

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

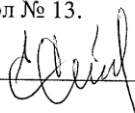
**Составители рабочей программы дисциплины:**

Кудрявцева О.А., доцент кафедры детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

**Рецензент:**

Иванова Галина Григорьевна, заведующий кафедрой стоматологии общей практики ЧОУ «СПб ИНСТОМ», д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии 23 декабря 2020 г., Протокол № 13.

Заведующий кафедрой  /Сатыго Е.А./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 15 января 2021 г.

Председатель  /Сатыго Е.А./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: «  »            20   г.

«  »            20   г.

«  »            20   г.

«  »            20   г.

«  »            20   г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	9
5. Объем и продолжительность практики.....	9
6. Содержание практики .....	9
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Оценочные материалы .....	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	16
Приложение А.....	17
Приложение 1.....	32
Приложение 2.....	33
Приложение 3.....	34
Приложение 4.....	35
Приложение 5.....	36

## 1. Цель практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций по детской стоматологии.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики - производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии.

Способ проведения практики - стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8.4. Использует средства индивидуальной защиты ИД-2 УК-8.5. Оказывает первую помощь
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной	ИД-1 ОПК-2.1. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ИД-2 ОПК-2.2. Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов. ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз. ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов. ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов,

	<p>полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p>
<p>ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разрабатывает плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>
<p>ПК-4 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>
<p>ПК-5 Способен и готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1. Проводит гигиенические мероприятия оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p> <p>ИД-2 ПК-5.2. Разрабатывает методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний.</p>
<p>ПК-6 Способен и готов к применению основных принципов организации и</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>

управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ИД-2 ПК-6.2 Составляет план и отчет о своей работе
--	--

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели оценивания)</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИД-4 УК-8.4	Знает правила пользования средствами индивидуальной защиты	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающегося
	Умеет использовать средства индивидуальной защиты	
	Имеет навык использования средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5	Знает правила оказания первой помощи	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающегося
	Умеет оказывать первую помощь	
	Имеет навык оказания первой медицинской помощи	
ИД-1 ОПК-2.1	Знает способы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающегося
	Умеет анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
	Имеет навык анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ИД-2 ОПК-2.2	Знает причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающегося
	Умеет выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
	Имеет навык установки причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
ИД-1 ПК-1.1	Знает алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза жизни и анамнеза заболевания	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающегося
	Умеет проводить осмотр стоматологического пациента (ребенка), общаться с детьми разного возраста и их родителями	
	Имеет навык осмотра пациента в клинических условиях	
ИД-2 ПК-1.2	Знает стандарты обследования ребенка на стоматологическом приеме	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающегося
	Умеет анализировать результаты обследования ребенка на стоматологическом приеме	
	Имеет навык постановки предварительного диагноза стоматологического пациента	

ИД-3 ПК-1.3	Знает методы дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, определяет их потребность и необходимость консультаций врачей-специалистов	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего
	Умеет собирать данные для проведения дополнительных методов обследования	
	Имеет навык проведения дополнительных методов обследования	
ИД-4 ПК-1.4	Знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего
	Умеет анализировать общие и специфические признаки стоматологических заболеваний для постановки диагноза	
	Имеет навык постановки диагноза на основе общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	
ИД-5 ПК-1.5	Знает особенности диагностики и выставления диагноза по МКБ-10	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего
	Умеет устанавливать диагноз на основе данных полученных при обследовании пациента	
	Имеет навык постановки развернутого стоматологического диагноза для стоматологического пациента	
ИД-1 ПК-2.1	Знает алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний у детей	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего
	Умеет составлять предварительный план лечения стоматологического пациента (ребенка)	
	Имеет навык последовательного алгоритма формирования плана лечения стоматологического пациента	
ИД-2 ПК-2.2	Знает стандарты лечения основных стоматологических заболеваний у детей	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего
	Умеет препарировать и пломбировать временные зубы при лечении кариеса и его осложнений	
	Имеет навык препарирования в постоянных и временных зубах	
ИД-3 ПК-2.3	Знает особенности планирования и лечения стоматологической патологии у детей в зависимости от соматической патологии	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего
	Умеет определять приоритеты лечения стоматологической патологии	
	Имеет навык коммуникации с родителями и детьми на стоматологическом приеме	
ИД-4 ПК-2.4	Знает способы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего
	Умеет оказывать экстренную неотложную медицинскую помощь	
	Имеет навык оказания медицинской помощи при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	
ИД-5 ПК-2.5	Знает алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний у детей, стоматологические материалы и изделия.	контрольные вопросы, дневник практики,

