

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Виртуальная пропедевтика»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Рабочая программа дисциплины «Виртуальная пропедевтика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Бакулин Игорь Геннадьевич, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н.

Оганезова Инна Андреевна, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н.

Медведева Ольга Ивановна, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, зав. учебной частью, к.м.н.

Лопатин Захар Вадимович, заместитель директора института медицинских образовательных технологий, к.м.н.

Рецензенты:

Лисовский Олег Валентинович заведующий кафедрой общей медицинской практики ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, к.м.н., доцент.

Пармон Елена Валерьевна директор института медицинского образования, доцент кафедры факультетской терапии с клиникой ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России, к.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса _____ 2023 г., Протокол № ____

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса _____ / Бакулин И.Г./
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на ученом совете
30 июня 2023 г. Протокол №7

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание разделов дисциплины.....	5
5.2 Тематический план лекций.....	6
5.3. Тематический план практических занятий	9
5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен.....	12
5.5. Тематический план лабораторных работ- не предусмотрен.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:	13
7. Оценочные материалы	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
8.1. Учебная литература:.....	13
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	14
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:	14
9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (<i>лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</i>):.....	15
9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:	16
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Приложение А.....	18

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Виртуальная пропедевтика» является формирование у обучающегося компетенций, необходимых для работы врачом в системе здравоохранения с помощью инновационных методических технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Виртуальная пропедевтика» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является факультативной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-2 ПК-2 Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-2 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-2	Знает правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования, объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Контрольные вопросы, тестовые задания, выполнение виртуального кейса «Dimedus»
	Умеет определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,	

	интерпретировать результаты обследований, анализировать полученные данные.	
ИД-3 ПК-2	Знает показания к назначению консультаций специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, учебная история болезни, выполнение виртуального кейса «Dimedus»
	Умеет интерпретировать результаты консультации специалиста в соответствии с синдромным диагнозом.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	72
Лекции	24	24
Практические занятия	48	48
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.	Освоение данного раздела предполагает знакомство обучающихся с задачами курса “Виртуальная пропедевтика”, современной системой подготовки врача. Изучение схемы истории болезни, правила расспроса больного, методика общего осмотра больного.	ПК-2
2	Методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	Особенности расспроса и осмотра больного с заболеваниями органов дыхания, правила и методика пальпации грудной клетки, методы топографической и сравнительной перкуссии, аускультация легких в норме и при патологии. Диагностика синдромов при заболеваниях органов дыхания (уплотнения легочной ткани, нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани, скопления жидкости/воздуха в плевральной полости,	ПК-2

		дыхательной недостаточности)	
3.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Особенности расспроса и осмотра больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, правила и методика пальпации, перкуссии, аускультации при обследовании данных пациентов. Методы электрокардиографической диагностики. Диагностика синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальной гипертензии, нарушений клапанного аппарата сердца, коронарной недостаточности, недостаточности кровообращения)	ПК-2
4.	Методы исследования системы органов пищеварения Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	Особенности расспроса и осмотра больного с заболеваниями органов пищеварения, правила и методика пальпации, перкуссии, аускультации при обследовании данных пациентов. Основные инструментальные методы диагностики Диагностика синдромов при заболеваниях пищеварительной системы (желудочная диспепсия, кишечная диспепсия, синдромы при поражении печени, ЖВП и поджелудочной железы).	ПК-2
5.	Методы исследования мочевыделительной системы Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	Особенности расспроса, физикального обследования больного с заболеваниями мочевыделительной системы, применением методов пальпации, перкуссии при обследовании данных пациентов, основны лабораторных и инструментальных методов обследования. Диагностика синдромов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (мочевой, нефритический, нефротический, инфекции мочевыводящих путей, почечной недостаточности)	ПК-2
6.	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	Особенности расспроса и осмотра больного с заболеваниями системы крови, применения лабораторных методов при обследовании данных пациентов. Диагностика основных гематологических синдромов (анемический, геморрагический, лимфопролиферативный)	ПК-2

5.2 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение. Предмет и задачи пропедвтики внутренних болезней.	Л.1 Предмет ВП. План обследования больного. Субъективное обследование больного. Схема истории болезни. Общий осмотр больного.	-	1

2.	Методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	Л.2 Расспрос больного с заболеваниями дыхательной системы. Особенности общего осмотра больного. Осмотр, пальпация грудной клетки. Физические основы перкуссии.	-	1
		Л.3. Топографическая и сравнительная перкуссия легких. Аускультация физиологических вариантов основных дыхательных шумов.	-	1
		Л.4. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы.	-	1
		Л.5. Диагностика синдромов уплотнения легочной ткани воспалительного характера, ателектаза, полости в легком	-	1
		Л.6. Диагностика бронхообструктивного синдрома, синдрома повышенной воздушности лёгочной ткани (эмфиземы легких)	-	1
		Л.7. Диагностика синдрома скопления жидкости в плевральной полости, синдрома скопления воздуха в плевральной полости, синдрома дыхательной недостаточности.	-	1
3.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Л.8. Расспрос больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности общего осмотра. Осмотр, пальпация области сердца и крупных сосудов.	-	1
		Л.9. Перкуссия сердца. Аускультация нормальных тонов и патологических тонов. Аускультация шумов сердца. Метод исследования артериального давления.	-	1
		Л.10. Электрокардиографический метод исследования. ЭКГ – определение понятия. План расшифровки ЭКГ. Нормальная ЭКГ, её особенности в различных отведениях. Электрическая ось сердца. ЭКГ признаки гипертрофии отделов сердца.	-	1
		Л.11 Понятие об электрокардиографической диагностике нарушений ритма и проводимости (экстрасистолия, фибрилляция предсердий, блокады). ЭКГ диагностика	-	1

		проникающего инфаркта миокарда. Понятие о ФКГ, ЭХО-КГ.		
		Л.12. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	-	1
		Л.13. Диагностика синдрома артериальной гипертензии. Диагностика синдромов нарушений клапанного аппарата сердца. Диагностика синдрома коронарной недостаточности и синдрома недостаточности кровообращения.	-	1
4.	Методы исследования системы органов пищеварения Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	Л.14. Расспрос больного с заболеваниями желудка, пищевода, кишечника. Осмотр, пальпация живота.	-	1
		Л.15. Лабораторные и инструментальные методы исследования с заболеваниями пищевода, желудка, кишечника.	-	1
		Л.16. Расспрос больного с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Общий осмотр, пальпация печени и селезенки.	-	1
		Л.17. Лабораторные и инструментальные методы исследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	-	1
		Л.18. Диагностика синдромов желудочной диспепсии. Диагностика синдромов кишечной диспепсии	-	1
		Л.19. Диагностика синдромов поражения печени и желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	-	1
5.	Методы исследования мочевыделительной системы Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	Л.20. Расспрос больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности общего осмотра, пальпации почек.	-	1
		Л.21. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек.	-	1
		Л.22. Диагностика синдромов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	-	1
6.	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при	Л.23. Диагностика анемического синдрома. Диагностика геморрагического синдрома.	-	1

	заболеваниях крови.	Л.24. Диагностика синдромов лимфоидной и миелоидной метаплазии.	-	1
Итого				24

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.	ПЗ.1. Схема истории болезни. Субъективное обследование больного	ИП	Контрольные вопросы	1
		ПЗ..2. Общий осмотр Базовые приборы при проведении физикального обследования.	ИП		1
2	Методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	ПЗ.3. Расспрос больного с заболеваниями органов дыхания. Особенности общего осмотра. Осмотр грудной клетки, пальпация.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.4. Топографическая перкуссия и сравнительная перкуссия лёгких	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.5. Аускультация лёгких. Аускультация физиологических вариантов основных дыхательных шумов. Патологические варианты везикулярного дыхания. Аускультация патологических вариантов ларинго-трахеального дыхания, побочных дыхательных шумов.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.6. Лабораторные методы исследования крови, мокроты, плевральной жидкости. Функция внешнего дыхания. Клиническая оценка.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	1
		ПЗ.7. Диагностика синдромов уплотнения лёгочной ткани, гидроторакса	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2

