

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Подростковая гинекология и ювенильное акушерство»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Подростковая гинекология и ювенильное акушерство» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Кахиани Е.И, д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Минздрава России; Дудниченко Т.А., доцент, зав.учебной частью кафедры акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии ФГОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, МЗ РФ, главный врач СПб ГБУЗ «Родильный дом №6 им. проф. В.Ф. Снегирева» Зайнулина М.С.
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

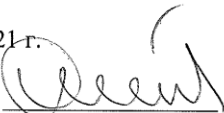
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова
(наименование кафедр(ы))

23 января 2021 г., Протокол № 1


Заведующий кафедрой  / Кахиани Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия

15 февраля 2021 г.

Председатель  / Кахиани Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Оценочные материалы	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
Приложение А.....	20

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Подростковая гинекология и ювенильное акушерство» является формирование профессиональных компетенций обучающегося, владеющего определенными знаниями в области детской гинекологии и ювенильного акушерства. На основе знания основных гинекологических заболеваний женских половых органов и особенностях их течения у девочек и подростков, подготовить специалиста для диагностики и оказания первой медицинской помощи пациенткам с экстренными гинекологическими заболеваниями.

Подготовка квалифицированного специалиста в области акушерства и гинекологии, владеющего основами клинического мышления, навыками предварительной диагностики и оказания первой неотложной и врачебной помощи при экстренных состояниях в акушерстве и гинекологии, знаниями процессов течения беременности и родов, влияющих на здоровье плода и новорожденного в перинатальном периоде и постнатальном развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подростковая гинекология и ювенильное акушерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен к обследованию детей для оценки состояния их здоровья и установления диагноза	ИД-2 ПК-1.2. Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи ИД-4 ПК-1.4. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2. Способен к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	ИД-2 ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста,

	диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
ПК-5. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ИД-4 ПК-5.4. Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-1.2.	знает методы оценивания состояния и самочувствия детей и подростков, методику сбора анамнеза, акушерско-гинекологического осмотра, с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей пациента, используемые для формулирования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики и определения потребности в госпитализации детей и подростков с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	умеет анализировать полученную информацию для оценки состояния и самочувствия детей и подростков, проводить и интерпретировать результаты анамнестических данных, акушерско-гинекологического осмотра детей и подростков, с учетом возрастнополовых особенностей, обосновывать необходимость в проведении дифференциальной диагностики и госпитализации детей и подростков с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	
	имеет навык получения информации от пациента, проведения акушерско-гинекологического осмотра детей и подростков, с учетом возрастнополовых особенностей, обоснования проведенной дифференциальной диагностики и госпитализации детей и подростков на основании действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	
ИД-3 ПК-1.3.	знает медицинские показания к использованию дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики, особенности маршрутизации направлений на консультации к врачам-специалистам смежных специальностей, интерпретацию полученных результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

	<p>стандартов оказания медицинской помощи при выявленной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков</p> <p>умеет обосновывать необходимость в проведении дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики и консультациях врачей-специалистов смежных специальностей и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи акушерско-гинекологических заболеваний у детей и подростков</p> <p>имеет навык направления детей и подростков на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; направлением на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи</p>	
ИД-4 ПК-1.4.	<p>знает основные ключевые позиции, необходимые для постановки диагноза: (анамнестические данные, оценка жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни), в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков</p> <p>умеет правильно поставить диагноз, в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков</p> <p>имеет навык постановки окончательного диагноза, в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>
ИД-2 ПК-2.2.	<p>знает показания и противопоказания к назначению и применению медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>умеет определить показания и противопоказания медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>

