



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.22 Психотерапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	ФТД
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.22 Психотерапия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1064 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Бабин С.М., д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии.

Зотова А.В., к.пс.н., доцент кафедры психотерапии и сексологии,

Штакельберг О.Ю. д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии.

Рецензент: Лиманкин О.В., д.м.н., профессор, гл.врач ГБУЗ ГПб №1 им.П.П.Кащенко

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.22 Психотерапия обсуждена на заседании кафедры психотерапии и сексологии. «08» февраля 2019 г. Протокол №5.

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.22 Психотерапия
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Бабин С.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«21» марта 2019 г. Протокол №2.

Председатель _____ /Разнатовский К.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой знаний по основам научной деятельности. Приобретение навыков исследовательской работы, необходимой для дальнейшей врачебной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания современных методов и методологий научного исследования;
2. Подготовить к публичным выступлениям, оформлению портфолио, статей и отчетов;
3. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части Блока 3 «ФТД. Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия. Дисциплина является факультативной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств, принципы организации психиатрической службы в России, основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты, методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению, основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики

Умения:

- своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение, оказать неотложную психиатрическую помощь, использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.

Навыки:

- общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками, проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования, составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; механизмы абстрактного мышления	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; организовать самостоятельно умственный труд и работу с информацией	владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; владения методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	Доклад Собеседование по контрольным вопросам
2.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	владения методикой расчета показателей медицинской статистики, показателей, характеризующих состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, составления плана работы и отчета о своей работе; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Доклад Собеседование по контрольным вопросам

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1 ПК-11	Основные требования к научно-исследовательской работе.	Планирование темы исследования. Набор материала. Правила оформления клинической исследовательской работы. Обработка данных. Подготовка к публикации.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторная работа:	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	36	36
зачетных единиц	1	1

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Основные требования к научно - исследовательской работе.	2	12	20	34
	Итого:	2	12	20	34

6.2 Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	часы	Наглядные пособия
1.	Подготовка к научно-исследовательской работе. Планирование темы исследования. Набор материала. Правила оформления клинической исследовательской работы. Обработка данных. Подготовка к публикации.	2	Мультимедийная презентация.

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
--------	------------------------------	------	--------------------------------------

1	Подготовка к научно-исследовательской работе. Современные технологии поиска сбора и обработки опубликованной научно-технической информации Планирование темы исследования. Набор материала. Правила оформления клинической исследовательской работы. Обработка данных. Подготовка к публикации. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций.	12	Интерактивная
---	---	----	---------------

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Количество рефератов/докладов
1		3	4	5	6	7
1.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Основные требования к научно-исследовательской работе.	доклад	-	2
2.	3	зачет	-	Собеседование по контрольным вопросам	10	-

7.1. Примеры оценочных средств:

Темы докладов:

1. Подготовка научно-исследовательской работы по специальности «психотерапия».
2. Обзор актуальной литературы по теме «Психотерапия».
3. Современные методы статистической обработки полученных данных лиц, занимающихся психотерапией.

Контрольные вопросы:

1. Современные технологии поиска сбора и обработки опубликованной научно-технической информации
2. Планирование темы исследования.
3. Набор материала.
4. Правила оформления клинической исследовательской работы.
5. Обработка данных.
6. Подготовка к публикации статьи ВАК.
7. Перечень журналов ВАК по специальности 31.08.22 Психотерапия.
8. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций в международных журналах.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	2	обзор литературных источников
доклад по обзору литературных источников	6	доклад по обзору литературных источников
Работа с учебной и научной литературой.	6	обзор литературных источников
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	2	обзор литературных источников

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Современные методы статистической обработки полученных данных лиц, занимающихся психотерапией	2	Реферат, тестирование	Основная и дополнительная лит. Сайты по профилю, методические разработки
Современные технологии поиска сбора и обработки опубликованной научно-технической информации	2	Реферат, тестирование	Основная и дополнительная лит. Сайты по профилю, методические разработки

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод). Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2012. -487 с. с ил.
2. Гингер С., Гингер А. Практическое пособие для психотерапевтов. - М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2010. - 217с.
3. Каннабих Ю.В История психиатрии.. М. академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2012. - 426с. - (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова).
4. Клиническая психология: Учебник для вузов. 4-е изд./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2010. – 864 с.: ил.
5. Консторум С.И. Опыт практической психотерапии / Под ред. Н.В. Иванова и Д.Е. Мелехова. – Изд. 3-ье, стереотипное. – М.: Медицинская книга; Анима-Пресс, 2010. – 172 с.

б) *дополнительная литература:*

1. Билецкая М.П. Семейная психотерапия детей с психосоматическими расстройствами (ЖКТ). – СПб.: Речь, 2010. – 192 с.
2. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Сексуальность в постсовременном мире. М.: Академический Проект; Культура, 2011. - 326 с.
3. Макаров В.В., Макарова Г.А. Экспедиции души: психотерапия и духовность. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2012. - 314с.
4. Полищук Ю И. Духовное измерение в психиатрии. М.: «Цифровичок», 2010. – 142 с.
5. Содаткин В.А. Клиника и терапия игровой зависимости. –Ростов н/Д: ГОУ ВПО «Рост ГМУ», 2010. – 156 с.

в) *программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
--	--	--	--

г) базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинет: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 1.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург,

Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Мебель: Доска (меловая)-1, стулья-48 шт., стол преподавателя-1

в. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

оборудование кабинета врача-психотерапевта

г. Технические средства обучения: мультимедиа проектор, ноутбук.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы НИР»

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в СДО «MOODLE», пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы для собеседования.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть

теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и

более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.