		ПЗ.8. Диагностика синдрома нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани и пневмоторакса.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.9. Контрольное занятие по методам исследования дыхательной системы и синдромной диагностике	ИП	Тестовые задания, решение виртуальных кейсов «Dimedus»	2
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ПЗ.10. Расспрос больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация сердца, исследование пульса.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	1
		ПЗ.11. Перкуссия сердца. Аускультация нормальных и патологических тонов. Аускультация шумов.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.12. ЭКГ: гипертрофии отделов сердца, нарушения ритма (экстрасистолия, фибрилляция предсердий), трансмуральный инфаркт миокарда.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.13. Диагностика синдрома коронарной недостаточности.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.14. Диагностика митральных пороков. Диагностика аортальных пороков.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.15. Диагностика синдрома артериальной гипертензии. Диагностика недостаточности кровообращения.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.16 Контрольное занятие по физикальным методам исследования сердечно-сосудистой системы и синдромной диагностике	ИП	Тестовые задания, решение виртуальных кейсов «Dimedus»	2

4	Методы исследования системы органов пищеварения Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	ПЗ.17. Расспрос больного с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника. Пальпация живота.	ИП	Контрольные вопросы	2
		ПЗ.18. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения	ИП	Контрольные вопросы	2
		ПЗ.19. Расспрос больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация печени и селезенки.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.20. Диагностика синдрома желудочной диспепсии.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	1
		ПЗ.21. Диагностика синдрома кишечной диспепсии.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	1
		ПЗ.22. Диагностика синдромов поражения печени и желчевыводящих путей.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.23 Контрольное занятие по физикальным методам исследования пищеварительной системы и синдромной диагностике	ИП	Тестовые задания, решение виртуальных кейсов «Dimedus»	2
5	Методы исследования мочевыделительной системы Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	ПЗ.24. Расспрос и осмотр больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Пальпация почек. Лабораторные методы исследования почек и мочевыводящих путей.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
		ПЗ.25. Диагностика синдромов поражения почек и мочевыводящих путей.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
6	Методы исследования при заболеваниях системы крови. Синдромы при заболеваниях крови.	ПЗ.26. Диагностика анемического синдрома	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания	2

		ПЗ.27. Обобщающее занятие по методам физикального исследования больного и синдромной диагностике	ИП	Тестовые задания, решение виртуальных кейсов «Dimedus»	2
ИТОГО:					48

ИП - игровое проектирование

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ- не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа в рабочих тетрадях.	Контрольные вопросы	7
2.	Методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Работа с виртуальными лекциями и кейсами Dimedus. Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа в рабочих тетрадях.	Решение виртуальных кейсов «Dimedus», Тестовые задания	5
3.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Работа с виртуальными лекциями и кейсами Dimedus. Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа в рабочих тетрадях.	Решение виртуальных кейсов «Dimedus», Тестовые задания	5
4.	Методы исследования системы органов пищеварения Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Работа с виртуальными лекциями и кейсами Dimedus. Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа в рабочих тетрадях.	Решение виртуальных кейсов «Dimedus», Тестовые задания	5
5.	Методы исследования мочевыделительной системы Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Работа с виртуальными лекциями и кейсами Dimedus. Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	Решение виртуальных кейсов «Dimedus», Тестовые задания	5

		Работа в рабочих тетрадях.		
6.	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Работа с виртуальными лекциями и кейсами Dimedus. Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа в рабочих тетрадях.	Решение виртуальных кейсов «Dimedus», Тестовые задания	5
			ИТОГО:	32
			Подготовка к зачету:	4

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для эффективного изучения разделов Виртуальной пропедевтики необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе Dimedus и MOODLE; при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы, лекционным материалом.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - [Электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015

Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3470-3

2. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 812 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 772. - ISBN 978-5-9704-5827-3.

