



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.31 гериатрия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Обучающий симуляционный курс
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители рабочей программы:

Арьев Александр Леонидович – д.м.н., профессор кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

Сафонова Юлия Александровна – к.м.н., доцент кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

Лаптева Екатерина Сергеевна – к.м.н., заведующий кафедрой сестринского дела с клинической практикой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

протокол №8 от «10» июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	7
9. Фонд оценочных средств	7
9.1. Критерии оценки	7
9.2. Оценочные средства.....	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
11. Материально-техническое обеспечение	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	13

1. Цели практики

Формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения диагностических и лечебных манипуляций врача гериатра в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

2. Задачи практики

– **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность**

– проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;

– проводить обследование больного, в том числе комплексную гериатрическую оценку, оценку состояния функции скелетных мышц, риск падений, оценку когнитивных функций.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08. 31 Гериатрия

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами специалитета Лечебное дело или Педиатрия, а также базовый теоретический курс Гериатрия

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

Дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе. Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний	методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными людьми пожилого и старческого возраста	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации людей пожилого и старческого возраста	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию людей пожилого и старческого возраста	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации людей пожилого и старческого возраста
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	навыками определения у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках врача гериатра	принципы ведения пациентов в практике врача гериата	составлять план ведения пациента	навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения
5	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и	оказывать неотложную медицинскую помощь и	навыками оказания неотложной и медицинской

		медицинской эвакуации	реанимационного пособия	реанимационное пособие	помощи и реанимационного пособия
--	--	-----------------------	-------------------------	------------------------	----------------------------------

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	36		
1.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	10 10
1.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	10
2	Практические навыки врача гериатра	72		
2.1.	Проведение комплексной гериатрической оценки	18	Анализ результатов антропометрии с определением роста, массы тела, ИМТ, окружности плеча и голени на пациенте Оценка состояния питания по опроснику MNA Оценка психоэмоциональных нарушений по опроснику HAD Оценка психического статуса по опроснику MMSE Оценка мультиморбидности Оценка полипрагмазии	10 10 10 10 10
2.2.	Исследование функционального статуса	18	Оценка качества жизни по опроснику EuroQOL Оценка повседневной деятельности по опроснику ADL Оценка утомляемости (усталости) по опроснику FACIT Оценка интенсивности боли по шкале ВАШ Опросник о наличии падений Оценка физической активности по опроснику IPAQ	10 10 10 10 10 10
2.3.	Оценка мышечной функции и	18	Определение мышечной силы с помощью динамометра	20

	равновесия		Выполнение функциональных тестов для оценки мышечной силы и баланса	20
2.4.	Спирометрия. Методика проведения и оценка результатов.	18	Изучение принципов и методики проведения спирометрии, принципов оценки результатов спирометрии. Оценка результатов спирометрии.	20

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и оценки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

Пример критериев оценивания представленных в фонде оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Оценка практических навыков	Оценка правильности выполнения практических навыков обучающимся	Перечень практических навыков	Знание методики и грамотность выполнения практических навыков

9.2. Оценочные средства

1. Золотым стандартом диагностики обструктивных нарушений вентиляции является:
+ Спирометрия

- Рентгенография на вдохе и выдохе
- Компьютерная томография
- Аускультация

2. Какой критерий Вы используете для определения степени тяжести ХОБЛ?

- Жизненная емкость легких
- + Объем форсированного выдоха за 1 сек
- Пиковая объемная скорость выдоха
- Максимальная объемная скорость выдоха в момент выдоха 50% ФЖЕЛ

3. Спирометрия является методом диагностики:

- Диссеминированных заболеваний легких
- + Вентиляционных нарушений при болезнях органов дыхания
- Гиперреактивности бронхов
- Саркоидоза

4. Основным спирометрический критерий ХОБЛ – это:

- Снижение ОФВ1 менее 80% от должного
- Постбронхолитическое снижение ОФВ1 менее 80% от должного
- + Постбронхолитическое снижение ОФВ1/ФЖЕЛ менее 0,7
- Снижение ФЖЕЛ

5. Ранними симптомами травматического шока является совокупность следующих признаков:

- Угнетение сознания, снижение АД до 90 мм ртст, брадикардия до 50 в 1 мин
- + Возбужденное состояние, бледные и влажные кожные покровы, положительный симптом белого пятна, тахикардия
- Снижение АД до 70 мм ртст, тахикардия, бледные и влажные кожные покровы
- Повышение АД до 130 мм ртст, акроцианоз, тахикардия

6. Шоковый индекс Альговера позволяет определить:

- Уровень угнетения сознания
- + Степень кровопотери
- Показания к применению вазопрессоров
- Показания к применению глюкокортикоидных гормонов

7. Какой препарат следует назначить пациенту с верифицированной асистолией?

- + Адреналин в дозе 1 мг внутривенно
- Атропин в дозе 3 мг внутривенно
- Бикарбонат натрия в дозе 2-4 мл/кг
- Магния сульфат в дозе 1-2 г

8. Вы участвуете в проведении реанимации пострадавшего шестидесяти лет. С помощью автоматизированного дефибриллятора выполнена дефибрилляция, что необходимо делать далее?

- Провести анализ ритма
- Оценить пульсацию на сонной артерии
- Оценить состояние сознания
- + Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких

9. У пациента сохраняется фибрилляция желудочков после проведения трех дефибрилляций, внутривенного введения одного мг адреналина, и четвертой дефибрилляции; установлена интубационная трубка. Какой препарат следует назначить?

- + Амиодарон внутривенно в дозе 300 мг, струйно быстро
- Лидокаин в дозе 1 – 1,5 мг/кг внутривенно струйно быстро
- Новокаиномид в дозе 50 мг/мин до общей дозы 17 мг/кг
- Магния сульфат 1-2 г, 500 мл натрия хлорида 0,9% внутривенно капельно

10. Пациенту с персистирующей фибрилляцией желудочков выполнена четвертая дефибрилляция после введения 1 мг адреналина. Вы планируете вводить адреналин каждые три минуты, по какой схеме следует проводить лечение адреналином?

- Адреналин следует вводить с наращиванием дозы при каждом последующем введении: 1 мг, 3 мг, 5 мг, 7 мг
- При неэффективности первого введения адреналина следует использовать высокие дозы препарата и вводить адреналин в дозе 0,2 мг/кг
- + Препарат следует вводить только в дозе 1 мг
- Препарат можно вводить только однократно

11. Вы прикрепили электроды автоматизированного дефибриллятора (ДА) 43-летнему пострадавшему, у которого отсутствует сознание, нет самостоятельного дыхания. Дефибриллятор "сообщает": "разряд не показан". Что Вы должны сделать?

- Незамедлительно выполнить еще раз анализ сердечного ритма
- + Проводить в течение 2 мин базовую сердечно-легочную реанимацию (СЛР) и еще раз проанализировать ритм
- Проводить только СЛР до прибытия специализированной бригады
- Удалить электроды ДА ~ Оценить дыхание, при отсутствии нормального дыхания проводить СЛР

12. Главное в лечении электрической активности без пульса:

- Ранее проведение кардиоверсии
- + Устранение ее причины
- Назначение атропина
- Прекардиальный удар

13. Какое рекомендуется соотношение непрямого массажа сердца и ИВЛ при проведении СЛР двумя спасателями. Пациент не интубирован.

- 3:1
- 5:1
- 15:2
- + 30:2

14. После первого безуспешного дефибриллирующего разряда с использованием монофазного дефибриллятора у взрослого пациента, второй разряд должен быть:

- Проведен немедленно с энергией 300 Дж
- Проведен немедленно с энергией 360 Дж
- Проведен через 2 мин базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) с энергией 200 Дж
- + Проведен через 2 мин СЛР с энергией 360 Дж

15. Укажите препарат, назначение которого показано при лечении асистолии в качестве начальной терапии?

- Атропин
- Лидокаин
- + Адреналин
- Кордарон

17. Укажите соотношение компрессий грудной клетки и ИВЛ при проведении базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых:

- 5:2
- 15:1
- 15:2
- + 30:2

18. Укажите, какой вид терапии в наибольшей степени увеличивает выживаемость пациентов с фибрилляцией желудочков?

