

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена труда

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность Медико-профилактическая деятельность

Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Балтрукова Т.Б., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Соколова Л.А., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент;

Ушакова Л.В., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рецензент: Фролова Н.М., доктор медицинских наук, ученый секретарь Северо-Западного научного центра гигиены и общественного здоровья

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

«10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.

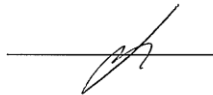


/Балтрукова Т.Б./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.



/Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2018 г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиена труда» является формирование и углубление уровня освоения компетенций обучающегося, формирование важнейших навыков обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников в различных отраслях промышленности, гигиенического мышления, медицинской этики и деонтологии у обучающихся, углублённое изучение этиологии факторов риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена труда» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (высшее образование - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения ИД-3 УК-4 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4 УК-4 Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-5 УК-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-2 ОПК-2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-3 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-5. Способен оценивать	ИД-1 ОПК-5 Умеет определять и оценивать

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-7 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-3 ОПК-7 Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 ОПК-8 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-3 ОПК-11 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-12 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-1 ПКО-1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий
ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых заболеваний (отравлений): к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ИД-4 ПКО-2 Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. ИД-5 ПКО-2 Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать

	<p>риск и полученные результаты.</p> <p>ИД-7 ПКО-2 Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы, обследования, исследования: карты эпидемиологического обследования очага, акты расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)</p>
<p>ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ИД-1 ПКО-4 Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</p> <p>ИД-2 ПКО-4 Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля</p> <p>ИД-3 ПКО-4 Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
<p>ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ИД-1 ПКО-5 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p> <p>ИД-3 ПКО-5 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>
<p>ПКО – 7. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>	<p>ИД-1 ПКО-7 Владеет алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>ИД-2 ПКО-7 Умеет проводить индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование и групповое профилактическое консультирование</p> <p>ИД-3 ПКО-7 Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>
<p>ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-1 ПКО-10 Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p> <p>ИД-2 ПКО-10 Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p> <p>ИД-3 ПКО-10 Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p> <p>ИД-4 ПКО-10 Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее</p>

	улучшению. ИД-5 ПКО-10 Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановки и результатах деятельности по ее улучшению
ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ИД-1 ПКО-11 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ИД-2 ПКО-11 Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок ИД-3 ПКО-11 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания ИД-4 ПКО-11 Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания ИД-5 ПКО-11 Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)
ПКО-13. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИД-1 ПКО-13 Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги ИД-2 ПКО-13 Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов ИД-3 ПКО-13 Умеет оформить решение по результатам государственной услуги

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-4	знает этические и деонтологические основы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, основы этики и психологии делового общения; систему взаимодействия с гражданами и организациями	собеседование

	умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	
ИД-3 УК-4	знает этические и деонтологические основы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, основы этики и психологии делового общения	
	умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии	
ИД-4 УК-4	знает требования соблюдения врачебной тайны при получении конфиденциальной информации	
	умеет письменно излагать требуемую информацию	
ИД-5 УК-4	знает порядок работы с современными устройствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и программным обеспечением	
	умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии	
ИД-2 ОПК-2	знает основы здорового образа жизни	собеседование
	умеет применять знания основ здорового образа жизни в профессиональной деятельности	
	имеет навык подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	
ИД-1 ОПК-3	знает физико-химические, математические и естественнонаучные методы исследований при решении профессиональных задач	собеседование
	умеет применять физико-химические, математические и естественнонаучные методы исследований при решении профессиональных задач	
	имеет навык алгоритма основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	
ИД-2 ОПК-3	знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные методы исследований, используемые при решении профессиональных задач	
	умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	
ИД-1 ОПК-4	знает медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые при решении профессиональных задач	собеседование ситуационные задачи
	умеет применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия для решения профессиональных задач	
	имеет навык алгоритма применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
ИД-1 ОПК-5	знает показатели оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека	собеседование ситуационные задачи
	умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	
ИД-2 ОПК-5	знает показатели клинико-лабораторной и функциональной	

