

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Аллергология и иммунология»

Специальность **31.08.26 Аллергология и иммунология**

Общая трудоемкость дисциплины 1152/32 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой теоретических и практических знаний, умений и навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии.

Задачи:

1. Обеспечить профессиональную подготовку врача аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать знания в вопросах этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных исследований, постановки диагноза, дифференциальной диагностики, определения видов и этапов лечения заболеваний с учётом современных стандартов оказания медицинской помощи и федеральных клинических рекомендаций.
3. Сформировать профессиональные навыки и умения по специальности аллергология и иммунология.
4. Сформировать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения, медицинского страхования.
7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии.

Дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
2	3
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

	медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими (или) иммунологическими заболеваниями
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Разделы дисциплины:

- Вопросы организации службы клинической иммунологии и аллергологии.
- Фундаментальная иммунология.
- Оценка иммунной системы человека.
- Клиническая иммунология.
- Клиническая аллергология.
- Фармакотерапия иммунопролиферативных заболеваний.
- ВИЧ/СПИД и другие инфекции иммунной системы.
- Неотложная помощь в аллергологии и иммунологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **31.08.26 Аллергология и иммунология**

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

– Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

– Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность **31.08.26 Аллергология и иммунология**

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики

- Педагогическая психология
- Мотивация

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Специальность: **31.08.26 Аллергология и иммунология**

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность **31.08.26 Аллергология и иммунология**

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. - обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. - формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Разделы дисциплины:

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Клиническая пульмонология
с вопросами аллергологии»

Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: закрепление теоретических знаний по аллергологии и иммунологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Овладение теорией и практикой общих закономерностей развития патологических процессов в легких, определяющих возникновение и течение заболевания, клиникой, дифференциальной диагностикой;
2. Овладение основными методами исследования больных с неспецифическими заболеваниями легких;
3. Овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики неспецифических заболеваний легких.

Дисциплина «Клиническая пульмонология с вопросами аллергологии» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
2	3
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими (или) иммунологическими заболеваниями

Разделы дисциплины:

- Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению
- Теоретические основы пульмонологии
- Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания
- Аномалии и пороки развития органов дыхания. Генетически детерминированные заболевания легких
- Заболевания, связанные с различными патогенными факторами инфекционной и неинфекционной природы
- Заболевания, обусловленные воздействием химических и физических факторов
- Бронхиальная астма. Аллергические заболевания легких
- Гранулематозы, фиброзирующие альвеолиты и другие заболевания неясной этиологии, обусловленные диффузным поражением соединительной ткани

- Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения или приобретенным поражением сосудов легких
- Опухоли легких и средостения
- Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры
- Лечение заболеваний органов дыхания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
«Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД»

Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология
Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: закрепление теоретических знаний по аллергологии и иммунологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи: усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, приобретение новых теоретических знаний по вопросам организации инфекционной службы, диагностике инфекционных болезней, особенностей течения болезней у детей, у больных пожилого возраста, обследованию больных, а также лечение, прогноз, профилактика, амбулаторно-поликлиническая помощь, наблюдение переболевших в КИЗ, вопросы ВТЭ, реабилитация при каждой нозологической форме.

Дисциплина «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
2	3
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими (или) иммунологическими заболеваниями

Разделы дисциплины:

- Организация инфекционной службы в РФ
- Общие вопросы инфекционных болезней
- Кишечные инфекции и инвазии
- Капельные инфекции
- Вирусные гепатиты
- Карантинные и особоопасные инфекции
- Зоонозные инфекции
- Трансмиссивные инфекции
- Острые нейроинфекции
- Сепсис
- ВИЧ инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология
Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: закрепление теоретических знаний по аллергологии и иммунологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Познакомить слушателей с новыми методами лабораторной иммунодиагностики, современными подходами к лабораторным методам оценки иммунного статуса и показаниями к выбору наиболее информативных методик.
2. Научить пользоваться скрининговыми методиками, ознакомить с новыми уникальными методиками по оценке иммунологических факторов, современных технологий в иммуноанализе.

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
2	3
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими (или) иммунологическими заболеваниями

Разделы дисциплины:

- Злокачественные заболевания системы крови
- Методы исследования в гематологии.
- Биохимия и патобиохимия биологически-активных веществ
- Аналитические методы и методы разделения
- Современные представления о морфофункциональной организации иммунной системы человека
- Структура и функции лимфоидной системы.
- Специфические гуморальные факторы иммунной системы
- Иммуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа
- Регуляция иммунной системы
- Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет.
- Онтогенез иммунной системы
- Иммунохимические исследования в КДЛ

- Лабораторная диагностика иммунных дисфункций.
- Методы исследований клеточного иммунитета
- Методы исследований гуморального иммунитета
- Получение и подготовка биоматериала для исследования.