



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08. 51 Фтизиатрия
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Осложнения и неотложные состояния во фтизиатрии</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Осложнения и неотложные состояния во фтизиатрии» по специальности Фтизиатрия 31.08.51 (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1094, на основании Профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители рабочей программы:**

Елькин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,  
Козлова Н.В., к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,  
Тярасова Клара Григорьевна, к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,  
Алтунина Марина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,  
Кондакова Марина Николаевна, д.м.н., профессор фтизиопульмонологии и торакальной хирургии.

**Рецензент:**

Жемков В.Ф., д.м.н., профессор, главный врач СПб ГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии  
«15» марта 2019 г, протокол №3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности \_\_\_\_\_ /А.В. Елькин/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«21» марта 2019 г, протокол №3.

Председатель \_\_\_\_\_ Бакулин И.Г./  
(подпись) (Ф.И.О.)

**1. Цели и задачи дисциплины:** повышение уровня теоретических и практических знаний по фтизиатрии, по вопросам диагностики, лечения и профилактики осложнений и неотложных состояний у больных туберкулёзом.

## **2. Задачи:**

1. Получение врачами систематизированной теоретической и практической информации по фтизиатрии на современном уровне.
2. Усовершенствование знаний врачей по вопросам клиники, диагностики, лечению осложнений и неотложных состояний во фтизиатрии.
3. Усовершенствование основных знаний, навыков и владений по неотложным состояниям у больных туберкулёзом и при сочетании туберкулёза с другими заболеваниями

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Осложнения и неотложные состояния во фтизиатрии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### **Фтизиатрия**

#### **Знания:**

-Основы организации противотуберкулезной помощи. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина туберкулеза органов дыхания и других локализаций. Клиническую классификацию туберкулёза; классификацию остаточных изменений после перенесённого туберкулёза. Клиническую и рентгенологическую семиотику основных клинических форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом. Особенности и принципы диагностики, выявления, лечения и профилактики различных форм туберкулеза

#### **Умения:**

-Получить информацию о заболевании; применить объективные методы исследования больного, выявить признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую экстренную помощь;  
-Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограммы грудной клетки, а также томографии лёгких и средостения;  
-Сформулировать диагноз туберкулёза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания, назначить комплексную терапию в соответствии со стандартами;

#### **Навыки:**

- Алгоритмом постановки диагноза:
  - при выраже туберкулиновой пробы;
  - при длительном кашле более 3 недель и затяжных пневмониях;
  - при симптомокомплексе признаков, сходных с туберкулёзом;
  - при кровохарканье, легочном кровотечении;
  - при выпоте в плевральную полость;
  - при наблюдении лиц из групп риска по туберкулёзу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, ХНБОД, костной, мочеполовой системы, глаз, кожи и др.);
  - при округлой тени в лёгком;
  - при полостном образовании в легочной ткани;
  - при лёгочных инфильтратах;

- при лёгочной диссеминации;
- при увеличении внутригрудных лимфатических узлов;
- при увеличении периферических лимфатических узлов.
- Основными принципами лечения туберкулёза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую, лекарственную терапию и коллапсотерапию.
- Методами оценки и клинической интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

### **Пропедевтика внутренних болезней**

#### **Знания:**

- Современные методы диагностики заболеваний органов грудной клетки
- Диагностические возможности методов физикального обследования больного
- Проявления основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания
- интоксикация, кашель, мокрота, кровохарканье, боли и одышка)
- Ведение типовой медицинской документации (схему истории болезни)
- Основные методы лабораторной диагностики
- Нормальные показатели анализов крови (клинического и биохимического), мочи, мокроты

#### **Умения:**

- Собрать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного
- Проводить физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса и т.д.)
- Провести первичное обследование дыхательной системы
- Заполнять учебную историю болезни

#### **Навыки:**

Методами общеклинического обследования

### **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

#### **Знания:**

- - Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной системы (пневмония, ХОБЛ) и пневмокониозов
- - Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией органов дыхания
- - Критерии диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной системы (пневмония, ХОБЛ) и силикоза
- - Современную классификацию заболеваний
- - Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией органов дыхания
- - Результаты исследования плевральной жидкости в норме и при неспецифических плевритах

#### **Умения:**

- - Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза заболевания легких
- - Поставить предварительный диагноз
- - Формулировать и обосновывать клинический диагноз
- - Определять и оценивать результаты гематологических показателей, исследования плевральной жидкости,
- мокроты, мочи
- - Интерпретировать результаты исследования сыворотки крови, читать протеинограмму;

**Навыки:**

- - Алгоритмом постановки предварительного диагноза
- - Алгоритмом развернутого клинического диагноза
- - Интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, анализ мокроты)
- - Методами общеклинического обследования

**Лучевая диагностика****Знания:**

- - Методы рентгенологического исследования легких
- - Диагностические возможности современных рентгенологических методов исследования легких
- - Нормальную рентгенограмму легких в прямой и боковой проекции
- - Сегментарное строение легких
- - Основные рентгенологические симптомы заболеваний органов грудной клетки (очаг, инфильтрат, полость, диссеминация, плеврит, аденопатия)
- - диагностические возможности компьютерной томографии
- Уметь:
  - - Наметить объем рентгенологических исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата
  - - Определить на рентгенограмме легких основные патологические симптомы (очаг, инфильтрат, полость, диссеминация, плеврит, аденопатия)

**Микробиология****Знания:**

- Морфологию и физиологию микобактерии туберкулеза, ее влияние на здоровье человека
- Современные методы выявления МБТ в мокроте

**Умения:**

- - Интерпретировать результаты бактериоскопического и бактериологического методов исследования мокроты на МБТ

**Навыки:**

- - Интерпретацией результатов исследования мокроты на МБТ

**Биология****Знания:**

- основных закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики;

**Анатомия и топографическая анатомия****Знания:**

- Строение и топографию органов грудной клетки

**Патологическая анатомия****Знания:**

- Вклад российских ученых патологоанатомов в изучении патогенеза туберкулеза
- - Структурные основы типовых патологических процессов: понятие, основные компоненты и типы реакции воспаления, понятие аллергии и др.
- - Структурную и функциональную основу туберкулеза (строение туберкулезного

- бугорка)
- - Основные механизмы развития и исходов туберкулезного процесса, пути распространения инфекции внутри организма
  - - Понятия первичного и вторичного туберкулеза

### **Нормальная физиология**

#### **Знания:**

- Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; методики оценки функционального состояния органов и систем;

#### **Умения:**

- проводить оценку функционального состояния различных органов и систем;
- Владеть:
- методиками оценки функционального состояния сердечно - сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.

### **Патологическая физиология**

#### **Знания:**

- Причины, механизмы развития, типы и исходы процесса воспаления
- Причины, механизмы развития типы и исходы процесса аллергии
- Причины, механизмы развития и исходы геморрагического синдрома
- Причины, механизмы развития, варианты и исходы дыхательной недостаточности
- Причины, механизмы развития и исходы интоксикационного синдрома
- Основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

### **Гистология**

#### **Знания:**

- - гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- - строение и развитие клеток и тканей органов дыхания

### **Общая физиотерапия**

#### **Знания:**

- механизм лечебного действия физиотерапии при заболеваниях легких, показания и противопоказания к назначению
- основные методы физиотерапевтического лечения у больных с патологией органов дыхания
- показания к физиотерапевтическому лечению при легочных заболеваниях

#### **Умения:**

- -сформулировать показания к физиотерапии при заболеваниях дыхательной системы

### **Неврология**

#### **Знания:**

- Показатели при исследовании ликвора в норме и патологии (гнойном менингите, серозном менингите)
- Уметь:
- Оценивать показатели исследования ликвора в норме и патологии (при менингококковом менингите)

### **Фармакология**

#### **Знания:**

- -классификацию и основные характеристики лекарственных средств,

фармакодинамику и

- фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты

**Умения:**

- -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения
- - применять основные антибактериальные препараты
- - выписывать рецепты лекарственных средств
- -оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

### **Иммунология**

**Знания:**

- - Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности
- - клеточно – молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы
- - Методы иммунодиагностики

**Умения:**

- - проводить иммунологическую диагностику
- - обосновать необходимость клинико–иммунологического обследования больного
- - интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб

### **Эпидемиология**

**Знания:**

- - основы законодательства о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения,
- - основные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных заболеваниях
- -методику расчета показателей медицинской статистики
- -основы применения статистического метода в медицинских исследованиях
- -использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций
- - осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций

**Умения:**

- - использовать статистические показатели в оценке состояния здоровья населения
- - организовать транспортировку инфекционного больного в стационар
- Владеть:
- - методикой расчета показателей медицинской статистики

### **Инфекционные болезни**

**Знания:**

- - транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

**Знания:**

- - финансирование системы здравоохранения, финансирование учреждений здравоохранения
- - основы организации страховой медицины в РФ

- - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению
- - основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно – технические документы
- - организацию работы среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях
- - закон об основах охраны здоровья граждан РФ
- - понятие врачебной тайны и применение его в практической деятельности
- - факторы, формирующие здоровье человека
- - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов
- - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- - основы законодательства о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения
- - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных заболеваниях
- - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения
- - социальное страхование и социальное обеспечение
- - вопросы экспертизы нетрудоспособности

**Умения:**

- - выявлять факторы, формирующие здоровье человека

**Гигиена**

**Знания:**

- -методы и средства дезинфекции
- - гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико – санитарной помощи населению

**Умения:**

-выполнять гигиенические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний

**Философия**

**Знания:**

- - методы и приемы философского анализа проблем
- - формы и методы научного познания, их эволюцию

**Навыки:**

- - навыками изложения самостоятельной точки зрения
- -навыками анализа и логического мышления
- - навыками публичной речи, ведения дискуссии

**Реанимация и интенсивная терапия**

**Знания:**

- -способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей
- -особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при асфиксии, легочном кровотечении, анафилактическом шоке)

**Умения:**

- -оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- -применять различные способы введения лекарственных препаратов

**Навыки:**

- - алгоритмом действий по устранению асфиксии при легочном кровотечении, анафилактического шока

**Общая хирургия**

**Знания:**

- - понятия и методы асептики и антисептики

**Умения:**

- - пользоваться медицинской маской, перчатками
- -оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- -алгоритмом лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при спонтанном пневмотораксе

### **Факультетская хирургия**

**Знания:**

- -клинические проявления и методы остановки желудочного кровотечения
- -клиническую симптоматику спонтанного пневмоторакса и мероприятия по оказанию
- первой врачебной помощи

**Навыки:**

- -алгоритмом лечебных мероприятий по остановке синдрома кровотечения
- -алгоритмом лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при спонтанном пневмотораксе

### **Госпитальная хирургия**

**Знания:**

- -методы эндоскопического обследования органов грудной клетки и показания к их проведению

### **Медицинская реабилитация**

**Знания:**

- - показания к проведению лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания, а также при лечении менингитов

**Умения:**

- - сформулировать показания к проведению лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания и при менингитах

### **Медицинская информатика**

**Знания:**

- - теоретические основы информатики
- -сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах
- - использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

**Умения:**

- - пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности

**Навыки:**

- - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

### **Латинский язык**

**Знания:**

- - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

### **Иностранный язык**

**Знания:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и

- терминологического характера
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке

**Навыки:**

- - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

**Экономика**

**Знания:**

- экономические проблемы и общественные процессы
- рыночные механизмы хозяйствования

**Умения:**

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы

**Медицинская психология**

**Знания:**

- - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений
- - основные способы разрешения конфликтов
- - основные направления в психологии, общие и индивидуальные особенности психики
- подростка и взрослого, психологию личности и малых групп

**Умения:**

- - оценивать и определять свои потребности для продолжения обучения и работы

**Биоэтика**

**Знания:**

- - морально – этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
- - права пациента и врача
- - этические основы современного медицинского законодательства
- - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

**Умения:**

- - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
- Владеть:
- - навыками морально – этической аргументации
- - принципами врачебной деонтологии медицинской этики

**Правоведение**

**Знания:**

- - нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права
- - права пациента и врача
- - этические основы современного медицинского законодательства
- - обязанности, права, место врача в обществе

**Умения:**

- - ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
- - сохранять врачебную тайну

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	Иметь навык	
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастным группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности фтизиатрия	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности	чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	особенности, лечения (этиотропными патогенетическими средствами), больных туберкулезом; этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; при туберкулезе	Сформулировать диагноз, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями, назначить комплексную терапию в соответствии со стандартами; <ul style="list-style-type: none"> <li>определить показания для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии;</li> <li>При показаниях своевременно направить больного</li> </ul>	•Основных принципов лечениями туберкулеза и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают; этиотропную, патогенетическую, лекарственную и коллапсотерапию.	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

				для проведения хирургической операции; Выявить сопутствующие туберкулёзу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним		
3.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий и по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях правильным ведением медицинской документации при осложнениях и неотложных ситуациях	Контроль ные вопросы, тестовые задания
4.	ПК-8	готовность к	Принципы	Выбирать и	Навыками	Контроль

		<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности; туберкулезе</p> <p>Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности фтизиатрия</p> <p>Принципы использования основных курортных факторов в лечении туберкулеза, его осложнениях и неотложных ситуациях</p>	<p>определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности</p> <p>Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности при туберкулезе</p> <p>Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий в рамках специальности фтизиатрия при туберкулезе, его осложнениях и неотложных ситуациях</p>	<p>направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии) — при лечении туберкулеза, его осложнениях и неотложных ситуациях</p>	<p>ные вопросы, тестовые задания</p>
5.	ПК-12	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Организационные моменты, показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях. Этапы и средства медицинской эвакуации.</p>	<p>Организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Методов и способов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Туберкулез: клинические основы	Клинико-рентгенологические, лабораторные особенности диагностики и лечения основных клинических форм туберкулеза
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лечение фтизиатрических больных	Современные направления лечения туберкулёза Побочные действия противотуберкулёзных препаратов Осложнения лекарственной терапипри туберкулёзе, лекарственные поражения печени Коллапсотерапевтические методы: пневмоперитонеум, искусственный пневмоторакс. Показания. Эффективность применения. Особенности наблюдения за больными. Современные показания к хирургическому лечению туберкулёза органов дыхания у больных ВИЧ-инфекцией. Плановые, экстренные операции. Алгоритм обследования больного туберкулёзом перед операцией. Химиотерапевтическая подготовка к оперативному лечению. Виды хирургических вмешательств: резекция лёгких, лобэктомия, пульмонэктомия, торакопластика, кавернотомия. Торакостомия, плеврэктомия при лечении туберкулёзной эмпиемы. Удаление казеозно-некротических лимфатических узлов. Противопоказания к оперативному лечению туберкулёза органов дыхания. Определение показаний к оперативному лечению при внелёгочных локализациях туберкулёза. Необходимые обследования и режимы химиотерапии для подготовки к операции. Варианты хирургических операций у больных внелёгочным туберкулёзом.
3.	ПК-5 ПК-6	Осложнения туберкулёза	Неспецифические осложнения туберкулёза. Специфические осложнения туберкулёза Послеоперационные осложнения у больных туберкулёзом.
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12	Неотложные состояния у больных туберкулёзом и при сочетании туберкулёза с другими заболеваниями	Неотложные состояния у больных туберкулёзом и при сочетании туберкулёза с другими заболеваниями

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	
<b>Аудиторная работа:</b>	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Туберкулез: клинические основы	2	-	10	12
2	Лечение фтизиатрических больных	-	-	10	10
3	Осложнения туберкулёза	-	30	24	54
4	Неотложные состояния у больных туберкулёзом и при сочетании туберкулёза с другими заболеваниями	2	8	20	30
	Итого	4	38	64	108

### 6.2 Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<b>ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫЕ И ПОЛИОРГААННЫЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЁЗА.</b> Общее понятие о генерализованном туберкулёзе. Эпидемиологическое значение. Патогенез. Клинические синдромы. Особенности течения генерализованного туберкулёза на фоне ВИЧ-инфекции. Прогноз. Причины смерти. Общее понятие о полиорганном туберкулёзе. Патогенез. Поражение глаз, кожи, центральной нервной системы. Клинические особенности полиорганного туберкулёза у ВИЧ-инфицированных. Диагностика: клиническая, лабораторная, рентгенологическая, эндоскопическая. Диспансеризация, лечение, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	2	Презентация
2	<b>ТУБЕРКУЛЁЗНАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ.</b> Патофизиологические основы туберкулёзной интоксикации. Клинические характеристики интоксикационного синдрома. Показатели гемограммы и биохимических исследований, отражающие интоксикацию. Универсальные тесты для характеристики интоксикационного синдрома (ВНСММ, МСМ). Основы дезинтоксикационной терапии, препараты. Плазмаферез.	2	Презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1.	<b>ЛЁГОЧНОЕ СЕРДЦЕ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЁЗОМ.</b> Определение. Классификация лёгочного сердца. Патогенез гемодинамических нарушений правых отделов сердца у больных туберкулёзом органов дыхания. Клинические проявления компенсированного и декомпенсированного лёгочного сердца. Лабораторные показатели. Рентгенологические признаки гипертрофии правого предсердия и правого желудочка. Значение электрокардиографии эхокардиографии в диагностике. Направления терапии лёгочного сердца. Профилактика правожелудочковой и тотальной сердечной недостаточности	3	Обзор литературных источников. больных архивные материалы.
2.	<b>СПОНТАННЫЙ ПНЕВМОТОРАКС У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЁЗОМ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.</b>	3	Обзор литературных источников ,

	<p>Причины развития спонтанного пневмоторакса у больных туберкулёзом органов дыхания. Классификация спонтанного пневмоторакса. Клинические проявления закрытого, открытого, клапанного пневмоторакса. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение спонтанного пневмоторакса: консервативное и хирургическое. Осложнения спонтанного пневмоторакса. Профилактика.</p>		<p>Больных обсуждение, опрос.</p>
3.	<p><b>ЛЁГОЧНЫЙ ГЕМОРРАГИЧЕСКИЙ СИНДРОМ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЁЗОМ.</b> Причины, патогенетические механизмы геморрагии у больных туберкулёзом. Классификация. Ложная лёгочная геморрагия. Клиническая характеристика: предвестники, манифестация. Лабораторные показатели. Неотложная помощь по основным направлениям: контролируемая системная гипотония, укрепление стенки сосудов, влияние на реологические свойства крови, нормализация фибринолитической активности крови. Лечение: особенности гигиено-диетического режима, консервативная терапия. Группы фармакологических препаратов, используемых для купирования лёгочной геморрагии. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальная диагностика с желудочным кровотечением. Профилактика лёгочных кровотечений у больных туберкулёзом.</p>	4	<p>Обзор литературных источников Разбор больных обсуждение, опрос</p>
4.	<p><b>АМИЛОИДОЗ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ.</b> Патогенез развития амилоидоза у больных туберкулёзом. Диспротеинемия с уменьшением уровня альбуминов и повышением альфа-2 и гамма- глобулинов - основной патогенетический механизм амилоидоза. Частота поражения внутренних органов амилоидозом при туберкулёзе. Клинические проявления. Изменения в анализе мочи при амилоидозе почек. Гемограмма, протеинограмма при амилоидозе. Особенности питания больного при амилоидозе почек. Лечение, профилактика. Прогноз</p>	2	<p>Обзор литературных источников Разбор больных обсуждение, опрос</p>
5.	<p><b>. ТУБЕРКУЛЁЗНАЯ ЭМПИЕМА.</b> Патогенез туберкулёзного плеврита. Классификация плевритов. Сухой (фибринозный) плеврит. Экссудативный плеврит. Клинические проявления. Особенности данных объективного обследования. Лабораторная диагностика. Исследование плевральной жидкости. Дифференциальная диагностика экссудата и транссудата. Этиологическая верификация экссудата (обнаружение микобактерий туберкулёза, исследование уровня аденозиндезаминазы, выполнение иммуноферментного анализа с тубантигеном). Рентгенологическая диагностика. Значение УЗИ в диагностике плеврита. Особенности терапии. Определение туберкулёзной эмпиемы. Механизмы развития эмпиемы. Характер течения эмпиемы. Консервативное и хирургическое лечение. Исходы.</p>	2	<p>Курация больного Анализ рентгенограмм</p>
6.	<p><b>ТУБЕРКУЛЁЗНЫЙ МЕНИНГИТ.</b> Патогенез развития менингита, стадии. Формы туберкулёзного менингита: базиллярный, менингоэнцефалит, спинальный менингит. Основные синдромы: интоксикация, менингеальный, ликвора. Различия менингеального синдрома и менингизма. Биохимические показатели при исследовании спинномозговой жидкости при туберкулёзном менингите. Частота обнаружения микобактерий туберкулёза в ликворе. Клинические проявления</p>	4	<p>Обзор литературных источников, архивные материалы.</p>

