

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и управление здравоохранением»

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и управление здравоохранением» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук


Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

Рецензент:

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
15 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой  / В.Н. Филатов/

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
7. Оценочные материалы.....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	15
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
Приложение А.....	18

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и управление здравоохранением» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающегося за счет изучения теоретических и методологических основ охраны здоровья населения, статистики здоровья и статистики здравоохранения, основ управления здравоохранением.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и управление здравоохранением» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 Остеопатия, направленность: Остеопатия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений ИД-2 УК-1.2 Принимает логически обоснованные решения и вырабатывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, план реализации, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-2 УК-2.2 Реализует проект, корректирует отклонения ИД-3 УК-2.3 Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию, организует работу команды, руководит и контролирует работой ее членов ИД-2 УК-3.2 Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности ИД-3 УК-3.3 Владеет основами конфликтологии и разрешает конфликты внутри команды
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития ИД-2 УК-6.2 Осознанно выбирает направление и методы собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ИД-3 ОПК-2.3. Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни

населения	
ОПК-3. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретацию результатов, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий в состоянии здоровья пациентов	ИД-1 ОПК-3.1 Владеет современными методиками сбора и обработки информации ИД-2 ОПК-3.2 Проводит статистический анализ и интерпретирует результаты, изучает тенденции в состоянии здоровья пациентов ИД-3 ОПК-3.3 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учётом социальных детерминант здоровья населения
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии в образовании для повышения медицинской грамотности населения и медицинских работников ИД-4 ОПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ОПК-8. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-8.1 Применяет основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности, реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-8.2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
ОПК-9. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, правильно и обоснованно формулировать выводы, подготавливать научную документацию	ИД-2 ОПК-9.2 Использует основные принципы доказательной медицины при анализе информации и подготовке выступлений ИД-4 ОПК-9.4 Публично представляет медицинскую информацию
ПК-2. Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов	ИД-6 ПК-2.6 Формулирует остеопатическое заключение, определяет доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывает и устанавливает диагноз с учётом действующей МКБ
ПК-3. Способен к лечению пациентов путём остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций	ИД-1 ПК-3.1 Использует порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия» ИД-7 ПК-3.7 Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции
ПК-4. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы	ИД-1 ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности на основании критериев оценки состояния ИД-2 ПК-4.2 Проводит в составе врачебной комиссии медико-социальную экспертизу, руководствуясь Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), оформляет соответствующие документы
ПК-6. Способен к участию в обеспечении контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями	ИД-1 ПК-6.1 Проводит мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества
ПК-8. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении	ИД-1 ПК-8.1 Обеспечивает выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении ме-

медицинского персонала	медицинским персоналом ИД-2 ПК-8.2 Осуществляет контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
------------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения Умеет определять актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2	Знает основы анализа показателей общественного здоровья Умеет проводить анализ показателей общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-2.1	Знает основы разработки концепции проекта: формулировку цели, задач, принципы планирования, основы дизайна исследования Умеет разрабатывать концепцию проекта	Проект Контрольные вопросы
ИД-2 УК-2.2	Знает основы реализации, организации мотивации в работе над проектом Умеет реализовывать, организовать и мотивировать к работе над проектом	Проект Контрольные вопросы
ИД-3 УК-2.3	Знает основы анализа и публичного представления результатов проекта Умеет проводить анализ результатов и публично представлять итоги проекта	Проект Контрольные вопросы
ИД-1 УК-3.1	Знает основы управления персоналом, командной деятельности Умеет применять основы управления персоналом, командной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-3.2	Знает основы стимулирования и мотивирования деятельности сотрудников Умеет применять основы стимулирования и мотивирования деятельности сотрудников	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-3.3	Знает основы менеджмента конфликтов Умеет применять основы менеджмента конфликтов в своей профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-6.1	Знает основы самоменеджмента Умеет применять основы самоменеджмента в своем профессиональном и личностном развитии	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-6.2	Знает принципы непрерывного медицинского образования и методы собственного профессионального и личностного развития Умеет применять принципы непрерывного медицинского образования и методы собственного профессионального и личностного развития	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3	Знает основы профилактики, принципы плани-	Вопросы для собеседования

ОПК-2.3.	рования и контроля эффективности профилактических мероприятий Умеет применять принципы планирования и контроля эффективности профилактических мероприятий в своей профессиональной деятельности	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-3.1	Знает основы организации и проведения статистического исследования Умеет организовать и проводить статистическое исследование	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-3.2	Знает основы расчета и анализа показателей состояния здоровья населения Умеет проводить расчет и анализ показателей состояния здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-3.3	Знает основы оценки и прогнозирования популяционного здоровья Умеет применять основы оценки и прогнозирования популяционного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-7.2	Знает основы пропаганды здоровьесберегающего поведения населения Умеет проводить пропаганду здоровьесберегающего поведения населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 ОПК-7.3	Знает основы ведения учетной и отчетной медицинской документации	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-8.1	Знает основы системы менеджмента качества, основы организации оказания медицинской помощи населению, основы управления здравоохранением Умеет применять основы системы менеджмента качества, основы организации оказания медицинской помощи населению, основы управления здравоохранением Имеет навык организации и управления в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-8.2	Знает основы управления качеством медицинской помощи Умеет анализировать качество медицинской помощи Имеет навык анализа качества медицинской помощи	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-9.2	Знает основы доказательной медицины Умеет применять основы доказательной медицины	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 ОПК-9.4	Знает основы представления результатов статистического исследования состояния здоровья населения, графического изображения результатов Умеет представлять результаты статистического исследования	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-6 ПК-2.6	Знает принцип построения международной классификации болезней, порядок ее использования в своей профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 ПК-3.1	Знает определение порядков и стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, их роль в организации медицинской	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

	помощи, нормативную базу, регламентирующую их использование	
ИД-7 ПК-3.7	Знает основы оценки и контроля эффективности и безопасности лечения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1	Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2	Знает основы медико-социальной экспертизы	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1	Знает порядок организации внутреннего контроля качества	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-8.1	Знает основы управления персоналом Умеет применять основы управления персоналом	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-8.2	Знает основы контроля деятельности персонала Умеет проводить контроль деятельности персонала	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	76
Аудиторная работа:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа:	68	68
в период теоретического обучения	36	36
Подготовка к промежуточной аттестации	32	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость: академических часов		144
зачетных единиц		4

