

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Направленность:** Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

**Составители рабочей программы практики:**

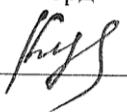
Кузнецова О.Ю., заведующий кафедрой семейной медицины, д.м.н., профессор;  
Моисеева И.Е., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., доцент; Турушева А.В.,  
доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., доцент; Мясникова Н.Н., главный врач СПб  
ГБУЗ «Городская поликлиника № 96»  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

**Рецензент:**

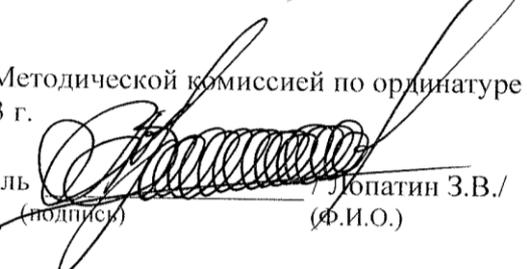
Шапорова Наталия Леонидовна, заведующая кафедрой общей врачебной практики  
(семейной медицины) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России,  
главный внештатный специалист по общей врачебной практике (семейной медицине)  
Ленинградской области, доктор медицинских наук, профессор  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры  
семейной медицины  
(наименование кафедр(ы))

13 апреля 2023 г., Протокол № 4-орд

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Кузнецова О.Ю./  
(подпись)  (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
16 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Лобатин З.В./  
(подпись)  (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом  
совете

18 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Аргюшкин С.А. /  
(подпись)  (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	13
5. Объем и продолжительность практики.....	13
6. Содержание практики .....	13
7. Формы отчетности по практике.....	23
8. Оценочные материалы .....	23
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	29
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	31
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	31
Приложение А.....	33
Приложение 1.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 3.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 4.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 5.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является повышение уровня подготовки обучающихся посредством освоения ими в процессе обучения умений и навыков, необходимых для осуществления трудовых функций врача общей практики в будущей профессиональной деятельности и дальнейшего повышения квалификации.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Составляет индивидуальный план подготовки к первичной специализированной аккредитации ИД-1 УК-5.2. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития в рамках непрерывного медицинского образования
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять основные принципы	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные изменения, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы с учетом состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности, а также коррекцию назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	
ПК-3. Готов проводить обследование пациентов различных возрастных групп для установления диагноза в общей врачебной практике	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение проводить обследование взрослых и детей и устанавливать диагноз в амбулаторных условиях
ПК-4. Готов организовывать и проводить лечение пациентов различного возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение взрослых и детей в амбулаторных условиях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-5. Готов организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение определять показания, организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп в амбулаторных условиях и контролировать эффективность этих мероприятий ИД-2 ПК-5.2 Демонстрирует умение оценивать способность пациентов разных возрастных групп к осуществлению трудовой деятельности
ПК-6. Готов организовывать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролировать их эффективность	ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует умение проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролировать их эффективность ИД-2 ПК-6.2. Демонстрирует умение организовывать и проводить медицинские осмотры, профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых и детей
ПК-7. Готов организовывать и оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах в условиях общей врачебной практики	ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует умение организовывать и оказывать неотложную и экстренную медицинскую помощь взрослым и детям в амбулаторных условиях
ПК-8. Готов организовывать и оказывать паллиативную медицинскую помощь в условиях общей врачебной практики	ИД-1 ПК-8.1. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях
ПК-9. Готов организовывать и оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях в условиях общей врачебной практики	ИД-1 ПК-9.1. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и беременности
ПК-10. Готов к ведению медицинской документации, анализу медико-статистической информации и организации профессиональной деятельности врача общей практики и другого медицинского персонала	ИД-1 ПК-10.1. Демонстрирует умение вести медицинскую документацию, проводить оценку качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации, организовывать, контролировать и анализировать работу врача общей практики и находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-2 ПК-10.2. Демонстрирует умение проводить анализ медико-статистических показателей прикрепленного населения, использовать специализированные информационные системы, сеть «Интернет», телемедицинские технологии

