



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.02 Анестезиология - реаниматология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	обучающий симуляционный курс
<i>Тип практики</i>	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1044, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «27» августа 2018 г. №554н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Лебединский К.М., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Васильева Г.Н., кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Рецензент:

Александрович Ю.С. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФП и ДПО ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности Анестезиология - реаниматология обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского «12» февраля 2019 г. протокол № 2

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. Лебединский К.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом хирургического факультета
«04» марта 2019 г., протокол № 3

Председатель Тучиков Н.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	7
5. Время и место проведения практики	7
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	7
7. Структура и содержание практики.....	9
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	10
9. Фонд оценочных средств	10
9.1. Критерии оценки	10
9.2. Оценочные средства.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
11. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	16

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по анестезиологии-реаниматологии, развитие практических умений и навыков, получаемых в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

2. Задачи практики

сформировать у обучающихся навыки, включающие в себя:

1. способность осуществить приемы сердечно-легочной реанимации базового уровня и расширенной СЛР в зависимости от варианта остановки кровообращения;
2. способность осуществить пункцию и катетеризацию магистральной вены и периферических сосудов под контролем УЗ навигации;
3. способность провести интубацию трахеи и обеспечить проходимость верхних дыхательных путей;
4. способность осуществить пункцию эпидурального и субарахноидального пространства
5. способность осуществить блокаду нервов и сплетений под контролем УЗ навигации

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами «Анестезиология», «Реаниматология»:

Знания:

1. в профилактической деятельности:
 - основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации и нормативные правовые акты РФ, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
 - законодательств РФ в сфере оказания неотложной помощи – сердечно-легочной реанимации;
 - общих принципов организации службы анестезиологии и реанимации, согласно порядкам и протоколам (клиническим рекомендациям) оказания анестезиолого-реанимационной помощи;
 - принципов профилактики и лечения основных осложнений СРЛ, манипуляций в анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии;
2. в диагностической деятельности:
 - клинических симптомов, требующих проведения сердечно-легочной реанимации, на основе методов клинической и инструментальной диагностики;
 - методов диагностики осложнений СЛР и манипуляций;
 - основ топографической анатомии необходимых для выполнения манипуляций;
 - основ нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;
 - анатомо-физиологических особенностей детского возраста, новорожденных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
 - общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной

- диагностики функционального состояния органов и систем после проведения СЛР;
- основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых при проведении СЛР, эпидуральной, спинальной, проводниковой анестезии;
 - принципов мониторинга при СЛР и выполнении манипуляций;
 - принципов подготовки пациентов к проведению манипуляций;
3. в лечебной деятельности:
- основ патофизиологии критических состояний, особенностей терминальных состояний и принципов поддержки витальных функций;
 - сердечно-легочной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
 - особенностей сердечно-легочной реанимации при различных экстремальных воздействиях на организм;
 - показания к прекращению СЛР
 - принципов работы специализированного оборудования при проведении СЛР и манипуляций;
 - методик проведения манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой;
 - принципов медикаментозной, инфузионно-трансфузионной терапии при СЛР и критерии ее адекватности;
4. в реабилитационной деятельности:
- разделов реабилитации и их реализации у пациентов перенесших СЛР;
 - механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, перенесших критическое состояние, СЛР
 - современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей;
5. в психолого-педагогической деятельности:
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. в организационно-управленческой деятельности:
- порядков оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»;
 - основ организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения
 - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях;
 - проведения оценки качества и эффективности оказания неотложной медицинской помощи пациентам, перенесших критическое состояние, сердечно-легочную реанимацию

Умения:

1. в профилактической деятельности:
- анализировать состояние пациента, выстраивать причинно-следственные связи, находить соответствия;
 - организовывать медицинскую помощь, по профилю «анестезиология-реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах;
 - проводить профилактику и лечение основных осложнений СЛР и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой;
2. в диагностической деятельности:
- диагностировать клинические симптомы, требующие проведения сердечно-легочной реанимации, на основе методов клинической и инструментальной диагностики;
 - проводить мониторинг при СЛР и выполнении манипуляций;

- интерпретировать и оценивать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования, лабораторной диагностики, методов визуализации в диагностике патологического процесса и определении его активности у пациентов после СЛР;
 - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний;
 - 3. в лечебной деятельности:
 - работы с специализированным оборудованием при проведении СЛР и манипуляций;
 - интерпретировать патофизиологию критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций;
 - выявлять клинические показания для проведения сердечно-легочной реанимации;
 - проводить сердечно-легочную реанимацию и вести восстановительный период после клинической смерти;
 - проводить интенсивную терапию постреанимационных осложнений;
 - проводить манипуляции по профилю «анестезиология-реаниматология» в соответствии с квалификационной характеристикой;
 - оказывать медицинскую помощь (СЛР) при чрезвычайных ситуациях;
 - 4. в реабилитационной деятельности:
 - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших критическое состояние, СЛР;
 - 5. в психолого-педагогической деятельности:
 - руководствоваться принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - 6. в организационно-управленческой деятельности:
 - руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативными и правовыми актами и иными документами, определяющими деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога, условия отказа от проведения СЛР;
 - реализовывать порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»;
 - оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях
 - проводить оценку качества и эффективности оказания неотложной медицинской помощи пациентам – сердечно-легочной реанимации
- Навыки:
- проведения и интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
 - выполнения манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-анестезиолога-реаниматолога;
 - эксплуатации приборов мониторинга наблюдения;
 - пункции и катетеризации магистральных сосудов с использованием УЗ-навигации;
 - выполнения интубации трахеи;
 - обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при «трудной» интубации трахеи;
 - выполнения коникотомии;
 - проведения сердечно-легочной реанимации;
 - проведения проводниковых анестезий (спинальной, эпидуральной и регионарной) в том числе с использованием УЗ-навигации;
 - выбора медикаментозной терапии, пути введения и дозы лекарственных средств при СЛР и интенсивной терапии постреанимационной болезни.

4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре, в аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клинические симптомы, требующие проведения сердечно-легочной реанимации, на основе методов клинической и инструментальной диагностики; Методы мониторинга жизненно важных функций организма при СЛР и выполнении манипуляций; Нормальную и патологическую физиологию. Методы лабораторно-инструментальных исследований, визуализации используемых в реаниматологии для диагностики неотложных состояний у пациентов после СЛР. Дифференциальную диагностику основных патологических состояний.	Диагностировать клинические симптомы, требующие проведения сердечно-легочной реанимации, на основе методов клинической и инструментальной диагностики; Проводить мониторинг при СЛР и выполнении манипуляций; Интерпретировать и оценивать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования, лабораторной диагностики, методов визуализации в диагностике патологического процесса и определении его активности у пациентов после СЛР; Проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний	Выявления сопутствующей патологии и осложнений соответствия с Международной статистической классификацией болезней на основе данных мониторинга и лабораторно-инструментальных исследований.
2	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и	Современные направления и достижения в	Оценить состояние пациента для принятия решения об	Выполнения манипуляций в соответствии с

		(или) реанимационных мероприятий	<p>интенсивной терапии. Современные возможности, методы коррекции и протезирования жизненно важных функций организма при проведении СЛР пациентам в критических состояниях различной этиологии. Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Основные принципы работы аппаратуры, предусмотренной порядками оказания медицинской помощи, используемой в отделении реанимации и интенсивной терапии для проведения ИВЛ, введения лекарственных препаратов, протезирования и мониторинга жизненно важных функций организма. Клинико-фармакологические характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии.</p> <p>Элементы топографической анатомии, необходимые для выполнения манипуляций</p>	<p>объеме оказания неотложной медицинской помощи, СЛР при критических состояниях. Использовать дыхательную аппаратуру, оборудование для протезирования и проведения мониторинга жизненно важных функций организма, введения лекарственных препаратов. Определить путь введения и дозу лекарственных препаратов в интенсивной терапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Оформить медицинскую документацию.</p>	<p>квалификационной характеристикой врача-анестезиолога-реаниматолога; Эксплуатации приборов мониторингового наблюдения; Проведения сердечно-легочной реанимации; Выбора медикаментозной терапии, пути введения и дозы лекарственных средств при СЛР и интенсивной терапии постреанимационной болезни.</p>
3	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи	Современные методы	Провести комплекс мероприятий по	Проведения

	при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, выполнения манипуляций в военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших, в условиях медицинской эвакуации.	реанимации и интенсивной терапии критических состояний, выполнить манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой в чрезвычайных условиях	реанимации и выполнения манипуляций в условиях чрезвычайной ситуации.
--	---	--	---	---

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
Общепрофессиональные умения и навыки				
1	Сердечно-легочная реанимация	1	Проведения комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения на манекене-тренажере	30
1.1	Базисная сердечно-легочная реанимация	1	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения	10
1.1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	1	Оказание экстренной медицинской помощи при остановке кровообращения с применением методов расширенной реанимации	10
1.2	Электрическая дефибрилляция	1	Выполнение электрической дефибрилляции с использованием манекена-тренажера и дефибриллятора	10
2	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2	Обеспечение проходимости дыхательных путей при анестезии и интенсивной терапии	40
2.1	Выполнение интубации трахеи	2	Проведение интубации трахеи через рот и через нос с помощью прямой ларингоскопии на манекене-тренажере	10
2.2	Введение ларингеальной маски	2	Введение ларингеальной маски на манекене-тренажере	10
2.3	Введение комбитюба	2	Введение эзофаготрахеальной трубки на манекене-тренажере	10
2.4	Выполнение коникотомии	2	Проведение коникотомии на манекене-тренажере	10
3	Проведение лечебных	2	Практические навыки проведения лечебных процедур и мероприятий	30

	процедур и мероприятий с сосудами в анестезиологии и реаниматологии		со структурами нервной системы	
3.1	Выполнение спинальной анестезии	2	Выполнение спинальной анестезии на стационарном компьютерном симуляторе для отработки навыков выполнения спинальной анестезии	10
3.2	Выполнение эпидуральной анестезии	2	Выполнение эпидуральной анестезии на стационарном компьютерном симуляторе для отработки навыков выполнения эпидуральной анестезии	10
3.3	Выполнение проводниковых блокад	2	Выполнение блокад отдельных (седалищного, бедренного, локтевого, перинеального, межреберных, мелких нервов предплечья, кисти, стопы) нервов и нервных (плечевого, тазовых) сплетений на стационарном компьютерном симуляторе для отработки навыков выполнения проводниковых блокад с применением УЗ-навигации	10
	Самостоятельная работа	84	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи. Проведения комплекса сердечно-легочной реанимации	
	Зачет	2		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета .

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса,

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Демонстрация практических навыков	Манекены для отработки навыков обеспечения проходимости дыхательных путей, катетеризации магистральных сосудов с УЗИ-навигацией, проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и регионарной) с УЗИ-навигацией с возможностью контроля правильности выполнения.	Перечень практических навыков	Критериями оценки является четкое выполнение алгоритма проведения манипуляций с соблюдением всех параметров.

9.2.Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Причины остановки кровообращения у детей и взрослых
2. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей
3. Основные принципы базисной сердечно-легочной реанимации
4. Основные принципы расширенной сердечно-легочной реанимации
5. Закрытый массаж сердца. Методика проведения и осложнения.
6. Дефибрилляция. Показания, противопоказания, методика проведения.
7. Лекарственные средства, используемые во время сердечно-легочной реанимации.
8. Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика адреналина
9. Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика амиодарона
10. Особенности сердечно-легочной реанимации при гиперкалиемии
11. Особенности сердечно-легочной реанимации при механической асфиксии
12. Особенности сердечно-легочной реанимации при поражении электрическим током
13. Показания для катетеризации центральных вен
14. Катетеризация бедренной вены
15. Катетеризация яремной вены
16. Катетеризация подключичной вены
17. УЗ-контроль за установкой ЦВК
18. Уход за ЦВК
19. Токсическая реакция при использовании местных анестетиков, профилактика и

- лечение.
20. Эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения, лекарственные препараты, дозы.
 21. Спинальная анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения, лекарственные препараты, дозы.
 22. Периферическая регионарная блокада при операциях на верхних конечностях. Методики, препараты, дозы. Возможные осложнения, их профилактика и лечение.
 23. Периферическая регионарная блокада при операциях на нижних конечностях. Методики, препараты, дозы. Возможные осложнения, их профилактика и лечение.
 24. Проблемы трудной интубации трахеи. Пути их решения.
 25. Осложнения эпидуральной анестезии, их профилактика, лечение.
 26. Осложнения спинальной анестезии, их профилактика, лечение.
 27. Осложнения проводниковой анестезии, их профилактика.

Перечень практических навыков

1. Обеспечение «восстановительного» положения
2. Постановка орофарингиального воздуховода
3. Интубация трахеи интубационной трубкой
4. Интубация трахеи с использованием видеоларингоскопа
5. Алгоритм действий при трудной интубации трахеи
6. Коникотомия
7. Постановка ларингиальной маски
8. Постановка эзофаготрахеальной трубки
9. Постановка желудочного зонда
10. Пункция и катетеризация подключичной вены под контролем УЗИ-навигации
11. Пункция эпидурального пространства
12. Пункция субарахноидального пространства
13. Периферическая регионарная блокада с УЗИ-навигацией
14. Закрытый массаж сердца
15. Дефибрилляция
16. Внутрикостный доступ

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс]	Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда	М.: Литтерра, 2012.- 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.htm	1 ЭБС «Консультант студента»
2.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации	под ред. чл.-корр. РАМН проф. В.В. Мороза	Электрон, издание	http://www.rusnrc.eom/#1-2015-/cc4	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	(пересмотр 2015, 2021 гг.). Обзор основных изменений, утвержденные Российским Национальным Советом по реанимации				
3.	Анестезиология: национальное руководство	под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		1
4.	Кровообращение и анестезия. Оценка и коррекция системной гемодинамики во время операции и анестезии	под ред. К.М. Лебединского	СПб.: издательство «Человек», 2012	1	2
5.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html ЭМБ «Консультант врача»	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	Ю.Н. Беленков, С.К. Терновой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
2.	Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической практике: Руководство для врачей	В. В. Баландин, А. Г. Галстян, Б.Р. Гельфанд [и др.];	М.: Мед. информ. агентство, 2009		2
3.	Кардиология [Электронный ресурс]	Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	ЭР	
4.	Неотложные врачебные манипуляции: Пер. с англ	Кусталоу К	М. : Практика, 2006	2	
5.	Базисная и клиническая фармакология: в 2-х т. Пер. с англ	Катцунг Б.Г.	М.–СПб.: Бином–Невский Диалект, 2008	4	
6.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]	Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859821610	М.: Литтерра, 2007	ЭМБ «Консультант врача»	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
		31.html			
7.	Атлас по анестезиологии: Пер. с нем	Ревер Н., Тиль Х	М.: МЕДпресс -информ, 2013	6	

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Срок	Документы,	Режим
---	--------------	------	------------	-------

п/п	программного продукта	действия лицензии	подтверждающие право использования программных продуктов	доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра расположена по адресу:

Санкт-Петербург, Пискаревский пр, 47, 25 павильон, Лит.Ю,

Санкт-Петербург, Кирочная улица, 41 (лит. В) 3 этаж:

а. Кабинеты: аудитория = 55,5 м², учебная комната №1 = 26,6 м², учебная комната №2 = 27,3 м², учебная аудитория №12 = 52,8 м², учебная комната № 15= 39,4 м²

б. Мебель: учебные столы, стулья, шкафы комбинированные, доски перекатные

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Кафедра располагает на своих территориях симуляционным центром для отработки навыков обеспечения проходимости дыхательных путей, катетеризации магистральных сосудов с УЗ-навигацией, проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и регионарной). Специализированного оборудования непосредственно на балансе кафедры нет.

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): для проведения учебной работы в ее распоряжении находится современное оборудование в операционных клиник университета и клинических баз: мониторно-компьютерные комплексы, наркозно-дыхательная аппаратура, клиничко-биохимические анализаторы.

д. Аппаратура, приборы: аппарат для мониторинга гемодинамики, дыхания, наркозно-дыхательные аппараты

е. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы.

1. мультимедийный комплекс (персональные компьютеры – 6 шт., мультимедийные проекторы – 5 шт.);

2. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

3. рабочее место обучающегося, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Успешное овладение составляющими специальности предполагает обязательное равномерное (одновременное) изучение теоретического материала и освоение практических навыков.

В ходе подготовки практическим занятиям обязательна самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета. Это наиболее эффективный метод получения дополнительных знаний, позволяющий значительно активизировать процесс овладения информацией, формирующий правильное отношение к актуальной проблеме. Более глубокому усвоению изучаемого материала способствует конспектирование источников.

Использование литературных материалов кафедральной библиотеки, в том числе учебных и учебно-методических пособий, составленных преподавателями кафедры, позволяет затем проверить в практической работе весомость, аргументированность, доказательность их рекомендаций.

Следует различать строгие положения и рекомендации профессионального стандарта, неукоснительное выполнение которых необходимо и обязательно в практической работе, и некоторые, иногда противоречащие друг другу проблематичные утверждения, мнения авторов, которые могут быть предметом интересных дискуссий на практических занятиях. Полезно постоянное сопоставление конкретных клинических наблюдений с теоретическим материалом лекций, практических занятий.

Целесообразен самостоятельный подробный разбор проведенных манипуляций на роботах-симуляторах, манекенах с анализом причин ошибок, недочетов с соответствующими записями в специальных тетрадях.