

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Направленность: Кардиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология».

Составители рабочей программы практики:

1. Сайганов Сергей Анатольевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2. Зими́на Вера Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3. Гумерова Виктория Евгеньевна, врач-кардиолог, СПб ГБУЗ «Покровская больница»

Рецензент:

Панов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий научно-исследовательского отдела ИБС ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
Протокол №3 от 06 октября 2022 г

Заведующий кафедрой _____ / Сайганов С.А./
(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии
11 октября 2022 г., Протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ / Болдуева С.А./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
25 октября 2022 г.

Председатель _____ / Лопатин З.В./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
17 ноября 2022 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
12. Методические рекомендации по прохождению практики	11
Приложение 1.....	13
Приложение 2.....	15
Приложение 3.....	16
Приложение А.....	17

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является формирование и отработка специальных кардиологических умений и навыков на симуляторах (фантомах, муляжах) для формирования необходимых компетенций врача-кардиолога.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов проводить диагностику сердечно-сосудистых заболеваний	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение проводить обследование пациентов с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при сердечно-сосудистых заболеваниях ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует способность к постановке развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
ПК-5 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в экстренной медицинской помощи	ИД-1 ПК-5.1 Демонстрирует умение оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	умеет осуществлять опрос и обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков Характеристика Контрольные вопросы
	имеет навык сбора анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-2 ПК-3.2.	умеет ставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков Характеристика Контрольные вопросы
	имеет навык установки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей Международной классификации болезней	

ИД-1 ПК-5.1	умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков Характеристика Контрольные вопросы
	имеет навык маршрутизации пациентов с неотложными состояниями	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	
	108	108
	зачетных единиц	
	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Базисная сердечно-легочная реанимация	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения.
	Физикальное обследование и диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Принципы обследования сердечно-сосудистой системы. Отработка навыков проведения обследования органов сердечно-сосудистой системы. Проработка сценариев диагностики различных заболеваний сердечно-сосудистой системы.
	Регистрация и интерпретация электрокардиограммы	Принципы регистрации и интерпретации электрокардиограммы. Отработка навыков регистрации электрокардиограммы и оценка

		результатов исследования.
	Экстренная медицинская помощь	Изучение современных принципов оказания экстренной медицинской помощи. Отработка навыков проведения обследования пациента в экстренной ситуации. Проработка сценариев оказания помощи больному с: - острым коронарным синдромом, кардиогенным шоком - острым коронарным синдромом, отеком легких - анафилактическим шоком - желудочно-кишечным кровотечением - бронхообструктивным синдромом на фоне бронхиальной астмы - тромбозом легочной артерии - спонтанным пневмотораксом - гипогликемией - гипергликемией - острым нарушением мозгового кровообращения
	Сбор жалоб и анамнеза	Отработка навыков проведения медицинской консультации, состоящей из 5 этапов: начало приема, сбор информации, физикальное исследование, разъяснение и планирование тактики обследования/лечения, завершение приема.
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Базисная сердечно-легочная реанимация	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка демонстрации практических навыков	10	0,3
Физикальное обследование и диагностика заболеваний сердечно-	Принципы обследования сердечно-сосудистой системы. Отработка навыков проведения обследования	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	14	0,4

сосудистой системы	органов сердечно-сосудистой системы. Проработка сценариев диагностики различных заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Оценка демонстрации практических навыков		
Регистрация и интерпретация электрокардиограммы	Принципы регистрации и интерпретации электрокардиограммы. Отработка навыков регистрации электрокардиограммы и оценка результатов исследования	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка демонстрации практических навыков	8	0,2
Экстренная медицинская помощь	Изучение современных принципов оказания экстренной медицинской помощи. Отработка навыков проведения обследования пациента в экстренной ситуации. Проработка сценариев оказания помощи больному с: - острым коронарным синдромом, кардиогенным шоком - острым коронарным синдромом, отеком легких - анафилактическим шоком - желудочно-кишечным кровотечением - бронхообструктивным синдромом на фоне бронхиальной астмы - тромбоэмболией легочной артерии - спонтанным пневмотораксом - гипогликемией - гипергликемией - острым нарушением мозгового кровообращения	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка демонстрации практических навыков	12	0,3
Сбор жалоб и анамнеза	Отработка навыков проведения медицинской консультации, состоящей из 5 этапов: начало приема, сбор информации, физикальное исследование, разъяснение и планирование тактики обследования/лечения, завершение приема.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка демонстрации практических навыков	8	0,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			56	1,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной этап	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	48
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Кардиология. Национальное руководство.	под ред. Е. В. Шляхто	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.
2	Функциональная диагностика : национальное руководство	под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	И.В. Ярмош, С.А. Болдуева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 56 с.

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»».

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Российского кардиологического общества	https://scardio.ru
Российский кардиологический журнал	https://russjcardiol.elpub.ru
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=399
2.	<i>Основной этап</i>	
3.	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

г. Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 85, СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», кардиологическое отделение, договор № 860/2022-ОПП от 07.11.2022 г.;

г. Санкт-Петербург, Учебный переулок, д. 5, СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница № 2», кардиологическое отделение, договор № 800/2021-ОПП от 31.05.2021 г.;

г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А, СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы», инфарктное отделение, договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. №№ 3,6,13, Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Фантомная и симуляционная техника:

1. Учебный дефибрилятор АНД PowerHeart AED
2. Сердечно-лёгочная реанимация с автоматическим внешним дефибрилятором
3. Симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором) LM-085
4. Тренажер для физикального обследования Koken, Япония
5. Тренажёр-торс для аускультации сердца и лёгких с набором патологий SAM II Cardionics, США (ГЭОТАР)
6. Манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатов RoDam
7. Компьютерный робот-симулятор АПОЛЛОН для отработки навыков обследования пациента в критическом состоянии и проведения терапии при критических состояниях
8. Экранный симулятор виртуального пациента для отработки клинического мышления с набором предустановленных сценариев, Общество с ограниченной ответственностью «Интермедика», Российская Федерация
9. Интерактивная система обучения клиническому мышлению "Виртуальный пациент БодиИнтеракт"
10. Экранный симулятор виртуального пациента, Россия (50 лицензий);

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях в рамках аудиторной работы обучающиеся приобретают и закрепляют знания, умения и навыки, у них формируются профессиональные компетенции, готовность к самостоятельной работе, принятию

решений в рамках профессиональных компетенций, самостоятельной работы, обучающиеся закрепляют знания, формируется готовность к самостоятельной работе.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная _____

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Направленность: Кардиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика.

ИД-1 ПК-5.1

Лечение ОКС без стойкого подъема сегмента ST.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях
--	-----------------------------	------------	---

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.3 Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Алгоритм демонстрации практических навыков осмотра сердечно-сосудистой системы

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, предложил сесть, представился, обозначил свою роль)
2	Идентифицировал пациента (попросил пациента назвать ФИО и возраст, сверил данные с медицинской документацией)
3	Уточнил самочувствие пациента, обратился по имени и отчеству
4	Получил согласие пациента на проведение физикального осмотра (рассказал о процедуре, зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)
5	Обработал руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)

6	Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°
7	Оценил кожные покровы, конъюнктивы, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя
8	Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены
9	Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков
10	Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон
11	Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках
12	Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 секунд, смотря на часы
13	Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область
14	Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией
15	Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на его показатели
16	Пропальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил
17	Оценил наличие дефицита пульса
18	Пропальпировал сердечный толчок
19	Пропальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого краев грудины
20	Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
21	Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 секунд
22	Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
23	Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
24	Провел аускультацию в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана
25	Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
26	Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед
27	Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади
28	Обработал мембрану и оливы стетофонендоскопа
29	Заполнил медицинскую документацию
30	Сформулировал верное заключение (соответствующее номеру задания)
31	Информировал пациента о ходе исследования

ИД-1 ПК-5.1

Алгоритм демонстрации практических навыков при базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути

6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего
8.	Считал вслух до 10
9.	Факт вызова бригады
10.	• Координаты места происшествия
11.	• Количество пострадавших
12.	• Пол
13.	• Примерный возраст
14.	• Состояние пострадавшего
15.	• Объём вашей помощи
16.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости
17.	Включил АНД
18.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
19.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды
20.	Прикрепил электроды АНД
21.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД
22.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту
23.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой
24.	Как можно быстрее приступил к КГК
25.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего
26.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок
27.	Компрессии проводятся без перерыва
28.	• Руки спасателя вертикальны
29.	• Не сгибаются в локтях
30.	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
31.	• Компрессии отсчитываются вслух
32.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)
33.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)
34.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)
35.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)
36.	Не прекращал реанимационные мероприятия до команды

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки

	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности осуществления практических действий и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Какие нозологии чаще всего встречались в клинической практике?
2. Принципы формулировки диагноза при артериальной гипертензии.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание

			вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Обучающийся имеет хорошую характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Обучающийся имеет удовлетворительную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты дневника-

			отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

1.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.