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<p>умеет анализировать клиническую проблемную ситуацию как систему в условиях реальной клинической практики</p> <p>имеет навык выявления составляющих проблемной клинической ситуации и определения связи между ними в условиях реальной клинической практики</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 УК-1.2.	<p>умеет оценивать необходимость в поиске информации для решения проблемной ситуации в условиях реальной клинической практики</p> <p>имеет навык поиска и применения информации для решения проблемной клинической ситуации в условиях реальной клинической практики</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-3 УК-1.3.	<p>умеет определять надежность источников информации в профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык критической оценки надежности источников информации в условиях реальной клинической практики</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 УК-3.1.	<p>умеет определять стратегию работы профессиональной команды</p> <p>имеет навык стратегического планирования командной работы в условиях реальной клинической практики</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-2 УК-3.2.	<p>умеет руководить командной работой на основании совместно принятых решений</p> <p>имеет навык организации и коррекции работы профессиональной команды при оказании медицинской помощи в условиях реальной клинической практики</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-3 УК-3.3.	<p>умеет распределять обязанности членов команды в соответствии с алгоритмом оказания медицинской помощи</p> <p>имеет навык определения и распределения функциональных обязанностей членов профессиональной команды в условиях реальной клинической практики</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
ИД-1 УК-4.1.	<p>умеет определять тактику эффективного общения при профессиональном взаимодействии в условиях реальной клинической практики</p> <p>имеет навык применения навыков эффективного общения в</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	профессиональной деятельности в условиях реальной клинической практики	Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
ИД-1 УК-5.1.	умеет планировать собственную траекторию подготовки к первичной специализированной аккредитации	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык составления плана и алгоритма подготовки к первичной специализированной аккредитации	
ИД-1 УК-5.2.	умеет формировать поэтапную траекторию профессионального непрерывного развития в рамках НМО	Контрольные вопросы Тестовые задания Характеристика обучающегося
	имеет навык формирования и реализации этапов траектории профессионального непрерывного развития в рамках НМО	
ИД-1 ОПК-1.1.	умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике
	имеет навык соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности в условиях реальной клинической практики	
ИД-2 ОПК-1.2.	умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике
	имеет навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в условиях реальной клинической практики	
ИД-1 ОПК-2.1.	умеет организовывать профессиональную деятельность с соблюдением основных принципов менеджмента в сфере охраны здоровья граждан в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык применения основных принципов менеджмента в сфере охраны здоровья граждан в собственной профессиональной деятельности в условиях реальной клинической практики	
ИД-2 ОПК-2.2.	умеет применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык применения современных методик сбора и обработки информации с использованием основных медико-статистических показателей	
ИД-1 ОПК-3.1.	умеет применять педагогические методы при решении профессиональных задач в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике

	имеет навык применения различных педагогических методов в профессиональной деятельности в условиях реальной клинической практики	Характеристика обучающегося
ИД-1 ОПК-4.1.	умеет оценивать данные, полученные при опросе, осмотре и обследовании пациентов, и правильно интерпретировать их	Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык оценки и интерпретации данных опроса, осмотра, обследования в условиях реальной клинической практики	
ИД-1 ОПК-5.1.	умеет осуществлять выбор лекарственных средств с учетом клинической ситуации в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык подбора лекарственных средств с учетом клинической ситуации в условиях реальной клинической практики	
ИД-2 ОПК-5.2.	умеет прогнозировать и предупреждать побочные эффекты лекарственных препаратов в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике
	имеет навык прогнозирования и профилактики развития побочных эффектов при назначении лекарственных средств в условиях реальной клинической практики	
ИД-3 ОПК-5.3.	умеет контролировать и корректировать лечение в зависимости от текущей клинической ситуации в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык контроля и коррекции лечения в различных клинических ситуациях в условиях реальной клинической практики	
ИД-1 ОПК-6.1.	умеет реализовывать мероприятия медицинской реабилитации с учетом клинической ситуации в рамках профессиональной деятельности в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык проведения мероприятий медицинской реабилитации с учетом клинической ситуации в рамках профессиональной деятельности в условиях реальной клинической практики	
ИД-2 ОПК-6.2.	умеет контролировать эффективность реабилитационных мероприятий и оценивать их влияние на прогноз заболевания в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык проведения контроля эффективности реабилитационных мероприятий с оценкой прогноза заболевания в условиях реальной клинической практики	

ИД-1 ОПК-7.1.	умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности на основании клинических данных с оформлением соответствующей документации в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности с оформлением соответствующей документации в условиях реальной клинической практики	
ИД-2 ОПК-7.2.	умеет определять показания к направлению пациентов на МСЭ в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык определения показаний к направлению пациентов на МСЭ в условиях реальной клинической практики	
ИД-1 ОПК-8.1.	умеет проводить консультации и занятия по вопросам формирования здорового образа жизни	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык проведения консультаций пациентов разного возраста и занятий по вопросам формирования здорового образа жизни	
ИД-2 ОПК-8.2.	умеет оценивать эффективность мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык оценки эффективности различных мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ у пациентов разного возраста	
ИД-1 ОПК-9.1.	умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, с соблюдением требований к ведению медицинской документации в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык правильного оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в условиях реальной клинической практики	
ИД-2 ОПК-9.2.	умеет анализировать основные медико-статистические показатели здоровья различных категорий прикрепленного населения	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык проведения анализа основных медико-статистических показателей здоровья различных категорий прикрепленного населения	
ИД-3 ОПК-9.3.	умеет планировать и организовывать использование ресурсов медицинской организации в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык планирования и организации использования ресурсов медицинской организации в условиях реальной клинической практики	
ИД-1 ОПК-10.1.	умеет оказывать экстренную медицинскую помощь на	Контрольные вопросы

	догоспитальном этапе	Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
ИД-1 ПК-2.1.	умеет применять эффективные педагогические технологии в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык применения эффективных педагогических технологий в условиях реальной клинической практики	
ИД-1 ПК-3.1.	умеет проводить обследование пациентов разного возраста с установлением диагноза в амбулаторных условиях в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык обследования пациентов разного возраста с установлением диагноза в условиях реальной клинической практики	
ИД-1 ПК-4.1.	умеет организовывать и проводить лечение пациентов разного возраста, контролировать его эффективность и безопасность в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык организации и проведения лечения пациентов разного возраста и контроля его эффективности и безопасности в условиях реальной клинической практики	
ИД-1 ПК-5.1.	умеет определять показания, организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык определения показаний, организации и проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп в условиях реальной клинической практики	
ИД-2 ПК-5.2	умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность на основании данных клинического обследования	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность на основании данных клинического обследования	
ИД-1 ПК-6.1.	умеет проводить профилактические мероприятия с пациентами разных возрастных групп в реальной клинической практике с оценкой их эффективности	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык реализации профилактических мероприятий с пациентами разных возрастных групп с оценкой их эффективности	