	<p>диагностики, применяемые при решении профессиональных задач</p> <p>умеет применять показатели клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>имеет навык алгоритма функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	
ИД-3 ОПК-5	<p>знает алгоритм проведения клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	
ИД-1 ОПК-7	<p>знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания, показатели состояния здоровья населения и факторов среды обитания</p> <p>умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания</p>	собеседование ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-7	<p>знает показатели, характеризующие состояние здоровья и факторы среды обитания населения</p> <p>умеет прогнозировать изменение показателей, характеризующие состояние здоровья и факторы среды обитания населения</p> <p>имеет навык статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>	
ИД-1 ОПК-8	<p>знает методики анализа и оценки факторов среды обитания и показателей, характеризующих изменение состояние здоровья, связанные с их воздействием</p> <p>умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p>	собеседование ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-9	<p>знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины</p> <p>умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	собеседование
ИД-3 ОПК-11	<p>знает методологию сбора информационных материалов, их анализа, определения гигиенических проблем и основных направлений их решения, проведения научных исследований по гигиеническим проблемам, подготовки информационно-аналитических материалов, докладов, тезисов)</p> <p>умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>	собеседование
ИД-1 ОПК-12	<p>знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p>	собеседование

	умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	
ИД-1 ПКО-1	знает нормативные и методические документы по оценке факторов среды обитания и показателей здоровья работников и проведению необходимых санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятий	собеседование тестовые задания
	умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий	
ИД-4 ПКО-2	знает законодательные и инструктивно-методические документы по регистрации, учету и расследованию случаев острых хронических профессиональных заболеваний (отравлений)	собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания
	умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения	
ИД-5 ПКО-2	знает методики расчета и оценки профессионального риска здоровью работников, связанного с воздействием вредных и (или) опасных факторов рабочей среды	
	умеет проводить расчет и оценку профессионального риска здоровью работников, связанного с воздействием вредных и (или) опасных факторов рабочей среды	
	имеет навык алгоритма проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты	
ИД-7 ПКО-2	знает порядок оформления документов: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний в области гигиены труда	
	умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний в области гигиены труда	
ИД-1 ПКО-4	знает законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования к разработке и проведению санитарно-профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания
	умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	
ИД-2 ПКО-4	знает законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования к проведению производственного, в том числе лабораторного, контроля, порядок разработки программ производственного контроля	
	умеет проводить экспертную оценку соответствия / несоответствия программ производственного контроля санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	
	имеет навык алгоритма оценки правильности и полноты программы производственного контроля	
ИД-3 ПКО-4	знает законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы, регламентирующие требования к организации и проведению предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров	
	умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	

ИД-1 ПКО-5	знает законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие требования к организации и проведению гигиенического профессионального обучения граждан, должностных лиц и работников	собеседование
	умеет составлять методические материалы, доклады, презентации для проведения гигиенического профессионального обучения граждан, должностных лиц и работников	
	имеет навык алгоритма проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	
ИД-3 ПКО-5	знает законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие требования к организации и проведению гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	
	умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	
ИД-1 ПКО-7	знает законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	собеседование
	умеет применять законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний в профессиональной деятельности	
	имеет навык алгоритма проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	
ИД-2 ПКО-7	знает методические документы по индивидуальному и (или) углубленному профилактическому консультированию и групповому профилактическому консультированию	
	умеет проводить индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование и групповое профилактическое консультирование	
ИД-3 ПКО-7	знает методические документы по проведению контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	
	умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	
ИД-1 ПКО-10	знает нормативные и методические документы по выбору и обоснованию приоритетных факторов и показателей среды обитания, их контролю	собеседование, тестовые задания
	умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	
ИД-2 ПКО-10	знает методические документы по формированию и статистическому анализу баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчету рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	
	умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	

ИД-3 ПКО-10	знает методические документы по оценке достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ	
	умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ	
ИД-4 ПКО-10	знает методические документы по оценке санитарно-эпидемиологической ситуации и управленческим решениям по ее улучшению	
	умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению	
ИД-5 ПКО-10	знает законодательные документы, регламентирующие порядок информации органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению	
	умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению	
ИД-1 ПКО-11	знает нормативные и методические документы, регламентирующие требования к факторам среды обитания человека, объектам хозяйственной и иной деятельности, продукции, работам и услугам с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) и их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания
	умеет применять нормативные и методические документы для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	
	имеет навык изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной или иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	
ИД-2 ПКО-11	знает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, регламентирующие требования к организации и проведению производственного контроля, составлению программ производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства	
	умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	