- Адреналин

- + Дефибрилляция
- Кислород
- Кордарон

19. Временный гемостаз осуществляется:

- Лигированием сосуда в ране
- Наложением сосудистого шва
- + Давящей повязкой, жгутом, пальцевым прижатием
- Диатермокоагуляцией

20. У мужчины, пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, диагностирован закрытый перелом лодыжки и перелом пятого ребра слева. АД – 110/70 мм ртст, ЧСС – 92 в 1 мин. ЧД – 20 в 1 мин. Укажите необходимый объем инфузионной терапии

- 500 мл
- + Инфузионная терапия не требуется
- 250 мл
- 750 мл

21. Пациент с частотой ритма 30-40 импульсов в минуту предъявляет жалобы на головокружение и одышку при небольшой физической нагрузке. Какой препарат следует назначить?

- + Атропин 0,5 мг внутривенно
- Адреналин в дозе 1 мг внутривенно струйно быстро
- Аденозин в дозе 6 мг внутривенно
- Кордарон в дозе 300 мг

22. Какой из перечисленных препаратов необходимо применить в первую очередь для купирования болей в груди, связанных с острой ишемией миокарда?

- Лидокаин болюсом после продолжительной инфузии лидокаина
- + Нитроглицерин сублингвально
- Амиодарон болюсно после перорального применения ингибиторов АПФ
- Блокаторы кальциевых каналов в сочетании с внутривенным введением фуросемида

23. Пациент К, 68 лет с жалобами на сжимающие боли за грудиной, длящиеся в течение 30 мин. В анамнезе длительное курение, диабет, контролируемый диетой. АД 110/70 мм рт ст. пульс 90 ударов в минуту; по данным ЭКГ в 12 отведениях: ритм синусовый, 90 в мин. Назначен аспирин, подача кислорода в режиме 2 л/мин через назальную канюлю; нитроглицерин оказался неэффективен, боли сохраняются. Какой препарат вы назначите?

- Атропин 0,5 мг в/в
- Лидокаин 1-1,5 мг/кг
- + Морфина сульфат 3-5 мг в/в
- Аспирин в дозе 300 мг

24. Средство выбора в лечении полиморфной желудочковой тахикардии:

- Адреналин
- Атропин
- + Сульфат магния
- Лидокаин

25. Орофарингеальный воздуховод:

- Исключает необходимость контроля положения головы
- Имеет преимущества перед интубацией трахеи
- + Может вызвать рвоту и ларингоспазм у пациентов в сознании
- Исключает возможность обструкции верхних дыхательных путей

26. Основным критерием эффективности ИВЛ методом «рот-в-рот», «рот-в-маску» является:

- + Экскурсия грудной клетки

- Изменение цвета кожных покровов
- Восстановление сознания
- Появление самостоятельного дыхания

27. Основным критерием эффективности непрямого массажа сердца является:

- Диастолическое АД не менее 60 мм.рт.ст
- Ясные, звучные тоны при аускультации
- + Передаточная пульсация на сонных артериях
- Переломы ребер

1. Мужчина 72 лет, рост 167 см, масса тела 92 кг. Оцените физическое состояние, определите ИМТ, дайте заключение.

2. Женщина 82 лет, рост 158 см, масса тела 48 кг. Оцените физическое состояние, определите ИМТ, дайте заключение.

3. Женщина 78 лет, мышечная сила 18 кг, результаты SPPB тестов 6 баллов. Оцените состояние мышечной силы и функции скелетных мышц.

4. Женщина 81 года, MMSE 27 баллов, HAD 15,6 баллов. Оцените психо-эмоциональное состояние пациентки, дайте заключение.

5. Мужчина 72 лет, MMSE 19 баллов, HAD 14 баллов. Оцените психо-эмоциональное состояние пациентки, дайте заключение.

6. Женщина 68 лет, оценка боли по ВАШ 80 мм, HAD 12 баллов. IPAQ 8 баллов. Оцените уровень физической активности, боли и психологический статус, дайте заключение.

1. Базисная сердечно-легочная реанимация (ИВЛ «рот-в-рот», непрямой массаж сердца)
2. Использование автоматического наружного дефибриллятора
3. ИВЛ с приспособлениями (маска, мешок Амбу)
4. Оценка состояния питания по опроснику MNA
5. Оценка психоэмоциональных нарушений по опроснику HAD
6. Оценка психического статуса по опроснику MMSE
7. Оценка качества жизни по опроснику EuroQOL
8. Оценка повседневной деятельности по опроснику ADL
9. Оценка утомляемости (усталости) по опроснику FACIT
10. Оценка интенсивности боли по шкале ВАШ
11. Опросник о наличии падений
12. Оценка физической активности по опроснику IPAQ
13. Определение мышечной силы с помощью динамометра
14. Выполнение функциональных тестов для оценки мышечной силы и баланса
15. Проведение спирометрии
16. Оценка результатов спирометрии

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. Т.4: Клиническая гериатрия. - 2003. - 528 с.	Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева	2003, Москва, ГЭОТАР-МЕД,	4	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие / О.Ю.Кузнецова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 48 с.	Кузнецова, О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017	50	
	Паллиативная помощь в общей врачебной практике: учебное пособие / О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 128 с.	О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	50	
	Основные клинические симптомы и синдромы в гериатрической практике : учебное пособие / Л. П. Хорошинина. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 121 с.	Л. П. Хорошинина.	СПб. : Изд-во СПбМАПО , 2011. - 121 с.		
	Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : Руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5-98322-348-8.	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5-98322-348-8.		
	Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практике/ И.Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.	Моисеева, И.Е.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.	50	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт МЗ РФ <http://rosminzdrav.ru>
- Сайт ВОЗ: www.who.int.ru
- Сайт Российской медицинской ассоциации: <http://www.rmass.ru/>
- Сайт Российского респираторного общества <http://spulmo.ru/>
- Сайт ГНИЦ ПМ <http://gnicpm.ru>
- Сайт Ассоциации ревматологов России <http://rheumatolog.ru/arr>
- Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>

- Сайт ФГБНУ НИИОР <http://niiorramn.ru/>
- Сайт Национального совета по реанимации <https://www.rusnrc.com/>

Программное обеспечение:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Пакет программ Microsoft Office Standart 2010
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, базовая версия
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, расширенная версия
- Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

moodle.szgmu.ru (свободное распространяющееся по лицензии *GNU GPL* веб-приложение)

11. Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** учебные комнаты
- б. Лаборатории:** не предусмотрены
- в. Мебель:** столы стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**
 - 1. Манекены реанимационные (взрослый, пожилой), автоматический дефибриллятор (муляж), приспособления для ИВЛ
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):
сантиметровая лента, фонендоскоп
- е. Аппаратура, приборы:** спирометр портативный, секундомер, динамометр, рулетка
- ж. Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в форме обучающего симуляционного курса является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача гериатра.

Проведение обучающего симуляционного курса обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Обучающий симуляционный курс проводится преподавателями кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела у постели пациента и в аттестационно-обучающем симуляционном центре.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры и ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль объема выполненных манипуляций (по данным дневника).

Итогом прохождения практики в форме обучающего симуляционного курса является дифференцированный зачет.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____/ А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.31 гериатрия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Базовая часть
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	48
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1728

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08. 31 «Гериатрия», утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители рабочей программы:

Арьев Александр Леонидович – д.м.н., профессор кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

Сафонова Юлия Александровна – к.м.н., доцент кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

Лаптева Екатерина Сергеевна – к.м.н., заведующий кафедрой сестринского дела с клинической практикой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

протокол №8 от «10» июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Цели практики</u>	4
<u>2. Задачи практики</u>	4
<u>3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> ..	4
<u>4. Формы проведения практики</u>	4
<u>5. Время и место проведения практики</u>	4
<u>6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u>	5
<u>7. Структура и содержание практики</u>	6
<u>8. Формы отчетности и аттестации по практике</u>	7
<u>9. Фонд оценочных средств</u>	7
<u>9.1. Критерии оценки</u>	7
<u>9.2. Оценочные средства</u>	7
<u>10. Учебно-методическое и информационное обеспечение</u>	11
<u>11. Материально-техническое обеспечение</u>	12
<u>12. Методические рекомендации по прохождению практики</u>	13

Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача гериатра в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

Задачи практики

- **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность**
 - проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) пожилого и старческого возраста;
 - оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний;
 - составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;
 - осуществлять забор патологических материалов от больного;
 - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
 - формулировать диагноз по МКБ-10;
 - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи в условиях стационара;
 - проводить диагностику и оказывать неотложную помощь, а также определять медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
 - определять показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08. 31 Гериатрия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами специалитета: Лечебное дело, Педиатрия

Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсах.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	принципы проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике	навыками организации и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы и порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение здоровых и больных с хроническими заболеваниями	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими

					заболеваниями
3	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
4	ПК-6	готовность к ведению лечению пациентов пожилого старческого возраста	принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики	составлять план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики	навыками составления и осуществления плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	определить показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками определения показаний и направления пациентов к специалистам по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
6	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях

9	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	навыками оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях
---	-------	--	--	--	--

Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий	360	профилактическая деятельность:	Не менее 360
2	Осмотр пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном приеме, гериатрическом кабинете, на дому, в дневном стационаре, обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности	360	диагностическая деятельность	Не менее 360
3	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи	360	лечебная деятельность	Не менее 360
4	Определение показаний к медицинской реабилитации	112	реабилитационная деятельность	Не менее 112
5	Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления	148	психолого-педагогическая деятельность	Не менее 148

	здоровья			
6	Оформление учетно-отчетной медицинской документации	180	организационно-управленческая деятельность	Не менее 180
7	Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях	120	организационно-управленческая деятельность	Не менее 120
8	Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	88	организационно-управленческая деятельность	Не менее 88

Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора.

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2 . Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Принципы и порядки госпитализации пациентов на гериатрические отделения
2. Принципы и порядки проведения осмотра человека пожилого и старческого возраста в условиях стационара
3. Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара
4. Принципы и порядки выполнения лечебно-диагностических манипуляций в стационаре
5. Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов в условиях стационара
6. Критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни)
7. Принципы направления пациентов на медицинскую реабилитацию в условиях стационара
8. Методы повышения приверженности у пациентов с хроническими заболеваниями в условиях стационара
9. Принципы проведения комплексной гериатрической оценки в условиях стационара
10. Принципы и порядок выполнения функциональных тестов в условиях стационара
11. Принципы ведения пациентов с мультиморбидными состояниями в условиях стационара
12. Принципы ведения пациентов с когнитивными нарушениями в условиях стационара
13. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией в условиях стационара
14. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с саркопенией в условиях стационара
15. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с частыми падениями в условиях стационара
16. Принципы ведения пациентов с кахексией в условиях стационара
17. Принципы ведения пациентов с хроническим болевым синдромом в условиях стационара
18. Принципы ведения пациентов с пролежнями в условиях стационара
19. Особенности фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста в условиях стационара
20. Особенности нутриционной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста в условиях стационара

21. Особенности оказания паллиативной помощи пациентам пожилого и старческого возраста в условиях стационара

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. Т.4: Клиническая гериатрия. - 2003. - 528 с.	Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева	2003, Москва, ГЭОТАР-МЕД,	4	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие / О.Ю.Кузнецова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 48 с.	Кузнецова, О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017	50	
	Паллиативная помощь в общей врачебной практике: учебное пособие / О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 128 с.	О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	50	
	Основные клинические симптомы и синдромы в гериатрической практике : учебное пособие / Л. П. Хорошина. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 121 с.	Л. П. Хорошина.	СПб. : Изд-во СПбМАПО , 2011. - 121 с.		
	Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : Руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5-		

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Епифанов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5-98322-348-8.		98322-348-8.		
	Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практике/ И.Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.	Моисеева, И.Е.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.	50	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт МЗ РФ <http://rosminzdrav.ru>
- Сайт ВОЗ: www.who.int.ru
- Сайт Российской медицинской ассоциации: <http://www.rmass.ru/>
- Сайт Российского респираторного общества <http://spulmo.ru/>
- Сайт ГНИЦ ПМ <http://gnicpm.ru>
- Сайт Ассоциации ревматологов России <http://rheumatolog.ru/arr>
- Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>
- Сайт ФГБНУ НИИОР <http://niiorramn.ru/>
- Сайт Национального совета по реанимации <https://www.rusnrc.com/>

программное обеспечение:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Пакет программ Microsoft Office Standart 2010
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, базовая версия
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, расширенная версия
- Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

moodle.szgmu.ru (**свободное** распространяющееся по лицензии *GNU GPL* веб-приложение)

Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** учебные комнаты, отделения стационара, кабинеты врачей-специалистов
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** симуляционный центр для отработки практических навыков
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по организации деятельности гериатрического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия")
- е. Аппаратура, приборы:** предусмотренное нормативными документами по организации деятельности гериатрического отделения медицинской организации,

оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия")

ж. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в стационаре является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача гериатра с пациентами пожилого и старческого возраста.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе отделений городского гериатрического медико-социального центра.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____/ А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.31 гериатрия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Базовая часть
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08. 31 «Гериатрия», утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Составители рабочей программы:

Арьев Александр Леонидович – д.м.н., профессор кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

Сафонова Юлия Александровна – к.м.н., доцент кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

Лаптева Екатерина Сергеевна – к.м.н., заведующий кафедрой сестринского дела с клинической практикой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

протокол №8 от «10» июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	7
9. Фонд оценочных средств	7
9.1. Критерии оценки	7
9.2. Оценочные средства.....	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
11. Материально-техническое обеспечение	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	13

1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача гериатра в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

- **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность**
- проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) пожилого и старческого возраста;
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;
- осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировать диагноз по МКБ-10;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;
- проводить диагностику и оказывать неотложную помощь, а также определять медицинскую тактику при угрожающих состояниях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08. 31 Гериатрия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами специалитета Лечебное дело или Педиатрия

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсах. Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство

лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	принципы проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике	навыками организации и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы и порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение здоровых и больных с хроническими заболеваниями	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями
3	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний,	основные патологические состояния, симптомы, синдромы,	определять основные патологические состояния, симптомы,	навыками определения патологических состояний, симптомов,

		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологические формы в соответствии с МКБ-10	синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
4	ПК-6	готовность к ведению лечения пациентов пожилого старческого возраста	принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики	составлять план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики	навыками составления и осуществления плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	определить показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками определения показаний и направления пациентов к специалистам по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
6	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы и методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	проводить мероприятия по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	навыками проведения мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний
7	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их	применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их

		медицинских организациях и их структурных подразделениях	структурных подразделениях	организациях и их структурных подразделениях	структурных подразделениях
8	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	навыками оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий	120	профилактическая деятельность:	Не менее 120
2	Осмотр пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном приеме, гериатрическом кабинете, на дому, в дневном стационаре, обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности	90	диагностическая деятельность	Не менее 90
3	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи	60	лечебная деятельность	Не менее 60
4	Определение показаний к медицинской реабилитации	30	реабилитационная деятельность	Не менее 30

5	Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья	60	психолого-педагогическая деятельность	Не менее 60
6	Оформление учетно-отчетной медицинской документации	60	организационно-управленческая деятельность	Не менее 60
7	Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях	60	организационно-управленческая деятельность	Не менее 60
8	Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	60	организационно-управленческая деятельность	Не менее 60

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора.

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2. Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Принципы и порядки проведения профилактических осмотров пожилого населения
2. Принципы и порядки проведения диспансеризации пожилого населения
3. Принципы и порядки организации диспансерного наблюдения пациентов пожилого и старческого возраста
4. Принципы консультирования и обучения пациентов по вопросам укрепления здоровья
5. Принципы и правила оформления первичной медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного)
6. Принципы и порядки проведения экспертизы временной нетрудоспособности в амбулаторных условиях
7. Показания к направлению пациентов на медико-социальную экспертизу
8. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях
9. Принципы проведения комплексной гериатрической оценки
10. Принципы и порядок выполнения функциональных тестов
11. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с ишемической болезнью сердца в амбулаторных условиях
12. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с ХОБЛ в амбулаторных условиях
13. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с бронхиальной астмой в амбулаторных условиях
14. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с пневмонией в амбулаторных условиях
15. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с ОРВИ и гриппом в амбулаторных условиях
16. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с саркопенией и падениями в амбулаторных условиях
17. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с когнитивными нарушениями в амбулаторных условиях
18. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с остеоартритом в амбулаторных условиях

19. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с остеопорозом в амбулаторных условиях
20. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией
21. Принципы организации вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у пожилых
22. Основные немедикаментозные методы лечения саркопении
23. Основные немедикаментозные методы лечения остеоартрита
24. Основные принципы лечения ожирения
25. Основные принципы консультирования пациентов по нутриционной поддержке
26. Принципы оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях
27. Основные принципы лечения болевого синдрома в амбулаторных условиях
28. Основные принципы профилактики и лечения пролежней
29. Принципы ведения пациентов с когнитивными нарушениями в амбулаторных условиях
30. Тактика ведения пациентов с хроническим болевым синдромом
31. Тактика ведения пациентов с нарушениями углеводного обмена в гериатрической практике
32. Тактика ведения пациентов с нарушением слуха, зрения
33. Тактика ведения пациентов с нарушением мочеиспускания и дефекации
34. Тактика ведения пациентов с синдромом хронической анемии в гериатрической практике

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. Т.4: Клиническая гериатрия. - 2003. - 528 с.	Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева	2003, Москва, ГЭОТАР-МЕД,	4	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие / О.Ю.Кузнецова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 48 с.	Кузнецова, О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017	50	
	Паллиативная помощь в	О. Ю. Кузнецова, Д.В.	СПб.: Изд-	50	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	общей врачебной практике: учебное пособие / О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 128 с.	Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева.	во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015		
	Основные клинические симптомы и синдромы в гериатрической практике : учебное пособие / Л. П. Хорошинина. - СПб. : Изд- во СПбМАПО, 2011. - 121 с.	Л. П. Хорошинина.	СПб. : Изд- во СПбМАПО , 2011. - 121 с.		
	Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : Руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5-98322- 348-8.	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	М. : МЕДпресс- информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5- 98322-348- 8.		
	Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практике/ И.Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.	Моисеева, И.Е.	СПб.: Изд- во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.	50	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт МЗ РФ <http://rosminzdrav.ru>
- Сайт ВОЗ: www.who.int.ru
- Сайт Российской медицинской ассоциации: <http://www.rmass.ru/>
- Сайт Российского респираторного общества <http://spulmo.ru/>
- Сайт ГНИЦ ПМ <http://gnicpm.ru>
- Сайт Ассоциации ревматологов России <http://rheumatolog.ru/arr>
- Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>
- Сайт ФГБНУ НИИОР <http://niiorramn.ru/>
- Сайт Национального совета по реанимации <https://www.rusnrc.com/>

программное обеспечение:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Пакет программ Microsoft Office Standart 2010
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, базовая версия
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, расширенная версия
- Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

11. Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** учебные комнаты, кабинеты врачей гериатров, кабинеты врачей-специалистов
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** симуляционный центр для отработки практических навыков
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): предусмотренное организации деятельности гериатрического отделения (кабинета) медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия")
- е. Аппаратура, приборы:** предусмотренное организации деятельности гериатрического отделения (кабинета) медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия")
- ж. Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в поликлинике является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача гериатра с пациентами пожилого и старческого возраста.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе амбулаторного отделения городского гериатрического медико-социального центра и гериатрических кабинетов амбулаторных медицинских организаций.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____/ А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.31 гериатрия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	вариативная часть
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	6
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	216

Санкт-Петербург – 2017

Составители рабочей программы:

Арьев Александр Леонидович – д.м.н., профессор кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

Сафонова Юлия Александровна – к.м.н., доцент кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

Лаптева Екатерина Сергеевна – к.м.н., заведующий кафедрой сестринского дела с клинической практикой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела

протокол №8 от «10» июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	7
9. Фонд оценочных средств	7
9.1. Критерии оценки	7
9.2. Оценочные средства.....	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
11. Материально-техническое обеспечение	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	13

1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача гериатра, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность**
 - проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) пожилого и старческого возраста;
 - оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний;
 - составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;
 - осуществлять забор патологических материалов от больного;
 - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
 - формулировать диагноз по МКБ-10;
 - организовать лечебно-диагностический процесс в стационарных условиях;
 - проводить диагностику и оказывать неотложную помощь, а также определять медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
 - определять показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08. 31 Гериатрия. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Гериатрическая неврология
- Гериатрическая психиатрия
- Гериатрическая эндокринология

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике	навыками организации и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы и порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение здоровых и больных с хроническими заболеваниями	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями
3	ПК-5	готовность к определению пациентов	основные патологические состояния,	определять основные патологические	навыками определения патологических

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики	принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики	составлять план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики	навыками составления и осуществления плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	определить показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками определения показаний и направления пациентов к специалистам по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы и методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	проводить мероприятия по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	навыками проведения мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний
8	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и	основные принципы организации и управления в сфере	применять принципы организации и управления в сфере	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья

		управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях
9	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	навыками оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей пожилого и старческого возраста	72	диагностическая деятельность	Не менее 72
2	Осмотр пациентов пожилого и старческого возраста на отделении, проведение комплексной гериатрической оценки, когнитивных функций, проведение ранней диагностики, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	36	диагностическая деятельность	Не менее 36
3	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами)	24	лечебная деятельность	Не менее 24
4	Определение	18	реабилитационная деятельность	Не менее 18

	показаний к медицинской реабилитации			
5	Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья	18	психолого-педагогическая деятельность	Не менее 18
6	Оформление учетно-отчетной медицинской документации	16	организационно-управленческая деятельность	Не менее 16
7	Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара	16	организационно-управленческая деятельность	Не менее 16
8	Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	16	организационно-управленческая деятельность	Не менее 16

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2. Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Принципы и порядки госпитализации пациентов на гериатрические отделения
2. Принципы и порядки проведения осмотра человека пожилого и старческого возраста в условиях стационара
3. Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара
4. Принципы и порядки выполнения лечебно-диагностических манипуляций в стационаре
5. Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов в условиях стационара
6. Критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни)
7. Принципы направления пациентов на медицинскую реабилитацию в условиях стационара
8. Методы повышения приверженности у пациентов с хроническими заболеваниями в условиях стационара
9. Принципы проведения комплексной гериатрической оценки в условиях стационара
10. Принципы и порядок выполнения функциональных тестов в условиях стационара
11. Принципы ведения пациентов с мультиморбидными состояниями в условиях стационара
12. Принципы ведения пациентов с когнитивными нарушениями в условиях стационара
13. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией в условиях стационара
14. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с саркопенией в условиях стационара
15. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с частыми падениями в условиях стационара
16. Принципы ведения пациентов с кахексией в условиях стационара

17. Принципы ведения пациентов с хроническим болевым синдромом в условиях стационара
18. Принципы ведения пациентов с пролежнями в условиях стационара
19. Особенности фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста в условиях стационара
20. Особенности нутриционной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста в условиях стационара
21. Особенности оказания паллиативной помощи пациентам пожилого и старческого возраста в условиях стационара

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. Т.4: Клиническая гериатрия. - 2003. - 528 с.	Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева	2003, Москва, ГЭОТАР-МЕД,	4	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие / О.Ю.Кузнецова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 48 с.	Кузнецова, О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017	50	
	Паллиативная помощь в общей врачебной практике: учебное пособие / О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 128 с.	О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	50	
	Основные клинические симптомы и синдромы в гериатрической практике : учебное пособие / Л. П. Хорошинина. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 121 с.	Л. П. Хорошинина.	СПб. : Изд-во СПбМАПО , 2011. - 121 с.		

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : Руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5-98322- 348-8.	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	М.: МЕДпресс- информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5- 98322-348- 8.		
	Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практике/ И.Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.	Моисеева, И.Е.	СПб.: Изд- во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.	50	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт МЗ РФ <http://rosminzdrav.ru>
- Сайт ВОЗ: www.who.int.ru
- Сайт Российской медицинской ассоциации: <http://www.rmass.ru/>
- Сайт Российского респираторного общества <http://spulmo.ru/>
- Сайт ГНИЦ ПМ <http://gnicpm.ru>
- Сайт Ассоциации ревматологов России <http://rheumatolog.ru/arr>
- Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>
- Сайт ФГБНУ НИИОР <http://niiorramn.ru/>
- Сайт Национального совета по реанимации <https://www.rusnrc.com/>

Программное обеспечение:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Пакет программ Microsoft Office Standart 2010
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, базовая версия
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, расширенная версия
- Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

moodle.szgmu.ru (свободное распространяющееся по лицензии *GNU GPL* веб-приложение)

11. Материально-техническое обеспечение

- а. **Кабинеты:** учебные комнаты, отделения стационара, кабинеты врачей-специалистов
- б. **Лаборатории:** нет
- в. **Мебель:** столы, стулья
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** Симуляционный центр для отработки практических навыков

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по организации деятельности гериатрического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия")

е. Аппаратура, приборы: предусмотренное нормативными документами по организации деятельности гериатрического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия")

ж. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в стационаре является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача гериатра с пациентами пожилого и старческого возраста.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе отделений городского гериатрического медико-социального центра.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.