



# С Днем рождения, Университет!

## № 7-8 (55-56) Август-Сентябрь '2016

# Вестник СЗГМУ

им. И.И. Мечникова

От образования на всю жизнь – к образованию через всю жизнь

### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Коллектику Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И.Мечникова

Уважаемые коллеги!

От имени Министерства здравоохранения Российской Федерации и от себя лично поздравляю коллектив Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И.Мечникова со знаменательным событием – Днем рождения Университета!

Университет сегодня – это динамично развивающийся вуз, располагающий хорошей клинической базой и всеми необходимыми условиями для образовательной и научной деятельности, где внедряются современные образовательные технологии и развиваются приоритетные научные направления.

Сегодня в вузе обучается более 4 000 студентов, около 2 000 интернов, ординаторов и аспирантов. Выпускники Университета широко восприняты в практическом здравоохранении.

Без сомнения, доброе имя вуза сложилось благодаря самоотверженному и плодотворному труду всего коллектива Университета. Преподавателей и ученых вуза отличает верность принципам гуманизма отечественной медицины, высокий профессионализм, гражданственность, творческий подход к делу и смелое новаторство.

Уверена, что, обладая достаточным потенциалом, коллектив Университета способен приумножить свои достижения.

От всей души поздравляю Университет с этой знаменательной датой!

Желаю вам, уважаемые коллеги, творческих успехов и новых свершений на благо отечественного здравоохранения и российской медицинской науки!

Министр

В. И. Сквортова



### ГУБЕРНАТОР САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Коллектику Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова

Дорогие друзья!

Сердечно поздравляю вас с пятилетием создания Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова!

Ваш Университет – преемник старейших учебных заведений Санкт-Петербурга – Государственной медицинской академии им. И.И.Мечникова и Медицинской академии последипломного образования. Сегодня ваш коллектив с честью продолжает дело своих предшественников – многих поколений петербургских врачей и ученых.

Университет стал *alma mater* для тысяч талантливых молодых специалистов из разных регионов нашей страны и зарубежных государств. Его выпускники обладают современными знаниями и с успехом применяют их в профессиональной деятельности.

Важное направление деятельности Университета – лечебная работа. В его клиниках на самом высоком уровне оказывается экстренная, амбулаторная и стационарная медицинская помощь. Здесь повышают квалификацию врачи из российских регионов и зарубежных стран.

Уникальная атмосфера научного поиска сложилась в стенах Университета. На его базе создан научно-образовательный медицинский кластер «Северный». Этот инновационный проект сконцентрировал масштабный опыт работы отечественной медицины в арктической зоне.

Уверен, что у Университета впереди много новых достижений на благо российского здравоохранения.

Желаю всем преподавателям, сотрудникам, студентам и аспирантам крепкого здоровья, благополучия и новых успехов в труде и учебе!

Губернатор  
Санкт-Петербурга

Г.С.Полтавченко



## Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова

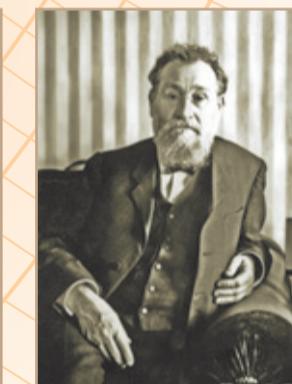
### Миссия СЗГМУ им. И.И.Мечникова

- Высококачественное образование российского врача в XXI веке
- Инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование
- Высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации
- Формирование высокой нравственности и духовности российского врача



21 мая (3 июня по новому стилю) 1885 г. открыт и освящен Клинический институт Великой княгини Елены Павловны – первый в мире специальный институт для усовершенствования врачей (позднее – СПбМАПО).

9 июня 1907 г. Император Николай II и председатель Совета министров П.С.Столыпин утвердили решение об открытии Психоневрологического института, созданного выдающимся отечественным психиатром В.М.Бехтеревым (позднее – СПбГМА им. И.И.Мечникова)



Учредительница  
Клинического института  
Великая княгиня  
Елена Павловна

Первый директор  
Клинического института  
профессор  
Э.Э.Эйхвальд

Основатель  
Психоневрологического  
института академик  
В.М.Бехтерев

Лауреат  
Нобелевской  
премии  
И.И.Мечников

12 октября 2011 г. образован Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова в результате слияния Санкт-Петербургской медицинской академии после-дипломного образования и Государственной медицинской академии им. И.И.Мечникова.

Основание — приказ Министерства здравоохранения и социального развития № 609 от 23.06.2011 г.

Глубокоуважаемые коллеги!  
Дорогие друзья!

От имени Ректората и Ученого совета сердечно поздравляю весь многотысячный коллектив Университета с первой юбилейной датой! Пять лет пролетели мгновенно и были насыщены большим количеством событий, добрых дел, достижений!

Мы все трудились и создали новый медицинский Университет!

Мы достойны наших предшественников и продолжаем заложенные ими более века назад традиции служения Науке, Образованию, Человеку.

Мы постоянно совершенствуемся и щедро делимся накопленными знаниями и опытом!

Мы смело смотрим в Будущее и готовы к новым свершениям!

Доброго всем нам здоровья! Благополучия! Новых успехов, достижений на благо нашего Отечества, Санкт-Петербурга, Университета!!!

Ректор

12.10.2016.

## VIVAT!

**За существенный вклад в развитие Университета  
решением ученого совета от 30.09.2016 г. (протокол № 8)  
звание ПОЧЕТНЫЙ ДОКТОР УНИВЕРСИТЕТА  
присвоено:**



**Вадиму Ивановичу  
Мазурову,**

Президенту Университета  
заслуженному деятелю науки РФ  
академику РАН профессору  
заведующему кафедрой терапии  
и ревматологии им. Э.Э.Эйхвальда



**Николаю Мильевичу  
Аничкову,**

лауреату премии Правительства РФ  
заслуженному деятелю науки РФ  
члену-корреспонденту РАН  
профессору заведующему  
кафедрой патологической  
анатомии



**Валерию Григорьевичу  
Радченко,**

заслуженному работнику высшей  
школы РФ, заслуженному врачу РФ  
д.м.н. профессору декану  
лечебного факультета,  
заведующему кафедрой  
внутренних болезней  
и нефрологии

Церемония вручения Диплома, нагрудного знака и докторской мантии состоится 12 октября 2016 г.  
на заседании ученого совета, посвященном 5-летию Университета

1-6 сентября 2016 г. в г. Харбине (КНР) состоялась III Китайско-Российская международная конференция по микробиологии, иммунологии и связанным с ними заболеваниями (CRIC-MID), организованная в соответствии с решением совета Российской-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов.

Перед началом конференции на официальной встрече президента Харбинского Медицинского Университета Ян Бао-Фенга с делегацией ученых из России, которую возглавляла проф. Н.В.Васильева, директор НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина СЗГМУ, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности Северо-Западного региона РФ, Н.В.Васильевой был вручен сертификат, подтверждающий ее назначение на должность директора Китайско-Российского Института Инфекций и Иммунитета в Харбинском Медицинском Университете с сентября 2016 г. Оказанное доверие российскому ученому китайскими партнерами говорит о признании заслуг и высокой оценке научных исследований микробиологической школы в СЗГМУ им. И.И.Мечникова, что, безусловно, будет способствовать расширению и укреплению сотрудничества в ближайшей перспективе.



**Парад российского студенчества** – это самое масштабное и грандиозное не только в России, но, пожалуй, и в мире посвящение первокурсников в ряды студентов. Первый Парад российского студенчества состоялся в Москве в 2002 г. и с каждым годом становится все популярнее – он проводится каждый сентябрь в рамках общероссийской акции «Парад российского студенчества».

В 2016 г. акцию поддержали 30 российских городов, в т.ч. и Санкт-Петербург, проведя Парад 16 сентября и на воде – представители 20 образовательных организаций прошли стройной колонной речных корабликов по рекам и каналам города, стартовав в полдень от набережной Фонтанки и, прославив мимо крейсера «Аврора» и Медного всадника, закончили у Петропавловской крепости. Кульминацией Водного Парада стала торжественная Клятва первокурсников и обширная концерт-



На одном из корабликов, украшенном эмблемой СЗГМУ им. И.И.Мечникова, были, естественно, наши студенты. Впечатления от мероприятия у всех остались только положительные. Несмотря на осеннюю погоду и холодный невский ветер, Водное шествие Парада студенчества прошло очень весело и задорно. С таким стартом учебный год студентов точно должен пройти на высшем уровне. Как говорится, как год – в т.ч. учебный! – начнешь, так его и проведешь! Успехов всем и интересной студенческой жизни!

Фото М.Шевцовой и П.Ситниковой

### 3 июня состоялась торжественная церемония награждения победителей программы «УМНИК»

В программе приняли участие около 4500 молодых инноваторов. В финал вышли 118 участников из 30 вузов, НИИ, предприятий и учреждений РАН Санкт-Петербурга. Конкурс научно-исследовательских проектов, обладающих потенциалом коммерциализации, проводился по номинациям: «Информационные технологии» (23 проекта), «Медицина будущего» (15 проектов), «Современные материалы и технологии их создания» (30 проектов), «Новые приборы и аппаратные комплексы» (28 проектов), «Биотехнологии» (22 проекта). Победителем конкурса в номинации «Медицина будущего» стала Ольга Юрьевна Павлова, ассистент кафедры ЛФК и спортивной медицины СЗГМУ им. И.И.Мечникова, с проектом «Разработка стерильного кинезиологического тейпа с «лакмусовым компонентом» для дренирования послеоперационной раны, прогнозирования и профилактики инфекционных осложнений».



По словам представителя Фонда содействия инновациям в Санкт-Петербурге и Ленинградской области К.Соловейчика, начиная с текущего года победители «УМНИКА» не только получают материальную поддержку, но также смогут участвовать в различных мероприятиях по ознакомлению с инновационной инфраструктурой города и области. Также молодых ученых будут обучать технологиям защиты интеллектуальной собственности, методикам управления и ведения бизнеса. Благодаря этому у них будет больше шансов реализовать свой проект.

#### Nota bene!

Уважаемые коллеги, 10 ноября 2016 г. в СЗГМУ им. И.И.Мечникова состоится научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Молодежь и инновации», которая будет аккредитована для проведения полуфинала в рамках программы «УМНИК». Ориентировочные сроки подачи заявок на участие в полуфинале 03–31.10.2016 г. Более полная информация будет представлена на сайте СЗГМУ им. И.И.Мечникова: [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru).

### Виват выпускники! Виват Санкт-Петербург!

27 июня в Атриуме Комендантского дома Петропавловской крепости по инициативе Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга и Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга состоялась XIV торжественная церемония чествования лучших выпускников петербургских вузов 2016 года.

В этом году в церемонии приняли участие 75 наиболее отличившихся по итогам обучения выпускников государственных, негосударственных и военных вузов города, ректоры учебных заведений, руководители студенческого самоуправления, представители органов государственной власти и другие почетные гости.

На церемонии наш Университет представляла выпускница медико-профилактического факультета Татьяна Беликова.

Началу церемонии предшествовал полуденный выстрел пушки с Нарышкина бастиона, посвященный всем петербургским выпускникам 2016 г. Лучшим из лучших выпускников были вручены памятные подарки — бронзовые статуэтки сфинксов (символ Совета ректоров) и благодарственные письма от Губернатора Санкт-Петербурга.

От имени Губернатора и Правительства Санкт-Петербурга участников церемонии поздравил вице-губернатор В.В.Кириллов, отметив, что: «Приобретенные вами знания, опыт, теоретическая и практическая подготовка станут надежным фундаментом в профессиональной деятельности. Уверен, что где бы вам ни довелось работать, вы всегда будете достойно представлять петербургскую высшую школу и внесете свой замечательный вклад в процветание Санкт-Петербурга и всей России».



Лучшему выпускнику  
будет Санкт-Петербурга  
2016 года



## Полку врачей прибыло

Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2016 г. лечебного и медико-профилактического факультетов состоялась 28 июня в концертно-спортивном комплексе «СИБУР АРЕНА»

В этом году дипломы получили 271 выпускник (из них — 25 с отличием) лечебного и 225 выпускников (из них — 17 с отличием) медико-профилактического факультета.

Выпускников поздравили ректор проф. О.Г.Хурцилова, Президент Университета з.д.н. РФ акад. РАН проф. В.И.Мазуров, проректор по учебной работе проф. А.М.Лила, председатели ГАК проф. В.А.Казанцев и проф. А.О.Карелин, проректор по медико-профилактическому направлению д.м.н. А.В.Мельцер, декан лечебного факультета проф. В.Г.Радченко.

С благодарственным словом от выпускников 2016 г. выступили Ксения Горбунова (МПФ) и Владислав Полубояринов (ЛФ).

После вручения дипломов молодые специалисты-медики торжественно приняли Клятву врача РФ.



**Проректор по учебной работе проф. А.М.Лила:** «Дорогие выпускники, дорогие гости! Всего несколько минут отделяют вас от того момента, когда вы получите долгожданный диплом. Шесть лет обучения прошли очень быстро. И за эти годы вы получили огромное количество знаний. Если вы вспомните, что знали по анатомии, внутренним болезням, гистологии шесть лет назад и что знаете сейчас, то поймете, какой объем знаний вы получили. И эти знания являются залогом того, что через несколько минут вы перейдете в иное качество. Это качество врача. Качество человека, который решает все те вопросы, которые не доступны людям других специальностей. И с этой точки зрения Университет дал вам очень много. Но это не окончание вашего пути в профессию. В июле начнется прием в клиническую ординатуру, аспирантуру. Мы приглашаем вас на все наши кафедры, а их на сегодня в нашем вузе около ста. Вы станете врачами, коллегами. Продолжение обучения — это залог вашей успешной деятельности в профессии. Вы должны гордиться тем, что вы выпускники нашего вуза, выпускники Университета, занимающего одну из лидирующих позиций в системе медицинского образования в России. Желаю вам успехов. В добный путь!»

1 сентября, в День знаний, 946 первокурсников получили студенческие билеты Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова



«быстрых и долгих» шесть лет! А сегодня напутственные слова юным коллегам адресовали: Президент Университета акад. В.И.Мазуров, проректор по учебной работе проф. А.М.Лила, деканы факультетов — проф. В.Г.Радченко, д.м.н. А.В.Мельцер, доц. Е.А.Сатыго и почетные гости праздника — член Правительства Санкт-Петербурга, представитель Губернатора в ЗАКСе М.Н.Бродский и заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга А.О.Степанова.

**Ректор СЗГМУ им. И.И.Мечникова проф. О.Г.Хурцилова:** «От имени ученого совета и ректората поздравляю вас с началом нового учебного года. Наш Университет — один из ведущих высших медицинских учебных заведений страны, который постоянно совершенствуется в трех главных направлениях: образование, науке и клинической практике. Своими достижениями вы, несомненно, внесете вклад в развитие Университета, поддержите традиции служения науке и образованию, заложенные нашими основателями, будьте продолжателями славных дел на благо нашего народа, страны и Санкт-Петербурга. Запомните этот день, эти счастливые часы и пронесите настоящие чувства через всю жизнь. Доброго всем здоровья, счастья, побед в достижении великой цели — служении народу и Отечеству!»



27 января наша Северная столица озаряется всполохами праздничного салюта. Город ликовет. У Города Великий праздник — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 900 страшных дней противостояния смерти и борьбы за жизнь — позади! Но Город, гордо встретивший свою Победу, навсегда запомнил День, когда леденящий и беспощадный голод начал свой смертоносный путь по улицам и домам его жителей. Его Героев

**75 лет назад, 8 сентября 1941 г., на 79 день войны началась блокада Ленинграда...**

Студенты собрались 8 сентября 2016 г. на митинг у университетского памятника Воинам-медикам, чтобы вспомнить блокадные дни любимого города, отдать дань памяти и уважения Ленинградцам, сохранившим для нас Город Непокоренный. О блокадных страницах истории Университета рассказали помощник проректора Е.А.Явдошенко и проф. Е.С.Мишин. Участники митинга возложили цветы к памятнику и к мемориальной доске, установленной на пав. 1/3.



8 сентября занятия у обучающихся на кафедре судебной медицины начались с Урока памяти. В этот день 75 лет назад фашисты замкнули кольцо вокруг Ленинграда, чтобы уничтожить город и его жителей бомбами и снарядами, зажигалками, голодом. Началась блокада, но Ленинград выстоял и победил.

### Урок памяти

В музее кафедры судебной медицины в память о тех трагических и героических блокадных днях уже много лет создан специальный раздел, посвященный блокаде Ленинграда. В нем редкие и бесценные документы и фотографии той поры, блокадный хлеб, ленинградский метроном, сирена, предупреждавшая граждан об артобстрелах и бомбежках, зажигательная бомба и щипцы, которыми тушили эти бомбы дежурившие на чердаках жители, предметы быта горожан, учебники, по которым занимались студенты 2-го ЛМИ, и многие другие объекты. Блокадный период в истории нашего вуза — это неотъемлемая часть блокадной летописи Ленинграда. На Уроке памяти заведующий кафедрой судебной медицины проф. Е.С.Мишин рассказал о блокаде, о вкладе в общую победу над врагом сотрудников и студентов, о работе сортировочно-эвакуационного госпиталя № 2222 в больнице им. И.И.Мечникова, подготовке врачей во 2-м ЛМИ, о работе судебно-медицинской службы города и кафедры судебной медицины. Студенты с волнением посмотрели редкий документальный фильм «Воспоминания о блокаде». В нем нет слов, только кадры блокадной хроники и тревожащие душу звуки взрывающихся снарядов, вой сирены и музыка. Затем знакомство студентов с блокадной экспозицией музея, где можно не только увидеть бесценные реликвии, но и прикоснуться к ним руками.

Урок памяти никого не оставил равнодушным.

