

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

Специальность **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Общая трудоемкость дисциплины 900 / 25 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. усвоение теоретических основ судебной медицины;
2. овладение навыками исследования и описания морфологии повреждений и патологических изменений;
3. овладение методикой осмотра трупа на месте происшествия и месте его обнаружения и описания результатов осмотра;
4. овладение навыками выявления, описания и изъятия вещественных доказательств биологического происхождения на месте происшествия;
5. овладение методикой и техникой судебно-медицинской экспертизы и исследования трупа, изъятия объектов для лабораторных исследований и оценки результатов;
6. овладение методикой составления исследовательской части экспертного заключения, судебно-медицинского диагноза и выводов при основных видах насильственной и ненасильственной смерти;
7. овладение методикой судебно-медицинской экспертизы и обследования потерпевших, обвиняемых, подозреваемых для определения степени вреда, причиненного здоровью человека;
8. знакомство с работой организационно-методического отдела судебно-медицинской экспертизы и формами медицинской отчетности.

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |

| | |
|------|--|
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

Разделы дисциплины:

- Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ
- Причинения вреда здоровью и смерти от действия физических факторов
- Причинения вреда здоровью и смерти от действия химических факторов
- Причинения вреда здоровью и смерти от механической асфиксии и утопления
- Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших обвиняемых и других лиц
- Судебно-медицинская экспертиза трупа
- Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологическими медико-криминалистическими методами
- Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел
- Судебно-медицинская идентификация личности
- Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях
- Участие врача в качестве эксперта и специалиста в следственных действиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/ индекс компетен ции | Содержание компетенции |
|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики

- Педагогическая психология
- Мотивация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

| Номер/ индекс компетен ции | Содержание компетенции (или ее части) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

Разделы дисциплины:

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

9. Освоить правила формулирования диагноза;
10. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
11. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
12. - обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
13. - формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
14. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |

Разделы дисциплины:

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 72/2(час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. усвоение теоретических основ патологии гинекологических заболеваний и беременности;
2. овладение навыками исследования, описания и диагностики патологических изменений при гинекологических заболеваниях и беременности;
3. овладение навыками исследования, описания и диагностики бывших родов, аборт;
4. овладение методикой осмотра и обследования потерпевшей, описания результатов осмотра и обследования;
5. знакомство с работой гинекологическо-акушерских отделений и формами медицинской отчетности.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Травматология и ортопедия»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. усвоение понятия травматизма;
2. овладение навыками описания и диагностики морфологии повреждений опорно-двигательной системы;
3. овладеть навыками обследования потерпевших, обвиняемых, подозреваемых при различных травматических повреждениях,
4. овладение методикой составления клинического диагноза и выводов при основных видах повреждениях опорно-двигательной системы;

Дисциплина «Травматология и Ортопедия относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Патологическая анатомия»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 144/4 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. Усвоение понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
2. Владение навыком сопоставления морфологических проявлений заболеваний различных систем организма.
3. Владение навыками описания макро и микро морфологии патологических изменений при заболевании различных систем организма;
4. Владение методикой сопоставления клинического и патолого-анатомического диагнозов;

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Медико-криминалистическая экспертиза»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. усвоение теоретических основ медико-криминалистической экспертизы;
2. овладение навыками исследования и описания повреждений на теле и одежде;
3. владение навыками выявления, описания и изъятия вещественных доказательств для медико-криминалистического исследования на месте происшествия;
4. овладение методиками медико-криминалистической экспертизы объектов и, их изъятия для исследований и оценки результатов;
5. овладение методикой составления исследовательской части экспертного заключения, и выводов при основных видах насильственной смерти;
6. овладение методикой идентификации орудия травмы и оценки результатов исследования;
7. овладение методикой идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам;

Дисциплина «Медико-криминалистическая экспертиза» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Судебно-биологическая экспертиза»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 216/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. усвоение теоретических основ судебно-биологической экспертизы вещественных доказательств экспертизы;
2. овладение навыками выявления, описания и изъятия вещественных доказательств на месте происшествия для судебно-биологического исследования;
3. овладение методиками судебно-биологической экспертизы объектов, их изъятия и оценки результатов;
4. овладение методикой составления исследовательской части экспертного заключения, и выводов при судебно-биологической экспертизе, используемой при различных видах насильственной смерти;
5. овладение методиками изъятия вещественных доказательств биологического происхождения у потерпевших, обвиняемых и других лиц для сравнительного исследования;

Дисциплина «Судебно-биологическая экспертиза» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Судебно-гистологическая экспертиза»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. Усвоение понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
2. Овладение навыком сопоставления морфологических проявлений заболеваний различных систем организма.
3. Овладение навыками описания и микро морфологии патологических изменений при заболевании различных систем организма;
4. Овладение методикой описания гистологических объектов, оценки результатов исследования и составление экспертных выводов

Дисциплина «Судебно-гистологическая экспертиза» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |