



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.44 Профпатология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по гигиене труда
<i>Способ проведения практики</i>	Стационар
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Практика по гигиене труда» по специальности 31.08.44 Профпатология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1086 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы практики:**

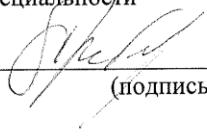
Бойко Иван Васильевич, доцент, доктор медицинских наук.

**Рецензент:**

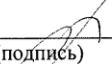
Никанов Александр Николаевич, к.м.н., руководитель отдела клинических исследований, ведущий научный сотрудник ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Программа практики «Практика по гигиене труда» по специальности 31.08.44 Профпатология обсуждена на заседании кафедры медицины труда «18» февраля 2019 г. протокол №4

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  / Гребеньков С.В. /  
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  /Мироненко О.В./  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики.....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	7
9. Фонд оценочных средств.....	7
9.1. Критерии оценки.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2. Оценочные средства.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
11. Материально-техническое обеспечение.....	10
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-профпатолога, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## 2. Задачи практики

- Оформлять документацию больных, страдающих профессиональными заболеваниями при их направлении на освидетельствование в бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ)
- Самостоятельно анализировать рентгенограммы у больных с профессиональной патологией опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы
- Выполнять работу по проведению экспертизы связи заболеваний с профессией.
- Работать на должности заведующего отделением профессиональной патологии

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.44 Профпатология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Профпатология общая.
- Патология

## 4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2-м семестре на клинической базе: ГБУЗ ЛО «Центр профессиональной патологии», 195271 г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, 27, Договор № 166/2017-ОПП от 27.12.2017.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№	Код	Содержание	Результаты практики		
			Знать	Уметь	Иметь навык
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	Основы законодательства РФ об охране	Определять приоритеты в реализации	Профилактики распространения

		и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здоровья населения, основные пути и методы осуществления медико-профилактических мероприятий	поставленных задач по осуществлению медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития,
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Нормативно-правовые основы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств, разрабатывать программы медицинской реабилитации больных с профессиональными и профессионально-обусловленными заболеваниями	Проведения профилактических медицинских осмотров, организации диспансеризации здоровых работников и диспансеризации больных
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Структуру МКБ-10, основные методы диагностики наиболее распространенных заболеваний	Формулировать диагнозы в соответствии с МКБ-10	Методов формулировки диагнозов и ведения статистической отчетности в соответствии с МКБ-10
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	Знание клинических признаков, методов диагностики и лечения профессиональных заболеваний	Выявлять признаки, характерные для профессиональных заболеваний, планировать обследования больных с целью аргументированного решения	Методов лечения острых и хронических профессиональных заболеваний, составления рекомендаций и программ реабилитации пострадавших

				вопроса о связи имеющихся заболеваний с профессией	от профессиональных заболеваний
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Способы и методы применения лекарственных препаратов, методик немедикаментозного и санаторно-курортного лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Подбирать лекарственные препараты по индивидуальным особенностям конкретных больных	Медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с профессиональными заболеваниями.
6	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Осуществлять формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Экспертиза связи заболевания с профессией	14	Экспертная деятельность	-
2	Экспертиза профессиональной пригодности	14	Экспертная деятельность	-
3	Работа в качестве дублера зав. отделением профпатологии	12	Осмотр пациентов. Проведение диагностики.	Не менее 20
4	Работа в составе бюро МСЭ, ведущего прием больных с профессиональными заболеваниями.	12	Проведение диагностики. Заполнение медицинской документации	-
5	Работа в качестве дублера заведующего амбулаторным отделением профпатологии	12	Осмотр пациентов. Проведение диагностики.	Не менее 20
6	Самостоятельная работа	258	Изучение научно-методической литературы, решение ситуационных задач	
7	Зачет		Собеседование	

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

## 9. Фонд оценочных средств

### i. 9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Решение ситуационных задач	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

### 9.2 Оценочные средства

#### Вопросы для собеседования

1. Принципы и порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров в профцентрах и отделениях профпатологии

2. Принципы и порядки проведения диспансеризации работающего населения направление к врачам-специалистам и на дополнительные исследования
3. Принципы и методы учета и наблюдения пациентов с хроническими профессиональными заболеваниями в центрах профпатологии
4. Критерии качества оформления первичной медицинской документации при направлении больных, страдающих профессиональной патологией, на освидетельствование в бюро медико-социальной экспертизы
5. Принципы направления больных, страдающих профессиональными заболеваниями на медицинскую реабилитацию в рамках исполнения программы реабилитации пострадавшего
6. Показания к направлению больных, страдающих профессиональными заболеваниями, на санаторно-курортное лечение
7. Принципы организации работы амбулаторных и стационарных отделений профессиональной патологии
8. Вопросы этики и деонтологии в работе врача отделения профпатологии и эксперта бюро медико-социальной экспертизы
9. Принципы проведения медицинской экспертизы (профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией)
10. Методику организации и реализации услуг, выполняемых отделениями и центрами профессиональной патологии

#### **Ситуационные задачи.**

**Задача 1.** Больная Б., 48 лет, инвалид II группы по общему заболеванию 3 года, в прошлом бетонщица 20 лет (воздействие общей вибрации). В течении последних 6 лет отмечаются высокие цифры артериального давления (230/120-170/100-160/90 мм. рт. ст.), имела много больничных листков по гипертонической болезни, в связи с этим через год определена III гр. инвалидности, а 3 года назад - II гр. после перенесенного инфаркта миокарда. Контакт с вибрацией не имеет 5 лет. До пенсии по возрасту 2 года. Объективно: тахикардия, АД 230/120 мм.рт.ст., акцент 2-го тона на аорте, увеличение границ сердца за счет левого желудочка, на ЭКГ - признаки нарушения коронарного кровообращения. Заключение офтальмолога: гипертоническая ангиопатия сетчатки. Заключение специализированного профпатологического учреждения: вибрационная болезнь I-II ст. от воздействия комбинированной вибрации (вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних и нижних конечностей, неврастенический синдром).

Укажите наиболее рациональное экспертное решение в представленном случае. Приведите обоснование экспертного решения.

**Задача 2.** Женщина 44 лет, фасовщица витаминного производства со стажем работы - 4,5 года отмечает пароксизмы экспираторного удушья, сопровождающиеся чиханием и ринореей. В процессе работы подвергается воздействию пыли сложного состава (витамины группы В, С, РР, метионин) уровень которой не превышает ПДК. Индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи не обеспечена.

1) Приступы удушья стали возникать в процессе работы на фоне «полного здоровья» через 4 года работы фасовщицей. В выходные дни, во время отпуска и пребывания на больничном листке по поводу различных заболеваний приступы удушья прекращались. При возобновлении контакта с витаминной пылью вновь возникали пароксизмы экспираторного диспноэ.

При обследовании выявлены относительная эозинофилия крови (7 %), снижение функции внешнего дыхания по типу обратимой обструкции. Резко положительные аллергические кожные пробы с витаминами РР и В<sub>12</sub>, положительная реакция специфического гемолиза с витамином В<sub>12</sub>.



- 2) Предположите наиболее вероятный диагноз?
- 3) Обоснуйте поставленный Вами диагноз:
- 4) Составьте и обоснуйте план обследования и лечения пациента.
- 5) Оцените профессиональную трудоспособность больного
- 6) Какие документы необходимо было предоставить для направления в центр профпатологии?

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а). основная литература

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Профессиональные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов,	Косарев В.В., Бабанов С.А.	2011. -415 с.	4	2
2	Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное -	Артамонова В.Г., Мухин Н.А.	М.: Медицина, 2004. - 486с.	10	60
3	Профессиональная патология. Национальное руководство.	Под.ред. Н.Ф. Измерова.	М. ГОЭТАР-Медия, 2011. – 777с.-	1	1

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Справочник профпатолога : справочное издание / -	В. В. Косарев, С. А. Бабанов	Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 302с.	2	2
2.	Иммунологическая диагностика респираторных аллергических заболеваний в медицине труда: учебное пособие.	Л. В. Дерновая, А. Н. Чередник ; ред. В. П. Чащин	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.-: 42с.	2	2
3.	Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие.	Шиманская Т.Г.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 28с.	12	2
4.	Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учебное пособие/ Издательство:	Гребеньков С.В., Бойко И.В., Дедкова Л.Е.	Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, СПб. 2016.- 48 с.	10	12
5.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учебно-	Гребеньков С.В., Швалев О.В., Колесова Е.Б.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 44с.	10	15

	методическое пособие.				
6.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие.	Бойко И.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 60 с.	12	120
7.	Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.	Ретнев В.М., Дедкова Л.Е.	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.	4	5
8.	Профессиональные заболевания периферических нервов от физических перегрузок и функционального перенапряжения. Учебно-методическое пособие. –	Милутка Е.В., Дедкова Л.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2017. – 48 с.	8	9
9.	Пневмокониозы. Учебно-методическое пособие.-.	Шиманская Т.Г., Иванова Ф.А.	СПб.: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 28 с	10	10

**в) программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, в соответствии с расписанием ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

ГБУЗ ЛО «Центр профессиональной патологии», 195271 г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, 27, Договор № 166/2017-ОПП от 27.12.2017.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**а.** Лаборатории: клинико-диагностическая лаборатория СЗНЦ гигиены и общественного здоровья.

**б.** Мебель: офисные столы и кресла, обычные стулья в рабочих кабинетах, комплекты мебели в больничных палатах.

**в.** Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): вибротестер МБН-2

**г.** Аппаратура, приборы: электрокардиографы, аудиометр

**д.** Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Планирование и организация времени:

Важным условием успешного освоения программы является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит обучающемуся рационально подчинить свободное время целям учебы. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли и распределять работу на следующий день. Необходимо осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебными пособиями, научной, справочной, учебной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.