



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.22 психотерапия
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Обучающий симуляционный курс
<i>Тип практики</i>	
<i>Способ проведения практики</i>	
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3 зач.ед.
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108 учебных часов

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 психотерапия утвержденного в _____ году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики: зав.кафедрой психотерапии и сексологии, профессор д.м.н. Бабин С.М., профессор кафедры психотерапии и сексологии Штакельберг О.Ю., доцент кафедры психотерапии и сексологии к.п.н. Зотова А.В.

Рецензент: Лиманкин О.В., д. м. н., доцент, гл. врач СПб ГБУЗ «Психиатрической больницы №1 им. П.П.Кащенко», вице-президент Российского общества психиатров, президент Всероссийской Ассоциации центров психосоциальной работы, гл. внештатный психиатр эксперт Росздравнадзора по Северо-Западному ФО РФ, эксперт Национальной медицинской палаты РФ.

Программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы) психотерапии и сексологии
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 201_ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .	4
4. Формы проведения практики	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
7. Структура и содержание практики	7
8. Формы отчетности и аттестации по практике	8
9. Фонд оценочных средств	8
9.1. Критерии оценки.....	8
9.2. Оценочные средства	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
11. Материально-техническое обеспечение	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	12

1. Цели практики

приобретение общепрофессиональных умений и специальных знаний

2. Задачи практики

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: оказать экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения; оказать экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части программы

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами «Общепрофессиональные умения и навыки» и «Специальные умения и навыки».

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) дискретно:
 - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
 - по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2_семестре в Городской психиатрической больнице № 7 (Клиника неврозов).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; -клиническую классификацию психических расстройств	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическомзаболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной	методами выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей

				или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; современные методы лечения при психических расстройствах;	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, психокоррекцию; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания	методами оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию
5	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; порядки и стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах	оказать неотложную медицинскую помощь; организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации;	методами медицинской эвакуации; методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

6	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	главные составляющие здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и их семей	проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения
7	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; ; принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья;	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
8	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации;	методами медицинской эвакуации; методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	36	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения	?????
2	Базисная сердечно-легочная реанимация	72	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с	

			применением методов расширенной реанимации	
--	--	--	--	--

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения		профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Теоретические основы ведущих психотерапевтических направлений.
2. Цели, задачи и методы психотерапевтических интервенций.
3. Показания и ограничения к использованию психотерапии и различных ее форм.

Примеры тестовых заданий:

для входного контроля (ВК)	Механизмом совладания является:	
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов
	1	Вытеснение
	2	Рационализация
	3+	Проблемный анализ
	4	Фантазирование
	5	Соматизация
	В теории личности К.ЮНГА важным компонентом личности является:	
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов
	1	Стремление к власти
	2+	Личное бессознательное /"тень"/
	3	Стремление к самоактуализации
	4	Открытость опыту
	5	Стремление к совершенству
	Согласно А.Адлеру существенной характеристикой личности является:	
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов

	1+	Чувство общности		
	2	Ориентация интересов к внешнему /экстраверт/ или внутреннему /интраверт/ миру		
	3	Организмический процесс оценки		
	4	Защитный панцирь		
	5	Концепция стадийности психосексуального развития		
для текущего контроля (ТК)	Понятие об интраверсии и экстраверсии в психологию ввел:			
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов		
	1	З.Фрейд		
	2+	К.Юнг		
	3	А.Адлер		
	4	Э.Фромм		
	5	О.Ранк		
	Процесс, посредством которого психологический комплекс идей, желаний, чувств и т.д. заменяется физическим симптомом называется:			
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов		
	1	Смещением		
	2+	Конверсией		
	3	Вытеснением		
	4	Овеществлением		
	Согласно психоаналитической теории, тип психической деятельности, присущий бессознательному относится к:			
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов		
1+	Первичным процессам			
2	Вторичным процессам			
3	Смешанным процессам			
для промежуточного контроля (ПК)	Метод семантического дифференциала представляет собой:			
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов		
	1	Набор цветных эталонов		
	2	Батарейку стимульных слов		
	3	Набор зашумленных изображений		
	4+	перечень полярных шкал		
	5	Вопросник		
Первичные процессы, согласно психоаналитической теории, функционируют в системе:				

	Поле для выбора ответа	Варианты ответов			
	1+	Бессознательного			
	2	Бессознательного и предсознательного			
	3	Предсознательного и сознательного			
	4	Сознательного			
	Вторичные процессы, согласно психоаналитической теории, функционируют в системе:				
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов			
	1	Бессознательного			
	2	Бессознательного и предсознательного			
	3	Предсознательного и сознательного			
	4+	Сознательного			

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод)	Бурно М.Е.	Академический Проект; Альма Матер, 2012.		
2	Практическое пособие для психотерапевтов	Гингер С., Гингер А.	Академический проект; Фонд «Мир», 2010		
3	История психиатрии	Каннабих Ю.В.	Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2012		
4	Клиническая психология: Учебник для вузов	Под ред. Б.Д.Карвасарского	СПб.: Питер, 2010		

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Семейная психотерапия детей с психосоматическими расстройствами (ЖКТ).	Билецкая М.П.	СПб.: Речь, 2010		
2	Сексуальность в постсовременном мире	Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В.	Академический Проект; Культура, 2011		
3	Экспедиции души: психотерапия и духовность.	Макаров В.В., Макарова Г.А.	Академический Проект; Гаудеамус, 2012		
4	Духовное измерение в психиатрии	Полищук Ю И.	«Цифровичок», 2010		
5	Клиника и терапия игровой зависимости	Содаткин В.А.	Ростов на Дону: ГОУ ВПО «Рост ГМУ», 2010		

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru
3. Правовая база «Консультант-плюс»
4. Проф. сайты

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты:** 3 аудитории, 6 учебных комнат
- б. Клиническая база:** 1) Городская психиатрическая больница №7 им. И.П. Павлова, 2) Психоневрологический диспансер №8 (Московского р-на), 3) Психиатрическая больница №1 им. П.П. Кашенко
- в. Мебель:** учебные столы, стулья (всего 50 посадочных мест)
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Реограф "Диамант-Р".
- е. Аппаратура, приборы:** Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры.. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер
- ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, ПК,. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).
- Работа с учебной и научной литературой.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний

- Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____/ А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.22 психотерапия
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика
<i>Тип практики</i>	
<i>Способ проведения практики</i>	
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	72 зач.ед.
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	2592 учебных часов

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 психотерапия утвержденного в _____ году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики: зав.кафедрой психотерапии и сексологии, профессор д.м.н. Бабин С.М., профессор кафедры психотерапии и сексологии Штакельберг О.Ю., доцент кафедры психотерапии и сексологии к.п.н. Зотова А.В.

Рецензент: Лиманкин О.В., д. м. н., доцент, гл. врач СПб ГБУЗ «Психиатрической больницы №1 им. П.П.Кашенко», вице-президент Российского общества психиатров, президент Всероссийской Ассоциации центров психосоциальной работы, гл. внештатный психиатр эксперт Росздравнадзора по Северо-Западному ФО РФ, эксперт Национальной медицинской палаты РФ.

Программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы) психотерапии и сексологии
(наименование кафедры)
« ____ » _____ 201_ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	7
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	8
9. Фонд оценочных средств	8
9.1. Критерии оценки	8
9.2. Оценочные средства.....	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
11. Материально-техническое обеспечение	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	12

1. Цели практики

закрепление теоретических знаний по психотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача психотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере психотерапевтических профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-психотерапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психотерапевтическую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-психотерапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности психотерапия и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ФГСО ВО по специальности 31.08.22 «психотерапия».

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсах.

Базы практики: Городская психиатрическая больница № 7 (Клиника неврозов).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; -клиническую классификацию психических расстройств	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых	методами выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического

				<p>лабораторно-инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. 	<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	<p>общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</p> <p>современные методы лечения при психических расстройствах;</p>	<p>разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - провести комплексное лечение 	<p>методами оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных

				<p>больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, психокоррекцию;</p> <p>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания</p>	<p>действий со стороны больного;</p> <p>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</p> <p>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию</p>
5	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядки и стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах</p>	оказать неотложную медицинскую помощь; организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации;	методами медицинской эвакуации; методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</p> <p>основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</p> <p>принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами</p>	<p>определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</p> <p>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</p> <p>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</p>	<p>методами создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</p> <p>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</p> <p>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</p> <p>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</p> <p>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</p>
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	главные составляющие здорового образа жизни; формы и методы	проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению,	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной

		направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	санитарно-просветительской работы среди населения и их семей	формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем	на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения
8	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; ;принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья;	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
9	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации;	методами медицинской эвакуации; методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Производственная (клиническая) практика (стационар)	1548	Обследование больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного); выявление в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;	

			<p>квалифицировать синдромы выявленных расстройств; проводить нозологическую диагностику психических больных стационар; сформулировать психотерапевтическую гипотезу, выстроить психогенез невротического расстройства, провести психотерапевтическую консультацию</p>	
2	<p>Производственная (клиническая) практика (поликлиника)</p>	720	<p>Обследование больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного); выявление в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности; квалифицировать синдромы выявленных расстройств; проводить нозологическую диагностику психических больных стационар; сформулировать психотерапевтическую гипотезу, выстроить психогенез невротического расстройства, провести психотерапевтическую консультацию; проводить психологическо-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике психических заболеваний, нарушений семейного функционирования, нарушений социальной адаптации; проводить диспансеризацию больных</p>	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная аттестация в форме зачета.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
-------	----------------------------------	--	---	-------------------------------

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Теоретические основы ведущих психотерапевтических направлений.
2. Цели, задачи и методы психотерапевтических интервенций.
3. Показания и ограничения к использованию психотерапии и различных ее форм.

Примеры тестовых заданий:

для входного контроля (ВК)	Механизмом совладания является:	
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов
	1	Вытеснение
	2	Рационализация
	3+	Проблемный анализ
	4	Фантазирование
	5	Соматизация
	В теории личности К.ЮНГА важным компонентом личности является:	
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов
	1	Стремление к власти
	2+	Личное бессознательное /"тень"/
	3	Стремление к самоактуализации
	4	Открытость опыту
	5	Стремление к совершенству
	Согласно А.Адлеру существенной характеристикой личности является:	
Поле для выбора ответа	Варианты ответов	
1+	Чувство общности	
2	Ориентация интересов к внешнему /экстраверт/ или внутреннему /интраверт/ миру	
3	Организмический процесс оценки	
4	Защитный панцирь	
5	Концепция стадийности психосексуального развития	
для текущего контроля (ТК)	Понятие об интраверсии и экстраверсии в психологию ввел:	
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов
	1	З.Фрейд
	2+	К.Юнг
	3	А.Адлер
	4	Э.Фромм
	5	О.Ранк
Процесс, посредством которого психологический комплекс идей, желаний, чувств и т.д. заменяется физическим симптомом называется:		

	Поле для выбора ответа	Варианты ответов	
	1	Смещением	
	2+	Конверсией	
	3	Вытеснением	
	4	Овеществлением	
	Согласно психоаналитической теории, тип психической деятельности, присущий бессознательному относится к:		
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов	
	1+	Первичным процессам	
	2	Вторичным процессам	
	3	Смешанным процессам	
для промежуточного контроля (ПК)	Метод семантического дифференциала представляет собой:		
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов	
	1	Набор цветowych эталонов	
	2	Батарейку стимульных слов	
	3	Набор зашумленных изображений	
	4+	перечень полярных шкал	
	5	Вопросник	
	Первичные процессы, согласно психоаналитической теории, функционируют в системе:		
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов	
	1+	Бессознательного	
	2	Бессознательного и предсознательного	
	3	Предсознательного и сознательного	
	4	Сознательного	
	Вторичные процессы, согласно психоаналитической теории, функционируют в системе:		
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов	
	1	Бессознательного	
	2	Бессознательного и предсознательного	
3	Предсознательного и сознательного		
4+	Сознательного		

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод)	Бурно М.Е.	Академический Проект; Альма Матер, 2012.		
2	Практическое пособие для психотерапевтов	Гингер С., Гингер А.	Академический проект; Фонд «Мир», 2010		
3	История психиатрии	Каннабих Ю.В.	Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2012		
4	Клиническая психология: Учебник для вузов	Под ред. Б.Д.Карвасарского	СПб.: Питер, 2010		

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Семейная психотерапия детей с психосоматическими расстройствами (ЖКТ).	Билецкая М.П.	СПб.: Речь, 2010		
2	Сексуальность в постсовременном мире	Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В.	Академический Проект; Культура, 2011		
3	Экспедиции души: психотерапия и духовность.	Макаров В.В., Макарова Г.А.	Академический Проект; Гаудеамус, 2012		
4	Духовное измерение в психиатрии	Полищук Ю И.	«Цифрович ок», 2010		
	Клиника и терапия игровой	Содаткин В.А.	Ростов на		

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
5	зависимости		Дону: ГОУ ВПО «Рост ГМУ», 2010		

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru
3. Правовая база «Консультант–плюс»
4. Проф. Сайты

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. **Кабинеты:** 3 аудитории
Клиническая база: 1) Городская психиатрическая больница №7 им. И.П. Павлова, 2) ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева
- б. Мебель: Доска-1, стулья-48 шт., стол преподавателя-1, мультимедиа проектор-1, ноутбук-1.
- в. **Медицинское оборудование** Оборудование кабинета врача психотерапевта
- г. **Технические средства обучения** мультимедиа проектор, ноутбук.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).
- Работа с учебной и научной литературой.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.22 психотерапия
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика
<i>Тип практики</i>	
<i>Способ проведения практики</i>	
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	6 зач.ед.
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	216 учебных часов

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 психотерапия утвержденного в _____ году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики: зав.кафедрой психотерапии и сексологии, профессор д.м.н. Бабин С.М., профессор кафедры психотерапии и сексологии Штакельберг О.Ю., доцент кафедры психотерапии и сексологии к.п.н. Зотова А.В.

Рецензент: Лиманкин О.В., д. м. н., доцент, гл. врач СПб ГБУЗ «Психиатрической больницы №1 им. П.П.Кашенко», вице-президент Российского общества психиатров, президент Всероссийской Ассоциации центров психосоциальной работы, гл. внештатный психиатр эксперт Росздравнадзора по Северо-Западному ФО РФ, эксперт Национальной медицинской палаты РФ.

(Ф.И.О.. должность, степень)

Программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы) психотерапии и сексологии
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 201_ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	7
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	8
9. Фонд оценочных средств	8
9.1. Критерии оценки	8
9.2. Оценочные средства.....	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
11. Материально-техническое обеспечение	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики	12

1. Цели практики

расширить и углубить знания по психотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача психотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере психотерапевтических профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-психотерапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психотерапевтическую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-психотерапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности психотерапия и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ФГСО ВО по специальности 31.08.22 психотерапия.

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсах.

Базы практики: Городская психиатрическая больница № 7 (Клиника неврозов).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; -клиническую классификацию психических расстройств	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать	методами выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и

				<p>назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. 	<p>органов ЦНС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	<p>общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</p> <p>современные методы лечения при психических расстройствах;</p>	<p>разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; 	<p>методами оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в

				<ul style="list-style-type: none"> - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, психокоррекцию; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания 	<p>психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию
5	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; порядки и стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах	оказать неотложную медицинскую помощь; организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации;	методами медицинской эвакуации; методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; принципы и методы реабилитации больных психическими расстройствами	<p>определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. 	<p>методами создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
7	ПК-9	готовность к формированию у	главные составляющие	проводить обучающие занятия с больными,	навыками формирования у

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и их семей	направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения
8	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; ;принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья;	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
9	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации;	методами медицинской эвакуации; методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Производственная (клиническая) практика	216	провести дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и	

	(диспансеры)		разных способов их введения; выбрать верные формы и методы психотерапии, составить индивидуальную психотерапевтическую программу; проводить амбулаторную поддерживающую психотерапию	
--	--------------	--	--	--

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная аттестация в форме зачета.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения		корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Теоретические основы ведущих психотерапевтических направлений.
2. Цели, задачи и методы психотерапевтических интервенций.
3. Показания и ограничения к использованию психотерапии и различных ее форм.

Примеры тестовых заданий:

для входного контроля (ВК)	Механизмом совладания является:	
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов
	1	Вытеснение
	2	Рационализация
	3+	Проблемный анализ
	4	Фантазирование
	5	Соматизация
	В теории личности К.ЮНГА важным компонентом личности является:	
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов
	1	Стремление к власти
	2+	Личное бессознательное /"тень"/
	3	Стремление к самоактуализации
	4	Открытость опыту
	5	Стремление к совершенству
	Согласно А.Адлеру существенной характеристикой личности является:	
Поле	Варианты ответов	

	для выбора ответа		
	1+	Чувство общности	
	2	Ориентация интересов к внешнему /экстраверт/ или внутреннему /интраверт/ миру	
	3	Организмический процесс оценки	
	4	Защитный панцирь	
	5	Концепция стадийности психосексуального развития	
для текущего контроля (ТК)	Понятие об интраверсии и экстраверсии в психологию ввел:		
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов	
	1	З.Фрейд	
	2+	К.Юнг	
	3	А.Адлер	
	4	Э.Фромм	
	5	О.Ранк	
	Процесс, посредством которого психологический комплекс идей, желаний, чувств и т.д. заменяется физическим симптомом называется:		
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов	
	1	Смещением	
	2+	Конверсией	
	3	Вытеснением	
	4	Овеществлением	
	Согласно психоаналитической теории, тип психической деятельности, присущий бессознательному относится к:		
Поле для выбора ответа	Варианты ответов		
1+	Первичным процессам		
2	Вторичным процессам		
3	Смешанным процессам		
для промежуточ ного контроля (ПК)	Метод семантического дифференциала представляет собой:		
	Поле для выбора ответа	Варианты ответов	
	1	Набор цветных эталонов	
	2	Батарейку стимульных слов	
	3	Набор зашумленных изображений	
	4+	перечень полярных шкал	
5	Вопросник		

Первичные процессы, согласно психоаналитической теории, функционируют в системе:	
Поле для выбора ответа	Варианты ответов
1+	Бессознательного
2	Бессознательного и предсознательного
3	Предсознательного и сознательного
4	Сознательного
Вторичные процессы, согласно психоаналитической теории, функционируют в системе:	
Поле для выбора ответа	Варианты ответов
1	Бессознательного
2	Бессознательного и предсознательного
3	Предсознательного и сознательного
4+	Сознательного

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод)	Бурно М.Е.	Академический Проект; Альма Матер, 2012.		
2	Практическое пособие для психотерапевтов	Гингер С., Гингер А.	Академический проект; Фонд «Мир», 2010		
3	История психиатрии	Каннабих Ю.В.	Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2012		
	Клиническая психология:	Под ред.	СПб.:		

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
4	Учебник для вузов	Б.Д.Карвасарского	Питер, 2010		

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Семейная психотерапия детей с психосоматическими расстройствами (ЖКТ).	Билецкая М.П.	СПб.: Речь, 2010		
2	Сексуальность в постсовременном мире	Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В.	Академический Проект; Культура, 2011		
3	Экспедиции души: психотерапия и духовность.	Макаров В.В., Макарова Г.А.	Академический Проект; Гаудеамус, 2012		
4	Духовное измерение в психиатрии	Полищук Ю И.	«Цифровичок», 2010		
5	Клиника и терапия игровой зависимости	Содаткин В.А.	Ростов на Дону: ГОУ ВПО «Рост ГМУ», 2010		

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru
3. Правовая база «Консультант–плюс»
4. Проф. сайты

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. **Кабинеты:** 3 аудитории

Клиническая база: 1) Городская психиатрическая больница №7 им. И.П. Павлова, 2) ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева

б. **Мебель:** Доска-1, стулья-48 шт., стол преподавателя-1, мультимедиа проектор-1, ноутбук-1.

в. **Медицинское оборудование** Оборудование кабинета врача психотерапевта

г. **Технические средства обучения** мультимедиа проектор, ноутбук.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).
- Работа с учебной и научной литературой.

- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.