы, клиника, осложнения, - диагностика, дифференциальная диагностика, - лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация. <p>Клинический разбор больного. Анализ санитарно-гигиенической характеристики.</p> | 4 | <p>Курация больных, Самостоятельный анализ спирометрии, рентгенограмм, применение опросников МРС, провокационных диагностических тестов Решение ситуационных задач</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Клинический разбор больных с вибрационной болезнью от воздействия локальной вибрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы функциональной диагностики - основные симптомы и синдромы - дифференциальная диагностика - лечение, МСЭ <p>Вибрационная болезнь от воздействия общей и комбинированной вибрации. Клинический разбор больных с вибрационной болезнью общей и комбинированной вибрации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы функциональной диагностики - основные симптомы и синдромы - дифференциальная диагностика - лечение, МСЭ <p>Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических ВПФ акустической природы. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, лечения, профилактики и МСЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при профессиональной нейросенсорной тугоухости (особенности диагностики НСТ) - клинический разбор больного с НСТ - принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики. - влияние ультра- и инфразвука на организм, основные клинические синдромы, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики. | 4 | <p>Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (история болезни) Самостоятельный анализ вибрационных тестов, данных реовазографии, электронейромиографии, проведение альгезиометрии, паллестезиометрии, холодной пробы. Самостоятельный анализ аудиограммы, анамнеза, первичной медицинской документации Обзор литературных источников Работа с учебными историями болезни</p> |
| 5. | <p>Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы (ПНС) .</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и патогенетические механизмы возникновения патологии ОДА - основные клинические формы, дифференциальная диагностика - методы диагностики и лечения, МСЭ и реабилитации, профилактика <p>Клинический разбор больных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и патогенетические механизмы возникновения патологии ПНС от функционального перенапряжения и физических перегрузок; - основные клинические формы; - диагностика, дифференциальная диагностика; - методы и лечения, МСЭ и реабилитации, профилактика <p>Клинический разбор больных.</p> | 4 | <p>Индивидуальные задания выполняемые на практических занятиях (самостоятельный анализ рентгенограмм, результатов электронейромиографии, миографии, УЗИ-исследования мышц, курация больных) Работа с учебными историями болезни, решения обучающих и контролирующих задач, тестовый опрос.</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p>Профессиональные интоксикации тяжелыми металлами. Профессиональная интоксикация свинцом и его соединениями. Разбор больных с различными формами сатурнизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные синдромы и формы; - особенности диагностики сатурнизма, - лечение, антидотная терапия; - вопросы МСЭ, реабилитации и профилактики. <p>Интоксикации мышьяком, сурьмой, кадмием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности эпидемиологии, патогенеза и клиники; - принципы терапии, МСЭ и реабилитации; - профилактика профессиональных интоксикаций тяжелыми металлами. | 4 | <p>Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (история болезни, самостоятельный интерпретация данных анализа крови, рентгенограмм). Курация больных. Работа с учебными историями болезни, решения обучающихся и контролирурующих задач, тестовый опрос.</p> |
| 7. | <p>Профессиональные интоксикации органическими растворителями (ароматическими углеводородами, хлорзамещенными углеводородами, спиртами, гликолями, кетонами, эфирами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - острые и хронические интоксикации (особенности клиники, диагностики, диф.диагностики, лечения, профилактики, МСЭ); -принципы неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; -учет и расследование острых профессиональных отравлений | 4 | <p>Индивидуальные задания выполняемые на практических занятиях (история болезни, самостоятельный анализ и интерпретация данных анализов крови, спирограмм, рентгенограмм, курация больных).</p> <p>Работа с учебными историями болезни, решения обучающихся и контролирующих задач, тестовый опрос.</p> |
| 8. | <p>Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы</p> <p>Интоксикация марганцем (этиология, патогенеза, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики)</p> <p>Интоксикация ртутью (этиология, патогенез, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики)</p> <p>Интоксикация сероуглеродом (этиология, патогенез, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики)</p> | 4 | <p>Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (история болезни)</p> <p>Курация больных. Работа с учебными историями болезни, решения обучающихся и контролирующих задач, тестовый опрос.</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | <p>Профилактика профессиональных заболеваний работников и медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с профессиональными заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров; - роль и функции санитарного врача в системе медицинских осмотров; - определение контингента работников, подлежащих профосмотрам; - анализ результатов осмотра; - экспертиза профпригодности; <p>Современная система медико-социальной экспертизы и реабилитация больных профессиональными заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения МСЭ - виды нарушения трудоспособности - основные принципы экспертизы трудоспособности при профзаболеваниях | 4 | <p>Обзор литературных источников Реферирование темы Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.</p> |
| 10. | <p>Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь типичная и атипичная формы. Хроническая лучевая болезнь</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинико-гигиеническая классификация ионизирующих излучений, - виды радиационного воздействия, - радиобиологические эффекты, - основные дозиметрические величины; - острая и хроническая лучевая болезнь (клинические формы, патогенез, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ); -местные лучевые поражения патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Рефераты. 2.Решение тестовых заданий 3.Разбор конкретных клинических ситуаций работа с кейсами. Работа с учебными историями болезни, решения обучающих и контролирующих задач. 4.Решение ситуационных задач |
| 11. | <p>Общие и органопатологические синдромы у раненных и контуженных:</p> <p>причины, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, методы эвакуации, принципы лечения пораженных с огнестрельными ранениями, при воздействии взрывной волны, при СДР, ожоговой болезни.</p> | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучающий симуляционный курс (работа на симуляторе) 2.Работа с учебными историями болезни, решения обучающих и контролирующих задач, тестовый опрос. |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | <p>Поражения БОВ: интоксикации ФОС, хлор- и ртутьорганическими соединениями, веществами раздражающего и гипоксического действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация БОВ -классификации ФОС, хлор- и ртутьорганических соединениями - токсикодинамика и токсикокинетика - патогенез, основные клинические синдромы, - принципы лечения, антидотная терапия - диагностика, дифференциальная диагностика -принципы МСЭ, реабилитации и профилактики -интоксикации монооксидом углерода, хлором, окислами азота, аммиаком, соединениями серы (особенности клиники, диагностики, дифдиагностики), - принципы лечения, профилактики, МСЭ. - протоколы оказания неотложной помощи при острых отравлениях, антидотная терапия. | 4 | <p>Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (история болезни, самостоятельный интерпретация анализов, спирограмм, рентгенограмм, курация больных).</p> <p>Работа с учебными историями болезни, решения обучающих и контролирующих задач, тестовый опрос.</p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | | | |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во ситуационных задач | Кол-во рефератов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | XII | Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, зачёт | Общие принципы и порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями. Организация профпатологической службы. | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование | 15 | 30 | 45 | 28 |
| 2 | XII | Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, зачёт | Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия. | Реферат, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, история болезни | 15 | 35 | 45 | 28 |
| 3 | XII | Контроль самостояте | Профессиональные заболевания, | Реферат, собеседо | 20 | 35 | 45 | 28 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| | | льной работы студента, контроль освоения темы, зачёт | обусловленные действием физических вредных производственных факторов | вание по ситуационным задачам, тестирование, история болезни | | | | |
| 4 | XII | Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, зачёт | Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов | Реферат, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, история болезни | 35 | 60 | 45 | 28 |
| 5 | XII | Контроль самостоятельной работы студента, контроль написанной истории болезни | Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем | Реферат, собеседование по ситуационным задачам, тестирование | 35 | 40 | 45 | 28 |
| 6 | XII | Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, зачёт | Профилактика профессиональных заболеваний работников и медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с профессиональными заболеваниями | Реферат, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, заключительный акт по результатам ПМО, акт расследования случая профзаболевания | 25 | 35 | 45 | 28 |
| 7 | XII | Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, зачёт | Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических вредных производственных факторов | Реферат, собеседование по ситуационным задачам, тестирование | 20 | 30 | 45 | 28 |
| 8 | XII | Контроль самостоятельной | Первичная врачебная медико-санитарная помощь при | Реферат, собеседование по | 15 | 20 | 45 | 28 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|
| | | работы студента, контроль освоения темы, зачёт | неотложных и угрожающих жизни состояниях в результате воздействия токсических веществ и повреждающих факторов окружающей среды | ситуационным задачам, тестирование | | | | |
| 9 | XII | Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, зачёт | Радиационные поражения (острая и хроническая лучевая болезнь, местные лучевые поражения) | Реферат, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, история болезни | 163 | 250 | 45 | 28 |

