



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.68 Урология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Урология 1
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Урология 1» по специальности 31.08.68 Урология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «04» марта 2018г. №137н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Комяков Борис Кириллович, профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой урологии.

Топузов Марлен Эскендерович, д.м.н., профессор кафедры урологии.

Рецензент:

Амдий Рефат Эльдарович, доктор медицинских наук, профессор кафедры урологии с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова.

Рабочая программа дисциплины «Урология 1»
обсуждена на заседании кафедры урологии
«03» марта 2019 г. протокол №9

Руководитель ОПОП ВО по специальности урологии

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. _____ Комяков Б.К. /

(подпись)

Одобрено методическим советом хирургического факультета
«04» марта 2019 г., протокол № 3

Председатель _____ /Глушков Н.И./

(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков в урологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Урология».

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по урологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по урологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача по урологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-урологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Урология 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.68 Урология

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: Лучевые методы диагностики хирургических заболеваний, основные хирургические инструменты и их предназначение, основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов

Умения: формулировать показания к лучевым методам диагностики, пользоваться хирургическими простыми инструментами, сбор анамнеза пациента, проведение физикального обследования.

Навыки: владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний, пользоваться простейшими медицинским инструментарием, методы физикального обследования больного.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации.	Применить основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации.	Абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, демонстрация практических навыков
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность медицинских организаций и управление качеством; -правила врачебной этики.	Организовать работу среднего медицинского персонала; -организовать работу персонала урологического отделения.	Основ медицинской психологии и этики.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, демонстрация практических навыков
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знать нормативные документы, регулирующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.	Умение применить квалификационные знания и умения при возникновении задач, связанных с сохранением и укреплением здоровья в плановой и экстренной работе урологического отделения.	Владения методами ранней диагностики, а также выявления причин и условий возникновения опасных для здоровья состояний в урологическом отделении.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.				
4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Принципы работы в профилактических медицинских учреждениях, принципы диспансеризации населения на местах.	Организовывать потоки больных, для проведения диспансеризации, а также владеть навыками физикального, инструментального и лабораторного обследования больных.	Владения методиками проведения ранней диагностики урологических заболеваний.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Знать методики сбора социально-гигиенических и медико-статистических показателей здоровья взрослых и подростков.	Уметь применять принципы медико-статистического анализа для проведения статистических выкладок о показателях здоровья взрослых и подростков.	Владения статистическим и методами и применять их на практике.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Методы диагностики патологических симптомов и синдромов заболеваний в соответствии с МКБ.	Уметь выполнять диагностические мероприятия, соответствующие современному стандарту, используемым в урологической практике.	Владение методикой диагностики урологических заболеваний.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
7.	ПК-6	Готовность к	Знать методы	Уметь	Владения	Тестирование,

		ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.	ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи.	применять знания и навыки по ведению и лечению пациентов урологического профиля.	методами ведения и лечения больных урологического профиля.	собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать принципы лекарственной, немедикаментозной терапии, мед. Реабилитации.	Уметь применять методы немедикаментозной терапии и принципы реабилитации у больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении.	Владения навыками оказания медицинской помощи в реабилитационных центрах.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знать принципы работы с населением, с целью формирования мотивации, направленной на здоровый образ жизни.	Уметь вести беседу с пациентами и членами их семей, с целью формирования у них здорового образа жизни.	Владения навыками общения с пациентами и членами их семей, и применять их на практике.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
10.	ПК-10	Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать основные принципы и нормативные документы организаций и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Обладания навыками ведения нормативных документов, в сфере управления охраны здоровья граждан.	Методами ведения работы с мед. документацией.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков
11.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Уметь оказывать экстренную урологическую помощь при чрезвычайных ситуациях.	Владения методиками оказания медицинской помощи при ЧС и участие в медицинской эвакуации.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, Демонстрация практических навыков

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Введение в профессию врач-уролог	Понятия, цель, задачи урологии. Роль и место урологии в структуре оказания специализированной медицинской помощи населению. Основные принципы организации работы урологического отделения: учет, отчетность, контроль, ведение медицинской документации в урологическом отделении стационара (работа стационара и поликлиники).
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.	Заболевание почек и мочевыводящих путей	Аномалии развития мочеполовой системы. Эмбриогенез, неспецифические заболевания почек и мочевыводящих путей, мочекаменная болезнь, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, повреждения почек и мочевого пузыря, мочеполовые свищи у женщин.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.	Заболевания предстательной железы	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, простатит.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.	Заболевания наружных половых органов	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания, повреждения наружных половых органов, гидроцеле, приапизм, болезнь Пейрони.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.	Онкоурология	Злокачественные новообразования почек, почечной лоханки и мочевого пузыря, рак предстательной железы

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	540	252	288
зачетных единиц	15	7	8

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Введение в профессию врач-уролог	2	24	40	66
2	Заболевание почек и мочевыводящих путей	6	52	84	142
3	Заболевания предстательной железы	2	28	52	82
4	Заболевания наружных половых органов	8	50	80	138
5	Онкоурология	4	40	60	104
	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения. Принципы организации Российского здравоохранения. Организация специализированной помощи при урологических заболеваниях. Распространенность заболеваний, требующих вмешательства врача-уролога. Развитие и совершенствование плановой и экстренной помощи по урологии. Место и роль различных медицинских учреждений при плановой и экстренной помощи. Совершенствование медицинской помощи на путях эвакуации при урологической патологии. Организация стационарной помощи при острой урологической патологии.	2	Мультимедийная презентация.
2	Классификация аномалий почек и мочеточников. Аплазия и гипоплазия почки. Аномалии взаимоотношения. Галетообразная, S-образная, L-образная почки. Подковообразная почка и её формы. Аномалии структуры. Поликистоз почек. Эмбриогенез. Клиника. Лечение: оперативное и консервативное. Мультикистозная почка. Эмбриогенез. Диагностика. Лечение. Солитарная киста почки. Дермоидная киста почки. Острый и хронический цистит. Острый пиелонефрит. Бактериемический шок: причины, клиника по стадиям, особенности лечения и результаты его, профилактика.	2	Мультимедийная презентация.
3	Мочекаменная болезнь. Уратный нефролитиаз. Камни мочевого пузыря (первичные, вторичные), простаты, уретры. Клиника, диагностика, лечение. Урогинекология. Пузырно-влагалищные свищи, причины, клиника, диагностика, лечение. Повреждения почек и мочевого и мочевого	2	Мультимедийная презентация.

	пузыря. Механизм закрытой травмы почек. Повреждения мочеточников. Костей таза и повреждением внутренних органов.		
4	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Поражение центральной и периферической иннервации при нейрогенной дисфункции мочевого пузыря. Этиология и патогенез. Причины нарушения функции мочевого пузыря.	2	Мультимедийная презентация.
5	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. этиология. патогенез. диагностика, лечение. Аденома предстательной железы. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Стадии заболевания и их симптоматика. Дифференциальная диагностика при заболеваниях предстательной железы. ПСА и его производные, как предиктор рака предстательной железы, ТРУЗИ, диагностические возможности и недостатки, ПРИ, диагностические возможности, биопсия простаты, техника проведения, обезболивание, осложнения. Простатит: острый и хронический. Простатовезикулит. Гонорейный. трихомонадный, неспецифический, вирусный, кандидамикотический.	2	Мультимедийная презентация.
6	Баланит и баланопостит. Лечение. Осложнения, Эпидидимит. Острый и хронический. Дифференциальная диагностика с туберкулезом. Эпидидимоорхит. Кавернит. Диагностика. Лечение: оперативное, консервативное. Фимоз и парафимоз. Лечение.	2	Мультимедийная презентация.
7	Повреждение уретры и наружных половых органов. Травма уретры. Механизм повреждения уретры. Тяжесть разрыва задней уретры. Клиническая картина повреждений уретры.	2	Мультимедийная презентация.
8	Водянка оболочек яичка. Понятие водянки оболочек яичка. Классификация водянки оболочек яичка. Формы клинического течения заболевания. Клиника острой и хронической водянки оболочек яичка.	2	Мультимедийная презентация.
9	Приапизм. Определение понятия приапизма и его отличие от физиологической эрекции. Приапизм, как симптом различных заболеваний и как самостоятельная нозологическая форма. Болезнь Пейрони (фибропластическая индурация полового члена) Этиология болезни Пейрони, возможность сочетания с другими системными заболеваниями. Патоморфологический субстрат и его локализация. Классическая триада симптомов. Механизм возникновения эректильной деформации.	2	Мультимедийная презентация.
10	Злокачественные новообразования почки, почечной лоханки и мочеточника. Почечно-клеточный рак.	2	Мультимедийная презентация.

	Виды опухолей почки (аденокарциномы, опухоль Вильмса). Этиологические факторы. Патологическая анатомия. Патогенез метастазирования. Стадии опухолевого процесса по международной системе. Симптоматика (клиническая и параклиническая).		
11	Новообразования мочевого пузыря. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Опухоли мочевого пузыря: доброкачественные, злокачественные. Рак мочевого пузыря. Этиология. Патогенез. Метастазирование. Классификация, Симптоматика. Клиника. Диагностика. Рак предстательной железы. Этиология, патогенез. Рак простаты. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Метастазирование. Стадии рака. Диагностика.	2	Мультимедийная презентация.
	Итого	22	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения. Принципы организации Российского здравоохранения. Организация специализированной помощи при урологических заболеваниях. Распространенность заболеваний, требующих вмешательства врача-уролога. Развитие и совершенствование плановой и экстренной помощи по урологии. Место и роль различных медицинских учреждений при плановой и экстренной помощи. Совершенствование медицинской помощи на путях эвакуации при урологической патологии. Организация стационарной помощи при острой урологической патологии. Понятия, цель, задачи урологии. Роль и место урологии в структуре оказания специализированной медицинской помощи населению. Основные принципы организации работы урологического отделения: учет, отчетность, контроль, ведение медицинской документации в урологическом отделении стационара (работа стационара и поликлиники). Психологические, юридические особенности работы с пациентами. Пути рационального использования коечного фонда. Основные направления организации работы главного специалиста. Организация и управление урологической службой. Внедрение новых методов лечения. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-уролога. Основы медицинской этики и деонтологии. Врачебная этика и медицинская деонтология в деятельности врача-уролога. Врачебная тайна. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Дисциплина труда. Классификация	24	Разбор законов, актов, указов, нормативов

	Профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.		
2	Классификация аномалий почек и мочеточников. Аплазия и гипоплазия почки. Аномалии взаимоотношения. Галетообразная, S-образная, L - образная почки. Подковообразная почка и её формы. Аномалии структуры. Поликистоз почек. Эмбриогенез. Клиника. Лечение: оперативное и консервативное. Мультикистозная почка. Эмбриогенез. Диагностика. Лечение. Солитарная киста почки. Дермоидная киста почки. Острый и хронический цистит. Острый пиелонефрит. Бактериемический шок: причины, клиника по стадиям, особенности лечения и результаты его, профилактика.	20	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
3	Мочекаменная болезнь. Уратный нефролитиаз. Камни мочевого пузыря (первичные, вторичные), простаты, уретры. Клиника, диагностика, лечение. Урогинекология. Пузырно-влагалищные свищи, причины, клиника, диагностика, лечение.	16	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
4	Повреждения почек и мочевого и мочевого пузыря. Механизм закрытой травмы почек. Повреждения мочеточников. Костей таза и повреждением внутренних органов. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Поражение центральной и периферической иннервации при нейрогенной дисфункции мочевого пузыря. Этиология и патогенез. Причины нарушения функции мочевого пузыря.	16	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
5	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. этиология. патогенез. диагностика, лечение. Аденома предстательной железы. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Стадии заболевания и их симптоматика. Дифференциальная диагностика при заболеваниях предстательной железы. ПСА и его производные, как предиктор рака предстательной железы, ТРУЗИ, диагностические возможности и недостатки, ПРИ, диагностические возможности, биопсия простаты, техника проведения, обезболивание, сложения. Простатит: острый и хронический. Простатовезикулит. Гонорейный. трихомонадный, неспецифический, вирусный, кандидамикотический.	28	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
6	Баланит и баланопостит. Лечение. Осложнения, Эпидидимит. Острый и хронический. Дифференциальная диагностика с туберкулезом. Эпидидимоорхит. Кавернит. Диагностика. Лечение: оперативное, консервативное. Фимоз и парафимоз. Лечение.	12	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
7	Повреждение уретры и наружных половых органов. Травма	14	Разбор

	уретры. Механизм повреждения уретры. Тяжесть разрыва задней уретры. Клиническая картина повреждений уретры.		конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
8	Водянка оболочек яичка. Понятие водянки оболочек яичка. Классификация водянки оболочек яичка. Формы клинического течения заболевания. Клиника острой и хронической водянки оболочек яичка.	12	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
9	Приапизм. Определение понятия приапизма и его отличие от физиологической эрекции. Приапизм, как симптом различных заболеваний и как самостоятельная нозологическая форма. Болезнь Пейрони (фибропластическая индукция полового члена) Этиология болезни Пейрони, возможность сочетания с другими системными заболеваниями. Патоморфологический субстрат и его локализация. Классическая триада симптомов. Механизм возникновения эректильной деформации.	12	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
10	Злокачественные новообразования почки, почечной лоханки и мочеточника. Почечно-клеточный рак. Виды опухолей почки (аденокарциномы, опухоль Вильмса). Этиологические факторы. Патологическая анатомия. Патогенез метастазирования. Стадии опухолевого процесса по международной системе. Симптоматика (клиническая и параклиническая).	20	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
11	Новообразования мочевого пузыря. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Опухоли мочевого пузыря: доброкачественные, злокачественные. Рак мочевого пузыря. Этиология. Патогенез. Метастазирование. Классификация, Симптоматика. Клиника. Диагностика. Рак предстательной железы. Этиология, патогенез. Рак простаты. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Метастазирование. Стадии рака. Диагностика.	20	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
		194	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во практических навыков

1.	1, 2	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, экзамен	Введение в урологию, введение в профессию врач-уролог	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи. демонстрация практических навыков реферат	20	50	10	-
2.	1, 2	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, экзамен	Заболевание почек и мочевыводящих путей	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи. демонстрация практических навыков реферат	20	50	10	2
3.	1, 2	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, экзамен	Заболевания предстательной железы	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи. демонстрация практических навыков реферат	20	50	10	1
4.	1, 2	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, экзамен	Заболевания наружных половых органов	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи. демонстрация практических навыков реферат	20	50	10	1
5.	1, 2	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы, экзамен	Онкоурология	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи. демонстрация практических навыков реферат	20	50	10	-
6.	2	Экзамен	-	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи.	20	50	10	-

7.1.Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы.

1. Ультразвуковая доплерография сосудов полового члена. Показания, методика, оценка результатов.
2. Воспалительные заболевания предстательной железы. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Гидронефроз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Особенности урологической помощи в поликлиниках и стационарах.
5. Диагностика и клиника мочекаменной болезни.

2. Тестовые задания

ПОЧЕЧНАЯ КОЛИКА — СИМПТОМОКОМПЛЕКС, КОТОРЫЙ ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- а) камнях почек и мочеточников
- б) кисте почки
- в) ренальной гипертензии
- г) поликистозе почек

ПОВЕДЕНИЕ БОЛЬНОГО ПРИ ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКЕ

- а) беспрерывно меняет положение тела
- б) лежа на боку
- в) вынужденное положение сидя на стуле
- г) вертикальное положение

ЛИСТОК ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ ПРИ

- а) острых заболеваний
- б) обострениях хронического заболевания
- в) травмах с 6-го дня
- г) ничего из перечисленного
- д) всех перечисленных причин

3. Ситуационные задачи.

Задача 1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

У пациента 55 лет при обследовании выявлен коралловидный камень левой почки. При цистоскопии из левого устья выделился густой гной в виде «пасты из тюбика». На обзорной урограмме тень конкремента в проекции левой почки 4 на 6 см, на экскреторных урограммах контрастного вещества в проекции левой почки нет. Справа функция почки не изменена. На радиоизотопной ренограмме: справа васкуляризация, секреция и экскреция не нарушены, слева - «немая» почка.

1. Предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
3. Какой из методов лечения показан больному. Обоснуйте.
4. Какое обстоятельство позволяет выполнить оперативное вмешательство в запланированном объеме, если таковое показано.
5. Перечислите возможные мероприятия по вторичной профилактике заболевания.

Задача 2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Больная 68 лет обратилась повторно к хирургу с жалобами на тупые боли в левой поясничной области, слабость, потливость, повышение температуры тела до 39,0° С, ознобы, снижение аппетита, тошноту и рвоту. Из анамнеза известно, что лечилась у хирурга по поводу абсцесса области левого плеча. После вскрытия гнойника на фоне проводимой антибактериальной терапии чувствовала себя удовлетворительно, хотя сохранялся субфебрилитет. Состояние пациентки ухудшилось 5 дней тому назад - появилась гипертермия. После приема аспирина наблюдалось лишь небольшое снижение температуры тела, а со вчерашнего дня гипертермия сопровождается потрясающими ознобами. Объективно: состояние больной тяжелое. Температура тела 39,7°С, тахикардия, АД90/50 мм.рт.ст. Кожа и видимые слизистые бледно-розовой окраски, в области левого плеча на месте абсцесса – чистая поверхностная рана, вокруг него - незначительная инфильтрация подкожной клетчатки. Визуальных и рентгенологических изменений со стороны зева, органов грудной клетки не выявлено. Живот при пальпации мягкий, отмечается болезненность, напряжение мышц в левой пояснично-подреберной области. Почки не

пальпируются, положительный симптом XII ребра слева. Отмечается сглаженность левой поясничной области. ОАК: НВ-110г/л; умеренно выраженный лейкоцитоз со сдвигом формулы влево, СОЭ – 52 мм/ч. На обзорной урограмме теней подозрительных на конкременты в проекции почек, по ходу мочевых путей, а так же контур левой поясничной мышцы не определяются. Отмечается выраженный сколиоз. УЗИ почек: деформация наружного контура левой почки, снижение подвижности ее при отсутствии расширения ЧЛС. Выявлена повышенная гидрофильность паренхимы левой почки, в верхнем и среднем сегментах ее зоны пониженной эхогенности с жидкостными включениями.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Укажите причину и механизм развития данного заболевания.
3. Какие нужны дополнительные методы исследования для уточнения диагноза?
4. Тактика лечения в данном конкретном случае?
5. Перечислите возможные мероприятия по первичной профилактике.

Задача 3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Больной 45 лет доставлен в ГБ с жалобами на интенсивные боли в поясничных областях, больше справа, повышением температуры тела до 37,8°C. Из анамнеза выяснено, что многие годы лечится амбулаторно по поводу подагры, мочекишечного диатеза и хронического пиелонефрита. После употребления алкоголя, обильной мясной пищи 2 дня тому назад заметил появление мочи кирпично-красноцвета и отметил уменьшение ее количества. При осмотре: общее состояние средней тяжести, кожные покровы сухие, наблюдается деформация 1 плюснефаланговых суставов стоп без отека и гиперемии кожи. Температура тела – 37,9°C. Пульс 98 уд./мин, АД – 160/80 мм. рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий болезненный в пояснично-подреберных областях, больше справа. Почки четко не пальпируются. Симптом XII ребра слабо (+) с обеих сторон. ОАМ: лейкоциты ед. в поле зрения, эритроциты до 10 в п/зр, соли ураты +++++. ОАК: Нб – 110г/л; L- 12,9x10⁹/л. без сдвига формулы, СОЭ 36 мм/час. На обзорной урограмме теней подозрительных на конкремент в проекции органов мочевой системы не выявлено. При УЗИ почек отмечается 2-стороннее расширение чашечно-лоханочных систем с обеих сторон и нижней трети правого мочеточника где визуализируется гиперэхогенное включение до 0,5 см в диаметре.

1. Установите предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями мочевой системы нужно провести дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимы для подтверждения диагноза.
4. Определите лечебную тактику для данного случая.
5. Перечислите возможные мероприятия по первичной профилактике заболевания.

4. Демонстрация практических навыков:

1. Пальцевое ректальное исследование предстательной железы.
2. Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у мужчин.
3. Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	100	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Работа с заданиями для самопроверки.	66	Тестирование, собеседование,

		ситуационные задачи
Работа с учебной и научной литературой.	50	Реферат
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	100	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	316	

8.1. Примерная тематика рефератов:

1. Этиология и патогенез мочекаменной болезни.
2. Ранние и поздние осложнения после аденомэктомии.
3. Симптоматология и диагностика повреждений уретры.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Б.К.Комяков. Урология /учебник/. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. – 464с.

б) дополнительная литература:

1. Аляев Ю.Г., Григорьев Н.А. Урология : Иллюстрированный практикум : учебное пособие для вузов . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с.
2. Аляев Ю.Г.; Ханно Ф.М., Малкович С.Б., Вейн А. Дж. Руководство по клинической урологии : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 543 с.
3. Канн Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. — М.: Медицина, 1986. — 488 с.
4. Комяков Б.К. Справочник семейного врача. Урология . – М.; СПб: ДИЛЯ, 2009. - 324 с.
5. Рекомендации Европейской ассоциации урологов от 2015 г.
6. Руководство по оперативной урологии Ф.Хинман «Оперативная урология» Атлас, издательство М.:ГЭОТАР-Медиа,
7. Хинман Ф.; Аляев Ю.Г., Григорян Оперативная урология В.А. = Atlas of urologic surgery : Атлас : Пер. с англ.. - М.; СПб: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 1192 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты:** ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, лит Н (корп. 21), ауд. №31 .
- б. Мебель:** 6 столов, 12 стульев, книжный шкаф, шкаф для одежды, 2 дивана.
- в. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Негатоскоп, информационный стенд.
- г. Аппаратура, приборы:** УЗ аппарат, ЛОТ-аппарат, Цистоскопы.

д. **Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер Samsung в комплекте, телевизор,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Урология 1».

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Наличие заранее спланированного времени позволит подчинить свободное время целям учебы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

Подготовка к лекциям. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Целесообразно записывать главные мысли, формулируемые лектором. Желательно запись осуществлять на одной странице листа, чтобы затем при самостоятельной работе можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, выделяя их в тексте. Целесообразно иметь систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. В лекции невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний.

Рекомендации по работе с литературой. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем. Необходимо научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. Знакомясь с

особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, сравнивать их между собой.