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общественное здоровье	Актуальные проблемы общественного здоровья, изучение и анализ показателей здоровья населения (заболеваемость, демография). МКБ. Статистическое исследование: методика, организация, проведение, анализ и представление результатов. Основы доказательной медицины. Основы профилактики, пропаганда здоровьесберегающего поведения, контроль эффективности профилактических мероприя-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		тий.	
2	Управление здравоохранением	Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Управление персоналом. Командная работа. Менеджмент конфликтов. Самоменеджмент. Система менеджмента качества. Качество и эффективность медицинской помощи. Организация и анализ деятельности медицинских организаций. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Учетно-отчетная документация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8
3	Проектная деятельность	Основы проектной деятельности. Основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировка цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Л.1. Актуальные проблемы общественного здоровья. Изучение и анализ показателей здоровья населения. Основы доказательной медицины	-	2
		Л.2. Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья. МКБ.	-	2
		Л.3. Основы медицинской демографии	-	2
		Л.4. Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний	-	2
		Л.5. Основы профилактики, пропаганда здоровьесберегающего поведения, контроль эффективности профилактических мероприятий	-	2
2	Управление здравоохранением	Л.6. Организация и анализ деятельности медицинских организаций	-	2
		Л.7. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза	-	2
3	Проектная деятельность	Л.8. Основы проектной деятельности в здравоохранении	-	2
	Управление здравоохранением	Л.9. Основные функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль.	-	2
		Л.10. Управление персоналом. Командное взаимодействие. Менеджмент конфликтов. Самоменеджмент	-	2
		Л.11. Основные принципы менеджмента качества в здравоохранении. Качество и эффективность медицинской помощи. Порядки, стандарты оказания ме-	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		дицинской помощи		
		Л.12. Мотивирование и стимулирование сотрудников – наиболее эффективные способы повышения активности. Понятие шкалы жизненных ценностей индивидуума	-	2
ИТОГО:				24

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	<p>ПЗ.1. Основы медицинской статистики. Изучение организационно-функциональной структуры системы здравоохранением. Разработка программ, методики и организации статистических исследований при анализе качества и эффективности медицинской деятельности врача. Освоение методов составления статистических таблиц (виды, основные элементы, требования к составлению)</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		<p>ПЗ.2. Относительные величины. Освоение методики вычисления и применения статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача. Расчет и представление графических изображений (виды, правила построения) по результатам статистического анализа.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		<p>ПЗ.3. Средние величины. Виды и методы расчета средних величин в деятельности врача. Критерии оценки изменчивости значений признака в вариационном ряду. Оценка достоверности полученных результатов.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		<p>ПЗ.4. Медицинская демография. Расчет и анализ медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей при комплексной оценке обще-</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ственного здоровья в деятельности врача.			
		ПЗ.5. Заболеваемость населения. Изучение и оценка структуры и уровня общей и первичной заболеваемости населения, методика и практическая организация изучения основных видов показателей заболеваемости, болезненности и патологической пораженности на основе использования учетной и отчетной документации в деятельности врача. МКБ.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.6. Основы доказательной медицины.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ 7. Основы профилактики. Планирование, организация и контроль эффективности профилактических мероприятий	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
2	Управление здравоохранением	ПЗ.8. Организация медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи населению. Изучение функций врача. Освоение методики анализа и оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций. Учетная и отчетная документация.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.9. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.10. Основные функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль. Планирование деятельности персонала. Командное взаимодействие. Контроль деятельности персонала Менеджмент конфликтов. Самоменеджмент.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.11. Система менеджмента качества в здравоохранении. Основные принципы (ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение работников, процессный и системный подход, непрерывное улучшение, принятие решений, основанное на фактах, взаимовыгодное взаимодействие). Организация контроля качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества. Основные понятия. Порядки и	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		стандарты оказания разных видов медицинской помощи.			
3	Проектная деятельность	П.12. Основы проектной деятельности. Публичное представление результатов проектной деятельности	ИП	Защита проекта	4
ИТОГО:					48

АС- анализ ситуаций

ИП – игровое проектирование

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье; Управление здравоохранением;	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение задач	30
2	Проектная деятельность	Работа над проектом, оформление проекта	Защита проекта	6
Подготовка к промежуточной аттестации				32
ИТОГО:				68

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Общественное здоровье и управление здравоохранением» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, прорешать все предложенные задачи, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы по проектной деятельности необходимо проработать предложенные методические материалы, получить обратную связь от преподавателя, подготовиться к публичному представлению проекта в виде защиты проекта (выступление с презентацией PowerPoint).

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
5. Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
6. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 44 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
7. Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 40 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
8. Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
9. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 44 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=73>
10. Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>

11. Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях: Учебно-методическое пособие/В. А. Баркаева, И. Л. Самодова, В. Н. Филатов и др. СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 48 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>
12. Лидерство и власть: учебно-методическое пособие. Г.М. Пивоварова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, П.Н. Морозько, Н.Т. Гончар, Т.В. Самсонова. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 124 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>
13. Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>
14. Организация как объект управления: учебно-методическое пособие. М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.П. Панов, В.С. Лучкевич, Д.Л. Логунов. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 76 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>
15. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 64 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
16. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 48 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
17. Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 84 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
18. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
19. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
20. Применение критерия согласия χ^2 в медико-статистических исследованиях: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 36 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
21. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 48 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
22. Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ»: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 56 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=94>
23. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 44 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=53>
24. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении: учебно-методическое пособие. В.П. Панов, М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Д.Л. Логунов. – СПб.:изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 60 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150§ion=39>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Электронная библиотека	http://www.e-library.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общественное здоровье;	контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка: https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=497
2	Управление здравоохранением;	
3	Проектная деятельность	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	21.10.2020 - 20.10.2021	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021	Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт"
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА

			от 10.08.2020 ООО "ТДИС"
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЗ, лит Р, лит П, лит О, лит Н, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими сред-

ствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б ауд. № 4, 5, 7, 9, 17, 25, лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный
Технические средства обучения: ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.04 Остеопатия
Направленность:	Остеопатия
Наименование дисциплины:	Общественное здоровье и управление здравоохранением

