



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.08 Паразитология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» 32.08.08 Паразитология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1136 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «28» марта 2018 г.

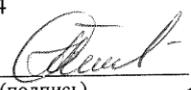
**Составители программы:**

Асланов Батырбек Исмелович профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, д.м.н., доцент  
Межазакис Феликс Иванович доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент  
Иванова Тамара Георгиевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент  
Соусова Елена Валерьевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент

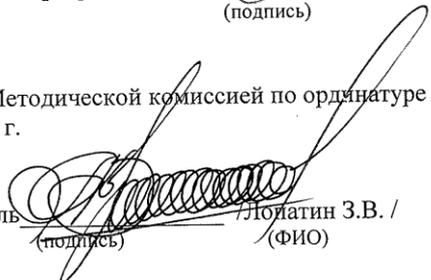
**Рецензент:**

Лялина Людмила Владимировна профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

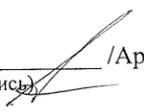
Рабочая программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии  
«29» марта 2023 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой, проф.  / Асланов Б.И. /  
(подпись) (ФИО)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
16 мая 2023 г.

Председатель  / Лойатин З.В. /  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Задачи практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Формы проведения практики .....	6
5. Время и место проведения практики .....	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	7
7. Структура и содержание практики.....	9
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	10
9. Фонд оценочных средств.....	10
9.1. Критерии оценки .....	10
9.2. Оценочные средства.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Материально-техническое обеспечение.....	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	15

## **1. Цель практики**

Формирование и отработка профессиональных компетенций, необходимых для работы врача-паразитолога среди населения, в медицинских организациях, а также в условиях развития чрезвычайных ситуаций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи практики**

1. Приобретение практических навыков работы паразитолога ФБУЗ ЦГиЭ путем планового или по эпидемиологическим показаниям обследования различных объектов, оформления учетной и отчетной документации.
2. Приобретение навыков расследования вспышек

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.08 Паразитология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемой дисциплиной паразитология:

**Знания:** надзорных мероприятий в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; особенности эпидемического процесса паразитарных заболеваний и трансмиссивных заболеваний; особенности организации и проведения эпидемиологического надзора за паразитарными и трансмиссивными болезнями с учетом происходящих реформ; особенности эпидемического процесса природно-очаговых заболеваний; современные подходы к организации и проведению противоэпидемических мероприятий

**Умения:** в конкретных практических условиях организовать и проводить эпидемиологическое наблюдение и эпидемиологическое обследование с учетом особенностей течения эпидемического процесса различных паразитарных и трансмиссивных инфекций; правильно трактовать и использовать в своей работе результаты паразитологических обследований населения и санитарно-паразитологического мониторинга; организовывать и проводить мероприятия в очагах различных паразитарных и трансмиссивных инфекций с учетом особенностей развития и течения эпидемического процесса в современный период.

**Навыки:** владения современными методами диагностики паразитарных и трансмиссивных заболеваний; современными методами санитарно-паразитологических исследований.

## **4. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующих формах: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО

## **5. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре в ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург" договор № 41/2017-ППО от 05 июня 2017 г. (бессрочный), г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы формальной логики	самостоятельно формулировать выводы на полученных результатов, применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	Формирование, выдвижение и оценка гипотез
2.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Работы с персоналом, имеющим среднее и высшее медицинское образование

		здравоохранения			
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения трансмиссивных инфекционных и паразитарных заболеваний	Осуществлять комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения трансмиссивных инфекционных и паразитарных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения трансмиссивных инфекционных и паразитарных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
4.	ПК-2	Готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов	лабораторных исследований при паразитарных и трансмиссивных заболеваниях и интерпретации их результатов	проводить лабораторные исследования и интерпретировать их результатов в отношении трансмиссивных и паразитарных заболеваний	Интерпретации результатов лабораторных исследований в отношении трансмиссивных и паразитарных заболеваний
5.	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для диагностики инфекционных и паразитарных болезней	организовать отбор проб для лабораторного исследования использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности	проведения отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды
6.	ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению	Методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению	выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки разрабатывать, планировать, организовывать и	Проведения мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

		здоровья, профилактике заболеваний	здоровья, профилактике заболеваний	оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятия	
7.	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы учреждений Роспотребнадзора;	Владения методиками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
8.	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	основные принципы управления в профессиональной сфере	применять основные принципы управления в профессиональной сфере	управления в профессиональной сфере
9.	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Нормативную документацию, нормирующую деятельность организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	организовывать деятельность структурного подразделения планировать, организовывать и контролировать деятельность организации	планирования деятельности организации, разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов,

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной

образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Организационно-подготовительный этап	2	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	10-20
2	Эпидемиологическая диагностика в очагах паразитарных заболеваний	12	Отработка навыков проведения расследования случаев трансмиссивных и паразитарных заболеваний. Назначение и организация противоэпидемических мероприятий в целях локализации и купирования эпидемического очага.	10-20
3	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах паразитарных заболеваний	8	Оценка эффективности противоэпидемических мероприятий	10-20
4	Самостоятельная работа	84	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	
5	Зачет	2	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

