

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Неврология»

Специальность **31.08.42 Неврология**

Общая трудоемкость дисциплины 1008/28 (час/зач.ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача невролога или руководителя структурного подразделения по неврологии.

Задачи:

Врач невролог должен знать:

- анатоμο-физиологические особенности строения нервной системы
- топическую диагностику нервной системы
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику болезней нервной системы
- дифференциальную диагностику неврологических синдромов
- информативность критериев методов исследования, применяемых для постановки неврологического диагноза (ЭЭГ, ЭХО, РЭГ, УЗДГ, ДСКГ, ЭНМГ, КТ, МРТ, ПЭКТГ)
- принципы лечения неврологических больных
- принципы мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи неврологическим больным в экстремальных ситуациях
- программу реабилитации неврологических больных и диспансеризации их в поликлинических условиях
- организацию работы неврологического отделения и ведение медицинской документации
- врачебно - трудовую экспертизу при заболеваниях и травмах нервной системы

Врач-невролог должен уметь:

- исследовать глубокие и поверхностные рефлексы и оценить их в условиях патологии
 - выявлять синдромы периферического и центрального паралича
 - исследовать поверхностную и глубокую чувствительность
 - выявлять типы расстройств чувствительности
 - выявлять синдромы поражения спинного мозга
 - исследовать функции черепных нервов
 - исследовать и выявлять симптомы поражения мозжечка
 - исследовать и выявлять синдромы поражения экстрапирамидной системы, ствола мозга
 - исследовать функции коры головного мозга и оценить их патологию
 - выявлять менингеальный синдром
 - выявлять симптомы и синдромы поражений периферической нервной систем
 - исследовать функции вегетативной нервной системы
 - проводить дифференциальную диагностику неврологических синдромов
- Диагностировать и лечить:
- сосудистые заболевания нервной системы (инсульты, аневризмы, мигрень)
 - заболевания и травмы периферической нервной системы
 - нейроинфекции (энцефалиты, менингиты, нейросифилис, туберкулез нервной системы ВИЧ-инфекции)
 - нервно-мышечные болезни (миастения, миопатии, миоплегии, миотонии и др.)

- аутоиммунные заболевания нервной системы (полимиозит, рассеянный склероз и др.)
- черепно-мозговые травмы и опухоли головного и спинного мозга
- заболевания вегетативной нервной системы
- наследственные и прионовые болезни нервной системы

Врач-невролог должен владеть:

- методикой неврологического обследования больных
- методиками выполнения лечебно-медикаментозных блокад
- методикой выполнения люмбальной пункции
- методикой мануальной терапии
- методикой построения диагностического алгоритма (неврологического, нейровизуализационного, нейрофизиологического)
- методикой своевременного выбора и проведения адекватной терапии

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Разделы дисциплины:

- Основы неврологии.
- Диагностические методы исследования в неврологии.
- Методы лечения неврологических больных.

- Заболевания периферической нервной системы.
- Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы.
- Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Мануальная терапия»

Специальность **31.08.42 Неврология**

Общая трудоемкость дисциплины 144/ 4 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача невролога или руководителя структурного подразделения по неврологии, Усовершенствование теоретических и клинических представлений и практических навыков по мануальной терапии

Задачи:

-усовершенствование теоретических знаний неврологической и ортопедической патологии и практической подготовки при лечении больных с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата с неврологическими проявлениями.

-обучить современным принципам организации оказания услуги «мануальная терапия».

-подготовить к самостоятельной врачебной деятельности в рамках специальности «неврология».

-научить работать с различными методиками мануального лечения, физиотерапией, кинезиологией, инъекционным методикам (лечебно-медикаментозными блокадами).

-знать показания к хирургическому лечению вертеброневрологических заболеваний.

-привить навыки пропаганды, связанные с правильным уходом за опорно-двигательным аппаратом тела.

Дисциплина «Мануальная терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Разделы дисциплины:

- Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации.
- Общие принципы мануальной терапии.
- Мануальная терапия при различных заболеваниях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **31.08.42 Неврология** Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

– Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

– Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность **31.08.42 Неврология**

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики

- Педагогическая психология
- Мотивация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность: **31.08.42 Неврология**

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность **31.08.42 Неврология**

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. - обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. - формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Разделы дисциплины:

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Патофизиология нервной системы»

Специальность **31.08.42 Неврология**

Общая трудоемкость дисциплины 216/ 6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача невролога или руководителя структурного подразделения по неврологии, совершенствование комплекса знаний и умений по основным разделам программы, необходимых специалисту для выполнения профессиональной деятельности

Задачи:

- усовершенствование теоретических знаний патофизиологии нервной системы ;
- изучение вопросов диагностики болевого синдрома ;
- овладение современными методами применения фармакологических средств у пациентов с болевым синдромом ;

Дисциплина «Патофизиология нервной системы» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Этиология и патогенез нервных расстройств
- Альгология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
«Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы»

Специальность **31.08.42 неврология**

Общая трудоемкость дисциплины 216/ 6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача невролога или руководителя структурного подразделения по неврологии, совершенствование комплекса знаний и умений по основным разделам программы, необходимых специалисту для выполнения профессиональной деятельности по проведению медицинской реабилитации.

Задачи:

- усовершенствование теоретических знаний патологии периферической нервной системы и практической подготовки при лечении больных с различными неврологическими проявлениями.
- изучение вопросов организации физиотерапии и курортологии;
- овладение современными методами и методиками проведения физиотерапевтических процедур;

Дисциплина «Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Нарушения периферической нервной системы
- Физиотерапия и курортология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Нейрорентгенология**

Специальность **31.08.42 неврология**

Общая трудоемкость дисциплины 216/ 6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача невролога или руководителя структурного подразделения по неврологии, совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах лучевой диагностики заболеваний черепа, головного и спинного мозга, сосудов головного мозга.

Задачи:

- усовершенствование теоретических знаний неврологической патологии и практической подготовки при лечении больных с различными неврологическими проявлениями.
- Усовершенствование навыков инструментальной диагностики неврологических заболеваний

Дисциплина «Нейрорентгенология» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы лучевой диагностики
2. Физико-технические основы лучевой диагностики
3. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи
4. Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата