

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
«Экономика»

**Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Кафедра Социально-гуманитарных наук, экономики и права

Курс \_\_\_\_\_ 1 Семестр \_\_\_\_\_ 2

Экзамен \_\_\_\_\_ нет (семестр) Зачет \_\_\_\_\_ 2 (семестр)

Лекции \_\_\_\_\_ 20(час)

Практические (лабораторные) занятия \_\_\_\_\_ нет (час)

Семинары \_\_\_\_\_ 40 (час)

Всего часов аудиторной работы 60 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_\_\_ 48(час)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 108/ 3 (час/зач. ед.)

2017

1

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

**Составители рабочей программы:**


Селезнев В.Д., заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, доктор экономических наук;

Зеленская Т.М., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат экономических наук, доцент.

**Рецензент:** Клейман А.А., профессор кафедры экономики и предпринимательства ЧОУ «Институт правоведения и предпринимательства»

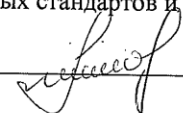
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«20» марта 2017г.

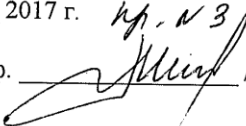
Заведующий кафедрой, проф.  / В.Д. Селезнев /

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30» 03 2017 г. *пр. № 3*

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно осуществлять экономические отношения в профессиональной медико-профилактической деятельности

### **Задачи:**

- обучение студентов основным положениям микро- и макроэкономики;
- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение студентов основам механизма ценообразования;
- обучение студентов анализу потребительского поведения, методов изучения ценовой и неценовой эластичности спроса и предложения;
- обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли;
- ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой, основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, НДС;
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- формирование у студентов чувства ответственности за экономические результаты их работы;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав граждан и общества.

## **2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:**

Дисциплина «Экономика» изучается во 2 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### **«Социология»**

#### **Знания:**

- основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приемов работы с социально значимой информацией; приемов развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности

#### **Умения:**

- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- находить необходимую социально-экономическую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

**Навыки:**

- различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- получать из разнообразных источников и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;;
- оценивать представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- различать ценностно-мотивационной проблематику: пониманием побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

**« История»**

**Знания:** основных этапов развития России, событий повлиявших на ход развития страны, формирование моральных норм в отечественной медицине.

**Умения:** пользоваться различными видами исторических источников.

**Навыки:** навыками обработки информации и написания письменных работ, ведения дискуссии на заданную тему.

**«История медицины»**

**Знания:** основных этапов развития мировой и отечественной медицины, биографии известных врачей-ученых.

**Умения:** использовать исторические документы для написания научных работ по медицинской тематике.

**Навыки:** навыками обработки информации и написания письменных работ, ведения дискуссии на заданную тему.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг
- гигиена питания,
- гигиена труда,
- общественное здоровье и организация здравоохранения,
- экономика здравоохранения.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-------	--------------------------	------------------------	--

			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности ;	Основы рыночных отношений, основные показатели фирмы, основные показатели макроэкономик и	Оценивать экономическое состояние медицинской организации в рыночной ситуации, макроэкономические показатели	Навыками расчета основных экономических показателей деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;	Основные понятия микро и макро экономики, Основные характеристики рынка и деятельности фирмы в рыночных условиях.	Рассчитывать и оценивать основные экономические показатели, характеризовать рыночные отношения	Навыками использования основных экономических терминов при характеристике различных видов деятельности человека.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
	ОПК- 1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые	Основные понятия микро и макро экономики, Основные характеристики рынка и деятельности фирмы в рыночных	Рассчитывать и оценивать основные экономические показатели, характеризовать рыночные отношения	Навыками использования основных экономических терминов при характеристике различных видов деятельности человека	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания

		политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;	условиях.			
	ОПК - 2	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;	Основные закономерности и экономического развития, основные макроэкономические показатели, факторы экономического роста	Оценивать динамику экономического роста, уровень инфляции и безработицы в стране, степень влияния бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на уровень жизни населения.	Навыками анализа основных слагаемых экономического развития и факторов социального благополучия в стране.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
	ОПК - 3	способностью в условиях развития	Основные направления	Определять влияние науки	Владеть методикой	Контрольные

		науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий ;	развития экономической мысли, институты и социальные формы научно-технического прогресса, основные составляющие человеческого капитала.	и образования на повышение экономического потенциала общества.	анализа различных институциональных форм, механизмов повышения эффективности и современной экономики.	вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
	ПК - 22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;	Основные принципы управления и их реализация в современных условиях. Основные показатели экономической деятельности фирмы, типы и характеристики рыночных структур.	Рассчитывать и оценивать основные экономические показатели деятельности фирмы, оценивать рыночную ситуацию. Строить выступление, доклад.	Навыками расчета основных экономических показателей деятельности медицинской организации.	Ситуационные задачи, рефераты

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-22	Общая характеристика рынка и его составляющих
2.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-22	Микроэкономика
3.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-22	Макроэкономика

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)		<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:			
Лекции		20	20
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		40	40
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		40	40
Реферат (написание и защита)		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)			<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108/3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1		Общая характеристика рынка и его составляющих	6			12	14	<b>32</b>
2		Микроэкономика	6			12	16	<b>34</b>
3		Макроэкономика	8			16	18	<b>42</b>
		<b>Итого</b>	<b>20</b>			<b>40</b>	<b>48</b>	<b>108</b>

##### 5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Общие проблемы экономики:</b> Потребности, экономические ресурсы и их виды. Основные характеристики производства. Собственность как основа экономической системы. Типы экономических систем.	2	Презентация



2.	<b>Основы рыночного хозяйства:</b> Понятие рынка и его субъектов. Спрос, предложение и факторы их определяющие. Рыночное равновесие и равновесная цена.	2	Презентация
3.	<b>Государство и рынок:</b> Функции рынка и его «провалы». Внешние эффекты и общественные блага. Государственное регулирование рынка. Виды рыночных структур.	2	Презентация
4.	<b>Спрос и поведение потребителей.</b> Потребности и их классификация. Теория предельной полезности. Кривые безразличия и равновесие потребителя. Реакция потребителей на изменение дохода и цены.	2	Презентация
5.	<b>Фирма в рыночной экономике:</b> Предпринимательство и его формы. Издержки производства и их виды. Прибыль и её роль в деятельности фирм. Поведение фирм в различных рыночных структурах. Финансовый менеджмент в управлении фирмой.	2	Презентация
6.	<b>Рынки ресурсов:</b> Особенности рынка факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Капитал и процент Рынок земли и рента.	2	Презентация
7.	<b>Макроэкономика: основные понятия и проблемы:</b> Основные макроэкономические показатели. Цикличность экономического развития Безработица и инфляция Макроэкономическое равновесие: совокупные спрос и предложение. Потребление, сбережения, инвестиции.	2	Презентация
8.	<b>Денежно-кредитная система:</b> 1. Деньги и их функции. 2. Структура денежно-кредитной системы. 3. Рынок ценных бумаг. 4. Основные направления кредитно-денежной политики	2	Презентация
9.	<b>Государственное регулирование экономики:</b> Государственный бюджет и его структура. Налоговая система и ее функции. Основные направления бюджетно-налоговой политики Уровень жизни и неравенство доходов населения. Формы и методы государственного регулирования.	2	Презентация
10.	<b>Мировое хозяйство и экономическое развитие:</b> Мировая торговля и внешнеторговая политика. Мировая валютная система. Экономика России в структуре мирового хозяйства. Проблемы современного экономического развития.	2	Презентация

	<b>Итого</b>	<b>20</b>	
--	--------------	-----------	--

**5.3. Тематический план практических занятий (семестр) – не предусмотрен.**

**5.4 Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.**

**5.5. Тематический план семинаров (семестр - 2)**

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	<b>Общие проблемы экономики:</b> Потребности, экономические ресурсы и их виды. Основные характеристики производства. Собственность как основа экономической системы. Типы экономических систем.	4	Дискуссия, выполнение заданий по рабочей тетради, доклады.
	<b>Основы рыночного хозяйства:</b> Понятие рынка и его субъектов. Спрос, предложение и факторы их определяющие. Рыночное равновесие и равновесная цена. Функции и «провалы» рынка. Внешние эффекты в экономике.	4	Обзор литературных источников, дискуссия, выступления и доклады, выполнение заданий по рабочей тетради.
	<b>Государство и рынок:</b> Функции рынка и его «провалы». Внешние эффекты и общественные блага. Государственное регулирование рынка. Виды рыночных структур.	4	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, тестирование.
	<b>Спрос и поведение потребителей:</b> Потребности и их классификация. Теория предельной полезности. Кривые безразличия и равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цены.	4	Обзор литературных источников, представление и обсуждение докладов, выполнение заданий по рабочей тетради.
	<b>Фирма в рыночной экономике:</b> Предпринимательство и его формы. Издержки производства и их виды. Прибыль и её роль в деятельности фирм. Поведение фирм в различных рыночных структурах. Финансовый менеджмент.	4	Дискуссия, представление и обсуждение докладов, выполнение заданий по рабочей тетради.
	<b>Рынки ресурсов:</b> Особенности рынка факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Капитал и процент Рынок земли и рента.	4	Обзор литературных источников, обсуждение докладов, выполнение заданий по рабочей тетради.