ИД-3 ПКО-11	знает методические и нормативные документы по отбору проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	
	умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	
ИД-4 ПКО-11	знает методические документы по изучению и оценке работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания	
	умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания	
ИД-5 ПКО-11	знает законодательные и инструктивно-методические документы по расследованию случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлению документов	
	умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	
ИД-1 ПКО-13	знает приказ федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об утверждении административного регламента федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений от 18.07.2012 г.	собеседование тестовые задания
	умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	
ИД-2 ПКО-13	знает Административный регламент федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений	
	умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие нормативным документам	
ИД-3 ПКО-13	знает порядок применения Административного регламента федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений	
	умеет оформить решение по результатам государственной услуги	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		IX	X	XI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	220	72	72	76
Аудиторная работа:	216	72	72	72
Лекции (Л)	72	24	24	24
Практические занятия (ПЗ)	144	48	48	48
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	140	36	36	72
в период теоретического обучения	108	36	36	36
подготовка к сдаче экзамена	32			32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4			4
Общая трудоемкость: академических часов		360		
зачетных единиц		10		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения, раздела
1	Раздел 1. Законодательные и правовые основы деятельности специалистов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по гигиене труда	Тема 1. Введение в гигиену труда Тема 2. Основы законодательства по гигиене и охране труда Тема 3. Организационные и правовые основы деятельности специалистов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по разделу «Гигиена труда» Тема 4. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за промышленными предприятиями	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ПКО-1, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-13,
2	Раздел 2. Физиология труда	Тема 5. Основы физиологии и психологии труда. Тема 6. Формы и методы научной организации труда	ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-11
3	Раздел 3. Физические факторы производственной среды	Тема 7. Производственный микроклимат. Тема 8. Производственный шум, ультра- и инфразвук. Тема 9. Производственная вибрация Тема 10. Промышленные аэрозоли Тема 11. Электромагнитное излучение Тема 12. Лазерное излучение Тема 13. Повышенное и пониженное	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-, ПКО-4, ПКО-7, ПКО-11

		<p>атмосферное давление</p> <p>Тема 14. Организация и проведение исследования производственного микроклимата на предприятии.</p> <p>Тема 15. Организация и проведение измерений шума, ультра- и инфразвука на предприятии.</p> <p>Тема 16. Производственная вибрация и её исследование на предприятии.</p> <p>Тема 17. Промышленные аэрозоли и их исследования на предприятии.</p> <p>Тема 18. Электромагнитные излучения на производстве и их исследования.</p>	
4	Раздел 4. Химические факторы производственной среды	<p>Тема 19. Теоретические основы промышленной токсикологии. Ускоренные методы оценки токсичности и опасности химических веществ.</p> <p>Тема 20. Характеристика основных промышленных ядов</p> <p>Тема 21. Санитарно-промышленная химия, организация и проведение исследований на предприятии</p>	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-4, ПКО-7, ПКО-11
5	Раздел 5. Биологические факторы производственной среды.	<p>Тема 22. Гигиена труда на предприятиях микробиологической промышленности</p> <p>Тема 23. Биологические факторы в микробиологической промышленности и иных отраслях экономики.</p>	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-, ПКО-4, ПКО-7, ПКО-11
6	Раздел 6. Профилактические и защитные средства и мероприятия.	<p>Тема 24. Промышленная вентиляция.</p> <p>Тема 25. Промышленная вентиляция и её испытание на предприятии</p> <p>Тема 26. Производственное освещение.</p> <p>Тема 27. Организация и проведение исследования освещенности на предприятии.</p> <p>Тема 28. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Тема 29. Административные и бытовые здания и сооружения</p>	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ПКО-1, ПКО-, ПКО-5, ПКО-7, ПКО-10, ПКО-11
7	Раздел 7. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональные риски	<p>Тема 30. Предварительные и периодические медицинские осмотры.</p> <p>Тема 31. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональные риски</p> <p>Тема 32. Расследование случаев профессиональных заболеваний и отравлений.</p>	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-7
8	Раздел 8. Санитарно-эпидемиологические экспертизы в области гигиены труда	<p>Тема 33. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз проектной документации на строительство передающего радиотехнического объекта.</p> <p>Тема 34. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз проектных материалов на вид деятельности: эксплуатация ПРТО</p> <p>Тема 35. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз технологических процессов,</p>	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПКО-11