6.1. Примеры оценочных средств

1. Контрольные вопросы.

1. Общее представление и причины развития профессиональных заболеваний.
2. Этиологическая классификация профессиональных заболеваний.
3. Вопросы деонтологии в клинике профессиональных заболеваний.
4. Основные принципы и методы диагностики профессиональных заболеваний.
5. Порядок направления больных с профессиональной патологией для обследования.
6. Виды нарушения трудоспособности, понятие об инвалидности, каким видом документа она устанавливается.
7. Каковы основания для признания лица инвалидом профессионального характера.
8. Острые профессиональные отравления бензолом и его гомологами, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
9. Основные законодательные акты о порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся.
10. Цель и критерии качества проводимых медосмотров.
11. Общая характеристика и классификация пневмокониозов.
12. Особенности течения различных видов пневмокониозов.
13. Силикоз. Клиника, диагностика, осложнения, лечение и профилактика, МСЭ.
14. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, клиническая картина.
15. Особенности дифференциальной диагностики и профилактики профессиональной бронхиальной астмы.

2. Тестовый контроль.

Инструкция: *выберите один правильный ответ*

1. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

- А. Оплата немедикаментозного лечения (массаж, иглотерапия) профессионального заболевания вне санатория
- Б. Оплата санаторно-курортного лечения профессионального заболевания*
- В. Оплата санаторно-курортного лечения профессионально обусловленного заболевания
- Г. Предоставление средств на бесплатный проезд в городском транспорте

2. Документом, подтверждающим связь заболевания с профессией, является:

- А. Заключение врачебной комиссии об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания
- Б. Акт расследования случая профессионального заболевания *
- В. Заключение профпатолога о причине заболевания
- Г. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда заболевшего

3. Острое профессиональное заболевание развивается в результате:

- А. Однократного воздействия вредных производственных факторов, значительно превышающих ПДК и ПДУ *
- Б. Воздействия вредных производственных факторов, превышающих ПДК и ПДУ.
- В. Разового воздействия вредных производственных факторов, не превышающих ПДК и ПДУ.
- Г. Длительного воздействия вредных производственных факторов, превышающих ПДК и ПДУ.

4. Функциями бюро МСЭ является:

- А. Определение группы инвалидности *
- Б. Решение вопроса о связи заболевания с профессией
- В. Трудоустройство инвалидов на предприятии
- Г. Установление страхового случая

5. Первая помощь больным, пострадавшим от острых профессиональных заболеваний, оказывается:

- А. В центре профпатологии
- Б. В фельдшерском или врачебном здравпункте, или ином ближайшем месте, доступном для бригад скорой медицинской помощи *
- В. В специализированных центрах Федерального медико-биологического агентства
- Г. В любой мед. организации, специализирующейся на лечении патологии данного профиля

6. Восстановительное лечение больных, ранее пострадавших от острых профессиональных заболеваний, проводится в:

- А. Центре профпатологии
- Б. Специализированных центрах Федерального медико-биологического агентства
- В. Ближайшей медицинской организации, специализирующейся на лечении патологии данного профиля
- Г. Амбулаторно-поликлинической медицинской организации по месту жительства или пребывания *

7. Пациент с установленным заключительным диагнозом острого профессионального заболевания подлежит диспансерному наблюдению:

- А. В оргметодотделе ближайшего профцентра
- Б. У врача-специалиста по профилю заболевания в консультационно-диагностическом центре по месту жительства
- В. У врача-профпатолога по месту жительства или пребывания *
- Г. У цехового терапевта ближайшего врачебного здравпункта

8. Пациент с заключительным диагнозом хронического профессионального заболевания регистрируется и ставится на учет:

- А. В органах Роспотребнадзора, надзирающих за предприятием, на котором возникло профессиональное заболевание
- Б. У соответствующего врача-специалиста по профилю заболевания в медицинской организации по месту жительства
- В. В организационно-методическом отделе центра профпатологии *
- Г. У участкового терапевта или врача общей практики по месту жительства

9. Интоксикация хлором второй стадии:

- А. Острая пневмония
- Б. Отек легких
- В. Острый токсический бронхит *
- Г. Острый гастрит

10. Интоксикация хлором третьей степени:

- А. Острое нарушение мозгового кровообращения
- Б. Токсический отек легких *
- В. Острый инфаркт миокарда
- Г. Острый живот

11. Специфические методы диагностики при отравлении хлором:

- А. Клинический анализ крови
- Б. Определение хлора в моче
- В. Исследование мокроты
- Г. Таковых нет*

12. Диагностика острого ингаляционного отравления хлором основана на:

- А. Контакте с высокими концентрациями газа при аварийной ситуации *
- Б. Наличии скрытого периода
- В. Диспепсических расстройствах
- Г. Повышении температуры тела до 39 градусов Цельсия

13. Экспертиза трудоспособности при остром профессиональном отравлении хлором II стадии:

- А. Определение I группы инвалидности
- Б. Стационарное лечение и направление на МСЭ *
- В. Амбулаторное лечение
- Г. Возвращение в свою профессию после оказания первой помощи

Инструкция: *выберите все правильные ответы*

1. Проявления токсического процесса на клеточном уровне:

- А. Обратимые структурно-функциональные изменения клетки *
- Б. Неопластические процессы
- В. Преждевременная гибель клетки *
- Г. Мутации *

2. Проявления токсического процесса на популяционном уровне:

- А. Обратимые структурно-функциональные изменения клетки

- Б. Рост заболеваемости, смертности, числа врожденных дефектов развития, уменьшением рождаемости *
- В. Нарушение демографических характеристик популяции *
- Г. Снижение средней продолжительности жизни *

3. Острое отравление хлором II стадии следует дифференцировать с:

- А. Острым инфекционным бронхитом *
- Б. Бронхиальной астмой*
- В. Пневмонией*
- Г. Острым гепатитом

4.Производства, в которых встречается хроническая интоксикация свинцом:

- А. Пищевая промышленность
- Б. Производство кислотных аккумуляторов *
- В. Сельское хозяйство
- Г. Производство хрусталя*

5. Кардинальные симптомы сатурнизма:

- А. Лейкопения
- Б. Свинцовый колорит *
- В. Дисменорея
- Г. Кайма на деснах *

6.Лечение свинцовой колики включает применение:

- А. Оперативного вмешательства
- Б. ЭДТА *
- В. Спазмолитиков*
- Г. Витаминов

7.У лиц, работающих со свинцом, при проведении периодических медицинских осмотров, в крови определяют:

- А. Базофильно-зернистые эритроциты*
- Б. Ретикулоциты *
- В. Белковые фракции
- Г. АСТ, АЛТ

8. Экспертное решение при выраженной стадии хронической интоксикации свинцом:

- А. Определение группы инвалидности*
- Б. Продолжение работы в контакте со свинцом
- В. Установление степени утраты трудоспособности в процентах *
- Г. Направление на санаторно-курортное лечение*

3. Ситуационные задачи.

Задача: 1

При периодическом медосмотре слесарь наладчиков ртутных приборов завода измерительной аппаратуры у одного из них отмечены жалобы на общую слабость, головную боль, вялость, утомляемость, болевые ощущения в сердце. При осмотре установлено: пульс 88 уд/мин, АД – 160/100 мм.рт.ст. Увеличение левого желудочка сердца, акцент II тона на аорте, систолический

шум на верхушке. На глазном дне определяется сужение артерий. Выявлены признаки венозного застоя. Со стороны внутренних органов – без отклонений от норм. При неврологическом осмотре отмечен умеренно выраженный астеновегетативный синдром. Анализ крови: Нв – 124 г/л, Ег– $4,8 \times 10^{12}$ /л, L– $5,3 \times 10^9$ /л, СОЭ – 3 мм/час. Анализ мочи : относительная плотность – 1,020, белок отсутствует, в осадке без патологии. Содержание ртути в моче – $0,06 \text{ мг/м}^3$.

Председатель комиссии на основании данных обследования поставил диагноз «хроническая ртутная интоксикация (функциональная стадия) и ГБ IБ, рекомендовал перевести больного в механический цех для работы слесарем по сборке подъемно-транспортного оборудования. Члены комиссии (терапевт, невропатолог) высказали мнение об отсутствии у больного явлений ртутной интоксикации и сочли перевод в механический цех нерациональным.

Задание: Основываясь на результатах периодического медосмотра рабочего, оцените высказанные мнения.

Задача № 2

В приемное отделение больницы доставлен словолитчик полиграфического комбината с жалобами на появившиеся разлитые боли в животе, стихающие в покое, тошноту и задержку стула в течение четырех дней. При осмотре обратили на себя внимание бледность больного, его беспокойство (мечется, стонет, кричит). При объективном осмотре: пульс 58 у д/мин., ритмичный, АД - 150/90 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. Границы сердца в пределах нормы. В легких дыхание везикулярное хрипов нет. Живот несколько втянут. Равномерное надавливание на живот снижает болезненность. Анализ крови: Нв-133 г/л, Ег- $4,3 \times 10^{12}$ /л, L- $6,8 \times 10^9$ /л, СОЭ 10мм/ч, Тг.- 220×10^9 /л, Rt- 2,0%.

Врач приемного отделения поставил диагноз «острый аппендицит», больной был направлен в хирургическое отделение для оперативного вмешательства.

Задание:

1. Правильно ли поставлен диагноз?
2. Какие специальные клиничко-биохимические исследования следовало назначить и использовать для уточнения клинического диагноза?
3. Ваше мнение о диагнозе и методе лечения больного.

Задача № 3

Больной 47 лет, токарь, проходит переосвидетельствование в бюро профессиональной МСЭК. В прошлом работал пескоструйщиком. Несколько лет назад был диагностирован пневмокониоз от высоко фиброгенной пыли, переведен на работу в профессию токаря, определена III группа инвалидности (профессионального характера). Приобрел высокую квалификацию токаря, в связи, с чем инвалидность была снята. Чувствовал себя удовлетворительно. В течение последнего года силикоз осложнился очаговым туберкулезом легких. После проведенного лечения приступил к работе, однако производительность его труда снижена, стал быстро уставать.

При обсуждении экспертного решения членами комиссии были высказаны следующие мнения:

1. Инвалидом не может быть признан, так как силикоз в настоящее время не приводит к снижению квалификации.
2. Основания для инвалидности нет, поскольку прогрессирования силикоза не определяется.
3. Больной должен быть признан инвалидом III группы, так как имеет место существенное уменьшение объема деятельности, характер инвалидности-профессиональный.

Задание:

1. На основании анализа представленных материалов укажите какое экспертное решение Вы считаете правильным.
2. Оцените и обоснуйте перечисленные заключения экспертов.

Задача № 4

Больная А., 42 лет, фасовщица витаминного производства (профессиональный стаж – 4,5 года), поступила в клинику с жалобами на пароксизмы экспираторного удушья, сопровождающиеся чиханием и ринореей. В процессе работы подвергается воздействию пыли сложного состава (витамины группы В, С, РР, метионин, сахарная пудра), уровень которой не

превышает ПДК установленного фиброгенного действия. Индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи не обеспечена. Вентиляция в цехе общеобменная и приточно-вытяжная, систематически не работала.

Приступы удушья стали возникать в процессе работы на фоне «полного здоровья» через 4 года работы фасовщицей. В выходные дни, во время отпуска и пребывания на больничном листке по поводу различных заболеваний приступы удушья прекращались. При возобновлении контакта с витаминной пылью вновь возникали пароксизмы экспираторного диспноэ.

При обследовании выявлены: в анализе крови - эозинофилия (более 7%), снижение функции внешнего дыхания по типу обратимой обструкции, резко положительные аллергические кожные пробы с витаминами РР и В₁₂ с развитием системной реакции; положительная реакция специфической агломерации лейкоцитов (РСАЛ) с витамином В₁₂. Каких-либо клинических проявлений заболевания во время пребывания в стационаре не было

Задание:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Примите врачебно-экспертное решение о профпригодности и трудоспособности больной.

Задача № 5

Военнослужащий Н. 20 лет доставлен на медицинский пункт полка. В течении 6 часов находился под развалинами разрушенного блиндажа. При осмотре: больной вял, адинамичен, стонет от болей в нижних конечностях. Кожные покровы бледные, покрыты липким потом. Поврежденные конечности резко отечны, кожа – багровой окраски, местами пузыри с геморрагическим содержимым. Пульс 120 уд/мин слабого наполнения. АД 40/0 мм рт. Ст. За сутки выделил 150 мл мочи вида «мясных помоев». ОАК: Эритроц. – $6,5 \cdot 10^{12}/л$, Hb – 160 г/л, лейкоц. – $13 \cdot 10^9/л$, СОЭ – 30 мм/ час. ОАМ: уд. Вес – 1026, белок – отр., цвет – «мясных помоев», эритроциты сплошь в поле зрения. ЭКГ: снижен вольтаж основных зубцов, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Чем обусловлено развитие осложнений?
3. Перечислите основные звенья патогенеза синдрома «длительного сдавления».
4. Назначьте лечение.

Задача №6

Военнослужащий 20 лет танкист. Поступил в ОМО с ожогами II степени тяжести 40% поверхности тела.

При осмотре: состояние тяжелое, кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника, акроцианоз. Больной вял, адинамичен, T-38°C. Со стороны сердца: боли в области сердца, сердцебиение, одышка, пульс 110 уд. в мин. слабого наполнения. Первый тон на верхушке сердца приглушен, АД - 80/40 мм рт. ст. В течении последних суток выделено незначительное количество мочи, катетером выпущено 30 мл мочи красного цвета. Анализ крови: Эритроц. - $6,5 \cdot 10^{12}/л$, Hb - 170 г/л, лейкоц. - $15 \cdot 10^9/л$, СОЭ - 30 мм/ час. Анализ мочи: уд. вес - 1026, белок - 6,6%0, Эритроциты покрывают все поля зрения, цилиндры гиалиновые зернистые 10-15 в поле зрения. ЭКГ: снижение вольтажа, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте механизм развития осложнений.
3. Назначьте лечение в ОМО и определите порядок эвакуации.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). (Выполнение индивидуальных домашних заданий, участие в научно-исследовательской | 24 | Опрос, тестирование. |

| | | |
|------------------------------------------|---|---------------------------------|
| работе кафедр). | | |
| Подготовка реферата | 8 | Защита реферата |
| Самостоятельная проработка некоторых тем | 4 | Тестовый контроль, устный опрос |

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Профессиональные заболевания, связанные с воздействием неблагоприятного производственного микроклимата, повышенного давления окружающей газовой и водной среды: -тепловой удар, тепловой обморок, тепловая судорога, тепловое обезвоживание (клиника, диагностика, первая помощь); -кессонная болезнь, баротравма клиника, диагностика, первая помощь); -принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики | 4 | Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Под ред. С.В.Гребенькова, И.В.Бойко. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 188с. Профессиональная патология. Национальное руководство/ Под.ред. Н.Ф.Измерова. – М. ГОЭТАР-Медия, 2011. – 777с.- 1 экз. ЭМБ «Консультант врача» Справочник профпатолога : справочное издание / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.- Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 302с. | Тестовый контроль, устный опрос |

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Профессиональные заболевания кожи.
2. Профессиональные заболевания органа зрения.
3. Нарушения здоровья, обусловленные работой с видеодисплейными терминалами.
4. Общие принципы лечения острых профессиональных отравлений.
5. Профессиональные дискинезии.
6. Профессиональные заболевания работников, занятых в строительной промышленности.
7. Профессиональные заболевания работников птицефабрик.
8. Профессиональные заболевания в текстильной промышленности.
9. Профессиональные заболевания работников, занятых в горнодобывающей
10. промышленности.
11. Профессиональные заболевания работников транспортных предприятий.
12. Профессиональные заболевания, вызванные функциональным перенапряжением органов
13. и систем организма.
14. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников.
15. Влияние вредных производственных факторов на качество жизни.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература

1. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов, 2011. -415 с. ЭБС КС; ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks»
2. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. - 486с.
3. Профессиональная патология. Национальное руководство/ Под.ред. Н.Ф.Измерова. – М. ГОЭТАР-Медия, 2011. – 777с.- ЭМБ «Консультант врача»
4. Военно-полевая терапия. /Под ред. В.М.Клюжева, 2007 г.
5. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. /Под ред. С.А. Куценко, 2004 г.

б) дополнительная литература (учебные пособия, словари, справочная литература)

1. Артамонова В.Г., Чащин В.П., Кускова Л.В., Лашина Е.Л., Колесова Е.Б. и др. Сборник ситуационных задач по профессиональным болезням.-СПб-2010.
2. Справочник профпатолога : справочное издание / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.- Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 302с.
3. Иммунологическая диагностика респираторных аллергических заболеваний в медицине труда : учебное пособие / Л. В. Дерновая, А. Н. Чередник ; ред. В. П. Чащин; СЗГМУ им. И.И. Мечникова.-Издательство: СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.-: 42с.
4. Методологические проблемы изучения пневмокониоза и пылевого бронхита: Прошлое и настоящее / В. В. Разумов, О. И. Бондарев.- Новокузнецк, 2012.-159с.
5. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи : учеб. пособие / О. А. Карулина, И. В. Бойко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра медицины труда. Издательство: СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.-: 28 с.
6. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учебное пособие/Гребеньков С.В., Бойко И.В., Дедкова Л.Е. Издательство: СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016.- 48 с.
7. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учебно-методическое пособие/Гребеньков С.В., Швалев О.В., Колесова Е.Б.-Издательство: СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 44с.
8. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях /Довгуша Л.В., Иванова Ф.А. - Учебное пособие. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 56 с.

в) программное обеспечение:

1. Пакет MS Office (Microsoft Off Home and Bsns 2010 CEE) Microsoft
2. Свободное Web-приложение Moodle – система управления обучением (кроссплатформенное программное обеспечение, лицензия GNU GPL). Moodle.szgmu.ru

г) базы данных, информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>

4. Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
7. Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clinicalkey.com>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
10. Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а) учебные комнаты – 4;
- б) лаборатории: биохимическая, функциональной диагностики;
- в) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: используются тренажеры симуляционного центра Университета;
- г) мебель: штатные наборы кабинетов, учебных комнат и лабораторий;
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): аудиометр, вибротестер, динамометр, капилляроскоп, пневмотахометр, полиестезиометр, спирометр, стетофонендоскопы, тонометры, электрокардиограф, оборудование для оценки состояния порфиринового обмена при свинцовой интоксикации, определения уровня свинца и ртути в моче, содержания карбоксигемоглобина и холинэстеразы в крови (спектрофотометр, флюориметр); рентгенодиагностический комплекс, компьютерный томограф;
- е) -аппаратура, приборы: негатоскопы- 7шт.; универсальный фильтр; термоанемометр; шумомер (4 шт.), шумовиброинтегратор логарифмированный, люксметр ТКЛ 04/3; колориметр фотоэлектрический; прибор ФЭК-М, аппарат для бактериологического анализа воздуха, электротермометр;
- ж) принтеры, копии, сканер.
- з) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): -персональных компьютеров с выходом в интернет -7 (компьютерный класс); ноутбук – 2; мультимедийный проектор – 2; оверхед-проектор – 2; видеокамера-1; экраны -2
- и) наглядные пособия (учебные видеофильмы, таблицы, планшеты, стенды): вибрация, шум, пневмокониозы, ртутная интоксикация, и пр. нозологические формы;
- к) медицинский инструментарий: штатные наборы биохимической лаборатории, функциональной диагностики и процедурного кабинетов;
- л) средства индивидуальной защиты: противогазы, очки, шлемы, сапоги, рукавицы и пр.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия»

Для эффективного изучения разделов по дисциплине необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по разделам дисциплины на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.