

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Факультетская терапия»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра Факультетской терапии

Курс 4 Семестр 7,8

Экзамен 8 (семестр) 36 (час) Зачет нет (семестр)

Лекции 48 (час)

Практические (лабораторные) занятия 120 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 168 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 84 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 288/8 (час/зач. ед.)

2017 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Болдуева С.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова,;
Махнов А.П., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова,
Беляева Е.Л., к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Рецензент:

Успенский Ю.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.А. Вальдмана ФГБОУ ВО СПбГПМУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии «13» 04 2017 г. протокол № 15

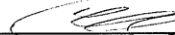
Заведующий кафедрой, проф.  /С.А. Болдуева/

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом лечебного факультета «21» 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  /В.Г. Радченко/

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель:

- Формирование у студентов основ клинического мышления и освоение ими теоретических основ и практических навыков диагностики, лечения и профилактики у больных основных заболеваний внутренних органов с классической картиной болезни, а так же оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, которые связаны с этими заболеваниями.

Задачи:

К задачам дисциплины «факультетская терапия» относятся следующие:

- Закрепление и совершенствование практических навыков профессионального общения с больным, сбора жалоб и анамнеза и проведения физикального исследования пациента с патологией внутренних органов – в 7-м и 8-м семестрах.
- Изучение клинических проявлений основных нозологических форм заболеваний внутренних органов с учетом этиологии и патогенеза – в 7-м и 8-м семестрах...
- Формирование навыков анализа данных, полученных в ходе профессионального общения с больным и его физикального исследования с формулированием первичного клинического диагноза и плана обследования, а так же плана экстренной врачебной помощи – в 7-м и 8-м семестрах...
- Освоение навыков оценки данных лабораторно-диагностического исследования больных, получаемых в рамках плана обследования при разбираемых нозологических формах.
- Освоение навыка применения метода дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- Формирование навыка поставить развернутый клинический диагноз на основе всей полученной информации о больном.
- Изучение принципов лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, освоение навыков назначения больному лекарственных средств
- Освоение навыков ведения медицинской документации на примере учебной истории болезни.
- Подготовка студента к прохождению производственной практики после IV курса в качестве помощника ординатора отделения терапевтического профиля.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Факультетская терапия» изучается в 7,8 семестрах и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения дисциплины «Факультетская терапия»необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Иностранный язык»

Знания: Базовое знание иностранного (английского) языка

Умения: Чтение, перевод и написание текста на иностранном (английском) языке со словарем.

Навыки: Чтение и понимание специальной (медицинской) литературы на иностранном (английском) языке.

«Анатомия»

Знания: Анатомическое строение организма человека

«Гистология, эмбриология, цитология»

Знания: Гистологическое строение тканей внутренних органов

Умения: Микроскопическое исследование тканей внутренних организма человека

«Нормальная физиология»

Знания: Физиология внутренних органов

Умения: Применение физиологических методов исследования для оценки функционального состояния человека.

«Биохимия»

Знания: Биохимические реакции в тканях внутренних органов

Умения: Применение биохимических методов исследования для исследования функционального состояния и диагностики заболеваний у человека

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знания: Характер морфологических изменений в тканях при возникновении патологического процесса. Особенности морфологических изменений при основных заболеваниях внутренних органов.

Умения: Применение морфологических методов исследования для диагностики заболеваний человека.

Навыки: Анализ и интерпретация результатов патоморфологических исследований при заболевании внутренних органов.

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знания: Характер изменения физиологических реакций у человека при возникновении патологического процесса. Особенности патофизиологических реакций при заболеваниях внутренних органов.

Умения: Применение физиологических методов исследования для диагностики заболеваний человека.

Навыки: Анализ и интерпретация результатов физиологических методов исследования при заболевании внутренних органов.

«Микробиология, вирусология»

Знания: Микробное и вирусное окружение человека

Умения: Применение микробиологических и вирусологических исследований для диагностики заболеваний человека.

Навыки: Анализ и интерпретация результатов микробиологических и вирусологических исследований биологических жидкостей и субстратов у человека.

«Иммунология»

Знания: Иммунная система человеческого организма. Место и роль иммунной системы в возникновении заболеваний внутренних органов.

Умения: Применение иммунологических методов исследования для диагностики заболеваний человека.

Навыки: Анализ и интерпретация результатов иммунологических методов исследования при заболеваниях внутренних органов.

«Фармакология»

Знания: Знание классификации, химических названий, механизмов положительных и негативных эффектов применения лекарственных средств.

Умения: Выбор лекарственных средств для применения их по конкретным показаниям.

Навыки: Оформление рецептов на лекарственные средства.

«Лучевая диагностика»

Знания: Физические основы лучевых методов исследования организма. Принципиальные характеристики рентгеновского, ультразвукового, магнито-ядерно-резонансного, сцинтиграфического и др. методов лучевого исследования организма.

Умения: Выбор метода лучевой диагностики для решения конкретных вопросов диагностики заболеваний внутренних органов

Навыки: Анализ и интерпретация результатов исследования больного методами лучевой диагностики при заболеваниях внутренних органов.

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знания: Основные клинические симптомы и синдромы при заболевании внутренних органов и способы их распознавания путем непосредственного исследования больного, нормальные показатели рутинных методов лабораторно-инструментальной диагностики: клинического анализа крови, общего анализа мочи, основных биохимических субстратов, электрокардиограммы и т.п.

Умения: Непосредственное клиническое исследование больного (определение и анализ жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, данных физикального исследования) с распознаванием симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов, написание учебной истории болезни.

Навыки: Общение с больным, сбор жалоб и анамнеза, определение тяжести состояния, характеристики данных общего осмотра и исследования; определение частоты пульса и определения числа сердечных сокращений, измерение АД, определение границ сердца и аускультативных данных; определение пальпаторных, перкуссионных и аускультативных данных о состоянии органов дыхания и пищеварения; пальпаторных и перкуссионных данных о состоянии почек.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении учебной дисциплины «факультетская терапия»

- Госпитальная терапия
- Поликлиническая терапия
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Медицинская реабилитация, гериатрия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компонентов указанных ниже компетенций.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Компоненты компетенций (выделены), формируемые при изучении дисциплины «факультетская терапия»	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– принципы построения клинического диагноза	– сформулировать заключение о результатах первичного осмотра больного; – составить план его дальнейшего исследования;	– навыками формулировки первичного диагноза и плана целенаправленного обследования больного;	Ситуационные задачи, реферат, учебная история болезни

				– провести совокупный анализ всех клинических и иных данных для формулировки полного диагноза – на основании вышеизложенного составить план лечения	- навыками формулировки окончательного клинического диагноза на основе полученных данных.	
2.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	– медико-биологическую терминологию, применяемую в клинической практике для описания этиологии, патогенеза, патоморфологии, симптоматики и лечения заболеваний внутренних органов.	– грамотно применять медико-биологическую терминологию при описании болезней внутренних органов и интерпретации данных лабораторных и иных исследований	– навыками правильного применения профессионального медицинского языка.	Ситуационные задачи, реферат, учебная история болезни, тестовые задания, вопросы для собеседования
3.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	– знать русский язык на уровне свободного общения и письма; знать один из иностранных языков (английский) на уровне чтения и перевода.	– применять правила русского языка в повседневной речи и письме; читать литературу по болезням на русском и иностранном (английском) языке.	– навыками грамотной профессиональной речи и письма на русском языке; навыками чтения медицинской литературы на иностранном (английском) языке;	реферат, учебная история болезни, вопросы для собеседования
4.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	– первичное представление о врачебной ошибке и возможных её причинах;	–	–	Ситуационные задачи, реферат, вопросы для собеседования
5.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	– принципы оформления истории болезни, в т.ч. записей о	– правильно записать приемный статус, первичный	–	учебная история болезни

			первичном и ежедневном осмотрах больного, порядка формулировки клинического диагноза, этапного и окончательного эпикризов, записей о лекарственных и иных назначений	диагноз, план обследования, этапный эпикриз у больного с классическим течением заболевания внутренних органов		
6.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	– показания и противопоказания к применению лекарственных средств для лечения основных заболеваний внутренних органов	– выбрать лекарственные средства для применения больному с классической картиной заболевания внутренних органов	– навыками оформления рецептов на лекарственные средства первой линии для лечения основных распространенных заболеваний внутренних органов	Ситуационные задачи, учебная история болезни, тестовые задания, вопросы для собеседования
7.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	– методы лабораторных и инструментальных исследований, применяемые для распознавания и верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов	– уметь интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, применяемых для распознавания и верификации диагноза заболеваний внутренних органов		Ситуационные задачи, учебная история болезни, тестовые задания, вопросы для собеседования
8.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	– методику сбора жалоб и анамнеза больного, его первичного физикального исследования – принципы и методы анализа клинических данных и результатов иных	– провести анализ данных первичного исследования больного и сформулировать первичное представление о ведущих клинических проявлениях патологии, определить наиболее		Ситуационные задачи, учебная история болезни, тестовые задания, вопросы для собеседования

			дополнительных методов исследования которые проводятся для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов.	вероятный нозологический диагноз и круг диагностических исследований и лечебных действий.		
9.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	– принципы построения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X-го пересмотра	– уметь использовать требования Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X-го пересмотра при формулировке клинического диагноза	–	Ситуационные задачи, учебная история болезни, вопросы для собеседования
10.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	– принципы и тактику лечения больных с различными заболеваниями и внутренних органов	– сформулировать обоснование целесообразности и выбора тактики лечения различных заболеваний внутренних органов	–	Ситуационные задачи, учебная история болезни, тестовые задания, вопросы для собеседования
11.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	– тактику и принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний внутренних органов, не сопровождающихся непосредственной угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	–	–	Ситуационные задачи, учебная история болезни, тестовые задания, вопросы для собеседования

			медицинской помощи			
12.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	– принципы и методы лечения острой сердечной недостаточности, астматического статуса, острой почечной недостаточности			тестовые задания, вопросы для собеседования

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Кодкомпетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Кардиология
2.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Пульмонология
3.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Гастроэнтерология
4.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Нефрология
5.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Гематология

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторные занятия (всего)		168	84	84
В том числе:				
Лекции		48	24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)		120	60	60
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		84	42	42
В том числе:				
Подготовка к аудиторным занятиям		76	38	38
Подготовка реферата		8	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	36		36
Общая трудоемкость	часы зач. ед.	8	288	126
				162

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
1.	Кардиология	18	52			35	105
2.	Пульмонология	8	16			12	36
3.	Гастроэнтерология	6	12			9	27
4.	Нефрология	6	16			11	33
5.	Гематология	10	24			17	51
	Итого	48	120			84	252

5.2. Тематический план лекционного курса

Лекции 7-го семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Гипертоническая болезнь. Определения артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Факторы риска развития артериальной гипертензии. Известные механизмы регуляции уровня АД, роль их нарушений в возникновении артериальной гипертензии. Клинические проявления ГБ, признаки поражения органов-мишеней, влияние гипертензии на развитие других сердечно-сосудистых заболеваний. Классификация гипертонической болезни (артериальной гипертензии) по стадиям, степени тяжести и степени риска новых сердечно-сосудистых заболеваний. Лечение ГБ с учетом стратификации риска развития осложнений и сопутствующих заболеваний, основные группы гипотензивных лекарственных средств. Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни.	2	Мультимедиа
2.	Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Определение понятия об атеросклерозе. Этиопатогенез. Нарушения липидного обмена, их классификация. Другие факторы риска развития атеросклероза. Понятие о нестабильной и стабильной атеросклеротической бляшке. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от локализации (сосуды головного мозга, коронарные артерии, аорта и её ветви, в т.ч. артерии почечные, мезентериальные и нижних конечностей). Коррекция нарушений липидного обмена: диета, лекарственная терапия. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза Определение понятия ИБС. Распространенность и значимость. Атеросклероз коронарных сосудов как основное звено в патогенезе ИБС. Факторы риска ИБС. Клинические формы, включенные в понятие ИБС. Механизмы возникновения ишемии. Стенокардия, клиническая картина. Классификация стенокардии, методы верификации диагноза. Прогноз при стенокардии в зависимости от характера ее течения. Современные возможности лечения (лекарственные препараты и виды оперативного лечения).	2	Мультимедиа
3.	ИБС: инфаркт миокарда (неосложненный). Понятие об ОКС. Определение понятия об инфаркте миокарда. Частота и значимость. Патогенез развития инфаркта миокарда. Механизм тромбоза коронарной артерии. Варианты клинической картины, дифференциальный диагноз. Верификация диагноза (ферментная диагностика, ЭКГ). Место ЭхоКГ в диагностике и	2	Мультимедиа

	лечении больных инфарктом миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда в острый период и ранний постгоспитальный период. Реабилитация больного после инфаркта миокарда. Профилактика повторного инфаркта миокарда		
4.	Нарушения ритма сердца. Понятие о синусовом ритме. Классификация нарушений ритма сердца. Факторы, предполагающие возникновению нарушений ритма сердца. Электрофизиологическое исследование в топической диагностике нарушений ритма сердца. Возможности лечения больных с нарушениями ритма сердца. Суправентрикулярная и желудочковая экстрасистолия, механизмы возникновения, клиническая симптоматика. Лечение экстрасистолии.	2	Мультимедиа
5.	Фибрилляция и трепетание предсердий. Фибрилляция предсердий (мерцательная аритмия). Определение, классификация, механизмы возникновения, клиническая симптоматика, диагностика, осложнения ФП. Программа «контроля ритма сердца» Лечение постоянных форм ФП: программа «контроля частоты сердечных сокращений». Трепетание предсердий. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика рецидива ТП. Применение интервенционных методов лечения ФП и ТП. Тромбоэмболические осложнения при ФП и ТП, антикоагулянтная терапия .	2	Мультимедиа
6.	Хроническая сердечная недостаточность. Определение понятия о ХСН. Систолическая и диастолическая дисфункция и ремоделирование миокарда как основа патогенеза сердечной недостаточности. Российская национальная классификация 2002 года. Основные клинические проявления. Верификация диагноза. Принципы терапии ХСН.	2	Мультимедиа
7.	Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Патогенетические механизмы развития бронхиальной астмы. Классификация. Клиника БА в зависимости от тяжести течения. Основные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения (астматический статус, хроническая эмфизема). Базисное лечение в зависимости от стадии заболевания. Лечение обострения бронхиальной астмы и астматического статуса.	2	Мультимедиа
8.	Хронический бронхит. Эмфизема легких Понятие о хроническом бронхите и ХОБЛ. Этиологические факторы. Роль загрязнения воздуха и курения. Патоморфология хронического обструктивного бронхита. Особенности клиники и диагностики. Классификация хронического бронхита. Исследование функции внешнего дыхания, его место в диагностике нарушений бронхиальной проходимости. Принципиальные различия между хроническим обструктивным бронхитом и бронхиальной астмой. Критерии диагностики обострения бронхита. Лечение в период обострения и в фазе ремиссии. Бронхоэктазы у больного с хроническим бронхитом. Определение. Причинные факторы возникновения бронхоэктазов. Патогенез. Клиника, особенности диагностики. Значения данных Rg-исследования. Терапия, возможности хирургического лечения.	2	Мультимедиа
9.	Тромбоэмболия легочной артерии. ТЭЛА – этиопатогенез. Клиническая картина. Методы инструментальной диагностики. Неотложная терапия, в частности: показания и противопоказания к антикоагулянтной и тромболи-	2	Мультимедиа

	тической терапии, осложнения тромбоза и контроль за антикоагулянтной и тромболитической терапией. Профилактика ТЭЛА при терапевтических заболеваниях: диагностика, лечение и профилактика венозных тромбозов. Антикоагулянтная и тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней.		
10.	Хронический гастрит. Рак желудка. Язвенная болезнь. Хронический гастрит. Определение. Классификация. Основные патогенетические механизмы при хроническом гастрите (тип А,В,С). Клиническая картина заболевания. Особые формы хронического гастрита. Методы обследования больного, лечение хронического гастрита. Рак желудка. Классификация. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения. Язвенная болезнь (ЯБ). Определение. Классификация. Этиология, патогенез ЯБ. Основные клинические проявления в зависимости от локализации язвенного дефекта. Методы обследования при ЯБ. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Принципы терапии.	2	Мультимедиа
11.	Хронический гепатит. Определение понятия о хроническом гепатите. Классификация хронических гепатитов (Лос-Анжелес,1994). Этиопатогенез хронических гепатитов. Основные клинические синдромы. Алгоритм диагностики. Принципы терапии.	2	Мультимедиа
12.	Цирротическая стадия гепатита (цирроз печени). Определение понятия о циррозе печени. Патогенез портальной гипертензии и осложнений цирротической стадии. Основные клинические проявления: портальная гипертензия, печеночная недостаточность. Осложнения: кровотечения из варикозно-расширенных вен, асцит-перитонит, печеночная энцефалопатия. Методы обследования. Индекс-шкала по Child-Pughe. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, прогноз, профилактика.	2	Мультимедиа

Лекции 8-го семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Митральные пороки сердца. Этиология клапанных пороков сердца (включая ревматическую лихорадку). Митральный стеноз – определение. Гемодинамические изменения, клиника, особенности течения сердечной недостаточности и нарушений ритма. Инструментальная диагностика. Классификация по А.И. Бакулеву. Классификация пороков Нью-Йоркской ассоциации кардиохирургов. Показания к хирургическому лечению. Возможности терапевтической коррекции. Митральная недостаточность – определение. Гемодинамические изменения, клиника, особенности течения сердечной недостаточности и нарушений ритма. Инструментальная диагностика. Классификация по А.И. Бакулеву. Классификация пороков Нью-Йоркской ассоциации кардиохирургов. Показания к хирургическому лечению. Возможности терапевтической коррекции.	2	Мультимедиа
2.	Аортальные пороки сердца. Аортальный стеноз. Причины возникновения порока. Гемодинамические особенности аортального стеноза. Клиника компенсированного и декомпенсированного порока сердца. Аортальный стеноз и изменения электрокардиограммы, рентгенограммы и эхокардиографической картины. Возможности терапевтического лечения. Показания к оперативному лечению. Ведение больного	2	Мультимедиа

	<p>после хирургического лечения.</p> <p>Аортальная недостаточность. Причины возникновения порока. Гемодинамические особенности и клиническая симптоматика. Изменения электрокардиограммы, рентгенограммы и эхокардиографической картины при этом клапанном пороке. Возможности терапевтического лечения. Показания к оперативному лечению.</p>		
3.	<p>Инфекционный эндокардит</p> <p>Инфекционный эндокардит – определение, сущность заболевания. Этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Классификация. Клиническая симптоматика инфекционного процесса и клиническая симптоматика поражения эндокарда. Критерии диагностики. Принципы терапии. Роль хирургического лечения, показания к вмешательству. Профилактика инфекционного эндокардита.</p>	2	Мультимедиа
4.	<p>Пневмония.</p> <p>Определение. Этиология. Классификация – этиологическая и патоморфологическая. Особенности патогенеза крупозной и очаговой пневмоний. Основные клинические проявления. Диагностика пневмонии. Принципы антибактериальной терапии. Применение отхаркивающих и бронхолитических средств, иммунокорректирующая терапия.</p> <p>Особенности течения пневмонии у пожилых больных</p> <p>Осложнения пневмонии: абсцесс, гангрена легких. Клиника, особенности диагностики. Значения данных Rg-исследования. Терапия, показания к хирургическому лечению.</p>	2	Мультимедиа
5.	<p>Острый и хронический гломерулонефрит.</p> <p>Определение. Актуальность темы. Классификация. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы и особенности клиники в зависимости от морфологической формы. Методы обследования. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, прогноз, профилактика.</p>	2	Мультимедиа
6.	<p>Острый и хронический пиелонефрит.</p> <p>Хронический пиелонефрит. Определение. Актуальность темы. Этиология. Роль инфекции и нарушений уродинамики в патогенезе. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Прогноз, профилактика.</p>	2	Мультимедиа
7.	<p>Интерстициальный нефрит. Острая почечная недостаточность.</p> <p>Понятие об интерстициальном нефрите. Причины, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Острая почечная недостаточность – определение. Причины развития, диагностика и тактика ведения больных при преренальной, ренальной и постренальной острой почечной недостаточности.</p>	2	Мультимедиа
8.	<p>Понятие об анемии. Классификация анемий. Железо-дефицитная анемия</p> <p>Понятие об анемии. Классификация анемий. Связь характера анемии с местом нарушения эритропоэза и жизни эритроцита после костного мозга. Классификация анемий.</p> <p>Микроцитарные анемии, в том числе – железодефицитная анемия. Понятие. Распространенность. Роль железа в организме. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления (анемический и сидеропенический синдромы). Алгоритм обследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз и профилактика.</p>	2	Мультимедиа
9.	<p>B12 (фолиево)-дефицитная анемия. Гемолитические анемии.</p> <p>Макроцитарные анемии, в том числе – B12 дефицитная и фолиево-дефицитная анемии. Понятие. Распространенность. Метаболизм и роль витамина B12 и фолиевой кислоты в организме. Этиология и</p>	2	Мультимедиа