		производственного оборудования и рабочего инструмента	
9	Раздел 9. Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	Тема 36. Гигиена труда при работе с ручным виброинструментом. Тема 37. Гигиена труда при работе с персональными электронно-вычислительными машинами и видеотерминалами Тема 38. Гигиена труда в машиностроении Тема 39. Гигиена труда в легкой промышленности Тема 40. Гигиена труда в полиграфической промышленности Тема 41. Гигиена труда в химической промышленности Тема 42. Гигиена труда в добывающей промышленности Тема 43. Гигиена труда в строительстве Тема 44. Гигиена труда в производстве строительных материалов Тема 45. Гигиена труда в деревообрабатывающей промышленности Тема 46. Гигиена труда в электронной промышленности Тема 47. Гигиена труда в лесозаготовительной промышленности Тема 48. Гигиена труда в сельском хозяйстве	ОПК-11, ОПК-12, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-7, ПКО-10, ПКО-11
10	Раздел 10. Гигиена труда отдельных категорий граждан	Тема 49. Гигиена труда женщин. Тема 50. Гигиена труда подростков. Тема 51. Гигиена труда инвалидов.	ОПК-11, ОПК-12, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-7, ПКО-10, ПКО-11

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Раздел 1. Законодательные и правовые основы деятельности специалистов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по гигиене труда	Л.1. Введение в гигиену труда	2
		Л.2. Основы законодательства по гигиене и охране труда	2
		Л.3. Организационные и правовые основы деятельности специалистов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по разделу «Гигиена труда»	2
2	Раздел 2. Физиология труда	Л.4 Основы физиологии и психологии труда	2
3	Раздел 3. Физические факторы производственной среды.	Л.5. Производственный микроклимат	2
		Л.6. Производственный шум, ультра- и инфразвук	2
		Л.7. Производственная вибрация	2
		Л.8. Промышленные аэрозоли	2
		Л.9. Электромагнитное излучение	2
		Л.10. Лазерное излучение	2

		Л.11. Повышенное и пониженное атмосферное давление	2
4	Раздел 4. Химические факторы производственной среды	Л.12. Теоретические основы промышленной токсикологии	2
		Л.13. Характеристика основных промышленных ядов	2
5	Раздел 5. Биологические факторы производственной среды.	Л.14. Гигиена труда на предприятиях микробиологической промышленности	2
6	Раздел 6. Профилактические и защитные средства и мероприятия.	Л.15. Производственное освещение	2
		Л.16. Промышленная вентиляция	2
		Л.17. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников	2
7	Раздел 7. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональные риски	Л.18. Предварительные и периодические медицинские осмотры.	2
		Л.19. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профессиональные риски. Регистрация, учет и расследование профессиональных заболеваний.	2
8	Раздел 8. Санитарно-эпидемиологические экспертизы в области гигиены труда	Л.20. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	2
9	Раздел 9. Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	Л.21. Гигиена труда в машиностроении	4
		Л.22. Гигиена труда в легкой промышленности	2
		Л.23. Гигиена труда в полиграфической промышленности	2
		Л.24. Гигиена труда в химической промышленности	2
		Л.25. Гигиена труда в строительстве	2
		Л.26. Гигиена труда в производстве строительных материалов	2
		Л.27. Гигиена труда в деревообрабатывающей промышленности	2
		Л.28. Гигиена труда в электронной промышленности	2
		Л.29. Гигиена труда в лесозаготовительной промышленности	2
		Л.30. Гигиена труда в сельском хозяйстве	2
		Л.31. Гигиена труда в добывающей промышленности	2
		Л.32. Гигиена труда медицинских работников	2
		10	Раздел 10. Гигиена труда отдельных категорий граждан
Л.34. Гигиена труда инвалидов	2		
Л.35. Гигиена труда подростков	2		