### 9.2. Оценочные средства

### Тестовые задания:

#### 1. Патогенной для человека амемой является

- а. *Entamoeba histolytica*
- б. *Entamoeba coli*
- в. *Entamoeba dispar*
- г. *Entamoeba moshkovskii*

#### 2. Диагноз амебиаза подтверждается обнаружением в жидких свежих фекалиях

- а. формы *minuta*
- б. формы *magna*
- в. цист
- г. ооцист

#### 3. Заражение амебиазом осуществляется за счет

- а. формы *minuta*
- б. формы *magna*
- в. цист
- г. ооцист

#### 4. Овоскопическое исследование кала проводят при диагностике:

- а. аскаридоза
- б. эхинококкоза
- в. токсокароза
- г. анизакидоза

#### 5. Серодиагностика проводится для выявления:

- а. токсокароза
- б. энтеробиоза
- в. тениаринхоза
- г. трихоцефалеза

### Контрольные вопросы:

1. Методы санитарно-паразитологических исследований воды
2. Методы санитарно-паразитологических исследований почвы
3. Паразитологическая лабораторная диагностика кишечных гельминтозов и протозоозов

### Ситуационные задачи

#### Ситуационная задача №1

Проблемная ситуация. Больной Н., 40 лет, моторист транспортного морского флота, вернулся на родину после многомесячного плавания в районах Средиземноморья и Западной Африки. Через месяц после возвращения почувствовал слабость, разбитость, головную боль. На следующий день появились сухость во рту, небольшая ломота в суставах, недомогание. Вечером начался потрясающий озноб, температура тела поднялась до 39,5°C. Отмечались тошнота, повторная рвота. Через 2 часа озноб прекратился, больной ощущал жар и сильную слабость, затем началось обильное потоотделение. На следующий день температура держалась на уровне 37,5°C, по самочувствию было хорошим. На 3-й день заболевания вечером состояние вновь ухудшилось: поднялась температура тела, сопровождающаяся ознобом, беспокоили сильная головная боль, тошнота, была повторная рвота, суставные боли и боли в животе.

Вопросы:

- Вопрос 1. Какой предположительный диагноз Вы можете поставить?
- Вопрос 2. Какое обследование, может подтвердить диагноз?
- Вопрос 3. Как проводится данное исследование?
- Вопрос 4. Какие объекты предполагается обнаружить в данном случае?

Вопрос 5. Каким образом мог заразиться пациент и представляет ли он опасность для окружающих?

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.	100	1
Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.	100	1
Зуева Л.П. Эпидемиология: Учебник /Л.П., Зуева, Р.Х Яфаев. - С-Пб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, - с. 70-174. - - ISBN 5-93929-111-2.	573	1
Зуева, Л. П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. — 747 с. — ISBN 5-93929-111-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Электронный ресурс	
Дезинфекция : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; ред. Л. П. Зуева ; сост. К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий, И. Г. Техова, В. Ю. Назаров. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 50 с. : табл. - (МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).	252	1
Важнейшие гельминтозы человека : учебно – методическое пособие ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии : Б.И. Асланов , Ф.И. Межазакис, Е.В.Соусова, Д.В.Азаров. Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2023. — 51 с.	41	1
Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. - Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008. - 90 с. - Текст : электронный Доступно на: <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf">http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf</a> <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf">http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf</a>	Электронный ресурс	
Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций / Грижебовский, А. Н. Куличенко, Е. И. Еременко и др. ; ФКУЗ Ставропольский науч.-исслед. противочумный ин-т Федер. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ГБОУ ВПО Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб. : Фолиант, 2015. - 263 с.	1	1
СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28.01.2021 Текст : электронный <a href="http://vnipchi.rospotrebnadzor.ru/s/203/files/ND/safety/95493_64.pdf">http://vnipchi.rospotrebnadzor.ru/s/203/files/ND/safety/95493_64.pdf</a>	Электронный ресурс	
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/">https://www.rospotrebnadzor.ru/</a>	Электронный ресурс	

Электронные ресурсы:			
<i>Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html</a></i>			
<i>Зуева, Л. П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. — 747 с. — ISBN 5-93929-111-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a></i>			

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт

			№ 307/2021-ЭА
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Помещения для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж ауд. № 16, ауд. № 17 .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б. Лаборатории:** Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), лабораторный блок, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**в. Мебель:** доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя, столы с освещением для микроскопии, лабораторные столы

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** -

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): -

**е. Аппаратура, приборы:** микроскоп

**ж. Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета. Обучение начинается с беседы с ответственным за работу с обучающимися на кафедре, который знакомит их с целями и задачами обучения. При прохождении «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» обучающиеся посещают практические занятия. Самостоятельно изучают литературу. После прохождения практики проходят промежуточную аттестацию.