	<p>базиллярного менингита, менингоэнцефалита, спинального менингита. Химиотерапия. Прогноз, исходы. Особенности течения туберкулёзного менингита у детей и ВИЧ-инфицированных.</p>		
7.	<p><b>ОСЛОЖНЕНИЯ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЁЗОМ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.</b></p> <p>В ранние сроки: замедленное расправление лёгкого, неспецифическая пневмония, послеоперационная эмпиема плевры с бронхиальным свищём и без свища, раннее обострение туберкулёзного процесса, дыхательная, почечная, печёночная недостаточность. Клинические признаки, методы лабораторной, инструментальной и рентгенологической диагностики ранних осложнений у больных туберкулёзом органов дыхания. Лечение, профилактика. Поздняя реактивация туберкулёза в оперированном и противоположном лёгком, поздние послеоперационные эмпиемы плевры. Методы диагностики поздних послеоперационных осложнений в хирургии лёгочного туберкулёза. Лечение, профилактика.</p>	2	<p>Курация больного разборы больных присутствие на хирургических советах</p>
8.	<p><b>ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ У БОЛЬНЫХ ВНЕЛЁГОЧНЫМИ ЛОКАЛИЗАЦИЯМИ ТУБЕРКУЛЁЗА.</b></p> <p>Осложнения после операций у больных туберкулёзом опорно-двигательной системы: парезы, параличи конечностей, остеомиелиты, нестабильность протезов, нарушение подвижности и прогрессирование деформации позвоночника, укорочение конечностей, реактивация туберкулёза, свищи, Особенности развития туберкулёзного абсцесса в разные сроки после оперативного лечения у ВИЧ-инфицированных. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Послеоперационные осложнения у больных мочеполовым туберкулёзом: обострение пиелонефрита, почечное кровотечение, прогрессирование почечной недостаточности, анурия. Образование почечного свища, несостоятельность кишечного шва в поздние сроки после оперативного лечения. Методы диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>Занятия: семинары – 2 учебных часа.</p> <p>Раздел 6.4. Осложнения лекарственной терапии туберкулёза.</p>	2	<p>Обзор литературных источников- Презентации методик хирургического лечения больных туберкулёзом;</p>
9.	<p><b>ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ПЕЧЕНИ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЁЗОМ.</b></p> <p>Факторы, предрасположенности поражений печени на фоне противотуберкулёзной терапии. Варианты гепатотоксических реакций. Клиническая характеристика, лабораторные синдромы. Устранимые и неустраиваемые печёночно-токсические реакции. Лечебные мероприятия: лечебное питание, фармакотерапия. Пути профилактики. Используемые лекарственные галеновые и неогаленовые препараты.</p>	4	<p>Курация больного Анализ рентгенограмм</p>

10	<p><b>Неотложные состояния у больных туберкулёзом и при сочетании туберкулёза с другими заболеваниями.</b>  <b>. ОСТРАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ.</b>  Быстрое развитие. Клинические признаки. Причины острой дыхательной недостаточности. А) Острая бронхообструкция, механизмы: аспирация рвотных масс, крови; бронхоспазм; отёк или коллапс лёгкого. Б) Тромбоэмболии в системе лёгочной артерии. В) Дисфункция дыхательной мускулатуры токсического генеза. Г) Угнетение дыхательного центра (при отравлении наркотиками, милиарном туберкулёзе и других распространённых туберкулёзных и неспецифических воспалительных процессах). Д) Синдром шокового лёгкого. Е) Резкий болевой синдром (острый спонтанный пневмоторакс). Оценка тяжести состояния. Спирометрия, определение газового состава крови. Рентгенодиагностика. Бронхоскопия. Задачи неотложной помощи в зависимости от причинного фактора. Направления интенсивных реанимационных мероприятий. Стимуляция активного самостоятельного дыхания. Анестезия в случаях тяжелых повреждений грудной клетки и лёгких. Оксигенотерапия. Коррекция кислотно-основного состояния. Показания для искусственной вентиляции лёгких. Понятие о лёгочной недостаточности, как одной из форм</p>	4	<p>Обзор литературных источников, клинический разбор  Демонстрации реанимационных методик при неотложных состояниях в клинике туберкулёза;</p>
11.	<p><b>НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЁЗОМ.</b>  Гипогликемия. Симптомы. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.  Диабетический кетоацидоз. Клинико-лабораторные проявления. Неотложная помощь, профилактика.</p>	4	<p>Обзор литературных источников, клинический разбор  Демонстрации реанимационных методик при неотложных состояниях в клинике туберкулёза;</p>
12.	<p><b>СИНДРОМ ПОЛИОРГАННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ.</b>  Определение. Клиническое значение своевременной диагностики. Основные патофизиологические механизмы. Синдром полиорганной недостаточности у больных остро прогрессирующими формами туберкулёза. Полиорганная недостаточность у ВИЧ-инфицированных больных туберкулёзом. Клинические проявления со стороны жизненно важных органов, органов и систем детоксикации. Лабораторная диагностика. Реанимационные мероприятия. Прогноз.</p>	4	<p>Обзор литературных источников, клинический разбор  Демонстрации реанимационных методик при неотложных состояниях в клинике туберкулёза;</p>
13.	<p><b>ТУБЕРКУЛЁЗНЫЙ АБСЦЕСС.</b>  Механизмы формирования абсцесса при костно-суставном туберкулёзе. Клинические проявления с контрактурами мышц, при проникновении абсцесса в спинномозговой канал – спастическими параличами. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Хирургическое лечение на фоне противотуберкулёзной терапии. Показания</p>	2	<p>Реферирование  Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.  Обзор литературных источников.</p>

			Заключения по проблемным ситуациям
	ИТОГО	38	

## 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1.	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Туберкулез клинические основы	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат	20	25	25
2.	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Лечение фтизиатрических больных	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат	10	25	25
3.	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Осложнения туберкулёза.	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат	25	25	25
4.	3	Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы	Неотложные состояния у больных туберкулезом в сочетании с другими заболеваниями.	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат	25	50	25
5.	3	Зачет	-	-	25	50	-

### 1.1. Примеры оценочных средств:

#### 1. Тестовые задания

- 1) Казеозную пневмонию необходимо дифференцировать
  - а) с клебсиеллопневмонией
  - б) со стафилококковой пневмонией
  - в) с пневмококковой пневмонией
  - г) с раком легкого
  - д) с пневмонией, вызванной одновременно клебсиеллой и стафилококком

2) Возникновению амилоидоза у больных туберкулезом способствуют

- а) продолжительность заболевания
- б) наличие деструктивных изменений в легких
- в) наличие бронхоэктазов
- г) присоединение вторичной инфекции
- д) все ответы правильные

3) При появлении признаков осумкования плеврального выпота в комплексе лечебных мероприятий основным является

- а) проведение интенсивной этиотропной терапии
- б) применение физиотерапии
- в) назначение больших доз глюкокортикоидных гормонов
- г) частые плевральные пункции с удалением экссудата

## **2. Примеры контрольных вопросов**

1. Методы лечения при «разрушенном» лёгком?
2. Какие опухолевые процессы метастазируют в лимфатические узлы средостения?
3. Какие опухоли метастазируют в легких гематогенным путем, формируя канцероматоз?
4. Какие группы лимфоузлов средостения в большей степени поражаются при туберкулезе, саркоидозе, лимфогранулематозе и неспецифических аденопатиях?
5. Каковы отличия диссеминаций туберкулёзной этиологии, раковой, неспецифических воспалительных изменений и профессиональных заболеваний легких?
6. Каковы причины альвеолита, преимущественная локализация изменений в легких, клиническая картина, их отличия от туберкулёзных?
7. Какие коллагенозы дают симптом диссеминации в легких?
8. В какие группы лимфоузлов метастазирует рак щитовидной железы?
9. Отличие неспецифической пневмонии от инфильтративного туберкулёза легких по данным физикального обследования.
10. Каковы исходы инфильтративного туберкулёза легких и пневмонии?
11. Каковы рентгенологические отличия эозинофильного инфильтрата от туберкулёзного инфильтрата?
12. С какими заболеваниями следует дифференцировать инфильтративный туберкулёз легких?
13. Назовите основные клинико-рентгенологические признаки бронхоэктатической болезни легких.

## **8. Внеаудиторная самостоятельная работа**

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	16	Контрольные вопросы, собеседование, опрос,
Реферат (написание и защита)	4	Контрольные вопросы, собеседование, опрос,
Участие в научно-исследовательской работе кафедр.	6	Контрольные вопросы, собеседование, опрос,
Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	6	Контрольные вопросы, собеседование, опрос,
Подготовка ко всем видам контрольных	6	Контрольные вопросы,

испытаний.		собеседование, опрос,
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	10	Контрольные вопросы, собеседование, опрос,
Работа с учебной и научной литературой.	6	Контрольные вопросы, собеседование, опрос
Выполнение курсовых работ	4	Контрольные вопросы, собеседование, опрос,
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	Контрольные вопросы, собеседование, опрос,

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Осложнения в послеоперационном периоде у больных туберкулёзом органов дыхания .	4	Хирургия послеоперационных рецидивов туберкулеза легких. Репин Ю.М., Елькин А.В. – СПб., Гиппократ, 2014. – 144	Реферативная работа доклад, обсуждение темы.
Аллергические реакции на противотуберкулёзные препараты анафилактический шок.	3	Емельянов А.В. Анафилактический шок. Пособие для врачей / - Изд. СПбМАПО.- СПб.- 2010. - 32 с.	Обсуждение темы, опрос, доклад
Синдром шокового лёгкого Оценка тяжести состояния. Спирометрия, определение газового состава крови. Рентгенодиагностика. Бронхоскопия. Задачи неотложной помощи в зависимости от причинного фактора. Направления интенсивных реанимационных мероприятий.	3	Комлев А.Д., Ласкин Г.М., Соболева Л.Г., Кузьяев А.И., О.Т.Гончаренко. Острый респираторный дистресс-синдром (шоковое лёгкое). Учебное пособие/ – Изд.: СПбМАПО, С-Петербург. - 2009.- 28С.	Доклад, обсуждение темы

### 8. 2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено программой

#### 8.3. Примерная тематика рефератов:

- 1 ВИЧ - инфекция у больных туберкулёзом (ВИЧ - ассоциированный туберкулёз)
- 2 Туберкулёз и сахарный диабет. Осложнения.
- 3 Туберкулёз и заболевания сердечно-сосудистой системы осложнения
- 4 Туберкулёз и неспецифические заболевания лёгких осложнения

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература:

1. Обследование больного во фтизиатрической клинике. Учебное пособие. Павлунин А.В., Мишанов Р.Ф., Панченко Н.И. – НГМА, Нижний Новгород, 2014. – 150 стр.
2. Хирургия послеоперационных рецидивов туберкулеза легких. Репин Ю.М., Елькин А.В. – СПб., Гиппократ, 2014. – 144 с.
3. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева, профессора Ю.М. Репина. – СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2008. – 515 с.
4. Туберкулез мочеполовой системы. Ткачук В.Н., Ягафарова Р.К., Аль-Шукри Р.Х.: Руководство для врачей. – СПб., СпецЛит, 2010. – 319 с.
5. Туберкулезный плеврит. Учебное пособие. Павлунин А.В. НГМА, Нижний Новгород, 2014. – 68 стр
6. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. проф. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб., Питер, 2009. – 424 с.
7. Фтизиатрия. Учебник. Мишин В.Ю. и др. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с
8. Фтизиатрия. Учебник. Перельман М.И., Богадельникова И.В.. М, ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 448 стр.
9. Фтизиопульмонология. Браженко Н.А., Браженко О.Н. СПб, Спец Лит, 2014 – 431 стр
10. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение) Чужов А.Л., Беллендир Э.Н. / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Н. Левашева. СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2011 – 128 с.
11. Фтизиатрия. национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 454 с.

б) дополнительная литература:

1. Баринов В.С. Ариэль Б.М. Хирургические подходы в комплексном лечении абдоминального туберкулеза. СПб., 2007. – 18 с.
2. Баринов В.С., Прохорович Н.А., Семенченко П.В. Активное выявление больных туберкулезом органов брюшной полости. СПб., 2005. – 28 с.
3. Барнаулов А.О., Елькин А.В., Павлова М.В. Биологические свойства микобактерий туберкулеза. Учебное пособие. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. – 26 с.
4. Барнаулов А.О., Соловьева Т.Н., Козлова Н.В., Морозов Н.В. Молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза. Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Стикс», 2013. – 20 с.
5. Батаев В.М., Устинова Е.И. Комплексная терапия при туберкулезных заболеваниях глаз. СПб, 2005. – 15 с.
6. Бестим в комплексной терапии туберкулеза легких / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Н. Левашева, А.С. Симбирцева. – СПб., 2007. – 68 с.
7. Диагностика, химиотерапия, хирургия лекарственно-устойчивого туберкулеза органов дыхания / Под ред. А.К. Стрелиса, А.А. Стрелиса. – Томск, Издательство «Красное знамя», 2007. – 256 с.
8. Довгальок И.Ф., Скворцова Л.А., Целикова В.А., Старшинова А.А. Комплексная диагностика туберкулезных поражений внутригрудных лимфатических узлов у детей. – СПб., 2005. – 13 с.
9. Еще раз о выявлении и диагностике туберкулеза / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева. – СПб, Элби-СПБ, 2007. – 160 с.
10. Журавлев В.Ю., Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Левашев Ю.Н. Современные аспекты диссеминированных форм туберкулеза органов дыхания (клиника, диагностика). СПб., 2006. – 39 с.
11. Зайцев В.Н. Организация противотуберкулезного диспансера. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 22 с. В печати.
12. Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Барнаулов А.О. Туберкулёз лёгких нижнедолевой

- локализации (Клиника, диагностика и лечение). Учебное пособие - СПб: Издательство «Стикс», 2013. – 23 с.
13. Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Журавлев В.Ю. Милиарный Туберкулёз (Клиника, диагностика и лечение). Учебное пособие - СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И Мечникова, 2012. – 25 с.
  14. Кондакова М.Н., Елькин А.В., Павлова М.В. Значение системы НЛA в развитии туберкулеза органов дыхания у подростков. Учебно-методическое пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.— 23 с.
  15. М.Н. Кондакова, А.В. Елькин, П.В.Гаврилов, М.В. Павлова. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания.. Учебно-методическое пособие.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.— 32с. В печати.
  16. Микобактериоз Оттен Т.Ф., Васильев А.В.. – СПб., Медпресс, 2005. – 224 с.
  17. Морозов Н.В. Генитография во фтизиоурологии. Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.— 15 с.
  18. Морозов Н.В. Трудности диагностики туберкулеза мочевой системы. Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.— 26 с.
  19. Павлова М.В. Туберкулез у подростков. СПб., 2005. – 24 с.
  20. Павлова М.В., Елькин А.В., Иванова Л.А., Заболотных Н.В. Интерлейкины: клинико-экспериментальное обоснование применения в комплексном лечении туберкулеза. СПб., 2005. – 28 с.
  21. Покровский В.И., Литвинов В.И., Ловачева О.В., Лазарева О.Л. Туберкулезный менингит. – М., Медицина и жизнь, 2005. – 244 с.
  22. Решетов А.В., Елькин А.В., Какышева О.Е. Изолированные внутрилегочные метастазы. Клиника, диагностика, современные взгляды на хирургическую тактику лечения. Учебное пособие. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.— 37 с..
  23. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева, профессора Ю.М. Репина. – СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2006. – 515 с.
  24. Соловьева Т.Н. Туберкулез органов дыхания и легочное сердце. Учебное пособие /Т.Н. Соловьева, К.Г. Тярсова, О.Т. Гончаренко, Н.В. Козлова.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.— 31 с.
  25. Соловьева Т.Н., А.В.Елькин, Н.В.Козлова, Барнаулов А.О. Табакокурение и туберкулёз органов дыхания Учебное пособие .— СПб.: Издательство «Стикс», 2013.— 23 с.
  26. Суханов Д.С., Оковитый С.В. Гепатотропные средства в терапии поражений печени противотуберкулезными препаратами. Учебное пособие. – СПб., 2012. – 64 с.
  27. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. проф. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб., Питер, 2005. – 424 с.
  28. Туберкулезный менингит. Покровский В.И., Литвинов В.И., Ловачева О.В., Лазарева О.Л.. – М., Медицина и жизнь, 2005. – 244 с.
  29. Фтизиатрия. национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М. ГЭОТАР-Медна, 2007. - 512 с.
  30. Чужов А.Л., Беллендир Э.Н. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение) / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Н. Левашева. СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2007 – 128 с.
  31. Шаров Ю.К., Елькин А.В., Литвинов А.Ю.. Диафрагмальные грыжи Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.— 32с.

#### **Дополнительная литература (нормативные документы)**

- Приказ МЗМП РФ № 85/08 от 6 марта 1995 г. «О мерах по совершенствованию противотуберкулезной помощи в местах лишения свободы МВД РФ». – М., 1995. – 12 с.

- Приказ МЗМП РФ № 50 от 25 марта 1995 г. «Об организации дневного туберкулезного стационара». – М., 1995. – 16 с.
- Приказ МЗ РФ № 33 от 2 апреля 1998 г. «Об утверждении стандартов (модели протоколов) лечения больных туберкулезом». – М., 1998. – 109 с.
- Диагностика поствакцинальных осложнений после введения вакцины БЦЖ: Методические рекомендации № 99/219. – М., 2000. – 18 с.
- Федеральный закон №77-ФЗ от 18 июня 2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». – М., 2001. – 11 с.
- Постановление Правительства Российской Федерации №892 от 25 декабря 2001 г. «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». – М., 2001. – 8 с.
- Постановление Правительства Российской Федерации №188 от 2 апреля 2003 г. «О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида жительства, или разрешения на работу в Российской Федерации». – М., 2003. – 1 с.
- Приказ №109 МЗ РФ от 21 марта 2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации». – М., 2003. – 367 с.
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации МЗ РФ от 22 апреля 2003 г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1295-03». – М., 2003 – 16 с.
- Приказ №50 МЗ РФ от 13 февраля 2004 г. «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза». – М., 2004. – 53 с.
- Приказ №1224н МЗ РФ от 29 декабря 2010 г. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации.
- Приказ № 60 МЗ РФ от 22.октября.2013 Об утверждении Санитарных правил по профилактике туберкулеза.
- Приказ № 125н МЗ РФ от 21 марта 2014 Об утверждении национального календаря прививок.
- Приказ № 951 МЗ РФ от 29.декабря 2014 Об утверждении национального руководства по диагностике и лечению туберкулеза.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010	Неограниченно	Государственный контракт

	MS Office 2013		№ 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

**Кабинеты:** Кафедра располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр, 47, Корп. 2/4 (лит Б)  
2 аудитории по 80м<sup>2</sup> на 50 посадочных мест,  
5 учебных комнат по 16м<sup>2</sup>,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1

**Мебель:** учебные столы, стулья,

**Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):** 9 негатоскопов; 3 флюороскопа;

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы: 3 компьютера; Оверхед-проектор; 3 слайд-проектора; Мультимедийный проектор.

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины**

- Важным условием достаточно полного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда. Необходимо составление собственного плана работы с периодическим подведением итогов, самостоятельным выявлением пробелов в своих знаниях и умениях, касающихся конкретного пройденного раздела, и определением пути и сроков ликвидации этих дефектов подготовки.

- Успешное овладение составляющими специальности предполагает обязательное равномерное (одновременное) изучение теоретического материала и освоение практических навыков.

- Упорядочению, систематизации теоретического материала способствуют лекции. Целесообразно конспектирование лекций с выделением основной мысли лектора, особо важных моментов, акцентов, выводов.

- Полезен ежедневный анализ лекционного материала.

- Абсолютно необходимо постоянное сопоставление конкретных клинических наблюдений с теоретическим материалом лекций, семинаров.

- В ходе подготовки к практическим занятиям обязательна самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета. Это наиболее эффективный метод получения дополнительных знаний, позволяющий значительно активизировать процесс овладения информацией, формирующий правильное отношение к актуальной проблеме. Более глубокому усвоению изучаемого материала способствует конспектирование источников.

Использование литературных материалов кафедральной библиотеки, в том числе учебных и учебно-методических пособий, составленных преподавателями кафедры, позволяет затем проверить в практической работе весомость, аргументированность, доказательность их рекомендаций.

- Следует различать строгие положения и рекомендации профессионального стандарта, неукоснительное выполнение которых необходимо и обязательно, и некоторые, иногда противоречащие друг другу проблематичные утверждения, мнения авторов, которые могут быть предметом интересных дискуссий на практических занятиях.