**Костюченко К.**, интерн кафедры: «Галина Вишневская, сама пережившая блокаду Ленинграда, говорила: «Если мы не будем вспоминать, мы не будем это знать! Но это было! И надо, чтобы никогда больше не было». К сожалению, сейчас о таких событиях, как блокада, говорят мало: сокращены программы по истории в школах, вузах, «военные музеи» посещаются редко. Школьники и студенты не знают памятных дат... И я не знаю. Какое счастье, что есть Люди (именно с большой буквы), настоящие Патриоты, которые бережно хранят и передают то, что свято должен читать каждый из нас».

**Тягунова К., Батышев Е.**, МПФ гр. 618: «Как часто вы задумываетесь о войне? О тех людях, что пережили эти события, о тех, кто не выжил, тех, кто воевал ради жизни других людей? Честно?! Не очень часто приходят такие мысли в голову. Но сегодня наше занятие по циклу судебной медицины началось с воспоминаний о войне, о тех страшных днях, когда 75 лет назад сомкнулось кольцо блокады. Проф. Е.С.Мишин настолько интересно и трогательно рассказывал о событиях военных дней, что мы не остались равнодушными!»

**Колесниченко И.**, МПФ гр. 618: «Каждый человек должен знать историю своей страны... Нам очень повезло, что в нашем Университете есть место, где каждый желающий может соприкоснуться с историей своей великой страны, своего любимого города».

**Окунев А.**, МПФ гр. 618: «Даже к курсу обучения не перестаешь удивляться и восхищаться нашей Alma Mater. Так, с началом цикла судебной медицины мы открыли для себя место, где история Университета, история нашего города и страны «оживает». Атмосфера музея и его экспонаты передают «привет из прошлого», иногда трагичного, иногда восхищающего, и заставляют по-новому взглянуть на жизнь и события ушедшего времени».

**Базарова С.**, МПФ гр. 617: «Блокада Ленинграда — страшное время в истории нашего города. Тысячи больных, изможденных людей, которые не могут получить единственное лекарство, способное исцелить, — пищу. В музее кафедры лежат три ломтика блокадного хлеба — хлеба, спасшего тех, кто дал жизнь нам. Имеем ли мы право забывать? Нет. Хлеб, предметы быта, документы военного времени — все это помогает нам ПОМНИТЬ. Музей на кафедре судебной медицины полон истории, которую мы должны рассказать потомкам».



Дорогой жизни щел к нам хлеб,  
дорогой дружбы многих к многим.  
Еще не знают на земле  
страшной и радостной дороги...

О берегах Ленинградской земли,  
шонь-шонь 1942, Ленинград



Продолжение темы на с. 16.



## Нам есть над чем работать. Перспективы у вуза очень серьезные!

Президент Университета з.д.н. РФ акад. РАН проф. В.И.Мазуров

или только в СПбМАПО. Создав научно-методическую базу, мы можем не только на теоретическом, но и на практическом уровне осуществлять преподавание, оттачивать — в т.ч. и мануальные — навыки врачей. Примером обучения на принципиально новом уровне может служить НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина (директор — проф. Н.В.Васильева). Это единственное учреждение в России, где проблемы микологии решаются большим коллективом исследователей, врачей и преподавателей. Институт является Научно-методическим микологическим центром Минздрава России и имеет статус первого референтного учреждения в стране по медицинской микологии. Институт сегодня имеет возможность проводить исследования на базе геномики, протеомики, метаболомики, а также глубокие молекулярные исследования на самом высоком уровне. Такие возможности являются серьезной творческой средой для обучающихся и для врачей. Здесь они могут получить самые современные знания о микробиологии, возможность верификации многих патогенов, научиться своевременно лечить тяжелые микологические заболевания.

В январе этого года создан кластер «Северный», в который вошли наш Университет и Северный ГМУ (г. Архангельск). Это стало возможным потому, что у нас на высоком уровне организовано преподавание всех дисциплин медико-профилактического направления, в чем мы сегодня, безусловно, являемся головными в нашей стране. Это потрясающее взаимодействие не только в плане научных направлений, но и в том, что разрабатываемые научные программы будут транслируемы в практическое здравоохранение.

Осенью 2013 г. на базе клиники им. Э.Э.Эйхвальда (Кирочная ул., 41) открылся городской Центр дифференциальной диагностики лимфаденопатии и лимфом кожи. Проект был поддержан Губернатором Санкт-Петербурга Г.С.Полтавченко. Наш ректор был инициатором создания Центра прижизненной морфодиагностики. Многие из тех, кто посетил Университет, в т.ч. Министр здравоохранения РФ В.И.Скворцова, сотрудники министерства, ректоры медицинских вузов, высоко оценили деятельность Центра и его оснащение самым современным медицинским оборудованием. На базе Центра на высоком уровне проводится и преподавательская деятельность с использованием мультиголового микроскопа, единственного на сегодня в Европе. В этом подразделении Университета проводятся гистологические, гистохимические, молекулярно-генетические методы исследования, столь необходимые для диагностики лимфопролиферативных заболеваний у жителей Петербурга и СЗФО России. Кроме того, в деятельности Центра важное место занимает сотрудничество с профессорско-преподавательским составом кафедр, которые хотели бы проводить совместные научные исследования по целому ряду направлений.

В структуре клинических подразделений Университета проводят работу Центр генетико-инженерной биологической терапии, являющийся одним из ведущих Центров в России. Здесь получают высокотехнологичную и дорогостоящую терапию 1153 человека. В Центре проходят обучение врачи разных специальностей, но в первую очередь врачи-ревматологи, знакомясь с организацией специализированной медицинской помощи пациентам, нуждающимся в данном виде терапии, знакомятся с показаниями

и противопоказаниями к назначению генетико-инженерных препаратов, а также правильному ведению реги斯特ров пациентов, страдающих аутоиммунными заболеваниями.

После объединения вузов было создано отделение трансфузиологии, крайне необходимое для большой хирургии, включая абдоминальную, сердечно-сосудистую, торакальную, онкологию. Созданы и работают два центра гемодиализа: на базе клиники им. Э.Э.Эйхвальда — 15 диализных мест (115 пациентов в месяц), на базе больницы Петра Великого — 16 диализных мест (85–90 пациентов в месяц). Не менее важным оказалось создание единственного в СЗФО Центра патологии надпочечников, где проходят лечение пациенты из многих регионов России. В Центре используют самые современные методы диагностики заболеваний надпочечников с применением жидкостной газовой хроматографии и масс-спектрометрии. Сотрудники Центра неоднократно приглашались за рубеж, чтобы поделиться собственным опытом.

Следует отметить, что именно в Университете плодотворно развивалась остеопатия, что послужило поводом к созданию первой в России кафедры остеопатии. Эта специальность в 2013 г. была включена приказом Минздрава России в перечень медицинских специальностей. На базе МПЦ (Заневский пр., 1/82) созданы новые стоматологические отделения, отложена работа стоматологического отделения на Парадной ул., 2. А в 2014 г. при СЗГМУ им. И.И.Мечникова было открыто Малое инновационное предприятие «Институт стоматологии», которое внедряет в практику результаты интеллектуальной деятельности. За последние годы в Университете продолжалась работа по оказанию медицинской помощи офтальмологическим больным. В настоящее время офтальмологическая клиника имеет собственный операционный блок в составе: витреоретинальная операционная; катарктальная операционная; операционная лазерной коррекции зрения; операционная амбулаторной хирургии. В работу клиники внедрен целый ряд инновационных технологий по лечению заболеваний сетчатки. Идет дальнейшее плодотворное сотрудничество с МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н.Федорова», на базе которого врачи в симуляционном классе получают мануальные навыки проведения офтальмологических операций. За прошедшие годы в Университете активно развивалась интервенционная кардиология и кардиохирургия. Большой вклад в оказание специализированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями.

В декабре 2015 г. у нас был открыт Центр скорой медицинской помощи (пав. 1/3), в котором пациентам оказывается помощь буквально с порога. Оснащение Центра позволяет в сжатые сроки провести диагностику и оказать медицинскую помощь на собственной базе. Из Центра пациенты переводятся на специализированные отделения клиники Университета. В Петербурге

больным с острым коронарным синдромом, пороками сердца, патологией крупных суставов, в т.ч. сонной артерии и др. внесли проф. С.А.Сайганов, к.м.н. Э.Л.Латария, К.В.Кузнецова, проф. С.В.Балуева, к.м.н. И.Н.Кочанов.

Нельзя не отметить, что одно из важных мест в деятельности Университета занимает НИЛ клеточных технологий на базе Покровского банка стволовых клеток. Первые шаги в развитии этого направления в Университете были сделаны ректором О.Г.Хурцилава и А.Ю.Зурабовым, который поддерживает его развитие и по сегодняшний день. Со временем некоторые из научных достижений НИЛ КТ были внедрены в практическую деятельность ряда лечебных учреждений Санкт-Петербурга, в т.ч. в Покровской больнице. Четыре года тому назад наши анестезиологи-реаниматологи, ревматологи, хирурги, неврологи провели большую работу по созданию Центра боли. Этой проблеме были посвящены конференции, в т.ч. с международным участием по организации оказания медицинской помощи больным с острой и хронической болью. Вопросами Центра боли очень много занимаются проф. К.М.Лебединский, проф. С.В.Лобзин, проф. А.М.Лила, я и мн. др.

Важной вехой в развитии клиники явилось открытие неврологической клиники. Кафедра неврологии (Пискаревский пр., 47, пав. 12) имеет свою клиническую базу и отделение реабилитологии (пав.12а), что позволило существенно улучшить оказание медицинской помощи жителям Петербурга, страдающим заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

Профессорско-преподавательский состав кафедр Университета проводит большую консультативную работу в ЛПУ, поликлиниках, стационарах, специализированных стационарах Санкт-Петербурга и во многих регионах страны; развивается телемедицина, позволяющая оказывать консультативную помощь коллегам из разных регионов СЗФО. В Университете создаются группы консультантов, которые приезжают в различные регионы и не только проводят отбор пациентов для госпитализации в собственные клиники, но консультируют и оказывают медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями.

В декабре 2015 г. у нас был открыт Центр скорой медицинской помощи (пав. 1/3), в котором пациентам оказывается помощь буквально с порога. Оснащение Центра позволяет в сжатые сроки провести диагностику и оказать медицинскую помощь на собственной базе. Из Центра пациенты переводятся на специализированные отделения клиники Университета. В Петербурге

всего лишь пять таких центров. Открыто отделение гематологии, которого тоже раньше не было. Теперь есть возможность проводить исследования пациентов гематологического профиля и оказывать им помочь на высоком профессиональном уровне.

Два года назад О.Г.Хурцилава явился инициатором подготовки кадрового резерва, который включает в себя отлично обучающихся студентов, имеющих склонность к науке и преподаванию. Они занимаются в СНО своих кафедр, у них есть наставники, зав. кафедрой следит за их подготовкой, в т.ч. и по научным направлениям. В кадровый состав входят студенты медико-профилактического и лечебного факультетов. Это те студенты, которых мы знаем, которых мы готовим, в которых мы уверены и которым мы будем передавать эстафетную палочку в преподавательской и научной деятельности нашего вуза. В дальнейшем они войдут в профессорско-преподавательский состав тех кафедр, на базе которых проходили подготовку.

В Университете работают 5 академиков и членов-корреспондентов РАН, 16 сотрудников, имеющих звания «заслуженный деятель науки», «заслуженный работник высшей школы», «заслуженный врач РФ», опион лидеры, которые сегодня известны как лучшие и главные специалисты Минздрава, главные специалисты Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и Ленобласти.

Перед нами стоят большие задачи. Если в этом году мы проводили аккредитацию стоматологов и фармацевтов, то в следующем будем проводить аккредитацию врачей — выпускников нашего вуза. Более того, мы принимаем на себя аккредитацию выпускников медвузов СЗФО, а в недалеком будущем и аккредитацию врачей.

Будущее Университета неразрывно связано с созданием кампуса, который на принципиально новом уровне обеспечит образовательный, научный и лечебный процессы. Много сделано и пройдено, но много еще сделать предстоит. У нашего Университета есть миссия, определяющая стратегию развития, это:

— Высококачественное образование российского врача в XXI веке;

— Инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование;

— Высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации;

— Формирование высокой нравственности и духовности российского врача.

Мы видим, что та стратегия развития, которая определена миссией, находит поддержку большинства сотрудников Университета, потому что с этим связаны и будущие достижения.

### Осенью 2013 г. в Университете на базе клиники им. Э.Э.Эйхвальда

были открыты новые структурные подразделения:

**Центр дифференциальной диагностики лимфаденопатий (ЦДДЛ)** и **Центр дифференциальной диагностики лимфом кожи и воспалительных дерматозов**

Поводом к созданию этих подразделений послужила необходимость внедрения в клиническую деятельность Университета самых передовых инновационных методов диагностики и лечения лимфопролиферативных заболеваний. Со дня основания Центр возглавляет д.м.н. проф. Ю.А.Криволапов.

Лимфаденопатия неясного генеза является одной из наиболее сложных диагностических проблем современной внутренней медицины. Ситуация усложняется из-за отсутствия четкого алгоритма действий врача первичного звена при обнаружении у больного увеличенных лимфатических узлов: начинается диагностический поиск в нескольких направлениях, в первую очередь для исключения опухолевой приориды лимфаденопатии. В ходе этого большая часть пациентов «блуждает» во множестве диагностических кабинетов различного рода специалистов, и зачастую обращение к «нужному специалисту» происходит уже на более поздних стадиях заболеваний.

Кроме того, некоторые диагностические манипуляции, например, иммуногистохимические исследования, не покрываются страховыми выплатами и оплачиваются самим больным из личных средств. В то же



Губернатор Санкт-Петербурга Г.С.Полтавченко и ректор О.Г.Хурцилава в ЦДДЛ.  
О работе Центра рассказывает проф. Ю.А.Криволапов



## Дорогу осилит идущий

Проректор по экономике и финансам  
Е.Е.Шадуйко

**М**ы в этом году отмечаем 5-летний юбилей со дня образования нашего Университета, и уже вошли в привычку шутки относительно его «детского» возраста. Однако проблемы и задачи в финансовой сфере, с которыми пришлось столкнуться буквально с первых же дней существования СЗГМУ им. И.И.Мечникова, были отнюдь не детскими.

Отмена сметного финансирования и переход на новые условия хозяйствования с представлением субсидий на выполнение государственного задания, затем отмена предоставления субсидий на выполнение государственного задания на специализированную медицинскую помощь федеральным учреждениям и переход на одноканальное финансирование в системе обязательного медицинского страхования, глобальный пересмотр системы оплаты труда и внедрение эффективного контракта для работников Университета, дефицит финансирования — все это лишь часть тех вопросов, которые необходимо было решать за эти нелегкие пять лет. Тем не менее, оглядываясь назад, можно с уверенностью сказать, что мы справились!

Особенно отрадно, что Университет не только успешно преодолевал трудности, но вкладывал финансовые средства в развитие. Так, за истекший период на проведение текущих и капитальных ремонтов имущества Университета было направлено более 1,1 миллиарда рублей. На приобретение оборудования, реконструкцию и строительство корпусов направлено более 1,7 миллиарда рублей. Прошли полную реконструкцию корпуса 29 и 1/3. Особое место занимает строительство физкультурно-оздоровительного центра с бассейном, которое на 70% финансируется за счет собственных средств Университета. Поверьте, все эти достижения в условиях сложной финансовой ситуации, в которой Университет оказался с первых же месяцев своего существования, это очень немало!

Отдельно хочется отметить изменения, произошедшие в системе оплаты труда работников Университета. Начиная с 2015 г. «эффективный контракт» для работников профессорско-преподавательского состава вошел в стадию практической реализации. Конечно, рано говорить о его завершенности, еще многое предстоит сделать и изменить. Нам удалось создать многоуровневый гибкий механизм оценки эффективности труда работников, позволяющий проводить тонкую настройку системы материального стимулирования работников, направленную на достижение тех или иных результатов деятельности Университета. Ну а качество этой системы предлагаю оценить всем вам, а также поучаствовать в ее совершенствовании. Тем более, что в самое близкое время к этой системе присоединятся и другие категории работников Университета: медицинский персонал, научные работники и административно-управленческий персонал.

Много труда пришлось положить и на оптимизацию медицинской деятельности Университета в условиях тотального перехода на одноканальное финансирование: низкие зарплаты медицинских работников, сокращение и оптимизация коечной мощности клиник Университета, акции протеста работников — все это мы преодолевали вместе и, мне кажется, добились успеха.

Мы далеки от мысли, что все трудности остались позади. Думаю, нас ожидают не менее сложные времена. Мы — наследники двух старейших медицинских и учебных учреждений города и страны. И это наследие налагивает на нас много обязанностей и финансовых обременений. В наших исторических корпусах, построенных более 100 лет назад, необходимо создать условия для качественного обучения высококвалифицированных врачей. Вместе с тем, оказание современной высокотехнологичной медицинской помощи невозможно в условиях этих зданий, с этой целью Университетом планируется реализация проекта по строительству современного учебно-научно-клинического комплекса. Кроме того, необходимо освободить Университет от содержания неликвидного неиспользуемого имущества. С финансовой точки зрения эти задачи требуют привлечения очень серьезных финансовых средств и очень серьезных управленческих решений.

Но, как говорится, дорогу осилит идущий, и мы искренне верим, что все вместе с успехом преодолеем этот путь.

время исследование биоптата лимфатического узла с применением иммуногистохимических методик является «золотым стандартом» диагностики лимфаденопатии. Именно это и послужило поводом к созданию в нашем Университете Центра дифференциальной диагностики лимфаденопатий, работающего, в первую очередь, в системе оказания медицинской помощи по программам ОМС.