3. Лабораторно-инструментальные методы исследования в синдромной диагностике по курсу пропедевтики внутренних болезней: учебное пособие / под ред. И. Г. Бакулина. — 2-е изд, перераб. и доп. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 208 с.

4. Схема истории болезни: учебно-методическое пособие. Авалуева Е.Б., Белоусова Л.Н., Жигалова Т.Н. и др. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 40 с
5. Диагностика внутренних болезней : учеб. пособие / ред. Е. И. Ткаченко ; сост. Е. Б. Авалуева, И. А. Оганесова, Л. С. Орешко [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пропедевтики внутренних болезней. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 168 с.: табл.
6. Амбулаторная гастроэнтерология : руководство для врачей / И. Г. Бакулин, И. А. Оганезова, Н. В. Бакулина [и др.] ; ред. И. Г. Бакулин. - М. : УМИ, 2020. - 294 с. - Библиогр.: с. 284-291 (71 назв.).
7. Практикум по диагностике внутренних болезней: Скворцова Т.Э., Медведева О. И., Белоусова Л.Н., Ткаченко Е.И. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 80 с.
<https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=73786>
8. Хроническая обструктивная болезнь легких: учебно-методическое пособие / О. Ю. Чижова, Е. А. Семенова, Е. Ю. Павлова, И. Г. Бакулин. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 48 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514178/mod_resource/content/1/%D0%A7%D0%B8%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A5%D0%9E%D0%91%D0%9B.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1029 Цифровая платформа для медицинского обучения «Dimedus».
2	Методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1029 Цифровая платформа для медицинского обучения «Dimedus».
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1029 Цифровая платформа для медицинского обучения «Dimedus».

4	Методы исследования системы органов пищеварения Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1029 Цифровая платформа для медицинского обучения «Dimedus».
5	Методы исследования мочевыделительной системы Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1029 Цифровая платформа для медицинского обучения «Dimedus».
6	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1029 Цифровая платформа для медицинского обучения «Dimedus».

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

учебная аудитория 17 павильон литера П

учебная аудитория 19 павильон литера О

учебная аудитория 18 павильон литера Л

учебная аудитория 15 павильон литера Р

Оборудование: учебно-специализированная мебель: столы, скамейки, экран, доска;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит. Щ, 24 павильон, 2 этаж, ауд. №№ 1, 2, 3, 7, 8, 9; 4 этаж ауд. №№ 4, 5; 3 этаж, ауд. № 6.

Аккредитационно- симуляционный центр г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, пав. 26. ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Больница Петра Великого, Адрес СПб Пискаревский пр д. 47, лит. Щ, пав. 24, этаж 4, отделение гастроэнтерологии; этаж 3, отделение терапии №2

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Оборудование: учебная мебель, фонендоскопы, тонометры, магнитофон с комплектом дисков для отработки оценки аускультативных звуков, комплекты пленок ЭКГ, сантиметровая лента, Манекен для объективного осмотра (аускультации сердца и легких).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. АЕ (корп. 32), ауд. № 1, лит. Р (корп. 9), ауд. № 18, 19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Наименование дисциплины:	Виртуальная пропедевтика

Санкт-Петербург – 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-2	Знает правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования, объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Контрольные вопросы, тестовые задания, выполнение виртуального кейса «Dimedus»
	Умеет определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать результаты обследований, анализировать полученные данные.	
ИД-3 ПК-2	Знает показания к назначению консультаций специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, учебная история болезни, выполнение виртуального кейса «Dimedus»
	Умеет интерпретировать результаты консультации специалиста в соответствии с синдромным диагнозом.	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Последовательность субъективного исследования больного.
2. Перкуссия – как метод объективного исследования больного. Физические основы перкуссии. Виды перкуссии, задачи. Варианты перкуторных звуков. Их диагностическое значение. Правила выполнения топографической перкуссии
3. Аускультация – как метод объективного исследования больного. Основные правила аускультации. Виды аускультации.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки ответить на вопрос

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 ПК-2

Название вопроса: Вопрос № 1

К АУСКУЛЬТАТИВНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) сухие свистящие хрипы
- 2) влажные средне- или крупнопузырчатые хрипы
- 3) стридорозное дыхание
- 4) амфорическое дыхание

Название вопроса: Вопрос № 2

ТОЧКА БОТКИНА-ЭРБА, РАСПОЛАГАЮЩАЯСЯ В III МЕЖРЕБЕРЬЕ СЛЕВА ОТ ГРУДИНЫ, СЛУЖИТ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВЫСЛУШИВАНИЯ КЛАПАНА

- 1) аортального
- 2) митрального
- 3) трикуспидального
- 4) лёгочной артерии

Название вопроса: Вопрос № 3

АУСКУЛЬТАТИВНАЯ КАРТИНА ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ СЕРДЦА ВКЛЮЧАЕТ

- 1) усиление первого тона и диастолический шум
- 2) ослабление первого тона и систолический шум
- 3) неизменные тоны и «мягкий, дующий» систолический шум
- 4) ослабление второго тона и диастолический шум

Название вопроса: Вопрос № 4

ПРИ ФИЗИКАЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ БОЛЬНОГО НАЛИЧИЕ ПЛЕВРАЛЬНОГО ВЫПОТА МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ

- 1) ослаблением голосового дрожания
- 2) усилением бронхофонии
- 3) сухими хрипами
- 4) усилением голосового дрожания

Название вопроса: Вопрос № 5

МОКРОТА У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ ВНЕ ОБОСТРЕНИЯ

- 1) имеет слизистый характер и белесоватый цвет
- 2) имеет гнойный характер и при стоянии расслаивается
- 3) очень скудная и трудно поддаётся оценке
- 4) белая, пенная, обильная

ИД-3 ПК-2

Название вопроса: Вопрос № 6

ИЗМЕНЯЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ожирение
- 2) пол
- 3) возраст
- 4) семейный анамнез ИБС

Название вопроса: Вопрос № 7

К ТИПИЧНОЙ ПРИЧИНЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА ОТНОСЯТ

- 1) тромбоз коронарной артерии вследствие надрыва атеросклеротической бляшки
- 2) увеличение потребности миокарда в кислороде
- 3) нарушение коронарной гемодинамики вследствие падения артериального давления
- 4) врожденные особенности строения коронарных артерий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15-16	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	13-14	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	11-12	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных вопросов

ИД-2 ПК-2.

1. Правила расспроса больного с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации, с учетом принципов этики и деонтологии.
2. Порядок выполнения общего осмотра пациента. Проведение осмотра пациента с учетом принципов этики и деонтологии. Положение больного (активное, пассивное, вынужденное). Характеристика положений, их диагностическое значение.
3. Артериальное давление – определение понятия. Правила измерения артериального давления. Причины, влияющие на уровень артериального давления. Диагностическое значение результатов измерения артериального давления
4. Аускультация – как метод объективного исследования больного. Основные правила аускультации. Виды аускультации. Области применения. Диагностическое значение.
5. Клинический анализ крови. Анемии.
6. Общий осмотр больного (правила и последовательность его выполнения).
Диагностическое значение.
7. Инфаркт миокарда. Симптоматология. Лабораторная и ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.

ИД-3 ПК-2.

8. Изменения биохимического анализа крови при синдроме цитолиза. Диагностическое значение. Понятие об «онкомаркерах». Диагностическое значение оценки «онкомаркеров» при заболеваниях печени.
9. Синдром язвенной диспепсии. Причины. Семиотика. Факторы риска. Меры профилактики.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-18	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	15-16	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	13-14	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах

Оценка	Балл	Описание
		допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-12	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры виртуальных кейсов “Dimedus”

ИД-2 ПК-2.