	патогенез. Основные клинические синдромы. Алгоритм обследования больных. Дифференциальный диагноз. Показания к стеральной пункции. Лечение. Прогноз и профилактика. Нормоцитарные анемии, в том числе – гемолитическая. Механизмы гемолиза и основные причины развития гемолитических анемий. Классификация. Клинические признаки и диагностические критерии гемолитической анемии. Деление на врожденные и приобретенные. Основные клинико-лабораторные признаки наследственного сфероцитоза, энзимопатий, гемоглобинопатий. Диагностика аутоиммунного генеза гемолитической анемии. Лечение гемолитических анемий. Прогноз.		
10.	Острый лейкоз. Определение. Актуальность темы. Современная классификация. Цитопатогенез. Основные клинические синдромы в зависимости от стадии заболевания острого лейкоза. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз острых лейкозов. Принципы и методы лечения: современные схемы цитостатической терапии, лечение анемии, профилактика инфекции и геморрагического диатеза, место трансплантации костного мозга в лечении. Прогноз.	2	Мультимедиа
11.	Хронические лейкозы. Определение, актуальность темы. Классификация. Хронический лимфолейкоз: определение, особенности этиологии, цитопатогенез. Классификация. Основные клинические проявления в зависимости от стадии. Лабораторно-морфологическая характеристика. Методы диагностики. Лечение. Хронический миелолейкоз: определение, этиология, патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. Прогноз при хронических лейкозах.	2	Мультимедиа
12.	Геморрагические диатезы Механизмы первичного и вторичного гемостаза. Определение понятия о геморрагическом диатезе. Классификация. Типы кровоточивости и их клинико-лабораторные критерии. Понятие коагулопатии. Гемофилия – этиопатогенез, основные клинические проявления. Диагностика. Прогноз. Лечение. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Болезнь Верльгофа. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Симптоматические тромбоцитопении. Лечение. Геморрагический васкулит (на примере болезни Шенлейн-Геноха). Клиническая картина, варианты течения заболевания. Диагностические критерии. Лечение.	2	Мультимедиа

5.3. Тематические планы клинико-практических занятий

клинико-практические занятия 7-го семестра

№ темы	Темы занятий	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Курация больных. ЭКГ – норма.	4	Для всех занятий: ежедневная курация больного, анализ электрокардиограмм, рентгенограмм и результатов других исследований.
2.	Экстрасистолия. АВ-блокада.	4	
3.	Фибрилляция и трепетание предсердий.	4	
4.	Гипертоническая болезнь.	4	
5.	ИБС. Стенокардия.	4	
6.	ИБС. Инфаркт миокарда.	4	
7.	ЭКГ при инфаркте миокарда. Лечение инфаркта	4	

	миокарда.		Подготовка мультимедийных презентаций, участие в научно- практических конференциях, подготовка больных к докладу на обходе профессора (по расписанию).
8.	ХСН.	4	
9.	Неотложные состояния в кардиологии: гипертонический криз, сердечная астма, кардиогенный отек легких.	4	
10.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Гастро-эзофагальная рефлюксная болезнь.	4	
11.	Хронический гепатит.	4	
12.	Хронический гепатит – цирротическая стадия.	4	
13.	Бронхиальная астма.	4	
14.	ХОБЛ. (этиология, классификация, патогенез, клиническая картина).	4	
15.	ХОБЛ (диагностика, лечение). Зачетный семинар, защита учебной истории болезни.	4	

клинико-практические занятия 8-го семестра

№ темы	Темы занятий	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Курация больных. Ревматическая лихорадка.	4	Для всех занятий: ежедневная курация больного, анализ электрокардиограмм, рентгенограмм и результатов других исследований. Подготовка мультимедийных презентаций, участие в научно- практических конференциях, подготовка больных к докладу на обходе профессора (по расписанию).
2.	Митральные пороки сердца.	4	
3..	Аортальные пороки сердца.	4	
4	Инфекционный эндокардит.	4	
5.	Пневмония.	4	
6.	Тромбоз эмболия легочной артерии.	4	
7.	Железо-дефицитная анемия.	4	
8.	В12 (фолиево)-дефицитная анемия. Гемолитическая анемия.	4	
9.	Острый лейкоз.	4	
10.	Хронические лейкозы.	4	
11.	Геморрагические диатезы.	4	
12.	Острый и хронический гломерулонефрит.	4	
13.	Острый и хронический пиелонефрит.	4	
14.	Острый и хронический интерстициальный нефрит.	4	
15.	Острая почечная недостаточность. Зачетный семинар, защита учебной истории болезни.	4	

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	8-й,	контроль	Кардиология	Вопросы, тесты,	80	773