В ЦДЛ пациентам амбулаторно или в условиях стационара (при поражении внутри- и забрюшинных, медиастинальных лимфатических узлов, периферических лимфатических узлов сложных локализаций) выполняют оперативную эксцизионную биопсию, гистологическое и иммуногистохимическое исследование биоптата за счет средств ОМС. После проведения консультаций и диагностических исследований в ЦДЛ пациенту выдается консультативное заключение с указанием результатов проведенных гистологических и иммуногистохимических исследований для определения дальнейшей тактики по профилю выявленной патологии. В настоящее время существующие МЭС не позволяют выполнять в ЦДЛ за счет средств ОМС гистологические и иммуногистохимические исследования костного мозга, органов ЖКТ, селезенки и других органов, кроме лимфатических узлов. Создание МЭС для диагностики лимфопролиферативных заболеваний всех органных локализаций планируется в ближайшей перспективе.

В повседневной практике врача-дерматовенеролога довольно часто встает вопрос маршрутизации пациента с подозрением на лимфому кожи. Лимфомы кожи характеризуются разнообразными клиническими проявлениями и часто трудно отличимы от целого ряда воспалительных дерматозов. Для полноценной дифференциальной диагностики высыпаний, подозрительных на лимфому, необходимо выполнение биопсии кожи с обязательным иммуногистохимическим исследованием. В условиях созданного Центра дифференциальной диагностики лимфом кожи и воспалительных дерматозов консультация врача-дерматолога, выполнение биопсии кожи с дальнейшим гистологи-

**И**стория ученого совета СЗГМУ им. И.И.Мечникова берет свое начало с 21 декабря 2011 г., когда конференция трудового коллектива утвердила его численный и персональный состав. 12 октября 2011 г. был создан Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова.

Целью объединения была необходимость перехода на новые, более эффективные методики и формы медицинского образования. Наиболее эффективной формой обучения будет непрерывное обучение врача в одном учреждении, объединяющем в себе дипломное, послевузовское и последипломное образование.

В состав совета вошел 101 представитель коллективов всех направлений деятельности и студентов Университета. 23 декабря 2011 г. состоялось первое заседание. Членами первого ученого совета стали ведущие ученые двух крупных вузов России, и только таким специалистам было под силу решить поставленные, поистине грандиозные задачи, т.к. рождение новой образовательной структуры подобного масштаба и уровня требует особо кропотливого и внимательного подхода. Председателем совета стал ректор Университета д.м.н. О.Г.Хурцилова. Заместители председателя — академик РАМН проф. В.И.Мазуров и проф. А.М.Лила. Ученый секретарь — д.м.н. С.А.Сайганов.

Заседания ученого совета были посвящены принятию важных документов, касающихся основных направлений деятельности Университета.



## О работе ученого совета Университета с 2011 по 2016 гг.

Ученый секретарь ученого совета д.м.н. С.А.Артюшкин

В начале своей работы ученый совет принял большое количество первоочередных, основополагающих документов, касающихся программы развития Университета; проведения комплексной подготовки к аккредитации; аттестации всех категорий персонала; разработки долгосрочной программы антикоррупционных мероприятий; информатизации всех видов деятельности; продолжения реконструкции и строительства объектов инфраструктуры.

После объединения — для выражения признания работникам Университета, других образовательных и научно-исследовательских учреждений, а также иным специалистам, включая иностранных граждан, внесшим существенный вклад в развитие Университета — ученым советом было учреждено звание «Почетный доктор Университета». К Почетным докторам автоматически были отнесены Почетные доктора двух бывших академий — им. И.И.Мечникова и МАПО.

Новой образовательной организации требовалось наличие сбалансированной учебно-организационной структуры. Члены ученого совета решали вопросы реорганизации учебных подразделений. Результатом такой кропотливой работы стало создание 9 факультетов, в состав которых вошли 112 кафедр, оптимизация деятельности клинических подразделений, проведение аудита административно-хозяйственной деятельности и инвентаризации зданий и коммуникаций. Преобразования подобного рода были направлены на наиболее эффективную реализацию миссии Университета. Основными направлениями этой миссии стали: выполнение государственного задания по подготовке специалистов, эффективная внебюджетная деятельность кафедральных коллективов; совершенствование существующих и создание новых учебно-методических комплексов; создание в Университете единого центра тестового контроля, симуляционного и тренинг-центра; внедрение новых инновационных учебных циклов для

зваря кафедральных коллективов. Проведено большое количество конкурсных процедур: на должность заведующего кафедрой — 141, профессора кафедры — 741.

За пятилетний период своей деятельности члены ученого совета поддержали кандидатуры на присвоение ученых званий профессора — 24 человека, доцента — 66 человек.

Значимыми были и изменения в структуре Университета. Впервые в истории Университета, в 2015 г., по решению ученого совета введена должность Президента, внесены изменения в Устав. На должность первого Президента Университета единогласно избран з.д.н. РФ акад. РАН проф. В.И.Мазуров. Также в апреле 2015 г. прошли «довыборы» в состав ученого совета (избрано дополнительно 22 члена).

Для создания условий более гибкого развития Университета было приведено обоснование внесения некоторых изменений в Устав. Так, согласно букве закона, из названия учреждения было исключено слово «профессиональное» с предложенным названием «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Послевузовское образование заменено на дополнительное профессиональное образование. Детализированы и расширены компетенция, права, обязанности и ответственность Университета.

Срок полномочий действующего ученого совета истекает 22 декабря 2016 г., что требует избрания нового состава ученого совета. Процедура выборов членов ученого совета определена уставом Университета, Положением «Об ученом совете Университета» и Положением «О конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета».

Членским и иммуногистохимическим исследованием биоптата выполняются также за счет средств ОМС.

Сразу хотелось бы обратить внимание на то, что консультативная и диагностическая помощь в рамках работы Центров не могут быть оказаны пациентам, находящимся на момент обращения на стационарном лечении в другом лечебном учреждении по ОМС, и пациентам детского возраста.

Кроме того, в патологоанатомическом отделении клинической молекулярной морфологии для комплексной оценки онкологической патологии используются другие современные методы диагностики. В их число входит молекулярно-генетический анализ не только свежих образцов тканей, но и из готовых парафиновых блоков, а также исследования методом проточной цитофлюорометрии, что значительно повышает точность диагностики.

В онкогематологии метод проточной цитофлюорометрии является основополагающим в диагностике острых лейкозов, так как за короткий промежуток времени (2–3 часа) можно получить полные данные о суммарном иммунофенотипе опухолевой популяции. Спектр диагностических возможностей проточной цитометрии очень широкий: это не только первичная диагностика острых лейкозов и лимфопролиферативных заболеваний, но и возможность последующего высокочувствительного мониторинга остаточного опухолевого клона в течение терапии.

Информация о работе наших Центров доведена до всех амбулаторно-поликлинических ЛПУ Петербурга. Поток пациентов возрастает с каждым днем. Пользуясь случаем, приглашаем к сотрудничеству всех заинтересованных специалистов, имеющих в своей повседневной практике трудности с диагностикой причин возникновения лимфаденопатии, а также дерматовенерологов, сталкивающихся с необходимостью дифференциальной диагностики лимфом кожи и воспалительных дерматозов.

## «Образовательная деятельность в Университете — акцент на качество!»

Проректор по учебной работе проф. А.М.Лила

**Н**аш Университет является первым среди медицинских вузов Российской Федерации, который был образован в результате объединения двух известных медицинских вузов — СПбМАПО и СПбГМА им. И.И.Мечникова. Как показали прошедшие 5 лет, это было правильное и своевременное управление решение, т.к. основная цель создания нового Университета — повышение эффективности образовательной, клинической и научной деятельности — в основном достигнута.

За этот период нашим коллективом был выполнен огромный объем работы. Так, после объединения академий потребовалось провести реорганизацию 146 кафедр — этот процесс прошел «безболезненно», и эволюционно мы пришли к оптимальному составу кафедр — их на сегодняшний день 95, при этом профессорско-преподавательский состав практически всех из них принимает участие в учебном процессе как студентов, интернов, ординаторов, аспиран-

тов, так и врачей-слушателей. Также была проведена оптимизация факультетов: сейчас их 9, в т.ч. факультет иностранных учащихся. При этом три факультета занимаются непосредственно подготовкой студентов — лечебный факультет, медико-профилактический и стоматологический (в 2014 г. мы впервые приняли абитуриентов на первый курс для обучения по специальности «стоматология»).

С учетом того, что 4 года назад в Российской Федерации был осуществлен переход на новый государственный федеральный образовательный стандарт третьего поколения, то кафедральными коллективами были пересмотрены все учебные программы как для преподавания студентам, так и ординаторам и аспирантам (ординатура и аспирантура стали этапом высшего, а не последипломного образования). В Университете создан независимый центр тестирования знаний и контроля качества обучения, который осуществляет мониторинг «остаточных» знаний студентов всех

курсов и является очень важным источником объективной информации для определения как тактических, так и стратегических задач в отношении оптимизации образовательных процессов. Это способствовало значимому повышению уровня знаний наших студентов, особенно выпускных курсов и, соответственно, престижа Университета в целом. Об этом свидетельствует и тот факт, что с каждым годом проходной балл ЕГЭ среди абитуриентов Университета становится все более высоким — к нам приходят ребята, получившие достаточно хорошую подготовку в школе, хорошо понимая, что с низкими баллами осваивать медицинскую специальность будет крайне сложно.

Повышению качества учебной работы, безусловно, способствовало строительство и ввод в эксплуатацию в 2015 г. новой библиотеки, которая оснащена современным оборудованием, позволяющим как заниматься в читальных залах, так и пользоваться электронными учебниками,

а также обеспечивающим свободный доступ к российским и зарубежным электронным информационным ресурсам.

Особенностью нашей деятельности является то, что она очень динамична. Так, уже со следующего года будет упразднена инternатура, а выпускники лечебного и медико-профилактического факультетов должны будут проходить первичную аккредитацию. Для решения этой задачи в Университете создан современный симуляционно-аккредитационный центр, оснащенный всем необходимым оборудованием и оргтехникой. Что касается последипломной подготовки, то здесь существенно возросла конкуренция за врача-слушателя среди образовательных учреждений. В частности, в 2016 г. у врачей появилась новая возможность — повышать уровень своих профессиональных знаний на кафедрах Университета на краткосрочных учебных циклах, используя образовательный сертификат, который предоставляется Комитетом по здравоохранению за счет средств нормируемого запаса ТФОМС. Такие учебные циклы будут организованы по наиболее востребованным темам по согласованию с работодателем — таким, например, как оказание неотложной помощи, диагностика острых патологических состояний, актуальные вопросы лечения социальных заболеваний и др.

Для нас крайне важно активно включиться в эту работу, потому что это одна из конкурентных возможностей на современном рынке образования. Это привело к тому, что существенно повысились качество образовательного процесса, клинической работы, качество научных исследований в Университете и, как результат — престиж Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова.



ское движение. Так, наши студенты принимали участие в медицинском обеспечении участников Универсиады в Казани (2013 г.), зимних Олимпийских игр в Сочи (2014 г.), сейчас наши волонтеры готовятся к работе на Чемпионате мира по футболу в 2018 г. В ближайшее время в Университете планируется окончание строительства физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном, что существенно разнообразит возможности физической подготовки студентов и преподавателей.

Оглядываясь на 5 лет назад, мы убеждаемся, что объединение двух образовательных учреждений и создание Университета было правильным стратегическим решением как для Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона, так и для Российской Федерации в целом. Мы прошли этот путь, реализуя на каждом этапе как тактические, так и стратегические задачи развития. Это привело к тому, что существенно повысились качество образовательного процесса, клинической работы, качество научных исследований в Университете и, как результат — престиж Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова.

### Студенчество — пора поисков

Ш.Кудлахмедов, студент 6 курса ЛФ

**Н**ачну свой рассказ с первого курса, а именно с учебно-научного направления развития. Заинтересовавшись работой сердечно-сосудистой системы, я вступил в студенческое научное общество по нормальной физиологии, где активно освоил практические и теоретические навыки сверх учебной программы. Это позволило мне защитить и опубликовать научную работу «Создание установки для изучения физиологических функций изолированных органов животных», по которой был получен грант «УМНИК» и готовится патент документов на изобретение. Сейчас я являюсь руководителем данной работы на кафедре нормальной физиологии, у меня появились единомышленники с младших курсов, желающие продолжать работать в этой области.

Продолжая исследования в области нормальной физиологии, вместе со студентами 2 курса мы последовательно опубликовали еще несколько работ: «Оценка фармакологических эффектов различных химических веществ на сосудах теплокровных животных», «Использование многофункционального комплекса Biopac Student Lab в изучении физиологических функций изолированных органов животных», «Электромиография жевательной мускулатуры с целью внедрения методики в клиническую практику», «Создание модели соматической дисфункции на примере икроножной и выпрямляющей позвоночник мышцы».

Параллельно я начал заниматься исследованиями в области биохимии, медицинской микробиологии, общей гигиении, оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией. Последняя, кстати, увлекла меня больше всего, поэтому я углубился в изучение хирургии. Затем появилась идея мотивировать и других студентов к изучению и улучшению практических и теоретических навыков и умений в хирургии, и я стал одним из инициаторов и организаторов проведения первой внутривузовской хирургической олимпиады им. А.Ю.Созон-Ярошевича.

Теперь перейдем к общественной деятельности и студенческому совету Университета. Помимо активной научной и образовательной деятельности, я с первого курса вступил в ряды студенческого совета Университета. На втором курсе стал руководителем студенческого спортивного сектора студенческого совета Университета, и пожалуй, это стало моим первым шагом в общественной деятельности. Вместе со старшими товарищами мы стали развивать тему здорового образа жизни, спортивной деятельности внутри Университета, волонтерства и мн. др. И эта работа стала приносить свои плоды. Мы стали победителями и призерами множества конкурсов, получили сильный импульс к дальнейшему развитию этих сфер, для популяризации спорта среди студентов и преподавателей создали спортивный клуб «Хаски».

В 2014 г. меня избрали председателем студенческого совета Университета, и поэтому расширился круг обязанностей и возможностей воплотить новые задумки и идеи при поддержке администрации Университета. Наш студенческий совет неоднократно участвовал в организации и проведении мероприятий самого разного масштаба — от университетских флеш-мобов до городских и всероссийских форумов.

Активная жизненная позиция, высокая мотивированность к получению знаний и умений позволили мне стать лауреатом множества конкурсов, таких как «Студент года-2013», «Моя инициатива в образовании», «Лига здоровья нации» и т.д. Я был делегатом Всероссийских форумов студентов медицинских и фармацевтических вузов, а сейчас являюсь членом Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов России при Министерстве здравоохранения РФ, членом учченого совета Университета, что, несомненно, помогает оперативно получать самую актуальную информацию о нововведениях, изменениях и преобразованиях в системе медицинского образования и распространять эту информацию среди наших студентов. Одним из знаковых событий последнего времени стало создание вместе с проф. В.С.Лучевичем текста Гимна студентов-медиков России. Гимн был утвержден министерством и впервые исполнен на V Всероссийском форуме студентов медицинских вузов.

Беседа с Президентом России В.Путиным на II съезде Всероссийской Ассоциации студенческих спортивных клубов, 23.10.2014 г.



На V Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов Министр В.И.Скворцова вручает диплом нашей делегации за 1 место в номинации «Мой личный вклад в развитие вуза». СПб., 8.04.2016 г.



### 22 июня состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2016 г. факультета иностранных учащихся

**75** молодых специалистов из 16 стран мира получили диплом врача по специальности «Лечебное дело», из них три диплома с отличием — Гасымова Нигар Закария кызы (Азербайджанская Республика), Антон Зотеев (Литовская Республика), Анастасия Козловска (Латвийская Республика).

Выпускников факультета иностранных учащихся поздравили ректор Университета проф. О.Г.Хурцилава, Президент Университета акад. РАН проф. В.И.Мазуров, проректор по учебной работе проф. А.М.Лила, представители Посольства и Генеральных консульств: Генеральный консул Республики Индия в Санкт-Петербурге г-н Арун Кумар Шарма; Почетный консул Индонезии в Санкт-Петербурге г-н В.А.Радченко; Советник по образованию Посольства Федеративной Республики Нигерия в РФ г-н Мак-свел Ануокеке. С ответным словом благодарности в адрес Университета выступили выпускники: Абдуллаев Максур Максуджон угли (Республика Узбекистан) и Паяппилли Шаду Шижин (Республика Индия).



## ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан проф. К.И.Разнатовский



Терапевтический факультет включает в свою структуру 15 кафедр, общее количество профессорско-преподавательского состава на факультете составляет 347 человек.

На кафедрах терапевтического факультета работают 2 академика РАН, 81 профессор, из них 15 — заведуют кафедрами, 154 доцента и 96 ассистентов. 11 человек из числа заведующих кафедрами и профессоров являются главными специалистами СЗФО и Комитетов по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

За последние 5 лет на терапевтическом факультете сформирован современный учебно-научно-лечебный образовательный комплекс, основанный на тесной интеграции деятельности коллективов кафедр факультета в учебной, методической, научной, организационной и кадровой работе, успешно решая задачи научно-образовательной и медицинской деятельности, направленной на развитие Университета. Сразу после создания Университета практически все кафедры терапевтического факультета начали обучение студентов.

В настоящее время учебный процесс для студентов и слушателей осуществляется в профильных лечебных учреждениях города, научно-исследовательских институтах, диспансерах и поликлиниках города. За последнее пятилетие количество учебно-клинических баз выросло до 60 и они располагаются на основе крупных многопрофильных и специализированных больниц и научно-исследовательских институтов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Наиболее значимыми из них являются: клиника им. Петра Великого, клиника им. Э.Э.Эйхальда, медико-профилактические центры Университета, дорожная клиническая больница, областная клиническая больница, республиканская клиническая больница, городские больницы, городской кожно-венерологический диспансер, городской ревматологический центр, клиника неврозов им. акад. И.П.Павлова, психоневрологический институт им. В.М.Бехтерева, НИИ микологии им. П.Н.Кашкина.