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Раздел 1. Законодательные и правовые основы деятельности специалистов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по гигиене труда	П.1. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за промышленными предприятиями.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.	4
2	Раздел 2. Физиология труда	П.2. Основы физиологии и психологии труда.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.	4
		П.3. Формы и методы научной организации труда.	Проверка практических навыков	4
3	Раздел 3. Физические факторы производственной среды.	П.4. Производственный микроклимат.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.5. Организация и проведение исследования производственного микроклимата на предприятии.	Устный опрос. Тестирование. Проверка практических навыков	4
		П.6. Производственный шум, ультра- и инфразвук.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.7. Организация и проведение измерений шума, ультра- и инфразвука на предприятии.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.8. Производственная вибрация	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4

		П.9 Промышленные аэрозоли	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.10 Электромагнитные излучения на производстве	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
4	Раздел 4. Химические факторы производственной среды	П.11. Теоретические основы промышленной токсикологии. Ускоренные методы оценки токсичности и опасности химических веществ.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.	4
		П.12. Санитарно-промышленная химия, организация и проведение исследований на предприятии.		4
5	Раздел 5. Биологические факторы производственной среды	П.13. Биологические факторы в микробиологической промышленности и иных отраслях экономики.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.	4
6	Раздел 6. Профилактические и защитные средства и мероприятия.	П.14. Промышленная вентиляция и испытание её эффективности	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.15. Производственное освещение	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.16. Организация и проведение исследования освещенности на предприятии.	Устный опрос. Тестирование. Проверка практических навыков	4
		П.17. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.18. Административные и бытовые здания и	Устный опрос. Тестирование.	4

		сооружения	Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	
7	Раздел 7. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональные риски	П.19. Предварительные и периодические медицинские осмотры	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.20. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональные риски.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.21. Расследование случаев профессиональных заболеваний и отравлений.	Устный опрос. Тестирование. Проверка практических навыков	4
8	Раздел 8. Санитарно-эпидемиологические экспертизы в области гигиены труда	П.22. Передающие радиотехнические объекты (проектная документация на строительство)	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач Проверка практических навыков	4
		П.23. Передающие радиотехнические объекты (проектные материалы на вид деятельности: эксплуатация ПРТО)	Устный опрос или тестирование. Решение ситуационных задач Проверка практических навыков	4
		П.24. Технологические процессы, производственное оборудование и рабочий инструмент	Устный опрос или тестирование. Ситуационные задачи. Проверка практических навыков	4
9	Раздел 9. Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	П.25. Гигиена труда в машиностроении	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	8
		П.26. Гигиена труда при работе с ручным виброинструментом.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.27. Гигиена труда при	Устный опрос.	4

		работе с персональными электронно-вычислительными машинами и видеотерминалами	Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	
		П.28. Гигиена труда в легкой промышленности	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.29. Гигиена труда в сельском хозяйстве	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.30. Гигиена труда в строительстве	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.31. Гигиена труда в промышленности строительных материалов	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.32. Гигиена труда в деревообрабатывающей промышленности	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.33. Гигиена труда в химической промышленности.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
10	Раздел 10. Гигиена труда отдельных категорий граждан	П.34. Гигиена труда женщин	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
		П.35. Гигиена труда подростков	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков	4
ИТОГО				144

5.4. Лабораторный практикум - занятий не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров – занятий не предусмотрено

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Раздел 1. Законодательные правовые основы деятельности специалистов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по гигиене труда	Работа с лекционным материалом Л.1-Л.3. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1, п.2. Подготовка доклада	устный опрос, доклад, реферат	6
2	Раздел 2. Физиология труда	Работа с лекционным материалом Л.4. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1.	устный опрос, решение ситуационных задач	6
3	Раздел 3. Физические факторы производственной среды	Работа с лекционным материалом Л.5 – Л.11. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1, пп. 5, 6, 7.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	22
4	Раздел 4. Химические факторы производственной среды	Работа с лекционным материалом Л. 12 – Л. 13. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1, п. 2.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
5	Раздел 5. Биологические факторы производственной среды	Работа с лекционным материалом Л. 14. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1, п. 2.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	2
6	Раздел 6. Профилактические и защитные средства и мероприятия	Работа с лекционным материалом Л.15 – Л. 17. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1, п. 2.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	16
7	Раздел 7. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания Профессиональные риски	Работа с лекционным материалом Л.18 – Л. 19. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1, п. 2.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач доклад, реферат	8
8	Раздел 8. Санитарно-эпидемиологические экспертизы в области гигиены труда	Работа с лекционным материалом Л. 20. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	12
9	Раздел 9. Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	Работа с лекционным материалом Л.21 – Л.32. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач доклад, реферат	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академически часов)
10	Раздел 10. Гигиена труда отдельных категорий граждан	Работа с лекционным материалом Л. 33 – Л. 35. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	6
ИТОГО:				108
Подготовка к экзамену				32

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. ГН 2.2.5.3532-18 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»
2. ГОСТ 12.1.003-83 (СТ СЭВ 1930-79) «ССБТ. Шум. Общие требования безопасности»
3. ГОСТ ISO 9612-2016 «Акустика. Измерения шума для оценки его воздействия на человека. Метод измерений на рабочих местах»
4. ГОСТ 12.4.077-79 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Ультразвук. Метод измерения ультразвукового давления на рабочих местах»
5. ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»
6. ГОСТ 26824-2010 «Межгосударственный стандарт. Здания и сооружения. Методы измерения яркости»
7. ГОСТ 31319.2-2006 «Межгосударственный стандарт. Вибрация. Измерения общей вибрации и оценка её воздействия на человека. Требования к проведению измерений на рабочих местах»
8. ГОСТ 31192.2-2005 «Межгосударственный стандарт. Вибрация. Измерения локальной вибрации и оценка её воздействия на человека. Требования к проведению измерений на рабочих местах»
9. ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. «Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования»
10. ГОСТ 12.2.033-78 ССБТ. «Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования»
11. СанПиН 2.2.2.540-96. «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ»
12. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
13. СанПиН 2.2.2.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».
14. СанПиН 2.2.3.570-96 «Гигиенические требования к предприятиям угольной промышленности и организации работ»
15. СанПиН 2.2.4./2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения»
16. СанПиН 2.2.3.757-99 «Работа с асбестом и асбестосодержащими материалами»

17. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
18. СанПиН 2.2.4.1294-03. «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений»
19. СанПиН 5804-91 «Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров»
20. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
21. СанПиН 1.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов и агрохимикатов»
22. СанПиН 2.2.2.1332-03. «Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике».
23. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
24. СанПиН 2.2.3.1384-03 Гигиенические требования к организации строительного производства и организации работ».
25. СанПиН 2.2.3.1385-03 «Гигиенические требования к предприятиям производства строительных материалов и конструкций».
26. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»
27. СН 2.2.4./2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»
28. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»
29. СН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки»
30. СП 2.2.1.1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий»
31. СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту»
32. СП 44.13330.2011 «Административные и бытовые здания актуализированная редакция»
33. МУК 4.3.2756-2010 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений»
34. МУК 4.3.2812-10 «Методические указания. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест»
35. МУ 4425-87 «Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений»
36. Р 2.2.2006-05. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»
37. Р 2.2.1766–03. Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки

5.6.2. Темы рефератов

1. Инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение научных исследований при выполнении студенческих научно-исследовательских работ.
2. Основные методы исследований, применяемые в области гигиены труда.
3. Гигиена труда в сварочном производстве и обоснование современных направлений по созданию безопасных условий труда сварщиков.

4. Гигиена труда в литейном производстве и обоснование основных направлений по предупреждению развития профессиональных заболеваний среди литейщиков.

5. Гигиена труда при работе с ручным виброинструментом и обоснование основных направлений по предупреждению развития вибрационной болезни.

6. Гигиена труда в производстве химических веществ и материалов, организация и проведение производственного лабораторного контроля.

7. Гигиена труда в производстве строительных материалов и обоснование основных направлений по совершенствованию технологии производства и предупреждению развития профессиональных заболеваний среди работающих.

8. Гигиена труда на современном этапе развития строительства зданий и обоснование современных направлений по созданию безопасных условий труда строителей.

9. Гигиена труда механизаторов сельского хозяйства, профессиональная и производственно обусловленная заболеваемость, основные направления по снижению профессиональных рисков их развития.