ИД-2 ПК-6.2.	умеет осуществлять организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов разных возрастных групп в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике
	имеет навык организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов разных возрастных групп в условиях реальной клинической практики	
ИД-1 ПК-7.1.	умеет организовывать и оказывать неотложную и экстренную медицинскую помощь взрослым и детям в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык организации и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым и детям в условиях реальной клинической практики	
ИД-1 ПК-8.1.	умеет организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия пациентам, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык организации и проведения диагностических и лечебных мероприятий в рамках оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях	
ИД-1 ПК-9.1.	умеет проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при гинекологических заболеваниях и беременности в условиях общей врачебной практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике
	имеет навык оказания медицинской помощи (диагностики, лечения, профилактики и реабилитации) при гинекологических заболеваниях и беременности в условиях общей врачебной практики	
ИД-1 ПК-10.1.	умеет правильно оформлять и контролировать оформление медицинской документации; применять принципы оценки качества медицинской помощи и ведения медицинской документации; организовывать и контролировать качество работы врача общей практики и находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях реальной клинической практики	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык правильного оформления и контроля оформления медицинской документации; применения принципов оценки качества медицинской помощи и ведения медицинской документации; организации и контроля качества работы врача общей практики и находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях реальной клинической практики	

ИД-2 ПК-10.2.	умеет анализировать медико-статистические показатели с применением современных информационных технологий	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчет по практике Характеристика обучающегося
	имеет навык анализа различных медико-статистических показателей с применением современных информационных технологий	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4				4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2				2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>2340</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
зачетных единиц	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Медицинский</b>  Обследование взрослых и детей с целью установления диагноза в условиях первичной медико-санитарной помощи Лечение пациентов различного возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи и контроль его эффективности и безопасности Проведение медицинской реабилитации пациентов, оценка способности пациента осуществлять	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Обследование взрослых и детей с целью установления диагноза в условиях первичной медико-санитарной помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациента (его законного представителя), объективное клиническое обследование пациента Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования Проведение диагностических процедур, интерпретация результатов Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
Лечение пациентов		Разработка плана лечения пациентов с

<p>трудоую деятельность Проведение мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым и детям Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях в амбулаторных условиях</p> <p><b>Педагогический</b></p> <p>Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм</p> <p><b>Организационно-управленческий</b></p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, проведение анализа медико-статистической информации, использование информационных технологий и телемедицины, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>различного возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>учетом диагноза, пола, возраста клинической ситуации Назначение лечения при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции Направление пациентов к врачам-специалистам и в стационар</p>
	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях, и определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации Выполнение мероприятий медицинской реабилитации, оценка их эффективности и безопасности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
	<p>Проведение мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Определение показаний к введению ограничительных мероприятий и для направления к врачу-специалисту при инфекционных заболеваниях Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции факторов риска,</p>

		<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта, включая медицинские осмотры лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом</p> <p>Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни</p> <p>Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов</p>
	<p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым и детям</p>	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в том числе с применением лекарственных препаратов</p>
	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>Выявление и наблюдение пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи в амбулаторных условиях</p> <p>Оказание комплексной медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому пациентам, нуждающимся в оказании паллиативной помощи</p> <p>Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь</p>
	<p>Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях в амбулаторных условиях</p>	<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования, в том числе лабораторного и инструментального,</p>

		<p>репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин с заболеваниями репродуктивной системы</p> <p>Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно</p> <p>Диагностика и лечение осложнений беременности и экстрагенитальных заболеваний у беременных, направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологами, другим профильным специалистам, в стационар</p> <p>Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях</p> <p>Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями</p> <p>Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной системы органов</p>
	<p>Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм</p>	<p>Применение навыков эффективного общения с пациентами и их родственниками</p>
	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, проведение анализа медико-статистической информации, использование информационных технологий и телемедицины, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Формирование групп обслуживаемого контингента в соответствии с Положением об организации оказания ПМСП</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов</p> <p>Составление плана работы и отчета о работе, анализ работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике</p> <p>Оформление паспорта врачебного участка</p> <p>Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории</p>

		<p>Организация профилактической, диагностики, лечебной, реабилитационной работы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому</p> <p>Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Организация взаимодействия врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>Направление пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,2
<b>Основной этап:</b>				
	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, объективное клиническое обследование пациента Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования Проведение диагностических процедур, интерпретация результатов	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков	180	5

	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам			
	<p>Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, пола, возраста клинической ситуации</p> <p>Назначение лечения при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции</p> <p>Направление пациентов к врачам-специалистам и в стационар</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p>	144	4
	<p>Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях, и определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации, оценка их эффективности и безопасности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому</p> <p>Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p>	108	3
	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Определение показаний к</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>	180	5

	<p>введению ограничительных мероприятий и для направления к врачу-специалисту при инфекционных заболеваниях</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции</p> <p>Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта, включая медицинские осмотры лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом</p> <p>Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни</p> <p>Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов</p>			
	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в том числе с применением лекарственных препаратов</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p>	108	3
	<p>Выявление и наблюдение пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи в амбулаторных условиях</p> <p>Оказание комплексной медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому пациентам, нуждающимся в оказании паллиативной помощи</p> <p>Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p>	82	2,3

	Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь			
	Оказание медицинской помощи в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования, в том числе лабораторного и инструментального, репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин с заболеваниями репродуктивной системы Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно Диагностика и лечение осложнений беременности и экстрагенитальных заболеваний у беременных, направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, в стационар Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной системы органов	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике	108	3
	Применение навыков эффективного общения с пациентами и их родственниками	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике Демонстрация	108	3

		практических навыков		
	<p>Формирование групп обслуживаемого контингента в соответствии с Положением об организации оказания ПМСП</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов</p> <p>Составление плана работы и отчета о работе, анализ работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике</p> <p>Оформление паспорта врачебного участка</p> <p>Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории</p> <p>Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому</p> <p>Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Организация взаимодействия врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>Направление пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p>	144	4
Заключительный этап:				

Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			1170	32,5

### Самостоятельная работа

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Трудоемкость (академических часов)</b>
Организационно-подготовительный этап	Работа с нормативными документами	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	6
Обследование взрослых и детей с целью установления диагноза в условиях первичной медико-санитарной помощи	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике	180
Лечение пациентов различного возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи и контроль его эффективности и безопасности	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике	180
Проведение медицинской реабилитации пациентов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике	108
Проведение мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике	144
Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым и детям	Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике	108
Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике	72

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях в амбулаторных условиях	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике	144
Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм	Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике	80
Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, проведение анализа медико-статистической информации, использование информационных технологий и телемедицины, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Дневник-отчет по практике	144
Подготовка к сдаче зачета			4
<b>ИТОГО:</b>			<b>1170</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Аветисова, С. Э. Офтальмология:	под ред. С. Э. Аветисова,	Москва: ГЭОТАР-

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html</a>	Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди.	Медиа, 2022
2.	Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4.// режим доступа: URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html</a>	под ред. Б. М. Блохина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
3.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html</a>	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html</a>	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5.	Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - // режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html</a>	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
6.	Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст: электронный // режим	под ред. Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В., Яхно Н.Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html</a>		
7.	Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html</a>	под ред. В. Т. Пальчуна	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
8.	Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html</a>	под ред. Чучалина А. Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
9.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html</a>	под ред. Е. В. Шляхто	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
10.	Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html</a>	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	14. Иванов С.А. Методика проведения отоларингологического осмотра в общей врачебной практике. Учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 40 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/788058/mod_resource/content/2/Иванов_ЛОП-органы.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/788058/mod_resource/content/2/Иванов_ЛОП-органы.pdf</a>	Иванов С.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021.
2	Кандыба Д. В. Подготовка к аккредитации специалистов – неврологический осмотр в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 40 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/82877">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/82877</a>	Кандыба Д. В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	<a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/828770/mod_resource/content/0/Кандыба_Аккредитация_невролог_.pdf">1/mod_resource/content/0/Кандыба_Аккредитация_невролог_.pdf</a>		
3	Корелина, В.Е. Методика проведения офтальмологического осмотра в общей врачебной практике: учебное пособие. — СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 44 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/828770/mod_resource/content/0/Корелина_Методика_офт_осмотра_.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/828770/mod_resource/content/0/Корелина_Методика_офт_осмотра_.pdf</a>	Корелина, В.Е.	СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020
4	Овакимян, К.В., Похазникова М.А. Методика выполнения спирометрии в первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие.— СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 40 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818995/mod_resource/content/1/Овакимян_Методика%20спирометрии.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818995/mod_resource/content/1/Овакимян_Методика%20спирометрии.pdf</a>	Овакимян, К.В., Похазникова М.А.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022.
5	Похазникова, М.А. Принципы проведения диспансеризации взрослого населения в первичной медико-санитарной помощи. — Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 46 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515051/mod_resource/content/2/Похазникова_Принципы%20диспансеризации148_210.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515051/mod_resource/content/2/Похазникова_Принципы%20диспансеризации148_210.pdf</a>	Похазникова, М.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017
6	Юбрина, И.В., Божков И.А., Врабий Д.А. Правила оформления листков нетрудоспособности в первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 64 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513020/mod_resource/content/5/Основы_элект_рокардиографии_финал.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513020/mod_resource/content/5/Основы_элект_рокардиографии_финал.pdf</a>	Юбрина, И.В., Божков И.А., Врабий Д.А.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022

#### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 1.09.2022);
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ред. от 6.12.2021);
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изм. от 21.02.2020);
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об

- утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»" (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях»
  6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 года № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
  7. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»
  8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями и дополнениями)
  9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
  10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изм. от 7.11.2012)
  11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке»
  12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
  13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями и дополнениями)
  14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» (с изменениями и дополнениями)
  15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»" (с изменениями и дополнениями)
  16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»" (с изменениями и дополнениями)
  17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»
  18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
  19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и

