

Стандарты контроля качества обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Стандарты к внутривузовским системам гарантий качества.

- ✓ Наличие стратегии (политики, целей и задач) гарантии качества образования
- ✓ Наличие системы мониторинга и коррекции образовательных программ
- ✓ Оценка достижений студентов (<http://szgmu.ru/rus/m/507/>)
- ✓ Оценка квалификации преподавательских кадров
- ✓ Оценка достаточности и доступности учебных ресурсов
- ✓ Наличие информационной среды в ВУЗе
- ✓ Информирование общественности о качестве образования в ВУЗе

ВНУТРИВУЗОВСКИЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Наличие стратегии (политики, целей и задач).

Политика (утверждена приказом №1815-О от 08.08.12 г.) и отражает:

- ✓ стратегию Университета в отношении качества и стандартов
- ✓ организацию системы гарантии качества
- ✓ обязанности кафедр, факультетов, НИИ и других структурных подразделений, и персонала в отношении гарантии качества
- ✓ участие студентов в процедурах гарантии качества
- ✓ методы, с помощью которых реализуется политика, осуществляется ее контроль и пересмотр.

Политика имеет официальный статус и доступна для общественности (<http://szgmu.ru/rus/m/507/>).

Цели и задачи по качеству Университета разрабатываются ежегодно. Каждое подразделение, руководствуясь ими, разрабатывает свои цели и задачи подразделения.

(N:\Файловое_хранилище\01_Нормативные_документы_Академии\04_Система_менеджмента_качества\Документы СМК\Документы СЗГМУ\Цели по качеству)

2. Разработка и утверждение образовательных программ

- ✓ Наличие процедур для разработки и утверждения своих программ (СМК-ДП-ОП.01.01.02.Проектирование и разработка ОП, СМК-ДП-ОП.01.02.01.Проектирование и разработка ОП)
- ✓ Программы должны соответствовать установленным требованиям (ФГОС III, III+)
- ✓ Обучающиеся должны участвовать в разработке программы (Положение о Студенческом совете Университета, принятое решением Ученого Совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздравсоцразвития России Протокол №10 от 22 июня 2012г. и приказ об его утверждении №1704-О от 05.07.2013 г.)
- ✓ Учебная нагрузка студентов четко определена (Приказ №1205-О от 13.06.2012 г. «Об утверждении норм времени для расчета учебной нагрузки кафедр по студенческому и довузовскому контингенту»)
- ✓ Определены места прохождения производственной (клинической) практики (письмом председателя Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга)
- ✓ Наличие официальных утверждений программы, рецензии внешних экспертов и работодателей

3. Студентоцентрированное обучение и оценка

- ✓ Стимулирование студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса (ежегодный мониторинг удовлетворенности студентов качеством образовательного, воспитательного процессов, антикоррупционной деятельностью, качеством преподавания, качеством практики, преподаваемыми ОП)
- ✓ Уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, возможность гибких траекторий обучения (положение в разработке)
- ✓ Использование разнообразных педагогических методов с обратной связью (не менее 5% интерактивных методов обучения по каждой образовательной программе, симуляционные классы и т.д.)
- ✓ Укрепление взаимного уважения преподавателя и студента
- ✓ Наличие соответствующих процедур реагирования на жалобы обучающегося (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России от 31.01.2014 г. и приказ об его утверждении № 184-О от 31.01.2014 г.)

4. Прием, успеваемость, признание и сертификация

- ✓ Наличие опубликованных и последовательно применяемых правил всего «жизненного цикла» обучающегося
- ✓ Прозрачные критерии приема обучающихся (<http://szgmu.ru/rus/s/20/>)
- ✓ Процесс инициирования обучающихся через знакомство с Университетом и программой (День открытых дверей, День основателей Университета, научно-практические конференции, День первокурсника, открытые занятия на кафедрах, форумы)
- ✓ Наличие инструмента для сбора, мониторинга и последующего взаимодействия с информацией об академической карьере обучающихся (<http://szgmu.ru/rus/s/93/>)
- ✓ Организация и проведение выпуска с выдачей документов, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения (Приказ №2732-О "Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России" от 30.11.2012 г. и Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

5. Преподавательский состав

- ✓ Преподаватель главный в создании высококачественного обучения
- ✓ Объективные и прозрачные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе и увольнения, что гарантирует компетентность своих преподавателей (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014), требования к квалификации для

замещения должностей отражены в соответствующих должностных инструкциях Университета, а также в Правилах внутреннего трудового распорядка)

- ✓ Обеспечение возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, в том числе результаты опроса коллег и обучающихся (мониторинг удовлетворенности качеством преподавания, циклы повышения квалификации, приказы п аттестации ППС)
- ✓ Создание благоприятных условий для качественной работы преподавателей (<http://szgmu.ru/rus/s/171/> пункт 8 и 9, Приказ №3013 - О "Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова" от 29.12.2012 г..)
- ✓ Поощрять научную, клиническую деятельность для укрепления связи между обучением и наукой и клинической деятельностью
- ✓ Поощрять инновационные методы преподавания и использование передовых технологий (эффеkтивный контракт, премии, гранты)

6. Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся

- ✓ Наличие достаточных и соответствующих целям учебных ресурсов и служб поддержки студентов (<http://szgmu.ru/rus/s/401/>; <http://szgmu.ru/rus/s/395/>; Приказ №2747-О "Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова" от 25.10.2013 г.)
- ✓ Наличие действующей системы кураторства, наставничества (положение в разработке)
- ✓ Наличие системы мобильности студентов и преподавателей (приказ №871-О от 18.03.2013 г. «Об утверждении положения об академической мобильности студентов, интернов, клинических ординаторов и аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства образования Российской Федерации», приказ № 38-О от 15.01.2015 г. «О порядке направления в служебные командировки работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России»)
- ✓ Обеспечение профессионализма сотрудников и возможности для повышения их квалификации

7.Управление информацией

- ✓ Наличие процедур для сбора и анализа информации о своих программах и деятельности Университета, использование полученных результатов на улучшение (СМК-ДП-ОП.01.01.02.Проектирование и разработка ОП, СМК-ДП-ОП.01.02.01.Проектирование и разработка ОП, СМК-ДП-ОП.01.02.04.Реализация учебного процесса и анализ результатов)
- ✓ Индикаторы деятельности Университета (<http://szgmu.ru/rus/s/171/> пункт 3)
- ✓ Сведения о контингенте студентов (<http://szgmu.ru/rus/s/310/>)
- ✓ Уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление
- ✓ Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов (<http://szgmu.ru/rus/s/21/studentam.html>)
- ✓ Трудоустраиваемость выпускников (http://szgmu.ru/rus/s/93/otdel_praktiki_i_trudoustroystwa.html)

8.Информирование общественности

- ✓ Наличие официального сайта Университета (<http://szgmu.ru>)

- ✓ Наличие доступной информации об образовательных программах, включая ожидаемые результаты, оценочные процедуры, учебные возможности, возможности трудоустройства выпускников (http://szgmu.ru/rus/s/95/planirowanie_i_%20organizatsiya_uchebного_protssesa.html)

9. Мониторинг и периодическая оценка программ

- ✓ Наличие университетской системы мониторинга (<http://szgmu.ru/rus/m/507>)
- ✓ Периодическая оценка и пересмотр программ (СМК-ДП-ОП.01.01.02.Проектирование и разработка ОП, СМК-ДП-ОП.01.02.01.Проектирование и разработка ОП)

Мониторинг образовательных программ:

- Соответствие аккредитационным требованиям (http://szgmu.ru/rus/s/171/ofitsialnye_dokumenty_szgmu.html)
- Содержание программ в свете последних достижений науки
- Соответствие изменяющимся потребностям общества
- Нагрузка, успеваемость, выпуск студентов
- Эффективность процедур оценивания студентов
- Ожидания, потребность, удовлетворенность студентов обучением по программе
- Образовательная среда и служба поддержки и их соответствия целям программы

10. Периодические процедуры внешней гарантии качества

- ✓ Регулярное участие в процедурах внешней гарантии качества (<http://szgmu.ru/rus/s/171/>)
- ✓ Различные формы и направления разных уровней (отдельные программы, факультеты, кафедры) (<http://szgmu.ru/rus/s/170/>)
- ✓ Способность Университетом продемонстрировать эффективность процедур внутренних гарантий качества (<http://szgmu.ru/rus/s/171/> пункт 10)