

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Общая трудоемкость дисциплины 1044/29 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель программы ординатуры – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой профессиональных знаний, умений и навыков, общекультурными и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности "Клиническая лабораторная диагностика"; подготовка врача клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики в областях: клиническая лабораторная диагностика, фундаментальные медицинские дисциплины, необходимые для полного понимания специальности, смежные специальности для формирования понимания роли и места дисциплины в постановке диагноза.

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

Разделы дисциплины:

- Раздел 1 «Управление качеством клинических лабораторных исследований»
- Раздел 2 «Методы и аналитическое оборудование клинических лабораторий»
- Раздел 3 «Гематологические исследования»
- Раздел 4 «Общеклинические (химико-микроскопические) исследования»
- Раздел 5 «Биохимические исследования»
- Раздел 6 «Исследования гемостаза»
- Раздел 7 «Иммунологические исследования»
- Раздел 8 «Лабораторная диагностика заболеваний кожи и заболеваний, передающихся половым путем»
- Раздел 9 «Лабораторная диагностика паразитарных болезней»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**
Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования

- Основы дидактики
- Педагогическая психология
- Мотивация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность: **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**
Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. - обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. - формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Разделы дисциплины:

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика (гематология)»

Специальность **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины 216 / 6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель программы ординатуры – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой профессиональных знаний, умений и навыков, общекультурными и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности "Клиническая лабораторная диагностика"; подготовка врача клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики в областях: клиническая лабораторная диагностика, фундаментальные медицинские дисциплины, необходимые для полного понимания специальности, смежные специальности для формирования понимания роли и места дисциплины в постановке диагноза.

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика (гематология)» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

Разделы дисциплины:

Раздел 1 «Управление качеством клинических лабораторных исследований»

Раздел 2 «Современные представления о морфологической структуре и функции органов, тканей и клеток человека»

Раздел 3 «Получение и подготовка биоматериала для исследования»

Раздел 4 «Гематологические исследования»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика (биохимия)»

Специальность **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины 216 / 6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель программы ординатуры – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой профессиональных знаний, умений и навыков, общекультурными и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности "Клиническая лабораторная диагностика"; подготовка врача клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики в областях: клиническая лабораторная диагностика, фундаментальные медицинские дисциплины, необходимые для полного понимания специальности, смежные специальности для формирования понимания роли и места дисциплины в постановке диагноза.

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика (биохимия)» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Раздел 1 «Управление качеством клинических лабораторных исследований»

Раздел 2 «Методы и аналитическое оборудование клинических лабораторий»

Раздел 3 «Биохимические исследования»

Раздел 4 «Исследования гемостаза»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика (иммунология)»

Специальность **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины 216 / 6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель программы ординатуры – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой профессиональных знаний, умений и навыков, общекультурными и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности "Клиническая лабораторная диагностика"; подготовка врача клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики в областях: клиническая лабораторная диагностика, фундаментальные медицинские дисциплины, необходимые для полного понимания специальности, смежные специальности для формирования понимания роли и места дисциплины в постановке диагноза.

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика (иммунология)» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

Разделы дисциплины:

Раздел 1 «Управление качеством клинических лабораторных исследований»

Раздел 2 «Методы и аналитическое оборудование клинических лабораторий»

Раздел 3 «Исследования гемостаза»

Раздел 4 «Иммунологические исследования»