	<p>рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	
ИД-4 ПК-5.4.	<p>знает особенности получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных</p> <p>умеет получить информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных</p> <p>имеет навык получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		VII	VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	18	18
Аудиторная работа:	34	18	16
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	22	12	10
Самостоятельная работа:	36	18	18
в период теоретического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72	
	зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Физиология возраста, особенности обследования детей и подростков	Анатомо-функциональные особенности полового развития девочек и подростков. Методы обследования в детской и подростковой акушерско-гинекологической практике.	ПК-1 ПК-5
2.	Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков. Особенности развития новорожденных у юных матерей.	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода у подростков. Особенности развития новорожденных у юных матерей Послеродовые гнойно-септические осложнения в ювенильном акушерстве.	ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.	Гинекологические заболевания	Воспалительные заболевания женских половых органов у детей и подростков. Пороки развития женских половых органов. Нарушения полового развития, ассоциированные с хромосомными аномалиями. Нейроэндокринные синдромы в детской и подростковой гинекологии. Эндометриоз, опухоли и опухолеподобные заболевания в детской и подростковой гинекологии Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода.	ПК-1 ПК-2 ПК-5
4.	Оперативная гинекология	Ургентные неотложные состояния в детской и подростковой гинекологии. Острый живот в детской и подростковой гинекологии.	ПК-1 ПК-2 ПК-5

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	<i>Физиология возраста, особенности обследования детей и подростков.</i>	Л.1 Анатомо-функциональные особенности полового развития девочек и подростков. Методы обследования в детской и подростковой акушерско-гинекологической практике.	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
2.	<i>Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков. Особенности развития новорожденных у юных матерей.</i>	Л.2 Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода у подростков. Особенности развития новорожденных у юных матерей.	ЛБ	2
3.	<i>Гинекологические заболевания</i>	Л.3 (1) Воспалительные заболевания женских половых органов у детей и подростков.	ЛБ	1
	<i>Патология, послеродового периода у подростков.</i>	Л.3(2) Послеродовые гнойно-септические осложнения в ювенильном акушерстве.	ЛБ	1
4.	<i>Гинекологические заболевания.</i>	Л.4 Пороки развития женских половых органов. Нарушения полового развития, ассоциированные с хромосомными аномалиями. Нейроэндокринные синдромы в детской и подростковой гинекологии.	ЛБ	2
		Л.5 Эндометриоз, опухоли и опухолеподобные заболевания в детской и подростковой гинекологии	ЛБ	2
5.	<i>Гинекологические заболевания. Оперативная гинекология.</i>	Л.6 (1) Ургентные неотложные состояния в детской и подростковой гинекологии. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода.	ЛБ	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.6 (2) Острый живот в детской и подростковой гинекологии.	ЛБ	1
ИТОГО:				12

ЛБ Лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	<i>Физиология возраста, особенности обследования детей и подростков.</i>	ПЗ.1 Анатомо-функциональные особенности полового развития девочек и подростков. Становление менструальной функции, уровни регуляции. Методы обследования в детской и подростковой акушерско-гинекологической практике. Особенности бимануального, вагинального и ректального обследования, УЗИ, вагиноскопии и т.д.	ГД АС ТД	Тестовые задания Контрольные вопросы Решение ситуационных задач	2
2.	<i>Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков. Особенности развития новорожденных у юных матерей.</i>	ПЗ.2 Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода у юных беременных. Тактика ведения беременности: осложнения, профилактика осложнений. Тактика ведения родов: осложнения, профилактика осложнений. Особенности течения послеродового периода. Клиническое течение физиологического и патологического послеродового периода, профилактика осложнений, становление лактации у юных родильниц. Психологическое и юридическое консультирование. Особенности развития и	ГД АС ТД	Тестовые задания Контрольные вопросы Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		течение заболеваний у новорожденных от юных матерей.			
3.	<i>Гинекологические заболевания</i>	ПЗ.3(1) Воспалительные заболевания женских половых органов у детей и подростков. Классификация. Этиология. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ГД АС ТД	Тестовые задания Контрольные вопросы Решение ситуационных задач	4
	<i>Патология послеродового периода у подростков.</i>	ПЗ.3 (2) Послеродовые гнойно-септические осложнения в ювенильном акушерстве. Клиника, диагностика гнойно-септических заболеваний, методы лечения. Профилактика гнойно-септических осложнений.	ГД АС ТД	Тестовые задания Контрольные вопросы Решение ситуационных задач	
4.	<i>Гинекологические заболевания.</i>	ПЗ.4 Пороки развития женских половых органов. Нарушения полового развития, ассоциированные с хромосомными аномалиями. Нейроэндокринные синдромы в детской и подростковой гинекологии. Классификация. Этиология. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	ГД АС ТД	Тестовые задания Контрольные вопросы Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.5 Эндометриоз, опухоли и опухолеподобные заболевания в детской и подростковой гинекологии. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ГД АС ТД	Тестовые задания Контрольные вопросы Решение ситуационных задач	4
5.	<i>Гинекологические заболевания. Оперативная гинекология.</i>	ПЗ.6 (1) Ургентные неотложные состояния в детской и подростковой гинекологии. Классификация, принципы диагностики и лечения. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Причины, диагностика, лечение.	ГД АС ТД	Тестовые задания Контрольные вопросы Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.6 (2) Острый живот в детской и подростковой гинекологии. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.			
ИТОГО:					22

*ГД - групповая дискуссия

*АС - анализ ситуаций

*ТД – тематическая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрено.

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Физиология возраста, особенности обследования детей и подростков	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Реферат	6
2.	Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков. Особенности развития новорожденных у юных матерей	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Реферат	6
3.	Гинекологические заболевания Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Реферат	6
4.	Гинекологические заболевания	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Реферат	6
		Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Реферат	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
5.	Гинекологические заболевания	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Реферат	6
	Оперативная гинекология			
ИТОГО:				36

5.6.1. Перечень нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 3.Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 5.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- 6.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 7.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- 8.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- 9.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2012 №572н «Об утверждении Положения об организации оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями на 12 января 2016 года).
- 10.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».
- 11.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 №921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология», «Педиатрия».
- 12.Приказ №1130 н от 20.10.2020. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» принят в целях приведения процессе оказания медицинской помощи в соответствии с современными клиническими рекомендациями. (действует на территории всей Российской Федерации для профильных организаций; установленный срок действия – с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года; правила должны применяться организациями всех форм собственности (федеральные, региональные, частные), которые оказывают акушерскую и гинекологическую помощь (медицинские консультации, перинатальные центры, родильные дома); регулирует

только оказание помощи в процессе наблюдения, при принятии родов и после родов, при прерывании беременности по медпоказаниям. Правила использования вспомогательных репродуктивных технологий не устанавливает).

13.Методические рекомендации по оказанию помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при коронавирусной инфекции COVID-19. (Версия 10 от 08.02.2021 г.)

14.Методические рекомендации Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19 (утв. Минздравом России)

15. Приказ № 1273н от 20 декабря 2012 г. Об утверждении стандарта

Первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности.

5.6.2. Темы рефератов:

1.Причины «Острого живота в гинекологии» при акушерско-гинекологической патологии у детей. Диф.диагностика с хирургической патологией.

2. Причины «Острого живота в гинекологии» при акушерско-гинекологической патологии у подростков. Диф.диагностика с хирургической патологией.

3.Состоянием плода во время беременности у юной беременной. Роль кардиомониторного наблюдения во время родового процесса для профилактики осложнений.

4.Особенности ведения юных беременных в условиях ЖК. Консультации смежных специалистов во время беременности у юных женщин.

5. Заболевания молочных желез, препятствующие осуществить Принцип Безопасного Материнства: первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных в родильном зале. Классификация по МКБ-10.

6.Заболевания беременных женщин, препятствующие осуществить Принцип Безопасного Материнства: первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных в родильном зале. Классификация по МКБ-10.

7.Противовоспалительное лечение вульвитов у детей. Подбор лекарственной терапии учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

8.Эндометриоз детей и подростков. Классификация, клиника, диагностика, лечение с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

9.Основы Федерального закона РФ от 21.11.2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - информация о добровольном информированном согласии родителя / законного представителя пациента младше 15 лет на обследование и лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных пациентов при проведении акушерско-гинекологических обследований у детей.

10.Основы Федерального закона РФ от 21.11.2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - информация о добровольном информированном согласии родителя / законного представителя пациента младше 15 лет на обследование и лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных пациентов при проведении акушерско-гинекологических обследований у подростков.