В настоящее время кафедры факультета широко используют в учебном процессе для студентов и слушателей передовые формы обучения, направленные на интенсификацию преподавания и пропаганду новейших достижений медицинской науки. За последние годы активно стали использоваться электронные методы обучения, дистанционные образовательные технологии, тренинг-центр и учебные (симуляционные) лаборатории с одновременным компьютерным контролем знаний студентов и слушателей на всех этапах. Развивается и совершенствуется система управления качеством образования на факультете. Реализуется сертифицированная система менеджмента качества, внедряется балльно-рейтинговая система, проводится постоянный мониторинг удовлетворенности студентов и слушателей, а также профессорско-преподавательского состава.

С момента образования Университета активизировалась подготовка клинических ординаторов и интернов. За этот период из стен кафедр факультета вышли подготовленными специалистами около 2000 врачей.

За последнее время кафедры факультета ведут интенсивную инновационную научную деятельность и внедряют ее результаты в практическое здравоохранение и образование. Широко готовятся комплексные научные работы нескольких кафедр, лабораторий, научных учреждений. Ежегодно защищается 4–5 докторских, 7–8 кандидатских диссертаций.

На всех кафедрах факультета работают кружки СНО, и студенты активно участвуют в ежегодной конференции «Мечниковские чтения» с докладами.

Кафедры терапевтического факультета активно занимаются международной деятельностью — получены гранты на реализацию международных научных проектов. Студенты, аспиранты, молодые ученые факультета проходят стажировку в зарубежных клиниках.

Профессорско-преподавательский состав кафедр оказывает постоянную консультативную и организационную помощь Комитету по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и врачам базовых лечебных учреждений.

## Аспирантура в СЗГМУ им. И.И.Мечникова —

ЭТО МЕСТО НЕОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Я.А.Лейнеман, аспирант кафедры терапии и ревматологии им. Э.Э.Эйхальда

Я окончила Санкт-Петербургский государственный университет, медицинский факультет и думала, что моя научная деятельность будет тесно связана именно с факультетом. Однако серьезное увлечение ревматологией привело меня в СЗГМУ им. И.И.Мечникова, на кафедру терапии и ревматологии им. Э.Э.Эйхальда. В 2013 г. я поступила в очную аспирантуру. Это были три насыщенных года, в ходе которых одновременно совмещались обучение на циклах, набор, обследование и лечение пациентов в ревматологическом отделении, анализ и представление полученных результатов в варианте написания статей, выступлений с докладами, а также преподавание на кафедре по теме диссертации.

Аспирантура в СЗГМУ им. И.И.Мечникова — это место неограниченных возможностей. Для тех, кто мечтает о научной деятельности, в Университете созданы все условия для выполнения поистине достойных научно-исследовательских работ. Базы Университета и, в частности, клиника им. Э.Э.Эйхальда, являются местом, где сфокусированы лучшие специалисты в различных областях медицины, выдающийся профессорско-преподавательский состав и используются современные и передовые методы диагностики и лечения.

В стенах Университета проводится большое количество конференций и конгрессов различных уровней, что позволяет аспиранту постоянно участвовать в научных мероприятиях и делиться результатами собственных достижений. Также имеется возможность публиковать результаты исследований в журналах Университета, часть из которых входит в список рекомендованных ВАК. Существует и материальная поддержка молодых ученых в научных трудах. И не только в виде грантов на выполнение исследования, но и в виде, так называемых, трэвел-грантов для участия в международных конгрессах с результатами собственных исследований.

Бесценным опытом для меня стала научная работа под руководством заведующего кафедрой терапии и ревматологии академика РАН д.м.н. профессора В.И.Мазурова. Его профессионализм дал мне возможность работать над интересным и перспективным исследованием, его пример как ученого с большой буквы вдохновлял на написание многочисленных работ и участие в научных мероприятиях. Его мудрость и внимание помогали чувствовать себя уверенно на всероссийских и международных конкурсах с выступлениями и докладами.

Благодаря выбранной научным руководителем актуальной теме мне удалось провести исследования, результаты которого позволили успешно принять участие в конкурсах молодых ученых, выступить с постерами и устными докладами на конференциях как всероссийского, так и международного уровня, неоднократно выигрывать конкурсы на получение грантов, пройти обучение в европейских школах. Результатом проделанной работы и моей личной гордостью стало приглашение для участия с устным докладом на Европейский ежегодный съезд ревматологов EULAR в Лондон.



Мы чтим и преумножаем традиции факультета...



Е.А.Сатыго, д.м.н., доцент, заведующая кафедрой детской стоматологии, и.о. декана стоматологического факультета

Создание Северо-Западного медицинского университета имени И.И.Мечникова стало важным и значимым событием для стоматологического факультета. Это событие открыло огромные перспективы и положило начало инновационному и творческому развитию коллектива.

В 2014 г. на стоматологический факультет был открыт набор студентов. Первые 75 студентов начали учиться по направлению «стоматология».

Были написаны 43 рабочие программы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом. Совершенствовалась материально-техническая база кафедр Университета. Написаны учебные и учебно-методические пособия для студентов-стоматологов. На всех кафедрах был создан фонд оценочных средств по направлению. В 2015 г. на стоматологический факультет поступило 86 человек, а в 2016 г. — 99 человек.

Высшее образование на стоматологическом факультете стало приоритетным направлением. Кафедрами факультета разработана концепция раннего погружения в специальность для формирования хороших мануальных навыков у студентов.



Для преподавания профессиональных дисциплин создана учебная база по адресу: Заневский пр., д. 1/82. Установлены стоматологические симуляторы, которые позволяют проводить обучение по клиническим стоматологическим дисциплинам. Программы профессиональных модулей построены таким образом, чтобы обеспечить преемственность и эффектив-



тивно сформировать необходимые компетенции у студентов-стоматологов.

На факультете проводилось обучение в ординатуре по всем клиническим стоматологическим специальностям. За эти годы на факультете прошли обучение более 450 ординаторов



и 465 интернов. Все выпускники трудоустроены. Семь рабочих программ ординатуры успешно прошли государственную аккредитацию в 2015 г. Две программы ординатуры — «терапевтическая стоматология» и «детская стоматология» — прошли международную общественную аккредитацию.

Коллективом факультета переработаны и адаптированы к современным условиям программы последипломного образования по всем стоматологическим специальностям. За пять лет на факультете прошли обучение 4 867 врачей-стоматологов. Разработаны и внедрены в практику мастер-классы и практические занятия. Активно используется дистанционная форма обучения и другие инновационные технологии в образовательном процессе.

Мы с оптимизмом смотрим в будущее.

Поздравляю коллектив преподавателей стоматологического факультета, студентов, ординаторов, аспирантов с юбилейной датой Университета. Желаю творческих успехов!

## Моя мечта — стать хорошим стоматологом

Егор Дегтярев, 3 курс гр. 326

Я поступил в Университет в 2014 г. Наш курс был первым курсом на стоматологическом факультете. Поначалу все мы опасались быть первыми студентами стоматологического факультета. У нас не было старшекурсников и не с кем было посоветоваться. Но все 2 года с нами была декан стоматологического факультета Е.А.Сатыго.

Елена Александровна всегда поддерживала нас, подбадривала и помогала советом, если что-то не получалось. Мы знали, что мы всегда и везде под ее строгим и внимательным взглядом. На лекциях нам рассказали о том, что у стоматологического факультета богатая история, которая берет свое начало еще со времен ЛенГИДУВа и СПБМАПО.

Более 50 лет факультет был лидером в послеследипломном образовании, а мы стали первыми студентами факультета. Первый год было очень сложно учиться: много новых предметов, высокие требования кафедр, большой объем материала для освоения и запоминания. Но желание стать квалифицированным стоматологом было сильнее, и мы справились с базовыми дисциплинами. Запомнились очень интересные лекции по биологии, конечно же — занятия по анатомии и латинскому языку.

На втором курсе у нас появились стоматологические дисциплины, что позволило приблизиться еще на шаг к заветной мечте. Мы очень радовались, что начинаем изучать специальность и теперь нам будет легче. Но радовались рано. Кафедры стоматологического факультета оказались не менее требовательными, а материала для освоения стало еще больше. На все лекции по пропедевтике и материаловедению ходили с удовольствием.

Самым интересным за эти два года была, конечно, практика помощника ассистента стоматолога. Здесь мы наконец-то увидели настоящую стоматологию и на практике смогли проверить свои теоретические знания. Работа в стоматологической клинике в режиме реального времени захватывала дух. Мы научились основам дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов, замешивали пломбы и ассирировали врачу. Не верилось, но за 2 недели мы превратились из просто студентов в студентов-стоматологов. Начался учебный год, и мы пришли в Университет с хорошим настроением и азартом. Ведь в этом году у нас будет фантомный курс и много стоматологических дисциплин.

## 5 лет. Наука и инновации

Проректор по науке и инновационной деятельности  
д.м.н. А.В. Силин

**Н**аучно-исследовательская работа в Университете проводится по терапевтическим, хирургическим, медико-биологическим, медико-профилактическим направлениям, а основной целью деятельности сотрудников Университета является создание новых знаний в области медицины и биологии, внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований в клиническую практику и медицинское образование.

Существующая в настоящий момент структура научной деятельности была создана с момента образования Университета. Особое значение приобрела координация, трансфер полученных результатов, широкое их использование в учебном процессе — создание научно-образовательной среды, в которую вовлечены ППС и обучающиеся. Существующие научные отделы ориентированы на помочь каждому ученому в организации научного исследования или внедрения результатов интеллектуальной деятельности в практику в условиях жесткой регламентации.

Большую роль в организации научной работы играют общественные совещательные органы: Проблемные научные комиссии по основным направлениям работы, Локальный комитет по вопросам этики, Совет студенческого научного общества. Важна и очень значима работа Научных проблемных комиссий — у нас их 9. Эти общественные органы Университета обладают экспертым мнением, выполняя роль стратегического планирования НИР и экспертизы

текущих научных исследований и разработок. Работа 1800 членов СНО происходит в 48 кружках кафедр Университета, сохраняет притягательность для студентов и позволяет окунуться в атмосферу новых, самостоятельно полученных научных знаний.

Конечно, я с большим удовольствием перечислю наши основные фактические достижения за 5-летний период, в создании которых принимали участие все сотрудники.

В 2012 г. нами впервые была начата научно-исследовательская работа по 9 фундаментальным темам НИР Государственного задания Минздрава России. В настоящее время в Университете осуществляются научные исследования по 14 темам Государственного задания. СЗГМУ им. И.И.Мечникова является участником трех научных платформ, утвержденных и рекомендованных к реализации Министерством (Приказ Минздрава РФ от 30.04.2013 г. № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки»).

В СЗГМУ им. И.И.Мечникова в период 2011–2015 гг. созданы и функционируют два научно-исследовательских института, семь научно-исследовательских лабораторий, Университетский научный стоматологический центр, собственный виварий. НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина является Научно-методическим микологическим центром Минздрава России и единственным учреждением в России, где проблемы микологии решаются в сотрудничестве исследователей научных лабораторий и профессор-



ско-преподавательского состава кафедр.

Мы идем в ногу со временем, и в 2014 г. в рамках программы развития инновационной инфраструктуры по Федеральному закону № 217 были созданы два малых инновационных предприятия (МИП): «Малое инновационное предприятие «Институт стоматологии» и «Северо-Западный медицинский информационно-аналитический центр», где СЗГМУ им. И.И.Мечникова выступил в качестве соучредителя. Помимо своей основной роли — применять инновации на практике — наши МИПы создали новые рабочие места для молодых специалистов.

С момента основания Университета было заключено более пятидесяти научно-исследовательских договоров по изучению безопасности и эффективности новых лекарственных препаратов и медицинских изделий, договоров на оказание научно-технических услуг. Подобная деятельность помогает сотрудникам Университета не только участвовать в разработке новых лекарственных препаратов, но и проводить кропотливую на-

учную работу по поиску наиболее эффективных и современных методов лечения, позволяет обучать студентов, ординаторов и молодых врачей самым передовым медицинским технологиям и инновационным методам исследования. Методическое руководство и мониторинг, кураторию направления осуществляет отдел доклинических и клинических исследований — задачами которого является организация обучения сотрудников правилам надлежащей клинической практики (GCP), взаимодействие с фирмами-заказчиками и регулирующими структурами и взаимодействие с Этическим комитетом.

В настоящий момент мы поддерживаем научные связи с более чем 50 ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами Санкт-Петербурга, России и зарубежных стран, с 60 ЛПУ, 25 фармацевтическими компаниями. С 2015 г. СЗГМУ им. И.И.Мечникова выступает координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа — «Северный» и инициатором развития научных исследований проблем здравья населения Арктики. В 2015 г. в нашем Университете создана научно-исследовательская лаборатория арктической медицины.

Результаты научных исследований сотрудников СЗГМУ им. И.И.Мечникова опубликованы в многочисленных монографиях, статьях, издаваемых в России и за рубежом, в издаваемых в Университете собственных журналах: «Вестник СЗГМУ им. И.И.Мечникова», «Скорая медицинская помощь», «Российский семейный врач», «Медицинская микология», «Профилактическая и клиническая медицина». Четыре журнала включены в список изданий, рекомендованных ВАК.

За период 2011–2015 гг. в Университете было организовано 268 научно-практических мероприятий, в т.ч. 90 с международным участием. Все наши конференции проходят очень успешно, на них обсуждаются вопросы как фундаментальной науки, так и связанные с практическим применением технологий, мы осваиваем новые для нас форматы, например, проведение мастер-классов. Для мероприятий мы предоставляем хорошие залы, мультимедийные возможности для on-line трансляций. Наши конференции — это лицо Университета, и мы всегда проводим их так, чтобы наш гости — а за пять лет их было более 78 тыс. человек! — получили полезную информацию и запомнили атмосферу мероприятия.

Активно развивается молодежная наука — популяризация достижений Университета молодежью и для молодежи. В Университете на регулярной основе проводятся конференции и конкурсы молодых ученых, ежегодно присуждается грант им. Э.Э.Эйхвальда очным аспирантам. Молодые ученые, аспиранты и студенты ежегодно становятся призерами, стипендиатами, грантополучателями различных научных конкурсов, организуемых Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

Конечно, появились и новые для нас вопросы, которые приобрели актуальность именно в последние годы, среди них принадлежность и использование интеллектуальной собственности.

Ежедневно мы проводим планомерную эффективную работу, направленную на повышение результативности и конкурентоспособности и придерживаемся оптимистического сценария нашего развития.

## Музей истории Университета

Заведующий музеем к. ист.н. А.Ю.Соломеин

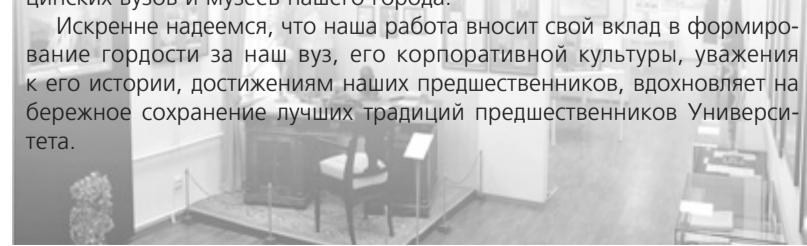
**П**амять о прошлом — одна из важнейших составляющих самосознания в настоящем. В музее СЗГМУ им. И.И.Мечникова сохраняется память о насыщенной медицинскими открытиями и достижениями истории предшественников нашего Университета. Эта история представляет собой успехи и достижения отечественной медицины в целом. Она связана с именами известных ученых, не только внесших существенный вклад в развитие медицинской науки, но и оставивших свой след в памяти учеников и последователей. Наш музей, являясь наиболее зрелищным, доступным и популярным средством передачи исторического и духовного наследия новым поколениям медиков, представляет интерес для всех категорий посетителей — студентов, аспирантов, слушателей, сотрудников и гостей Университета.

В течение этих 5 лет здесь было проведено около 30 экспресс-выставок, посвященных различным страницам истории Университета: юбилеям кафедр, научных школ, выдающихся ученых, общественных деятелей. Музей посетили более 3000 человек. За последние годы Музей существенно расширил охват посетителей, привлекая учащихся других вузов как Санкт-Петербурга, так и России в целом, энтузиастов, увлеченных историей нашего города, учеников школ. Наш музей активизирует научные контакты с коллегами из медицинских вузов и музеев нашего города.

Искренне надеемся, что наша работа вносит свой вклад в формирование гордости за наш вуз, его корпоративной культуры, уважения к его истории, достижениям наших предшественников, вдохновляет на бережное сохранение лучших традиций предшественников Университета.



Фото В.Р.Муйзеника



## Стажировка в Японии

Александра Айзенштадт, к.б.н. научный сотрудник НИЛ клеточных технологий СЗГМУ им. И.И.Мечникова, в июле 2016 г. стажировалась по программе ассоциации NASHIM 2016 в Японии.

Основное место обучения: Nagasaki University, Department of Radiation Molecular Epidemiology, основное место практической работы: Nagasaki University, Department of Stem Cell Biology

**Д**анная стажировка является уникальной возможностью для молодых ученых в области медицины и биологии расширить свои представления о процессах, происходящих в организме человека под воздействием радиоактивного излучения. Кроме того, с общечеловеческой точки зрения очень важно знать, какие ужасные жертвы влечет за собой атомная бомбардировка и трагедия, произошедшая в Нагасаки и Хиросиме — яркий пример недопустимости использования такого оружия и в целом войны.