Кейс 1.

Больная Т., 44 лет, обратилась с жалобами на кашель с гнойной мокротой, одышку при незначительной физической нагрузке, слабость повышение температуры тела, потливость
Анамнез: после переохлаждения появился кашель (вначале сухой, затем – с желтой мокротой), повысилась температура тела до 38,9°C, развились слабость и одышка при небольшой физической нагрузке. Лечилась самостоятельно жаропонижающими и отхаркивающими средствами без эффекта. В связи с нарастанием вышеописанных жалоб обратилась к врачу.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Избыточного питания. Лихорадочный румянец на щеках. При пальпации – голосовое дрожание усилено справа в боковых отделах. При перкуссии притупление легочного звука справа в 3-м, 4-м и 5-м межреберьях по средней подмышечной линии. При аускультации в тех же точках выслушиваются звучные мелкопузырчатые хрипы на фоне бронхиального дыхания

1. Какой синдром является ведущим в клинической картине?
2. Какие лабораторные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
3. Какие изменения могут быть выявлены в анализах?
4. Какие инструментальные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
5. Какие изменения ожидаете выявить в результатах исследований?

Кейс 2.

Пациент М., 29 лет, обратился с жалобами на интенсивные боли в области правого подреберья, под лопаткой справа, в поясничной области, больше справа. Рвота пенистой желчью.

Анамнез: Считает себя больным около месяца, когда впервые был эпизод умеренной интенсивности болей в правом подреберье с тошнотой после приема острой жареной пищи. Никуда не обращался, вызвал рвоту, принял 2 таблетки но-шпы, 2 таблетки гастала, пил минеральную воду, приступ купировался. Выраженность болей возросла значительно во время второго приступа. Больной придерживается диеты с ограничением острых и жареных блюд, с чем связывает длительное отсутствие эпизодов боли. Настоящее ухудшение отчетливо ни с чем связать не может. Начало приступа острое.

Объективно: избыточного питания, кожный покров желтушный, иктеричность склер, язык сухой, обложен желтым налетом. При пальпации живота – болезненность в эпигастрии и в правом подреберье, положительные симптомы Кера, Ортнера-Грекова.

1. О каком синдроме можно думать?
2. Какие лабораторные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
3. Какие изменения могут быть выявлены в анализах?
4. Какие инструментальные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
5. Какие изменения ожидаете выявить в результатах исследований?

Кейс 3

Пациент К. 68 лет, обратился с жалобами на одышку при незначительной физической нагрузке Ощущение сердцебиения Слабость Мелькание мушек перед глазами Настроение снижено Апатия Ухудшение памяти Ощущение "мурашек" на коже Слабость в мышцах Сухость кожи и сниженный тургор кожи. Слоистость ногтей.

Анамнез: Около двух лет назад появились, а затем постепенно нарастали жалобы на сердцебиение, одышку. Тогда же отметил появление мышечной слабости, повышенной утомляемости. Около года назад появилось чувство «ползания мурашек». Эпидемиологический анамнез: В течение последнего года за пределы области не выезжал. Вредные привычки: Курение отрицает. Употребляет крепкие алкогольные напитки (водка, коньяк) один-два раза в неделю до 300г. Женат. Имеет взрослую дочь, двух внуков. Пенсионер. Бытовые условия удовлетворительные. Питание не рациональное: свежие овощи, фрукты употребляет редко. Аллергическая реакция на морепродукты, рыбу. Наследственность: У матери – многоузловой зоб, отец умер от инсульта в 62 года.