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения Умеет определять актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2	Знает основы анализа показателей общественного здоровья Умеет проводить анализ показателей общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-2.1	Знает основы разработки концепции проекта: формулировку цели, задач, принципы планирования, основы дизайна исследования Умеет разрабатывать концепцию проекта	Проект Контрольные вопросы
ИД-2 УК-2.2	Знает основы реализации, организации мотивации в работе над проектом Умеет реализовывать, организовать и мотивировать к работе над проектом	Проект Контрольные вопросы
ИД-3 УК-2.3	Знает основы анализа и публичного представления результатов проекта Умеет проводить анализ результатов и публично представлять итоги проекта	Проект Контрольные вопросы
ИД-1 УК-3.1	Знает основы управления персоналом, командной деятельности Умеет применять основы управления персоналом, командной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-3.2	Знает основы стимулирования и мотивирования деятельности сотрудников Умеет применять основы стимулирования и мотивирования деятельности сотрудников	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-3.3	Знает основы менеджмента конфликтов Умеет применять основы менеджмента конфликтов в своей профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-6.1	Знает основы самоменеджмента Умеет применять основы самоменеджмента в своем профессиональном и личностном развитии	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-6.2	Знает принципы непрерывного медицинского образования и методы собственного профессионального и личностного развития Умеет применять принципы непрерывного медицинского образования и методы собственного профессионального и личностного развития	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-2.3.	Знает основы профилактики, принципы планирования и контроля эффективности профилактических мероприятий Умеет применять принципы планирования и	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

	контроля эффективности профилактических мероприятий в своей профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-3.1	Знает основы организации и проведения статистического исследования Умеет организовать и проводить статистическое исследование	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-3.2	Знает основы расчета и анализа показателей состояния здоровья населения Умеет проводить расчет и анализ показателей состояния здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-3.3	Знает основы оценки и прогнозирования популяционного здоровья Умеет применять основы оценки и прогнозирования популяционного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-7.2	Знает основы пропаганды здоровьесберегающего поведения населения Умеет проводить пропаганду здоровьесберегающего поведения населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 ОПК-7.3	Знает основы ведения учетной и отчетной медицинской документации	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-8.1	Знает основы системы менеджмента качества, основы организации оказания медицинской помощи населению, основы управления здравоохранением Умеет применять основы системы менеджмента качества, основы организации оказания медицинской помощи населению, основы управления здравоохранением Имеет навык организации и управления в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-8.2	Знает основы управления качеством медицинской помощи Умеет анализировать качество медицинской помощи Имеет навык анализа качества медицинской помощи	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-9.2	Знает основы доказательной медицины Умеет применять основы доказательной медицины	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 ОПК-9.4	Знает основы представления результатов статистического исследования состояния здоровья населения, графического изображения результатов Умеет представлять результаты статистического исследования	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-6 ПК-2.6	Знает принцип построения международной классификации болезней, порядок ее использования в своей профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 ПК-3.1	Знает определение порядков и стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, их роль в организации медицинской помощи, нормативную базу, регламентирующую их использование	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-7	Знает основы оценки и контроля эффективно-	Вопросы для собеседования

ПК-3.7	сти и безопасности лечения	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1	Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2	Знает основы медико-социальной экспертизы	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1	Знает порядок организации внутреннего контроля качества	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-8.1	Знает основы управления персоналом Умеет применять основы управления персоналом	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-8.2	Знает основы контроля деятельности персонала Умеет проводить контроль деятельности персонала	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Вопросы для собеседования

1. Дайте определение здоровья.
2. Перечислите факторы риска, влияющие на здоровье.
3. Перечислите виды профилактики.
4. Виды медицинской помощи

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

<i>Оценка</i>	<i>Описание</i>
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i>

2.2. Примеры тестовых заданий для текущего контроля

ИД-1 УК-1.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Основными показателями, характеризующими здоровье населения, являются

- 1) **заболеваемость, демографические показатели, первичная инвалидность**
- 2) заболеваемость, средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность
- 3) средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность, смертность
- 4) заболеваемость, демографические показатели, средняя продолжительность жизни

ИД-2 УК-1.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Немодифицируемым фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с АГ является

- 1) **возраст**
- 2) ожирение

- 3) сахарный диабет
- 4) курение

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Укажите верное определение понятия «мотивация»:

- 1) **совокупность сил, побуждающих человека осуществлять деятельность с определенным уровнем добросовестности**
- 2) совокупность внутренних и внешних сил, побуждающих человека к деятельности
- 3) совокупность сил, придающих деятельности человека направленность
- 4) все ответы правильные

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите этапы самомотивации:

- 1) **принцип/причина/цель/мечта;**
- 2) соревнование;
- 3) стимулирование;
- 4) награда.

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Тайм-менеджмент – это:

- 1) **технология организации времени и повышения эффективности его использования;**
- 2) профессиональная работа по управлению временем;
- 3) работа по управлению временем и перерывами;
- 4) принципы и методы воздействия на неэффективные затраты времени.

Название вопроса: Вопрос № 2

Специалист по тайм-менеджменту - это:

- 1) **консультант по внедрению принципов грамотной организации времени**
- 2) консультант оказывающий помощь по хронометражу рабочего времени;
- 3) профессиональный консультант, рассматривающий тайм-менеджмент как профессию;
- 4) специалист по времени

ИД-3 ОПК-2.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Оценивая эффективность диспансеризации, вы, как руководитель медицинской организации, оцениваете уровень здоровья населения обслуживаемой территории. При анализе распространенности артериальной гипертензии среди населения вы будете использовать

- 1) **интенсивные показатели**
- 2) показатели соотношения
- 3) показатели наглядности
- 4) абсолютные величины

ИД-1 ОПК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Статистическое наблюдение — это этап статистического исследования:

- 1) **второй**

- 2) первый
- 3) третий
- 4) четвертый

Название вопроса: Вопрос № 2

К критериям разнообразия признака в статистической совокупности относится

- 1) **коэффициент вариации**
- 2) ошибка репрезентативности
- 3) доверительный интервал
- 4) t-критерий Стьюдента

Название вопроса: Вопрос № 3

Корреляционный анализ используется для

- 1) **выявления взаимодействия факторов, определения силы и направленности связи**
- 2) расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные стороны каждого из изучаемых признаков
- 3) сравнения степени однородности исследуемых совокупностей
- 4) установления пределов возможных колебаний выборочных показателей при данном числе наблюдений

ИД-2 ОПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Источником изучения заболеваемости при выявлении распространенности острой патологии являются

- 1) **данные об обращаемости населения за медицинской помощью**
- 2) данные о причинах смерти
- 3) данные о результатах медицинских осмотров
- 4) данные об инвалидизации населения

Название вопроса: Вопрос № 2

Максимальный уровень общей заболеваемости детей РФ регистрируется в возрасте

- 1) **до года**
- 2) 5-6 лет
- 3) 1-2 года
- 4) 7-9 лет

ИД-3 ОПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Индекс здоровья - это:

- 1) **удельный вес лиц, ни разу не болевших в течение года**
- 2) шифр диспансерной группы
- 3) абсолютное число ни разу не болевших в течение года
- 4) коэффициент адаптации диспансерной группы

ИД-2 ОПК-7.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Наибольшее влияние на здоровье человека оказывают

- 1) **образ жизни**
- 2) генетические факторы
- 3) экономические факторы
- 4) уровень развития здравоохранения

Название вопроса: Вопрос № 2

Степень влияния уровня организации медицинской помощи на здоровье населения составляет примерно

- 1) 10%
- 2) 40%
- 3) 30%
- 4) 20%

ИД-3 ОПК-7.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Один из видов медицинских статистических документов

- 1) **Медицинская карта амбулаторного больного**
- 2) Приказы МЗ РФ
- 3) Распоряжения
- 4) Анкета удовлетворенности качеством жизни

Название вопроса: Вопрос № 2

Основным учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости является

- 1) **карта выбывшего из стационара**
- 2) направление на госпитализацию
- 3) листок нетрудоспособности
- 4) журнал учета госпитализированных больных

Название вопроса: Вопрос № 3

Учетным документом при изучении общей смертности населения является

- 1) **врачебное свидетельство о смерти**
- 2) фельдшерская справка о смерти
- 3) свидетельство о смерти
- 4) медицинское свидетельство о смерти

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Управление качеством – это

- 1) **часть менеджмента, направленная на выполнение требований к качеству**
- 2) мероприятия по созданию качественного товара или услуги
- 3) действия по оказанию качественной медицинской помощи
- 4) соблюдение стандартов и порядков

Название вопроса: Вопрос № 2

Первым шагом в управлении качеством медицинской помощи стало

- 1) **создание базы данных врачебных ошибок**
- 2) изучение удовлетворенности потребителей
- 3) внедрение тотального контроля качества
- 4) внедрение универсального контроля качества

Название вопроса: Вопрос № 3

Согласно определению А. Донабедиана, принятому ВОЗ, под качеством медицинской помощи понимают:

- 1) **применение достижений современной медицинской науки и практики здравоохранения по принципу обеспечения максимально возможной пользы без увеличения риска от лечения**

- 2) совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи имеющимся потребностям пациента, его ожиданиям, современному уровню медицинской науки и техники
- 3) характеристику, отражающую степень адекватности технологий, выбранных для достижения поставленной цели, профессиональным стандартам
- 4) содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации персонала, то есть его способности снижать риск прогрессирования имеющегося заболевания и возникновения нового патологического процесса, оптимально использовать ресурсы медицины и обеспечивать удовлетворенность пациента от взаимодействия с системой здравоохранения

ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ОПК-9.4

Название вопроса: Вопрос № 1

Радиальная диаграмма используется для изображения

- 1) **интенсивных коэффициентов**
- 2) распределения заболевших по месяцам
- 3) коэффициентов соотношения
- 4) коэффициентов наглядности

Название вопроса: Вопрос № 2

Занимая должность руководителя Комитета здравоохранения, вы должны анализировать обеспеченность населения вверенной вам территории, врачебными кадрами. Для наглядности при анализе данных вы воспользуетесь диаграммой

- 1) **столбиковой**
- 2) круговой
- 3) секторной
- 4) радиальной

ИД-6 ПК-2.6

Название вопроса: Вопрос № 1

Международная классификация болезней — это:

- 1) перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке.
- 2) перечень наименований болезней в определенном порядке;
- 3) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу;
- 4) система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями;

ИД-1 ПК-3.1, ИД-7 ПК-3.7

Название вопроса: Вопрос № 1

Порядок оказания медицинской помощи не включает в себя:

- 1) этапы оказания медицинской помощи
- 2) правила организации деятельности медицинской организации
- 3) условия финансирования оказываемой медицинской помощи
- 4) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений

Название вопроса: Вопрос № 2

Стандарт медицинской помощи включает в себя усреднённые показатели частоты предоставления и кратности применения:

- 1) медицинских услуг
- 2) медицинских изделий, имплантируемых в организм человека

- 3) видов лечебного питания, включая специализированные продукты лечебного питания
- 4) всё перечисленное

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Под заболеваемостью с временной утратой трудоспособности понимают:

- а) все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих;
- б) все случаи заболеваний (исключая травму), сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих;
- в) все случаи заболеваемости;
- г) все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности;

ИД-1 ПК-6.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Первым шагом в управлении качеством медицинской помощи стало

- 1) создание базы данных врачебных ошибок
- 2) изучение удовлетворенности потребителей
- 3) внедрение тотального контроля качества
- 4) внедрение универсального контроля качества

ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Одна из функций менеджмента

- 1) планирование
- 2) распределение
- 3) экономия
- 4) оптимизация

Название вопроса: Вопрос № 2

Контроль за выполнением решения нужен

- 1) для мотивации персонала
- 2) для оценки стимулов экономического управления
- 3) для определения достигнутых результатов
- 4) для психологического воздействия на персонал

Название вопроса: Вопрос № 3

Виды адаптации персонала:

- 1) психофизиологическая, психологическая, профессиональная, ценностная
- 2) психофизиологическая, физиологическая, профессиональная, ценностная
- 3) патофизиологическая, психологическая, профессиональная, ценностная
- 4) психофизиологическая, психологическая, профессиональная

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

ИД-1 УК-1.1

- Перечислите социально-значимые заболевания
- Перечислите управляемые факторы риска социально-значимых заболеваний

ИД-2 УК-1.2

- Определение и применение статистических коэффициентов при оценке физического развития и здоровья населения, при анализе деятельности учреждений здравоохранения. Коэффициенты соотношения и наглядности, их применение в здравоохранении, их графическое изображение.
- Использование средних величин в медико-статистических исследованиях. Виды средних величин. Способы расчета средних величин.

