



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.44 Профпатология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	ФТД
<i>Часть</i>	Факультативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.44 Профпатология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1086 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы:

Гребеньков С.В. - заведующий кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Дедкова Людмила Евгеньевна, к.б.н., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
Довгуша Л.В. – доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;
Бойко И.В. - профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент;
Милутка Е.В. - доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;
Колесова Е.Б. - доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;
Швалев О.В. - доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;
Шиманская Т.Г. - доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рецензент:


Никанов Александр Николаевич, к.м.н., руководитель отдела клинических исследований, ведущий научный сотрудник ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры медицины труда «18» февраля 2019 г. протокол №4

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  /Гребеньков С.В./
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  /Мироненко О.В./
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, приобретение знаний и умений, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной патологии и осуществления педагогической деятельности по этой дисциплине

Задачи: Получение представления о теоретических и методологических основах научной работы в области профпатологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» реализуется 3 семестре и относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.44 Профпатология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: теоретико-методологические основы научных исследований в сфере медицины

- методику выбора направления и проведения научного исследования;
- порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;

Умения:

- применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- демонстрировать практические навыки в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки;
- анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных;
- проводить оценку практической значимости исследования;

Навыки: представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания;	- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения	работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональ	Вопросы для собеседования. Реферат.

			<ul style="list-style-type: none"> - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - методы оценки и анализа результатов исследований - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; 	<ul style="list-style-type: none"> санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - устанавливать логические связи; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. 	<ul style="list-style-type: none"> ной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации. 	
2.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>основы законодательства РФ об охране здоровья населения, основные пути и методы осуществления медико-профилактических мероприятий</p>	<p>определять приоритеты в реализации поставленных задач по осуществлению медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения</p>	<p>профилактики распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития,</p>	<p>Вопросы для собеседования.</p>

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1 ПК-1	Основы НИР	Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования. Теоретико-методологические основы научных исследований. Методология науки. Основные методы НИР. Формы организации и управления наукой. Классификация научных учреждений. Система организации НИР в вузе, ее основные цели и задачи. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе. Статистическая обработка результатов эксперимента. Обобщение результатов исследования. Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. Основные формы представления результатов НИР. Структура и особенности научных текстов подготовка презентации (выбор шаблона, темы, шрифта) подготовка доклада.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторная работа:	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Промежуточная аттестация: зачет	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	36	
	1	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Основы НИР	2	12	20	34
2.	Итого	2	12	20	34

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Основы НИР. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования. Теоретико-методологические основы научных исследований Формы организации и управления наукой. Классификация научных учреждений.	2	мультимедийная презентация
	Итого	2	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Организация и методы научных исследований. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе.	2	собеседование реферат
2	Анализ результатов исследований и их представление в печатной и электронной форме Статистическая обработка результатов эксперимента. Обобщение результатов исследования.	4	собеседование реферат
3	Особенности написания обзора литературы для научной статьи. Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. Основные формы представления результатов НИР. Структура и особенности научных текстов	2	собеседование реферат
4	Особенности подготовки презентации для выступления на научно-практической конференции». подготовка презентации (выбор шаблона, темы, шрифта) подготовка доклада.	4	собеседование реферат
	Итого	12	

7. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Текущий контроль	Основы НИР	Собеседование, реферат.	15	4
2.	3	Промежуточная аттестация	зачет	Собеседование	15	

7.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области медицины труда.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Основные современные директивные и нормативные документы врача-профпатолога.
4. Нормы этики и деонтологические принципы в медицине труда.
5. Принципы формирования компетенций по медицине труда по ФГОС ВО 32.05.01. Медико - профилактическое дело.
6. Приоритетные направления развития медицинской науки в Российской Федерации. Научная платформа «Профилактическая среда».
7. Общие принципы использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных в области медицины труда.
8. Методология оценки риска для здоровья: риск - ориентированный надзор, принципы и этапы оценки риска для здоровья населения.

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы. Написание реферата. Подготовка к промежуточной аттестации.	20	Собеседование, реферат.

8.1. Примерная тематика рефератов:

1. Методы статистической обработки медицинских данных
2. Принципы доказательной медицины
3. Клинические исследования

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>

- Косарев, В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 424 с. — <https://e.lanbook.com/book/70754>.
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
 3. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. - 486с.
 4. Профессиональная патология. Национальное руководство/ Под.ред. Н.Ф.Измерова. – М. ГОЭТАР-Медия, 2011. – 777с.
 5. Военно-полевая терапия : [учебник] / Гл. воен.клинич. госпиталь им. Н. Н. Бурденко, Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова ; ред. В. М. Клюжев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 518,
 6. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : Учебник / С. А. Куценко, Н. В. Бутомо, А. Н. Гребенюк ; ред. С. А. Куценко ; .Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова. - СПб. : Фолиант, 2004, СПб. : Фолиант, 2004. - 526,

б) дополнительная литература:

1. Справочник профпатолога : справочное издание / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.-Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 302с.
2. Иммунологическая диагностика респираторных аллергических заболеваний в медицине труда: учебное пособие / Л. В. Дерновая, А. Н. Чередник ; ред. В. П. Чащин ; СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.-: 42с.
3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи : учеб. пособие / О. А. Карулина, И. В. Бойко ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, СПб. 2013.-: 28 с.
4. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учебное пособие/Гребеньков С.В., Бойко И.В., Дедкова Л.Е. Издательство: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, СПб. 2016.- 48 с.
5. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учебно-методическое пособие/Гребеньков С.В., Швалев О.В., Колесова Е.Б.- Издательство: СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 44с.
6. Бойко И.В. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 60 с.
7. Ретнев В.М., Дедкова Л.Е. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.
8. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28 с.
9. Милутка Е.В., Дедкова Л.Е. Профессиональные заболевания периферических нервов от физических перегрузок и функционального перенапряжения. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2017. – 48 с.
10. Шиманская Т.Г., Иванова Ф.А. Пневмокониозы. Учебно-методическое пособие.-СПб.: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 28 с.

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

1. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие.- Бойко И.В.. - СПб: Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013г. – 24 с.
2. Милутка Е.В., Иванова Ф.А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ с преимущественным поражением нервной системы. Учебное

пособие (3-е стереотипное издание). - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 36с.

3. Гребеньков С.В., Бойко И.В., Сухова Я.М. Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 44с.

4. Ретнев В.М., Дедкова Л.Е. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 40с.

5. Профессиональные заболевания органа зрения. Учебно-методическое пособие. - Колесова Е.Б., Швалев О.В. – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013г. – 24 с.

6. Шиманская Т.Г.,Иванова Ф.А. Пневмокониозы. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 32с.

7. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28с.

8. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания медицинских работников. Учебно-методическое пособие. –СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова.2016– 48с.

9. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи : учеб. пособие / О. А. Карулина, И. В. Бойко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра медицины труда. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013, СПб. - 28 с. - (Медицинское образование).

10. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учеб. пособие / И.В. Бойко, С. В. Гребеньков, Л. Е. Дедкова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. медицины труда. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, , 2016. - 48 с. : рис. - (Медицинское образование).

11. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учеб.-метод. пособие / С.В. Гребеньков, О.В. Швалев, Е.Б. Колесова ; Каф. медицины труда. - СПб. :, 2015. - 44 с. - (Медицинское образование).

12. Профессиональные заболевания периферической нервной системы от физических перегрузок и функционального перенапряжения: учебное пособие. — 2-е изд., стер. / Е. В. Милутка, Л. Е. Дедкова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, в соответствии с расписанием ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

- а. Мебель: офисные столы и кресла, обычные стулья в рабочих кабинетах, комплекты мебели в больничных палатах.
- б. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): вибротестер МБН-2, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
- в. Аппаратура, приборы: электрокардиографы, аудиометр диагностической аппаратура для проведения рентгенологической, ультразвуковой, тепловизионной диагностики, определения вибрационной чувствительности.
- г. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Тщательное продумывание и изучение вопросов учебного плана основывается на проработке ранее изученной тематики, текущего материала лекций, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. При этом необходимо сопоставить свою будущую работу в должности профпатолога с теми знаниями, которые даются на цикле по гигиене труда.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы по гигиене труда, сопоставляя её со спецификой нормативной базы профпатологии.. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка обучающимися рефератов.

Структура оформления реферата:

Перед написанием реферата необходимо сначала определить тему и цель работы, чтобы последовательно, четко и лаконично изложить всю необходимую информацию.

- титульный лист
- содержание
- введение
- основную часть
- заключение
- список литературы

Технические требования к оформлению рефератов:

1. Максимальный объем страниц – 10.
2. Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм.
3. Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.
4. Шрифт текста – Times New Roman.

