



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.01 Гигиена детей и подростков
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	ФТД. Факультатив
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Основы НИР</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1129 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Балтрукова Т.Б., д.м.н., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

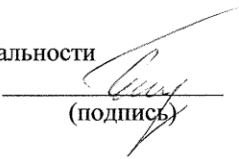
Янушанец Ольга Ивановна, профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., старший научный сотрудник

**Рецензент:**

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены. Протокол № 2. «15» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.

  
(подпись)

/Балтрукова Т.Б./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
«06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель



/Мироненко О.В./

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** приобрести профессиональные компетенции путем овладения дополнительными теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области основ научно-исследовательской работы, необходимые при осуществлении будущей профессиональной деятельности специалиста по специальности «Гигиена детей и подростков».

**Задачи:** формирование медицинских знаний по специальности «Гигиена детей и подростков»; подготовка врача по гигиене детей и подростков, обладающего клиническим мышлением, абстрактным мышлением, умеющим анализировать полученные знания, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиене детей и подростков в областях: охраны здоровья персонала в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части Блока ФТД «Факультативы» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:**

- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья детей;
- основные анатомо-физиологические особенности детского организма;
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, в лечебно-профилактических учреждениях, в учреждениях для детей и подростков;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков

**Умения:**

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы

**Навыки:**

- владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области охраны здоровья детей и подростков;
- владения основными методиками сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья детей;
- владения методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- формы и методы научного познания;</li> <li>- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;</li> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>- методы оценки и анализа результатов исследований;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать логические связи;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методики сбора социально-гигиенической информации</li> </ul>	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1	Основы научно-исследовательской работы	Планирование НИР. Обоснование актуальности. Определение цели и задач. Составление программы исследования. Выбор методов и объектов исследования. Работа с научной литературой. Порядок проведения исследований. Оформление результатов НИР.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	16	16
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>36</b>	<b>36</b>
зачетных единиц	1	1

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы научно-исследовательской работы	2	12	20	34
	Зачет				2
	Итого	2	12	20	36

##### 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<b>Основы научно-исследовательской работы.</b> Планирование НИР. Обоснование актуальности. Определение цели и задач. Составление программы исследования. Выбор методов и объектов исследования. Работа с научной литературой. Порядок проведения исследований. Оформление результатов НИР.	2	Мультимедийная презентация

##### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	<b>Планирование НИР.</b> Виды научных работ. Обоснование актуальности. Определение цели и задач. Составление программы исследования. Выбор методов и объектов исследования.	4	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат
2	<b>Порядок проведения исследований.</b> Работа с научной литературой. Порядок проведения исследований. Статистическая обработка и анализ результатов исследования.	4	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат
3	<b>Оформление результатов НИР.</b> Требования к оформлению результатов научных исследований. Виды публикаций. Выбор места публикации. Виды журналов. Индекс цитирования. Требования к публикациям в основных журналах. Оформление публикации. Особенности публикации на иностранном языке.	4	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат
	Итого	12	

#### 6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1.	3	контроль самостоятельной работы  контроль освоения раздела	Основы научно-исследовательской работы	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	10	20	7
2.	3	зачет		Тестовые задания	-	30	

#### 7.1. Примеры оценочных средств:

##### 7.1.1. Примерные контрольные вопросы:

1. Основные понятия научного исследования. Термины и определения.
2. Основные виды научных исследований.
3. Фундаментальные научные исследования.
4. Практические научные исследования.
5. Научно-практические исследования.
6. Экспериментальные исследования.

##### 7.1.2. Примеры тестовых заданий.

###### 1. Научное исследование:

1. процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности
2. процесс чтения научной литературы

3. процесс проведения эксперимента
4. процесс проведения статистических расчетов

**2. Процесс выработки новых научных знаний называют**

1. научным исследованием
2. степенью разработанности темы на данный момент
3. степенью ее важности для вас
4. степенью удобности темы для исследования

**3. Научное исследование может быть**

1. Фундаментальным
2. научно-практическим
3. экспериментальным
4. поисковым

**4. К международным базам данных научных изданий относятся**

1. Studmedlib
2. PubMed
3. e-library
4. Scopus

**8. Самостоятельная работа**

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	20	Тестирование, реферат

**8.1. Примерная тематика рефератов:**

1. Методы статистической обработки медицинских данных
2. Принципы доказательной медицины
3. Экспериментальные методы исследования
4. Ретроспективные исследования
5. Проспективные исследования
6. Исследование случай-контроль
7. Рандомезированное исследование

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*а) основная литература:*

- ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.
- ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. — М.: Стандартинформ, 2012.

*б) дополнительная литература:*

- ГОСТ Р 7.0.100-2018. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
- ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. — М.: Стандартинформ, 2005.
- ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. — М.: Издательство стандартов, 1995.

- Лебедев А. К. Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с.

- Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины: учебное пособие / Д. Е. Мохов, Е. С. Трегубова, О. И. Янушанец, Ю. О. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 96 с.

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-



2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель: Учебные столы, стулья, лабораторная мебель

Аппаратура, приборы: приборы для измерения шума, вибрации, микроклимата, освещения

Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы НИР»

В процессе обучения обучающийся должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе промежуточного и итогового контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; на практических занятиях обсуждение изучаемого материала, выполнение заданий преподавателя.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На практических занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, участвуют в учебных дискуссиях, выполнении групповых и индивидуальных упражнений.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий, подготовку рефератов по изучаемым

темам. Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение научных статей, учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- работа с нормативно-методическими документами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Контроль знаний обучающихся проводится в виде текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль включает реферат, решение тестовых заданий, собеседования. Зачет включает тестовый контроль знаний.