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3

- рациональное управление потоком коммуникаций
- виды адаптации на рабочем месте
- сплоченность коллектива

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2

- самоидентификация
- самомониторинг
- самомаркетинг

ИД-3 ОПК-2.3.

- назовите регламентирующий диспансеризацию документ
- перечислите показатели эффективности диспансеризации

ИД-1 ОПК-3.1

- Основные этапы статистического исследования
- Перечислите показатели общественного здоровья

ИД-3 ОПК-7.3

- Учетные формы при диспансеризации, диспансерном наблюдении
- Учетные и отчетные формы документов для учета и анализа заболеваемости
- Учетные формы N 025-ЦЗ/у «Медицинская карта Центра здоровья»

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

- Чем управляем: качество медицинской помощи и его структура
- Обеспечение и контроль качества в медицине. Принципы и подходы в оценке качества.
- Стандарты, их классификация и формирование. Стандартизация в медицине.

ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ОПК-9.4

- Как графически можно представить интенсивные показатели в динамике за 10-летний период?
- Как графически можно представить показатель соотношения?
- Как графически можно представить показатель наглядности?

ИД-6 ПК-2.6

- Виды заболеваемости
- Принципы построения МКБ
- Отличия МКБ 10 и 11 пересмотра

ИД-1 ПК-3.1, ИД-7 ПК-3.7

- Обеспечение и контроль качества в медицине
- Принципы и подходы в оценке качества
- Стандарты, их классификация и формирование
- Стандартизация в медицине

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

- Перечислите виды медицинской экспертизы и дайте им определение
- Каковы основные принципы организации экспертизы трудоспособности?
- Какие вы знаете критерии нетрудоспособности?

ИД-1 ПК-6.1

- Определение внутреннего контроля качества
- Что понимают под качеством результата.
- На каких уровнях оценивают качество результата.

ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

- основные этапы анализа деятельности медорганизации
- способы стимулирования персонала
- виды эффективности деятельности организации

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1 , ИД-2 УК-1.2

ЗАДАЧА.

Вам, как специалисту отдела по организации амбулаторной медицинской помощи Комитета здравоохранения г. Санкт-Петербурга, поручено проанализировать организацию профилактической деятельности медицинских организаций города в 2014 году. Выкопировка данных из отчетной Формы №30 позволила получить следующую информацию:

Численность обслуживаемого прикрепленного населения г. Санкт-Петербурга в 2014 году составила 5 102 490 человек.

В медицинских организациях Санкт-Петербурга, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях имеется всего 24 648,5 штатных единиц врачебных должностей, из них штатных должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 31,25 единиц.

Из общего количества врачебных должностей заняты 21 398,75 ставки, занятых должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 18,25 ставки.

Общее количество физических лиц, работающих на занятых врачебных должностях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, составило 16 244 человека, на занятых должностях врачей по гигиеническому воспитанию – 15 физических лиц.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите название отчетной Формы №30. Какие медицинские организации предоставляют эту отчетную форму? С какой периодичностью предоставляются эти сведения и в какие организации?
2. В каком структурном подразделении медицинской организации есть должность врача по гигиеническому воспитанию? Укажите основные функции этого подразделения.
3. Используя имеющиеся данные, проанализируйте обеспеченность населения Санкт-Петербурга врачебными кадрами.
4. Используя все имеющиеся данные, проанализируйте показатели, характеризующие укомплектованность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, врачебными кадрами. Сделайте выводы.
5. Какие типы графических изображений вы выберете для визуализации рассчитанных

коэффициентов?

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3

ЗАДАЧА.

Вы назначены на должность заведующего отделением сестринского ухода городской клинической больницы. Отделение работает уже четвертый год, имеет место высокая текучесть кадров. Старшая медицинская сестра работает в отделении с момента его открытия, пользуется заслуженным авторитетом среди сотрудников отделения и больницы в целом. Два года назад, отметив свое 45-летие, она поступила на факультет высшего сестринского образования. Прежде работой отделения руководил врач, причины его ухода Вам неизвестны.

Спустя два месяца работы в отделении Вы начинаете чувствовать себя катализатором многих конфликтных ситуаций. Вас совершенно не устраивает стиль работы старшей медицинской сестры, но Вы не можете четко сформулировать свои претензии. Вы ощущаете некоторое противодействие коллектива, Вам кажется, что старшая медицинская сестра настраивает людей против Вас, но у Вас нет никаких доказательств.

Разработайте возможные варианты решения описанной проблемы и предложите наиболее оптимальные, на Ваш взгляд, мероприятия по ее решению.

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2

ЗАДАЧА.

Рассмотрите ситуацию: вы заняты выполнением важного и срочного дела. В это время вам звонят по телефону и просят консультацию по вопросу, который находится в компетенции вашего заместителя. Ваши действия?

ЗАДАЧА.

Рассмотрите ситуацию: в конце рабочей недели у вас сложилась ситуация, когда возникло много задач, которые требуют вашего внимания и сил. Как вы справитесь с данной ситуацией?

ИД-3 ОПК-2.3.

ЗАДАЧА.

Вы – заведующий Центром здоровья при городской поликлинике, Вам поручено проанализировать отчет по диспансеризации. Продемонстрируйте методику оценки качества и эффективности диспансеризации работающих граждан (отчетная форма № 131 «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения»).

ВОПРОСЫ:

- 1) Дайте определение понятию «диспансеризация» и укажите цели ее проведения.
- 2) Какие группы здоровья обследованного населения и по каким критериям определяют по результатам диспансеризации?
- 3) Укажите нормативный документ Минздрава РФ, регламентирующий проведение диспансеризации.
- 4) Назовите критерии, характеризующие качество и эффективность диспансеризации. Используя имеющуюся отчетную форму, представьте формулы для расчета показателей, характеризующих качество и эффективность диспансеризации.
- 5) Схематически графически изобразите предложенные коэффициенты

ИД-1 ОПК-3.1

ЗАДАЧА.

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого профсоюзного комитета вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) у студентов.

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите наиболее значимые факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
- 2) Определите цель и задачи данного исследования
- 3) Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
- 4) Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия, содержащую 10-12 изучаемых признаков.

Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками.

ИД-2 ОПК-3.2

ЗАДАЧА.

Результаты медико-статистического исследования среди рабочих промышленного комбината показали, что длительность одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 составила $10,8 \pm 0,4$ дней, у рабочих цеха №2 длительность одного случая нетрудоспособности составила $11,2 \pm 0,7$.

ВОПРОСЫ:

- 1) Укажите виды профилактики, цели каждого вида и основные механизмы реализации.
- 2) Какие виды статистических величин вы знаете? Перечислите виды средних величин. Какую статистическую величину использовали для расчета длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха? Что характеризует средняя длительность одного случая временной нетрудоспособности?
- 3) Используя представленные формулы, докажите неслучайный характер различия длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 и у рабочих цеха №2.

$$t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}} \quad M_{ген} = M_{выб} \pm tm \quad C_v = \frac{\sigma}{M} \times 100\%$$

- 4) Дайте определение доверительных границ статистической величины.
- 5) Перечислите критерии достоверности результата, полученного в медико-статистическом исследовании и укажите их критические значения для медико-биологических исследований.

ИД-3 ОПК-3.3, ИД-2 ОПК-7.2

ЗАДАЧА.

Вам, как врачу-инфекционисту, поручено оценить эпидемиологическую обстановку, касающуюся болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). В вашем распоряжении имеются данные Росстата о числе случаев заболеваний, зарегистрированных на территории РФ, и численности населения:

Годы	2000	2006	2008	2010	2012	2014
Количество зарегистрированных больных всего (тыс. человек)	78,6	237,2	301,3	372,9	438,4	522,6
Численность населения в РФ (млн. человек)	146,3	143,2	142,8	142,9	143,0	143,7

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите инфекционные заболевания, являющиеся социально-значимыми согласно Постановлению Правительства РФ от 01.12.2004 №715.
- 2) Оцените распространенность болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) в указанные годы.
- 3) Какие коэффициенты характеризуют динамику изменения статистических величин?
- 4) Проанализируйте динамику изменения распространенности болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), используя коэффициент наглядности. Сделайте вывод об изменении распространенности болезни, вызванной ВИЧ, в РФ за период с 2000 по 2014 год.
- 5) Какие типы графиков можно использовать для изображения коэффициента наглядности? Визуализируйте расчетные значения коэффициента наглядности, используя один из типов графиков.

ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3

ЗАДАЧА.

Вам, как специалисту отдела по организации амбулаторной медицинской помощи Комитета здравоохранения г. Санкт-Петербурга, поручено проанализировать организацию профилактической деятельности медицинских организаций города в 2014 году. Выкопировка данных из отчетной Формы №30 позволила получить следующую информацию:

Численность обслуживаемого прикрепленного населения г. Санкт-Петербурга в 2014 году составила 5 102 490 человек.

В медицинских организациях Санкт-Петербурга, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях имеется всего 24 648,5 штатных единиц врачебных должностей, из них штатных должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 31,25 единиц.

Из общего количества врачебных должностей заняты 21 398,75 ставки, занятых должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 18,25 ставки.

Общее количество физических лиц, работающих на занятых врачебных должностях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных усло-

виях, составило 16 244 человека, на занятых должностях врачей по гигиеническому воспитанию – 15 физических лиц.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите название отчетной Формы №30. Какие медицинские организации предоставляют эту отчетную форму? С какой периодичностью предоставляются эти сведения и в какие организации?
2. В каком структурном подразделении медицинской организации есть должность врача по гигиеническому воспитанию? Укажите основные функции этого подразделения.
3. Используя имеющиеся данные, проанализируйте обеспеченность населения Санкт-Петербурга врачебными кадрами.
4. Используя все имеющиеся данные, проанализируйте показатели, характеризующие укомплектованность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, врачебными кадрами. Сделайте выводы.
5. Какие типы графических изображений вы выберете для визуализации рассчитанных коэффициентов?

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

ЗАДАЧА.

Вы главный врач многопрофильной больницы N. Заведующий нейрохирургическим отделением и заместитель по хирургии докладывают Вам о том, что имеется системный дефект в логистике пациентов нейрохирургического профиля, нуждающихся в экстренной операции в ночное и вечернее время: экстренная операционная находится на 4 этаже, а лифт, ведущий к ней в ночное и вечернее время часто «застревает», пациент, находящийся в нем вместе с персоналом, вынужден длительно ожидать прихода инженера по лифтовому оборудованию.

Предложите организационные решения по управлению качеством медицинской помощи.

ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ОПК-9.4

ЗАДАЧА.

Вам, как врачу-инфекционисту, являющемуся экспертом по вопросам эпидемиологической безопасности, поручено проанализировать ситуацию с инфекционной заболеваемостью населения Российской Федерации. Воспользовавшись информационным сайтом Росстата, вы получили следующие данные: общее число впервые зарегистрированных случаев некоторых инфекционных и паразитарных заболеваний в РФ в 2017 году составило 4012 тыс.случаев. При этом в том же году было впервые зарегистрировано 770100 случаев ОКИ, 76700 случаев острых и хронических вирусных гепатитов, 858400 случаев ветряной оспы, 70900 случаев туберкулеза, 140400 случаев инфекций, передающихся половым путем, 85802 случаев болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и бессимптомный инфекционный статус, вызванный ВИЧ.

ВОПРОСЫ:

- 1) Укажите виды, формы и условия предоставления медицинской помощи населению РФ, утвержденные Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»
- 2) Дайте определения специальным показателям заболеваемости населения (первичная заболеваемость, болезненность и патологическая пораженность).
- 3) Укажите первичную медицинскую документацию, являющуюся источником данных для изучения инфекционной заболеваемости.
- 4) Укажите, какие из инфекционных заболеваний входят в перечень важнейших социально значимых заболеваний, утвержденных Постановлением Правительства РФ № 715 от 01.12.2004 года?

5) Проанализируйте структуру инфекционной заболеваемости, укажите тип коэффициента, используемого для анализа структуры явления. Какие типы диаграмм следует использовать для визуализации рассчитанных вами коэффициентов? Визуализируйте полученные данные, используя графические изображения.

ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ОПК-9.4

ЗАДАЧА.