	и и 9-й	освоения тем		ситуационные задачи		
2.		контроль освоения тем	Пульмонология	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	30	360
3.		контроль освоения тем	Гастроэнтерология	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	40	290
4.		контроль освоения тем	Нефрология	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	20	157
5.		контроль освоения тем	Гематология	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	25	420
8	9-й	экзамен		Вопросы, тесты, ситуационные задачи, история болезни	100	520

6.1. Примеры оценочных средств

1. Примеры контрольных вопросов:

- 1. ИБС. Стенокардия.** Определение ИБС. Распространенность и социальная значимость. Факторы риска ИБС. Патогенез ИБС. Классификация ИБС (ВОЗ). Стенокардия. Определение. Классификация стенокардии. Клиническая картина при стенокардии. Методы диагностики. Прогноз при стенокардии в зависимости от характера ее течения. Принципы терапии: хирургическое (показания к коронарографии) и медикаментозные методы лечения (основные группы антиангинальных препаратов).
- 2. Бронхиальная астма.** Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника бронхиальной астмы в зависимости от тяжести течения. Основные методы диагностики. Лечение. Осложнения (астматический статус). Лечение астматического статуса
- 3. Хронический гломерулонефрит.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Основные клинические проявления. Методы обследования. Принципы терапии, прогноз.
- 4. Острый лейкоз.** Определение. Этиология. Механизмы нарушения кроветворения. Классификация. Цитопатогенез. Основные клинические синдромы. Методы диагностики. Критерии диагностики острых лейкозов. Принципы терапии. Критерии ремиссии. Прогноз.
- 5. Хронический гепатит.** Определение. Актуальность проблемы. Классификация хронических гепатитов (Лос-Анжелес, 1994). Этиология. Патогенез хронических гепатитов. Основные клинические синдромы. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные лабораторные синдромы. Принципы терапии.

2. Пример тестового задания:

1. Противопоказаниями к проведению нагрузочных тестов (велозергометрия, тредмил-тест) являются:
 1. наличие сахарного диабета
 2. желудочковая тахикардия*
 3. единичные предсердные экстрасистолы,
 4. полная блокада ножки пучка Гиса
 5. стабильная стенокардия III ФК
2. Абсцессом легкого может осложниться:
 1. острый бронхит;
 2. бронхиальная астма;
 3. очаговая пневмония;*

4. крупозная пневмококковая пневмония
5. сухой плеврит.

3. Пример ситуационной задачи:

Мужчина, 68 лет, обратился в поликлинику с жалобами на головокружение, однократный эпизод потери сознания. Около 5 лет отмечает подъемы АД до 160/100 мм. рт. ст., в основном при перемене погоды, сопровождающиеся головными болями, головокружением. Постоянно принимает эналаприл в дозе 10 мг/сутки. Состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые обычной окраски и влажности. АД – 140/80 мм. рт. ст. Пульс – 60 в мин., ритмичный. Границы относительной сердечной тупости: справа в 4 межреберье по краю грудины, сверху – край 2 ребра, слева – в 5 межреберье по среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, грубый систолический шум над всеми точками аускультации, с эпицентром на аорте, проводится на сосуды шеи. Над легкими ясный легочный звук. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный, печень не пальпируется. Отеков нет.

Задания:

1. Сформулируйте наиболее вероятный первичный клинический диагноз.
2. Какую причину возникновения систолического следует считать у больного самой вероятной? Какие иные причины систолического шума могут быть? Как провести дифференциальный диагноз систолического шума во время физикального обследования больного?
3. Сформулируйте план лабораторных и инструментальных исследований, которые необходимы для верификации диагноза и для определения тактики лечения больного.
4. Составьте программу лечения (показанные и необходимые лекарственные средства, е и для включения в программу терапии, включая лекарственную терапию и показания для иных методов лечения).

4. Учебная история болезни (оформляется по схеме)

Титульный лист (отдельная страница)

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Обоснование предварительного диагноза и его формулировка.
7. План обследования.
8. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
9. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).
10. Дифференциальный диагноз.
11. Этиология и патогенез (только для академической истории болезни).
12. Патологоанатомические изменения в органах (только для академической истории болезни).
13. Лечение основного заболевания (только для академической истории болезни).
14. Лечение больного и его обоснование.
15. Прогноз.
16. Профилактика (первичная и вторичная).
17. Эпикриз.
18. Дневник курации.
19. Список использованной литературы.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям (работа с конспектами лекций, учебной и научной литературой, тестами и вопросами для самопроверки) Написание учебной истории болезни	76	Ежедневный контроль путем вводного опроса по теме занятия Проверка преподавателем (оценка по пятибалльной системе заносится в журнал и учитывается во время проведения экзамена)
Подготовка реферата	8	Проверка правильности и полноты раскрытия темы реферата

7.1. Самостоятельная проработка дополнительных тем - не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Теории развития атеросклероза.
2. Кардиальный синдром Х.
3. Особенности кровоснабжения сердца.
4. Вариантная стенокардия.
5. Классификация антиагрегантов.
6. Ранние осложнения инфаркта миокарда: отек легких.
7. Ранние осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок.
8. Осложнения инфаркта миокарда: синдром Дресслера.
9. Варианты клинической картины острого инфаркта миокарда.
10. Симптоматические артериальные гипертензии.
11. Роль дисфункции эндотелия в развитии гипертонической болезни.
12. Современные особенности выбора антигипертензивной терапии.
13. Понятие метаболического синдрома. Критерии.
14. Первичная профилактика гипертонической болезни.
15. Проводящая система сердца.
16. Электрокардиостимуляторы.
17. Изоляция /абляция/ легочных вен.
18. Хронический гастрит-понятие морфологическое.
19. Понятие о хеликобактерной инфекции.
20. Анатомо-физиологические особенности желудка.
21. Методы диагностики хеликобактерной инфекции.
22. Особенности клинической картины рака желудка.
23. Строение печеночной доли.
24. Особенности кровоснабжения печени.
25. Современные неинвазивные методы оценки фиброза печени.
26. Современные методы лечения гепатита С.
27. Редкая патология печени: гемохроматоз.
28. Редкая патология печени: болезнь Вильсона.

29. Клиника и лечение печеночной энцефалопатии.
30. Трансплантация печени.
31. Стандарты лечения гепатита В.
32. Механизмы формирования портальной гипертензии.
33. Методика проведения спирографии.
34. Значение табакокурения в патогенезе ХОБЛ.
35. Основы противовоспалительной терапии в лечении БА.
36. Дифференциальный диагноз БА и ХОБЛ.
37. Метаболизм железа.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

Внутренние болезни. В 2 т./Под ред. В.С. Моисеева и др., - 3-е изд., испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-

1 т.1.-958 с. (464 экз.); т.2.-895 с. (464 экз.)Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография.- М, 2017.-345 стр.

Б) Дополнительная литература

1. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система.- М, 2013.-896 стр.
2. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика. - М., 2013 г. – 785 стр.
3. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов дыхания, М. 2015 г.- 512 стр.
4. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения, М. 2014 г.-560 стр
5. Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология. /Под ред. Н.А.Бун.-М, 2009.-288 стр.
6. Руководство по факультетской терапии. / Под ред. С.А. Болдуевой. – СПб., 2015 г. - 488 стр.
7. Руководство по факультетской терапии. / Под ред. С.А. Болдуево.- СПб., 2013 г. – 456 стр.
8. Руководство по факультетской терапии (карманный вариант). / Под ред. С.А.Болдуевой. - СПб., 2015 г. – 397 стр.
9. Руководство по факультетской терапии. (карманный вариант) / Под ред. С.А.Болдуевой.- СПб., 2013 г. – 319 стр.

В)Базы данных, информационно-справочные системы

Библиотеки

www.scsml.rssi.ru/ – Центральная Научная Медицинская Библиотека Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова

www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург)

www.pubmed.gov/ – База данных PubMed

www.med-library.info/library/ – Медицинская библиотека Med-library

Другие медицинские ресурсы Интернета

www.consilium-medicum.com/ – Consilium Medicum

www.mediasphera.aha.ru/ – Издательство "Медиа Сфера"

www.rosvrach.ru/articles/ – Издательский дом "Русский врач"

www.rmj.ru/ – Русский медицинский журнал

www.journals.medi.ru/ – Медицинские журналы на medi.ru

www.kcn.ru/ – Казанский медицинский журнал

www.medmir.com – Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

<http://www.scardio.ru/>-сайт Российского кардиологического общества
<http://spulmo.ru/>- сайт Российского Респираторного общества
www.gastro.ru- сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации
http://npngo.ru-сайт Национального гематологического общества
<http://nonr.ru/> -сайт Научного общества нефрологов России
http://cr.rosminzdrav.ru/clin_recomend.html - Рубрификатор клинических рекомендаций

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а) Клинические базы:

Клиника кафедры факультетской терапии (16 павильон Клинической больницы СЗГМУ им. И.И.Мечникова) – 56 коек, включая блок интенсивной терапии и реанимации

Клинические базы в городских больницах:

1. ФГУЗ "Клиническая больница № 122 имени Л.Г.Соколова» ФМБА – терапевтическое отделение 60 коек
2. СПб ГУЗ «Городская многопрофильная больница №2» – терапевтическое (60 коек), кардиологическое (60 коек) отделения
3. Городская больница №3. Больница Святой Преподобной Мученицы Елизаветы – кардиологическое (75 коек) отделения

б) Учебные помещения

На всех базах для каждой группы занимающихся студентов имеются учебные комнаты, которые предназначены как для осмотра больных, так и для проведения клинических обсуждений и иных форм практических занятий:

- 1) Клиника кафедры (16 павильон) – 3 помещения – $(28+22+18) = 68 \text{ м}^2$
- 2) ФГУЗ "Клиническая больница № 122 имени Л.Г.Соколова» ФМБА – 1 помещение – 56 м^2
- 3) СПб «Городская многопрофильная больница №2» – 2 помещения – $(24+20) = 42 \text{ м}^2$
- 4) Городская больница №3. Больница Святой Преподобной Мученицы Елизаветы – 3 помещения – $(24+26+22) = 72 \text{ м}^2$

Для чтения лекций используются лекционные аудитории СЗГМУ им. И.И.Мечникова, в том числе аудитория в клинике кафедры факультетской терапии, имеющая как учебные доски и экран, так и оборудование для мультимедийных презентаций иллюстративного материала лекций.

в) Оборудование учебных кабинетов:

Все кабинеты оснащены учебными партами, мебелью для преподавателя, шкафом (для вспомогательного оборудования, наглядных материалов, печатных учебных материалов и т.п.) и учебными досками. Наличие **мебели** для учебных кабинетов: учебные столы с местами для сиденья (учебные парты), стол и стул для преподавателя, кушетка, шкафы (для вспомогательного оборудования, наглядных материалов, печатных учебных материалов) и т.п.

г) Специальное и медицинское оборудование, аппараты и приборы

Кафедра имеет для занятий со студентами: аппараты для изменения АД, электрокардиографический аппарат CardimaxFX-2111, негатоскопы для рентгеновских материалов, 2 микроскопа (для микроскопии клеток крови и костного мозга на занятиях по гематологии), Кроме того кафедра использует для демонстрации во время занятий имеющееся на клинических базах оборудование, в частности: тредмил, эхокардиографы, ультразвуковые аппараты, прибор для исследования внешнего дыхания, ЭКГ- и АД-мониторы, ангиограф с вынесенным дисплеем.

д) Компьютеры и иные технические средства обучения.

Кафедра имеет 14 персональных компьютеров с выходом в Интернет, 2 комплекта мультимедийного оборудования для демонстраций.

Для отработки практических навыков используются: 2 симулятора патологии сердечно-

сосудистой системы и манекен «Анна» для отработки навыков искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

Для занятий с каждой группой имеются учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм, а так же наборы результатов клинических, биохимических и иных исследований (на стандартных бланках, используемых в реальной практике) и оцифрованные результаты специальных исследований внутренних органов (для демонстрации с помощью мультимедийной техники).

10. Методические рекомендации для применения обучающимися при освоении дисциплины «Факультетская терапия»

С целью улучшения подготовки по дисциплине «Факультетская терапия» на кафедре изданы учебно-методические пособия, предназначенные для самостоятельной подготовки студентов:

1. И.В.Ярмош. ЭКГ при суправентрикулярных нарушениях ритма.- СПб,2014.- 11 стр.
4. И.В.Ярмош. ЭКГ при желудочковых нарушениях.- СПб,2014.- 26 стр.
6. М.И.Иванова. Анемии.- СПб,2014.-26 стр.
- 7.И.В.Ярмош. ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца и блокадах ножек пучка Гиса. - СПб,2014.-27 стр.
8. И.В.Ярмош. Нормальная ЭКГ. Регистрация ЭКГ. - СПб,2014.- 24 стр.
9. И.В.Ярмош. ЭКГ при инфаркте миокарда. - СПб,2014.- 26 стр.
- 10.И.В.Ярмош. ЭКГ при синоатриальных и атриовентрикулярных блокадах. - СПб,2014.-14 стр.
- 11.М.И.Иванова, Е.Г.Быкова. Пороки сердца. - СПб,2014.-47 стр.
- 12.Е.Л.Беляева. Язвенная болезнь. - СПб,2014.- 21 стр.
13. Руководство по факультетской терапии./ Под ред. С.А. Болдуевой. – СПб, 2015 г. - 488 стр.
14. Руководство по факультетской терапии / Под ред. С.А. Болдуево.- СПб, 2013 г. – 456 стр.
15. Руководство по факультетской терапии (карманный вариант)/ Под ред. С.А.Болдуевой. - СПб., 2015 г. – 397 стр.
16. Руководство по факультетской терапии. (карманный вариант) / Под ред. С.А.Болдуевой.- СПб, 2013 г. – 319 стр.
17. А.П.Махнов,Г.А.Кухарчик. Пороки сердца.- СПб, 2015.- 61 стр.
18. Т.В.Ермолова. Гемолитические анемии.- СПб, 2015.- 27 стр.
19. А.П.Махнов, С.А.Болдуева. Стенокардия. Острый коронарный синдром.- СПб, 2015.- 37 стр.
20. А.П.Махнов. Хроническая и острая сердечная недостаточность. СПб, 2015.- 42 стр.
21. А.П.Махнов, Г.А.Кухарчик. Фибрилляция и трепетание предсердий. Диагностика и тактика ведения больных. СПб, 2015.- 35 стр.
22. С.А.Болдуева, Е.Л.Беляева и др. Ситуационные задачи по факультетской терапии. СПб, 2015.-52 стр.
23. А.П. Махнов. Интерстициальный нефрит. - СПб, 2017.- 24 стр.

Учебно-методические разработки практических занятий

1. ИБС. Стенокардия.
2. ИБС. Инфаркт миокарда
3. Бронхиальная астма
4. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема легких
5. Нарушения ритма сердца: желудочковая и предсердная экстрасистолия. АВ-блокады
6. Фибрилляция и трепетание предсердий

7. Пневмония
8. Инфекционный эндокардит.
9. Острая ревматическая лихорадка
10. Митральные пороки
11. Аортальные пороки
12. Острая и хроническая сердечная недостаточность
13. Железо- и В12-дефицитные анемии
14. Геморрагические диатезы
15. Гломерулонефриты
16. Хронический пиелонефрит
17. Гемолитические анемии
18. ЭКГ норма
19. ЭКГ при инфаркте миокарда
20. ЭКГ при гипертрофиях и блокадах ножек пучка Гиса
21. ЭКГ при СА- и АВ-блокадах
22. ЭКГ при суправентрикулярных нарушениях ритма.
23. ЭКГ при желудочковых нарушениях ритма
24. Язвенная болезнь
25. Хронический гепатит
26. Цирроз печени