В ходе стажировки был прослушан курс лекций, посвященных воздействию радиации, начиная от молекулярных механизмов повреждения ДНК и ее репарации, причин возникновения рака щитовидной железы, до эпидемиологических аспектов возникновения онкологических заболеваний и организации медицинской и психологической помощи населению при техногенной катастрофе на АЭС (в Фукусиме). Безусловно, было очень интересно посмотреть на систему здравоохранения Японии «изнутри» — для нас были организованы посещения различных отделений больниц г. Нагасаки, включая визит в операционный блок непосредственно во время операций, лабораторию клеточных культур для клинического применения (специализируется на иммунотерапии рака), станцию скорой помощи с вертолетами, отделение интенсивной терапии и т.д. Кроме того, в программу была включена серия официальных визитов: к мэру и губернатору г. Нагасаки, ректору Университета Нагасаки, директорам клиники Университета Нагасаки и префектуральной клиники.



Стажировка также включала в себя 2-недельную работу в лаборатории/подразделении клиники в соответствии со специальностью участника. Я проходила практику в Department of Stem Cell Biology, где удалось познакомиться с рядом новых для себя (и в целом для России) методик, например, с созданием 3D культур мезенхимальных стволовых клеток на основе технологии cell-sheets (клеточные слои). Данная технология основана на использовании культурального пластика UpCell (патент на разработку принадлежит японской компании CellSeed), основным свойством которого является смена поверхностного заряда при понижении температуры: При 370 °C поверхность является гидрофобной и клетки прикрепляются к пластику, а при 20–250 °C поверхность становится гидрофильной и клетки открепляются от пластика единственным пластом без использования ферментативной обработки. При нанесении одного слоя клеток на другой можно получить трехмерную клеточную конструкцию с развитой сетью межклеточных взаимодействий и наличием внеклеточного матрикса. Такие конструкции не требуют дополнительных скаффолдов и могут применяться как «заплатки» для различных органов. Несомненно, это было очень полезной частью работы, т.к. данная методика при кажущейся простоте содержит много технических нюансов, существенно влияющих на качество клеточного продукта. Такая технология может быть воспроизведена в НИЛ клеточных технологий нашего Университета и имеет достаточно широкие перспективы для применения при поражениях мягких тканей (свищи, язвы и т.д.) и в травматологии.

## Факультет уверенно идет путем прогресса и развития

Декан хирургического факультета проф. В.П.Земляной

**Х**ирургический факультет, сформированный из 14 кафедр, за последние 5 лет претерпел существенную реорганизацию своей структуры. С целью адаптации к новым условиям работы 5 кафедр факультета начали осуществлять смешанное преподавание в форме специалитета и ДПО. Это кафедра анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского, кафедра урологии, кафедра офтальмологии, кафедра онкологии, кафедра факультетской хирургии им. И.И.Грекова. Для повышения эффективности работы кафедр в новых условиях осуществлена реорганизация самих кафедр путем слияния студенческих и последипломных коллективов (кафедра анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского, кафедра офтальмологии, кафедра онкологии, кафедра факультетской хирургии им. И.И.Грекова). Все кафедры хирургического факультета начали работать по новым образовательным программам в соответствии с ФГОС 3+ при обучении студентов, врачей-специалистов, интернов и клинических ординаторов. На кафедрах, осуществляющих смешанное образование, в новом формате стали работать кружки СНО, что позволило ряду кафедр факультета получать ведущие места в конкурсах СНО. С целью оптимизации учебного процесса и повышения объективности контроля полученных знаний 90% кафедр факультета перешли к различным формам обучения в дистанционной образовательной среде Moodle. Все больше кафедр стали использовать симуляционные методики обучения на основе собственных ресурсов и возможностей созданного в Университете симуляционного центра. С 2015 г. две кафедры факультета (кафедра хирургии им. Н.Д.Монастырского и кафедра скорой медицинской помощи) вошли в систему НМО, и этот список будет неуклонно увеличиваться.

Научная деятельность факультета всегда являлась одной из наиболее приоритетных, что вносит существенный вклад в повышение научного рейтинга Университета. К числу научных достижений следует отнести организованную кафедрой факультетской хирургии им. И.И.Грекова на базе клиники им. Э.Э.Эйхвальда в апреле 2013 г. российско-германский медицинский форум «Фундаментальные основы и новые технологии в лечении заболеваний поджелудочной железы», посвященный хирургической панкреатологии, одной из сложнейших проблем абдоминальной хирургии, при участии Генерального консульства Германии в Санкт-Петербурге. В число делегатов этого масштабного научного мероприятия вошли классик мировой хирургии проф. Ганс Бегер, патриарх отечественной гепатологии проф. Э.И.Гальперин, декан хирургического факультета СЗГМУ проф. В.П.Земляной и более десяти профессоров из Германии, каждый из которых возглавляет в своей стране ту или иную университетскую клинику. Этот форум привлек огромный интерес хирургической общественности Санкт-Петербурга, России и стран СНГ.

В мае 2015 г. в Санкт-Петербурге увидело свет первое издание на русском языке всемирно известного руководства «Анестезия Рональда Миллера», восемь изданий которого (1980–2014) являются настольными книгами анестезиологов всего мира. Перевод и редакция четырех томов общим объемом более 3300 страниц были осуществлены без участия профессиональных переводчиков ста девятью русскоязычными специалистами из 11 стран мира под руководством кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского (главный редактор перевода — зав. кафедрой проф. К.М.Лебединский).

Значимые научные разработки позволили достичь результатов, которые можно назвать прорывом. Осенью 2015 г. в Санкт-Петербурге была выполнена первая в России операция по аллотрансплантации сложного комплекса тканей лица. Разработка алгоритма и выполнение операции были осуществлены кафедрой реконструктивной и пластической хирургии под руководством проф. М.А.Волох. Это событие не осталось без внимания как в нашей стране, так и за рубежом, а его участники получили награды и премии различного уровня.

20 ноября 2015 г. на базе больницы Петра Великого начал работу Центр скорой медицинской помощи, оснащенный самым современным оборудованием и использующий наиболее эффективные алгоритмы диагностики и лечения. Открытие центра состоялось при непосредственном активном участии кафедры скорой медицинской помощи (зав. кафедрой проф. А.Г.Мирошниченко).

Значительным событием в жизни факультета и всего Университета стало возобновление работы в 2014 г. диссертационного совета «Хирургия и смежные специальности» (председатель совета — проф. В.П.Земляной), в рамках заседаний которого регулярно проходят публичные защиты докторских и кандидатских диссертаций.

Работа факультета всецело посвящена подготовке и совершенствованию врачей хирургических специальностей по принципам непрерывного медицинского образования, а значит, со студенческой скамьи и в течение всей врачебной деятельности. Ведь именно от этого зачастую зависит жизнь пациентов, а значит, и здоровье всех россиян. Хирургический факультет уверенно идет путем прогресса и развития и темпа сбывать не намерен.



## Факультет в полной мере участвует в подготовке специалистов здравоохранения

Декан факультета сестринского образования и медико-социальной работы  
проф. Е.Г.Зоткин

**С**оздание факультета сестринского образования и медико-социальной работы в структуре Университета диктовалось потребностью в обучении студентов и повышении квалификации медицинских работников со средним и высшим медицинским образованием по направлениям подготовки «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Гериатрия», «Медицинская психология», «Педагогика» и видам медицинской деятельности «Экспертиза временной нетрудоспособности», «Качество медицинской помощи». В связи с этим в состав факультета на первом этапе вошли кафедры сестринского дела и социальной работы, сестринского дела с клинической практикой, геронтологии и гериатрии, педагогики и психологии, амбулаторной медицины и экспертизы временной нетрудоспособности.

В дальнейшем были внесены изменения в структуру факультета, что обусловлено запросами практического здравоохранения в повышении квалификации специалистов. Так, кафедра амбулаторной медицины и экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи была переименована в кафедру экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи (2014). Данные направления претерпевают стремительное развитие в связи с их высокой востребованностью в сложившейся системе здравоохранения, учитывая необходимость в проведении и обеспечении контроля и экспертизы качества медицинской помощи, а также стандартизации лечебной деятельности. На кафедре впервые сформулировано представление о первичном контроле качества медицинской помощи как результате взаимодействия врач-пациент, обеспечивающим эффективную медицинскую деятельность и условия достижения максимального положительного результата в профилактике и лечении заболеваний. В преподавании особое внимание уделяется вопросам конфликтологии в практической работе врачей, вопросам взаимодействия с органами медико-социальной экспертизы, контроля за эффективностью лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения.



**М**едико-биологический факультет представлен 9 кафедрами, на которых трудятся 35 докторов медицинских наук и профессоров, 53 доцента и 37 ассистентов. Главными специалистами Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и Ленинградской области являются проф. А.В.Козлов, проф. В.М.Виноградов, проф. А.В.Соболев. На факультете трудится заслуженный врач РФ проф. О.П.Романенко.

До объединения СПбМАПО и СПбГМА им. И.И.Мечникова деятельность всех кафедр факультета была целиком связана с дополнительным профессиональным образованием (ДПО). После создания СЗГМУ им. И.И.Мечникова — помимо продолжения обучения врачей в системе ДПО — сотрудники кафедр приступили к обучению студентов всех факультетов Университета по специальностям: лучевая диагностика и лучевая терапия, рентгенология, клиническая лабораторная диагностика, генетика, иммунология. Рабочие программы были составлены на основании ФГОС высшего образования. В обучении студентов разных курсов активно используются тестовые задания для контроля знаний online в системе Moodle.

Помимо выполнения обязательной учебной программы на кафедрах созданы студенческие научные кружки, в которых студенты 3–6 курсов всех факультетов приобретают навыки научно-исследовательской работы, подготовки устных докладов, осваивают принципы оформления презентаций научных сообщений в рамках работы СНО. Доказательством успешности совместной работы студентов и преподавателей кафедры стало заметное увеличение количества участников студенческих научных кружков на кафедрах факультета — 128. Кроме того, повысился интерес к научным исследованиям, на что указывает рост количества выступлений с докладами на ежегодных конференциях студентов «Мечниковские чтения», конкурсах на лучший студенческий научный кружок и лучшую студенческую научную работу.



## Медико-биологический факультет за 5 лет

Декан медико-биологического факультета проф. А.В.Козлов

Преподаватели кафедр отмечают, что за прошедшие с момента объединения годы существенно вырос уровень подготовки студентов на младших курсах, что позволяет с большей эффективностью использовать в работе со студентами новые технологии обучения. На кафедрах Университета многие выпускники ГМА им. И.И.Мечникова, поступившие в интернатуру и ординатуру в 2011 г., продолжили обучение в аспирантуре и готовы в ближайшее время пополнить ряды преподавателей на кафедрах факультета.

Учебный процесс осуществляется не только в стенах СЗГМУ им. И.И.Мечникова, но и на базе 32 ЛПУ, НИИ, диспансеров и поликлиник города, в которых проведено 43943 консультации.

За последние пять лет кафедры факультета при реализации программ ДПО провели 551 цикл различной продолжительности. В их числе сертификационные циклы, обучение на выездных циклах, на рабочем месте в форме стажировки. Опубликовано 128 учебных пособий. В интернатуре, клинической ординатуре прошли обучение 499 выпускников медицинских вузов Санкт-Петербурга и России. Кафедры факультета продолжают активную научную деятельность. Ее результатом являются 33 монографии, 15 глав в монографиях, 196 статей в журналах ВАК и 28 в иностранных журналах, 4 гранта и 14 патентов. Защищено 4 докторских и 17 кандидатских диссертаций.

## Факультет в полной мере участвует в подготовке специалистов здравоохранения

Декан факультета сестринского образования и медико-социальной работы  
проф. Е.Г.Зоткин

**С**оздание факультета сестринского образования и медико-социальной работы в структуре Университета диктовалось потребностью в обучении студентов и повышении квалификации медицинских работников со средним и высшим медицинским образованием по направлениям подготовки «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Гериатрия», «Медицинская психология», «Педагогика» и видам медицинской деятельности «Экспертиза временной нетрудоспособности», «Качество медицинской помощи». В связи с этим в состав факультета на первом этапе вошли кафедры сестринского дела и социальной работы, сестринского дела с клинической практикой, геронтологии и гериатрии, педагогики и психологии, амбулаторной медицины и экспертизы временной нетрудоспособности.

В дальнейшем были внесены изменения в структуру факультета, что обусловлено запросами практического здравоохранения в повышении квалификации специалистов. Так, кафедра амбулаторной медицины и экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи была переименована в кафедру экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи (2014). Данные направления претерпевают стремительное развитие в связи с их высокой востребованностью в сложившейся системе здравоохранения, учитывая необходимость в проведении и обеспечении контроля и экспертизы качества медицинской помощи, а также стандартизации лечебной деятельности. На кафедре впервые сформулировано представление о первичном контроле качества медицинской помощи как результате взаимодействия врач-пациент, обеспечивающим эффективную медицинскую деятельность и условия достижения максимального положительного результата в профилактике и лечении заболеваний. В преподавании особое внимание уделяется вопросам конфликтологии в практической работе врачей, вопросам взаимодействия с органами медико-социальной экспертизы, контроля за эффективностью лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения.

Кафедра психологии и педагогики в 2016 г. получила новое название — кафедра общей, медицинской психологии и педагогики. Кафедра обеспечивает подготовку студентов в соответствии с ФГОС, а также реализует программы дополнительного профессионального образования по медицинской психологии. На кафедре разработана дифференцированная программа психологического сопровождения студентов в процессе обучения в медицинском вузе. Студенты получают индивидуальные психологические консультации по самому широкому спектру проблем. Ключевой задачей кафедры является интеграция новых психотерапевтических технологий в практическое здравоохранение.

Кафедра геронтологии и гериатрии является единственной кафедрой в нашем городе, осуществляющей подготовку геронтологов и повышение их квалификации.

Кафедра сестринского образования с клинической практикой осуществляет обучение студентов правилам и методикам сестринского ухода за пациентами как в клиниках Университета, так и на многочисленных клинических базах Санкт-Петербурга. При подготовке студентов широко используется симуляционное оборудование. Многие студенты после окончания третьего курса, пройдя аттестацию, работают на должностях медицинских сестер.

Кафедра сестринского дела и социальной работы осуществляет повышение квалификации медицинских сестер как со средним, так и высшим образованием. Приоритетным направлением в образовательной деятельности кафедры является работа с управляемым составом медицинских организаций — старшими и главными медицинскими сестрами. Оборудовано рабочее место старшей медицинской сестры, где особое внимание уделяется обеспечению делопроизводства и документооборота. До настоящего времени на кафедре осуществляется подготовка интернов по специальности «Управление сестринской деятельности».

С целью оптимизации учебного процесса произошло объединение кафедр сестринского дела и социальной работы и геронтологии и гериатрии. Новая кафедра получила название кафедра геронтологии, гериатрии и сестринского дела. Подобные кафедры, реализующие указанные направления подготовки, существуют во многих вузах нашей страны и за рубежом. Одной из основных задач кафедры стало повышение квалификации врачей лечебного профиля в области гериатрии. Со следующего года кафедра будет участвовать в обучении студентов на выпускных курсах. Разработаны и уже реализуются программы повышения квалификации специалистов в области паллиативной медицинской помощи.

Таким образом, факультет в полной мере участвует в подготовке специалистов здравоохранения по направлению «Сестринское дело» и в сфере медико-социальной работы, принимая во внимание, что эта сфера деятельности предполагает оказание медицинской, реабилитационной, психологической, педагогической, правовой и социальной помощи гражданину в восстановлении и сохранении физического, психического здоровья и достижении социального благополучия.

**М**едико-профилактический факультет является ведущим центром подготовки специалистов медико-профилактического профиля, продолжая и развивая традиции научных школ, заложенных известными учеными-гигиенистами и эпидемиологами. Факультет осуществляет подготовку студентов для более 40 регионов РФ; проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов для 72 субъектов РФ.

В последние годы произошли кардинальные изменения в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, изменились функции Роспотребнадзора, расширился диапазон востребованности врачей — профилактиков. Это привело к необходимости изменения образовательных программ в направлении усиления практической подготовленности выпускников.

Сотрудниками факультета во взаимодействии с Роспотребнадзором разработан профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 25.06.2015 г. за № 399н).

Проведена важнейшая работа по разработке ФГОС высшего образования нового поколения по специальности «Медико-профилактическое дело» на основе профессионального стандарта. Ректор нашего Университета проф. О.Г.Хурцилава является председателем Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» (ФУМО).

Активность факультета привела к созданию научно-образовательной профилактической среды. Стало традицией ежегодно в Университете проводить совещания по вопросам подготовки кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» для органов и организаций Роспотребнадзора. В совещаниях принимают участие: Главный государственный санитарный врач РФ А.Ю.Попова, помощник Председателя Правительства РФ Г.Г.Онищенко, профессиональная общественность всей страны и сами обучающиеся из числа кадрового резерва Университета, т.е. все те, для кого медико-профилактическое дело — дело жизни.

Три года назад для обучающихся началась реализация информационно-образовательных про-

## Медико-профилактический факультет является ведущим центром подготовки специалистов медико-профилактического профиля...

Проректор по медико-профилактическому направлению д.м.н. А.В.Мельцер

грамм, так называемых «мастер-классов» с участием ведущих специалистов медико-профилактического направления.

1 сентября 2014 г. в Университете стартовала программа магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение». Разработанная в соответствии с действующим ФГОС, программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам подготовки магистров общественного здравоохранения в европейских странах. Наш Университет заключил с двумя университетами Норвегии соглашение, в рамках которого предусмотрено участие в образовательном процессе профессоров из европейских университетов. К настоящему времени у программы уже сложилась традиция — начинать циклы занятий с лекций зарубежных партнеров.

Одной из основных стратегических задач, поставленных госпрограммой «Социально-экономическое развитие Арктической зоны РФ на период до 2020 г.», является стабилизация демографических процессов, повышение эффективности мер по сохранению и укреплению здоровья коренного населения и, в частности, устранение сложившейся диспропорции в соотношении профилактического и лечебного звеньев системы здравоохранения. Для разработки и гигиенического обоснования приоритетных мер, направленных на минимизацию риска и сохранение здоровья населения Арктической зоны России, на факультете проводится работа по изучению причин и условий возникновения и распространения заболеваемости у населения данного региона. Разработанные Университетом предложения были обсуждены на парламентских слушаниях «Особенности организации здравоохранения северных и арктических регионов: законодательный аспект» в Государственной Думе РФ. Такая работа продолжается.

Наш Университет активно участвует в реализации отраслевой научно-исследовательской программы Роспотребнадзора на 2016–2020 гг. «Гигиеническое научное обоснование минимизации

рисков здоровью населения России». Разработки, проведенные нашими кафедрами, востребованы Роспотребнадзором и Минздравом РФ. Одной из таких работ, разработанных кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья и утвержденных Роспотребнадзором, явилась разработка метода интегральной оценки питьевой воды централизованных систем водоснабжения по показателям химической безопасности. Апробация и первоначальное внедрение метода было выполнено на водопроводных станциях ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга». Данная методика, успешно используемая в ряде субъектов РФ и за рубежом, явилась научно-методической основой разработки и внедрения в практику программного расчетного модуля «Эколог. Питьевая вода».

Питание населения является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье населения, так как до 70% загрязнителей поступает в организм человека с пищевыми продуктами. Поэтому высокую значимость имеют методические рекомендации «Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов микробной природы, содержащихся в пищевых продуктах», утвержденные Роспотребнадзором в 2012 г., в разработке которых приняли участие сотрудники Университета.

По данным специальных исследований 20–40% трудопотерь обусловлено заболеваниями, связанными с неудовлетворительными условиями труда, более 20% общего числа лиц, впервые признанных инвалидами, утратили трудоспособность в возрасте 45–50 лет. Для решения этих проблем в СЗГМУ им. И.И.Мечникова осуществляются разработки оценок производственной и окружающей среды, диагностики, профилактики лечения и медицинской реабилитации профессиональных заболеваний среди работающих в отраслях экономики с высоким уровнем профессионального риска, разра-

батываются методы оценки профессионального риска.

Профилактика инфекционных болезней — одно из важнейших, стратегических направлений обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. На кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии активно развиваются методы молекулярной эпидемиологии, основанные на внедрении молекулярно-генетических методов диагностики инфекционных заболеваний. Создана и поддерживается Международная коллекция эпидемических и госпитальных штаммов микроорганизмов, содержащая около 2000 ед. хранения. За 5 лет на кафедре проведены масштабные научные исследования, в т.ч. в рамках комплексных НИР по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний» (2011–2015 гг.) и теме «Новые технологии и инновационная деятельность в системе эпидемиологического надзора за актуальными инфекционными и неинфекциональными заболеваниями» (2016–2021 гг.).

В системе эпидемиологического наблюдения разработан и внедрен комплекс молекулярно-генетических методов типирования и идентификации эпидемических клонов возбудителей внутрибольничных инфекций (MRSA, ванкомицин-резистентных энтерококков, *Acinetobacter baumannii*) и доказана их генетическая связь с международными эпидемическими клонами.

Разработана тактика применения методов молекулярно-генетического типирования возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в различных эпидемических ситуациях, и предложена концептуальная модель молекулярно-генетического мониторинга в системе эпидемиологического надзора за нозокомиальными инфекциями на локальном, региональном и национальном (глобальном) уровне.



Набирает обороты проводимая ежегодно в Университете научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая медицина» — уникальный форум, в котором участвуют не только маститые ученые и преподаватели, но и аспиранты, ординаторы, интерны, студенты и даже старшеклассники. С каждым годом растут авторитет и статус этого мероприятия, число участников и спонсоров, масштаб тем и уровня докладов.

В октябре 2014 г. в нашем Университете заработал Центр клининга. За этим событием стоит огромная работа в рамках российско-финского проекта. Подготовка к старту клинингового проекта длилась почти два года. За это время наши сотрудники прошли обучение в учебном центре Salpaus в г. Лахти (Финляндия). Благодаря сотрудникам кафедр эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; профилактической медицины и охраны здоровья; коммунальной гигиены; сестринского дела и социальной работы; сестринского дела с клинической практикой была подготовлена — с учетом мирового опыта — образовательная программа цикла тематического усовершенствования «Профessionальная уборка в учреждениях здравоохранения».

Активизирована деятельность научно-практического журнала «Профилактическая и клиническая медицина», включенного в Перечень рецензируемых журналов ВАК (1 декабря 2015 г.), расширена его географическая распространенность на территории Российской Федерации.

## Мнение

**Анна Фетинг,** студентка медико-профилактического факультета: «Выбор профессии и университета — типичная проблема любого абитуриента. Я не была исключением. 6 лет назад сделать правильный выбор мне помогли члены приемной комиссии, тогда еще СПБГМА им. И.И.Мечникова, «определив» меня на МПФ. На 5 курсе неопределенность относительно моей будущей специальности стала пугать меня, однако Университет снова пришел на помощь — мне повезло стать одной из тех, кого включили в кадровый резерв. С этого и началась моя научно-исследовательская работа на кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии под руководством к.м.н. А.Е.Гончарова.

На кафедре передо мной открылись новые возможности, одна из которых — участие в IV Всероссийской студенческой олимпиаде по эпидемиологии в Первом МГМУ им. И.М.Сеченова, где команда нашего Университета выиграла диплом 1 степени. Сотрудничество кафедры с ЛПУ, использование инновационных методов лабораторной диагностики в расследовании эпидемиологических вспышек является для меня не только шансом приобретения бесценного опыта, но и возможностью накопления материала, необходимого для собственной научно-исследовательской работы. Перспективность в клинической практике и актуальность в современных условиях выбранного научным руководителем направления исследования позволит в будущем претендовать на грантовую поддержку проекта.

Если говорить о мероприятиях, предлагаемых Университетом, то их множество — кружки разговорного медицинского английского, курсы подготовки к международным экзаменам, международные стажировки, спортивные секции и культурно-массовые мероприятия, всероссийские и международные конференции. Все это раскрывает новые горизонты научного пространства перед студентами и аспирантами. В лице квалифицированных и опытных сотрудников Университета молодые ученые обретают лучших наставников, а базы и кафедры, обеспеченные высокотехнологичным оборудованием, делают поставленные цели достижимыми и позволяют выполнять значимые исследования.

Издательская деятельность Университета дает возможность не только пользоваться современной учебной и научно-методической литературой, но и публиковать результаты научных и докторских исследований. Университет идет в ногу с развивающимся миром науки и технологий. По мере его развития здесь появляется все больше разнообразных возможностей самореализации не только для молодого поколения, но и для опытных специалистов».



## Официальная информация

**Н**а основании «Положения о промежуточной аттестации, порядке предоставления академического отпуска, отчислении, восстановлении, переводе, приеме на второй и последующие курсы студентов ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России» и в соответствии с решением учченого совета от 30.08.2016 г. 41 студент Университета переведен с платной формы обучения на бюджетную.

### Лечебный факультет

2 курс — Х.О.Алибеков, А.Э.Бабайцева, Н.Н.Барсуков, Э.К.Валиева, П.Г.Гаджиева, В.А.Горбовой, И.Б.Евдокимов, Д.Г.Зейналова, Н.Г.Орлова, О.Ю.Плещанова, Г.С.Саная, В.С.Семидетов, М.А.Сторожук, А.А.Сушкива, К.А.Чадаев, Ф.Р.Шаихова, Ю.А.Шелухина, А.В.Шишкова.  
3 курс — Е.А.Загинайко, М.А.Зинган, В.С.Игнатюк, М.М.Калабагова, В.А.Остроумов, П.В.Туманова, Н.И.Чебыкина, А.С.Шахов.

4 курс — Т.Б.Кочеткова.

5 курс — О.А.Березовская, Д.М.Литовченко, Д.А.Торопов.

6 курс — П.М.Ахмедова, З.Н.Маммаева, А.Ю.Панасюк, К.Д.Савельева, Н.С.Семенова, Файзулаева Шахло Хайрулло кызы, Ф.З.Халирова.

### Медико-профилактический факультет

5 курс — А.В.Иванова.

6 курс — Е.К.Антонова, Н.Т.Арабидзе.

### Стоматологический факультет

2 курс — А.И.Безверхняя.

## Достижения кафедры медицинской микробиологии за 2011–2016 годы

Заведующая кафедрой, директор НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина проф. Н.В.Васильева



Проф. Н.В.Васильева (на фото в центре)

Программы обеспечивают трансляцию новейших научно-технологических достижений в учебный процесс и его практическую ориентированность.

Для подготовки специалистов на кафедре медицинской микробиологии создан лабораторный класс, оснащенный современными световыми и люминесцентными микроскопами, автоматическими и полуавтоматическими микробиологическими анализаторами. Тесное сотрудничество кафедры и НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина открывает широкие возможности для реализации практико-ориентированного преподавания современной медицинской микробиологии (автоматизированных методов микробиологической диагностики; геномных, метагеномных и протеомных технологий).

Для ознакомления с идентификацией микроорганизмов методом MALDI-TOF-MS создана научно-учебная лаборатория масс-спектрометрии. В ходе практических занятий обучающиеся приобретают навыки работы с масс-спектрами микроорганизмов, необходимые для быстрой видовой идентификации возбудителей III-IV групп патогенности.

Обучение современным молекулярно-генетическим методам исследований проходит с привлечением НИЛ молекулярно-генетической микробиологии, оснащенной современным оборудованием для проведения широкого спектра научных исследований.

Выездные практические занятия по микологии теперь проводятся в НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина, где есть все возможности для подробного изучения микроскопических грибов, вызывающих болезни у человека, в т.ч. Российская коллекция патогенных грибов, учебные классы по лабораторной микологии и электронной микроскопии, научно-исследовательские лаборатории.

Впервые в мировой практике на кафедре медицинской микробиологии был разработан и применяется для преподавания медицинской микробиологии на всех уровнях симулятор по микробиологии, в основе которого лежит адаптированный к задачам обучения программный комплекс автоматизированной микробиологической лаборатории.

Симулятор заменяет работы с реальной чашкой Петри на работу с активным изображением и базой данных, что позволяет при обучении избежать контакта с микроорганизмами I-IV групп патогенности и стандартизовать практическую часть обучения. В микробиологический симулятор были интегрированы разработанные на кафедре оценочные средства, размещенные в программном комплексе Moodle, что позволяет проводить контроль теоретических знаний и практических навыков в тестовой форме с применением компьютеризированной оценки. Для обеспечения дистанционного обучения на кафедре были разработаны интерактивные учебные модули. Четыре из них были аккредитованы Координационным советом по развитию непрерывного медицинского образования Минздрава России.

На кафедре разработана первая в России программа дополнительной профессиональной подготовки специалистов в рамках pilotного проекта по непрерывному медицинскому образованию врачей по специальности «бактериология», включающая учебные мероприятия, аккредитованные в Координационном совете по развитию непрерывного медицинского образования Минздрава России.

На новый уровень поднялась научно-исследовательская деятельность кафедры. Преподаватели стали активными участниками не только российских, но и международных научных конференций высокого уровня, таких как конгрессы Европейского общества клинических микробиологов и инфекционистов, конференции, проводимые Российской-Китайской Ассоциацией Медицинских Университетов и др.

Модернизация содержания программ, применение инновационных методов обучения повысило интерес студентов и ординаторов к специальности «медицинская микробиология». Возросло число участников СНО при кафедре (куратор — доц. О.Д.Васильев). В 2015–2016 учебном году их число достигло 60.

В 2015 г. кафедра заняла 1 место по медико-профилактическому факультету и 2 место в Университете по активности студентов в СНО (публикации, выступления и постерные доклады на российских и международных конференциях, призовые места за научные работы). Участники СНО кафедры представляют свои работы на международных и всероссийских конкурсах молодых ученых.

Сохраняя преемственность, коллектив кафедры надеется преумножить славные традиции своих учителей и предшественников — профессоров: С.И.Злотогорова, Б.П.Эберта, М.Н.Фишера, Г.Н.Чистовича, А.М.Смирновой, П.М.Пашинина, К.О.Гранстрема, В.П.Иванова, А.Г.Бойцова, Г.Д.Белоновского, А.М.Калинина, Ф.Ф.Лебедева, П.Н.Кашкина, О.К.Хмельницкого, Р.А.Аравийского.



В симуляционном классе центра

**В** 2011 г. в результате объединения кафедр (бактериологии, вирусологии и иммунологии СПБГМА им. И.И.Мечникова и медицинской микробиологии и микологии СПбМАПО) была создана новая кафедра медицинской микробиологии (зав. кафедрой — д.б.н. проф. Н.В.Васильева). Объединение профессорско-преподавательского состава позволило обновить программы обучения в соответствии с современными требованиями и улучшить качество преподавания микробиологических дисциплин на всех этапах подготовки кадров высшей квалификации по направлению «медицинская микробиология» (специалитет, интернатура, ординатура, аспирантура и непрерывное постдипломное медицинское образование). Вновь разработанные рабочие программы обеспечивают трансляцию новейших научно-технологических достижений в учебный процесс и его практическую ориентированность.

3 а период организации СЗГМУ им. И.И.Мечникова происходила реорганизация структуры факультета. В настоящее время на факультете успешно работают 9 клинических кафедр, из которых 5 проводят смешанное обучение: высшее и дополнительное профессиональное образование. Изменение на педиатрическом факультете определялось необходимостью осуществлять педагогическую и учебно-воспитательную работу — помимо врачей — со студентами. Основное направление педагогической деятельности кафедр — проведение сертификационных циклов и тематического усовершенствования по более чем 10 специальностям. Преподавание обеспечивается 188 преподавателями, в т.ч. 51 профессор, 70 доцентов и 67 ассистентов. Около 90% преподавателей имеют степень доктора или кандидата наук, 9 сотрудников факультета — главные специалисты Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и СЗФО, 4 сотрудника — члены профильных комиссий Минздрава, 3 сотрудника входят в состав проблемных комиссий и научных советов РАН (Э.Г.Эйдемиллер, Н.Г.Дудин, А.М.Куликов). Это позволяет постоянно быть в курсе современных требований к профессиональной подготовке специалистов педиатрического профиля, обеспечивать связь с практикой и вносить соответствующие корректизы в учебный процесс.

Кафедры внедряют результаты научных исследований и новые медицинские технологии в образовательный процесс (кафедры детской невропатологии и нейрохирургии; детской офтальмологии; кафедры акушерства и гинекологии; детской хирургии; детской травматологии и ортопедии; педиатрии и детской кардиологии). Кафедры факультета проводят 23 цикла — авторских и основанных на собственных научных разработках. В учебном процессе кафедры практикуют активные формы проведения занятий, приоритет отводится практической подготовке с акцентом на формирование компетенции врача.



### Наш факультет уникален

Декан педиатрического факультета проф. Ф.П.Романюк

Сотрудники факультета участвуют в программе развития Университета по разработке системы взаимодействия с отечественными и зарубежными вузами по развитию программы академической мобильности, расширению возможностей международного сотрудничества в образовательной сфере. В этот период наши преподаватели приглашались для чтения лекций в университеты других стран. Факультетом в последние годы с учетом дополнительно проведенных циклов выполняется учебно-производственный план. На факультете внедряются тестирование в системе Moodle (врачи и студенты) и проект Минздрава по отработке новой модели непрерывного медицинского образования с участием профессиональных медицинских обществ и применением дистанционных образовательных технологий и дистанционного обучения (НМО) на кафедре педиатрии и неонатологии по специальности «Педиатрия».

Заслуживает внимание активная научно-педагогическая и клиническая работа кафедры детской травматологии и ортопедии (заведующий — заслуженный врач РФ чл.-корр. РАН проф. А.Г.Бандурашвили) и кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии (заведующий — проф. Э.Г.Эйдемиллер).

Так, на кафедре детской травматологии и ортопедии создан первый в России журнал «Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста», который включен в список журналов ВАК; зарегистрирована Ассоциация детских травматологов и ортопедов города, внедрены 3 программы ДПО — ТУ по детской травматологии и ортопедии.

Коллектив кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии продолжает работу по приоритетным направлениям учебной, научной и практической деятельности. На кафедре разработана и впервые реализована программа повышения квалификации «Супервизия в наркологии». В ходе обучения специалисты наркологического и психиатрического профиля имеют возможность пройти собственную супервизию, что не только повышает их профессиональные компетенции, но и сохраняет их психическое здоровье. Кафедра активно откликается на потребности практической медицины. Продолжается обучение специалистов перинатальной службы города и регионов, впервые в России разработана и реализована программа повышения квалификации по перинатальной психологии, психопатологии и психотерапии. Кафедра сотрудничает по программе Детского Фонда ООН ЮНИСЕФ. Накопленный кафедрой опыт работы с посттравматическим стрессовым расстройством у детей, подростков и взрослых был представлен на XVI Всемирном Конгрессе психиатров (XVI World Congress of Psychiatry Madrid, Spain, September, 2014). После доклада издательство Springer International Publishing предложило его авторам написать главу для руководства по посттравматическому стрессовому расстройству. В этом году руководство вышло в свет.

В результате объединения СПбМАПО и СПбГМА им. И.И.Мечникова коллектива профильных кафедр оперативно отреагировали на работу со студентами.

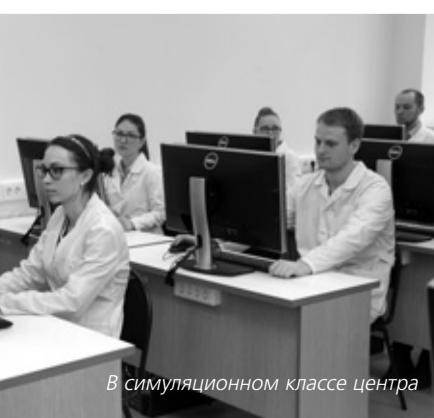
Существенное внимание было удалено студенческому образованию, изменению психологии преподавателей в плане их нацеленности на работу со студентами. Данное направление работы становится для нас приоритетным. Поэтому с завучами были детально проработаны положения о ФГОС. Представлена информация о поколениях ФГОС и особенностях стандартов нового поколения (ФГОС 3+). Обращено внимание на сетевые формы организации учебного процесса.

Опыт методического обеспечения преподавания студентам был представлен завучем кафедры педиатрии и детской кардиологии Е.Г.Храмцовой. Он был признан успешным и рекомендован к внедрению в практику педагогического процесса на кафедрах факультета.

Кафедры факультета расположены на более чем 30 клинических базах города, где постоянно курируют больных по профильным специальностям кафедр.

Перспективы. Наш факультет уникален. Очень удачно все кафедры, решающие проблемы охраны материнства и детства, собраны на одном факультете. Состав специалистов и их компетентность позволяют подойти к рассмотрению проблем здоровья детей в целом с позиций единства соматического, репродуктивного и психического здоровья. На наш взгляд, это один из мощных источников развития факультета. Поэтому в методическом плане представляется целесообразным более тесное комплексирование кафедр.

Программы Университета требуют развития информационной и материальной базы кафедр. Однако определенные проблемы в реализации этого плана создает отсутствие у ряда кафедр необходимых учебных площадей и отсутствие единой учебной и клинической базы. Необходимо создание учебного педиатрического комплекса на площадях УКК № 1.



## Клиники Университета оснащены современным оборудованием, позволяющим выполнять весь спектр высокотехнологичной медицинской помощи

Проректор по клинической работе проф. С.А.Сайганов

**Л**ечебно-диагностическая работа в СЗГМУ им. И.И.Мечникова осуществляется на 892 коеках по 27 лечебным профилям. Несмотря на сокращение коечного фонда Университета за последние 5 лет почти на 1/3, объем выполняемой работы практически не уменьшился, а сложность выполняемых клиническими подразделениями задач значительно возросла. Это стало возможным за счет внедрения в Университете новейшего мирового опыта и собственных научных разработок.

Многопрофильное медицинское учреждение СЗГМУ им. И.И.Мечникова имеет собственную клиническую базу, включающую клиническую больницу им. Петра Великого, клинику им. Э.Э.Эйхвальда, медико-профилактический центр, микологическую клинику, Центр семейной медицины.

Ежегодно клинические подразделения СЗГМУ оказывают высококвалифицированную медицинскую помощь более 30 000 пациентов стационарно и 400 000 амбулаторно.

Диагностический процесс обеспечивается цифровыми магнитно-резонансными и компьютерными томографами с высокой степенью разрешения, ангиографическими и рентгеновскими установками, системами картирования сердечного ритма, ультразвуковыми установками экспериментального класса, цифровыми автоматическими лабораторными анализаторами и др. В Университете функционируют два центра диализа.

Клиники Университета оснащены современным оборудованием, позволяющим выполнять весь спектр высокотехнологичной медицинской помощи. В клиниках выполняются уникальные кардиохирургические, эндоваскулярные хирургические вмешательства, операции на сердце и магистральных сосудах.

На базе Университета успешно функционирует один из самых крупных в стране центров генетико-инженерной биологической терапии, где пациенты с тяжелейшими аутоиммунными заболеваниями получают современную инновационную терапию. Действует крупнейший в России банк пуповинной крови.

Отделение клинической молекулярной морфологии с пропускной способностью до 1000 образцов в сутки позволяет выполнять самые точные исследования в области иммуногистохимии и приживленной морфодиагностики. Важную роль в лечебно-диагностическом процессе играет медицинский центр дифференциальной диагностики лимфаденопатий. В его стенах проводится широкий спектр морфологических исследований для верификации онкопатологии, аутоиммунных заболеваний и др.

По уровню оснащенности, квалификации специалистов, коечной мощности, сложности решаемых задач и использованию высокотехнологичных методов лечения университетские медицинские центры стоят в одном ряду с лучшими федеральными учреждениями здравоохранения России.

**Клиническая больница им. Петра Великого.** В настоящее время больница имеет в своем распоряжении 575 коек и 45 коек реанимации и интенсивной терапии, размещенных на 18 клинических отделениях, в которых оказывается помощь пациентам по 25 специальностям.

Для оптимизации лечебно-диагностического процесса в клиниках Университета созданы специализированные отделения по основным направлениям. Ряд подразделений являются городскими и региональными центрами.

В клиниках Университета успешно излечиваются заболевания органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем, опорно-двигательного

аппаратов. Заслуженным авторитетом пользуются клиники хирургии, терапии, неврологии и оториноларингологии. С успехом работает отделение хронического гемодиализа («искусственная почка»). Сотням тысяч больных оказана действенная медицинская помощь.

**Клиника им. Э.Э.Эйхвальда.** Безупречный штат врачей и консультантов, представленный кандидатами и докторами медицинских наук, профессорами кафедр Университета, главными специалистами Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В клинике существует возможность комплексного обследования пациентов в максимально короткие сроки, с использованием уникальных методик. На базе клиники расположены отделения кардиохирургии, ревматологии, гематологии, эндокринологии и гемодиализа. На базе отделения эндокринологии успешно функционирует центр лечения патологии надпочечников, объединяющий усилия многих ведущих специалистов Санкт-Петербурга.

Уникальным подразделением является отделение клинической молекулярной морфологии. Это комплекс, в котором используют весь спектр современных морфологических методов, расширяющих возможности диагностических исследований биопсийного и операционного материала с помощью гистологических, гистохимических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов.

**Микологическая клиника НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина** — единственное учреждение в России, где проблемы микологии (науки о микроскопических грибах) решаются большим коллективом исследователей, врачей и преподавателей. Институт является научно-методическим микологическим центром Минздрава России с приятием ему статуса первого референтного учреждения в России по медицинской микологии. Микробиологическая и микологическая диагностика осуществляется с помощью классических и современных молекулярно-биологических методов исследования (ПЦР, MALDI-TOF MS).

**Центр семейной медицины.** Основным направлением деятельности ЦСМ является оказание многопрофильной первичной медико-санитарной помощи в рамках ОМС прикрепленному населению, включая ведение детей и беременных женщин. ЦСМ обслуживает около 7 900 человек, прикрепленных в соответствии с программой ОМС.

**Медико-профилактический центр.** Офтальмологическая клиника представлена двумя офтальмологическими отделениями, клинико-диагностическим, рефракционным отделениями, лазерным кабинетом и несколькими высоко оснащенными специализированными операционными, позволяющими проводить хирургические вмешательства при различных заболеваниях глаз в амбулаторных условиях. В офтальмологических отделениях специалисты клиник Университета и профессорско-преподавательский состав кафедр выполняют уникальные операции по восстановлению зрения. Новейшее оборудование и медицинские технологии обеспечивают «хирургию одного дня».



## 5 лет — много это или мало?

Декан лечебного факультета проф. В.Г.Радченко

**Б**от прошли 5 лет с момента объединения двух старейших медицинских академий Санкт-Петербурга и создания СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

...Много это или мало: 5 студенческих выпусков, 2861 студент, более 500 интернов и ординаторов, около 100 профессоров, около 300 доцентов и ассистентов, внедрение новых федеральных государственных стандартов, создание симуляционного центра, научные открытия, патенты, открытие школы кураторов, издание монографий, учебников и учебно-методических пособий...

В настоящее время лечебный факультет нашего динамично развивающегося Университета успешно реализует основные принципы и направления стратегического развития и факультета, и Университета в целом.

В рамках реализации образовательной деятельности лечебным факультетом создано более 100 учебно-методических комплексов для студентов и дополнительного образования. Профессорско-преподавательский состав использует современные образо-

вательные технологии, в учебном процессе сотрудниками факультета используются практические тренинги, симуляционное обучение, дистанционные технологии, стажировки. Однако в Университете бережно сохраняются и традиционные методики обучения, преподавание проводится у постели больного в соответствии с классическими канонами выдающихся деятелей, основоположников клинической медицины, выпускников Университета.

На факультете внедряется программа непрерывного медицинского образования. Используются программы дистанционного обучения.

Ежегодно на кафедрах факультета в рамках дополнительного профессионального образования реализуется около 80 циклов, на которых проходит обучение несколько тысяч врачей.

Сотрудники лечебного факультета являются действующими специалистами практического здравоохранения, что дает возможность тесного взаимодействия теории и практики в обучении студентов. На факультете работает 11 главных специалистов Комитетов

по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Растущий интерес к лечебному факультету подтверждается ежегодным увеличением количества абитуриентов и регулярным повышением конкурса при поступлении.

Качество и уровень подготовки студентов лечебного факультета подтверждается тем, что более 75 студентов факультета ежегодно становятся призерами городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад в различных номинациях (Всероссийская олимпиада «Золотой МЕДСКИЛЛ», региональные олимпиады по медицине и хирургии, международная олимпиада по латинскому языку). За эти 5 лет 50 студентов лечебного факультета стали призерами стипендиальной программы «ТАКЕДА» — Золотые кадры медицины», получено 5 грантов в различных номинациях медицинской науки. Лучшие студенты ежегодно проходят стажировку в зарубежных университетах, участвуя в программах академической мобильности.

Ежегодно около 10 студентов становятся лауреатами именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга, Правительства РФ, Президента РФ, медицинских и фармацевтических организаций.



Научно-исследовательская деятельность факультета осуществляется в соответствии с Концепцией развития Университета. За последние 5 лет нами создано более 60 монографий, получено 40 патентов, защищено более 50 кандидатских и 10 докторских диссертаций.

Результаты научных исследований систематически внедряются в учебный процесс. Под руководством ведущих профессоров студенты осуществляют собственную учебно-исследовательскую работу в рамках СНО, доказывают результаты исследований на всероссийских научно-практических конференциях.

Огромная роль на лечебном факультете отводится воспитательной работе: разработана и активно функцио-

нирует программа кураторства и наставничества студентами старших курсов над младшими, включающая элементы тьюторства. Создан новый курс по адаптации студентов к обучению в медицинском вузе, который способствует эффективному внедрению вчераших школьников в новый ритм жизни.

Студенты лечебного факультета являются активными членами студенческих структур Университета, это помогает им реализовать свои способности в общественной работе (студенческий совет), научной работе (совет СНО), культурно-творческой деятельности (музыкально-артистический клуб, хор Университета), спортивной жизни (спортивный клуб) и других объединениях. Ежегодно студенты лечебного факультета участвуют во всероссийских студенческих мероприятиях, таких как: Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов, Универсиада, Олимпиада (в составе студенческого медицинского отряда).

На лечебном факультете ведется работа по формированию кадрового резерва профессорско-преподавательского состава. Кадровый резерв включает 69 студентов 2–6 курсов, это дает возможность каждому выпускнику реализовать свои способности и сохранить традиции Университета, вернувшись уже преподавателями, научными сотрудниками и врачами в Alma mater.



## «ТАКЕДА» — Золотые кадры медицины»

**К**онкурс на получение именной стипендии «ТАКЕДА» — Золотые кадры медицины проводится с 2008 г. Начавшись в СПбГМА им. И.И.Мечникова, он доброй традицией вился в студенческую жизнь нового Университета. Такие конкурсы побуждают студентов к новым свершениям на нелегком пути медицинской науки. В них они проявляют свои знания и талант в дружественном соревновании со своими коллегами. Потому что искусство врачевания должно всегда совершенствоваться и никоим образом не отставать от времени. Победители конкурса получают ежемесячную стипендию в дополнение к основной стипендии на срок девять месяцев.

13

№ 7-8 (55-56) Август-Сентябрь '2016 Вестник СГМУ

На правах рекламы

**«Боль в спине» — проблема решаема**

(в свете приказа МЗ РФ от 29.12.2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»)

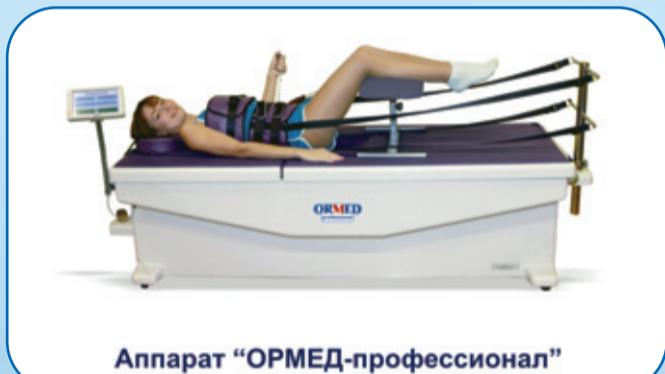
Здоровый позвоночник является основой благополучия организма человека. Почему же из надёжной опоры он вдруг превращается в источник мучений, а боль в спине становится, чуть ли не нормой? В России около 90% населения в возрасте старше 30 лет имеют проблемы со спиной. Основная причина заключается в том, что человек за последние годы изменил свой образ жизни: физическая нагрузка уменьшилась во много раз, а нервно-психическое перенапряжение достигло критического уровня. Всё это приводит к функциональным нарушениям, а затем и к патобиомеханическим изменениям в позвоночном столбе. Самые частые причины болей — вертеброгенные болевые синдромы — патогенетически связаны именно с патобиомеханическими изменениями, возникающими при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.

Сегодня в профилактике и восстановительном лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата позвоночника большое внимание уделяют средствам механического воздействия. Правильно разработанные и научно обоснованные сочетания различных физических факторов механической природы представляют большую ценность для лечебной практики. Аппараты серии «Ормед» идеально подходят для разработки позвонков грудного и поясничного отделов позвоночника. Оказывают лечебное и тренировочное воздействие на связи позвонков и межпозвоночных дисков, способствуют профилактике искривления, сутулости и сколиоза, развивают подвижность звеньев позвоночника, устраняют тугоподвижность.

**Оборудование серии «ОРМЕД»  
для профилактики, лечения и реабилитации  
позвоночника**

**Тractionное оборудование для сухого вытяжения успешно используется при безоперационном лечении межпозвоночных грыз, протрузий, остеохондрозов, искривлений позвоночника и других дисплазий**

«ОРМЕД-профессиональ» — универсальная, профессиональная установка для дозированного вытяжения позвоночника и суставов, паравертебрального вибрационного массажа мышечно-связочного аппарата по заданной программе и теплового воздействия; предназначена для специалистов с высокими требованиями к эксплуатируемой технике. Ры



Аппарат «ОРМЕД-профессионал»

клина кушетки и паравертебрального вибрационно-механического массажа позвоночника позволяет упростить процедуру вытяжения и добиться максимального эффекта лечения заболеваний позвоночника при минимальных затратах. Этот вид вытяжения более физиологичен и сводит возможности осложнения во время процедуры до минимума. Лечение на аппарате не требует специальной подготовки персонала.

«ОРМЕД-релакс» — установка для дозированного паравертебрального вибрационного роликового массажа позвоночника. Регулировка всех параметров осуществляется с пульта управления, позволяющего локализовать вибромассаж в проблемном отделе позвоночника. В результате проведения комплексной процедуры спина массируется сразу



Аппарат «ОРМЕД-релакс»



Аппарат «ОРМЕД-кинетоз»

чаги вытяжения позволяют провести вытяжение под различными углами как по вертикали, так и по горизонтали. Возможно проведение паравертебрального вибромассажа с вытяжением поясничного или шейного отделов позвоночника и вытяжение суставов верхних и нижних конечностей. В базовую комплектацию аппарата входят все необходимые приспособления (пояса и ремни) для вытяжения в большом и малом размерах.

«ОРМЕД-тракцион» — предназначен для дозированного вытяжения шейного и поясничного отделов позвоночника по заданной программе без роликового массажа. Комплектуется специальной кушеткой для вытяжения с подвижной секцией. Аппарат позволяет настроить индивидуальные параметры вытяжения. Регулировка головной секции с помощью пневмопружины позволяет плавно установить угол наклона (вверх/вниз). Плавная регулировка ножной секции во фронтальной плоскости под разными углами дает возмож-

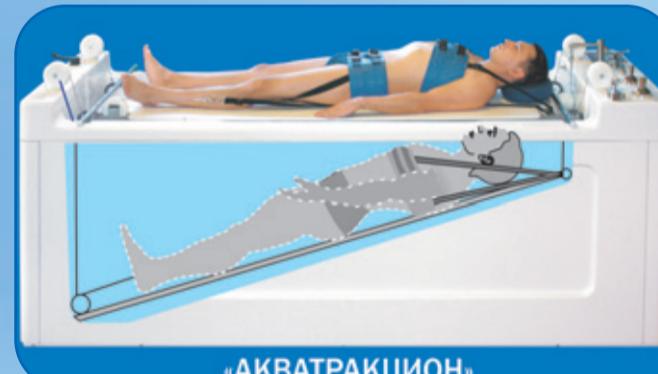


Аппарат «ОРМЕД-тракцион»

в двух плоскостях: продольной и поперечной, под влиянием чего позвоночник выпрямляется и растягивается, исчезают ущемления нервных окончаний, снимается мышечный спазм, восстанавливается нормальная подвижность позвонков. «Ормед-релакс» рекомендован для профилактики и восстановительного лечения детей с нарушением осанки и сколиозом 1 и 2 степени.

**Тractionное оборудование для подводного вытяжения позволяет под действием небольшой нагрузки на позвоночник осуществлять полное расслабление мышц и растягивание околопозвоночных эластичных тканей и связок.**

«АКВАТРАКЦИОН» — автоматизированный комплекс для подводного вытяжения и гидро-аэромассажа позвоночника со встроенным механизмом подъема пациента. Ни одна ванна подводного вытяжения, представленная на рынке, не включает в себя электронную тракцию шейного и пояснич-



«АКВАТРАКЦИОН»

ного отдела позвоночника, адаптированный встроенный подъемник, ручной подводный душ-массаж и паравертебральный гидро-аэромассаж. Аппарат позволяет выбрать дозированное постоянное или переменное вытяжение, процедура которого отображается на цветном сенсорном ЖК-мониторе пульта управления в реальном времени. Заданные параметры можно менять даже во время проведения процедуры. Геометрия ванны (наклонное дно) позволяет экономить пространство и воду (до 30% от объема). В отличие от ванн с горизонтальным дном, пациент полностью погружен в воду и его грудная клетка не остывает во время проведения процедуры. В комплект поставки входит каталка, где пациент находится после сеанса.

**Кинезотерапия**

«ОРМЕД-кинетоз» — аппарат для дозированного аутогравитационного вытяжения на наклонной плоскости под действием веса тела пациента за счет изменения угла на-



Аппарат «ОРМЕД-профилактик»

ного отдела позвоночника, адаптированный встроенный подъемник, ручной подводный душ-массаж и паравертебральный гидро-аэромассаж. Аппарат позволяет выбрать дозированное постоянное или переменное вытяжение, процедура которого отображается на цветном сенсорном ЖК-мониторе пульта управления в реальном времени. Заданные параметры можно менять даже во время проведения процедуры. Геометрия ванны (наклонное дно) позволяет экономить пространство и воду (до 30% от объема). В отличие от ванн с горизонтальным дном, пациент полностью погружен в воду и его грудная клетка не остывает во время проведения процедуры. В комплект поставки входит каталка, где пациент находится после сеанса.

**Кинезотерапия**

«ОРМЕД-кинетоз» — установка для дозированного динамического изменения углов между звеньями позвоночника при сгибании и разгибании его в положении лежа в пассивном режиме работы мышц туловища идеально подходит для разработки позвонков грудного и поясничного отделов позвоночника. Дозированные амплитуды механических движе-

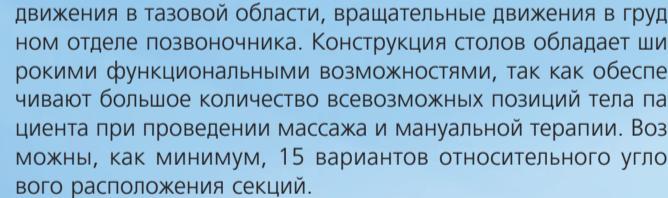


Аппарат «ОРМЕД-мануал»

ний при тугоподвижности позвоночника усиливают питание межпозвонковых дисков: они увеличиваются в размере, отводят друг от друга позвонки, освобождая таким образом выходящие из спинного мозга нервные корешки. Пульт управления предполагает выбор разных алгоритмов лечения. Аппарат удобно использовать в качестве массажного стола. С помощью аппарата лечат поясничные дисплазии, кардиологические и бронхо-легочные заболевания в комплексной терапии.

**Мануальная терапия — залог здоровья**

«ОРМЕД-мануал» — позволяет проводить специальные манипуляции, включая продольные, боковые и ротационные



Аппарат «АКВАРЕЛАКС»

движения в тазовой области, вращательные движения в грудном отделе позвоночника. Конструкция столов обладает широкими функциональными возможностями, так как обеспечивают большое количество всевозможных позиций тела пациента при проведении массажа и мануальной терапии. Возможны, как минимум, 15 вариантов относительного углового расположения секций.

**Бесконтактная гидромассажная ванна**

С помощью ванны «Акварелакс» проводится уникальный механо-гидромассаж без контакта с водой, при котором ощущения аналогичны подводному струевому массажу.

Поддерживается постоянная температура воды, а запрограммированная работа форсунок позволяет с пульта управления устанавливать и изменять массажные программы при любом положении тела пациента (на спине, на боку, на животе). Поверхность ванны условно разделяется на 6 рабочих зон, вода подается под давлением через 24 форсунки, которые расположены таким образом, чтобы максимально эффективно воздействовать на все необходимые области тела.



Аппарат «АКВАРЕЛАКС»

**Компания «Орбита»**

г. Уфа, ул. Центральная, 53/3, Тел./факс: (347) 227-54-00, 281-45-13 E-mail: ormed@ormed.ru  
WWW.ORMED.RU



15

№ 7-8 (55-56) Август-Сентябрь `2016

Вестник  
СЗГМУ

С Днем рождения, Университет!

2014

**Июль.** В рамках движения «Российские студенческие отряды» в Университете создан студенческий медицинский отряд «Скворец». Командир отряда О.Литтман стала призером городского конкурса «Студент года – 2014» в номинации «Лучший в организации деятельности студенческих трудовых отрядов».

**Август.** Университет стал членом Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов.

**1 сентября.** В Университете открыта первая и единственная в России кафедра остеопатии (Приказ № 3533-О от 31.12.2013 г.).

**8 октября.** В рамках российско-финского проекта у нас открыт Центр клининга. Подготовлена образовательная программа тематического усовершенствования «Профессиональная уборка в учреждениях здравоохранения для среднего и младшего медицинского персонала, прочих категорий лиц, работающих в сфере клининга».

**Декабрь.** По результатам оценки, проведенной крупнейшим российским рейтинговым агентством «Эксперт РА», составившим ежегодный (2014 г.) рейтинг вузов России, в сопню лучших – ТОП-100 – вошел наш Университет.

2015



**7–9 октября.** СЗГМУ им. И.И.Мечникова принял участие в крупнейшем мероприятии региона – VIII Петербургском международном инновационном форуме.

**27 октября.** Издан приказ Министерства образования и науки РФ №1220 о назначении ректора О.Г.Хурцилова председателем Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

**20 ноября.** Начал работу Центр скорой медицинской помощи – одно из структурных подразделений клиники Университета.

2015



**23–25 марта.** В нашем Университете проводился IV Все-российский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов. После закрытия Форума в портретной галерее Университета состоялся пресс-брифинг Министра В.И.Скворцовой для представителей СМИ.

**25 марта.** В СЗГМУ им. И.И.Мечникова Главный государственный санитарный врач РФ проф. А.Ю.Попова провела совещание по вопросам подготовки кадров для органов и организаций Роспотребнадзора по специальности «Медико-профилактическое дело». В работе совещания участвовали: помощник Председателя Правительства РФ акад. Г.Г.Онищенко, вице-губернатор Санкт-Петербурга О.А.Казанская, др. официальные лица.



2015



**12 ноября.** Выполнена первая в России и 32-я в мире операция по аллотрансплантации сложного комплекса тканей лица. Разработка алгоритма и выполнение операции по пересадке тканей лица были осуществлены кафедрой пластической и реконструктивной хирургии СЗГМУ им. И.И.Мечникова. За успешно организованную и выполненную аллотрансплантацию лица заведующая кафедрой – главный специалист-пластический хирург Минздрава РФ, СЗФО и Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга д.м.н. М.А.Волок награждена медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением». Вручение награды состоялось в Москве 20.04.2016 г. на расширенном заседании коллегии Минздрава России.

**1 декабря.** В перечень рецензируемых журналов ВАК включены четыре научных журнала СЗГМУ им. И.И.Мечникова: «Вестник СЗГМУ им. И.И.Мечникова»; «Проблемы медицинской микологии»; «Профилактическая и клиническая медицина»; «Скорая медицинская помощь».

2016

**13 января** в Архангельске подписано соглашение о создании научно-образовательного кластера «Северный».

**6–8 апреля.** Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов состоялся на базе нашего Университета. В Форуме участвовали 52 вуза, подведомственные Минздраву России, федеральные вузы системы Министерства образования и науки, медицинские колледжи, представители частных вузов. Состоялась традиционная встреча участников с Министром В.И.Скворцовой. Пообщавшись с делегатами Форума, Министр и сопровождающие ее лица познакомились с достижениями научного, образовательного и клинического комплекса, объединяющего НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина и несколько кафедр Университета, с симуляционным классом по микробиологии. Министру были продемонстрированы новейшие научно-практические достижения, в т.ч. и в области разработки диагностических тест-систем.



**3 июня.** Сохраняя преемственность сложившихся традиций, Университет каждый год отмечает День памяти основателей предшественников Университета – Клинического института СПбМАПО и ПНИ СПбГМА им. И.И.Мечникова.



Возложение цветов в Петропавловском соборе:  
ректор О.Г.Хурцилова и княжна Е.Голицына

2016

**Это не завершение фотоальбома.  
Каждый день, бережно перевернув предыдущую страницу, заполняет новую. Это история Университета. И ее делаем мы. С сегодня и сейчас...**

2015



**29 мая.** На заседании ученого совета внесены изменения в Устав: введена должность Президента Университета. Первым Президентом Университета на заседании ученого совета 16 ноября единогласно избран з.д.н. РФ акад. РАН проф. В.И.Мазуров. Решение утвержденное Приказом Министра здравоохранения РФ № 219 пк от 2.11.2015 г.

**9–11 июня.** Состоялась первая Российско-Китайская научно-практическая конференция по медицинской микробиологии и клинической микологии (XVIII Кашкинские чтения), организованная в соответствии с приказом Минздрава России. Перед участниками выступил Губернатор Санкт-Петербурга Г.С.Полтавченко.



2015



**25 декабря.** После капитального ремонта открыто новое здание Фундаментальной научной библиотеки Университета (Пискаревский пр., 47, пав. 29).

**Декабрь.** Первая в мире операция по протезированию 5 шейных позвонков, пораженных метастазами, проведена хирургами нашего Университета: зав. кафедрой травматологии и ортопедии проф. Д.А.Платниковым и профессором кафедры онкологии Е.В.Левченко.



2016

**Это не завершение фотоальбома.  
Каждый день, бережно перевернув предыдущую страницу, заполняет новую. Это история Университета. И ее делаем мы. С сегодня и сейчас...**

**Анастасия Залецкая, 344 гр.:** «Мой друг, присаживайся удобнее и готовься слушать: сейчас я расскажу тебе о том, как проходила наша практика. Ты, наверное, думаешь, что мы «санитарии» с утра до вечера больничные помещения? Практика в отряде — это маленькая жизнь. Весь месяц мы были помощниками тех самых суперменов в белых халатах, что ежегодно, ежемесячно, еженедельно, ежечасно, ежеминутно и ежесекундно спасают человеческие жизни. Каждый из нас мог попробовать свои силы на любом отделении: будь то отделение травматологии, отделение реанимации

и интенсивной терапии или приемное отделение, помочь нужна была везде.

Мы делали инъекции, ставили капельницы, ухаживали за тяжелобольными пациентами, выполняли постановку мочевых катетеров, гипсовали,

шили раны, были правой рукой медсестер и врачей на осмотрах, присутствовали на операциях. Каждый от этой практики получил то, чего хотел. Я нашла себя, свое, своих».

**Алена Алпакая, 240 гр.:** «Поездка с отрядом — самое невероятное приключение в моей жизни. Что может быть лучше, чем 18 человек, идущих в одном направлении? Практика была великолепной! Благодаря тому, что у нас была возможность меняться от отделениями, мы смогли увидеть множество интересных случаев. Я работала на трех отделениях. Первым было отделение кардиологии, где я смогла (благодаря моим старшим товарищам) овладеть приемами аускультации и перкуссии. Вторым — хирургия, где доброжелательные медсестры давали возможность самостоятельно брать кровь, ставить капельницы и уколы. И, наконец, третье отделение «святая святых» — операционный блок, где было множество эмоций и переживаний! Самым запоминающимся было кесарево сечение, когда на твоих глазах появляется новая жизнь, и ты радуешься не меньше мамочки! С нетерпением буду ждать следующего лета, чтобы снова поехать с отрядом!»



## Полеты университетского «Скворца» — 2016

Вот уже в третий раз окрыленные новыми впечатлениями и полученным опытом «скворцы» студенческого медицинского отряда возвращаются в родные аудитории. Отряд создан недавно, в 2014 г., но о нем уже знают не только в Университете. Практика в ГБУЗ «Островская РБ» (Псковская область), ГБУЗ «Питкярантская ЦРБ» (Карелия) и летняя практика 2016 г. в Боровичах (Новгородской области). «Нас везде встречают с радостью. С удовольствием делятся опытом. Практика становится и испытанием на прочность в профессии, и испытанием на прочность в дружбе. В этом году нас было 18. Считаю это большим достижением, ведь в первый «полет» рискнули отправиться только семь студентов», — рассказала «Вестнику» командир отряда Ольга Литман.

О том, что ребята успешно прошли испытание практической медициной, говорят и благодарственные письма, которые каждый раз «прилетают» в Университет вслед за «скворцами». На этот раз — от руководства ГБУЗ «Боровичская ЦРБ», направленное на имя ректора проф. О.Г.Хурцилова.

И, конечно же, воспоминания самих «скворцов». Яркие, эмоциональные, зовущие вперед, дающие уверенность. Возможно, именно летняя практика в СМО и станет первой твердой ступенькой на крутой лестнице достижения медицины.



**София Шевченко, 336 гр.:** «Этим летом я превратилась в настоящего скворца. Вы скажете, так не бывает, люди не умеют превращаться в птиц, им не дано иметь крылья. Однако после поездки с отрядом я поняла, что пока ты живешь, возможно все. Возможно научиться любить людей (даже самых тяжелых пациентов и даже самых угрюмых медсестер с синдромом эмоционального выгорания), возможно найти верных друзей, преодолеть свои самые сильные страхи (первая внутривенная инъекция, первая смерть на отделении, страх высоты и страх показаться смешным). «Скворец» помогает раскрыть лучшие стороны твоей личности и исправить плохие. «Скворец» учит быть человечнее, ответственнее и сильнее. На практике можно почувствовать дух настоящей медицины. Помимо того, что отряд дает возможность пройти по-настоящему качественную практику, порой значительно превосходящую экзаменационные требования (мы ходили с врачами на обход, изучали истории болезни), он сближает между собой ребят разных курсов, что способствует обмену личным опытом, позволяет видеть перспективы своего обучения и вдохновляет. Каждый день приносил огромную пользу не только благодаря работе на отделении, но и благодаря буквально «бешеному» саморазвитию, которое нам сумели обеспечить командир, комендант и комиссар. Устраивались праздники, творческие, необычные и незабываемые, которые помогли открыть в себе новые грани.

Не сказать, что было легко. Отнюдь нет. Подъем в 6.30, потом интенсивная практика, потом дежурство по кухне, мытье посуды, уборка помещения, «свечка», где мы делились своими впечатлениями за день, которые не всегда были позитивными, порой нужно было высказать то, что наболело на душе.

О трудностях сейчас даже приятно вспоминать. Ну, а самое чудесное, что ты действительно становишься «скворцом» и с удовольствием «летаешь» по Университету, впитывая в себя знания с радостью, отличным настроением и волей к победе над собой».



## 75 лет назад, 8 сентября 1941 г., на 79 день войны началась блокада Ленинграда...

**2 сентября 1941 г.,  
72 день войны**

В Ленинграде произведено первое снижение продовольственных норм по карточкам: рабочим и ИТР стали выдавать по 600 г хлеба в день, служащим — 400 г, иждивенцам и детям до 12 лет — 300 г.

**4 сентября 1941 г.,  
75 день войны**

Противник начал систематический обстрел Ленинграда. Всего за период Ленинградской битвы по городу выпущено около 150 тыс. снарядов.

**8 сентября 1941 г.1,  
79 день войны**

Немецкие войска прорвались к Ладожскому озеру и отрезали Ленинград с суши. Началась героическая оборона города в условиях блокады...

**Из воспоминаний Почетного доктора Университета, з.д.н. РФ проф. В.А.Михайловича:**

«28 августа я провожал у Финляндского вокзала своих знакомых, последними уезжающих из Ленинграда. 8 сентября эвакуация прекратилась — замкнулось кольцо блокады. Еще в сентябре и октябре мы ездили к Мечниковской больнице — там были поля со снятой капустой. Мы уже из-под снега выкапывали кочерзы и зеленые листы. Это называлось «свиные отбивные» — еда, отбитая у свиней.

...8 сентября был первый воздушный налет, первая бомбежка города. Мы, мальчишки, сидели на крыше и видели, как немецкие бомбардировщики прошли с юга, откуда-то со стороны Гатчины, и ушли в направлении к Финляндии. Были слышны взрывы, и по городу пошел густой жирный дым. Это горели Бадаевские продовольственные склады — пожар, который стал основой будущего голода.

На следующий день был первый артиллерийский обстрел, снаряды разорвались в доме на Глазовской улице (теперь это улица Константина Заслонова); мы поехали смотреть. Потом это перестало привлекать наше внимание.

15 октября на наш дом упали первые зажигательные бомбы, термитные. Говорили, что они дают температуру до 3000 градусов — всего в 2 раза меньше, чем на солнце. Мы хватали их щипцами: гасили в снегу — зима в тот год была ранней...»



Окончание. Начало на с. 3.

град со страной. По этой дороге в осажденный город были доставлены сотни тысяч продовольствия, медикаментов и боеприпасов, по этой же дороге было вывезено на большую землю более миллиона изможденных ленинградцев.

Большой труд и геройство проявили медицинские работники. Истощенные, в нетопленных поликлиниках они принимали больных, ходили по вызовам на дом. Была развернута сеть военных госпиталей для раненых воинов Ленинградского фронта. Самый большой госпиталь находился в больнице им. И.И.Мечникова, более 2500 коек. Ни на один день не прекращал работать 2-ой Ленинградский медицинский институт. Летом 1942 г. состоялся выпуск врачей и медсестер.

Одной из героических страниц обороны Ленинграда стала Дорога жизни. Это единственная стратегическая транспортная магистраль, связывавшая с сентября 1941 г. по март 1943 г. блокадный Ленин-



**С началом Великой Отечественной войны в июне 1941 г. из 2 ЛМУ ушли на фронт свыше 700 врачей и медицинских сестер, но институт продолжал работать. При институте был развернут госпиталь № 2222 и продолжалась подготовка врачей. Это был единственный в Ленинграде медицинский вуз, который не прекратил обучение в период блокады города. За это время институт выпустил 1300 врачей.**