11.Преждевременное половое развитие: проявления, диагностика преждевременного полового развития

12. Поражение вульвы при атопическом дерматите и других аллергических заболеваниях
13. Доброкачественные герминогенные опухоли яичников в детском и подростковом возрасте
14. Злокачественные опухоли яичников у детей и подростков
15. Опухоли вульвы и влагалища у детей и подростков
16. Злокачественные и доброкачественные опухоли матки и ее шейки у детей и подростков
17. Малоинвазивная хирургия в детской гинекологии
18. Причины нарушений менструального цикла в ювенильном возрасте
19. Особенности течения беременности в юном возрасте
20. Тактика ведения родов у юных женщин. Роль психологической поддержки юных рожениц

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие требования к рекомендации по изучению дисциплины.

Для формирования у обучающихся врачебного поведения и основ клинического мышления, навыков предварительной диагностики и оказания первой врачебной помощи по акушерству необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, которая является познавательной учебной деятельностью, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и на одной из клинических баз с которыми заключены договоры о практической подготовке (п.10). Практические занятия носят систематический характер, следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;

- ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия;

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать учебную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется в соответствии с п.5.6. Виды заданий для самостоятельной работы: реферат, контрольные вопросы

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов Э. К. Айламазян СПб, 2011 г.

Акушерство. Национальное руководство. Под ред. Айламазяна Э.К. М.: ИД «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 1200 с.

Акушерство. Айламазян Э.К. СПб.: «Специальная литература» 2000 г. – 494 с.

Гинекология. Под ред. Г.М. Савельевой В.Г. Бреусенко. 9-е изд. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. – 432 с.

Гинекология. Под ред. Г.М. Савельевой В.Г. Бреусенко. М.: ИД «ГЭОТАР-Медиа», 2014 г. – 472 с.

Айламазян Э. К. Акушерство: Учебник для медицинских вузов. 8-е изд. - СПб.: СпецЛит, 2014.- 546 с.

Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Татарова Н.А., Дармограй Н.В. Акушерские кровотечения. Учебно-методическое пособие для студентов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 64с.

Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Ришук С.В., Мирский В.Е., Дармограй Н.В., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Савина Л.В. Фантомный курс по акушерству. Учебно-методическое пособие - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. - 116 с.

Савина Л.В., Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Ришук С.В., Дармограй Н.В., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Воронова Н.Н. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Учебно-методическое пособие для студентов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.- 48 с.

Гогуа М.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Ришук С.В., Дармограй Н.В., Мельникова С.Е., Гаджиева Т.С., Кольцов М.И., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Арнт О.С. Методы обследования в акушерстве. Учебно-методическое пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.- 63 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsmml.rssi.ru

Научная электронная библиотека «киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Consilium-Medicum	https://con-med.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
"МирВрача" - Профессиональный портал	https://new.mirvracha.ru
Polpred.com	http://polpred.com
MED-EDU-медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
MEDLINE -PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
BioMedCentral (BMC)	https://www.biomedcentral.com/
DOAJ (Directory of Open Access Journals)	https://www.doaj.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Физиология возраста, особенности обследования детей и подростков	контроль знаний - в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=510
2	Физиология и патология беременности, родов, послеродового периода у подростков. Особенности развития новорожденных у юных матерей	https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=510&sesskey=PUu6TUIZEh#section-13
3	Гинекологические заболевания	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511
4	Оперативная гинекология	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт

			№ 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие четырехместный; стулья студенческие
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1.СПбГБУЗ «Городская больница Святого Георгия» Договор № 183/2018-ОПП 30.03.2018 г.

2.СПбГБУЗ род дом № 6 ул. Маяковского, д. 5 Договор №148/2017 ОПП 28.09.2017 г.

3.СПбГБУЗ род дом № 10 ул. Тамбасова, д. 21 Договор № 220/2018-ОПП 18.05.2018 г.

4.СПбГБУЗ род дом № 13 ул. Костромская, дом 4 Договор № 147/2017-ОПП 28.08.2017 г.

5.СПбГБУЗ род дом № 17 ул. Леснозаводская, дом 4 Договор № 221/2018-ОПП 18.05.2017 г.

6.СПбГУЗ «Городская больница № 26» Договор № 227/2018-ОПП 24.05.2018 г.

7.СПбГУЗ «Городская больница № 40», г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

8.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 77», Шлиссербургский пр.,25-1 Договор № 213/2018-ОПП 18.05.2018 г.

9.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 120» , ул. Ленская, 4 Договор № 138/2017-ОПП 14.02.2017 г.

10.СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы, ул. Вавиловых, 14 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

11.ГБУЗЛО «Гатчинская КМБ», Ленинградская область, г. Гатчина, улица Рощинская, д.15 «А», корп.1 Договор № 282/2019-ОПП 25.04.2019 г.

Оборудование: наборы инструментов для акушерских и гинекологических манипуляций, гинекологическое кресло, кольпоскоп. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: акушерские и гинекологические фантомы, тренажерные комплексы для введения контрацептивов, наложения акушерских щипцов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	Подростковая гинекология и ювенильное акушерство

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-1.2.	<p>знает методы оценивания состояния и самочувствия детей и подростков, методику сбора анамнеза, акушерско-гинекологического осмотра, с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей пациента, используемые для формулирования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики и определения потребности в госпитализации детей и подростков с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи</p> <p>умеет анализировать полученную информацию для оценки состояния и самочувствия детей и подростков, проводить и интерпретировать результаты анамнестических данных, акушерско-гинекологического осмотра детей и подростков, с учетом возрастнополовых особенностей, обосновывать необходимость в проведении дифференциальной диагностики и госпитализации детей и подростков с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи</p> <p>имеет навык получения информации от пациента, проведения акушерско-гинекологического осмотра детей и подростков, с учетом возрастнополовых особенностей, обоснования проведенной дифференциальной диагностики и госпитализации детей и подростков на основании действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
ИД-3 ПК-1.3.	<p>знает медицинские показания к использованию дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики, особенности маршрутизации направлений на консультации к врачам-специалистам смежных специальностей, интерпретацию полученных результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи при выявленной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков</p> <p>умеет обосновывать необходимость в проведении дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики и консультациях врачей-специалистов смежных специальностей и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи акушерско-гинекологических заболеваний у детей и подростков</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

	имеет навык направления детей и подростков на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; направлением на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	
ИД-4 ПК-1.4.	знает основные ключевые позиции, необходимые для постановки диагноза: (анамнестические данные, оценка жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни), в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	умеет правильно поставить диагноз, в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков	
	имеет навык постановки окончательного диагноза, в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при различной акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков	
ИД-2 ПК-2.2.	знает показания и противопоказания к назначению и применению медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	умеет определить показания и противопоказания медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	
	имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам при выявленной различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	

	помощи	
ИД-4 ПК-5.4.	знает особенности получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	умеет получить информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных	
	имеет навык получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных	

2.Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

- 1.Что изучает дисциплина «Подростковая гинекология и ювенильное акушерство»?
- 2.Акушерская терминология.
- 3.Межпредметные связи дисциплины «Подростковая гинекология и ювенильное акушерство» с другими дисциплинами.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	1-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 ПК-1.2

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 1. При дефектах нервной трубки у плода уровень альфа-фетопротеина:

соответствует норме

умеренно снижен

значительно повышен

значительно снижен

ИД-3 ПК-1.3

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 2. Базовый спектр обследований беременных в Российской Федерации предусматривает обследование на сифилис (определение антител к бледной трепонеме):

2 раза (при первом посещении женской консультации и в 30 недель беременности)

3 раза (в I, II и III триместрах беременности)

1 раз (в 30 недель беременности)

1 раз (при первом посещении женской консультации)

ИД-4 ПК-1.4.

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 3. Согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - Медицинская помощь матери в связи с состоянием плода, амниотической полости и возможными трудностями родоразрешения находится в рубрикаторе:

(030-048)

(010-016)

(020-029)

(060-075)

ИД-2 ПК-2.2.

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 4. Укажите противовирусный препарат, эффективность которого доказана для лечения врожденной инфекции плода, вызванной парвовирусом В19:

Ацикловир

препарата нет

ганцикловир

валганцикловир

ИД-4 ПК-5.4.

Инструкция: найдите правильный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 5. Добровольное информированное согласие родителя / законного представителя пациента младше 15 лет на обследование и лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных подписывается обязательно согласно:

Федерального закона РФ от 21.11.2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Приказа №1130 н от 20.10.2020. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» принят в целях приведения процессе оказания медицинской помощи в соответствии с современными клиническими рекомендациями Приказа Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2012 №572н «Об утверждении Положения об организации оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями на 12 января 2016 года)

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	7	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	4	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ПК-1.2.

1. Какое исследование является наиболее подходящим для наблюдения за состоянием плода во время беременности?
2. Какой критерий используется для диагностики тяжелой преэклампсии?

ИД-3 ПК-1.3.

1. Как часто необходимо проводить влагалищное исследование в первом периоде физиологически протекающих родов?
2. Когда необходимо начать заполнение партограммы?

ИД-4 ПК-1.4.

1. В каком рубрикаторе согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - находится раздел «Беременность, роды и послеродовой период»?
2. В каком рубрикаторе согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - находится раздел «Невоспалительные болезни женских половых органов»?

ИД-2 ПК-2.2.

1. Какой лекарственный препарат необходимо назначить юной беременной, на сроке 16 недель при уровне гемоглобина (100 г/л)?
2. Какой лекарственный препарат предпочтительно назначать при аномальных маточных кровотечениях в пубертатном периоде?

ИД-4 ПК-5.4.

1. Добровольное информированное согласие родителя / законного представителя пациента младше 15 лет на обследование и лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных подписывается обязательно согласно какому приказу, действующему в РФ?
2. Возможно ли проведение различных акушерско-гинекологических обследований у детей и подростков без получения информированного согласия?

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	8-11	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-7	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

ИД-2 ПК-1.2.

1. Причины «Острого живота в гинекологии» при акушерско-гинекологической патологии у детей. Диф.диагностика с хирургической патологией.
2. 1. Причины «Острого живота в гинекологии» при акушерско-гинекологической патологии у подростков. Диф.диагностика с хирургической патологией.

ИД-3 ПК-1.3.

1. Состоянием плода во время беременности у юной беременной. Роль кардиомониторного наблюдения во время родового процесса для профилактики осложнений.
2. Особенности ведения юных беременных в условиях ЖК. Консультации смежных специалистов во время беременности у юных женщин

ИД-4 ПК-1.4.

1. Заболевания молочных желез, препятствующие осуществить Принцип Безопасного Материнства: первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных в родильном зале. Классификация по МКБ-10.
2. Заболевания беременных женщин, препятствующие осуществить Принцип Безопасного Материнства: первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных в родильном зале. Классификация по МКБ-10.

ИД-2 ПК-2.2.

1. Противовоспалительное лечение вульвитов у детей. Подбор лекарственной терапии учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
2. Эндометриоз детей и подростков. Классификация, клиника, диагностика, лечение с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

ИД-4 ПК-5.4.

1. Основы Федерального закона РФ от 21.11.2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - информация о добровольном информированном согласии родителя / законного представителя пациента младше 15 лет на обследование и лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных пациентов при проведении акушерско-гинекологических обследований у детей.
2. Основы Федерального закона РФ от 21.11.2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - информация о добровольном информированном согласии родителя / законного представителя пациента младше 15 лет на обследование и лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных пациентов при проведении акушерско-гинекологических обследований у подростков.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	8-9	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в

Оценка	Балл	Описание
		частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	4-7	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-3	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры ситуационных задач

ИД-2 ПК-1.2.

В женскую консультацию обратилась беременная 17 лет с жалобами на ноющие боли внизу живота и в пояснице. Срок беременности 15/16 недель. В анамнезе 1 роды и 3 мед. аборта. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2, 5 см, наружный зев зияет, канал шейки матки закрыт, матка увеличена соответственно сроку беременности, выделения из половых путей слизистые, умеренные.

