

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ортодонтия»

Специальность **31.08.77 Ортодонтия**
Общая трудоемкость дисциплины 1008/28 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка врача-ортодонта, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности.

- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;

- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

1. формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

2. формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

3. формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;

4. обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

5. обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

6. воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;

7. формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;

8. обучение выпускников ординатуры управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;

9. формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;

10. формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;

11. обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

Дисциплина «Ортодонтия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Разделы дисциплины:

- Организация ортодонтической помощи населению
- Классификация аномалий прикуса
- Возрастные особенности развития зубочелюстных аномалий и деформаций
- Диагностика в ортодонтии
- Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с зубочелюстной патологией
- Съёмные ортодонтические аппараты и приспособления
- Несъёмные ортодонтические аппараты и приспособления
- Анкораж в ортодонтии
- Ретенция результатов ортодонтического лечения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Терапевтическая стоматология»

Специальность 31.08.77 Ортодонтия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области ортодонтии.

- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;

- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

1. формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

2. формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

3. формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;

4. обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

5. обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

6. воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;

7. формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;

8. обучение выпускников ординатуры управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;

9. формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;

10. формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;

11. обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

Дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи

Разделы дисциплины:

- Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Хирургическая стоматология»

Специальность 31.08.77 Ортодонтия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области ортодонтии.

- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;

- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

1. формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

2. формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

3. формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;

4. обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

5. обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

6. воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;

7. формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;

8. обучение выпускников ординатуры управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;

9. формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;

10. формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;

11. обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи

Разделы дисциплины:

- Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
- Хирургия полости рта
- Терапия острой и хронической боли

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **31.08.77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

– Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

– Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность **31.08.77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики
- Педагогическая психология
- Мотивация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Специальность **31.08.77 Ортодонтия**

Общая трудоемкость раздела - 72/2,0 (час/зач. ед.)

Цели и задачи программы

Цель программы – приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы: формирование медицинских знаний, подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической обстановке, способного принимать адекватные ситуации управленческие решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия. Изучение данной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Микробиология»

Специальность **31.08.77 Ортодонтия.**

Общая трудоемкость раздела- 72/2,0 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по микробиологии.

Задачи: обеспечение уровня профессиональных знаний, навыков и компетенций, достаточных для выполнения профессиональных обязанностей; на практике закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных и сопутствующих компетенций врача-специалиста.

Дисциплина «микробиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции
1	2
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции

Разделы дисциплины:

- Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.
- Микробиота окружающей среды и человека
- Санитарная микробиология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Хирургические инфекции»

Специальность 31.08.77 Ортодонтия.

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: расширение и углубление профессиональных компетенций врача-хирурга по лечению пациентов с хирургическими инфекциями.

Задачи: обеспечение теоретической подготовки по вопросам методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения различных видов и форм генерализованных хирургических инфекций, септических реакций.

Дисциплина «Хирургические инфекции» относится к разделу «Обязательные дисциплины» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

Разделы дисциплины:

- Основы клинической микробиологии, иммунологии и эпидемиологии для хирургов
- Антимикробная терапия хирургических инфекций
- Раневая инфекция
- Нозокомиальные инфекции
- Генерализованные воспалительные реакции
- Региональные хирургические инфекции
- Организация медицинской помощи больным с хирургическим сепсисом: основные принципы, проблемы и пути их решения в настоящее время

дисциплины «Ортодонтическое лечение с применением различных видов одно- и двучелюстных капп»

Специальность 31.08.77 Ортодонтия

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: завершение подготовки врача-стоматолога-ортодонта, способного оказать пациентам амбулаторную стоматологическую ортодонтическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачи:

1. развитие клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
2. совершенствование навыков обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
3. проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортодонтического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
4. совершенствование диагностических навыков при проведении ортодонтического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля;
5. совершенствование роли врача-ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстно-лицевой области.

Дисциплина «Ортодонтическое лечение с применением различных видов одно- и двучелюстных капп» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи

Разделы дисциплины:

- Ортодонтическое лечение с применением различных видов одно- и двучелюстных капп.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Несъемная эджуайз-техника с вариантами выбора торка»

Специальность 31.08.77 Ортодонтия

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка врача – стоматолога-ортодонта, имеющего теоретические знания и практические навыки диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций, к работе с несъемной ортодонтической эджуайз-техникой с вариантами выбора торка.

Задачи:

1. изучить основные принципы организации и оказания ортодонтической помощи населению;
2. изучить классификации зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций;
3. изучить этиологию и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций;
4. освоить методы диагностики, используемые при обследовании ортодонтических пациентов;
5. изучить показания для выбора метода ортодонтического лечения в зависимости от вида патологии и показания к применению ортодонтических аппаратов;
6. совершенствование навыков планирования ортодонтического лечения у пациентов;
7. изучить показания к выбору несъемного аппарата с различными вариантами выбора торка;
8. изучить особенности работы с несъемной ортодонтической эджуайз-техникой с вариантами выбора торка;
9. изучить особенности ретенционного периода и показания к выбору ретенционных аппаратов;
10. изучить роль врача - ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстно-лицевой области;
11. изучить методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций в разные возрастные периоды.

Дисциплина «Несъемная эджуайз-техника с вариантами выбора торка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи

Разделы дисциплины:

- Несъемная эджуайз-техника с вариантами выбора торка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Несъемная ортодонтическая техника для коррекции сагиттальных нарушений»

Специальность 31.08.77 Ортодонтия

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка врача – стоматолога-ортодонта, имеющего теоретические знания и практические навыки диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций, к работе с несъемной ортодонтической техникой и коррекции сагиттальных нарушений.

Задачи:

1. изучить основные принципы организации и оказания ортодонтической помощи населению;
2. изучить классификации зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций;
3. изучить этиологию и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций;
4. освоить методы диагностики, используемые при обследовании ортодонтических пациентов;
5. изучить показания для выбора метода ортодонтического лечения в зависимости от вида патологии и показания к применению ортодонтических аппаратов;
6. совершенствование навыков планирования ортодонтического лечения у пациентов с сагиттальными аномалиями прикуса;
7. изучить показания к выбору несъемного аппарата для коррекции сагиттальных нарушений;
8. изучить особенности работы с несъемной ортодонтической техникой у пациентов с сагиттальными нарушениями;
9. изучить особенности ретенционного периода и показания к выбору ретенционных аппаратов;
10. изучить роль врача - ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстно-лицевой области;
11. изучить методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций в разные возрастные периоды.

Дисциплина «Несъемная ортодонтическая техника для коррекции сагиттальных нарушений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи

Разделы дисциплины:

- Несъемная ортодонтическая техника для коррекции сагиттальных нарушений