Вам, как врачу, поручено оценить эпидемиологическую обстановку, касающуюся болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). В вашем распоряжении имеются данные Росстата о числе случаев заболеваний, зарегистрированных на территории РФ, и численности населения:

Годы	2000	2006	2008	2010	2012	2014
Количество зарегистрированных больных всего (тыс. человек)	78,6	237,2	301,3	372,9	438,4	522,6
Численность населения в РФ (млн. человек)	146,3	143,2	142,8	142,9	143,0	143,7

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите инфекционные заболевания, являющиеся социально-значимыми согласно Постановлению Правительства РФ от 01.12.2004 №715.
- 2) Оцените распространенность болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) в указанные годы.
- 3) Какие коэффициенты характеризуют динамику изменения статистических величин?
- 4) Проанализируйте динамику изменения распространенности болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), используя коэффициент наглядности. Сделайте вывод об изменении распространенности болезни, вызванной ВИЧ, в РФ за период с 2000 по 2014 год.
- 5) Какие типы графиков можно использовать для изображения коэффициента наглядности? Визуализируйте расчетные значения коэффициента наглядности, используя один из типов графиков.

ИД-1 ПК-3.1, ИД-7 ПК-3.7

ЗАДАЧА.

При проведении ЭКМП экспертом качества медицинской помощи установлено следующее: 1. Принципиальное расхождение диагноза при поступлении и заключительного клинического. 2. Отсутствие части формализованных записей в первичной медицинской документации (истории болезни) подтверждающих правильность избранной лечебно-диагностической технологии. 3. Нарушение в тактике лечения, предусмотренного стандартами и клиническими рекомендациями. 4. Результат лечения: • Выписан с улучшением • Удлинен срок пребывания в стационаре (в соответствии со стандартом или средним, сложившимся в регионе по данной нозологической форме)

Вопросы:

1. Какие из приведенных экспертом положений можно отнести к дефектам оказания МП?
2. На какие этапы лечебно-диагностического процесса оказали воздействие установленные факторы?
3. Составьте заключение о качестве МП в данной ситуации, основанное на причинно-следственных связях выявленных отклонений.
4. Какие финансовые санкции Вы предъявите к МО, за медицинскую помощь ненадлежащего качества, в соответствии с принятым в системе ОМС перечнем документов.

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

ЗАДАЧА.

Главный врач поликлиники поручил вам проанализировать здоровье обслуживаемого населения трудоспособного возраста. Используя предложенную отчетную форму (отчетная форма 16-ВН «Сведения о причинах временной нетрудоспособности»), продемонстрируйте методику анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

ВОПРОСЫ.

- 1) Дайте определение понятию «здоровье» и перечислите критерии оценки общественного здоровья.
- 2) Укажите статистические источники данных для изучения заболеваемости населения. Перечислите виды заболеваемости по данным обращаемости населения за медицинской помощью.
- 3) Какие функции несет листок нетрудоспособности?
- 4) Укажите алгоритм анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Назовите показатели, которые можно рассчитать по ф.16-ВН для изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Представьте формулы для их расчета.
- 5) Какое значение имеет анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности? Какими учреждениями и для чего могут быть использованы эти показатели?

ИД-1 ПК-6.1

ЗАДАЧА.

Вы работаете руководителем медицинской организации. В вышестоящие органы поступила жалоба от родственников умершего пациента на невнимательное отношение среднего медицинского персонала и некачественный уход за ним. Жалоба передана в стационар для получения официального ответа от учреждения.

Вопросы.

1. Назовите критерий качества из предложенных ВОЗ, который оказался не соблюденным.
2. Предложите алгоритм рассмотрения жалобы.
3. Назовите структурные компоненты качества медицинской помощи.
4. Выскажите предположение о том, дефекты каких из структурных компонентов качества могли привести к возникновению неудовлетворенности медицинской помощью.
5. Спланируйте организационные мероприятия по данному случаю.

ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

ЗАДАЧА.

Вам, как специалисту отдела по организации амбулаторной медицинской помощи Комитета здравоохранения г. Санкт-Петербурга, поручено проанализировать организацию профилактической деятельности медицинских организаций города в 2014 году. Выкопировка данных из отчетной Формы №30 позволила получить следующую информацию:

Численность обслуживаемого прикрепленного населения г. Санкт-Петербурга в 2014 году составила 5 102 490 человек.

В медицинских организациях Санкт-Петербурга, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях имеется всего 24 648,5 штатных единиц врачебных должностей, из них штатных должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 31,25 единиц.

Из общего количества врачебных должностей заняты 21 398,75 ставки, занятых должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 18,25 ставки.

Общее количество физических лиц, работающих на занятых врачебных должностях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных усло-

виях, составило 16 244 человека, на занятых должностях врачей по гигиеническому воспитанию – 15 физических лиц.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите название отчетной Формы №30. Какие медицинские организации предоставляют эту отчетную форму? С какой периодичностью предоставляются эти сведения и в какие организации?
2. В каком структурном подразделении медицинской организации есть должность врача по гигиеническому воспитанию? Укажите основные функции этого подразделения.
3. Используя имеющиеся данные, проанализируйте обеспеченность населения Санкт-Петербурга врачебными кадрами.
4. Используя все имеющиеся данные, проанализируйте показатели, характеризующие укомплектованность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, врачебными кадрами. Сделайте выводы.
5. Какие типы графических изображений вы выберете для визуализации рассчитанных коэффициентов?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.5. Примеры видов проектов

ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Оценка состояния здоровья населения;
- Оценка среды обитания и факторов риска окружающей среды;

Критерии оценки *проекта*

Оценка	Описание
«отлично»	Во время публичного представления проекта демонстрирует отличное знание материала, уверенность в применении терминологии, успешно отвечает на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно

«хорошо»	<i>Во время публичного представления проекта демонстрирует хорошее знание материала, уверенность в применении терминов, отвечает на вопросы с небольшими неточностями, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно, есть небольшие непринципиальные замечания</i>
«удовлетворительно»	<i>Во время публичного представления проекта демонстрирует удовлетворительное знание материала, имеются ошибки в применении терминологии и ответах на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы некорректно</i>
«неудовлетворительно»	<i>Во время публичного представления проекта демонстрирует неудовлетворительное знание материала, некорректно отвечает на вопросы, содержание проекта не соответствует поставленным целям, выводы не сформулированы</i>

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, защиты проекта.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 , ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3

ЗАДАЧА

Главный врач поликлиники поручил вам проанализировать здоровье обслуживаемого населения трудоспособного возраста. Используя предложенную отчетную форму (отчетная форма 16-ВН «Сведения о причинах временной нетрудоспособности»), продемонстрируйте методику анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

ВОПРОСЫ.