5. Размер кегль – 12-14.
6. Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы.
7. Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа.
8. Каждая из частей начинается с новой страницы.
9. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.
10. Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат.
11. Приложения могут быть в том случае, если таблицы не поместились на лист А4.
12. Согласно ГОСТу 7.80-2000 литература пишется в алфавитном порядке исходя из фамилии автора. Если есть в списке нормативные акты, их нужно писать перед литературой, а в конце дать ссылки на Интернет-ресурсы
13. Список литературы – 4-12 позиций, не старше 10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»****Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<i>Код и наименование направления подготовки/специальности</i>	31.08.44 профпатология
<i>Направленность</i>	
<i>Дисциплина</i>	Основы НИР

Санкт-Петербург – 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Вопросы для собеседования	1,6
		Типовые контрольные задания	1,2
ПК - 1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области медицины труда.	Вопросы для собеседования	1,6,8,9,14-30
		Ситуационные задачи.	1,2,3,4,5,6,7
ПК - 2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности по медицине труда.	Вопросы для собеседования	10,11,12,13
		Типовые контрольные задания	1-8
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Вопросы для собеседования	10,11,12,13
		Типовые контрольные задания	1-8

2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Темы по разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
2	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения.	Набор ситуационных задач по темам/разделам	Понимание содержащейся в задаче проблемы; корректность использования профессиональной терминологии при анализе данных и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи.
3	Типовые контрольные задания	Средство проверки умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.	Набор типовых контрольных заданий. Типовые контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание	Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Позволяет оценить соответствие предложенного

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
			результата, который нужно получить.	обучающимся решения научным критериям, условиям задания. При решении контрольного задания должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов. Обучающийся должен уметь работать с литературой и специальными источниками в области профпатологии, гигиены труда.

2.1. Шкала оценивания текущего контроля

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа обучающегося, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Зачтено	Не зачтено
1	Собеседование	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.
2	Ситуационные задачи		
3	Типовые контрольные задания		

2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Структура и форма проведения зачета

Зачет проводится в 1 этап, направленный на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На зачете обучающийся письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи, отвечает на контрольные вопросы.

На подготовку ответа обучающемуся выделяется 20 минут. Оценка «Зачет» ставится при условии, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачет» ставится в случае, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для собеседования

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области медицины труда.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Особенности процесса профессионального и личностного развития при обучении в аспирантуре по Медико – профилактическому делу.
4. Способы реализации профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
5. Методы публичного представления результатов научных исследований в области профилактической медицины.
6. Приоритетные направления развития медицинской науки в Российской Федерации. Научная платформа «Профилактическая среда».
7. Общие принципы использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных в области медицины труда.
8. Общие закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
9. Методология и методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье человека. Особенности гигиенического регламентирования факторов среды обитания.
10. Принципы формирования компетенций по гигиеническим дисциплинам по ФГОС ВО 32.05.01. Медико - профилактическое дело.
11. Методы оценки знаний студентов по программе высшего образования (уровень специалитета) по Медико – профилактическому делу.
12. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, технологии преподавания и особенности преподавания дисциплины «медицина труда».
13. Модели и технологии дистанционной формы обучения по дисциплине «медицина труда» в вузе.
14. Структура и организация профпатологической службы. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профпатологии.
15. Основные принципы диагностики профзаболеваний. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний. Система учета и расследования профессиональных заболеваний в РФ.
16. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях. Формы экспертных решений. Перевод на работу без воздействия вредных производственных факторов. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение группы инвалидности по профессиональному заболеванию. Дополнительные виды возмещения вреда здоровью. Особенности рационального трудоустройства и реабилитации при различных формах профзаболеваний.
17. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Особенности течения вибрационной болезни при воздействии общей и локальной вибрации, профилактика вибрационной болезни. Особенности действия шума на орган слуха. Состояние органа зрения при воздействии электромагнитных полей радиочастот.

18. Профессиональные заболевания органов дыхания. Пылевые заболевания легких, особенности диагностики, течения. Профессиональная бронхиальная астма (особенности течения и экспертиза трудоспособности).
19. Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора.
20. Характеристика основных клинических форм профзаболеваний периферических нервов и мышц.
21. Оценка профессионального риска для здоровья работающих. Разработка профилактических мероприятий по снижению профессионального риска.
22. Факторы трудового процесса. Методы его изучения, оценка состояния организма работающих и вопросы профилактики неблагоприятного воздействия этих факторов. Тяжесть и напряженность труда.
23. Основные формы профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата, лечение и экспертиза трудоспособности.
24. Профессиональные заболевания от воздействия вредных производственных биологических факторов.
25. Профессиональные аллергические дерматиты.
26. Особенности учета и расследования профессиональных инфекционных заболеваний.
27. Профессиональные нейротоксикозы (интоксикации марганцем, ртутью). Особенности клиники, лечения, экспертиза трудоспособности.
28. Гигиена труда водителей транспортных средств.
29. Особенности воздействия на женский организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической природы. Меры профилактики. Законодательство РФ по охране труда женщин.
30. Особенности условий труда и состояние здоровья медицинских работников.

3.2. Ситуационные задачи

1. На рисунке представлен пример диагностического алгоритма при подозрении на профессиональную патологию органов дыхания.

Дайте оценку алгоритму, обоснуйте полноту нозологической диагностики в представленном алгоритме, определите какие исследования должны быть проведены в рамках обязательных медицинских осмотров. На каком этапе диагностики пациент должен быть направлен в центр профпатологии? На каком этапе должна быть проведена оценка наличия профессиональных факторов риска?

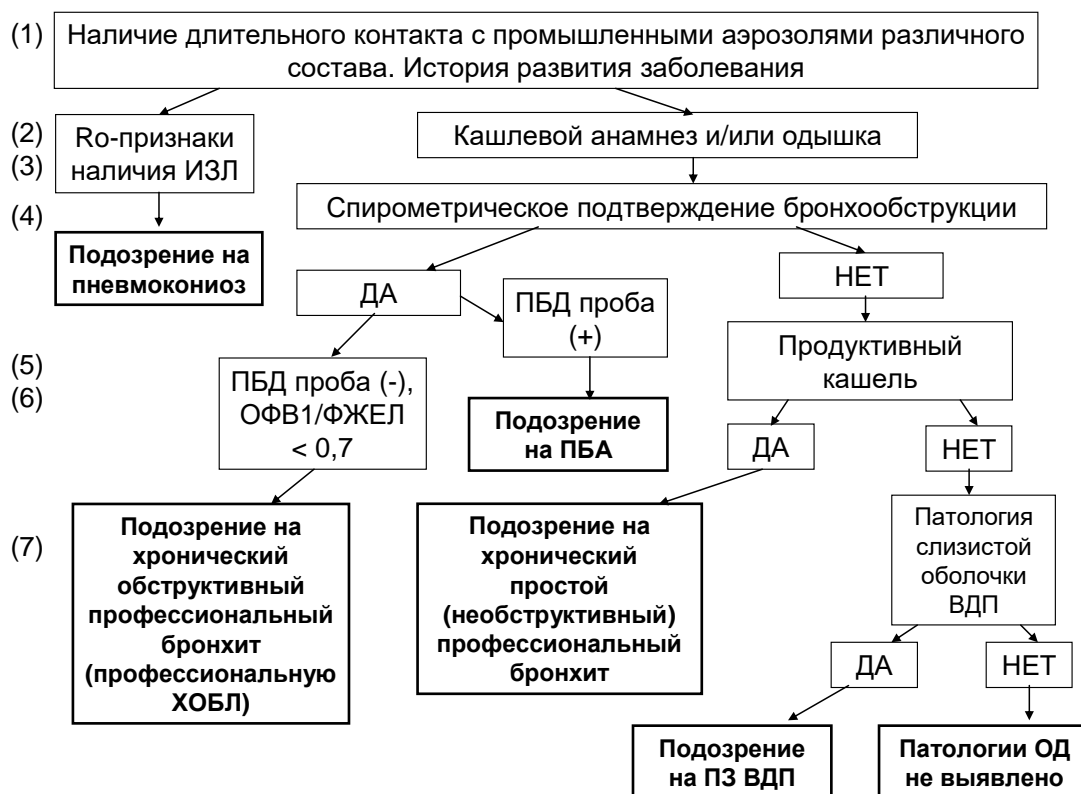


Рисунок – Алгоритм диагностики профессиональной респираторной патологии
 ИЗЛ – интерстициальные заболевания легких; ПБД проба – постбронходилатационная проба; ПБА – профессиональная бронхиальная астма; ВДП – верхние дыхательные пути

2.В таблице представлены показатели расчета относительного риска (RR) и этиологической доли (EF) пылевого фактора рабочей среды, их влияние на формирование морфо-функциональных изменений слизистой оболочки верхних дыхательных путей обследованных рабочих горно-обогатительного комбината. Проанализируйте показатели таблицы, определите профессиональную обусловленность патологии верхних дыхательных путей.

Таблица - Показатели риска формирования изменений слизистой оболочки верхних дыхательных путей обследованных рабочих

Профес. группы	Воспалительные дистрофические изменения ВДП		Изменение морфо-функциональных показателей							
			↑ рН носового секрета		↓ скорости транспорта слизи		↑ температуры слизистой нос. полости		альтерация эпителия	
			RR	EF	R R	E F	RR	E F	R R	E F
1 группа	2,73	63,4 %	1,47	32,0 %	2,0	49,9 %	1,55	35,6 %	2,45	59,3 %
2 группа	2,01	50,3 %	1,27	21,5 %	1,65	39,5 %	1,45	31,1 %	2,2	54,5 %

3 группа	1,22	17,8 %	1,16	13,5 %	1,21	17,6 %	1,27	21,5 %	1,24	19,3 %
4 группа	1,1	10,7 %	1,02	2,2 %	1,07	6,7 %	1,03	2,8 %	1,07	6,7 %

3. На рисунке представлены графики уровней профессиональной заболеваемости по Российской Федерации (РФ) и в Республике Башкортостан (РБ) в общем и в отраслях сельского хозяйства. Сделайте выводы о состоянии профессиональной заболеваемости по стране и в указанном регионе.

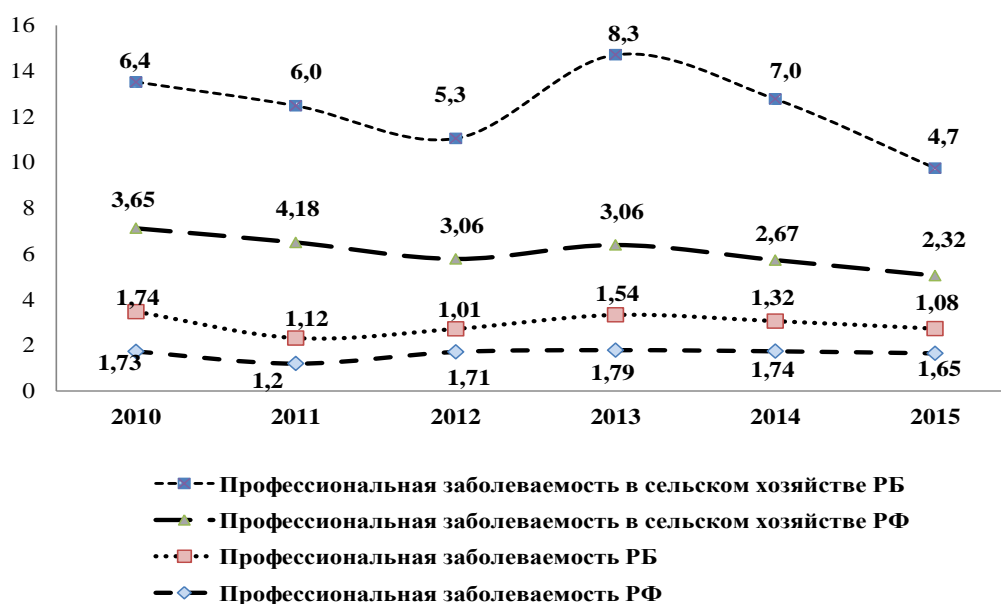


Рисунок - Динамика профессиональной заболеваемости работников (на 10 тыс. работающих)

4.В таблице представлены результаты расчета относительного риска (RR) и степень профессиональной обусловленности (EF) хронических неинфекционных заболеваний у работников животноводства. Проанализируйте представленные данные.

Таблица – Относительный риск и степень профессиональной обусловленности хронических неинфекционных заболеваний у работников животноводства

Болезни	Относительный риск (RR) развития заболеваний в группах по уходу за:				Степень профессиональной обусловленности (EF) для работников по уходу за:			
	лошадьми	КРС	свиньями	птицей	лошадьми	КРС	свиньями	птицей
болезни системы кровообращения	1,68	0,91	1,17	0,87	33 - 50	<33	<33	<33

ия								
болезни и костно-мышечной системы	1,13	1,65	1,49	0,93	<33	33 - 50	<33	<33
болезни и нервной системы	0,84	0,99	0,91	1,11	<33	<33	<33	<33
болезни и органов пищеварения	0,41	0,61	0,73	1,83	<33	<33	<33	33 - 50
болезни и органов дыхания	0,52	1,48	1,50	1,69	<33	<33	<33	30 - 50

5. Исследована общесоматическая заболеваемость работников химического производства, где выявлено превышение ПДК по метанолу и формальдегиду. Проанализируйте представленные на рисунке данные.

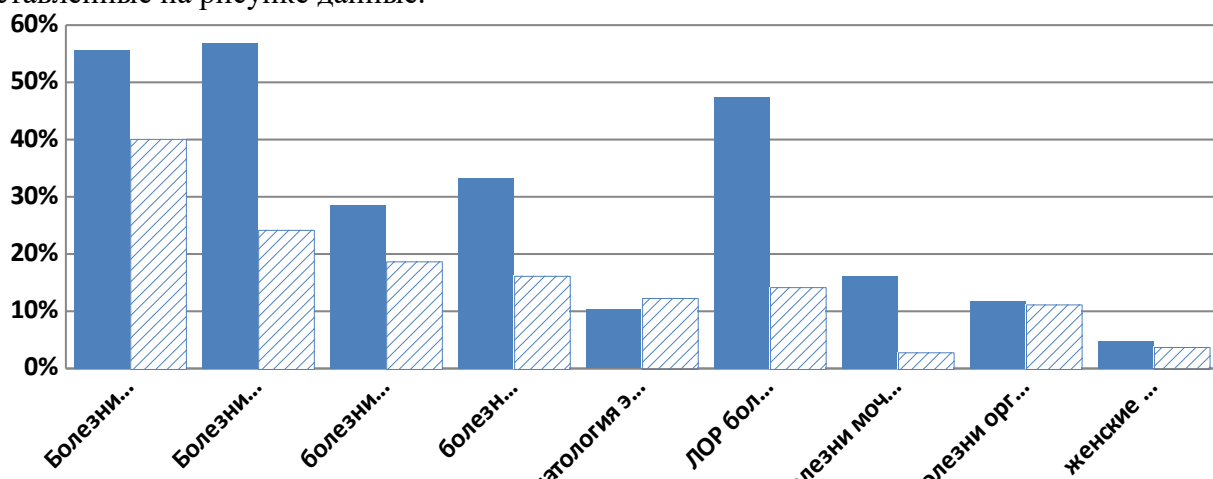


Рисунок - Общесоматическая заболеваемость: основная группа – работники производства метанола и формальдегида и группа сравнения, %.

6. Проанализируйте предлагаемую схему паспортизации приоритетных канцерогенных предприятий, сформулируйте предложения по управлению канцерогенными рисками.



7. На рисунке представлен алгоритм проводимых в ходе периодических медицинских осмотров исследований. Проанализируйте схему, критически оцените обоснованность такого алгоритма, объем проводимых исследований, внесите исправления в последовательность проведения исследований.

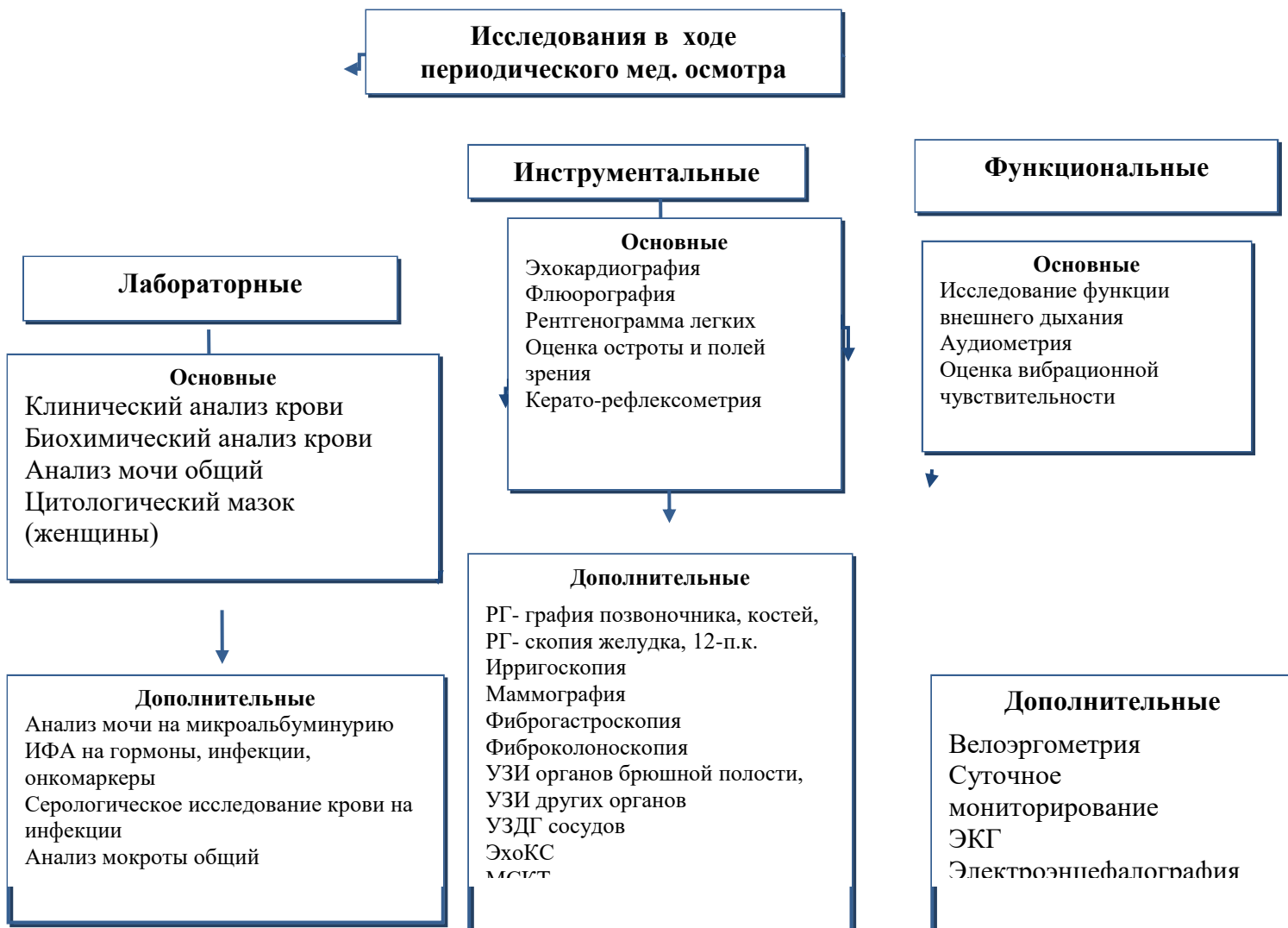


Рисунок – Алгоритм исследований, проводимых в ходе периодического медицинского осмотра

3.3. Типовые контрольные задания

1. На примере собственной темы НКР (диссертации) выберите из списка литературы 3 литературных источника на иностранном языке за последние 5 лет и составьте краткий обзор на русском языке в объеме 1 страницы машинописного текста.
2. Войдите в электронную библиотеку E - library в каталог журнала «Гигиена и санитария», ознакомьтесь с содержанием журналов за 2016 год, выберите публикации по теме собственной НКР (диссертации) и составьте библиографическое описание списка этих статей по требованиям ГОСТ Р 7.0.5.-2008.
3. Представьте план собственного профессионального развития 3-го года обучения в аспирантуре в виде РР – презентации.
4. На примере собственного исследования проведите анализ данных для установления причинно – следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье. Результаты оформите в виде РР – презентации.
5. На примере собственной НКР (диссертации) подготовьте фрагмент практического занятия для студентов по профессиональным болезням с контрольными заданиями. Результаты представить в виде РР – презентации.
6. На примере собственной НКР (диссертации) подготовьте фрагмент самостоятельной работы студентов в формате дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР – презентации.
7. На примере собственной НКР (диссертации) составьте описание методов лабораторных исследований. Результаты представить в виде РР – презентации.
8. На примере собственной НКР (диссертации) составьте описание лабораторного оборудования с метрологическими характеристиками. Результаты представить в виде РР – презентации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

7. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов, 2011. -415 с.
8. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей [**Электронный ресурс**] : учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 424 с. — <https://e.lanbook.com/book/70754>.
9. Профессиональные болезни [**Электронный ресурс**] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
10. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное

- и дополненное - М.: Медицина, 2004. - 486с.
11. Профессиональная патология. Национальное руководство/ Под.ред. Н.Ф.Измерова. – М. ГОЭТАР-Медия, 2011. – 777с.
 12. Военно-полевая терапия : [учебник] / Гл. воен.клинич. госпиталь им. Н. Н. Бурденко, Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова ; ред. В. М. Клюжев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 518,
 13. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : Учебник / С. А. Куценко, Н. В. Бутомо, А. Н. Гребеньюк ; ред. С. А. Куценко ; .Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова. - СПб. : Фолиант, 2004, СПб. : Фолиант, 2004. - 526,
- б) дополнительная литература:*
11. Справочник профпатолога : справочное издание / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.- Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 302с.
 12. Иммунологическая диагностика респираторных аллергических заболеваний в медицине труда: учебное пособие / Л. В. Дерновая, А. Н. Чередник ; ред. В. П. Чащин ; СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.-: 42с.
 13. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи : учеб. пособие / О. А. Карулина, И. В. Бойко ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, СПб. 2013.-: 28 с.
 14. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учебное пособие/Гребеньков С.В.. Бойко И.В., Дедкова Л.Е. Издательство: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, СПб. 2016.- 48 с.
 15. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учебно-методическое пособие/Гребеньков С.В.. Швалев О.В.. Колесова Е.Б.-Издательство: СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 44с.
 16. Бойко И.В. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 60 с.
 17. Ретнев В.М., Дедкова Л.Е. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.
 18. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28 с.
 19. Милутка Е.В., Дедкова Л.Е. Профессиональные заболевания периферических нервов от физических перегрузок и функционального перенапряжения. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2017. – 48 с.
 20. Шиманская Т.Г., Иванова Ф.А. Пневмокониозы. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 28 с.

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

1. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие.- Бойко И.В.. - СПб: Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013г. – 24 с.
2. Милутка Е.В., Иванова Ф.А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ с преимущественным поражением нервной системы. Учебное пособие (3-е стереотипное издание). - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 36с.
3. Гребеньков С.В., Бойко И.В., Сухова Я.М. Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 44с.

4. Ретнев В.М., Дедкова Л.Е. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 40с.

5. Профессиональные заболевания органа зрения. Учебно-методическое пособие. - Колесова Е.Б., Швалев О.В. – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013г. – 24 с.

6. Шиманская Т.Г.,Иванова Ф.А. Пневмокониозы. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 32с.

7. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28с.

8. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания медицинских работников. Учебно-методическое пособие. –СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова.2016– 48с.

9. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи : учеб. пособие / О. А. Карулина, И. В. Бойко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра медицины труда. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013, СПб. - 28 с. - (Медицинское образование).

10. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учеб. пособие / И.В. Бойко, С. В. Гребеньков, Л. Е. Дедкова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. медицины труда. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, , 2016. - 48 с. : рис. - (Медицинское образование).

11. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учеб.-метод. пособие / С.В. Гребеньков, О.В. Швалев, Е.Б. Колесова ; Каф. медицины труда. - СПб.:, 2015. - 44 с. - (Медицинское образование).

12. Профессиональные заболевания периферической нервной системы от физических перегрузок и функционального перенапряжения: учебное пособие. — 2-е изд., стер. / Е. В. Милутка, Л. Е. Дедкова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт

			№ 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
8.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
9.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
10.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
11.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
12.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
13.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
14.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

д. Кабинеты:

Аудитории кафедры медицины труда, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 16) оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

е. Лаборатории: В процессе обучения используются возможности клинических и биохимических лабораторий клинических баз кафедры.

ж. Мебель: Все кабинеты кафедры оснащены столами и стульями необходимых модификаций.

з. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: К настоящему времени тренажеры и фантомы, предназначенные специально для обучения профпатологии, не разработаны.

и. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): для данного курса не требуется.

к. Аппаратура, приборы: Клинические базы оснащены диагностической аппаратурой для проведения рентгенологической, ультразвуковой, тепловизионной диагностики, определения вибрационной чувствительности.

л. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Учебные аудитории оснащены ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, мультимедийными проекторами и акустическими звуковыми системами, имеется возможность выхода в сеть интернет для соединения с серверами университета, поддерживающими файловое хранилище, систему Moodle др.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению факультативного курса

В процессе работы от обучающегося требуется синтез конкретных знаний основ дисциплины «профпатология» с теорией организации научных исследований. На лекциях даются основы планирования научных исследований и оценки их результатов. На практических занятиях на их основе с учетом конкретных тем профессиональной патологии оценить показатели профессионального риска или составить проект планирования конкретного научного исследования по заданной преподавателем индивидуальной теме.

Ряд теоретических вопросов прорабатывается учащимися самостоятельно с привлечением указанных для конкретного занятия интернет-ресурсов и литературных источников. Составленные учащимися проекты в виде презентаций обсуждаются с преподавателем. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.