	<b>Макроэкономика: основные понятия и проблемы:</b> Основные макроэкономические показатели. Цикличность экономического развития Безработица и инфляция Макроэкономическое равновесие: совокупные спрос и предложение. Потребление, сбережения, инвестиции.	4	Обзор литературных источников, обсуждение докладов, выполнение заданий по рабочей тетради.
	<b>Денежно-кредитная система:</b> 1. Деньги и их функции. 2. Структура денежно-кредитной системы. 3. Рынок ценных бумаг. 3. Основные направления кредитно-денежной политики	4	Обзор литературных источников, обсуждение докладов, выполнение заданий по рабочей тетради.
	<b>Государственное регулирование экономики:</b> Государственный бюджет и его структура. Налоговая система и ее функции. Основные направления бюджетно-налоговой политики Уровень жизни и неравенство доходов населения. Формы и методы государственного регулирования.	4	Обзор литературных источников, обсуждение докладов, выполнение заданий по рабочей тетради.
	<b>Мировое хозяйство и экономическое развитие:</b> Мировая торговля и внешнеторговая политика. Мировая валютная система. Экономика России в структуре мирового хозяйства. Проблемы современного экономического развития.	4	Обзор литературных источников, обсуждение докладов, выполнение заданий по рабочей тетради.
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Контроль СРС, контроль освоения темы	Общая характеристика рынка и его составляющих	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты	36	180	42	25
2.	2	Контроль СРС, контроль освоения темы	Микроэкономика	Контрольные вопросы, тестовые задания,	25	30	42	25

				ситуационные задачи, рефераты				
3.	2	Контроль СРС, контроль освоения темы	Макроэкономика	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты	48	250	42	25
4.	2	Форма промежуточной аттестации: зачет	Итоговый	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты	75	320	42	25

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### 1. Примеры заданий в тестовой форме:

1. Нормативная экономическая теория изучает:

а). что должно быть;

б). что есть;

в). положительные тенденции в экономическом развитии;

г). экономические законы.

#### 2. Что изучает макроэкономика:

а). цены на нефтяном рынке;

б). количество работников на конкретной фирме;

в). уровень инфляции в стране;

г). объем производства продукции на конкретной фирме.

#### 3. Позитивная экономическая теория изучает:

а). что есть;

б). что должно быть;

в). положительные тенденции в экономическом развитии;

г). оценочные суждения.

#### 4. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

а). эффективное использование ресурсов;

б). неограниченные производственные ресурсы;

в). максимальное удовлетворение потребностей;

г). материальные и духовные потребности.

#### 5. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

а). марксизм;

б). меркантилизм;

в). кейнсианство;

г). неолиберализм.

#### 6. Исследование экономики как целостной системы означает:

- а).микроэкономический анализ;
- б).макроэкономический анализ;
- в).позитивный подход;
- г).нормативный подход.

**7. Представители какого течения видели причины богатства в торговле:**

- а).меркантилисты;
- б).физиократы;
- в).монетаристы;
- г).институционалисты.

**8. Основными факторами производства являются:**

- а) труд, капитал, земля;
- б) труд, земля, деньги;
- в) капитал, земля, деньги;
- г) земля, деньги, капитал.

**9. Капитал – это:**

- а) сумма денег, получаемая предпринимателем;
- б) используемые произведенные средства производства;
- в) все естественные ресурсы;
- г) совокупность духовных и физических сил человека.

**10. Главное отличие продукта от услуги заключается в следующем:**

- а) является результатом производства;
- б) удовлетворяет потребности людей;
- в) требует расходования экономических ресурсов;
- г) можно перемещать во времени и пространстве.

**2. Примеры ситуационных задач:**

1. Средние общие издержки продукции составляли 4 рубля, норма её рентабельности - 25%. На сколько процентов изменится норма рентабельности продукции, если цена ед. продукции увеличится на 1 рубль, а средние издержки также возрастут на один рубль?

2. В условиях совершенной конкуренции фирма получает максимальную прибыль при производстве 10 ед. продукции. В этом случае средние общие издержки равны 3 руб., ТС<sub>9</sub> = 26 рублей. Какова цена 1 ед. продукции?

3. Минимальный безубыточный объём производства составляет 10 ед. продукции. При этом постоянные издержки – 40 рублей, переменные издержки - 10 рублей. На сколько рублей должна снизиться цена, чтобы фирма в краткосрочном периоде прекратила производство (цена закрытия)?

4. По договору между страховой медицинской организацией (СМО) и лечебно-профилактическим учреждением (ЛПУ) последнее обязуется в течение года оказывать определенный комплекс медицинских услуг застрахованным клиентам СМО. СМО покрывает затраты ЛПУ по данному комплексу услуг и обеспечивает ему 25% -й уровень рентабельности при их оказании. При этом затраты ЛПУ в расчете на одного пациента составляют 600 д.е.

Собственно расходы СМО на организацию данного вида страхования составляют 1500д.е. в год; при этом организация получает прибыль в размере 500д.е. Всего застраховано 200 человек; комплекс медицинских услуг в течение года получает каждый пятый застрахованный. Каков размер одного страхового взноса?

### 3. Примеры контрольных вопросов:

- 1) В чем разница между общественными и частными затратами на оказание медицинской помощи?
- 2) Каковы причины роста издержек производства медицинских услуг в современном мире?
- 3) Из каких элементов складывается себестоимость медицинских услуг? Какой отраслью, по структуре затрат (капиталоемкой, материальной, трудоемкой) является отечественное здравоохранение?
- 4) Какие методики расчета цен на медицинские услуги применяются сегодня?
- 5) Какие виды цен используются в здравоохранении? В каких случаях используется тот или иной вид?
- 6) Что такое медико-экономические стандарты? В чем преимущества расчета стоимости диагностики и лечения на их основе?
- 7) В чем экономическое предназначение страхования? Из каких элементов складывается система страхования?
- 8) Какие виды и отрасли страхования развиваются в современном мире?
- 9) Что такое актуарные расчеты и как они осуществляются?
- 10) Каковы достоинства и негативные побочные эффекты медицинского страхования?
- 11) Каковы возможные виды спроса и задачи маркетинга в здравоохранении?
- 12) Что включает в себя технология маркетинга?
- 13) Каковы общие черты и различия между коммерческим и социальным маркетингами?

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (Подготовка к тестам и контрольной работе)	40	Опрос, дискуссия Написание теста, контрольной работы
Реферат (написание и защита), эссе	8	Представление и защита реферата
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

#### 7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

#### 7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Современная ситуация на российском рынке труда (сравнительная характеристика по отраслям и регионам).
2. Инфляция и антиинфляционные программы и их эффективность в современных социально-экономических условиях.
3. Первичный рынок ценных бумаг в России.
4. Проблемы финансовой стабилизации в России.
5. Особенности социальной политики государства в современной России.
6. Уровень и качество жизни: критерии, показатели, динамика (сравнительная характеристика по странам).
7. Развитие рыночных отношений в здравоохранении.
8. История развития и масштабы “теневой” экономики в современном мире.
9. Особенности современной коррупции в России и в мире.
10. Экономические проблемы охраны окружающей природной среды и пути их решения.
11. Влияние экономики страны на качество жизни населения.
12. Взаимодействие России и мирового хозяйства.

13. Проблемы экономической безопасности России в современных социально-экономических условиях.
14. Экономические методы управления фирмой в современных социально-экономических условиях.
15. Оценка эффективности и развитие рыночных отношений в различных отраслях национальной экономики.
16. Проблемы взаимодействия бизнеса и защиты окружающей среды.
17. Проблемы и особенности развития ипотеки в России и опыт развитых стран.
18. Оценка изменений поведения потребителей в современных социально-экономических условиях.
19. Экономические проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
20. Основные показатели и особенности экономического развития регионов России.
21. Оценка влияния России на развитие экономики стран Европы.
22. Оценка влияния России на развитие экономики стран Азии.
23. Мировой товарооборот и роль в нем России.
24. Влияние экономики на политику развития стран.
25. Оценка развития конкурентной среды в различных отраслях экономики России.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

### ***а) основная литература:***

- 1 Радионов А.С., Чепик Д.А. Экономика. Учебное пособие. - М. Научный консультант.
- 2 Родионова Е.В. Экономика организаций. Учебное пособие. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
- 3 Селезнев В.Д., Зеленская Т.М. Экономика: учебное пособие. Часть 1.- Спб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – 136с.
- 4 Селезнев В.Д., Зеленская Т.М. Экономика: учебное пособие. Часть 2.- Спб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 140с.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Селезнев В.Д., Зеленская Т.М. Рабочая тетрадь по экономике: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов МПФ. – СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016.- 80с.
- 2.Е.Гурвич, А. Хазанов Занятость в российском бюджетном секторе: значимы социальные или экономические факторы? // Вопросы экономики, 2016, №8.
- 3.В.Мау Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году. // Вопросы экономики, 2016, №2.
- 4.Н.Акиндинова, Я.Кузьминов, Е. Ясин Экономика России: перед долгим переходом. // Вопросы экономики, 2016, № 6
- 5.Ахмедуев А. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально – экономического развития. // Вопросы экономики.– №9, –2015. – С. 152 -160.
- 6.Березинская О., Ведев А. Производственная зависимость российской промышленности от импорта и механизм стратегического импортозамещения. // Вопросы экономики.– №1, – 2015. – С. 103 – 115.
- 7.Вакуленко Е., Гурвич Е. Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России. // Вопросы экономики.– №3, –2015. – С. 5 – 27.
- 8.Воскобойников И., Гимпельсон В. Рост производительности труда, структурные сдвиги и неформальная занятость в российской экономике. // Вопросы экономики.– №10, –2015. – С. 30 – 61.
- 9.Гилбоа И., Постлуэйт Э., Самуэльсон Л., Шмайдер Д. Экономические модели как аналогии. // Вопросы экономики.– №4, –2015. – С. 106 – 130.

10. Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно – кредитная политика Банка России: стратегия и тактика. // Вопросы экономики.– №4, –2015. – С. 53 – 85.

11. Дубянский А. Государственная теория денег Г. Кнаппа: история и современные перспективы. // Вопросы экономики.– №3, –2015. – С. 109 – 125.

12. Зубаревич Н. Региональная проекция нового российского кризиса. // Вопросы экономики.– №4, –2015. – С. 37 – 52.

13. Кнобель А. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия. // Вопросы экономики.– №3, –2015. – С. 87 – 108.

в) программное обеспечение: Word, Exel, Интернет-ресурсы.

г) базы данных, информационно-справочные системы – Интернет-ресурсы.

1. [www.government.ru](http://www.government.ru)

2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Занятия проходят по адресу: Санкт – Петербург, Пискаревский пр., д. 47, павильон 12 дополнительный; общая площадь – 367 кв. м., учебная площадь – 230 кв. м.

**Кабинеты:** 7 аудиторий на 165 посадочных мест:

Ауд. №1 – 21 кв. м.

Ауд. №2 – 26 кв. м.

Ауд. №5 – 30 кв. м.

Ауд. №6 – 30 кв. м.

Ауд. №21 – 44, 7 кв. м.

Ауд. №24 – 33, 4 кв. м.

Ауд. № 2/5 – 45 кв. м.

**Лаборатории:** нет

**Мебель:** столы и стулья

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** нет

**Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): нет

**Аппаратура, приборы:** нет

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

### **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины**

#### **«ЭКОНОМИКА»**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), дисциплина «Экономика здравоохранения» изучается студентами шестого курса в 12 семестре. При изучении курса используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной теме курса. При проведении семинарских занятий, помимо разбора темы и контрольного опроса, необходимо использовать самостоятельную работу студентов при выполнении тестовых заданий. Навыки решения практических проблем целесообразно формировать у студентов в процессе разбора ситуационных задач с использованием текста нормативно-правовых актов, проведения деловых игр, просмотра и обсуждения телевизионных и иных видеосюжетов на медико-экономическую тематику, анализа реальной хозяйственной практики медицинских организаций.