10. Гигиена труда в деревообрабатывающей отрасли промышленности, профессиональная заболеваемость станочников и основные направления по предупреждению их развития.

11. Гигиеническая оценка шумовых и вибрационных характеристик грузового автомобильного транспорта, их влияние на здоровье водителей транспортных средств и обоснование эффективных мер профилактики профессиональных заболеваний.

12. Гигиеническая оценка электромагнитной обстановки на рабочих местах водителей электротранспорта и обоснование современных направлений по обеспечению электромагнитной безопасности их труда.

13. Гигиена труда работников кожевенного производства и обоснование санитарно-профилактических мероприятий по снижению профессиональных рисков развития заболеваний.

14. Гигиена труда медицинских работников и обоснование санитарно-профилактических мероприятий по снижению профессиональных рисков развития заболеваний.

15. Гигиенические требования к режимам труда работников на предприятиях микробиологической промышленности.

16. Современные методики расчета и оценки профессиональных рисков, связанные с воздействием вредных факторов рабочей среды и трудового процесса.

17. Влияние условий труда на здоровье работающих, развитие профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

18. Анализ и оценка состояния здоровья работающих промышленных предприятий с высоким риском развития профессиональных заболеваний.

19. Влияние условий труда на здоровье работающих, развитие профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

20. Современные информационные и коммуникационные средства и технологии, применяемые в гигиене труда при проведении социально-гигиенического мониторинга.

21. Анализ и оценка информационных баз данных социально-гигиенического мониторинга вредных и (или) опасных факторов рабочей среды по промышленным предприятиям, выявление приоритетных факторов риска развития профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

22. Расчет и оценка профессиональных рисков развития заболеваний на основании информационных баз данных социально-гигиенического мониторинга вредных и (или) опасных факторов рабочей среды по промышленным предприятиям.

23. Административный регламент по проведению проверок на объектах контроля (надзора) и оформлению документов по их результатам.

24. Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

25. Административное законодательство по привлечению должностных лиц и индивидуальных предпринимателей к ответственности за нарушение санитарного законодательства.

26. Организация и порядок предоставления государственных услуг организациями Роспотребнадзора.

27. Организация гигиенического обучения и воспитания должностных лиц и работников промышленных предприятий, законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие требования к организации и проведению.

28. Основные положения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к созданию безопасных условий труда работников промышленных предприятий.

29. Влияние вредных и (или) опасных факторов рабочей среды, образа жизни работников на профессиональные риски развития заболеваний.

5.6.2. Темы докладов

1. Исторические этапы развития гигиены труда в России.
2. Юридические основы и порядок расследования случаев профессиональных заболеваний в Российской Федерации.
3. Гигиена труда механизаторов
4. Гигиена труда тепличниц.
5. Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда в инфекционной стационаре.
6. Гигиена труда в сварочном производстве.
7. Гигиена труда при работе в наночастицами.
8. Гигиена труда в литейном производстве.
9. Гигиена труда в микробиологической лаборатории
10. Гигиена труда в животноводстве
11. Гигиена труда ветеринаров.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гигиена труда».

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Гигиены труда» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и владения, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; на практических занятиях решение ситуационных задач, проведение учебных замеров факторов производственной среды, по данным ситуационных задач и их решения студенты отрабатывают навыки заполнения протоколов, актов отбора проб, подготовки учебных экспертиз.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На практических занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины. На практических занятиях обучающиеся должны участвовать в учебных дискуссиях, выполнении групповых и индивидуальных заданий.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку студента ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение задач, тестовых заданий, подготовку рефератов и докладов по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение научных статей, учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативно-методическими документами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных заданий;
- решение задач;
- при решении ситуационных задач студенты проводят обработку статистических данных;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполняется студентами в рамках решения ситуационных задач.