Объективно: кожный покров бледный, сухость и снижение тургора кожи, слизистая полости рта бледная. При перкуссии сердца левая граница относительной сердечной тупости определяется на 1,5 см кнаружи от срединно-ключичной линии слева в 5-ом межреберье. При аускультации сердца – приглушенные сердечные тоны, на верхушке – систолический шум

1. О каком синдроме можно думать?
2. Какие лабораторные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
3. Какие изменения могут быть выявлены в анализах?
4. Какие инструментальные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
5. Какие изменения ожидаете выявить в результатах исследований?

Критерии оценки, шкала оценивания виртуальных кейсов

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	23-26	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий
«хорошо»	19-22	Умеет проводить комплексную оценку предложенной ситуации Испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, частично учитывает междисциплинарные связи, правильно выбирает тактику действий. Логически обосновывает теоретические вопросы с дополнительными комментариями преподавателя. Последовательно выполняете практические манипуляции, допускает незначительные ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«удовлетворительно»	15-18	Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции, допускает ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«неудовлетворительно»	0-14	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к

Оценка	Балл	Описание
		ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестовых заданий, собеседования по контрольным вопросам, выполнение виртуального кейса “Dimedus”.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 ПК-2

Вопрос № 1

К АУСКУЛЬТАТИВНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) сухие свистящие хрипы
- 2) влажные средне- или крупнопузырчатые хрипы
- 3) стридорозное дыхание
- 4) амфорическое дыхание

Вопрос № 2

ТОЧКА БОТКИНА-ЭРБА, РАСПОЛАГАЮЩАЯСЯ В III МЕЖРЕБЕРЬЕ СЛЕВА ОТ ГРУДИНЫ, СЛУЖИТ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВЫСЛУШИВАНИЯ КЛАПАНА

- 1) аортального
- 2) митрального
- 3) трикуспидального
- 4) лёгочной артерии

Вопрос № 3

АУСКУЛЬТАТИВНАЯ КАРТИНА ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ СЕРДЦА ВКЛЮЧАЕТ

- 1) усиление первого тона и диастолический шум
- 2) ослабление первого тона и систолический шум
- 3) неизменные тоны и «мягкий, дующий» систолический шум
- 4) ослабление второго тона и диастолический шум

Вопрос № 4

ПРИ ФИЗИКАЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ БОЛЬНОГО НАЛИЧИЕ ПЛЕВРАЛЬНОГО ВЫПОТА МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ

- 1) ослаблением голосового дрожания
- 2) усилением бронхофонии
- 3) сухими хрипами
- 4) усилением голосового дрожания

Вопрос № 5

МОКРОТА У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ ВНЕ ОБОСТРЕНИЯ

- 1) имеет слизистый характер и белесоватый цвет
- 2) имеет гнойный характер и при стоянии расслаивается
- 3) очень скудная и трудно поддаётся оценке
- 4) белая, пенная, обильная

ИД-3 ПК-2

Вопрос № 6

ИЗМЕНЯЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ожирение
- 2) пол
- 3) возраст
- 4) семейный анамнез ИБС

Вопрос № 7

К ТИПИЧНОЙ ПРИЧИНЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА ОТНОСЯТ

- 1) тромбоз коронарной артерии вследствие надрыва атеросклеротической бляшки
- 2) увеличение потребности миокарда в кислороде
- 3) нарушение коронарной гемодинамики вследствие падения артериального давления
- 4) врожденные особенности строения коронарных артерий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-10	Выполнено в полном объеме – 55%-100%
«не зачтено»	0-2	Выполнено частично – 54% и менее

4.2. Примеры виртуальных кейсов:

ИД-2 ПК-2.

Кейс 1.