гинекология»"

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями)

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России	<a href="https://medpoint.pro/">https://medpoint.pro/</a>
Общество специалистов по сердечной недостаточности	<a href="https://ossn.ru/">https://ossn.ru/</a>
Информационная кардиологическая среда	<a href="https://cardioteka.ru/">https://cardioteka.ru/</a>
Национальное общество усовершенствования врачей имени С.П. Боткина	<a href="https://internist.ru/">https://internist.ru/</a>
ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России	<a href="https://gnicpm.ru/">https://gnicpm.ru/</a>
Российская ассоциация по остеопорозу	<a href="http://www.osteoporoz.ru">www.osteoporoz.ru</a>
Ассоциация ревматологов России	<a href="https://rheumatolog.ru/">https://rheumatolog.ru/</a>
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru">http://cr.rosminzdrav.ru</a>
Клинические рекомендации «Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи», 2018.	<a href="http://https://www.pro-hospice.ru/klinicheskiye-recomendaciyi">http:// https://www.pro-hospice.ru/klinicheskiye-recomendaciyi</a>
Клинические рекомендации «Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста». Год утверждения (частота пересмотра): 2020. ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России	<a href="https://rgnkc.ru/images/metod_materials/KR_Hb.pdf">https://rgnkc.ru/images/metod_materials/KR_Hb.pdf</a>
Анафилактический шок. Клинические рекомендации Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов»	<a href="https://intensive-care.ru/anafilakticheskij-shok-klinicheskie-rekomendatsii-rossijskoj-assotsiatsii-allergologov-i-klinicheskikh-immunologov-i-obshherossijskoj-obshhestvennoj-organizatsii-federatsiya-anesteziologov-i-reanimato/">https://intensive-care.ru/anafilakticheskij-shok-klinicheskie-rekomendatsii-rossijskoj-assotsiatsii-allergologov-i-klinicheskikh-immunologov-i-obshherossijskoj-obshhestvennoj-organizatsii-federatsiya-anesteziologov-i-reanimato/</a>
Алгоритмы оказания скорой медицинской	<a href="http://www.03spb.ru/assets/files/Algorit">http://www.03spb.ru/assets/files/Algorit</a>

помощи вне медицинской организации	ms_2018.pdf
Регистр лекарственных средств	rlsnet.ru
Министерство здравоохранения Российской Федерации	minzdrav.gov.ru

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=423">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=423</a>
2	Основной этап	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 10.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
10.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
11.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
12.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
13.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>

14.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
15.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
16.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46», г. Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 95, к. 2 (Договор №128/2016-ОПП от 26.12.2016);

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 86», г. Санкт-Петербург, ул. Киришская, д. 5, корп. 3 (Договор №129/2016-ОПП от 26.12.2016);

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96», г. Санкт-Петербург, пр. Просвещения, д. 53, к. 2, лит. А (Договор № 126/2016-ОПП от 26.12.2016);

Центр семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, г. Санкт-Петербург, пр. Просвещения, д.45, кабинеты №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России..

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы провести подготовку к аудиторной работе и всем видам контроля знаний и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на

основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: объем 5-10 стр., шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал 1,5.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

#### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Направленность:** Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2
		Тестирование	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1

			ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-6.2
		Проверка дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2

			ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2

## **2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля**

### **2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования**

ИД-1 УК-1.1; ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-1.3

1. Укажите правильную последовательность поиска и использования информации для организации научного исследования в соответствии с принципами научно-доказательной медицины
2. Какие источники служат наиболее достоверными источниками информации для решения вопроса о выборе тактики лечения в соответствии с принципами научно-доказательной медицины

ИД-1 УК-3.1; ИД-2 УК-3.2; ИД-3 УК-3.3; ИД-1 УК-4.1; ИД-1 ОПК-2.1

3. Перечислите принципы эффективной работы в профессиональной команде
  4. Понятия стратегического планирования, тайм-менеджмента, лидерства (типы лидеров), работа с персоналом (типы сотрудников, обучение)
  5. Принципы оценки качества медицинской помощи в ПМСП
  6. Принципы оценки качества ведения медицинской документации
- Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами

ИД-1 УК-5.1; ИД-1 УК-5.2

7. Перечислите этапы первичной специализированной аккредитации
8. Понятие и основные непрерывного медицинского образования

ИД-1 ОПК-1.1; ИД-2 ОПК-1.2

9. Каковы требования информационной безопасности к работе с информационно-коммуникационными технологиями в медицинской деятельности?

ИД-2 ОПК-2.2

10. Опишите порядок составления паспорта участка

ИД-1 ОПК-3.1; ИД-1 ПК-2.1

11. Основы и принципы профессионального общения, отличительные особенности, задачи, характеристика личностных и возрастных особенностей
10. Виды и стили консультирования пациентов. Задачи. Структура консультации

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ПК-3.1

12. Назовите методы диагностики остеопороза и его возможные клинические проявления
13. Опишите методы оценки функционального статуса у пациентов пожилого и старческого возраста
14. Перечислите основные диагностические критерии ревматоидного артрита

ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2; ИД-3 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-4.1

15. Перечислите современные принципы ведения пациентов с ожирением
16. Перечислите основные группы антибактериальных препаратов для лечения остеопороза
17. Перечислите наиболее частые побочные действия наркотических анальгетиков и принципы их профилактики
18. Назовите и охарактеризуйте классы препаратов для лечения остеоартрита

ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ПК-5.1

19. Принципы организации и проведения медицинской реабилитации у пациентов со старческой астенией
20. Принципы определения показаний к санаторно-курортному лечению у пациентов пожилого и старческого возраста
21. Принципы организации реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-2 ПК-5.2

22. Основные принципы оценки способности пациента пожилого возраста к трудовой деятельности
23. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности у беременных
24. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности у пациентов с ревматоидным артритом, показания к направлению на МСЭ

ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ПК-6.1

25. Основные направления формирования здорового образа жизни у детей и подростков
26. Основные рекомендации по питанию и физической активности для пожилых пациентов
27. Основные принципы рационального питания детей и подростков

ИД-1 ОПК-9.1; ИД-2 ОПК-9.2; ИД-1 ПК-10.1; ИД-2 ПК-10.2

28. Перечислите основную медицинскую документацию детей и подростков в амбулаторной практике
29. Назовите правила заполнения формы 112/1 «История развития ребенка»
30. Перечислите принципы организации и проведения патронажа новорожденных в условиях общей врачебной практики
31. Назовите целевые показатели охвата вакцинацией детского и взрослого населения на участке врача общей практики

ИД-3 ОПК-9.3

32. Перечислите источники финансирования в здравоохранении

ИД-1 ОПК-10.1; ИД-1 ПК-7.1

33. Тактика оказания помощи при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе
34. При каких состояниях применяется шкала ком Глазго и какие показатели оценивают при ее использовании

ИД-2 ПК-6.2

35. Основные законодательные акты и нормативные документы РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков
36. Профилактические осмотры детей различного возраста: основные составляющие
37. Особенности диспансеризации пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-1 ПК-8.1

38. Назовите клинические проявления депрессии у паллиативных пациентов
39. Какова тактика лечения тошноты и рвоты у паллиативных пациентов
40. Принципы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи

ИД-1 ПК-9.1

41. Почему беременной сроком 36 недель с АД 160 и 100 мм рт. ст. и подозрением на преэклампсию нельзя вводить фуросемид для снижения АД?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам (по итогам сбора и анализа информации и др.)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры тестовых заданий

*ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-1.3*

### Название вопроса: Вопрос № 1

Каковы действия врача, если работающий пациент с признаками нетрудоспособности говорит, что листок нетрудоспособности ему не нужен, так как он работает без официального оформления?

- 1) Сделать запись в амбулаторной карте «официально не работает»
- 2) **Отметить в страховом анамнезе «со слов официально не трудоустроен», после диагноза сделать запись «нетрудоспособен»**
- 3) Выдать пациенту справку в свободной форме с указанием диагноза
- 4) Сделать запись в амбулаторной карте «Л/Н не нужен» или «от Л/Н отказался»

### Название вопроса: Вопрос № 2

Укажите правильную последовательность поиска и использования информации для организации научного исследования в соответствии с принципами научно-доказательной медицины

- 1) Формулировка вопроса, оценка информации, полученной при консультации со специалистами, применение результатов на практике
- 2) Поиск информации в литературных источниках и использование полученных ответов на практике
- 3) **Формулировка вопроса, поиск информации, критическая оценка ее качества, внедрение в практику, оценка результата**
- 4) Формулировка вопроса, поиск информации в Интернет-ресурсах, проведение мета-анализа, внедрение в практику

*ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2; ИД-3 УК-3.3*

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Для эффективно работающей команды характерно:

- 1) отсутствие конфликтов;
- 2) **климат доверия;**
- 3) терпимость к низкому качеству работы;
- 4) отсутствие административных взысканий

**Название вопроса: Вопрос № 4**

При долгосрочном планировании достижение цели ожидается через:

- 1) 10 лет;
- 2) **5 лет;**
- 3) 3 года;
- 4) 4 года.

*ИД-1 УК-4.1*

**Название вопроса: Вопрос № 5**

Вы торопитесь, но Вам надо закончить беседу с пациентом, наиболее правильный сценарий:

- 1) Сказать пациенту, что у Вас масса неотложных дел
- 2) Закончить разговор, не вступая в долгие объяснения
- 3) **Подытожить то, что уже было обсуждено и назначить следующую встречу**
- 4) Сказать пациенту, что «Ваше время истекло» и у вас есть другие пациенты

*ИД-1 УК-5.1; ИД-2 УК-5.2*

**Название вопроса: Вопрос № 6**

Допуском к работе в качестве врача общей практики (семейного врача) для выпускника ординатуры является:

- 1) наличие диплома о высшем медицинском образовании;
- 2) прохождение периодической аккредитации;
- 3) высокий балл, полученный на государственной итоговой аттестации;
- 4) **прохождение первичной специализированной аккредитации.**

**Название вопроса: Вопрос № 7.**

На станции аккредитации по сбору жалоб и анамнеза до какого момента следует задавать пациенту вопросы о наличии других жалоб помимо основной:

- 1) пациент начал подробно описывать детали последней прозвучавшей жалобы
- 2) врач получил достаточно информации для постановки диагноза
- 3) пациент попросил врача не задавать больше вопросов
- 4) **пациент сказал, что жалоб больше нет**

*ИД-1 ОПК-2.1*

**Название вопроса: Вопрос № 8**

При оценке деятельности медицинской организации к критерию исходов относится:

- 1) укомплектованность медицинской организации кадрами;
- 2) наличие надлежащего оснащения;
- 3) оказание медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями;
- 4) **низкая частота вызовов скорой помощи.**

*ИД-1 ОПК-4.1; ИД-2 ПК-6.2*

**Название вопроса: Вопрос № 9**

Для массового обследования женщин в возрасте 50 лет для раннего выявления рака молочной железы наиболее обосновано:

- 1) Пальпация
- 2) УЗИ
- 3) **Маммография**
- 4) Низкодозовая КТ

**Название вопроса: Вопрос № 10**

Определите риск по шкале SCORE мужчине 57 лет, курящему, у которого АД 160/90 мм рт. ст., содержание общего холестерина 6,0 ммоль/л, приступы стенокардии и снижение сегмента ST при нагрузке

- 1) **Оценка по SCORE невозможна, так как у пациента вероятна ИБС**
- 2) Оценка по SCORE возможна только после определения полного липидного профиля
- 3) Риск развития ИМ составляет 10% в течение ближайших 10 лет
- 4) Риск смерти от ИМ и инсульта составляет 9 % в течение ближайших 10 лет

*ИД-1 ОПК-5.1; ИД-1 ПК-4.1*

**Название вопроса: Вопрос № 11**

Средством выбора для лечения нетяжелой внебольничной пневмонии у пациента 65 лет с сахарным диабетом является:

- 1) **Амоксициллин/клавуланат**
- 2) Ампициллин
- 3) Цефазолин
- 4) Ципрофлоксацин

*ИД-3 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-4.1*

**Название вопроса: Вопрос № 12**

Критерием эффективности антибактериальной терапии пневмонии является:

- 1) **нормализация температуры тела через 48-72 часа**
- 2) полное рассасывание инфильтрата в легочной ткани
- 3) нормализация всех лабораторных показателей
- 4) нормализация температуры в утренние и дневные часы

*ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ПК-5.1*

**Название вопроса: Вопрос № 13**

Основная фигура, которая осуществляет и координирует проведение реабилитационных мероприятий в амбулаторных условиях, — это:

- 1) врач-специалист по профилю заболевания пациента;
- 2) заместитель главного врача по клинико-экспертной работе;
- 3) **лечащий врач (участковый терапевт, участковый педиатр, врач общей**

практики);

- 4) председатель врачебно-консультативной комиссии поликлиники.

*ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-2 ПК-5.2*

**Название вопроса: Вопрос № 14**

Максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности врачебной комиссией медицинской организации без консультации с МСЭК (кроме туберкулеза, травм и реконструктивных операций) в случае благоприятного клинического и трудового прогноза:

- 1) до 4 мес;
- 2) **до 10 мес;**
- 3) до 12 мес;
- 4) не ограничен.

*ИД-1 ОПК-8.1; ИД-1 ПК-6.1*

**Название вопроса: Вопрос № 15**

Занятия интенсивной физической активностью можно рекомендовать:

- 1) **Лицам без заболеваний моложе 35 лет**
- 2) Лицам с ожирением
- 3) Лицам, ведущим сидячий образ жизни
- 4) Курящим лицам

*ИД-2 ОПК-8.2*

**Название вопроса: Вопрос № 16**

Для получения существенной пользы для здоровья взрослые 18–64 лет должны заниматься физически активной деятельностью средней интенсивности с аэробной нагрузкой:

- 1) не менее 100–150 мин в неделю;
- 2) **не менее 150–300 мин в неделю;**
- 3) не менее 60 мин в день;
- 4) любой продолжительности

*ИД-1 ОПК-9.1; ИД-1 ПК-10.1*

**Название вопроса: Вопрос № 17**

Порядок оформления, ведения, систематизации и хранения медицинской документации служит:

- 1) средством доказательства проведения лечебных, диагностических и прочих профильных процедур;
- 2) средством контроля качества оказания медицинской помощи в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи;
- 3) юридическим документом при разборе конфликтных ситуаций
- 4) **все ответы верные.**

*ИД-2 ОПК-9.2; ИД-3 ОПК-9.3; ИД-2 ПК-10.2*

**Название вопроса: Вопрос № 18**

Одним из индикаторов оценки эффективности реализации национального проекта «Здравоохранение» является:

- 1) частота выполнения стентирования коронарных сосудов у пациентов с ОКС;
- 2) частота вызовов скорой помощи в связи с гипертоническим кризом;
- 3) **смертность в трудоспособном возрасте;**
- 4) смертность от ВИЧ-инфекции.

*ИД-1 ОПК-10.1; ИД-1 ПК-7.1*

**Название вопроса: Вопрос № 19**

Выберите правильную последовательность действий при проведении базовой реанимации с использованием автоматизированного наружного дефибриллятора:

- 1) Выполнить один разряд, оценить ритм, продолжить базовую реанимацию в течение 2 минут, затем снова нанести разряд
- 2) Выполнить один разряд, оценить ритм, при наличии фибрилляции нанести повторный разряд, оценить ритм
- 3) **Выполнить один разряд, продолжить базовую реанимацию в течение 2 минут, затем повторно оценить ритм**
- 4) Выполнить серию из 3 разрядов, оценивая ритм после каждого, продолжить базовую реанимацию в течение 2 минут

*ИД-1 ПК-2.1*

**Название вопроса: Вопрос № 20**

Открытым называют вопрос:

- 1) предполагающий ответ «да/нет»;
- 2) предлагающий выбор между двумя противоположными вариантами;
- 3) **предполагающий развернутый ответ;**
- 4) предполагающий выбор из нескольких вариантов

*ИД-1 ПК-3.1*

**Название вопроса: Вопрос № 21**

Симптомом ХОБЛ при аускультации является:

- 1) **сухие свистящие хрипы**
- 2) крепитацию
- 3) влажные мелкопузырчатые хрипы
- 4) влажные крупнопузырчатые хрипы

*ИД-1 ПК-8.1*

**Название вопроса: Вопрос № 22**

Больная 60 лет оперирована по поводу рака молочной железы 2 года назад. Получила курс лучевой и химиотерапии. Несмотря на проведенное лечение, появились метастазы в области грудных позвонков, что является причиной болевого синдрома, оцениваемого пациенткой в 8 баллов по 10-балльной шкале. После приема кеторолака интенсивность боли незначительно снижалась. Какой препарат следует назначить для болеутоления в данной ситуации?

- 1) **Трамал**
- 2) Промедол
- 3) Фентанил
- 4) Вольтарен

**Название вопроса: Вопрос № 23**

Какой анальгетик является препаратом выбора для 2 ступени болеутоления у онкологического больного?

- 1) **Трамадол**
- 2) Метамизол
- 3) Морфина гидрохлорид
- 4) Кеторолак

*ИД-1 ПК-9.1*

**Название вопроса: Вопрос № 24**

Что из перечисленного является показанием к госпитализации при воспалительных заболеваниях органов малого таза у женщин?

- 1) **Наличие tuboовариального абсцесса**
- 2) Выраженная боль в низу живота
- 3) Патологические выделения из влагалища
- 4) Лейкоцитоз, повышение СОЭ

**Название вопроса: Вопрос № 25**

Нижняя граница физиологической концентрации гемоглобина в периферической крови при беременности:

- 1) 90 г/л
- 2) 100 г/л
- 3) **110 г/л**
- 4) 130 г/л

**Название вопроса: Вопрос № 26**

Антигипертензивным препаратом первой линии при лечении артериальной гипертензии у беременной является

- 1) **Метилдопа**
- 2) Эналаприл
- 3) Бисопролол
- 4) Фуросемид

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2			
---	--	--	--

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-1.2; ИД-1 УК-4.1; ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-6.2

#### 1. Алгоритм демонстрации практических навыков: сбор жалоб и анамнеза

№ п/п	Действие обучающегося
<b>Установление контакта:</b>	
1	Поздоровался
2	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться / куда положить вещи / поинтересовался, удобно ли пациенту)
3	Представился, назвав свои ФИО
4	Объяснил свою роль
5	Попросил пациента назвать ФИО и возраст
<b>Расспрос</b>	
6	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса
7	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит
8	Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента, и проверить правильность своего понимания)
9	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения кроме уже ранее озвученной жалобы
10	Задал серию вопросов (задавал несколько вопросов подряд)
<b>Выстраивание отношений в процессе общения:</b>	
11	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)
<b>Завершение контакта с пациентом:</b>	
12	Обозначил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента
<b>Клинические выводы:</b>	
13	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента
14	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу)

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности,

			малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

#### 2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

1. Дневник-отчет по практике оформляется в печатном варианте с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman, 12 пунктов, через 1,5 интервала, поля обычные, на одной стороне листа.
2. Отмечается выполняемая работа в соответствии с программой практики. Число записей соответствует дням работы обучающегося. Отмечается вид деятельности обучающегося.

#### Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2			
---	--	--	--

## 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения клинической работы (демонстрация практических навыков) и достоверности оформления отчетных документов (дневника-отчета по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования и собеседования.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Тактика ведения пациента с подозрением на хроническую обструктивную болезнь легких в условиях общей врачебной практики
2. Тактика обследования пациента с анемическим синдромом в общей врачебной практике
3. Дифференциальная диагностика синдрома одышки в общей врачебной практике
4. Мероприятия неотложной помощи пациенту с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе
5. Показания к направлению пациента на медико-социальную экспертизу и перечень необходимых документов для направления на МСЭ
6. Ведение детей первого года жизни в общей врачебной практике
7. Принципы оценки физического развития у детей
8. Принципы определения группы здоровья у детей и взрослых
9. Этапы диспансеризации и мероприятия каждого этапа
10. Критерии качества оформления первичной медицинской документации в работе врача общей практики

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает

ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2			хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.2. Характеристика

#### Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от

ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2			профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	-----------------------------	------------	---

### **3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре семейной медицины в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике и оценку характеристики обучающегося.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

(код, название)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание <sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_.  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.