	<p>Умеет препарировать и пломбировать временные зубы при лечении кариеса и его осложнений</p> <p>Имеет навык установки пломб из СИЦ в постоянных и временных зубах</p>	<p>отчет о практике, реферат, характеристика обучающего</p>
ИД-6 ПК-2.6	<p>Знает этапы санации полости рта у детей разных возрастных групп</p> <p>Умеет организовывать работу среднего медицинского персонала</p> <p>Имеет навык анализа показателей работы</p>	<p>контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего</p>
ИД-7 ПК-2.7	<p>Знает анатомию ЧЛЮ</p> <p>Умеет подбирать вид анестезии у детей</p> <p>Имеет навык выбора инфильтрационной анестезии у детей</p>	<p>контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего</p>
ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает правила осмотра пациента (ребенка) на стоматологическом приеме</p> <p>Умеет проводить профилактические осмотры</p> <p>Имеет навык осмотра пациента на стоматологическом приеме и алгоритма проведения минерализации, герметизации</p>	<p>контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего</p>
ИД-2 ПК-4.2	<p>Знает способы профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Умеет определять уровень гигиены полости рта</p> <p>Имеет навык проведения фторирования эмали зубов</p>	<p>контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего</p>
ИД-1 ПК-5.1	<p>Знает принципы профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Умеет проводить разъяснительную работу среди населения (в детских коллективах) о профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Имеет навык подбора средств гигиены полости рта</p>	<p>контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего</p>
ИД-2 ПК-5.2	<p>Знает необходимые методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Умеет проводить индивидуальные беседы и консультации с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Имеет навык проведения бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего</p>
ИД-1 ПК-6.1	<p>Знает правила ведения медицинской документации</p> <p>Умеет оформлять медицинскую документацию</p> <p>Имеет навык заполнения медицинской карты стоматологического пациента</p>	<p>контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, реферат, характеристика обучающего</p>



ИД-2 ПК-6.2	Знает правила составления плана и отчета о проделанной работе	контрольные вопросы, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося
	Умеет составлять план и отчет о своей работе	
	Имеет навык составления плана и отчета о проделанной работе	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		9
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы(этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Медицинский/</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7), Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7), Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Знать принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях
	Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и	Оценивать данные осмотра и опроса, а также проводить диагностические мероприятия у

<p>здоровья населения (А/04.7)</p> <p><i>Педагогический/</i> Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i> Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)</p>	подростков с различными стоматологическими заболеваниями	детей со стоматологическими заболеваниями
	Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Осваивать методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста
	Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Осваивать методы стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методы профилактики осложнений при лечении детей различного возраста
	Ознакомление обучающихся с делопроизводством в детской стоматологической клинике	Осваивать делопроизводство в детской стоматологической клинике
	Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	Осваивать организацию работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике
	Ассистирование на приеме	Оказывать помощь при ассистировании на приеме
	Заключительный этап	Зачет. Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), характеристики обучающегося

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,14
<i>Основной этап:</i>				
	Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Собеседование	8	0,22

	Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	Собеседование	8	0,22
	Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Собеседование	8	0,22
	Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Собеседование	8	0,22
	Ознакомление обучающихся с делопроизводством в стоматологической клинике	Собеседование	8	0,22
	Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	Собеседование, защита реферата	8	0,22
	Ассистирование на приеме	Собеседование, защита отчета о практике	16	0,44
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование, по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), характеристики обучающегося	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>2</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
--------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------------------

Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	работа с учебной литературой, работа с учебным материалом, подготовка реферата, заполнение отчетных документов по практике	написание реферата, оценка заполнения и ведения дневника практики	4
Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	работа с учебной литературой, работа с учебным материалом, подготовка реферата, заполнение отчетных документов по практике	написание реферата, оценка заполнения и ведения дневника практики	4
Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	работа с учебной литературой, работа с учебным материалом, подготовка реферата, заполнение отчетных документов по практике	написание реферата, оценка заполнения и ведения дневника практики	4
Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	работа с учебной литературой, работа с учебным материалом, подготовка реферата, заполнение отчетных документов по практике	написание реферата, оценка заполнения и ведения дневника практики	4
Ознакомление обучающихся с делопроизводством в детской стоматологической клинике	работа с учебной литературой, работа с учебным материалом, подготовка реферата, заполнение отчетных документов по практике	написание реферата, оценка заполнения и ведения дневника практики	4
Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	работа с учебной литературой, работа с учебным материалом, подготовка реферата, заполнение отчетных документов по практике	написание реферата, оценка заполнения и ведения дневника практики	4
Ассистирование на приеме	заполнение отчетных документов по практике	оценка заполнения и ведения дневника практики	8
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			36

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- дневник практики (Приложение 3)
- отчет о практике (Приложение 4)
- характеристика обучающегося (Приложение 5)
- реферат

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	Под ред. В.А. Козлова	СПб.: СпецЛит, 2011
2	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, 2-е изд.	Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой	Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2017, 950 с.
3	Детская стоматология: учеб. пособие: в 2 ч.	Е. А. Сатыго, Т. Д. Кудрявцева, О. А. Кудрявцева [и др.]	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
Consilium-Medicum	<a href="http://con-med.ru/">http://con-med.ru/</a>
MDTube: Медицинский видеопортал	<a href="http://mdtube.ru/">http://mdtube.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
Cambridge Journals	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824">http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824</a>
The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906">http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2755">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2755</a>
2	Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	
3	Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	
4	Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	
5	Ознакомление обучающихся с деломпроизводством в детской стоматологической клинике	
6	Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	
7	Ассистирование на приеме	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практические занятия проводятся на базе учебно-клинического стоматологического центра.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. №1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Рабочий график(план).**

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

### **Отчет о практике**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

**Иные отчетные документы:** Реферат - 25 страниц рукописного текста. Должен соответствовать нормам написания данного вида работы.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5
		Оценка оформления и ведения дневника практики	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2
		Защита реферата	ИД-1 ПК-1.1
		Защита отчета о практике	ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет: собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), характеристики обучающегося	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

## 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1. ИД-4 УК-8.4 Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
2. ИД-5 УК 8.5 Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы.
3. ИД-1 ОПК-2.1 Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Ошибки лечения
4. ИД-2 ОПК-2.2 Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Ошибки во время лечения
5. ИД-1 ПК-1.1 Диагностика кариозных поражений
6. ИД-2 ПК-1.2 Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение. Клиническая оценка рентгенограмм Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.
7. ИД-3 ПК-1.3 Реминерализирующая терапия.
8. ИД-4 ПК-1.4 Диагностика некариозных поражений
9. ИД-5 ПК-1.5 Какому коду по МКБ-10 соответствует кариес эмали и дентина
10. ИД-1 ПК-2.1 Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
11. ИД-2 ПК-2.2 Методы профилактики кариеса зубов у детей.
12. ИД-3 ПК-2.3 Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
13. ИД-4 ПК-2.4 Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
14. ИД-5 ПК-2.5 Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения.  
ИД-5 ПК-2.5 Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.  
ИД-5 ПК-2.5 Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
15. ИД-6 ПК-2.6 Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
16. ИД-7 ПК-2.7 Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей. Постановка диагноза по диагностическим моделям и определение плана комплексного лечения, определение конструктивного прикуса.
17. ИД-1 ПК-4.1 Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
18. ИД-2 ПК-4.2 Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
19. ИД-1 ПК-5.1 Какие средства индивидуальной гигиены назначаются детям в разные возрастные периоды
20. ИД-2 ПК-5.2 Какие методики чистки зубов применяются у детей, как они проводятся.
21. ИД-1 ПК-6.1 Правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента
22. ИД-2 ПК-6.2 Правила отчетности медицинской документации