Оцените состояние и самочувствие юной беременной. Сформулируйте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Алгоритм лечебных мероприятий у данной пациентки с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи.

ИД-3 ПК-1.3.

На 4-е сутки после родов юная родильница 16 лет предъявляет жалобы на боли внизу живота, озноб, головную боль, повышение температуры тела до 38,9 С. Молочные железы умеренно отечные (нагрубевшие). В III периоде родов в связи с дефектом последа было произведено ручное обследование полости матки и выделение задержавшихся частей последа. В анамнезе: медицинский аборт год назад, послеабортное течение с осложнениями (а/б лечение), хронический цистит, хронический пиелонефрит.

Оцените состояние и самочувствие юной родильницы. Сформулируйте предварительный диагноз. Какие дополнительные методы обследования следует назначить данной пациентке? Каких врачей-специалистов следует пригласить для консультации данной пациентки?

ИД-4 ПК-1.4.

У девушки 16 лет выявлены следующие клинические проявления: первичная аменорея, отсутствие полового оволосения. При бимануальном обследовании выявлено: короткое слепое влагалище, отсутствие матки.

Сформулируйте предварительный диагноз. Какие необходимо назначить лабораторные и инструментальные методы обследования у данной пациентки с целью уточнения диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ИД-2 ПК-2.2.

Девушка 16 лет наблюдается в ЖК связи с ювенильным кровотечением. Проведен гормональный гемостаз с помощью ОК, с 20 по 24 января прошла ЗМПП обильно. При контрольном УЗИ на 5 день цикла толщина эндометрия - 10 мм.

Сформулируйте предварительный диагноз. Какую медикаментозную терапию следует назначить данной пациентке с учетом ее возраста, диагноза, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. Какие методы немедикаментозного лечения возможно назначить данной пациентке с учетом ее возраста, диагноза, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи? Порекомендуйте меры профилактики повторений ювенильных кровотечений.

ИД-4 ПК-5.4.

У 2-х недельной девочки отмечается увеличение молочных желез с рождения, из половых путей периодически появляются скудные кровянистые выделения. Течение беременности и родов без осложнений.

Сформулируйте предварительный диагноз. Какие необходимо назначить лабораторные и инструментальные методы обследования у данной пациентки с целью уточнения диагноза? Следует ли пописывать добровольное информированное согласие у родителей на обследование и лечение при необходимости у данного ребенка ?

Критерии оценки

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15-20	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий
«хорошо»	9-14	Умеет проводить комплексную оценку предложенной ситуации. Испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, частично учитывает междисциплинарные связи, правильно выбирает тактику действий. Логически обосновывает теоретические вопросы с дополнительными комментариями преподавателя. Последовательно выполняете практические манипуляции, допускает незначительные ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«удовлетворительно»	4-8	Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции, допускает ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«неудовлетворительно»	0-3	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, написание и защита реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-2 ПК-1.2.

1. Какое исследование является наиболее подходящим для наблюдения за состоянием юной роженицы во время родового процесса?
2. Какой критерий используется для диагностики токсикозов первой половины беременности?

ИД-3 ПК-1.3.

1. Какие методы обследования следует произвести в третьем периоде родов, если нет признаков отделения плаценты?
2. На каком сроке показано проводить первичный скрининг в первом триместре беременности?

ИД-4 ПК-1.4.

1. В каком рубрикаторе согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - находится раздел «Отеки, протеннурия и гипертензивные расстройства во время беременности, родов и в послеродовом периоде»?
2. В каком рубрикаторе согласно регистру Международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, Гинекология, Акушерство) - находится раздел «Другие болезни матери, связанные преимущественно с беременностью»?

ИД-2 ПК-2.2.

1. До какого срока беременности при преждевременных родах следует проводить профилактику РДС плода и какие лекарственные препараты предпочтительно назначать юным беременным?
2. Какой лекарственный препарат предпочтительно назначать при воспалительных заболеваниях вульвы у детей?

ИД-4 ПК-5.4.

1. Возможно ли проведение различных акушерско-гинекологических обследований у детей без получения информированного согласия?
2. Возможно ли проведение различных акушерско-гинекологических обследований у подростков без получения информированного согласия?

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо

Оценка	Балл	Описание
		понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.3. Примерный перечень *ситуационных задач для подготовки к зачету:*

ИД-2 ПК-1.2.

В женскую консультацию обратилась девушка 16 лет с жалобами на сильную боль вовремя месячных, особенно первые два дня. Всегда во время месячных, практически начиная с менархе принимает анальгетики или спазмолитики, пропускает занятия, так как в эти дни испытывает резкую болезненность внизу живота, недомогание и слабость. Менархе с 12 лет. В анамнезе: частые ангины, ОРЗ.

Оцените состояние и самочувствие юной данной пациентки. Сформулируйте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Алгоритм лечебных мероприятий у данной пациентки с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи.

ИД-3 ПК-1.3.

В женскую консультацию обратилась беременная 18 лет с жалобами на ноющие боли внизу живота и в пояснице. Срок беременности 11/13 недель. В анамнезе 1 роды 2,5 года назад, осложнившиеся разрывом шейки матки 1 степени и 1 самопроизвольный выкидыш в раннем сроке с выскабливанием полости матки 1,5 года назад. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 3,0 см, наружный зев зияет, канал шейки матки проходим для 1 поперечного пальца за внутренний зев, матка увеличена соответственно сроку беременности, выделения из половых путей слизистые.

Оцените состояние и самочувствие юной беременной. Сформулируйте предварительный диагноз. Какие дополнительные методы обследования следует назначить данной пациентке? Каких врачей-специалистов следует пригласить для консультации данной пациентки?

ИД-4 ПК-1.4.

Первородящая 18 лет, доставлена в тяжелом состоянии в приемный покой родильного дома родственниками после приступа эклампсии, который произошел дома. Срок беременности 39/40 недель. Сознание заторможено. Кожные покровы бледные, анасарка, АД 150/100 мм.рт.ст.

Сформулируйте предварительный диагноз. Какой комплекс лечебных мероприятий следует провести при поступлении в стационар? Какие необходимо назначить лабораторные и инструментальные методы обследования у данной пациентки с целью уточнения диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ИД-2 ПК-2.2.

Пациентка С., 17 лет поступила в гинекологический стационар с жалобами на мажущие кровянистые выделения из половых путей и тянущие боли внизу живота. Задержка месячных -2 месяца. Живет половой жизнью без предохранения, за менструальным циклом не следит. В анамнезе – один медицинский аборт на сроке 12 недель, 1 самопроизвольный выкидыш на сроке 5/6 недель беременности. При влагалищном исследовании: шейка матки сохранена, цианотична, наружный зев пропускает кончик пальца, матка тестоватой консистенции, увеличена до 8 недель беременности, придатки без патологии, своды глубокие. Симптом «зрачка» отрицательный.

Сформулируйте предварительный диагноз. Какую медикаментозную терапию следует назначить данной пациентке с учетом ее возраста, диагноза, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.

ИД-4 ПК-5.4.

Девушка 14 лет доставлена бригадой скорой помощи в стационар с выраженными болями внизу живота. Больна в течение 3-х дней, когда на фоне менструации появились и стали резко усиливаться боли внизу живота. Применение анальгетиков и спазмолитиков без эффекта. Менструации с 12 лет по 3 дня через 30 дней. Первые полгода были малоболезненны, в последующем с каждой менструацией боли усиливались. В анамнезе хронический пиелонефрит единственной правой почки. При обследовании в стационаре: УЗИ в полости малого таза, слева от матки жидкостное образование размерами 8х6х8 см. Матка 5,0х2,6х4,8 см. Яичник справа без особенностей, слева четко визуализировать не удалось. Сформулируйте предварительный диагноз. Какие необходимо назначить лабораторные и инструментальные методы обследования у данной пациентки с целью уточнения диагноза? Следует ли пописывать добровольное информированное согласие у родителей на обследование и лечение при необходимости у данного подростка?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим

		количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--	---

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач и собеседование