Контроль знаний студентов проводится в виде текущего и промежуточного контроля. Текущий и контроль включает проверку практического навыка, решение тестовых заданий, ситуационных задач, устный опрос, реферат, доклад. Промежуточный включает тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач и собеседование.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной обработке. По пропущенной лекции студент готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Практическое занятие студент отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К обработке практического занятия студент готовится так же, как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Гигиена труда»

8.1. Учебная литература:

Основная литература:	
1	Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
2	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 2008. - 416 с.
Дополнительная литература:	
3	Балтрукова Т.Б. Гигиена труда инвалидов: учебно-методическое пособие / Т.Б. Балтрукова, Л.В. Ушакова, О.И. Иванова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 36 с.
4	Балтрукова Т.Б. Основы физиологии и психологии труда. Занятие 1. Влияние физической и умственной работы на функциональное состояние организма: учебно-методическое пособие. // Балтрукова Т.Б., Ушакова Л.В., Чащин В.П. и др. — СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 52 с.
5	Чащин В.П. Влияние аэрозолей фиброгенного действия промышленных предприятий на организм работающих и их гигиеническая оценка // В.П. Чащин, Н.М. Фролова, Л.В. Ушакова и др. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 60 с.
6	Малькова Н.Ю. Гигиена и охрана труда при работе с персональным компьютером // Н.Ю. Малькова, В.П. Чащин, Н.М. Фролова и др. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 56 с.
7	Малькова Н.Ю. Гигиенические аспекты безопасности лазерного излучения в медицине // Н.Ю. Малькова, В.П. Чащин, Н.М. Фролова и др. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 80 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Гигиена труда: учебник	Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
2.	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов	Под ред. В.Ф. Кириллова	М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2008. - 416 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Гигиена труда	учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
MOODLE			
2.	Гигиена труда инвалидов: учебно-методическое пособие	Балтрукова Т.Б., Ушакова Л.В., Иванова О.И.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 36 с.
3.	Балтрукова Т.Б. Основы физиологии и психологии труда. Занятие 1. Влияние физической и умственной работы на функциональное состояние организма: учебно-методическое пособие.	Балтрукова Т.Б., Ушакова Л.В., Чащин В.П. и др.	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 52 с.
4.	Чащин В.П. Влияние аэрозолей фиброгенного действия промышленных предприятий на организм работающих и их гигиеническая оценка	Чащин В.П., Фролова Н.М., Ушакова Л.В. и др.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 60 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
5.	Гигиена и охрана труда при работе с персональным компьютером	Малькова Н.Ю., Чащин В.П., Фролова Н.М. и др.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 56 с.
6.	Гигиенические аспекты безопасности лазерного излучения в медицине	Малькова Н.Ю., Чащин В.П., Фролова Н.М. и др.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 80 с.
7.	Современные методы измерения и оценки городского шума в сфере санитарно-гигиенических исследований и экспертиз	Федорова С.Б., Ковшов А.А., Федоров В.Н. и др.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 25 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Балтрукова Т.Б. Гигиена труда инвалидов: учебно-методическое пособие	Т.Б. Балтрукова, Л.В. Ушакова, О.И. Иванова.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 36 с.
2.	Балтрукова Т.Б. Основы физиологии и психологии труда. Занятие 1. Влияние физической и умственной работы на функциональное состояние организма: учебно-методическое пособие.	Балтрукова Т.Б., Ушакова Л.В., Чащин В.П. и др.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 52 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://fcior.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://window.edu.ru/
Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://ict.edu.ru/
Российский портал открытого образования // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://openet.edu.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://www.runnet.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Раздел 1. Законодательные и правовые основы деятельности специалистов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по гигиене труда	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
2	Раздел 2. Физиология труда.	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
3	Раздел 3. Физические факторы производственной среды.	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
4	Раздел 4. Химические факторы производственной среды.	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
5	Раздел 5. Биологические факторы производственной среды.	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
6	Раздел 6. Профилактические и защитные средства и мероприятия.	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
7	Раздел 7. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональные риски	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
8	Раздел 8. Санитарно-эпидемиологические экспертизы в области гигиены труда	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
9	Раздел 9. Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
10	Раздел 10. Гигиена труда отдельных категорий граждан	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	<i>Консультант Плюс</i>	<i>1 год.</i>	<i>Договор № 661/2018-ЭА от 24.12.2018</i>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: - аудитории кафедры, в т.ч. оборудованные терминальными базовыми станциями, аккредитационно-симуляционный центр для симуляционного обучения, шумомеры, виброметры, психрометры, анемометры, термометры, хронорефлексомеры, приборы для измерения ЭМП, дозиметры, люксометры.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.