1. Дайте определение понятию «здоровье» и перечислите критерии оценки общественного здоровья.
2. Укажите статистические источники данных для изучения заболеваемости населения. Перечислите виды заболеваемости по данным обращаемости населения за медицинской помощью.
3. Какие функции несет листок нетрудоспособности?
4. Укажите алгоритм анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Назовите показатели, которые можно рассчитать по ф.16-ВН для изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Представьте формулы для их расчета.
5. Какое значение имеет анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности? Какими учреждениями и для чего могут быть использованы эти показатели?

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3 , ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

Знает основы управления персоналом

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2

ЗАДАЧА.

Хорошие и плохие цели. Как вы считаете, чем хорошая цель отличается от плохой цели в контексте управления временем? Приведите примеры хороших и плохих целей из своей личной жизни или практики деятельности вашей организации. Дайте как минимум пять ответов на вопрос: каким образом плохая цель выступает в роли «вора времени»? приведите примеры.

ЗАДАЧА.

Рассмотрите ситуацию: вы заняты выполнением важного и срочного дела. В это время вам звонят по телефону и просят консультацию по вопросу, который находится в компетенции вашего заместителя. Ваши действия?

ЗАДАЧА.

Рассмотрите ситуацию: в конце рабочей недели у вас сложилась ситуация, когда возникло много задач, которые требуют вашего внимания и сил. Как вы справитесь с данной ситуацией?

ИД-3 ОПК-7.2

ЗАДАЧА

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого профсоюзного комитета вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) у студентов.

ВОПРОСЫ.

1. Перечислите наиболее значимые факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
2. Определите цель и задачи данного исследования
3. Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
4. Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия, содержащую 10-12 изучаемых признаков.
5. Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками.

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-7 ПК-3.7 , ИД-1 ПК-6.1, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-3 ОПК-2.3.

ЗАДАЧА

Вы – заведующий Центром здоровья при городской поликлинике, Вам поручено проанализировать отчет по диспансеризации. Продемонстрируйте методику оценки качества и эффективности диспансеризации работающих граждан (отчетная форма № 131 «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения»), ответив на вопросы.

ВОПРОСЫ:

1. Дайте определение диспансеризации и укажите цели ее проведения.
2. Какие группы здоровья обследованного населения и по каким критериям определяют по результатам диспансеризации?
3. Укажите нормативный документ Минздрава РФ, регламентирующий проведение диспансеризации.
4. Назовите критерии, характеризующие качество и эффективность диспансеризации. Используя имеющуюся отчетную форму, представьте формулы для расчета показателей, характеризующих качество и эффективность диспансеризации.

5. Схематически графически изобразите предложенные коэффициенты.

ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ОПК-9.4

ЗАДАЧА

Результаты медико-статистического исследования среди рабочих промышленного комбината показали, что длительность одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 составила $10,8 \pm 0,4$ дней, у рабочих цеха №2 длительность одного случая нетрудоспособности составила $11,2 \pm 0,7$.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите виды профилактики, цели каждого вида и основные механизмы реализации.
2. Какие виды статистических величин вы знаете? Перечислите виды средних величин. Какую статистическую величину использовали для расчета длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха? Что характеризует средняя длительность одного случая временной нетрудоспособности?
3. Используя представленные формулы, докажите неслучайный характер различия длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 и у рабочих цеха №2.

$$4. \quad t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}} \quad M_{ген} = M_{выб} \pm tm \quad C_v = \frac{\sigma}{M} \times 100\%$$

Дайте определение доверительных границ статистической величины.

5. Перечислите критерии достоверности результата, полученного в медико-статистическом исследовании и укажите их критические значения для медико-биологических исследований.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4.2. Примеры вопросов для собеседования.

ИД-1 УК-1.1

- Социально-значимые заболевания – определение, классификация, факторы риска социально-значимых заболеваний

ИД-2 УК-1.2

- Использование статистических коэффициентов при оценке физического развития и здоровья населения, при анализе деятельности учреждений здравоохранения, графическое изображение.
- Использование средних величин в медико-статистических исследованиях, виды, способы расчета.
- Критерии общественного здоровья, методика расчета показателей

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3

- Проектная деятельность, определение, классификация проектов, основы разработки концепции, основы дизайна исследования
- Основы реализации, организации, мотивации в работе над проектом
- Публичное представление результатов проекта

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3

- Основы управления персоналом, командное взаимодействие
- Основы стимулирования и мотивирования деятельности сотрудников
- Основы менеджмента конфликтов

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2

- Основы самоменеджмента
- Основы непрерывного медицинского образования, методы собственного профессионального развития

ИД-3 ОПК-2.3.

- Основы профилактики, методы оценки эффективности профилактических мероприятий

ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3

- основы организации и проведения статистического исследования
- основы расчета и анализа показателей состояния здоровья населения
- основы оценки и прогнозирования популяционного здоровья

ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3

- основы пропаганды здоровьесберегающего поведения населения
- основы ведения учетной и отчетной медицинской документации

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

- основы системы менеджмента качества, основы организации оказания медицинской помощи населению
- основы управления качеством медицинской помощи

ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ОПК-9.4

- основы доказательной медицины
- основы представления результатов статистического исследования состояния здоровья населения, графического изображения результатов

ИД-6 ПК-2.6

- принцип построения международной классификации болезней, порядок ее использования в своей профессиональной деятельности

ИД-1 ПК-3.1, ИД-7 ПК-3.7

- Обеспечение и контроль качества в медицине
- Принципы и подходы в оценке качества
- Стандарты, их классификация и формирование
- Стандартизация в медицине

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

- Виды медицинской экспертизы и дайте им определение
- Основные принципы организации экспертизы трудоспособности
- Критерии нетрудоспособности

ИД-1 ПК-6.1

- Определение внутреннего контроля качества
- Качество результата.

ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

- основные этапы анализа деятельности медорганизации
- способы стимулирования персонала
- виды эффективности деятельности организации

Критерии оценки, шкала оценивания собеседования по вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по вопросам и решение ситуационных задач.