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7	Базовый уровень	зачтено	5-9	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

### 2.2. Примеры тем реферата

- ИД-4 УК-8.4 Неотложная стоматологическая помощь детям.
- ИД-5 УК-8.5 Принципы оказания неотложной первой помощи на детском стоматологическом приеме
- ИД-1 ОПК-2.1 Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.  
ИД-1 ОПК-2.1 Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.
- ИД-2 ОПК-2.2 Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.  
диагностика, принципы лечения.
- ИД-1 ПК-1.1 Стоматологический осмотр (клинические и параклинические) методы обследования детей
- ИД-2 ПК-1.2 Стандарты обследования ребенка на стоматологическом приеме
- ИД-3 ПК-1.3 Методы дополнительных лабораторных и инструментальных обследований детей на стоматологическом приеме в зависимости от возраста
- ИД-4 ПК-1.4 Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Критерии эффективности лечения.

9. ИД-5 ПК-1.5 Кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.  
ИД-5 ПК-1.5 Пародонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
10. ИД-1 ПК-2.1 Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
11. ИД-2 ПК-2.2 Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. ИД-3 ПК-2.3 Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.  
ИД-3 ПК-2.3 Лечение пульпита временных зубов у детей. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями.  
ИД-3 ПК-2.3 Лечение пульпита постоянных зубов у детей.  
ИД-3 ПК-2.3 Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.
13. ИД-4 ПК-2.4 Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, в детской стоматологии
14. ИД-5 ПК-2.5 Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
15. ИД-6 ПК-2.6 Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.  
ИД-6 ПК-2.6 Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная
16. ИД-7 ПК-2.7 Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
17. ИД-1 ПК-4.1 Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
18. ИД-2 ПК-4.2 Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
19. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
23. ИД-1 ПК-5.1 Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта детям в разные возрастные периоды
20. ИД-2 ПК-5.2 Методические материалы для проведения индивидуальных бесед с родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний у детей
21. ИД-1 ПК-6.1 Принципы заполнения и ведения медицинской карты стоматологического больного на детском приеме
22. ИД-2 ПК-6.2 Правила отчетности медицинской документации

#### Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую

ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2				проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

### 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Обучающийся должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики по установленной форме (приложение 3). Дневник практики обучающегося подписывается врачом-руководителем ежедневно; по окончании практики дается характеристика работы обучающегося. На первой странице дневника практики должны быть указаны: фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью), номер группы, официальное название базы производственной практики, ФИО врача – непосредственного руководителя практики, сроки прохождения производственной практики. Заполняется обучающимся отчет о выполнении производственной практики, проводится описание лечебного учреждения, заполняется перечень проведенных мероприятий.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

#### 2.4. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

1. ИД-4 УК 8.4 Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
2. ИД-5 УК 8.5 Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы.
3. ИД-1 ОПК-2.1 Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Ошибки лечения

- ИД-1 ОПК-2.1 Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Ошибки лечения
4. ИД-2 ОПК-2.2 Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Ошибки во время лечения
  5. ИД-1 ПК-1.1 Диагностика кариозных поражений
  6. ИД-2 ПК-1.2 Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение. Клиническая оценка рентгенограмм Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.
  7. ИД-3 ПК-1.3 Реминерализующая терапия.
  8. ИД-4 ПК-1.4 Диагностика некариозных поражений
  9. ИД-5 ПК-1.5 Какому коду по МКБ-10 соответствует кариес эмали и дентина.
  10. ИД-1 ПК-2.1 Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
  11. ИД-2 ПК-2.2 Методы профилактики кариеса зубов у детей.
  12. ИД-3 ПК-2.3 Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
  13. ИД-4 ПК-2.4 Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
  14. ИД-5 ПК-2.5 Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения.
  - ИД-5 ПК-2.5 Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
  - ИД-5 ПК-2.5 Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
  15. ИД-6 ПК-2.6 Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
  16. ИД-7 ПК-2.7 Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей. Постановка диагноза по диагностическим моделям и определение плана комплексного лечения, определение конструктивного прикуса.
  17. ИД-1 ПК-4.1 Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
  18. ИД-2 ПК-4.2 Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
  19. ИД-1 ПК-5.1 Какие средства индивидуальной гигиены назначаются детям в разные возрастные периоды.
  20. ИД-2 ПК-5.2 Какие методики чистки зубов применяются у детей и как они проводятся.
  21. ИД-1 ПК-6.1 Правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента
  22. ИД-2 ПК-6.2 Правила отчетности медицинской документации.

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		



<p>ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2</p>	<p>Уровень высокой компетентности</p>	<p>зачтено</p>	<p>15-20</p>	<p>Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>зачтено</p>	<p>10-14</p>	<p>Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи</p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p>зачтено</p>	<p>5-9</p>	<p>Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи</p>
	<p>Компетенции не сформированы</p>	<p>не зачтено</p>	<p>0-4</p>	<p>Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не</p>

				может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--	--

## 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, защиты реферата, защиты отчета о практике.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

1. ИД-4 УК 8.4 Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
2. ИД-5 УК 8.5 Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы.
3. ИД-1 ОПК-2.1 Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Ошибки лечения
4. ИД-2 ОПК-2.2 Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Ошибки во время лечения
5. ИД-1 ПК-1.1 Диагностика кариозных поражений
6. ИД-2 ПК-1.2 Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение. Клиническая оценка рентгенограмм Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.
7. ИД-3 ПК-1.3 Реминерализующая терапия.
8. ИД-4 ПК-1.4 Диагностика некариозных поражений
9. ИД-5 ПК-1.5 Какому коду по МКБ-10 соответствует кариес эмали и дентина
10. ИД-1 ПК-2.1 Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
11. ИД-2 ПК-2.2 Методы профилактики кариеса зубов у детей.
12. ИД-3 ПК-2.3 Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
13. ИД-4 ПК-2.4 Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
14. ИД-5 ПК-2.5 Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения.

ИД-5 ПК-2.5 Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

ИД-5 ПК-2.5 Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.

15. ИД-6 ПК-2.6 Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбирочного материала в детской практике.
16. ИД-7 ПК-2.7 Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей. Постановка диагноза по диагностическим моделям и определение плана комплексного лечения, определение конструктивного прикуса.
17. ИД-1 ПК-4.1 Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
18. ИД-2 ПК-4.2 Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
19. ИД-1 ПК-5.1 Какие средства индивидуальной гигиены назначаются детям в разные возрастные периоды
20. ИД-2 ПК-5.2 Какие методики чистки зубов применяются у детей, как они проводятся.
21. ИД-1 ПК-6.1 Правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента
22. ИД-2 ПК-6.2 Правила отчетности медицинской документации

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	7-10	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	4-6	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных

				социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Оформление отчетных документов

Критерии оценки, шкала оценивания оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2	Продвинутый уровень	зачтено	4	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4	Базовый уровень	зачтено	3	Отчетные документы по практике оформлены не

ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	полностью, возможно наличие ошибок и недочетов  Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем
---	-----------------------------	------------	---	---

### 3.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал

				<p>существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации</p>
--	--	--	--	--

### **3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре детской стоматологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Проводится в форме: проверки документации практики (дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося) и устного собеседования по контрольным вопросам.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)  
**ОЗНАКОМЛЕН(А)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Рабочий график (план) проведения практики

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Приказ о направлении на практику \_\_\_\_\_  
(дата, номер)

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	Изучение студентами принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено- профилактических учреждениях
2	Изучение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями
3	Изучение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста
4	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста
5	Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике
6	Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике
7	Ассистирование на приеме.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)*

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>3</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель  
медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.