



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.66 Травматология и ортопедия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 N 1109, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 12 ноября 2018г. N 698н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители рабочей программы:**

Пташников Д.А., заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, профессор, д.м.н.,  
Линник С.А., профессор, д.м.н.,  
Ткаченко А.Н., доцент, д.м.н.

**Рецензент:**

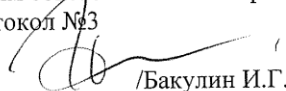
Москалев В.П. профессор кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ГМУ им. Академика И.П. Павлова Минздрава России.

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия обсуждена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии  
«14» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  / Пташников Д.А. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета  
«15» марта 2019г. Протокол №3

Председатель  /Бакулин И.Г./  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики .....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	8
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	10
9. Фонд оценочных средств .....	10
9.1. Критерии оценки .....	10
9.2. Оценочные средства.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	11
11. Материально-техническое обеспечение .....	15
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	15

## 1. Цели практики

- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-травматологу-ортопеду на симуляционном оборудовании.

## 2. Задачи практики

1. Овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-травматолога-ортопеда, необходимыми для обеспечения лечебного процесса;
2. Закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности;
3. Воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.
4. Овладеть в полном объеме навыками профессионального общения с пациентом для эффективного решения задач профессиональной деятельности.

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

Для прохождения Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Травматология

Ортопедия

Микробиология

Педагогика

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Общественное здоровье и здравоохранение

## 4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре.

в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык

п					
1	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;  - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;  - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы;  - общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы;  - принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>	<p>- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;  - выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);  - анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней (МКБ)</p>	<p>- методик комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;  - методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;  - проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;  - методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-</p>

					<p>сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;</p> <p>- интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (кт, мрт, узи);</p> <p>- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p>
2	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или)	- принципы постановки диагноза на основании проведенного	- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить	- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим

		<p>нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;  - основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;  - принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств</p>	<p>диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);  - выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;  - выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;  - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;  - современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;  - современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;  - методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной,</p>
--	--	---	---	--	--

					<p>дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>- методами укладки пациента на операционном столе. Обработки и подготовки операционного поля, умением выбора оптимального доступа к месту перелома.</p> <p>Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костедержателем и спицами</p>
--	--	--	--	--	--

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Остеосинтез ключицы	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков выполнения накостного остеосинтеза ключицы пластиной</li> <li>- Отработка навыков выполнения остеосинтеза ключицы спицами</li> </ul>	2
2.	Остеосинтез плечевой кости	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков выполнения остеосинтеза проксимального отдела плечевой кости</li> <li>- Отработка навыков выполнения остеосинтеза диафиза плечевой кости</li> <li>- Отработка навыков выполнения остеосинтеза дистального отдела плечевой кости</li> </ul>	3
3.	Остеосинтез костей предплечья	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков выполнения остеосинтеза локтевого отростка по Веберу</li> <li>- Отработка навыков выполнения остеосинтеза головки лучевой кости</li> <li>- Отработка навыков выполнения накостного остеосинтеза костей предплечья</li> <li>- Отработка навыков выполнения остеосинтеза при переломах дистального метаэпифиза лучевой кости</li> <li>- Отработка навыков выполнения</li> </ul>	5



			чрескостного остеосинтеза костей предплечья	
4.	Остеосинтез костей запястья и кисти	2	- Отработка навыков остеосинтеза костей запястья - Отработка навыков остеосинтеза пястных костей и фаланг пальцев	2
5.	Транспедикулярная фиксация позвоночника	1	- Отработка навыков выполнения транспедикулярной фиксации позвонков	1
6.	Остеосинтез таза	2	- Отработка навыков выполнения остеосинтеза костей таза - Применения С-дуги	2
7.	Остеосинтез бедренной кости	2	- Отработка навыков выполнения остеосинтеза проксимального отдела бедренной кости - Отработка навыков выполнения остеосинтеза диафиза бедренной кости - Отработка навыков выполнения остеосинтеза дистального отдела бедренной кости	3
8.	Остеосинтез надколенника	1	- Отработка навыков выполнения остеосинтеза надколенника	1
9.	Остеосинтез костей голени	2	- Отработка навыков выполнения остеосинтеза проксимального отдела большеберцовой кости пластиной - Отработка навыков выполнения остеосинтеза диафизарных переломов костей голени - Отработка навыков выполнения остеосинтеза при переломе лодыжек	3
10.	Остеосинтез костей стопы	1	- Отработка навыков выполнения остеосинтеза таранной и пяточной костей - Отработка навыков выполнения остеосинтеза при переломах среднего и переднего отдела стопы	2
11.	Эндопротезирование крупных суставов	2	- Отработка навыков выполнения эндопротезирования плечевого сустава - Отработка навыков выполнения эндопротезирования локтевого сустава - Отработка навыков выполнения эндопротезирования тазобедренного сустава - Отработка навыков выполнения эндопротезирования коленного сустава - Отработка навыков выполнения эндопротезирования голеностопного сустава	5

12.	Артроскопия крупных суставов	2	- Отработка навыков выполнения артроскопии плечевого сустава - Отработка навыков выполнения артроскопии локтевого сустава - Отработка навыков выполнения артроскопии тазобедренного сустава - Отработка навыков выполнения артроскопии коленного сустава - Отработка навыков выполнения артроскопии голеностопного сустава	5
13.	Реанимационные мероприятия	1	- Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца - Отработка навыков выполнения искусственной вентиляции легких	2
14	Самостоятельная работа	84	Заполнение документации Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	
15	Зачет	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

-дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из собеседования и проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные	Проблемная задача на	Набор	грамотность

	задачи	основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	ситуационных задач по темам/разделам	определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

## 9.2 Оценочные средства

### Вопросы для собеседования:

Остеосинтез ключицы  
 Остеосинтез плечевой кости  
 Остеосинтез костей предплечья  
 Остеосинтез костей запястья и кисти  
 Транспедикулярная фиксация позвоночника  
 Остеосинтез таза  
 Остеосинтез бедренной кости  
 Остеосинтез надколенника  
 Остеосинтез костей голени  
 Остеосинтез костей стопы  
 Эндопротезирование крупных суставов  
 Артроскопия крупных суставов  
 Реанимационные мероприятия

### Проверка практического навыка:

Сердечно-легочная реанимация (обеспечение проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, дефибриляция искусственная вентиляция легких: простейшими методами ("рот-врот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом).

Обеспечение проходимости дыхательных путей (оро- и назотрахеальная интубация, установка надгортанных воздуховодов, трахеостомия, коникотомия).

Венепункции и катетеризация центральных вен у взрослых (подключичная, внутренняя яремная, бедренная).

### Ситуационные задачи:

Больной К-ов, 26 лет. После падения на согнутое колено почувствовал резкую боль. Коленный сустав быстро опух, напряжён. При попытке опереться, нога «подсекается». При пальпации надколенника и прилежащих отделов капсулы сустава локальная болезненность. Удержать навесу разогнутую в коленном суставе ногу больной не может.

Предположительный диагноз.

Что сделать?

Ответ:

Перелом надколенника с расхождением отломков.

Рентгенография коленного сустава в двух проекциях.

Выяснить, нет ли непереносимости к новокаину.

Сделать пункцию сустава, удалить кровь. В полость сустава ввести 15-20 мл Sol. Novocaini 1%.

Обеспечить иммобилизацию тремя шинами Крамера.

Вызвать машину «Скорой помощи» и направить в травматологическое отделение.

После стандартного обследования сделать операцию: открытая репозиция, остеосинтез надколенника, шов бокового разгибательного аппарата.

Сделать рентген контроль на операционном столе.

Наложить заднюю гипсовую шину.

### Тестовые задания:

Оптимальным способом оперативного лечения пожилых пациентов с переломом шейки бедра является:

1. -эндопротезирование тазобедренного сустава
2. остеосинтез
3. скелетное вытяжение
4. гипсовая повязка

Что из перечисленного является противопоказанием к оперативному лечению пациентов с переломом шейки бедра?:

1. соматическая патология в стадии декомпенсации
2. отсутствие опоры конечности до травмы
3. выраженные нарушения психики
4. -все перечисленное

В качестве фиксаторов шейки бедренной кости могут использоваться:

1. компрессирующие винты
2. Г-образная пластина
3. винт DHS
4. -все перечисленные фиксаторы

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) . Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Травматология и ортопедия: учеб. Для студентов мед. Вузов – изд 2-е..	ред. Н.В.Корнилов	СПб.: Гиппократ, 2005. – 537с	164	32
2.	Основы травматологии и ортопедии: учебное пособие для	под редакцией Рака А.В..	СПб.2006-136с	136	28

студентов медицинских вузов				
-----------------------------	--	--	--	--

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Травматология и ортопедия: Учебник	Г.С.Юмашев, С.З.Горшков, Л.Л.Силин и др. под ред. Г.С.Юмашева. –	М.: Медицина, 1990. -576 с.	64	12
2.	«Переломы Костей Таза»	А.Н. Ткаченко, Д.А. Пташников,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014-24с.	156	32
3.	«Повреждение Бедра И Тазобедренного Сустава»	С.А. Линник, Д.А. Пташников, К.Н. Быстрый, Ю.Л. Дорофеев,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015-39с.	67	14
4.	«Повреждения И Заболевания Коленного Сустава»	А.Н. Ткаченко, Д.А. Пташников, К.Н. Быстрый.	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015-58с.	85	23
5.	«Повреждения Голени, Голеностопного Сустава, Стопы»	А.Н. Ткаченко, Д.А. Пташников, К.Н. Быстрый, Ю.Л. Дорофеев,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015-50с.	123	45
6.	«Повреждения Позвоночника И Спинного Мозга»	Е.М. Фадеев, Д.А. Пташников,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014-46с.	87	15
7.	«Повреждения И Заболевания Грудь»	Д.А. Пташников, А.М. Савинцев, А.Ф. Калимуллина, И.В. Петрова, А.Н. Ткаченко,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014-30с.	94	24
8.	«Ранения И Закрытые Повреждения Живота, Таза И Тазовых Органов»	О.С. Жаровских, К.Н. Быстрый, А.Н. Ткаченко, И.И. Руссу, Э.Уль Хак,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2016-86с.	154	34
9.	«Политравма»	А.А.Хромов, А.Н. Ткаченко, И.О. Кучеев, А.Ф. Калимуллина	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2016-59с.	76	15
10.	«Кифосколиотические Деформации У Взрослых»	Е.М. Фадеев, Д.А. Пташников, А.Н. Ткаченко, В.В. Усиков, В.М. Хайдаров, О.Ф. Нур	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2017-56с.	87	21
11.	«Термические Поражения»	П.П. Ромашов, Д.А. Пташников, К.Н. Быстрый ,А.Ф. Калимуллина, И.В. Петрова, И.И. Руссу	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015-50с.	94	27
12.	«Методики Обследования Больных С Заболеваниями	К.Н. Быстрый, Г.П. Салдун, С.А.	СЗГМУ им. И.И.	134	43

	Опорно-Двигательной Системы. Основные Ортопедические Заболевания Взрослых»	Михайлов, К.Н. Новоселов, П.П. Ромашов,	Мечникова 2012-31с.		
13.	«Гнойные Осложнения В Травматологии И Ортопедии»	С.А. Линник, А.Н. Ткаченко, Р.З. Фахрутдинов, П.П. Ромашов, Ю.Л. Дорофеев, А.Ф. Калимуллина,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015-39с.	145	34
14.	«Общие Принципы Диагностики И Методы Лечения Повреждений И Заболеваний Опорно-Двигательной Системы.	А.А. Хромов, Д.А. Пташников,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014-95с.	84	25

в) Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия	Документы, подтверждающие	Режим доступа для обучающихся –
-------	------------------------------------	---------------	---------------------------	---------------------------------

		лицензии	право использования программных продуктов	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение

195067 г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. АЗ, пав. 33

Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России, Пискаревский проспект, д. 47, лит. 26, пав. АЛ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

а. Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий, стеллаж;

б. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: скелет, СУПЕРскелет на роликовой подставке, -модель пальца

в. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): оборудование гипсовой, перевязочных и операционных

г. Аппаратура, приборы: микроскоп, передвижные аппараты, инструментарий операционных и перевязочных

д. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): проекторы, компьютеры, принтеры, копировальные аппарат, видеомагнитофон.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Проведение Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обеспечивает формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа на клинических базах формирует у обучающихся не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа подразумевает работу с литературой, подготовку к опросу по разделам практики, подготовку больных к обсуждению и для клинических разборов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время производственной практики обучающиеся оформляют Дневник практики.

Дневник является основным отчётным документом, отражающим все виды его практической деятельности

Дневник практики является документом, определяющим объём выполненной работы, и заполняется на основании фактически выполненной работы. Дневник проверяется и визируется руководителем практики еженедельно и перед промежуточной аттестацией.