Больная Т., 44 лет, обратилась с жалобами на кашель с гнойной мокротой, одышку при незначительной физической нагрузке, слабость повышение температуры тела, потливость
Анамнез: после переохлаждения появился кашель (вначале сухой, затем – с желтой мокротой), повысилась температура тела до 38,9°C, развились слабость и одышка при небольшой физической нагрузке. Лечилась самостоятельно жаропонижающими и отхаркивающими средствами без эффекта. В связи с нарастанием вышеописанных жалоб обратилась к врачу.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Избыточного питания. Лихорадочный румянец на щеках. При пальпации – голосовое дрожание усилено справа в боковых отделах. При перкуссии притупление легочного звука справа в 3-м, 4-м и 5-м межреберьях по средней подмышечной линии. При аускультации в тех же точках выслушиваются звучные мелкопузырчатые хрипы на фоне бронхиального дыхания

1. Какой синдром является ведущим в клинической картине?
2. Какие лабораторные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
3. Какие изменения могут быть выявлены в анализах?
4. Какие инструментальные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
5. Какие изменения ожидаете выявить в результатах исследований?

Кейс 2.

Пациент М., 29 лет, обратился с жалобами на интенсивные боли в области правого подреберья, под лопаткой справа, в поясничной области, больше справа. Рвота пенистой желчью.

Анамнез: Считает себя больным около месяца, когда впервые был эпизод умеренной интенсивности болей в правом подреберье с тошнотой после приема острой жареной пищи. Никуда не обращался, вызвал рвоту, принял 2 таблетки но-шпы, 2 таблетки гастала, пил минеральную воду, приступ купировался. Выраженность болей возросла значительно во время второго приступа. Больной придерживается диеты с ограничением острых и

жареных блюд, с чем связывает длительное отсутствие эпизодов боли. Настоящее ухудшение отчетливо ни с чем связать не может. Начало приступа острое.

Объективно: избыточного питания, кожный покров желтушный, иктеричность склер, язык сухой, обложен желтым налетом. При пальпации живота – болезненность в эпигастрии и в правом подреберье, положительные симптомы Кера, Ортнера-Грекова.

1. О каком синдроме можно думать?
2. Какие лабораторные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
3. Какие изменения могут быть выявлены в анализах?
4. Какие инструментальные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
5. Какие изменения ожидаете выявить в результатах исследований?

Кейс 3

Пациент К. 68 лет, обратился с жалобами на одышку при незначительной физической нагрузке Ощущение сердцебиения Слабость Мелькание мушек перед глазами Настроение снижено Апатия Ухудшение памяти Ощущение "мурашек" на коже Слабость в мышцах Сухость кожи и сниженный тургор кожи. Слоистость ногтей.

Анамнез: Около двух лет назад появились, а затем постепенно нарастали жалобы на сердцебиение, одышку. Тогда же отметил появление мышечной слабости, повышенной утомляемости. Около года назад появилось чувство «ползания мурашек». Эпидемиологический анамнез: В течение последнего года за пределы области не выезжал. Вредные привычки: Курение отрицает. Употребляет крепкие алкогольные напитки (водка, коньяк) один-два раза в неделю до 300г. Женат. Имеет взрослую дочь, двух внуков. Пенсионер. Бытовые условия удовлетворительные. Питание не рациональное: свежие овощи, фрукты употребляет редко. Аллергическая реакция на морепродукты, рыбу. Наследственность: У матери – многоузловой зоб, отец умер от инсульта в 62 года.

Объективно: кожный покров бледный, сухость и снижение тургора кожи, слизистая полости рта бледная. При перкуссии сердца левая граница относительной сердечной тупости определяется на 1,5 см кнаружи от срединно-ключичной линии слева в 5-ом межреберье. При аускультации сердца – приглушенные сердечные тоны, на верхушке – систолический шум

1. О каком синдроме можно думать?
2. Какие лабораторные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
3. Какие изменения могут быть выявлены в анализах?
4. Какие инструментальные исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
5. Какие изменения ожидаете выявить в результатах исследований?

Критерии оценки, шкала оценивания виртуальных кейсов

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	8-20	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но

Оценка	Балл	Описание
		неуверенно выполняет манипуляции, допускает ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«не зачтено»	0-7	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: оценивания виртуальных кейсов “Dimedus” и тестовые задания.

Критерии итоговой оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах