

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____/ А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.08.04 «Гигиеническое воспитание»
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач по гигиеническому воспитанию
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая) практика
<i>Тип практики</i>	Обучающий симуляционный курс
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание» утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики:

Мельцер Александр Виталиевич, доктор медицинских наук, профессор

Мишкич Ирина Антоновна, доктор медицинских наук, профессор

Кадыскина Елена Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент

Чечура Алла Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент

***Рецензент:* Карелин А.О., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ГБОУ ВПО «Санкт – Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России**

Программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы) профилактической медицины и охраны здоровья

« ____ » _____ 2017 г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	82
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	7
9. Фонд оценочных средств	7
9.1. Критерии оценки	7
9.2. Оценочные средства.....	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	31
11. Материально-техническое обеспечение	32
12. Методические рекомендации по прохождению практики	33

1. Цели практики

Формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях и для выполнения профессиональных задач врача по гигиеническому воспитанию в виде проведения индивидуального и группового профилактического консультирования и обучения пациентов методам управления здоровьем для профилактики жизнеугрожающих состояний.

2. Задачи практики

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность

- проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;

- используя методы гигиенического воспитания (краткое и углубленное индивидуальное профилактическое консультирование, групповые формы работы -школы для пациентов, работу по формированию здорового образа жизни) повышать приверженность пациентов к лечению, выполнению лечебных и профилактических рекомендаций врача, способствовать снижению риска осложнений и жизнеугрожающих состояний.

- проводить оформление учетно-отчетной документации и личных медицинских книжек по результатам аттестации должностных лиц и работников организаций.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами

- Гигиеническое воспитание
- Патология

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в течение первого года обучения в ординатуре раздел «Расширенная сердечно-легочная реанимация» на базе кафедры семейной практики пр. Просвещения 45 в манекенном классе кафедры, раздел «специальные профессиональные умения и навыки» на кафедре профилактической медицины и охраны здоровья по адресу: Пискаревский пр. д.47 пав.7 1 этаж

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	- знание законодательных и нормативных документов по охране здоровья населения и организации медицинской профилактики - знание основ психологии, проблем межличностного и группового общения	-	- проводить работу по мотивированию к здоровому образу жизни различных категорий населения
2	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- основные понятия о здоровье, факторах риска и здоровом образе жизни - основные методы и форма пропаганды здорового образа жизни населения	- применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения	- формами и методами пропаганды здорового образа жизни населения
3	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	- знание теоретических основ, форм и методов работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения	- самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности новых методов научных и прикладных исследований в области медицины	- применять новые методы и формы работы в проектировании и реализации профилактических программ для населения
4	ПК-5	готовность к	- основных принципов и	- ориентироваться	- навыки работы с нормативной,

		использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; - законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;	в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
--	--	---	--	--	--

8. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	36		
1.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	10 10
1.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	10
2	Специальные профессиональные умения и навыки	72		
2.1.	Диагностика	18	Методы контроля, биологические и	

	поведенческих факторов риска		микробиологические факторы. Техника сбора и транспортировка биоматериалов в микробиологические лаборатории.	10
2.2.	Методика краткого профилактического консультирования	18	Изучение алгоритма краткого консультирования. Отработка практических навыков краткого профилактического консультирования пациентов с ХНИЗ	10
2.3.	Методика углубленного профилактического консультирования	18	Отработка практических навыков углубленного профилактического консультирования пациентов с ХНИЗ	10
2.4.	Оформление личной медицинской книжки работника и учено- отчетной документации	18	Отработка методики оформления документов по профессиональному гигиеническому обучению	10

9. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

10. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Выберите один правильный ответ:

1. Правильный режим питания заключается в том, что:
 - а) время приема пищи приходится на одни и те же часы;
 - б) прием пищи осуществляется при появлении чувства голода;
 - в) основной прием пищи приходится на вечернее время;

г) прием пищи осуществляется во время краткосрочных перерывов для отдыха.

Ответ а

Выберите один правильный ответ:

2. Суточная калорийность питания должна быть:

- а) больше количества расходуемой человеком энергии;
- б) равной количеству расходуемой человеком энергии;
- в) меньше, чем количество расходуемой человеком энергии;
- г) каждый день одинаковой.

Ответ б

Выберите один правильный ответ:

3. ИМТ (индекс массы тела) - это

- а) вес тела в кг + на рост в m^2
- б) вес тела в кг / на рост в m^2
- в) вес тела в г /на рост в m^2
- г) вес тела в кг - на рост в cm^3
- д) вес тела в г/ на рост в cm^2

Ответ б

Выберите один правильный ответ:

4. ИМТ при I степени ожирения равен

- а) 17,3-20,6
- б) 27,5-29,9
- в) 30-34,5
- г) 30-39,9

Выберите один правильный ответ:

5. Причина избыточной массы тела

- а) занятия физической культурой
- б) малоподвижный образ жизни
- в) переохлаждение
- г) вегетарианство

ответ б

Выберите один правильный ответ:

6. Потенциальная проблема пациента при ожирении

- а) изжога
- б) отрыжка
- в) обморок
- г) сердечная недостаточность

Ответ г

Выберите один правильный ответ:

7. При ожирении рекомендуется пациенту

- а) голодание
- б) прием пищи 1 раз в день
- в) прием пищи 2 раза в день
- г) разгрузочные дни

Ответ г

Выберите один правильный ответ:

8. Оптимальная длительность перерывов между едой составляет не более:

- а) 1-2 ч;
- б) 3-4 ч;
- в) 4-5 ч;
- г) 5-6 ч.

ответ б

Выберите один правильный ответ:

9. Ночной промежуток времени между приемами пищи должен быть:

- а) 6-7 ч;
- б) 8-10 ч;
- в) 11-12 ч;
- г) более 12 ч.

ответ а

Выберите один правильный ответ:

10. В среднем у взрослых людей при четырехразовом приеме пищи:

- а) первый завтрак должен удовлетворять по составу 20-25 % суточной потребности, второй завтрак или полдник - 10-15 %, обед - 40-45 %, ужин - 20-25 %;
- б) первый завтрак должен удовлетворять по составу 30 % суточной потребности, второй завтрак или полдник -- 20 %, обед -30 %, ужин - 20 % ;
- в) первый завтрак должен удовлетворять по составу 35-40 % суточной потребности, второй завтрак или полдник - 10-15 %, обед - 25-30 %, ужин - 20-25 %;
- г) первый завтрак должен удовлетворять по составу 40-45 % суточной потребности, второй завтрак или полдник - 20-25 %, обед - 20-25 %, ужин - 10-15 %.

Выберите один правильный ответ:

11. Ужинать следует не позднее, чем:

- а) за 1 ч до сна;
- б) 1-1,5 ч до сна;
- в) 1-2 ч до сна;
- г) 2-3 ч до сна.

ответ в

Выберите один правильный ответ:

12. Пищу следует принимать не менее чем:

- а) за 30 мин до и спустя 10-15 мин после завершения занятий физическими упражнениями;
- б) 1 ч до и спустя 20-25 мин после завершения занятий физическими упражнениями;
- в) 1,5 ч до и спустя 30 мин после завершения занятий физическими упражнениями;
- г) 2-2,5 ч до и спустя 30-40 мин после завершения занятий физическими упражнениями.

Выберите один правильный ответ:

13. Степень ожирения, при которой индекс массы тела составляет от 35 до 40 кг/м²

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Ответ 4

Выберите все правильные ответы

14. Медицинский профилактический осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление

- А) патологических состояний
 - Б) заболеваний
 - В) факторов риска для здоровья
 - Г) показаний для противоэпидемических мероприятий
 - Д) показаний для назначения высокотехнологичной медицинской помощи
- Ответ а,б,в

Выберите все правильные ответы

15. Медицинские профилактические осмотры являются обязательными для следующих категорий граждан

- А) пенсионеры
 - Б) занятые на работах с вредными и опасными условиями труда
 - В) относящиеся к декретированным профессиональным группам заболеваний
 - г) в возрасте до 18 лет
- ответ б,в,г

Выберите все правильные ответы

16. Диспансеризация населения проводится в целях

- А) раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития
 - Б) проведения экспертизы трудоспособности
 - В) формирования групп состояния здоровья
 - Г) проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка
 - Д) выработки рекомендаций для пациентов
- Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

17. Система организации и проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов

- а. Гигиеническое обучение
 - б. Аттестация полученных в процессе гигиенического обучения знаний
 - в. Оформление и регистрация личной медицинской книжки
 - г. Организация контроля за качеством профилактических медицинских осмотров
 - д. Организация системы учета, контроля и отчетности
- ответ а,б,в,д

Выберите все правильные ответы

18. Профессиональному гигиеническому обучению и аттестации подлежат

- А) Должностные лица и работники организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
 - Б) Должностные лица и работники промышленных предприятий
 - В) Учащиеся образовательных школ и средних и высших учебных заведений перед началом и в период прохождения практики на предприятиях, работники которых подлежат гигиеническому обучению
 - Г) Иностранцы рабочие
- Ответ а,в,г

Выберите все правильные ответы

19. Обязанности работодателей

- А) Организация гигиенического обучения и аттестации работников

- Б) Осуществление контроля за полнотой и своевременностью прохождения гигиенической аттестации
- В) Контроль за обеспечением своевременного прохождения работниками медицинских осмотров
- Г) Отстранение от работы лиц, не прошедших своевременно профилактических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с учетом профиля осуществляемой деятельности
- Д) Оформление, учет и хранение личных медицинских книжек

Ответ а,б,в,г

Выберите все правильные ответы

20. Очной форме проведения гигиенического обучения подлежат лица

- А) впервые устраивающиеся на работу
- Б) не выдержавшие очередную аттестацию на знание программы профессиональной гигиенической подготовки
- В) не прошедшие профилактический медицинский осмотр
- Г) допустившие при осуществлении профессиональной деятельности нарушения действующего санитарного законодательства

Ответ а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. В РАЗВИТИИ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА, ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА, ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

- а) курение – этиологический фактор
- б) курение – фактор риска
- в) роль курения не доказана

Ответ б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. ЗАБОТА ГРАЖДАН О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕ СВОИХ ДЕТЕЙ

- а) входит в их права
- б) зависит от их личного усмотрения
- в) является их обязанностью

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

23. УСТАНОВКУ НА ТРЕЗВОСТЬ В СЕМЬЕ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ДОЛЖНЫ ВОСПИТЫВАТЬ

- а) представители администрации на производстве
- б) родители
- в) общественные организации

Ответ б

24. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ПРОФИЛАКТИКА

1. первичная
2. вторичная
3. третичная

Ответ 1е,2а,3г

ЦЕЛЬ

- а) устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
- б) влияние на характер труда
- в) формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
- г) реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности
- д) активизация деятельности общественных фондов и организаций в отношении медицины
- е) предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний

Выберите все правильные ответы

25. Здоровье - категория

- а) социальная
- б) идеологическая
- в) экономическая
- г) медицинская
- д) философская

Ответ: а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ ДВУМЯ И БОЛЕЕ ЛЮДЬМИ – ЭТО:

- а) доклад
- б) выступление
- в) общение (коммуникация)

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

27. ОБЩЕНИЕ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА С ДРУГИМ – ЭТО ПРОЦЕСС ПЕРЕДАЧИ:

- а) информации
- б) чувств
- в) мыслей, идей
- г) товаров
- д) переживаний

Ответ а,б,в,д

Выберите все правильные ответы

28. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

- а) изложение фактов
- б) установление межличностных отношений
- в) решение проблем собеседника
- г) выражение субъективных переживаний

Ответ:а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

29. БАРЬЕРЫ В ОБЩЕНИИ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

- а) критика и советы
- б) оценка другого человека

- в) указания и приказной тон
- г) открытая поза собеседников, контакт глаз
- д) переключение темы на себя

Ответ: а,б,в,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

30. ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- а) реабилитация
- б) повышение санитарной культуры
- в) изменение отношения людей к здоровью
- г) изменение поведения в решении проблем со здоровьем
- д) информация и пропаганда здорового образа жизни

Ответ: б,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

31. ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ МЕДИЦИНСКИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ:

- а) индивидуальная работа с пациентами и здоровыми людьми
- б) массовые групповые занятия
- в) профилактические прививки
- г) профилактические осмотры
- д) сбор анамнеза жизни

Ответ: а,б,

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

32. СРЕДСТВАМИ МЕТОДА ПРОПАГАНДЫ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СЛУЖАТ:

Метод пропаганды	Средства пропаганды
1. Устная	-а) выставки
2. Печатная	+б) беседы
3. Наглядная	-в) брошюры
4. Комбинированная	+г) дискуссии
	+д) буклеты
	-е) телевидение
	-ж) лекции
	+з) памятки
	+и) музеи
	-к) радио
	-л) статьи

5. Ответ: 1б,г,ж,к 2в,д,з,л 3а,и 4е

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

33. КОМПОНЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВРАЧА ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ ГРАЖДАН

- а) разработка программ профессиональной гигиенической подготовки
- б) изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения
- в) подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением
- г) проведение социально-гигиенического мониторинга

Ответ: а,б,в,

34. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕТОДЫ ПРОПАГАНДЫ СРЕДСТВА ПРОПАГАНДЫ
МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. устный | а) тетрадь |
| 2. письменный | б) музей |
| 3. наглядный | в) радиоточка |
| 4. комбинированный | г) викторина |
| | д) лозунг |
| | е) муляж |
| Ответ: 1вги,2ад,3беж,4з | ж) видеопроектор |
| | з) телевизор |
| | и) тренинг |

- 35. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**
ФОРМЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОПАГАНДЫ ВОПРОСОВ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ
- | | |
|-------------------|---|
| 1. массовая | а) больные |
| 2. групповая | б) контингенты населения, имеющие факторы риска |
| 3. индивидуальная | в) здоровые |
- Ответ: 1б,2а,3в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

36. Учение о морали, нормах нравственного поведения и общественном долге медицинских работников:

- А. медицинская этика
- Б. медицинская деонтология
- В. биоэтика
- Г. медицинская психология
- Д. медицинское правоведение

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

37. Учение о юридических, профессиональных и моральных аспектах, обязанностях и правилах поведения медицинского работника по отношению к пациенту:

- А. медицинская этика
- Б. медицинская деонтология
- В. биоэтика
- Г. медицинская психология
- Д. медицинское правоведение

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

38. Туберкулез в РФ

- А) планируется его включение в список социально-значимых заболеваний
- Б) ранее относился к социально-значимым заболеваниям
- В) относится к социально – значимым заболеваниям в настоящее время

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

39. Туберкулезная инфекция относится к

- А) антропонозам

- Б) зоонозам
 - В) занимает промежуточное положение между антропонозами и зоонозами
- Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

40. Основным методом скринингового обследования населения РФ на выявления туберкулезной инфекции является

- А) рентгенография грудной клетки
- Б) бактериологическое исследование мокроты
- В) флюорография

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

41. Табакокурение

- А) не влияет на риск заболеваемости туберкулезом и эффективность противотуберкулезной терапии
- Б) повышает риск заболеваемости туберкулезом, но не влияет на эффективность противотуберкулезной терапии
- В) повышает риск заболеваемости туберкулезом и снижает эффективность противотуберкулезной терапии

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

42. Табакокурение

- А) не влияет на резистентность возбудителей туберкулеза к этиотропной терапии
- Б) понижает резистентность возбудителей туберкулеза к этиотропной терапии
- В) повышает резистентность возбудителей туберкулеза к этиотропной терапии

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

43. Выберите все правильные ответы

К основным компонентам режима дня относятся

- А) режим сна и бодрствования
- Б) психологический режим
- В) режим труда и отдыха
- Г) режим питания

Ответ а,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

44. Критический минимум сна (с позиции физиологов) составляет (часов)

- А) 5
- Б) 3
- В) 6
- Г) 5,5
- Д) 4,5

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

45. Регуляцию биоритмов организма человека обеспечивает система

- А) иммунная
- Б) сердечно-сосудистая
- В) эндокринная
- Г) пищеварительная

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

46. Суточный ритм человека регулируется гормоном

- А) кортизол
- Б) пролактин
- В) мелатонин
- Г) инсулин

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

47. «Утренний» пик работоспособности человека приходится на (часов){

- А) 6-8
- Б) 8-10
- В) 10-12
- Г) 12-14

Ответ в

48. «Вечерний» пик работоспособности человека приходится на (часов)

- А) 14-16
- Б) 16-18
- В) 18-20
- Г) 20-22

Ответ в

49. Установите соответствие

Тип работоспособности	Степень адаптации к социальным ритмам
1. «утренний»	А) максимальная
2. «вечерний»	Б) низкая
3. «смешанный»(аритмики)	В) средняя

Ответ 1в, 2б, 3а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

50. Обязанности по организации проведения предварительных и периодических медицинских осмотров возлагаются на

- А) медицинскую организацию
- Б) центр профпатологии
- В) служб Роспотребнадзора
- Г) работодателя

Ответ г

Выберите все правильные ответы

51. В соответствии с действующим законодательством РФ обязательный медицинский осмотр является завершённым в случае

- А) осмотра работника всеми врачами-специалистами
- Б) выполнения 85% от объема лабораторных и функциональных исследований
- В) выполнения полного объема лабораторных и функциональных исследований
- Г) осмотра работника врачами-специалистами по медицинским показаниям

Ответ а,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

52. Уровень АД, характерный для АГ I степени

- А) менее 130/85 мм рт.ст
- Б) 120/80- 140/90 мм рт.ст.
- В) 130/85 – 139/89 мм рт. ст.
- Г) 140/90 – 159/99 мм рт. ст.

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

53. Отношение к атерогенезу липопротеидов высокой плотности (ЛПВП)

- А) не атерогенны
- Б) высокоатерогенны
- В) отношение к атерогенезу не известно
- Г) антиатерогенны

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

54. Диетотерапия при назначении гиполипидемических препаратов

- А) считается необязательным дополнением к терапии
- Б) необходима только при повышенном уровне триглицеридов
- В) влияние не изучено
- Г) является необходимым условием эффективного лечения
- Д) снижает эффективность медикаментозной терапии

Ответ г

Выберите все правильные ответы

55. Нормализация веса тела способствует

- А) снижению уровня ХС-ЛПНП
- Б) повышению уровня ХС-ЛПНП
- В) снижению уровня триглицеридов
- Г) повышению уровня триглицеридов
- Д) уменьшению степени абдоминального ожирения

Ответ а,в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

56. Главной целью лечения больных с артериальной гипертензией является

- А) снижение систолического давления до целевого уровня
- Б) снижение диастолического давления до целевого уровня
- В) снижение пульсового давления до безопасного уровня
- Г) снижение риска сердечно-сосудистой смертности и заболеваемости
- Д) поддержание артериального давления на допустимом уровне

Ответ г

Выберите все правильные ответы

57. Риск сердечно-сосудистых осложнений оценивается очень высоким у больного с артериальной гипертензией I степени при наличии неблагоприятных факторов

- А) курение
- Б) гипертрофия левого желудочка
- В) стентирование коронарных артерий
- Г) микроальбуминурия

Д) транзиторные ишемические атаки (ТИА)

Ответ в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

58. По результатам научных исследований риск развития рака легкого у ребенка в большей степени зависит от курения

А) отца

Б) нет достоверной связи с курением родителей

В) матери

Ответ в

Выберите все правильные ответы

59. Диспансеризация – это комплекс мероприятий в отношении определенных групп населения, включающий

А) медицинский осмотр врачами нескольких специальностей

Б) выявление медицинских противопоказаний к выполнению работы

В) необходимые методы обследования

Г) оказание неотложной помощи

Ответ а,в

Выберите все правильные ответы

60. Диспансеризация населения проводится в целях

А) раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития

Б) проведения экспертизы трудоспособности

В) формирования групп состояния здоровья

Г) проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка

Д) выработки рекомендаций для пациентов

Ответ а,в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

61. Современный этап диспансеризации тесно связан с широким внедрением мер

А) вторичной профилактики

Б) третичной профилактики

В) реабилитации

Г) первичной профилактики

Ответ г

62. Установите соответствие

Медицинские осмотры	Периодичность
1. диспансеризация	А) 1 раз в 3 года
2. профилактический медицинский осмотр	Б) в зависимости от характера выполняемой работы
3. периодический медицинский осмотр	В) 1 раз в 2 года

Ответ 1в,2в,3б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

63. Диспансерное наблюдение устанавливается для лиц, относящихся к группе здоровья

А) первой

Б) 100% второй

В) третьей

Ответ в

64. Установите соответствие

Группы здоровья населения	Характеристика
1	А) наличие низкого или среднего сердечно-сосудистого риска, определенного по шкале SCORE
2	Б) наличие доказанных ХНИЗ или подозрения на хронические заболевания
3	В) наличие высокого или очень высокого сердечно-сосудистого риска, определенного по шкале SCORE

Ответ 1а,2в,3б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

65. Для немедикаментозной коррекции дислипидемий и профилактики ИБС пациентам следует рекомендовать уровень физической активности

- А) аэробные нагрузки 60 мин - 1 раз в неделю
- Б) аэробные нагрузки 10 мин - ежедневно
- В) силовые тренировки 30 мин - 1 раз в неделю
- Г) аэробные нагрузки 30-60 мин - не менее 5 дней в неделю
- Д) силовые тренировки 10 мин - 3 раза в неделю

Ответ г

Выберите все правильные ответы

66. К физиологической артериальной гипотензии относятся состояния

- А) гипотензия как вариант нормы у практически здоровых людей
- Б) первичная нейроциркуляторная гипотензия
- В) гипотензия у спортсменов
- Г) идиопатическая ортостатическая гипотензия
- Д) адаптивная гипотензия (высокогорье, тропики)

Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

67. Патогенез ХОБЛ характеризуется симптомами

- А) сужение и фиброзирование воздухоносных путей
- Б) гипосекреция слизи
- В) гиперсекреция слизи
- Г) ингибирование протеаз
- Д) деструкция альвеол

Ответ а,в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

68. Понятие «высокий риск» по шкале SCORE означает риск смерти от осложнений ССЗ

- А) в ближайшие 10 лет менее 1%
- Б) в ближайшие 5 лет 10% и более
- В) в ближайшие 5 лет менее 1%
- Г) в ближайшие 10 лет от 5% до 9%

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

69. Понятие «очень высокий риск» по шкале SCORE означает

- А) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 5 лет более 5%
- Б) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 10% и более

- В) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 5% и более
Г) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 10 лет 10% и более
Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

70. Понятие «умеренный риск» по шкале SCORE означает

- А) риск внезапной смерти от осложнений ССЗ
Б) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 5% и более
В) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 5 лет более 1%
Г) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 10 лет от 1% до 5%
Д) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 10% и более
Ответ г

Выберите все правильные ответы

71. Понятие «стратегия высокого риска» включает

- А) выявление лиц с факторами риска
Б) лечение сопутствующих заболеваний
В) определение степени суммарного риска
Г) оказание высокотехнологичной медицинской помощи
Д) коррекция суммарного риска
Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

72. К категории «очень высокого риска» относятся пациенты, имеющие

- А) доказанный атеросклероз любой локализации
Б) сахарный диабет II и I типа с поражением органов-мишеней (микроальбуминурия)
В) хроническую болезнь почек (СКФ < 60 мл/мин/1,73м²)
Г) риск SCORE менее 10 %
Д) риск SCORE более 10 %
Ответ а,б,в,д

Выберите все правильные ответы

73. Лицам с низким и умеренным риском по шкале SCORE для профилактики ССЗ рекомендуется поддерживать объективные параметры организма в пределах

- А) ИМТ менее 25 кг/м²
Б) АД менее 140/90 мм рт.ст.
В) ОХС менее 5 ммоль/л
Г) АД более 140/90 мм рт.ст.
Д) ХС-ЛПНП менее 3 ммоль/л
Е) глюкоза в крови менее 6 ммоль/л
Ж) ОХС более 5 ммоль/л
З) глюкоза в крови более 6 ммоль/л
Ответ а,б,в,д,е

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

74. Профилактика факторов риска ХОБЛ проводится

- А) на всех стадиях ХОБЛ
Б) только в группе риска
В) только при дыхательной недостаточности
Ответ а

Выберите все правильные ответы

75. Избыточная масса тела и ожирение увеличивают риск развития

- А) артериальной гипертензии
- Б) ишемической болезни сердца
- В) инсулинорезистентности
- Г) раковых новообразований
- Д) нарушений липидного обмена
- Е) эндотелиальной дисфункции
- Ж) язвенной болезни желудка

Ответ а,б,в,д,е

Выберите все правильные ответы

76. Повышению уровня ХС-ЛПВП способствуют

- А) отказ от курения
- Б) дозированная физическая нагрузка
- Г) повышение углеводов в рационе питания
- Д) гиполипидемическая терапия

Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

77. Клинические проявления ХОБЛ

- А) хронический кашель
- б) выделение мокроты
- в) свистящее дыхание и хрипы
- г) аритмия

Ответ а,б,в,

Выберите все правильные ответы

78. Факторы риска ХОБЛ

- А) табачный дым
- Б) недостаточное питание
- В) аэрополлютанты
- Г) чрезмерные физические нагрузки
- Д) респираторно-вирусные инфекции

Ответ а,в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

79. В боковой струе табачного дыма канцерогена бенз(а)пирена содержится

- А) в 3,4 раза больше, чем в основной
- Б) также, как в основной
- в) в 3,4 раза меньше, чем в основной

ответ а

Выберите все правильные ответы

80. Основными задачами развития физической культуры в РФ являются:

- А) повышение интереса населения к регулярным занятиям физической культурой
- В) развитие инфраструктуры для занятий массовой физической культурой в образовательных учреждениях и по месту жительства
- В) создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков
- Г) подготовка олимпийского резерва

Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

81. Физкультурная деятельность людей в рамках процесса физического воспитания и самовоспитания для общего физического развития и оздоровления это:

- А. Лечебная физическая культура
- Б. Спорт
- В. Адаптивная физическая культура
- Г. Физическая рекреация
- Д. Физическое воспитание
- Е. Массовая физическая культура

Ответ е

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

82. При расчете индекса массы тела учитываются

- А) объем талии
- Б) объем талии и бедер
- В) рост и вес

Ответ в

Выберите все правильные ответы

83. Алкоголь –

- А) чужеродное для организма человека вещество
- Б) вреден для здоровья в больших количествах
- В) образуется в организме человека
- Г) в малых дозах позитивно влияет на организм взрослого человека
- Д) не влияет на здоровье человека в малых дозах

Ответ в,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

84. Здоровое питание (по рекомендации ВОЗ) предусматривает при потреблении рыбы отдавать предпочтение

- А) нежирным сортам
- Б) жирной речной
- В) жирной морской

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

85. Здоровое питание предусматривает

- А) исключение потребления макаронных изделий, крупы, картофеля
- Б) регулярное потребление макаронных изделий, крупы, картофеля
- В) потребление макаронных изделий, крупы, картофеля не чаще 1 раза в неделю

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

86. Здоровое питание предусматривает

- А) исключение потребления алкоголя
- Б) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 25 г для мужчин и женщин
- В) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 25 г для здоровых взрослых мужчин

- Г) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 12 г для подростков
Д) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 12 г для взрослых женщин
Ответ б, д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

87. Здоровое питание предусматривает
А) ограничение потребления насыщенных жиров, соли, сахара для людей, считающих себя здоровыми
Б) потребление насыщенных жиров, соли, сахара без ограничений для здоровых людей
В) ограничение потребления насыщенных жиров, соли, сахара только для людей, страдающих хроническими заболеваниями
Ответ а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

88. Здоровое питание предусматривает ежедневное потребление овощей, фруктов и ягод в количестве
А) не менее 200 г
Б) любом
В) не менее 400 г
Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

89. Здоровое питание
А) предотвращает развитие распространенных неинфекционных заболеваний
Б) снижает риск развития распространенных неинфекционных заболеваний
В) не оказывает достоверно значимого влияния на развитие распространенных неинфекционных заболеваний
Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

90. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЗДОРОВЬЕ - ЭТО

- а) отсутствие болезней
б) нормальное функционирование систем организма
в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
г) состояние организма человека, когда его функции уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения
Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

92. УНИВЕРСАЛЬНЫМ ИНТЕГРИРОВАННЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) средняя продолжительность предстоящей жизни
б) рождаемость
в) смертность
г) естественный прирост/убыль
Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

93. ФАКТОРЫ РИСКА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ

- а) гиподинамия
- б) достаточные физические нагрузки
- в) дистрессы
- г) нерациональное питание
- д) наследственная предрасположенность

Ответ: а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

94. ФАКТОРЫ, УСКОРЯЮЩИЕ СТАРЕНИЕ

- а) одиночество
- б) финансовое благополучие
- в) депрессия
- г) неудовлетворенность работой
- д) неспособность выражать эмоции

Ответ: а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

95. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- а) лечение больных
- б) обследование здоровых
- в) динамическое наблюдение за больными и здоровыми

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

96. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:

- а) тестирование
- б) анкетирование
- в) опрос-интервью

Ответ: а,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

97. К ЧИСЛУ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТСЯ:

- а) болезни системы кровообращения
- б) злокачественные новообразования
- в) психические расстройства
- г) болезни кожи и подкожной клетчатки

Ответ: а,б,в

99. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ПРОФИЛАКТИКА

1. первичная
2. вторичная
3. третичная

Ответ 1е,2а,3г

ЦЕЛЬ

- а) устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
- б) влияние на характер труда
- в) формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
- г) реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности
- д) активизация деятельности общественных фондов и организаций в отношении медицины
- е) предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

100. ПУТИ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА НА ЧЕЛОВЕКА

- а) формирование мотивации к здоровому образу жизни
 - б) улучшение условий природной и социальной среды
 - в) совершенствование больнично-поликлинической помощи населению
- ОТВЕТ: А,Б

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

101. СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВКЛЮЧАЕТ:

- а) вакцинацию
 - б) развитие аптечной сети
 - в) повышение гигиенических знаний населения
- ОТВЕТ: А,В

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

102. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - ЭТО ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ ПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ С УЧЕТОМ ИХ

- а) пола
 - б) возраста
 - в) характера труда
 - г) вкусов
 - д) мнения врачей
- Ответ: а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

103. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К

- а) пищевому рациону
 - б) режиму питания
 - в) условиям приема пищи
 - г) диетотерапии
- Ответ: а,б,в,

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

104. ТИПИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРВОЙ СТАДИИ АЛКОГОЛЬНОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЭТАНОЛА

- а) физическая
- б) психическая
- в) физическая и психическая

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

105. СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СПИРТНЫМИ НАПИТКАМИ НА ИНТЕЛЛЕКТ ЧЕЛОВЕКА

- а) не влияет
- б) ухудшает память, мышление, творческую активность
- в) мало влияет

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

106. ПРИ КУРЕНИИ ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ОКАЗЫВАЕТ

- а) бенз(а)пирен
- б) никотин
- в) свинец

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

107. ПАССИВНОЕ КУРЕНИЕ – ЭТО

- а) курение не затягиваясь
- б) курение сигарет с фильтром
- в) вдыхание дыма от сигарет вблизи курящего человека

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

108. В РАЗВИТИИ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА, ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА, ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

- а) курение – этиологический фактор
- б) курение – фактор риска
- в) роль курения не доказана

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

109. АБСТИНЕНТНЫЙ СИНДРОМ – ЭТО ПРИЗНАК СТАДИИ ТОКСИКОМАНИИ

- а) первой
- б) второй
- в) любой

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

110. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- а) дизентерия, сальмонеллёз

- б) туберкулёз, полиомиелит, дифтерия, корь, коклюш, столбняк
 - в) энтерит
- Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

111. ПРИ КУРЕНИИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

- а) повышается опасность самопроизвольных выкидышей и преждевременных абортов
 - б) увеличивается опасность врожденных дефектов развития ребенка
 - в) наблюдается ухудшение физического и психического здоровья ребенка
 - г) не получены достоверные сведения об ухудшении здоровья ребенка
- Ответ: а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

112. ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ ПОДЛЕЖАТ

- а) лица, работающие с ядохимикатами
 - б) сотрудники детских дошкольных учреждений
 - в) работники предприятий общественного питания
 - г) все перечисленные выше категории лиц
- Ответ: б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

113. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

- а) не регламентирована
 - б) 1 раз в 2 года
 - в) дифференцирована по профессиональным группам работников
- Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

114. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ИМЕЕТ ПРАВО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ

- а) Федеральными законодательными документами
 - б) ведомственными документами
 - в) документами, изданными в центрах по гигиеническому обучению
 - г) санитарными нормами и правилами
- Ответ: а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

115. ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- а) реабилитация
 - б) санитарное просвещение
 - в) изменение отношения людей к здоровью
 - г) изменение поведения в решении проблем со здоровьем
 - д) информация и пропаганда здорового образа жизни
- Ответ: б,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

116. ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ МЕДИЦИНСКИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ:

- а) индивидуальная работа с пациентами
- б) массовые мероприятия и групповые занятия
- в) профилактические прививки

- г) профилактические осмотры
 - д) тестирование
- Ответ б,а

Выберите все правильные ответы

117. Вероятность заражения ВИЧ высока при
- А) укусах насекомых
 - Б) незащищенных половых контактах
 - В) поцелуях, объятиях, рукопожатиях
 - Г) внутривенном введении наркотиков
 - Д) пользовании общей ванной, бассейном, унитазом
- Ответ б,г

Выберите все правильные ответы

118. Рекомендации ВОЗ по профилактике заражения ВИЧ
- А) барьерные средства защиты при всех половых контактах
 - Б) тестирование и консультирование
 - В) предэкспозиционная и постэкспозиционная профилактика
 - Г) циркумцизия
 - Д) вакцинация
- Ответ а,б,в,г

Выберите все правильные ответы

119. Программа «уменьшения вреда для ПИН» включает
- А) обеспечение одноразовыми шприцами и барьерными средствами защиты
 - Б) заместительная терапия
 - В) лечение сопутствующих заболеваний
 - Г) санаторно-курортное лечение
 - Д) социальные пособия
- Ответа,б,в

Выберите все правильные ответы

120. Бытовое заражение ВИЧ возможно при
- А) проживании в общей квартире
 - Б) пользовании общей зубной щеткой и бритвой
 - В) поцелуях, объятиях, рукопожатиях
 - Г) оказании первой помощи ВИЧ-инфицированному без использования СИЗ
- Ответ б,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

121. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД) вызывается
- А) вирусом Т-клеточного лейкоза типов 1,2
 - Б) цитомегаловирусом
 - В) вирусом иммунодефицита человека
 - Г) вирусом гепатита С
- Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

122. Вирус иммунодефицита не передается
- А) при парентеральном введении крови и ее продуктов
 - Б) при контактах со слизистыми оболочками
 - В) через неповрежденную кожу

- Г) трансплацентарно
 - Д) при грудном вскармливании
- Ответ в

Выберите все правильные ответы

123. Индикаторными заболеваниями при ВИЧ-инфекции являются

- А) туберкулез
- Б) саркома Капоши
- В) пневмоцистная пневмония
- Г) энцефалит
- Д) криптококкоз

Ответ а,б,в

Выберите все правильные ответы

124. Эффекты иммунной системы на воздействие факторов окружающей среды

- А) вторичные иммунодефициты
- Б) аутоиммунные реакции
- В) сенсбилизация
- Г) толерантность

Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

125. Имунитет- это функция защиты организма

- А) исключительно от вирусных инфекций
- Б) от агентов, несущих чужеродную генетическую информацию
- В) исключительно от простудных заболеваний

Ответ б

Выберите все правильные ответы

126. К периферическим органам иммунной системы относятся

- А) пейеровы бляшки
- Б) селезенка
- В) лимфоузлы
- Г) тимус
- Д) костный мозг

Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

127. Центральная задача иммунитета

- а) обеспечение противинфекционной защиты
- б) обеспечение генетической целостности организма
- в) отторжение пересаженных клеток, тканей и органов
- г) реализация запрограммированной клеточной смерти
- д) обеспечение состояния толерантности к «своему»

ответ б

Выберите все правильные ответы

128. Развитие определенного типа аллергических реакций зависит от

- а) состояния желудочно-кишечного тракта
- б) химической природы аллергена
- в) физического состояния аллергена
- г) реактивности организма

д) количества аллергена

ответ б,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

129. Меры вторичной профилактики бронхиальной астмы

А) прекращение контакта с аллергеном, когда сенсибилизация произошла, но заболевание еще отсутствует

Б) прекращение контакта с аллергеном, когда сенсибилизация произошла и имеются умеренные признаки заболевания

В) прекращение контакта с аллергеном, когда сенсибилизация и заболевание отсутствуют

Ответ б

Выберите все правильные ответы

130. Источниками аллергенов, вызывающих сезонный аллергический ринит, являются

А) бактерии

Б) пыльца деревьев

В) пыльца злаков

Г) пыльца сорных трав

Д) споры грибов

Ответ б,в,г

Выберите все правильные ответы

131. Первичная профилактика бронхиальной астмы у беременных, включает

А) гипоаллергенную обстановку

Б) гипоаллергенное питание

В) исключение курения в пренатальном и постнатальном периодах

Г) пренатальных мер профилактики не существует

Ответ а,б,в

Выберите все правильные ответы

132. При сенсибилизации к плесневым грибам не рекомендуется употребление

А) шоколада

Б) сыров

В) кваса

Г) сырокопченой колбасы

Ответ б,в

Выберите все правильные ответы

133. Факторами риска развития бронхиальной астмы являются

А) генетическая предрасположенность

Б) гиперреактивность дыхательных путей

В) частые респираторные заболевания

Г) боязнь заболеть бронхиальной астмой

Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

134. Роль наследственного фактора в развитии аллергических заболеваний

А) не играет никакой роли

Б) передается предрасположенность к аллергии

В) передается от родителей конкретное аллергическое заболевание

Ответ б

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 140 с 2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.: ил. 4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - 	<p>249</p> <p>ЭБС КС</p> <p>ЭБС КС</p> <p>ЭБС КС</p>	
	<i>Всего экземпляров</i>		
	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. /Под ред. В.З.Кучеренко, 2006 г. 2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям, 2013 г. 	<p>45</p> <p>98</p>	
Электронные ресурсы:			

<ul style="list-style-type: none"> • http://school-collection.edu. - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов • http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики • http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook - Public Health Textbook • http://www.humanities.edu. - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ • http://www.quality-life.ru - Межнациональный центр исследования качества жизни • http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter-- - Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации • http://www.who.int/about/agenda/ru/ - - World Health Organization • http://www.edu.ru/ - Российское образование. Федеральный образовательный портал ... • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp • EastView Медицина и здравоохранение в России - https://dlib.eastview.com/ • ЭБС «Консультант студента» • http://www.studmedlib.ru/ • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ • ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/ • ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ • ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru • ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» https://ibooks.ru/
--

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

	<p>1. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 140 с.</p> <p>2. Основы здорового образа жизни. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 64 с.</p> <p>3. Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с.</p> <p>4. Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с.</p>		
--	---	--	--

11. Материально-техническое обеспечение

Симуляционный класс кафедры семейной медицины, пр.Просвещения 45, 2 этаж, для отработки практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях .Манекен для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Гигиеническое	Учебная аудитория №21(ПИБ №3)	

воспитание	Пискаревский проспект 47, 7 павильон - 1 этаж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Учебная аудитория №7 - 1 этаж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Учебная аудитория №1- 1 этаж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ПК, проектор Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ПК, проектор Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ПК, проектор
------------	---	--

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в форме обучающего симуляционного курса является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача по гигиеническому воспитанию..

Проведение обучающего симуляционного курса обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Итогом прохождения практики в форме обучающего симуляционного курса является дифференцированный зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____/ А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.08.04 «Гигиеническое воспитание»
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач по гигиеническому воспитанию
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика
<i>Тип практики</i>	ЦМП, учреждения Роспотребнадзора, ЦЗ
<i>Способ проведения практики</i>	стационарный
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	60
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	2160

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»

утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики:

Мельцер Александр Виталиевич, доктор медицинских наук, профессор

Мишкич Ирина Антоновна, доктор медицинских наук, профессор

Кадыскина Елена Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент

Чечура Алла Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент

***Рецензент:* Карелин А.О., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ГБОУ ВПО «Санкт – Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России**

Программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы) профилактической медицины и охраны здоровья

« ____ » _____ 2017 г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цели практики</u>	4
2. <u>Задачи практики</u>	4
3. <u>Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> ..	4
4. <u>Формы проведения практики</u>	82
5. <u>Время и место проведения практики</u>	4
6. <u>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u>	4
7. <u>Структура и содержание практики</u>	6
8. <u>Формы отчетности и аттестации по практике</u>	7
9. <u>Фонд оценочных средств</u>	7
9.1. <u>Критерии оценки</u>	7
9.2. <u>Оценочные средства</u>	7
10. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u>	31
11. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	32
12. <u>Методические рекомендации по прохождению практики</u>	33

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по гигиеническому воспитанию, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача по гигиеническому воспитанию, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Изучить организацию, содержание, формы и методы медико-профилактической и воспитательной работы с населением в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения. Изучить вопросы планирования, деятельности, оформления учетно-отчетной документации в области профессионального гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, а также работы учреждений Роспотребнадзора с населением по формированию здорового образа жизни, снижению смертности, профилактике социально значимых инфекций, массовых неинфекционных заболеваний, болезней зависимости. Подготовка методической разработки и проведение занятий по профессиональному гигиеническому обучению профессиональных групп по заданию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Изучить вопросы планирования, организационно-методической деятельности, оформления учетно-отчетной документации в области профилактики заболеваний и снижения факторов риска ХНИЗ Центра медицинской профилактики. Приобретение опыта межведомственного взаимодействия, организации массовых мероприятий и групповых форм работы с различными категориями населения, организационно-методической деятельности, работы центра со СМИ, издательской деятельности.

Изучить организацию, содержание, формы и методы работы с населением в центрах здоровья для взрослых и детей. Изучение нормативных, методических и других распорядительных документов, регламентирующих работу центра Знакомство с учетно-отчетной документацией центра. Участие в организации и проведении медицинского обследования детей и взрослого населения в центре. Изучение алгоритмов краткого и углубленного профилактического консультирования населения по факторам риска и здорового образа жизни. Проведение краткого и углубленного профилактического консультирования населения по факторам риска и здорового образа жизни. Изучение методов организации и проведения группового профилактического консультирование (школ здоровья)

Подготовка и апробация лекций, презентаций, информационных бюллетеней и буклетов, участие в массовых акциях, групповых занятиях и тренингах по темам ЗОЖ и профилактике ХНИЗ, организуемых ЦМП, Центром здоровья на территории или в организованном коллективе.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в течение первого и второго года обучения в ординатуре на базе Санкт-Петербургского городского центра медицинской профилактики, Центра здоровья для детей и взрослых, Управления Роспотребнадзора в г. Санкт-Петербурге, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Санкт-Петербурге», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области»,

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	проблем, форм и методов научного познания мира, их эволюции	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	проблем, форм и методов научного познания мира, их эволюции
5	ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	- знание законодательных и нормативных документов по охране здоровья населения и организации медицинской профилактики - знание основ психологии, проблем межличностного и группового общения	-	- проводить работу по мотивированию к здоровому образу жизни различных категорий населения
6	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- основные понятия о здоровье, факторах риска и здоровом образе жизни - основные методы и форма пропаганды здорового образа жизни населения	- применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения	- формами и методами пропаганды здорового образа жизни населения

	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	-знание теоретических основ, форм и методов работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения	- самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности новых методов научных и прикладных исследований в области медицины	- применять новые методы и формы работы в проектировании и реализации профилактических программ для населения
	ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; - законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;	- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	- навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Организация, формы и методы работы центра медицинской профилактики	792	Изучение работы по планированию и организационно-методической деятельности отдела работы со взрослым населением	20

			Изучение работы по планированию и организационно- методической деятельности отдела работы с детьми и подростками Изучение деятельности информационно-издательского отдела Изучение нормативных, методических и других распорядительных документов, регламентирующих работу центра Знакомство с учетно-отчетной документацией центра Участие в организации и проведении массовых, групповых мероприятий центра, мастер-классах, тренингах и др. Подготовка лекции, беседы, информационных материалов по темам, предложенным центром	20 15 10 10 20 15
2	Организация, формы и методы работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в области гигиенического воспитания и обучения населения	1008	Изучение работы по планированию и организационно- методической деятельности центра в области профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций Изучение вопросов планирования и организационно- методической работы по профилактике инфекционных, массовых неинфекционных и социально значимых заболеваний, пропаганде эколого-гигиенических знаний и формированию у населения здорового образа жизни Изучение нормативных, методических, распорядительных документов Роспотребнадзора и МЗ РФ по организации работы с населением в области гигиенического воспитания и обучения населения Изучение системы ведения учетно-отчетной документации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения Личные медицинские книжки работников эпидемиологически значимых профессий и порядок их заполнения, учета и контроля Подготовка лекции, бесед, методических и информационных материалов по темам, предложенным центром Участие в организации и проведении массовых и групповых мероприятий с населением	20 20 15 25 20 20 15
3	Организация, формы и методы работы Центра здоровья для детей и взрослых	360	Изучение работы по планированию и организационно- методической деятельности отдела работы со взрослыми Изучение работы по планированию и организационно- методической деятельности с детьми и подростками	10 10

		Изучение нормативных, методических и других распорядительных документов, регламентирующих работу центра	10
		Знакомство с учетно-отчетной документацией центра	10
		Участие в организации и проведении медицинского обследования детей и взрослого населения в центре	20
		Изучение алгоритмов краткого и углубленного профилактического консультирования населения по факторам риска и здорового образа жизни	20
		Проведение краткого и углубленного профилактического консультирования населения по факторам риска и здорового образа жизни	10
		Изучение методов организации и проведения группового профилактического консультирование (школ здоровья)	10

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме собеседования и тестового контроля

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2.Оценочные средства

Перечень вопросов для собеседования

1. Политика РФ в отношении охраны здоровья населения. Приоритеты здравоохранения страны
2. Развитие профилактического направления здравоохранения в условиях реформирования первичной медико-социальной помощи населению. Структурные и функциональные изменения в системе. Задачи охраны здоровья населения. Проблемы медицинской профилактики.
3. Управляемые и неуправляемые факторы риска здоровью человека. Распространение информации о рисках для здоровья. Использование рискометрии в профилактике
4. Роль информационно-образовательных программ в профилактике массовых неинфекционных заболеваний и болезней зависимости.
5. Понятие о медицинской специальности – Гигиеническое воспитание
6. Демографическая ситуация в РФ и тенденции ее развития. Показатели здоровья населения. Главные факторы риска заболеваемости и смертности населения РФ. Основные направления государственной политики в решении демографических проблем России. Развитие профилактического направления в системе здравоохранения.
7. Влияние факторов образа жизни на формирование демографических показателей населения
8. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье. ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний
9. Современные представления об индивидуальном и общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни Холистическая модель здоровья. Социальные и биологические факторы здоровья. Резервы здоровья.
10. Понятия – потенциал и ресурсы здоровья. Управление здоровьем. Теоретические и практические задачи здравоохранения в решении проблемы сохранения индивидуального и общественного здоровья.

11. Психология здоровья – определение. Факторы формирования здоровья и отношения к здоровью в семейно- бытовой и образовательной среде. Этапы работы по формированию мотивации к ЗОЖ.
12. Психолого- педагогические аспекты работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Значение общения врача, медицинской сестры, специалиста Роспотребнадзора в работе с населением. Элементы деонтологии в практике работы медицинских работников.
13. Оценка и самооценка здоровья населения. Методы оценки популяционного и индивидуального здоровья. Оценка уровня физического здоровья. Оценка психического и душевного здоровья. Принципы формирования индивидуальных программ профилактики
14. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья, гармоничного развития личности и счастья
15. Поведенческие факторы риска для здоровья
16. Факторы образа жизни и здоровье населения
17. Понятия о медицинской активности населения и путях ее формирования в учреждениях здравоохранения
18. Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие работу по медицинской профилактике и формированию мотивации к здоровому образу жизни структурных подразделений учреждений МЗ РФ
19. Врачебная этика и медицинская деонтология в работе врача по гигиеническому воспитанию населения и реализации профилактических программ. Проблемы взаимоотношений медицинских работников с коллегами, с пациентами и их родственниками
20. Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Особенности подготовки лекций, статей, докладов, бесед, выступлений на радио и телевидении, информационных и методических материалов и т.д. по пропаганде эколого-гигиенических и медицинских знаний и гигиеническому воспитанию населения.
21. Дефиниции – первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний.
22. Виды профилактической работы – массовая, групповая, индивидуальная.
23. Формы, методы и средства гигиенического воспитания населения. Школы здоровья. Медицинская, социальная и экономическая эффективность
24. Организация и проведение общественных мероприятий по гигиеническому воспитанию населения и распространению знаний о здоровом образе жизни
25. Особенности психологического влияния СМИ на население - печатной продукции, радио, телевидения, рекламы. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения.
26. Структурные подразделения в здравоохранении, занимающиеся формированием здорового образа жизни
27. Формы массовой работы учреждений здравоохранения с населением по формированию здорового образа жизни
28. Формы групповой работы учреждений здравоохранения с населением по формированию здорового образа жизни
29. Индивидуальная работа с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в учреждениях здравоохранения
30. Цели, задачи и функции Центра медицинской профилактики
31. Цели, задачи и функции Центра здоровья
32. Организация медицинской помощи по отказу от курения в учреждениях здравоохранения
33. Цели, задачи и функции кабинета медицинской помощи по отказу от курения
34. Новые специальности и должности в здравоохранении, предназначенные для оказания профилактических услуг населению
35. Система организации медицинской профилактики в Центрах здоровья, в учреждениях здравоохранения

36. Центры медицинской профилактики, Центры здоровья, отд. (каб) медицинской профилактики ЛО

37. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры как средство профилактики массовых неинфекционных заболеваний

38. Виды профилактических медицинских осмотров. Основные законодательные акты по организации профилактических медицинских осмотров. Медицинские учреждения, проводящие профилактические медицинские осмотры декретированных контингентов.

39. Диспансеризация населения как метод профилактической медицины. Организация, содержание, методы, формы и средства гигиенического воспитания контингентов, подлежащих диспансеризации в условиях динамического наблюдения. Целевые программы здоровья – организационная форма в системе диспансеризации

40. Профессиональные задачи учреждений Роспотребнадзора в области гигиенического обучения и воспитания населения. Организация отделений гигиенического обучения в учреждениях Роспотребнадзора, штаты, положение об отделении, финансирование. Цели и задачи.

41. Система организации и проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников, методическое обеспечение. Личные медицинские книжки, учетные и отчетные документы.

42. Гигиеническое обучение и аттестация работников предприятий бытового и коммунального обслуживания населения, учреждений культуры, спорта и развлечений как основа сохранения здоровья и первичной профилактики заболеваний работников и населения

43. Вопросы организации питания в детей и подростков в образовательных учреждениях. Проблемы организации питания в ДОО. Показатели эффективности питания Физиологические потребности Ранние клинические признаки недостаточности питания, качество и безопасность продуктов детского питания. Принципы организации здорового питания детей и подростков.

44. Роль гигиенического воспитания в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний

45. Поведенческие факторы риска. Курение как фактор риска. Влияние компонентов табачного дыма на организм. Развитие аддитивного состояния. Пассивное табакокурение. Социальное значение табакокурения. Влияние на организм беременных и ребенка. Что можно противопоставить табакокурению.

46. Туберкулез как социально-гигиеническая проблема Эпидемиология, организация лечебной помощи и основные направления профилактики туберкулеза. Государственная политика в области профилактики туберкулеза. Значение гигиенического воспитания населения.

47. Современные требования к организации лечебно-профилактического обслуживания населения. Роль санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в учреждениях здравоохранения в профилактике внутрибольничных инфекций. Сохранение здоровья медицинских работников.

48. Инфекции, передаваемые половым путем. Классификация. Распространенность, пути передачи, клинические проявления. Основные направления профилактики. Работа с населением и группами риска по предупреждению распространенности ИППП.

49. Вопросы вакцинопрофилактики в гигиеническом воспитании. Вакцинопрофилактика – основа мероприятий по снижению и ликвидации управляемых инфекций. Перспективы развития вакцинопрофилактики в России.

50. Поведенческие факторы риска. Наркомания и токсикомании. Современное состояние проблемы. Причины аддитивного поведения. Организация профилактической работы с разными контингентами населения. Государственная политика в области борьбы с наркотиками

51. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания. Факторы риска для здоровья детей в семье и в ДОУ. Образ жизни родителей и персонала и здоровье детей. Мероприятия по сохранению здоровья детей. Формирование навыков гигиенического поведения.

52. Достижения и основные задачи по элиминации управляемых инфекций. Законодательство в области вакцинопрофилактики, права и обязанности граждан при иммунизации. Требования к проведению профилактических прививок. Обеспечение безопасности. Социальная поддержка граждан при поствакцинальных осложнениях. Социальные, этические и правовые аспекты вакцинации. Добровольное информированное согласие граждан.

53. Медицинская помощь при отказе от курения. Организация медико-социальной помощи населению по отказу от курения. Кабинеты по отказу от курения. Цели, задачи, немедикаментозная и медикаментозная терапия

54. Профилактика нарушений, связанных с гиподинамией. Гиподинамия, гипокинезия – определения. Гипокинетический синдром. Пищеварительная система и состояние метаболизма при гипокинезии. Изменения опорно-двигательного аппарата при гипокинезии. Сдвиги обмена веществ и органоспецифические изменения при гипокинезии. Реакция сердечно-сосудистой системы при гипокинезии. Профилактика нарушений здоровья, связанных с гиподинамией

55. Профилактика внутрибольничных инфекций. Определение, структура, источники ВБИ. Этиологическая природа заболеваний. Механизмы передачи и факторы риска. Причины высокого уровня ВБИ. Механизмы селекции полирезистентной микрофлоры и формирования бактерионосительства. Предпосылки эпиднеблагополучия в ЛО. Неспецифическая, специфическая (активная и пассивная) профилактика ВБИ. Гигиеническое обучение медицинских работников вопросам профилактики ВБИ.

56. Режим дня как фактор сохранения здоровья и профилактики заболеваний

57. Значение занятий физкультурой и спортом в формировании здоровья и активного образа жизни. Актуальность проблемы Государственная политика развития физкультуры и спорта, цели и задачи. Физическая активность – это образ жизни.

58. Закаливание организма как метод профилактики. Определение понятия «закаливание». Естественные силы природы как фактор закаливания. Основной обмен и энергия мышц Терморегуляция как механизм адаптации Основные гигиенические факторы закаливания. Солнце. Воздух. Вода.

59. Гигиеническое обучение и аттестация работников образовательных учреждений и учреждений внешкольной деятельности как основа сохранения здоровья и первичной профилактики заболеваний детей и подростков.

60. Роль работы по гигиеническому обучению родителей, персонала, школьников в сохранении здоровья подрастающего поколения. Воспитание навыков здорового образа жизни в семье и ДОУ

61. Значение организации режима детей дошкольного и школьного возраста, двигательной активности, а также качества питания в учреждениях для сохранения здоровья детей и подростков

62. Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора по профилактике массовых неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни

63. Профилактика аллергических заболеваний у детей и взрослых.

64. Психосоматические заболевания. Факторы риска и пусковые механизмы. Роль индивидуально-типологических особенностей личности и воспитания в формировании аддитивного поведения и психосоматических заболеваний. Основные направления профилактики неинфекционных заболеваний

65. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания. Мероприятия в образовательных учреждениях и в учреждениях

внешкольной деятельности как основа сохранения здоровья и первичной профилактики заболеваний детей и подростков

66. Образ жизни и здоровье детей и подростков. Факторы риска и показатели заболеваемости. Основные направления профилактики. Новые технологии в профилактической работе с детьми и подростками. Организация оздоровительных мероприятий. Оценка эффективности.

67. Профилактика игровой и компьютерной зависимости. Игровая зависимость – определения. Виды, распространение. Патологический гемблинг. Стадии развития, симптомы, профилактика зависимого поведения

68. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Актуальность проблемы. Законодательство РФ по ВИЧ-инфекции. Факторы риска, контингенты риска, пути передачи. Стадии инфекционного процесса, клиника. СПИД-ассоциированные заболевания. Организация диагностики и лечения. Стратегии профилактики и снижения вреда. Аутрич мероприятия в среде подростков с рискованным поведением. Барьерные средства защиты.

69. Проблемы оздоровления производственной среды. Роль медицинских учреждений в профилактике профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Профилактические медицинские осмотры. Медицинская и социально-экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.

70. Организация и основные направления работы учреждений Роспотребнадзора по формированию у населения здорового образа жизни, в том числе помощи населению по отказу от курения, защите прав потребителей, пропаганде санитарно-гигиенических, медицинских и эколого-гигиенических знаний.

71. Питание и здоровье. Принципы здорового питания. Показатели и оценка массы тела и характера питания

72. Компьютер как фактор риска для здоровья. Причины развития и виды компьютерной зависимости. Патологические симптомы компьютерной зависимости. Лечение. Профилактика. Роль воспитательной работы в детских и подростковых коллективах, в семье по профилактике игровой и компьютерной зависимостей.

73. Гигиеническое воспитание в организации профилактических осмотров населения. Медицинские осмотры как мера медицинской профилактики заболеваний

74. Окружающая среда и здоровье. Основные закономерности действия загрязнений окружающей среды на организм человека. Основные принципы профилактики и реабилитации населения экологически неблагоприятных регионов.

75. Профилактика аддитивного поведения и болезней зависимости.

76. Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье. Алкоголь и его влияние на организм. Мифы и реальность. Профилактика злоупотребления алкоголем в молодежной среде

77. Понятие о психоактивных веществах и последствиях злоупотреблении ими. Зависимости и созависимости. Государственная политика борьбы с наркотиками. Роль гигиенического воспитания в профилактике болезней зависимости.

78. Государственная политика и международный опыт борьбы с курением.

79. Задачи и функции учреждений Роспотребнадзора в профилактике инфекционных, неинфекционных заболеваний, повышению санитарной культуры населения и формированию мотивации к здоровому образу жизни.

80. Организация медико-социальной помощи по отказу от курения в учреждениях здравоохранения. Цели, задачи, функции. Понятие о профилактическом консультировании

81. Режимы дня, труда и отдыха как факторы образа жизни. Хронобиология и биоритмы. Организация жизни человека согласно биологическим ритмам как средство профилактики заболеваний

82. Стресс и его последствия для здоровья человека. Анализ и коррекция стрессогенности среды и психо-эмоционального состояния человека. Гармонизация интеллектуально-эмоциональной сферы как основа формирования здорового образа жизни

83. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья, гармоничного развития личности и счастья
84. Духовное и нравственное здоровье как составляющие холистической модели здоровья
85. Роль санитарной культуры и информированности населения в профилактике социально значимых заболеваний
86. Значение пищевого поведения в профилактике первичных алиментарных заболеваний и распространенных неинфекционных заболеваний
87. Экологически грамотное поведение как фактор сохранения здоровья.
88. Санитарная культура в профилактике заболеваний, связанных с профессиональными факторами риска
89. Физическая активность как образ жизни. Профилактика гиподинамии
90. Значение информированности населения в области вакцинопрофилактики в предупреждении распространения инфекционных заболеваний
91. Роль образа жизни в сохранении репродуктивного здоровья
92. Значение ответственного поведения родителей в формировании здоровья детей
93. Роль детских образовательных учреждений в сохранении здоровья и воспитании полезных привычек у детей

Перечень тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. Правильный режим питания заключается в том, что:
- а) время приема пищи приходится на одни и те же часы;
 - б) прием пищи осуществляется при появлении чувства голода;
 - в) основной прием пищи приходится на вечернее время;
 - г) прием пищи осуществляется во время краткосрочных перерывов для отдыха.
- Ответ а

Выберите один правильный ответ:

2. Суточная калорийность питания должна быть:
- а) больше количества расходуемой человеком энергии;
 - б) равной количеству расходуемой человеком энергии;
 - в) меньше, чем количество расходуемой человеком энергии;
 - г) каждый день одинаковой.
- Ответ б

Выберите один правильный ответ:

3. ИМТ (индекс массы тела) - это
- а) вес тела в кг + на рост в м²
 - б) вес тела в кг / на рост в м²
 - в) вес тела в г /на рост в м²
 - г) вес тела в кг - на рост в см³
 - д) вес тела в г/ на рост в см²
- Ответ б

Выберите один правильный ответ:

4. ИМТ при I степени ожирения равен
- а) 17,3-20,6
 - б) 27,5-29,9
 - в) 30-34,5
 - г) 30-39,9

Выберите один правильный ответ:

5. Причина избыточной массы тела

- а) занятия физической культурой
- б) малоподвижный образ жизни
- в) переохлаждение
- г) вегетарианство

ответ б

Выберите один правильный ответ:

6. Потенциальная проблема пациента при ожирении

- а) изжога
- б) отрыжка
- в) обморок
- г) сердечная недостаточность

Ответ г

Выберите один правильный ответ:

7. При ожирения рекомендуется пациенту

- а) голодание
- б) прием пищи 1 раз в день
- в) прием пищи 2 раза в день
- г) разгрузочные дни

Ответ г

Выберите один правильный ответ:

8. Оптимальная длительность перерывов между едой составляет не более:

- а) 1-2 ч;
- б) 3-4 ч;
- в) 4-5 ч;
- г) 5-6 ч.

ответ б

Выберите один правильный ответ:

9. Ночной промежуток времени между приемами пищи должен быть:

- а) 6-7 ч;
- б) 8-10 ч;
- в) 11-12 ч;
- г) более 12 ч.

ответ а

Выберите один правильный ответ:

10. В среднем у взрослых людей при четырехразовом приеме пищи:

- а) первый завтрак должен удовлетворять по составу 20-25 % суточной потребности, второй завтрак или полдник - 10-15 %, обед - 40-45 %, ужин - 20-25 %;
- б) первый завтрак должен удовлетворять по составу 30 % суточной потребности, второй завтрак или полдник -- 20 %, обед -30 %, ужин - 20 % ;
- в) первый завтрак должен удовлетворять по составу 35-40 % суточной потребности, второй завтрак или полдник - 10-15 %, обед - 25-30 %, ужин - 20-25 %;
- г) первый завтрак должен удовлетворять по составу 40-45 % суточной потребности, второй завтрак или полдник - 20-25 %, обед - 20-25 %, ужин - 10-15 %.

Выберите один правильный ответ:

11. Ужинать следует не позднее, чем:

- а) за 1 ч до сна;
- б) 1-1,5 ч до сна;
- в) 1-2 ч до сна;
- г) 2-3 ч до сна.

ответ в

Выберите один правильный ответ:

12. Пищу следует принимать не менее чем:

- а) за 30 мин до и спустя 10-15 мин после завершения занятий физическими упражнениями;
- б) 1 ч до и спустя 20-25 мин после завершения занятий физическими упражнениями;
- в) 1,5 ч до и спустя 30 мин после завершения занятий физическими упражнениями;
- г) 2-2,5 ч до и спустя 30-40 мин после завершения занятий физическими упражнениями.

Выберите один правильный ответ:

13. Степень ожирения, при которой индекс массы тела составляет от 35 до 40 кг/м²

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Ответ 4

Выберите все правильные ответы

14. Медицинский профилактический осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление

- А) патологических состояний
- Б) заболеваний
- В) факторов риска для здоровья
- Г) показаний для противоэпидемических мероприятий
- Д) показаний для назначения высокотехнологичной медицинской помощи

Ответ а,б,в

Выберите все правильные ответы

15. Медицинские профилактические осмотры являются обязательными для следующих категорий граждан

- А) пенсионеры
- Б) занятые на работах с вредными и опасными условиями труда
- В) относящиеся к декретированным профессиональным группам заболеваний
- г) в возрасте до 18 лет

ответ б,в,г

Выберите все правильные ответы

16. Диспансеризация населения проводится в целях

- А) раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития
- Б) проведения экспертизы трудоспособности
- В) формирования групп состояния здоровья
- Г) проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка
- Д) выработки рекомендаций для пациентов

Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

17. Система организации и проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов

- а. Гигиеническое обучение
- б. Аттестация полученных в процессе гигиенического обучения знаний
- в. Оформление и регистрация личной медицинской книжки
- г. Организация контроля за качеством профилактических медицинских осмотров
- д. Организация системы учета, контроля и отчетности

ответ а,б,в,д

Выберите все правильные ответы

18. Профессиональному гигиеническому обучению и аттестации подлежат

- А) Должностные лица и работники организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
- Б) Должностные лица и работники промышленных предприятий
- В) Учащиеся образовательных школ и средних и высших учебных заведений перед началом и в период прохождения практики на предприятиях, работники которых подлежат гигиеническому обучению
- Г) Иностранцы рабочие

Ответ а,в,г

Выберите все правильные ответы

19. Обязанности работодателей

- А) Организация гигиенического обучения и аттестации работников
- Б) Осуществление контроля за полнотой и своевременностью прохождения гигиенической аттестации
- В) Контроль за обеспечением своевременного прохождения работниками медицинских осмотров
- Г) Отстранение от работы лиц, не прошедших своевременно профилактических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с учетом профиля осуществляемой деятельности
- Д) Оформление, учет и хранение личных медицинских книжек

Ответ а,б,в,г

Выберите все правильные ответы

20. Очной форме проведения гигиенического обучения подлежат лица

- А) впервые устраивающиеся на работу
- Б) не выдержавшие очередную аттестацию на знание программы профессиональной гигиенической подготовки
- В) не прошедшие профилактический медицинский осмотр
- Г) допустившие при осуществлении профессиональной деятельности нарушения действующего санитарного законодательства

Ответ а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. В РАЗВИТИИ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА, ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА, ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

- а) курение – этиологический фактор
- б) курение – фактор риска
- в) роль курения не доказана

Ответ б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. ЗАБОТА ГРАЖДАН О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕ СВОИХ ДЕТЕЙ

- а) входит в их права
- б) зависит от их личного усмотрения
- в) является их обязанностью

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

23. УСТАНОВКУ НА ТРЕЗВОСТЬ В СЕМЬЕ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ДОЛЖНЫ ВОСПИТЫВАТЬ

- а) представители администрации на производстве
- б) родители
- в) общественные организации

Ответ б

24. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ПРОФИЛАКТИКА

- 1. первичная
- 2. вторичная
- 3. третичная

Ответ 1е,2а,3г

ЦЕЛЬ

- а) устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
- б) влияние на характер труда
- в) формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
- г) реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности
- д) активизация деятельности общественных фондов и организаций в отношении медицины
- е) предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний

Выберите все правильные ответы

25. Здоровье - категория

- а) социальная
- б) идеологическая
- в) экономическая
- г) медицинская
- д) философская

Ответ: а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ ДВУМЯ И БОЛЕЕ ЛЮДЬМИ – ЭТО:

- а) доклад
- б) выступление
- в) общение (коммуникация)

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

27. ОБЩЕНИЕ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА С ДРУГИМ – ЭТО ПРОЦЕСС ПЕРЕДАЧИ:

- а) информации
 - б) чувств
 - в) мыслей, идей
 - г) товаров
 - д) переживаний
- Ответ а,б,в,д

Выберите все правильные ответы

1. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

- а) изложение фактов
- б) установление межличностных отношений
- в) решение проблем собеседника
- г) выражение субъективных переживаний

Ответ: а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

29. БАРЬЕРЫ В ОБЩЕНИИ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

- а) критика и советы
- б) оценка другого человека
- в) указания и приказной тон
- г) открытая поза собеседников, контакт глаз
- д) переключение темы на себя

Ответ: а,б,в,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

30. ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- а) реабилитация
- б) повышение санитарной культуры
- в) изменение отношения людей к здоровью
- г) изменение поведения в решении проблем со здоровьем
- д) информация и пропаганда здорового образа жизни

Ответ: б,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

31. ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ МЕДИЦИНСКИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ:

- а) индивидуальная работа с пациентами и здоровыми людьми
- б) массовые групповые занятия
- в) профилактические прививки
- г) профилактические осмотры
- д) сбор анамнеза жизни

Ответ: а,б,

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

32. СРЕДСТВАМИ МЕТОДА ПРОПАГАНДЫ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СЛУЖАТ:

Метод пропаганды	Средства пропаганды
1. Устная	-а) выставки
2. Печатная	+б) беседы
3. Наглядная	-в) брошюры
4. Комбинированная	+г) дискуссии
	+д) буклеты
	-е) телевидение

	-ж) лекции +з) памятки +и) музеи -к) радио -л) статьи
--	---

Ответ: 1б,г,ж,к 2в,д,з,л 3а,и 4е

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

33. КОМПОНЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВРАЧА ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ ГРАЖДАН

- а) разработка программ профессиональной гигиенической подготовки
- б) изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения
- в) подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением
- г) проведение социально-гигиенического мониторинга

Ответ: а,б,в,

35. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕТОДЫ ПРОПАГАНДЫ СРЕДСТВА ПРОПАГАНДЫ
МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. устный | а) тетрадь |
| 2. письменный | б) музей |
| 3. наглядный | в) радиоточка |
| 4. комбинированный | г) викторина |
| | д) лозунг |
| | е) муляж |

Ответ: 1вги,2ад,3беж,4з

- ж) видеопроектор
- з) телевизор
- и) тренинг

51. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ФОРМЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОПАГАНДЫ ВОПРОСОВ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ОСНОВНЫЕ КОНТИНГЕНТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ ОНИ НАИБОЛЕЕ АДЕКВАТНЫ

- | | |
|-------------------|---|
| 1. массовая | а) больные |
| 2. групповая | б) контингенты населения, имеющие факторы риска |
| 3. индивидуальная | в) здоровые |

Ответ: 1б,2а,3в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

52. Учение о морали, нормах нравственного поведения и общественном долге медицинских работников:

- А. медицинская этика
- Б. медицинская деонтология
- В. биоэтика
- Г. медицинская психология
- Д. медицинское правоведение

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

53. Учение о юридических, профессиональных и моральных аспектах, обязанностях и правилах поведения медицинского работника по отношению к

пациенту:

- А. медицинская этика
- Б. медицинская деонтология
- В. биоэтика
- Г. медицинская психология
- Д. медицинское право

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

54. Туберкулез в РФ

- А) планируется его включение в список социально-значимых заболеваний
- Б) ранее относился к социально-значимым заболеваниям
- В) относится к социально – значимым заболеваниям в настоящее время

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

55. Туберкулезная инфекция относится к

- А) антропонозам
- Б) зоонозам
- В) занимает промежуточное положение между антропонозами и зоонозами

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

56. Основным методом скринингового обследования населения РФ на выявления туберкулезной инфекции является

- А) рентгенография грудной клетки
- Б) бактериологическое исследование мокроты
- В) флюорография

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

57. Табакокурение

- А) не влияет на риск заболеваемости туберкулезом и эффективность противотуберкулезной терапии
- Б) повышает риск заболеваемости туберкулезом, но не влияет на эффективность противотуберкулезной терапии
- В) повышает риск заболеваемости туберкулезом и снижает эффективность противотуберкулезной терапии

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

58. Табакокурение

- А) не влияет на резистентность возбудителей туберкулеза к этиотропной терапии
- Б) понижает резистентность возбудителей туберкулеза к этиотропной терапии
- В) повышает резистентность возбудителей туберкулеза к этиотропной терапии

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

59. Выберите все правильные ответы

К основным компонентам режима дня относятся

- А) режим сна и бодрствования

- Б) психологический режим
 - В) режим труда и отдыха
 - Г) режим питания
- Ответ а,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

60. Критический минимум сна (с позиции физиологов) составляет (часов)

- А) 5
 - Б) 3
 - В) 6
 - Г) 5,5
 - Д) 4,5
- Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

61. Регуляцию биоритмов организма человека обеспечивает система

- А) иммунная
 - Б) сердечно-сосудистая
 - В) эндокринная
 - Г) пищеварительная
- Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

62. Суточный ритм человека регулируется гормоном

- А) кортизол
 - Б) пролактин
 - В) мелатонин
 - Г) инсулин
- Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

63. «Утренний» пик работоспособности человека приходится на (часов) {

- А) 6-8
 - Б) 8-10
 - В) 10-12
 - Г) 12-14
- Ответ в

64. «Вечерний» пик работоспособности человека приходится на (часов)

- А) 14-16
 - Б) 16-18
 - В) 18-20
 - Г) 20-22
- Ответ в

65. Установите соответствие

Тип работоспособности	Степень адаптации к социальным ритмам
1. «утренний»	А) максимальная
2. «вечерний»	Б) низкая
3. «смешанный»(аритмики)	В) средняя

Ответ 1в, 2б, 3а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

66. Обязанности по организации проведения предварительных и периодических медицинских осмотров возлагаются на

- А) медицинскую организацию
- Б) центр профпатологии
- В) служб Роспотребнадзора
- Г) работодателя

Ответ г

Выберите все правильные ответы

51. В соответствии с действующим законодательством РФ обязательный медицинский осмотр является завершённым в случае

- А) осмотра работника всеми врачами-специалистами
- Б) выполнения 85% от объема лабораторных и функциональных исследований
- В) выполнения полного объема лабораторных и функциональных исследований
- Г) осмотра работника врачами-специалистами по медицинским показаниям

Ответ а,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

57. Уровень АД, характерный для АГ I степени

- А) менее 130/85 мм рт.ст
- Б) 120/80- 140/90 мм рт.ст.
- В) 130/85 – 139/89 мм рт. ст.
- Г) 140/90 – 159/99 мм рт. ст.

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

58. Отношение к атерогенезу липопротеидов высокой плотности (ЛПВП)

- А) не атерогенны
- Б) высокоатерогенны
- В) отношение к атерогенезу не известно
- Г) антиатерогенны

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

59. Диетотерапия при назначении гиполипидемических препаратов

- А) считается необязательным дополнением к терапии
- Б) необходима только при повышенном уровне триглицеридов
- В) влияние не изучено
- Г) является необходимым условием эффективного лечения
- Д) снижает эффективность медикаментозной терапии

Ответ г

Выберите все правильные ответы

60. Нормализация веса тела способствует

- А) снижению уровня ХС-ЛПНП
- Б) повышению уровня ХС-ЛПНП
- В) снижению уровня триглицеридов
- Г) повышению уровня триглицеридов
- Д) уменьшению степени абдоминального ожирения

Ответ а,в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

61. Главной целью лечения больных с артериальной гипертензией является

- А) снижение систолического давления до целевого уровня
- Б) снижение диастолического давления до целевого уровня
- В) снижение пульсового давления до безопасного уровня
- Г) снижение риска сердечно-сосудистой смертности и заболеваемости
- Д) поддержание артериального давления на допустимом уровне

Ответ г

Выберите все правильные ответы

57. Риск сердечно-сосудистых осложнений оценивается очень высоким у больного с артериальной гипертензией I степени при наличии неблагоприятных факторов

- А) курение
- Б) гипертрофия левого желудочка
- В) стентирование коронарных артерий
- Г) микроальбуминурия
- Д) транзиторные ишемические атаки (ТИА)

Ответ в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

59. По результатам научных исследований риск развития рака легкого у ребенка в большей степени зависит от курения

- А) отца
- Б) нет достоверной связи с курением родителей
- В) матери

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

60. Плацентарный кровоток под воздействием табачного дыма

- А) не меняется
- Б) увеличивается
- В) нет достоверной зависимости
- Г) уменьшается

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

61. Частота сердечных сокращений (ЧСС) плода под воздействием табачного дыма

- А) не меняется
- Б) уменьшается
- В) достоверная зависимость отсутствует
- Г) увеличивается

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

62. Выберите все правильные ответы

Стадии развития профессиональной деформации медицинских работников

- А) личностные деформации
- Б) синдром эмоционального выгорания

- В) поведенческие деформации
 - Г) психологический кризис
- Ответ б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

63. Лидирующее место в структуре профессиональной заболеваемости медицинских работников занимают заболевания

- А) токсико-химической этиологии
 - Б) туберкулез и парентеральные гепатиты
 - В) аллергические
 - Г) от воздействия физических факторов
 - Д) от психофизиологического напряжения
- Ответ б

Выберите все правильные ответы

63. Картина профессионального стресса врачей включает

- А) высокий уровень тревоги
 - Б) развитие сердечно-сосудистых заболеваний
 - В) снижение интереса к работе
 - Г) изменение отношения к пациентам
 - Д) появление личностных и поведенческих деформаций
 - Е) формирование профессиональных заболеваний
- Ответ а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

64. Условия труда медицинских работников по тяжести и напряженности оцениваются как

- А) оптимальные
 - Б) допустимые
 - В) вредные
 - Г) опасные
- Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

65. Биологическое воздействие электромагнитных излучений на медицинских работников чаще всего приводит к развитию эффектов

- А) острых
 - Б) подострых
 - В) хронических
 - Г) не оказывает вредного влияния
- Ответ в

Выберите все правильные ответы

66. Биологическое действие лазерного излучения на медицинских работников проявляется в виде нарушений

- А) общих
 - Б) местных
 - В) вредное действие не подтверждено
- Ответ а,б

Выберите все правильные ответы

67. Диспансеризация – это комплекс мероприятий в отношении определенных групп

населения, включающий

- А) медицинский осмотр врачами нескольких специальностей
- Б) выявление медицинских противопоказаний к выполнению работы
- В) необходимые методы обследования
- Г) оказание неотложной помощи

Ответ а,в

Выберите все правильные ответы

68. Диспансеризация населения проводится в целях

- А) раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития
- Б) проведения экспертизы трудоспособности
- В) формирования групп состояния здоровья
- Г) проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка
- Д) выработки рекомендаций для пациентов

Ответ а,в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

69. Современный этап диспансеризации тесно связан с широким внедрением мер

- А) вторичной профилактики
- Б) третичной профилактики
- В) реабилитации
- Г) первичной профилактики

Ответ г

70. Установите соответствие

Медицинские осмотры	Периодичность
1. диспансеризация	А) 1 раз в 3 года
2. профилактический медицинский осмотр	Б) в зависимости от характера выполняемой работы
3. периодический медицинский осмотр	В) 1 раз в 2 года

Ответ 1в,2в,3б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

71. Диспансерное наблюдение устанавливается для лиц, относящихся к группе здоровья

- А) первой
- Б) 100% второй
- В) третьей

Ответ в

72. Установите соответствие

Группы здоровья населения	Характеристика
1	А) наличие низкого или среднего сердечно-сосудистого риска, определенного по шкале SCORE
2	Б) наличие доказанных ХНИЗ или подозрения на хронические заболевания
3	В) наличие высокого или очень высокого сердечно-сосудистого риска, определенного по шкале SCORE

Ответ 1а,2в,3б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

73. Для немедикаментозной коррекции дислипидемий и профилактики ИБС пациентам следует рекомендовать уровень физической активности

- А) аэробные нагрузки 60 мин - 1 раз в неделю
- Б) аэробные нагрузки 10 мин - ежедневно
- В) силовые тренировки 30 мин - 1 раз в неделю
- Г) аэробные нагрузки 30-60 мин - не менее 5 дней в неделю
- Д) силовые тренировки 10 мин - 3 раза в неделю

Ответ г

Выберите все правильные ответы

74. К физиологической артериальной гипотензии относятся состояния

- А) гипотензия как вариант нормы у практически здоровых людей
- Б) первичная нейроциркуляторная гипотензия
- В) гипотензия у спортсменов
- Г) идиопатическая ортостатическая гипотензия
- Д) адаптивная гипотензия (высокогорье, тропики)

Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

75. Патогенез ХОБЛ характеризуется симптомами

- А) сужение и фиброзирование воздухоносных путей
- Б) гипосекреция слизи
- В) гиперсекреция слизи
- Г) ингибирование протеаз
- Д) деструкция альвеол

Ответ а,в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

76. Понятие «высокий риск» по шкале SCORE означает риск смерти от осложнений ССЗ

- А) в ближайшие 10 лет менее 1%
- Б) в ближайшие 5 лет 10% и более
- В) в ближайшие 5 лет менее 1%
- Г) в ближайшие 10 лет от 5% до 9%

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

77. Понятие «очень высокий риск» по шкале SCORE означает

- А) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 5 лет более 5%
- Б) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 10% и более
- В) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 5% и более
- Г) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 10 лет 10% и более

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

78. Понятие «умеренный риск» по шкале SCORE означает

- А) риск внезапной смерти от осложнений ССЗ
- Б) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 5% и более
- В) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 5 лет более 1%
- Г) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 10 лет от 1% до 5%
- Д) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 10% и более

Ответ г

Выберите все правильные ответы

79. Понятие «стратегия высокого риска» включает

- А) выявление лиц с факторами риска
- Б) лечение сопутствующих заболеваний
- В) определение степени суммарного риска
- Г) оказание высокотехнологичной медицинской помощи
- Д) коррекция суммарного риска

Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

80. К категории «очень высокого риска» относятся пациенты, имеющие

- А) доказанный атеросклероз любой локализации
- Б) сахарный диабет II и I типа с поражением органов-мишеней (микроальбуминурия)
- В) хроническую болезнь почек (СКФ < 60 мл/мин/1,73м²)
- Г) риск SCORE менее 10 %
- Д) риск SCORE более 10 %

Ответ а,б,в,д

Выберите все правильные ответы

81. Лицам с низким и умеренным риском по шкале SCORE для профилактики ССЗ рекомендуется поддерживать объективные параметры организма в пределах

- А) ИМТ менее 25 кг/м²
- Б) АД менее 140/90 мм рт.ст.
- В) ОХС менее 5 ммоль/л
- Г) АД более 140/90 мм рт.ст.
- Д) ХС-ЛПНП менее 3 ммоль/л
- Е) глюкоза в крови менее 6 ммоль/л
- Ж) ОХС более 5 ммоль/л
- З) глюкоза в крови более 6 ммоль/л

Ответ а,б,в,д,е

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

82. Профилактика факторов риска ХОБЛ проводится

- А) на всех стадиях ХОБЛ
- Б) только в группе риска
- В) только при дыхательной недостаточности

Ответ а

Выберите все правильные ответы

83. Избыточная масса тела и ожирение увеличивают риск развития

- А) артериальной гипертензии
- Б) ишемической болезни сердца
- В) инсулинорезистентности
- Г) раковых новообразований
- Д) нарушений липидного обмена
- Е) эндотелиальной дисфункции
- Ж) язвенной болезни желудка

Ответ а.б,в,д,е

Выберите все правильные ответы

84. Повышению уровня ХС-ЛПВП способствуют

- А) отказ от курения

- В) дозированная физическая нагрузка
 - Г) повышение углеводов в рационе питания
 - Д) гиполипидемическая терапия
- Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы
85. Клинические проявления ХОБЛ

- А) хронический кашель
 - б) выделение мокроты
 - в) свистящее дыхание и хрипы
 - г) аритмия
- Ответ а,б,в,

Выберите все правильные ответы

86. Факторы риска ХОБЛ
- А) табачный дым
 - Б) недостаточное питание
 - В) аэрополлютанты
 - Г) чрезмерные физические нагрузки
 - Д) респираторно-вирусные инфекции
- Ответ а,в,д

87. Установите соответствие

Понятия	Определения
1. Уровень жизни	а) поведенческая особенность, определенный стандарт поведения (психологическая категория)
2. Качество жизни	б) это сумма резервных мощностей кислородно-транспортных систем
3. Уровень здоровья	в) степень удовлетворения материальных, культурных, духовных потребностей (экономическая категория)
4. Стиль жизни	г) комфорт в удовлетворении потребностей (социальная категория)

Ответ: 1в,2г,3б,4а

Выберите все правильные ответы

88. Очной форме проведения гигиенического обучения подлежат лица
- А) впервые устраивающиеся на работу
 - Б) не выдержавшие очередную аттестацию на знание программы профессиональной гигиенической подготовки
 - В) не прошедшие профилактический медицинский осмотр
 - Г) допустившие при осуществлении профессиональной деятельности нарушения действующего санитарного законодательства
- Ответ а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

89. В боковой струе табачного дыма канцерогена бенз(а)пирена содержится
- А) в 3,4 раза больше, чем в основной
 - Б) также, как в основной
 - в) в 3,4 раза меньше, чем в основной
- ответ а

Выберите все правильные ответы

90. Основными задачами развития физической культуры в РФ являются:

- А) повышение интереса населения к регулярным занятиям физической культурой
 - Б) развитие инфраструктуры для занятий массовой физической культурой в образовательных учреждениях и по месту жительства
 - В) создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков
 - Г) подготовка олимпийского резерва
- Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

91. Физкультурная деятельность людей в рамках процесса физического воспитания и самовоспитания для общего физического развития и оздоровления это:

- А. Лечебная физическая культура
- Б. Спорт
- В. Адаптивная физическая культура
- Г. Физическая рекреация
- Д. Физическое воспитание
- Е. Массовая физическая культура

Ответ е

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

92. При расчете индекса массы тела учитываются

- А) объем талии
- Б) объем талии и бедер
- В) рост и вес

Ответ в

Выберите все правильные ответы

93. Алкоголь –

- А) чужеродное для организма человека вещество
- Б) вреден для здоровья в больших количествах
- В) образуется в организме человека
- Г) в малых дозах позитивно влияет на организм взрослого человека
- Д) не влияет на здоровье человека в малых дозах

Ответ в,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

94. Здоровое питание (по рекомендации ВОЗ) предусматривает при потреблении рыбы отдавать предпочтение

- А) нежирным сортам
- Б) жирной речной
- В) жирной морской

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

95. Здоровое питание предусматривает

- А) исключение потребления макаронных изделий, крупы, картофеля
- Б) регулярное потребление макаронных изделий, крупы, картофеля

В) потребление макаронных изделий, крупы, картофеля не чаще 1 раза в неделю

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

96. Здоровое питание предусматривает

А) исключение потребления алкоголя

Б) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 25 г для мужчин и женщин

В) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 25 г для здоровых взрослых мужчин

Г) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 12 г для подростков

Д) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 12 г для взрослых женщин

Ответ б, д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

97. Здоровое питание предусматривает

А) ограничение потребления насыщенных жиров, соли, сахара для людей, считающих себя здоровыми

Б) потребление насыщенных жиров, соли, сахара без ограничений для здоровых людей

В) ограничение потребления насыщенных жиров, соли, сахара только для людей, страдающих хроническими заболеваниями

Ответ а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

98. Здоровое питание предусматривает ежедневное потребление овощей, фруктов и ягод в количестве

А) не менее 200 г

Б) любом

В) не менее 400 г

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

99. Здоровое питание

А) предотвращает развитие распространенных неинфекционных заболеваний

Б) снижает риск развития распространенных неинфекционных заболеваний

В) не оказывает достоверно значимого влияния на развитие распространенных неинфекционных заболеваний

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

100. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЗДОРОВЬЕ - ЭТО

а) отсутствие болезней

б) нормальное функционирование систем организма

в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

г) состояние организма человека, когда его функции уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

101. НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ

- а) генетический риск
- б) окружающая среда
- в) образ жизни населения
- г) уровень и качество медицинской помощи

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

102. УНИВЕРСАЛЬНЫМ ИНТЕГРИРОВАННЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) средняя продолжительность предстоящей жизни
- б) рождаемость
- в) смертность
- г) естественный прирост/убыль

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

103. ФАКТОРЫ РИСКА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ

- а) гиподинамия
- б) достаточные физические нагрузки
- в) дистрессы
- г) нерациональное питание
- д) наследственная предрасположенность

Ответ: а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

104. ФАКТОРЫ, УСКОРЯЮЩИЕ СТАРЕНИЕ

- а) одиночество
- б) финансовое благополучие
- в) депрессия
- г) неудовлетворенность работой
- д) неспособность выражать эмоции

Ответ: а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

105. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- а) лечение больных
- б) обследование здоровых
- в) динамическое наблюдение за больными и здоровыми

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

106. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:

- а) тестирование
- б) анкетирование
- в) опрос-интервью

Ответ: а,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

107. К ЧИСЛУ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТСЯ:

- а) болезни системы кровообращения
- б) злокачественные новообразования
- в) психические расстройства
- г) болезни кожи и подкожной клетчатки

Ответ: а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

108. ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ - ЭТО:

- а) шифр диспансерной группы
- б) удельный вес лиц, ни разу не болевших в году
- в) абсолютное число здоровых
- г) коэффициент адаптации

Ответ: б

109. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗА
ЖИЗНИ:

- 1. уровень жизни
- 2. стиль жизни
- 3. уклад жизни

36. 1в,2б,3а

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТА:

- а) национально-общественный порядок жизни, быта, культуры
- б) психологические индивидуальные особенности поведения
- в) структура доходов на человека
- г) планирование семьи
- д) рекреационная деятельность, направленная на восстановление физических сил
- е) формирование поведенческих характеристик и социально-психологического статуса

110. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ПРОФИЛАКТИКА

ЦЕЛЬ

- 1. первичная
- 2. вторичная
- 3. третичная

Ответ 1е,2а,3г

- а) устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
- б) влияние на характер труда
- в) формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
- г) реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности
- д) активизация деятельности общественных фондов и организаций в отношении медицины
- е) предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

111. ПУТИ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА НА ЧЕЛОВЕКА

- а) формирование мотивации к здоровому образу жизни
- б) улучшение условий природной и социальной среды

в) совершенствование больнично-поликлинической помощи населению

ОТВЕТ: А,Б

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

**112. СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ВКЛЮЧАЕТ:**

а) вакцинацию

б) развитие аптечной сети

в) повышение гигиенических знаний населения

ОТВЕТ: А,В

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

113. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК

а) медицинская категория

б) социально экономическая категория

в) философская категория

Ответ: а,б

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

**114. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - ЭТО ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ
ПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ С УЧЕТОМ ИХ**

а) пола

б) возраста

в) характера труда

г) вкусов

д) мнения врачей

Ответ: а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

**115. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К**

а) пищевому рациону

б) режиму питания

в) условиям приема пищи

г) диетотерапии

Ответ: а,б,в,

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

**116. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПИЩЕВЫХ ОТРАВЛЕНИЙ -
СОБЛЮДЕНИЕ МЕТОДОВ:**

а) обработки и хранения продуктов

б) санитарный контроль пищевых предприятий

в) замораживания продуктов

г) уничтожения грызунов

Ответ: а,б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**117. ТИПИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРВОЙ СТАДИИ АЛКОГОЛЬНОЙ БОЛЕЗНИ
ЯВЛЯЕТСЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЭТАНОЛА**

а) физическая

б) психическая

в) физическая и психическая

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

118. РОССИЯ ОТНОСИТСЯ К ЧИСЛУ СТРАН С УРОВНЕМ ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ

а) низким

б) средним

в) высоким

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

119. СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СПИРТНЫМИ НАПИТКАМИ НА ИНТЕЛЛЕКТ ЧЕЛОВЕКА

а) не влияет

б) ухудшает память, мышление, творческую активность

в) мало влияет

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

120. ПРИ КУРЕНИИ ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ОКАЗЫВАЕТ

а) бенз(а)пирен

б) никотин

в) свинец

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

121. ПАССИВНОЕ КУРЕНИЕ – ЭТО

а) курение не затягиваясь

б) курение сигарет с фильтром

в) вдыхание дыма от сигарет вблизи курящего человека

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

122. В РАЗВИТИИ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА, ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА, ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

а) курение – этиологический фактор

б) курение – фактор риска

в) роль курения не доказана

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

123. АБСТИНЕНТНЫЙ СИНДРОМ – ЭТО ПРИЗНАК СТАДИИ ТОКСИКОМАНИИ

а) первой

б) второй

в) любой

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

123. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- а) дизентерия, сальмонеллёз
 - б) туберкулёз, полиомиелит, дифтерия, корь, коклюш, столбняк
 - в) энтерит
- Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

124. «ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» - ЭТО

- а) информация об анатомо-физиологических особенностях мужчины и женщины
- б) разговоры о любви
- в) информация о половом акте
- г) обучение взаимоотношению полов

Ответ: г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

125. ПРИ КУРЕНИИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

- а) повышается опасность самопроизвольных выкидышей и преждевременных аборт
- б) увеличивается опасность врожденных дефектов развития ребенка
- в) наблюдается ухудшение физического и психического здоровья ребенка
- г) не получены достоверные сведения об ухудшении здоровья ребенка

Ответ: а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

126. ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ ПОДЛЕЖАТ

- а) лица, работающие с ядохимикатами
- б) сотрудники детских дошкольных учреждений
- в) работники предприятий общественного питания
- г) все перечисленные выше категории лиц

Ответ: б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

127. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- а) очная
- б) очно-заочная
- в) заочная

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

128. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

- а) не регламентирована
- б) 1 раз в 2 года
- в) дифференцирована по профессиональным группам работников

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

129. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ВОЗЛОЖЕНА НА АДМИНИСТРАЦИЮ ПРЕДПРИЯТИЙ

- а) да
- б) в отдельных случаях
- в) нет

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

130. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В ОБЛАСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

- а) гигиеническое обучение профессиональных групп и декретированных контингентов
- б) пропаганда эколого-гигиенических знаний
- в) организация учета профилактических осмотров населения
- г) профилактика инфекционных заболеваний

Ответ: а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

131. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ

- а) информационное
- б) образовательное
- в) координационное
- г) аналитическое

Ответ: а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

133. ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ИМЕЕТ ПРАВО

- а) вносить предложения по руководству учреждения по совершенствованию лечебно-диагностического процесса, вопросам гигиенического обучения, воспитания, формирования здорового образа жизни, организации и условий своей трудовой деятельности
- б) проходить в установленном порядке аттестацию с правом получения соответствующей квалификационной категории
- в) вести лечебную деятельность

Ответ: а,б

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

134. ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА

- а) своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно-правовыми документами;
- б) разработку нормативно-правовой документации по гигиеническому воспитанию и обучению
- в) составление списков лиц, подлежащих гигиеническому обучению
- г) предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности

Ответ: а,г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

135. ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

- а) взимает плату за обучение после каждого занятия
- б) соблюдает права и принципы медицинской этики и деонтологии
- в) обучает работников и оценивает знания по вопросам гигиены на производстве и здорового образа жизни
- г) проводит работу с пациентами ЛПУ

Ответ: б,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

136. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ИМЕЕТ ПРАВО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ

- а) Федеральными законодательными документами
- б) ведомственными документами
- в) документами, изданными в центрах по гигиеническому обучению
- г) санитарными нормами и правилами

Ответ: а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

137. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В БОРЬБЕ С ГЕЛЬМИНТОЗАМИ

- а) выявление больных людей и животных
- б) охрана внешней среды от фекальных загрязнений
- в) дезинсекция и дератизация
- г) широкое просвещение населения

Ответ: а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

139. СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ АЭРОЗОЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ

- а) изоляционные мероприятия
- б) дезинфекционные мероприятия
- в) иммунопрофилактика
- г) санитарно-гигиенические мероприятия

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

140. ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- а) реабилитация
- б) санитарное просвещение
- в) изменение отношения людей к здоровью
- г) изменение поведения в решении проблем со здоровьем
- д) информация и пропаганда здорового образа жизни

Ответ: б,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

141. ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ МЕДИЦИНСКИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ:

- а) индивидуальная работа с пациентами
- б) массовые мероприятия и групповые занятия
- в) профилактические прививки
- г) профилактические осмотры
- д) тестирование

Ответ: а,б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

142. В СООТВЕТСТВИИ С "ОСНОВАМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН" (СТ. 19) РЕКЛАМА АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ И ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ В СМИ:

- а) запрещается
- б) рекомендуется
- в) разрешается

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

143. ПАЦИЕНТ, ОБРАТИВШИЙСЯ ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ, МОЖЕТ БЫТЬ:

- а) больной
- б) здоровый
- в) больной или здоровый

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

144. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРОФИЛАКТИКИ ТОКСИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА МЕДПЕРСОНАЛ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) обучение уходу за кожей рук при контакте с токсичными химическими веществами
- б) замена токсичных дезинфектантов на высокотемпературную дезинфекцию
- в) использование обязательных сизов и дополнительной спецодежды в соответствии с уровнем опасности
- г) оборудование помещений механической приточно-вытяжной вентиляцией
- д) обучение безопасному обращению с токсичными веществами
- е) использование ультрафиолетового облучения помещений

ОТВЕТ: А,Б,В,Г,Д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

145. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ИНСТРУКЦИЯМИ ПО

- а) санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ
- в) лечению нозологических форм болезни
- в) лечебно-охранительному режиму
- г) исследованиям пациента
- д) обучение персонала

Ответ: а,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

146. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЕДПЕРСОНАЛА ЛПУ И СДАЧА ЗАЧЕТА ПО САНЭПИДРЕЖИМУ СОСТАВЛЯЕТ

- а) 1 раз в месяц
- б) 1 раз в квартал
- в) 2 раза в год
- г) 1 раз в год

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

147. ВЕДУЩИМ НАПРАВЛЕНИЕМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ГЕМОКОНТАКТНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ В ЛПУ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) выработка противоэпидемической настороженности у персонала
- б) ежегодное обследование персонала
- в) обследование всех пациентов

Ответ: а

Выберите все правильные ответы

148. Обязательная информация на упаковке барьерных средств защиты

- А) номер партии
- Б) изображение обнаженной натуры
- В) срок годности
- Г) стандарты качества
- Д) производитель
- Е) надпись «проверено электроникой»

Ответ а,в,г,д,е

Выберите все правильные ответы

149. Вероятность заражения ВИЧ высока при

- А) укусах насекомых
- Б) незащищенных половых контактах
- В) поцелуях, объятиях, рукопожатиях
- Г) внутривенном введении наркотиков
- Д) пользовании общей ванной, бассейном, унитазом

Ответ б,г

Выберите все правильные ответы

150. Рекомендации ВОЗ по профилактике заражения ВИЧ

- А) барьерные средства защиты при всех половых контактах
- Б) тестирование и консультирование
- В) предэкспозиционная и постэкспозиционная профилактика
- Г) циркумцизия
- Д) вакцинация

Ответ а,б,в,г

Выберите все правильные ответы

151. Программа «уменьшения вреда для ПИН» включает

- А) обеспечение одноразовыми шприцами и барьерными средствами защиты
- Б) заместительная терапия
- В) лечение сопутствующих заболеваний
- Г) санаторно-курортное лечение
- Д) социальные пособия

Ответа,б,в

Выберите все правильные ответы

152. Бытовое заражение ВИЧ возможно при

- А) проживании в общей квартире
- Б) пользовании общей зубной щеткой и бритвой
- В) поцелуях, объятиях, рукопожатиях
- Г) оказании первой помощи ВИЧ-инфицированному без использования СИЗ

Ответ б,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

153. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД) вызывается

- А) вирусом Т-клеточного лейкоза типов 1,2
- Б) цитомегаловирусом
- В) вирусом иммунодефицита человека
- Г) вирусом гепатита С

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

154. Вирус иммунодефицита не передается

- А) при парентеральном введении крови и ее продуктов
- Б) при контактах со слизистыми оболочками
- В) через неповрежденную кожу
- Г) трансплацентарно
- Д) при грудном вскармливании

Ответ в

Выберите все правильные ответы

155. Индикаторными заболеваниями при ВИЧ-инфекции являются

- А) туберкулез
- Б) саркома Капоши
- В) пневмоцистная пневмония
- Г) энцефалит
- Д) криптококкоз

Ответ а,б,в

Выберите все правильные ответы

156. Эффекты иммунной системы на воздействие факторов окружающей среды

- А) вторичные иммунодефициты
- Б) аутоиммунные реакции
- В) сенсibilизация
- Г) толерантность

Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

157. Иммунитет- это функция защиты организма

- А) исключительно от вирусных инфекций
- Б) от агентов, несущих чужеродную генетическую информацию
- В) исключительно от простудных заболеваний

Ответ б

Выберите все правильные ответы

158. К периферическим органам иммунной системы относятся

- А) пейеровы бляшки
- Б) селезенка
- В) лимфоузлы
- Г) тимус
- Д) костный мозг

Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

159. Центральная задача иммунитета

- а) обеспечение противoinфекционной защиты
- б) обеспечение генетической целостности организма
- в) отторжение пересаженных клеток, тканей и органов
- г) реализация запрограммированной клеточной смерти
- д) обеспечение состояния толерантности к «своему»

ответ б

Выберите все правильные ответы

160. Развитие определенного типа аллергических реакций зависит от

- а) состояния желудочно-кишечного тракта
 - б) химической природы аллергена
 - в) физического состояния аллергена
 - г) реактивности организма
 - д) количества аллергена
- ответ б,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

161. Меры вторичной профилактики бронхиальной астмы
- А) прекращение контакта с аллергеном, когда сенсibilизация произошла, но заболевание еще отсутствует
 - Б) прекращение контакта с аллергеном, когда сенсibilизация произошла и имеются умеренные признаки заболевания
 - В) прекращение контакта с аллергеном, когда сенсibilизация и заболевание отсутствуют
- Ответ б

Выберите все правильные ответы

162. Источниками аллергенов, вызывающих сезонный аллергический ринит, являются
- А) бактерии
 - Б) пыльца деревьев
 - В) пыльца злаков
 - Г) пыльца сорных трав
 - Д) споры грибов
- Ответ б,в,г

Выберите все правильные ответы

163. Первичная профилактика бронхиальной астмы у беременных, включает
- А) гипоаллергенную обстановку
 - Б) гипоаллергенное питание
 - В) исключение курения в пренатальном и постнатальном периодах
 - Г) пренатальных мер профилактики не существует
- Ответ а,б,в

Выберите все правильные ответы

164. При сенсibilизации к плесневым грибам не рекомендуется употребление
- А) шоколада
 - Б) сыров
 - В) кваса
 - Г) сырокопченой колбасы
- Ответ б,в

Выберите все правильные ответы

165. Факторами риска развития бронхиальной астмы являются
- А) генетическая предрасположенность
 - Б) гиперреактивность дыхательных путей
 - В) частые респираторные заболевания
 - Г) боязнь заболеть бронхиальной астмой
- Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

166. Роль наследственного фактора в развитии аллергических заболеваний
 А) не играет никакой роли
 Б) передается предрасположенность к аллергии
 В) передается от родителей конкретное аллергического заболевания
 Ответ б

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающего
	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 140 с 2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.: ил. 4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - 	<p>249</p> <p>ЭБС КС</p> <p>ЭБС КС</p> <p>ЭБС КС</p>	
	<i>Всего экземпляров</i>		
	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. /Под ред. В.З.Кучеренко, 2006 г. 2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям, 2013 г. 	<p>45</p> <p>98</p>	
Электронные ресурсы:			

<ul style="list-style-type: none"> • http://school-collection.edu. - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов • http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики • http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook - Public Health Textbook • http://www.humanities.edu. - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ • http://www.quality-life.ru - Межнациональный центр исследования качества жизни • http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter-- - Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации • http://www.who.int/about/agenda/ru/ - - World Health Organization • http://www.edu.ru/ - Российское образование. Федеральный образовательный портал ... • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp • EastView Медицина и здравоохранение в России - https://dlib.eastview.com/ • ЭБС «Консультант студента» • http://www.studmedlib.ru/ • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ • ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/ • ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ • ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru • ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» https://ibooks.ru/ 			
Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE			
	<p>1. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 140 с.</p> <p>2. Основы здорового образа жизни. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 64 с.</p> <p>3. Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с.</p> <p>4. Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с.</p>		

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины: СПб городской центр медицинской профилактики, учреждения и организации Роспотребнадзора, ГУЗ ГП 107, на базе которой расположен Центр здоровья для взрослых и детей, в соответствии с договорами с СЗГМУ им. И.И.Мечникова обеспечивают для работы ординаторов – стол, стул, ПК с выходом в Интернет.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Ординаторы в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета и утвержденных в качестве базовых учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора. Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит ординаторов с целями и задачами практики, режимом работы,

формами отчетности. При прохождении производственной (клинической) практики ординаторы ведут «Дневник ординатора», который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, список изученных нормативно-распорядительных и методических документов, перечень подготовленных по заданию Центров информационных материалов, тем прочитанных лекций, бесед, проведенных занятий по профессиональному гигиеническому обучению должностных лиц и работников организаций, освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики. По окончании практики ординатор должен получить зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.08.04 «Гигиеническое воспитание»
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач по гигиеническому воспитанию
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика
<i>Тип практики</i>	Стационар, поликлиника
<i>Способ проведения практики</i>	стационарный
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»

утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики:

Мельцер Александр Виталиевич, доктор медицинских наук, профессор

Мишкич Ирина Антоновна, доктор медицинских наук, профессор

Кадыскина Елена Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент

Чечура Алла Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент

***Рецензент:* Карелин А.О., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ГБОУ ВПО «Санкт – Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России**

Программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы) профилактической медицины и охраны здоровья

« ____ » _____ 2017 г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цели практики</u>	4
2. <u>Задачи практики</u>	4
3. <u>Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> ..	4
4. <u>Формы проведения практики</u>	82
5. <u>Время и место проведения практики</u>	4
6. <u>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u>	4
7. <u>Структура и содержание практики</u>	6
8. <u>Формы отчетности и аттестации по практике</u>	7
9. <u>Фонд оценочных средств</u>	7
9.1. <u>Критерии оценки</u>	7
9.2. <u>Оценочные средства</u>	7
10. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u>	31
11. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	32
12. <u>Методические рекомендации по прохождению практики</u>	33

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по гигиеническому воспитанию, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача по гигиеническому воспитанию, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Изучить организацию, содержание, формы и методы медико-профилактической и воспитательной работы с населением в учреждениях здравоохранения.

Изучить организацию, содержание, формы и методы работы с населением в отделении (кабинете) медицинской профилактики стационара и поликлиники в области профилактики заболеваний, снижения факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни, профилактики социально значимых инфекций, болезней зависимости. Изучение нормативных, методических и других распорядительных документов, регламентирующих работу кабинета Знакомство с учетно-отчетной документацией. Деятельность кабинета в системе диспансеризации и профилактических осмотров населения. Изучение алгоритмов краткого и углубленного профилактического консультирования населения по факторам риска и здорового образа жизни. Проведение краткого и углубленного профилактического консультирования населения по факторам риска и здорового образа жизни. Изучение методов организации и проведения группового профилактического консультирование (школ здоровья).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ФГСО ВО по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в течение второго года обучения в ординатуре на базе Санкт-Петербургского ГКВД (каб. медицинской профилактики) ГУЗ ГП 107 (каб. медицинской профилактики).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть

п					
1	УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	проблем, форм и методов научного познания мира, их эволюции	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	проблем, форм и методов научного познания мира, их эволюции
2	ПК -2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	- знание законодательных и нормативных документов по охране здоровья населения и организации медицинской профилактики - знание основ психологии, проблем межличностного и группового общения	-	- проводить работу по мотивированию к здоровому образу жизни различных категорий населения
3	ПК -3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- основные понятия о здоровье, факторах риска и здоровом образе жизни - основные методы и форма пропаганды здорового образа жизни населения	- применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения	- формами и методами пропаганды здорового образа жизни населения
4	ПК -4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление	- знание теоретических основ, форм и методов работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения	- самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности новых методов научных и прикладных исследований в области медицины	- применять новые методы и формы работы в проектировании и реализации профилактических программ для населения

		здоровья			
5	ПК -5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; - законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;	- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	- навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
6	ПК -6	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- знания в области маркетинга и менеджмента в здравоохранении - основ управленческой деятельности в здравоохранении	- умение организовать и планировать работу профилактического подразделения в организациях здравоохранения и Роспотребнадзора	применять в профессиональной деятельности методологию междисциплинарного анализа основных принципов развития национального здравоохранения, оценки факторов риска окружающей среды и образа жизни на здоровье населения

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Организация, формы и методы работы каб. медицинской профилактики в стационаре	108	Изучение планирования и организационно-методической работы каб. медицинской профилактики стационара Изучение форм и методов	10

			индивидуальной и групповой работы с пациентами по снижению факторов риска и мотивированию к здоровому образу жизни	15
			Изучение алгоритмов индивидуального профилактического консультирования	15
			Проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов	10
2	Организация, формы и методы работы каб. медицинской профилактики в поликлинике	216	Изучение планирования и организационно- методической работы каб. медицинской профилактики в поликлинике	10
			Изучение работы кабинета в системе диспансеризации населения	20
			Овладение методами диагностики поведенческих факторов риска	15
			Изучение работы кабинета в системе вакцинации населения	10
			Научиться составлению индивидуальных программ профилактики	15
			Изучение алгоритмов индивидуального профилактического консультирования населения при проведении диспансеризации	15
			Проведение индивидуального углубленного профилактического консультирования пациентов	10

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
3	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Перечень вопросов для собеседования

1. Политика РФ в отношении охраны здоровья населения. Приоритеты здравоохранения страны
2. Развитие профилактического направления здравоохранения в условиях реформирования первичной медико-социальной помощи населению. Структурные и функциональные изменения в системе. Задачи охраны здоровья населения. Проблемы медицинской профилактики.
3. Управляемые и неуправляемые факторы риска здоровью человека. Распространение информации о рисках для здоровья. Использование рискметрии в профилактике
4. Роль информационно-образовательных программ в профилактике массовых неинфекционных заболеваний и болезней зависимости.
5. Понятие о медицинской специальности – Гигиеническое воспитание
6. Демографическая ситуация в РФ и тенденции ее развития. Показатели здоровья населения. Главные факторы риска заболеваемости и смертности населения РФ. Основные направления государственной политики в решении демографических проблем России. Развитие профилактического направления в системе здравоохранения.
7. Влияние факторов образа жизни на формирование демографических показателей населения
8. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье. ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний

9. Современные представления об индивидуальном и общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни Холистическая модель здоровья. Социальные и биологические факторы здоровья. Резервы здоровья.

10. Понятия – потенциал и ресурсы здоровья. Управление здоровьем. Теоретические и практические задачи здравоохранения в решении проблемы сохранения индивидуального и общественного здоровья.

11. Психология здоровья – определение. Факторы формирования здоровья и отношения к здоровью в семейно- бытовой и образовательной среде. Этапы работы по формированию мотивации к ЗОЖ.

12. Психолого- педагогические аспекты работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Значение общения врача, медицинской сестры, специалиста Роспотребнадзора в работе с населением. Элементы деонтологии в практике работы медицинских работников.

13. Оценка и самооценка здоровья населения. Методы оценки популяционного и индивидуального здоровья. Оценка уровня физического здоровья. Оценка психического и душевного здоровья. Принципы формирования индивидуальных программ профилактики

14. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья, гармоничного развития личности и счастья

15. Поведенческие факторы риска для здоровья

16. Факторы образа жизни и здоровье населения

17. Понятия о медицинской активности населения и путях ее формирования в учреждениях здравоохранения

18. Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие работу по медицинской профилактике и формированию мотивации к здоровому образу жизни структурных подразделений учреждений МЗ РФ

19. Врачебная этика и медицинская деонтология в работе врача по гигиеническому воспитанию населения и реализации профилактических программ. Проблемы взаимоотношений медицинских работников с коллегами, с пациентами и их родственниками

20. Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Особенности подготовки лекций, статей, докладов, бесед, выступлений на радио и телевидении, информационных и методических материалов и т.д. по пропаганде эколого-гигиенических и медицинских знаний и гигиеническому воспитанию населения.

21. Дефиниции – первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний.

22. Виды профилактической работы – массовая, групповая, индивидуальная.

23. Формы, методы и средства гигиенического воспитания населения. Школы здоровья. Медицинская, социальная и экономическая эффективность

24. Организация и проведение общественных мероприятий по гигиеническому воспитанию населения и распространению знаний о здоровом образе жизни

25. Особенности психологического влияния СМИ на население - печатной продукции, радио, телевидения, рекламы. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения.

26. Структурные подразделения в здравоохранении, занимающиеся формированием здорового образа жизни

27. Формы массовой работы учреждений здравоохранения с населением по формированию здорового образа жизни

28. Формы групповой работы учреждений здравоохранения с населением по формированию здорового образа жизни

29. Индивидуальная работа с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в учреждениях здравоохранения

30. Цели, задачи и функции Центра медицинской профилактики

31. Цели, задачи и функции Центра здоровья

32. Организация медицинской помощи по отказу от курения в учреждениях здравоохранения
33. Цели, задачи и функции кабинета медицинской помощи по отказу от курения
34. Новые специальности и должности в здравоохранении, предназначенные для оказания профилактических услуг населению
35. Система организации медицинской профилактики в Центрах здоровья, в учреждениях здравоохранения
36. Центры медицинской профилактики, Центры здоровья, отд. (каб) медицинской профилактики ЛО
37. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры как средство профилактики массовых неинфекционных заболеваний
38. Виды профилактических медицинских осмотров. Основные законодательные акты по организации профилактических медицинских осмотров. Медицинские учреждения, проводящие профилактические медицинские осмотры декретированных контингентов.
39. Диспансеризация населения как метод профилактической медицины. Организация, содержание, методы, формы и средства гигиенического воспитания контингентов, подлежащих диспансеризации в условиях динамического наблюдения. Целевые программы здоровья – организационная форма в системе диспансеризации
40. Профессиональные задачи учреждений Роспотребнадзора в области гигиенического обучения и воспитания населения. Организация отделений гигиенического обучения в учреждениях Роспотребнадзора, штаты, положение об отделении, финансирование. Цели и задачи.
41. Система организации и проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников, методическое обеспечение. Личные медицинские книжки, учетные и отчетные документы.
42. Гигиеническое обучение и аттестация работников предприятий бытового и коммунального обслуживания населения, учреждений культуры, спорта и развлечений как основа сохранения здоровья и первичной профилактики заболеваний работников и населения
43. Вопросы организации питания в детей и подростков в образовательных учреждениях. Проблемы организации питания в ДОО. Показатели эффективности питания Физиологические потребности Ранние клинические признаки недостаточности питания, качество и безопасность продуктов детского питания. Принципы организации здорового питания детей и подростков.
44. Роль гигиенического воспитания в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
45. Поведенческие факторы риска. Курение как фактор риска. Влияние компонентов табачного дыма на организм. Развитие аддитивного состояния. Пассивное табакокурение. Социальное значение табакокурения. Влияние на организм беременных и ребенка. Что можно противопоставить табакокурению.
46. Туберкулез как социально-гигиеническая проблема Эпидемиология, организация лечебной помощи и основные направления профилактики туберкулеза. Государственная политика в области профилактики туберкулеза. Значение гигиенического воспитания населения.
47. Современные требования к организации лечебно-профилактического обслуживания населения. Роль санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в учреждениях здравоохранения в профилактике внутрибольничных инфекций. Сохранение здоровья медицинских работников.
48. Инфекции, передаваемые половым путем. Классификация. Распространенность, пути передачи, клинические проявления. Основные направления профилактики. Работа с населением и группами риска по предупреждению распространенности ИППП.

49. Вопросы вакцинопрофилактики в гигиеническом воспитании. Вакцинопрофилактика – основа мероприятий по снижению и ликвидации управляемых инфекций. Перспективы развития вакцинопрофилактики в России.
50. Поведенческие факторы риска. Наркомания и токсикомании. Современное состояние проблемы. Причины аддитивного поведения. Организация профилактической работы с разными контингентами населения. Государственная политика в области борьбы с наркотиками
51. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания. Факторы риска для здоровья детей в семье и в ДОУ. Образ жизни родителей и персонала и здоровье детей. Мероприятия по сохранению здоровья детей. Формирование навыков гигиенического поведения.
52. Достижения и основные задачи по элиминации управляемых инфекций. Законодательство в области вакцинопрофилактики, права и обязанности граждан при иммунизации. Требования к проведению профилактических прививок. Обеспечение безопасности. Социальная поддержка граждан при поствакцинальных осложнениях. Социальные, этические и правовые аспекты вакцинации. Добровольное информированное согласие граждан.
53. Медицинская помощь при отказе от курения. Организация медико-социальной помощи населению по отказу от курения. Кабинеты по отказу от курения. Цели, задачи, немедикаментозная и медикаментозная терапия
54. Профилактика нарушений, связанных с гиподинамией. Гиподинамия, гипокинезия – определения. Гипокинетический синдром. Пищеварительная система и состояние метаболизма при гипокинезии. Изменения опорно-двигательного аппарата при гипокинезии. Сдвиги обмена веществ и органоспецифические изменения при гипокинезии. Реакция сердечно-сосудистой системы при гипокинезии. Профилактика нарушений здоровья, связанных с гиподинамией
55. Профилактика внутрибольничных инфекций. Определение, структура, источники ВБИ. Этиологическая природа заболеваний. Механизмы передачи и факторы риска. Причины высокого уровня ВБИ. Механизмы селекции полирезистентной микрофлоры и формирования бактерионосительства. Предпосылки эпиднеблагополучия в ЛО. Неспецифическая, специфическая (активная и пассивная) профилактика ВБИ. Гигиеническое обучение медицинских работников вопросам профилактики ВБИ.
56. Режим дня как фактор сохранения здоровья и профилактики заболеваний
57. Значение занятий физкультурой и спортом в формировании здоровья и активного образа жизни. Актуальность проблемы Государственная политика развития физкультуры и спорта, цели и задачи. Физическая активность – это образ жизни.
58. Закаливание организма как метод профилактики. Определение понятия «закаливание». Естественные силы природы как фактор закаливания. Основной обмен и энергия мышц Терморегуляция как механизм адаптации Основные гигиенические факторы закаливания. Солнце. Воздух. Вода.
59. Гигиеническое обучение и аттестация работников образовательных учреждений и учреждений внешкольной деятельности как основа сохранения здоровья и первичной профилактики заболеваний детей и подростков.
60. Роль работы по гигиеническому обучению родителей, персонала, школьников в сохранении здоровья подрастающего поколения. Воспитание навыков здорового образа жизни в семье и ДОУ
61. Значение организации режима детей дошкольного и школьного возраста, двигательной активности, а также качества питания в учреждениях для сохранения здоровья детей и подростков
62. Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора по профилактике массовых неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни
63. Профилактика аллергических заболеваний у детей и взрослых.

64. Психосоматические заболевания. Факторы риска и пусковые механизмы. Роль индивидуально-типологических особенностей личности и воспитания в формировании аддитивного поведения и психосоматических заболеваний. Основные направления профилактики неинфекционных заболеваний

65. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания. Мероприятия в образовательных учреждениях и в учреждениях внешней деятельности как основа сохранения здоровья и первичной профилактики заболеваний детей и подростков

66. Образ жизни и здоровье детей и подростков. Факторы риска и показатели заболеваемости. Основные направления профилактики. Новые технологии в профилактической работе с детьми и подростками. Организация оздоровительных мероприятий. Оценка эффективности.

67. Профилактика игровой и компьютерной зависимости. Игровая зависимость – определения. Виды, распространение. Патологический гемблинг. Стадии развития, симптомы, профилактика зависимого поведения

68. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Актуальность проблемы. Законодательство РФ по ВИЧ-инфекции. Факторы риска, контингенты риска, пути передачи. Стадии инфекционного процесса, клиника. СПИД-ассоциированные заболевания. Организация диагностики и лечения. Стратегии профилактики и снижения вреда. Аутрич мероприятия в среде подростков с рискованным поведением. Барьерные средства защиты.

69. Проблемы оздоровления производственной среды. Роль медицинских учреждений в профилактике профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Профилактические медицинские осмотры. Медицинская и социально-экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.

70. Организация и основные направления работы учреждений Роспотребнадзора по формированию у населения здорового образа жизни, в том числе помощи населению по отказу от курения, защите прав потребителей, пропаганде санитарно-гигиенических, медицинских и эколого-гигиенических знаний.

71. Питание и здоровье. Принципы здорового питания. Показатели и оценка массы тела и характера питания

72. Компьютер как фактор риска для здоровья. Причины развития и виды компьютерной зависимости. Патологические симптомы компьютерной зависимости. Лечение. Профилактика. Роль воспитательной работы в детских и подростковых коллективах, в семье по профилактике игровой и компьютерной зависимостей.

73. Гигиеническое воспитание в организации профилактических осмотров населения. Медицинские осмотры как мера медицинской профилактики заболеваний

74. Окружающая среда и здоровье. Основные закономерности действия загрязнений окружающей среды на организм человека. Основные принципы профилактики и реабилитации населения экологически неблагоприятных регионов.

75. Профилактика аддитивного поведения и болезней зависимости.

76. Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье. Алкоголь и его влияние на организм. Мифы и реальность. Профилактика злоупотребления алкоголем в молодежной среде

77. Понятие о психоактивных веществах и последствиях злоупотреблении ими. Зависимости и созависимости. Государственная политика борьбы с наркотиками. Роль гигиенического воспитания в профилактике болезней зависимости.

78. Государственная политика и международный опыт борьбы с курением.

79. Задачи и функции учреждений Роспотребнадзора в профилактике инфекционных, неинфекционных заболеваний, повышению санитарной культуры населения и формированию мотивации к здоровому образу жизни.

80. Организация медико-социальной помощи по отказу от курения в учреждениях здравоохранения. Цели, задачи, функции. Понятие о профилактическом консультировании

81. Режимы дня, труда и отдыха как факторы образа жизни. Хронобиология и биоритмы. Организация жизни человека согласно биологическим ритмам как средство профилактики заболеваний
82. Стресс и его последствия для здоровья. человека. Анализ и коррекция стрессогенности среды и психо-эмоционального состояния человека. Гармонизация интеллектуально-эмоциональной сферы как основа формирования здорового образа жизни
83. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья, гармоничного развития личности и счастья
84. Духовное и нравственное здоровье как составляющие холистической модели здоровья
85. Роль санитарной культуры и информированности населения в профилактике социально значимых заболеваний
86. Значение пищевого поведения в профилактике первичных алиментарных заболеваний и распространенных неинфекционных заболеваний
87. Экологически грамотное поведение как фактор сохранения здоровья.
88. Санитарная культура в профилактике заболеваний, связанных с профессиональными факторами риска
89. Физическая активность как образ жизни. Профилактика гиподинамии
90. Значение информированности населения в области вакцинопрофилактики в предупреждении распространения инфекционных заболеваний
91. Роль образа жизни в сохранении репродуктивного здоровья
92. Значение ответственного поведения родителей в формировании здоровья детей
93. Роль детских образовательных учреждений в сохранении здоровья и воспитании полезных привычек у детей

Перечень тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. Правильный режим питания заключается в том, что:
- а) время приема пищи приходится на одни и те же часы;
 - б) прием пищи осуществляется при появлении чувства голода;
 - в) основной прием пищи приходится на вечернее время;
 - г) прием пищи осуществляется во время краткосрочных перерывов для отдыха.
- Ответ а

Выберите один правильный ответ:

2. Суточная калорийность питания должна быть:
- а) больше количества расходуемой человеком энергии;
 - б) равной количеству расходуемой человеком энергии;
 - в) меньше, чем количество расходуемой человеком энергии;
 - г) каждый день одинаковой.
- Ответ б

Выберите один правильный ответ:

3. ИМТ (индекс массы тела) - это
- а) вес тела в кг + на рост в м²
 - б) вес тела в кг / на рост в м²
 - в) вес тела в г /на рост в м²
 - г) вес тела в кг - на рост в см³
 - д) вес тела в г/ на рост в см²
- Ответ б

Выберите один правильный ответ:

4. ИМТ при I степени ожирения равен

- а) 17,3-20,6
- б) 27,5-29,9
- в) 30-34,5
- г) 30-39,9

Выберите один правильный ответ:

5. Причина избыточной массы тела

- а) занятия физической культурой
- б) малоподвижный образ жизни
- в) переохлаждение
- г) вегетарианство

ответ б

Выберите один правильный ответ:

6. Потенциальная проблема пациента при ожирении

- а) изжога
- б) отрыжка
- в) обморок
- г) сердечная недостаточность

Ответ г

Выберите один правильный ответ:

7. При ожирения рекомендуется пациенту

- а) голодание
- б) прием пищи 1 раз в день
- в) прием пищи 2 раза в день
- г) разгрузочные дни

Ответ г

Выберите один правильный ответ:

8. Оптимальная длительность перерывов между едой составляет не более:

- а) 1-2 ч;
- б) 3-4 ч;
- в) 4-5 ч;
- г) 5-6 ч.

ответ б

Выберите один правильный ответ:

9. Ночной промежуток времени между приемами пищи должен быть:

- а) 6-7 ч;
- б) 8-10 ч;
- в) 11-12 ч;
- г) более 12 ч.

ответ а

Выберите один правильный ответ:

10. В среднем у взрослых людей при четырехразовом приеме пищи:

- а) первый завтрак должен удовлетворять по составу 20-25 % суточной потребности, второй завтрак или полдник - 10-15 %, обед - 40-45 %, ужин - 20-25 %;
- б) первый завтрак должен удовлетворять по составу 30 % суточной потребности, второй

завтрак или полдник -- 20 %, обед -30 %, ужин - 20 % ;
в) первый завтрак должен удовлетворять по составу 35-40 % суточной потребности, второй завтрак или полдник - 10-15 %, обед - 25-30 %, ужин - 20-25 %;
г) первый завтрак должен удовлетворять по составу 40-45 % суточной потребности, второй завтрак или полдник - 20-25 %, обед - 20-25 %, ужин - 10-15 %.

Выберите один правильный ответ:

11. Ужинать следует не позднее, чем:

- а) за 1 ч до сна;
- б) 1-1,5 ч до сна;
- в) 1-2 ч до сна;
- г) 2-3 ч до сна.

ответ в

Выберите один правильный ответ:

12. Пищу следует принимать не менее чем:

- а) за 30 мин до и спустя 10-15 мин после завершения занятий физическими упражнениями;
- б) 1 ч до и спустя 20-25 мин после завершения занятий физическими упражнениями;
- в) 1,5 ч до и спустя 30 мин после завершения занятий физическими упражнениями;
- г) 2-2,5 ч до и спустя 30-40 мин после завершения занятий физическими упражнениями.

Выберите один правильный ответ:

13. Степень ожирения, при которой индекс массы тела составляет от 35 до 40 кг/м²

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Ответ 4

Выберите все правильные ответы

14. Медицинский профилактический осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление

- А) патологических состояний
- Б) заболеваний
- В) факторов риска для здоровья
- Г) показаний для противоэпидемических мероприятий
- Д) показаний для назначения высокотехнологичной медицинской помощи

Ответ а,б,в

Выберите все правильные ответы

15. Медицинские профилактические осмотры являются обязательными для следующих категорий граждан

- А) пенсионеры
- Б) занятые на работах с вредными и опасными условиями труда
- В) относящиеся к декретированным профессиональным группам заболеваний
- г) в возрасте до 18 лет

ответ б,в,г

Выберите все правильные ответы

16. Диспансеризация населения проводится в целях

- А) раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития
- Б) проведения экспертизы трудоспособности
- В) формирования групп состояния здоровья
- Г) проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка
- Д) выработки рекомендаций для пациентов

Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

17. Система организации и проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов

- а. Гигиеническое обучение
- б. Аттестация полученных в процессе гигиенического обучения знаний
- в. Оформление и регистрация личной медицинской книжки
- г. Организация контроля за качеством профилактических медицинских осмотров
- д. Организация системы учета, контроля и отчетности

ответ а,б,в,д

Выберите все правильные ответы

18. Профессиональному гигиеническому обучению и аттестации подлежат

- А) Должностные лица и работники организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
- Б) Должностные лица и работники промышленных предприятий
- В) Учащиеся образовательных школ и средних и высших учебных заведений перед началом и в период прохождения практики на предприятиях, работники которых подлежат гигиеническому обучению
- Г) Иностранцы рабочие

Ответ а,в,г

Выберите все правильные ответы

19. Обязанности работодателей

- А) Организация гигиенического обучения и аттестации работников
- Б) Осуществление контроля за полнотой и своевременностью прохождения гигиенической аттестации
- В) Контроль за обеспечением своевременного прохождения работниками медицинских осмотров
- Г) Отстранение от работы лиц, не прошедших своевременно профилактических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с учетом профиля осуществляемой деятельности
- Д) Оформление, учет и хранение личных медицинских книжек

Ответ а,б,в,г

Выберите все правильные ответы

20. Очной форме проведения гигиенического обучения подлежат лица

- А) впервые устраивающиеся на работу
- Б) не выдержавшие очередную аттестацию на знание программы профессиональной гигиенической подготовки
- В) не прошедшие профилактический медицинский осмотр
- Г) допустившие при осуществлении профессиональной деятельности нарушения действующего санитарного законодательства

Ответ а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. В РАЗВИТИИ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА, ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА, ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

а) курение – этиологический фактор

б) курение – фактор риска

в) роль курения не доказана

Ответ б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. ЗАБОТА ГРАЖДАН О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕ СВОИХ ДЕТЕЙ

а) входит в их права

б) зависит от их личного усмотрения

в) является их обязанностью

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

23. УСТАНОВКУ НА ТРЕЗВОСТЬ В СЕМЬЕ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ДОЛЖНЫ ВОСПИТЫВАТЬ

а) представители администрации на производстве

б) родители

в) общественные организации

Ответ б

24. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ПРОФИЛАКТИКА

ЦЕЛЬ

4. первичная

5. вторичная

6. третичная

Ответ 1е,2а,3г

а) устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания

б) влияние на характер труда

в) формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения

г) реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

д) активизация деятельности общественных фондов и организаций в отношении медицины

е) предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний

Выберите все правильные ответы

25. Здоровье - категория

а) социальная

б) идеологическая

в) экономическая

г) медицинская

д) философская

Ответ: а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ ДВУМЯ И БОЛЕЕ ЛЮДЬМИ – ЭТО:

а) доклад

б) выступление

в) общение (коммуникация)

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

27. ОБЩЕНИЕ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА С ДРУГИМ – ЭТО ПРОЦЕСС ПЕРЕДАЧИ:

- а) информации
- б) чувств
- в) мыслей, идей
- г) товаров
- д) переживаний

Ответ а,б,в,д

Выберите все правильные ответы

2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

- а) изложение фактов
- б) установление межличностных отношений
- в) решение проблем собеседника
- г) выражение субъективных переживаний

Ответ: а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

29. БАРЬЕРЫ В ОБЩЕНИИ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

- а) критика и советы
- б) оценка другого человека
- в) указания и приказной тон
- г) открытая поза собеседников, контакт глаз
- д) переключение темы на себя

Ответ: а,б,в,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

30. ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- а) реабилитация
- б) повышение санитарной культуры
- в) изменение отношения людей к здоровью
- г) изменение поведения в решении проблем со здоровьем
- д) информация и пропаганда здорового образа жизни

Ответ: б,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

31. ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ МЕДИЦИНСКИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ:

- а) индивидуальная работа с пациентами и здоровыми людьми
- б) массовые групповые занятия
- в) профилактические прививки
- г) профилактические осмотры
- д) сбор анамнеза жизни

Ответ: а,б,

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

32. СРЕДСТВАМИ МЕТОДА ПРОПАГАНДЫ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СЛУЖАТ:

Метод пропаганды	Средства пропаганды
1. Устная	-а) выставки

2. Печатная	+б) беседы
3. Наглядная	-в) брошюры
4. Комбинированная	+г) дискуссии
	+д) буклеты
	-е) телевидение
	-ж) лекции
	+з) памятки
	+и) музеи
	-к) радио
	-л) статьи

5. Ответ: 1б,г,ж,к 2в,д,з,л 3а,и 4е

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

33. КОМПОНЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВРАЧА ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ ГРАЖДАН

- а) разработка программ профессиональной гигиенической подготовки
- б) изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения
- в) подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением
- г) проведение социально-гигиенического мониторинга

Ответ: а,б,в,

37. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕТОДЫ ПРОПАГАНДЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ СРЕДСТВА ПРОПАГАНДЫ

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. устный | а) тетрадь |
| 2. письменный | б) музей |
| 3. наглядный | в) радиоточка |
| 4. комбинированный | г) викторина |
| | д) лозунг |
| | е) муляж |

Ответ: 1вги,2ад,3беж,4з

- ж) видеопроектор
- з) телевизор
- и) тренинг

67. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ФОРМЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОПАГАНДЫ ВОПРОСОВ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ОСНОВНЫЕ КОНТИНГЕНТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ ОНИ НАИБОЛЕЕ АДЕКВАТНЫ

- | | |
|-------------------|---|
| 1. массовая | а) больные |
| 2. групповая | б) контингенты населения, имеющие факторы риска |
| 3. индивидуальная | в) здоровые |

Ответ: 1б,2а,3в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

68. Учение о морали, нормах нравственного поведения и общественном долге медицинских работников:

- А. медицинская этика
- Б. медицинская деонтология
- В. биоэтика
- Г. медицинская психология
- Д. медицинское правоведение

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

69. Учение о юридических, профессиональных и моральных аспектах, обязанностях и правилах поведения медицинского работника по отношению к пациенту:

- А. медицинская этика
- Б. медицинская деонтология
- В. биоэтика
- Г. медицинская психология
- Д. медицинское право

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

70. Туберкулез в РФ

- А) планируется его включение в список социально-значимых заболеваний
- Б) ранее относился к социально-значимым заболеваниям
- В) относится к социально – значимым заболеваниям в настоящее время

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

71. Туберкулезная инфекция относится к

- А) антропонозам
- Б) зоонозам
- В) занимает промежуточное положение между антропонозами и зоонозами

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

72. Основным методом скринингового обследования населения РФ на выявления туберкулезной инфекции является

- А) рентгенография грудной клетки
- Б) бактериологическое исследование мокроты
- В) флюорография

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

73. Табакокурение

- А) не влияет на риск заболеваемости туберкулезом и эффективность противотуберкулезной терапии
- Б) повышает риск заболеваемости туберкулезом, но не влияет на эффективность противотуберкулезной терапии
- В) повышает риск заболеваемости туберкулезом и снижает эффективность противотуберкулезной терапии

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

74. Табакокурение

- А) не влияет на резистентность возбудителей туберкулеза к этиотропной терапии
- Б) понижает резистентность возбудителей туберкулеза к этиотропной терапии
- В) повышает резистентность возбудителей туберкулеза к этиотропной терапии

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

75. Выберите все правильные ответы

К основным компонентам режима дня относятся

- А) режим сна и бодрствования
- Б) психологический режим
- В) режим труда и отдыха
- Г) режим питания

Ответ а,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

76. Критический минимум сна (с позиции физиологов) составляет (часов)

- А) 5
- Б) 3
- В) 6
- Г) 5,5
- Д) 4,5

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

77. Регуляцию биоритмов организма человека обеспечивает система

- А) иммунная
- Б) сердечно-сосудистая
- В) эндокринная
- Г) пищеварительная

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

78. Суточный ритм человека регулируется гормоном

- А) кортизол
- Б) пролактин
- В) мелатонин
- Г) инсулин

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

79. «Утренний» пик работоспособности человека приходится на (часов){

- А) 6-8
- Б) 8-10
- В) 10-12
- Г) 12-14

Ответ в

80. «Вечерний» пик работоспособности человека приходится на (часов)

- А) 14-16
- Б) 16-18
- В) 18-20
- Г) 20-22

Ответ в

81. Установите соответствие

Тип работоспособности	Степень адаптации к социальным
-----------------------	--------------------------------

	ритмам
1. «утренний»	А) максимальная
2. «вечерний»	Б) низкая
3. «смешанный»(аритмики)	В) средняя

Ответ 1в, 2б, 3а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

82. Обязанности по организации проведения предварительных и периодических медицинских осмотров возлагаются на

- А) медицинскую организацию
- Б) центр профпатологии
- В) служб Роспотребнадзора
- Г) работодателя

Ответ г

Выберите все правильные ответы

51. В соответствии с действующим законодательством РФ обязательный медицинский осмотр является завершённым в случае

- А) осмотра работника всеми врачами-специалистами
- Б) выполнения 85% от объема лабораторных и функциональных исследований
- В) выполнения полного объема лабораторных и функциональных исследований
- Г) осмотра работника врачами-специалистами по медицинским показаниям

Ответ а,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

62. Уровень АД, характерный для АГ I степени

- А) менее 130/85 мм рт.ст
- Б) 120/80- 140/90 мм рт.ст.
- В) 130/85 – 139/89 мм рт. ст.
- Г) 140/90 – 159/99 мм рт. ст.

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

63. Отношение к атерогенезу липопротеидов высокой плотности (ЛПВП)

- А) не атерогенны
- Б) высокоатерогенны
- В) отношение к атерогенезу не известно
- Г) антиатерогенны

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

64. Диетотерапия при назначении гиполипидемических препаратов

- А) считается необязательным дополнением к терапии
- Б) необходима только при повышенном уровне триглицеридов
- В) влияние не изучено
- Г) является необходимым условием эффективного лечения
- Д) снижает эффективность медикаментозной терапии

Ответ г

Выберите все правильные ответы

65. Нормализация веса тела способствует

- А) снижению уровня ХС-ЛПНП
 - Б) повышению уровня ХС-ЛПНП
 - В) снижению уровня триглицеридов
 - Г) повышению уровня триглицеридов
 - Д) уменьшению степени абдоминального ожирения
- Ответ а,в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

66. Главной целью лечения больных с артериальной гипертензией является

- А) снижение систолического давления до целевого уровня
- Б) снижение диастолического давления до целевого уровня
- В) снижение пульсового давления до безопасного уровня
- Г) снижение риска сердечно-сосудистой смертности и заболеваемости
- Д) поддержание артериального давления на допустимом уровне

Ответ г

Выберите все правильные ответы

57. Риск сердечно-сосудистых осложнений оценивается очень высоким у больного с артериальной гипертензией I степени при наличии неблагоприятных факторов

- А) курение
- Б) гипертрофия левого желудочка
- В) стентирование коронарных артерий
- Г) микроальбуминурия
- Д) транзиторные ишемические атаки (ТИА)

Ответ в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

64. По результатам научных исследований риск развития рака легкого у ребенка в большей степени зависит от курения

- А) отца
- Б) нет достоверной связи с курением родителей
- В) матери

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

65. Плацентарный кровоток под воздействием табачного дыма

- А) не меняется
- Б) увеличивается
- В) нет достоверной зависимости
- Г) уменьшается

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

66. Частота сердечных сокращений (ЧСС) плода под воздействием табачного дыма

- А) не меняется
- Б) уменьшается
- В) достоверная зависимость отсутствует
- Г) увеличивается

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

67. Выберите все правильные ответы

Стадии развития профессиональной деформации медицинских работников

- А) личностные деформации
- Б) синдром эмоционального выгорания
- В) поведенческие деформации
- Г) психологический кризис

Ответ б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

68. Лидирующее место в структуре профессиональной заболеваемости медицинских работников занимают заболевания

- А) токсико-химической этиологии
- Б) туберкулез и парентеральные гепатиты
- В) аллергические
- Г) от воздействия физических факторов
- Д) от психофизиологического напряжения

Ответ б

Выберите все правильные ответы

63. Картина профессионального стресса врачей включает

- А) высокий уровень тревоги
- Б) развитие сердечно-сосудистых заболеваний
- В) снижение интереса к работе
- Г) изменение отношения к пациентам
- Д) появление личностных и поведенческих деформаций
- Е) формирование профессиональных заболеваний

Ответ а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

66. Условия труда медицинских работников по тяжести и напряженности оцениваются как

- А) оптимальные
- Б) допустимые
- В) вредные
- Г) опасные

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

67. Биологическое воздействие электромагнитных излучений на медицинских работников чаще всего приводит к развитию эффектов

- А) острых
- Б) подострых
- В) хронических
- Г) не оказывает вредного влияния

Ответ в

Выберите все правильные ответы

66. Биологическое действие лазерного излучения на медицинских работников проявляется в виде нарушений

- А) общих
- Б) местных
- В) вредное действие не подтверждено

Ответ а,б

Выберите все правильные ответы

67. Диспансеризация – это комплекс мероприятий в отношении определенных групп населения, включающий

- А) медицинский осмотр врачами нескольких специальностей
- Б) выявление медицинских противопоказаний к выполнению работы
- В) необходимые методы обследования
- Г) оказание неотложной помощи

Ответ а,в

Выберите все правильные ответы

68. Диспансеризация населения проводится в целях

- А) раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития
- Б) проведения экспертизы трудоспособности
- В) формирования групп состояния здоровья
- Г) проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка
- Д) выработки рекомендаций для пациентов

Ответ а,в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

74. Современный этап диспансеризации тесно связан с широким внедрением мер

- А) вторичной профилактики
- Б) третичной профилактики
- В) реабилитации
- Г) первичной профилактики

Ответ г

75. Установите соответствие

Медицинские осмотры	Периодичность
1. диспансеризация	А) 1 раз в 3 года
2. профилактический медицинский осмотр	Б) в зависимости от характера выполняемой работы
3. периодический медицинский осмотр	В) 1 раз в 2 года

Ответ 1в,2в,3б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

76. Диспансерное наблюдение устанавливается для лиц, относящихся к группе здоровья

- А) первой
- Б) 100% второй
- В) третьей

Ответ в

77. Установите соответствие

Группы здоровья населения	Характеристика
1	А) наличие низкого или среднего сердечно-сосудистого риска, определенного по шкале SCORE
2	Б) наличие доказанных ХНИЗ или подозрения на хронические заболевания
3	В) наличие высокого или очень высокого сердечно-сосудистого риска, определенного по шкале SCORE

Ответ 1а,2в,3б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

78. Для немедикаментозной коррекции дислипидемий и профилактики ИБС пациентам следует рекомендовать уровень физической активности

- А) аэробные нагрузки 60 мин - 1 раз в неделю
- Б) аэробные нагрузки 10 мин - ежедневно
- В) силовые тренировки 30 мин - 1 раз в неделю
- Г) аэробные нагрузки 30-60 мин - не менее 5 дней в неделю
- Д) силовые тренировки 10 мин - 3 раза в неделю

Ответ г

Выберите все правильные ответы

74. К физиологической артериальной гипотензии относятся состояния

- А) гипотензия как вариант нормы у практически здоровых людей
- Б) первичная нейроциркуляторная гипотензия
- В) гипотензия у спортсменов
- Г) идиопатическая ортостатическая гипотензия
- Д) адаптивная гипотензия (высокогорье, тропики)

Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

75. Патогенез ХОБЛ характеризуется симптомами

- А) сужение и фиброзирование воздухоносных путей
- Б) гипосекреция слизи
- В) гиперсекреция слизи
- Г) ингибирование протеаз
- Д) деструкция альвеол

Ответ а,в,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

79. Понятие «высокий риск» по шкале SCORE означает риск смерти от осложнений ССЗ

- А) в ближайшие 10 лет менее 1%
- Б) в ближайшие 5 лет 10% и более
- В) в ближайшие 5 лет менее 1%
- Г) в ближайшие 10 лет от 5% до 9%

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

80. Понятие «очень высокий риск» по шкале SCORE означает

- А) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 5 лет более 5%
- Б) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 10% и более
- В) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 5% и более
- Г) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 10 лет 10% и более

Ответ г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

81. Понятие «умеренный риск» по шкале SCORE означает

- А) риск внезапной смерти от осложнений ССЗ
- Б) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 5% и более
- В) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 5 лет более 1%
- Г) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 10 лет от 1% до 5%

Д) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 10% и более

Ответ г

Выберите все правильные ответы

79. Понятие «стратегия высокого риска» включает

- А) выявление лиц с факторами риска
- Б) лечение сопутствующих заболеваний
- В) определение степени суммарного риска
- Г) оказание высокотехнологичной медицинской помощи
- Д) коррекция суммарного риска

Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

80. К категории «очень высокого риска» относятся пациенты, имеющие

- А) доказанный атеросклероз любой локализации
- Б) сахарный диабет II и I типа с поражением органов-мишеней (микроальбуминурия)
- В) хроническую болезнь почек (СКФ < 60 мл/мин/1,73м²)
- Г) риск SCORE менее 10 %
- Д) риск SCORE более 10 %

Ответ а,б,в,д

Выберите все правильные ответы

81. Лицам с низким и умеренным риском по шкале SCORE для профилактики ССЗ рекомендуется поддерживать объективные параметры организма в пределах

- А) ИМТ менее 25 кг/м²
- Б) АД менее 140/90 мм рт.ст.
- В) ОХС менее 5 ммоль/л
- Г) АД более 140/90 мм рт.ст.
- Д) ХС-ЛПНП менее 3 ммоль/л
- Е) глюкоза в крови менее 6 ммоль/л
- Ж) ОХС более 5 ммоль/л
- З) глюкоза в крови более 6 ммоль/л

Ответ а,б,в,д,е

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

83. Профилактика факторов риска ХОБЛ проводится

- А) на всех стадиях ХОБЛ
- Б) только в группе риска
- В) только при дыхательной недостаточности

Ответ а

Выберите все правильные ответы

83. Избыточная масса тела и ожирение увеличивают риск развития

- А) артериальной гипертензии
- Б) ишемической болезни сердца
- В) инсулинорезистентности
- Г) раковых новообразований
- Д) нарушений липидного обмена
- Е) эндотелиальной дисфункции
- Ж) язвенной болезни желудка

Ответ а.б,в,д,е

Выберите все правильные ответы

84. Повышению уровня ХС-ЛПВП способствуют

- А) отказ от курения
- В) дозированная физическая нагрузка
- Г) повышение углеводов в рационе питания
- Д) гиполипидемическая терапия

Ответ а,в,д

Выберите все правильные ответы

85. Клинические проявления ХОБЛ

- А) хронический кашель
- б) выделение мокроты
- в) свистящее дыхание и хрипы
- г) аритмия

Ответ а,б,в,

Выберите все правильные ответы

86. Факторы риска ХОБЛ

- А) табачный дым
- Б) недостаточное питание
- В) аэрополлютанты
- Г) чрезмерные физические нагрузки
- Д) респираторно-вирусные инфекции

Ответ а,в,д

88. Установите соответствие

Понятия	Определения
1. Уровень жизни	а) поведенческая особенность, определенный стандарт поведения (психологическая категория)
2. Качество жизни	б) это сумма резервных мощностей кислородно-транспортных систем
3. Уровень здоровья	в) степень удовлетворения материальных, культурных, духовных потребностей (экономическая категория)
4. Стиль жизни	г) комфорт в удовлетворении потребностей (социальная категория)

Ответ: 1в,2г,3б,4а

Выберите все правильные ответы

88. Очной форме проведения гигиенического обучения подлежат лица

- А) впервые устраивающиеся на работу
- Б) не выдержавшие очередную аттестацию на знание программы профессиональной гигиенической подготовки
- В) не прошедшие профилактический медицинский осмотр
- Г) допустившие при осуществлении профессиональной деятельности нарушения действующего санитарного законодательства

Ответ а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

100. В боковой струе табачного дыма канцерогена бенз(а)пирена содержится

- А) в 3,4 раза больше, чем в основной
- Б) также, как в основной

в) в 3,4 раза меньше, чем в основной
ответ а

Выберите все правильные ответы

101. Основными задачами развития физической культуры в РФ являются:

- А) повышение интереса населения к регулярным занятиям физической культурой
- В) развитие инфраструктуры для занятий массовой физической культурой в образовательных учреждениях и по месту жительства
- В) создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков
- Г) подготовка олимпийского резерва

Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

102. Физкультурная деятельность людей в рамках процесса физического воспитания и самовоспитания для общего физического развития и оздоровления это:

- А. Лечебная физическая культура
- Б. Спорт
- В. Адаптивная физическая культура
- Г. Физическая рекреация
- Д. Физическое воспитание
- Е. Массовая физическая культура

Ответ е

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

103. При расчете индекса массы тела учитываются

- А) объем талии
- Б) объем талии и бедер
- В) рост и вес

Ответ в

Выберите все правильные ответы

104. Алкоголь –

- А) чужеродное для организма человека вещество
- Б) вреден для здоровья в больших количествах
- В) образуется в организме человека
- Г) в малых дозах позитивно влияет на организм взрослого человека
- Д) не влияет на здоровье человека в малых дозах

Ответ в,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

105. Здоровое питание (по рекомендации ВОЗ) предусматривает при потреблении рыбы отдавать предпочтение

- А) нежирным сортам
- Б) жирной речной
- В) жирной морской

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

106. Здоровое питание предусматривает

- А) исключение потребления макаронных изделий, крупы, картофеля
 - Б) регулярное потребление макаронных изделий, крупы, картофеля
 - В) потребление макаронных изделий, крупы, картофеля не чаще 1 раза в неделю
- Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

107. Здоровое питание предусматривает
- А) исключение потребления алкоголя
 - Б) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 25 г для мужчин и женщин
 - В) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 25 г для здоровых взрослых мужчин
 - Г) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 12 г для подростков
 - Д) Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 12 г для взрослых женщин
- Ответ б, д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

108. Здоровое питание предусматривает
- А) ограничение потребления насыщенных жиров, соли, сахара для людей, считающих себя здоровыми
 - Б) потребление насыщенных жиров, соли, сахара без ограничений для здоровых людей
 - В) ограничение потребления насыщенных жиров, соли, сахара только для людей, страдающих хроническими заболеваниями
- Ответ а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

109. Здоровое питание предусматривает ежедневное потребление овощей, фруктов и ягод в количестве
- А) не менее 200 г
 - Б) любом
 - В) не менее 400 г
- Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

110. Здоровое питание
- А) предотвращает развитие распространенных неинфекционных заболеваний
 - Б) снижает риск развития распространенных неинфекционных заболеваний
 - В) не оказывает достоверно значимого влияния на развитие распространенных неинфекционных заболеваний
- Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

100. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЗДОРОВЬЕ - ЭТО
- а) отсутствие болезней
 - б) нормальное функционирование систем организма
 - в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
 - г) состояние организма человека, когда его функции уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения
- Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

101. НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ

- а) генетический риск
- б) окружающая среда
- в) образ жизни населения
- г) уровень и качество медицинской помощи

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

102. УНИВЕРСАЛЬНЫМ ИНТЕГРИРОВАННЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) средняя продолжительность предстоящей жизни
- б) рождаемость
- в) смертность
- г) естественный прирост/убыль

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

103. ФАКТОРЫ РИСКА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ

- а) гиподинамия
- б) достаточные физические нагрузки
- в) дистрессы
- г) нерациональное питание
- д) наследственная предрасположенность

Ответ: а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

104. ФАКТОРЫ, УСКОРЯЮЩИЕ СТАРЕНИЕ

- а) одиночество
- б) финансовое благополучие
- в) депрессия
- г) неудовлетворенность работой
- д) неспособность выражать эмоции

Ответ: а,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

105. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- а) лечение больных
- б) обследование здоровых
- в) динамическое наблюдение за больными и здоровыми

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

106. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:

- а) тестирование
- б) анкетирование
- в) опрос-интервью

Ответ: а,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

107. К ЧИСЛУ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТСЯ:

- а) болезни системы кровообращения
- б) злокачественные новообразования
- в) психические расстройства
- г) болезни кожи и подкожной клетчатки

Ответ: а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

108. ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ - ЭТО:

- а) шифр диспансерной группы
- б) удельный вес лиц, ни разу не болевших в году
- в) абсолютное число здоровых
- г) коэффициент адаптации

Ответ: б

113. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗА
ЖИЗНИ:

- 1. уровень жизни
- 2. стиль жизни
- 3. уклад жизни

38. 1в,2б,3а

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТА:

- а) национально-общественный порядок жизни, быта, культуры
- б) психологические индивидуальные особенности поведения
- в) структура доходов на человека
- г) планирование семьи
- д) рекреационная деятельность, направленная на восстановление физических сил
- е) формирование поведенческих характеристик и социально-психологического статуса

114. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ПРОФИЛАКТИКА

ЦЕЛЬ

- 1. первичная
- 2. вторичная
- 3. третичная

Ответ 1е,2а,3г

- а) устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
- б) влияние на характер труда
- в) формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
- г) реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности
- д) активизация деятельности общественных фондов и организаций в отношении медицины
- е) предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

115. ПУТИ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА НА ЧЕЛОВЕКА

- а) формирование мотивации к здоровому образу жизни
 - б) улучшение условий природной и социальной среды
 - в) совершенствование больнично-поликлинической помощи населению
- ОТВЕТ: А,Б

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

116. СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВКЛЮЧАЕТ:

- а) вакцинацию
 - б) развитие аптечной сети
 - в) повышение гигиенических знаний населения
- ОТВЕТ: А,В

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

113. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК

- а) медицинская категория
 - б) социально экономическая категория
 - в) философская категория
- Ответ: а,б

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

117. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - ЭТО ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ ПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ С УЧЕТОМ ИХ

- а) пола
 - б) возраста
 - в) характера труда
 - г) вкусов
 - д) мнения врачей
- Ответ: а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

118. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К

- а) пищевому рациону
 - б) режиму питания
 - в) условиям приема пищи
 - г) диетотерапии
- Ответ: а,б,в,

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

119. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПИЩЕВЫХ ОТРАВЛЕНИЙ - СОБЛЮДЕНИЕ МЕТОДОВ:

- а) обработки и хранения продуктов
 - б) санитарный контроль пищевых предприятий
 - в) замораживания продуктов
 - г) уничтожения грызунов
- Ответ: а,б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

117. ТИПИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРВОЙ СТАДИИ АЛКОГОЛЬНОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЭТАНОЛА

- а) физическая
- б) психическая
- в) физическая и психическая

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

118. РОССИЯ ОТНОСИТСЯ К ЧИСЛУ СТРАН С УРОВНЕМ ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ

- а) низким
- б) средним
- в) высоким

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

119. СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СПИРТНЫМИ НАПИТКАМИ НА ИНТЕЛЛЕКТ ЧЕЛОВЕКА

- а) не влияет
- б) ухудшает память, мышление, творческую активность
- в) мало влияет

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

120. ПРИ КУРЕНИИ ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ОКАЗЫВАЕТ

- а) бенз(а)пирен
- б) никотин
- в) свинец

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

121. ПАССИВНОЕ КУРЕНИЕ – ЭТО

- а) курение не затягиваясь
- б) курение сигарет с фильтром
- в) вдыхание дыма от сигарет вблизи курящего человека

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

122. В РАЗВИТИИ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА, ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА, ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

- а) курение – этиологический фактор
- б) курение – фактор риска
- в) роль курения не доказана

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

123. АБСТИНЕНТНЫЙ СИНДРОМ – ЭТО ПРИЗНАК СТАДИИ ТОКСИКОМАНИИ

- а) первой
- б) второй
- в) любой

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

123. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- а) дизентерия, сальмонеллёз
- б) туберкулёз, полиомиелит, дифтерия, корь, коклюш, столбняк
- в) энтерит

Ответ: б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

124. «ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» - ЭТО

- а) информация об анатомо-физиологических особенностях мужчины и женщины
- б) разговоры о любви
- в) информация о половом акте
- г) обучение взаимоотношению полов

Ответ: г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

125. ПРИ КУРЕНИИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

- а) повышается опасность самопроизвольных выкидышей и преждевременных аборт
- б) увеличивается опасность врожденных дефектов развития ребенка
- в) наблюдается ухудшение физического и психического здоровья ребенка
- г) не получены достоверные сведения об ухудшении здоровья ребенка

Ответ: а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

126. ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ ПОДЛЕЖАТ

- а) лица, работающие с ядохимикатами
- б) сотрудники детских дошкольных учреждений
- в) работники предприятий общественного питания
- г) все перечисленные выше категории лиц

Ответ: б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

127. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- а) очная
- б) очно-заочная
- в) заочная

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

128. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

- а) не регламентирована
- б) 1 раз в 2 года
- в) дифференцирована по профессиональным группам работников

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

129. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ВОЗЛОЖЕНА НА АДМИНИСТРАЦИЮ ПРЕДПРИЯТИЙ

- а) да

б) в отдельных случаях

в) нет

Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

130. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В ОБЛАСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

а) гигиеническое обучение профессиональных групп и декретированных контингентов

б) пропаганда эколого-гигиенических знаний

в) организация учета профилактических осмотров населения

г) профилактика инфекционных заболеваний

Ответ: а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

131. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ

а) информационное

б) образовательное

в) координационное

г) аналитическое

Ответ: а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

133. ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ИМЕЕТ ПРАВО

а) вносить предложения по руководству учреждения по совершенствованию лечебно-диагностического процесса, вопросам гигиенического обучения, воспитания, формирования здорового образа жизни, организации и условий своей трудовой деятельности

б) проходить в установленном порядке аттестацию с правом получения соответствующей квалификационной категории

в) вести лечебную деятельность

Ответ: а,б

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

134. ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА

а) своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно-правовыми документами;

б) разработку нормативно-правовой документации по гигиеническому воспитанию и обучению

в) составление списков лиц, подлежащих гигиеническому обучению

г) предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности

Ответ: а,г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

135. ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

а) взимает плату за обучение после каждого занятия

б) соблюдает права и принципы медицинской этики и деонтологии

в) обучает работников и оценивает знания по вопросам гигиены на производстве и здорового образа жизни

г) проводит работу с пациентами ЛПУ

Ответ: б,в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

136. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ИМЕЕТ ПРАВО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ

- а) Федеральными законодательными документами
- б) ведомственными документами
- в) документами, изданными в центрах по гигиеническому обучению
- г) санитарными нормами и правилами

Ответ: а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

137. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В БОРЬБЕ С ГЕЛЬМИНТОЗАМИ

- а) выявление больных людей и животных
- б) охрана внешней среды от фекальных загрязнений
- в) дезинсекция и дератизация
- г) широкое просвещение населения

Ответ: а,б,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

139. СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ АЭРОЗОЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ

- а) изоляционные мероприятия
- б) дезинфекционные мероприятия
- в) иммунопрофилактика
- г) санитарно-гигиенические мероприятия

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

140. ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- а) реабилитация
- б) санитарное просвещение
- в) изменение отношения людей к здоровью
- г) изменение поведения в решении проблем со здоровьем
- д) информация и пропаганда здорового образа жизни

Ответ: б,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

141. ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ МЕДИЦИНСКИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ:

- а) индивидуальная работа с пациентами
- б) массовые мероприятия и групповые занятия
- в) профилактические прививки
- г) профилактические осмотры
- д) тестирование

Ответ: а,б

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

142. В СООТВЕТСТВИИ С "ОСНОВАМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН" (СТ. 19) РЕКЛАМА АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ И ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ В СМИ:

- а) запрещается

- б) рекомендуется
 - в) разрешается
- Ответ: а

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

143. ПАЦИЕНТ, ОБРАТИВШИЙСЯ ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ, МОЖЕТ БЫТЬ:

- а) больной
 - б) здоровый
 - в) больной или здоровый
- Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

144. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРОФИЛАКТИКИ ТОКСИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА МЕДПЕРСОНАЛ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) обучение уходу за кожей рук при контакте с токсичными химическими веществами
 - б) замена токсичных дезинфектантов на высокотемпературную дезинфекцию
 - в) использование обязательных сизов и дополнительной спецодежды в соответствии с уровнем опасности
 - г) оборудование помещений механической приточно-вытяжной вентиляцией
 - д) обучение безопасному обращению с токсичными веществами
 - е) использование ультрафиолетового облучения помещений
- ОТВЕТ: А,Б,В,Г,Д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

145. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ИНСТРУКЦИЯМИ ПО

- а) санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ
 - в) лечению нозологических форм болезни
 - в) лечебно-охранительному режиму
 - г) исследованиям пациента
 - д) обучение персонала
- Ответ: а,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

146. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЕДПЕРСОНАЛА ЛПУ И СДАЧА ЗАЧЕТА ПО САНЭПИДРЕЖИМУ СОСТАВЛЯЕТ

- а) 1 раз в месяц
 - б) 1 раз в квартал
 - в) 2 раза в год
 - г) 1 раз в год
- Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

147. ВЕДУЩИМ НАПРАВЛЕНИЕМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ГЕМОКОНТАКТНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ В ЛПУ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) выработка противоэпидемической настороженности у персонала
 - б) ежегодное обследование персонала
 - в) обследование всех пациентов
- Ответ: а

Выберите все правильные ответы

148. Обязательная информация на упаковке барьерных средств защиты

- А) номер партии
- Б) изображение обнаженной натуры
- В) срок годности
- Г) стандарты качества
- Д) производитель
- Е) надпись «проверено электроникой»

Ответ а,в,г,д,е

Выберите все правильные ответы

149. Вероятность заражения ВИЧ высока при

- А) укусах насекомых
- Б) незащищенных половых контактах
- В) поцелуях, объятиях, рукопожатиях
- Г) внутривенном введении наркотиков
- Д) пользовании общей ванной, бассейном, унитазом

Ответ б,г

Выберите все правильные ответы

150. Рекомендации ВОЗ по профилактике заражения ВИЧ

- А) барьерные средства защиты при всех половых контактах
- Б) тестирование и консультирование
- В) предэкспозиционная и постэкспозиционная профилактика
- Г) циркумцизия
- Д) вакцинация

Ответ а,б,в,г

Выберите все правильные ответы

151. Программа «уменьшения вреда для ПИН» включает

- А) обеспечение одноразовыми шприцами и барьерными средствами защиты
- Б) заместительная терапия
- В) лечение сопутствующих заболеваний
- Г) санаторно-курортное лечение
- Д) социальные пособия

Ответа,б,в

Выберите все правильные ответы

152. Бытовое заражение ВИЧ возможно при

- А) проживании в общей квартире
- Б) пользовании общей зубной щеткой и бритвой
- В) поцелуях, объятиях, рукопожатиях
- Г) оказании первой помощи ВИЧ-инфицированному без использования СИЗ

Ответ б,г

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

155. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД) вызывается

- А) вирусом Т-клеточного лейкоза типов 1,2
- Б) цитомегаловирусом
- В) вирусом иммунодефицита человека
- Г) вирусом гепатита С

Ответ в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

156. Вирус иммунодефицита не передается

- А) при парентеральном введении крови и ее продуктов
- Б) при контактах со слизистыми оболочками
- В) через неповрежденную кожу
- Г) трансплацентарно
- Д) при грудном вскармливании

Ответ в

Выберите все правильные ответы

155. Индикаторными заболеваниями при ВИЧ-инфекции являются

- А) туберкулез
- Б) саркома Капоши
- В) пневмоцистная пневмония
- Г) энцефалит
- Д) криптококкоз

Ответ а,б,в

Выберите все правильные ответы

156. Эффекты иммунной системы на воздействие факторов окружающей среды

- А) вторичные иммунодефициты
- Б) аутоиммунные реакции
- В) сенсibilизация
- Г) толерантность

Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

158. Иммунитет- это функция защиты организма

- А) исключительно от вирусных инфекций
- Б) от агентов, несущих чужеродную генетическую информацию
- В) исключительно от простудных заболеваний

Ответ б

Выберите все правильные ответы

158. К периферическим органам иммунной системы относятся

- А) пейеровы бляшки
- Б) селезенка
- В) лимфоузлы
- Г) тимус

Д) костный мозг

Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

160. Центральная задача иммунитета

- а) обеспечение противоиnфекционной защиты
- б) обеспечение генетической целостности организма
- в) отторжение пересаженных клеток, тканей и органов
- г) реализация запрограммированной клеточной смерти
- д) обеспечение состояния толерантности к «своему»

ответ б

Выберите все правильные ответы

160. Развитие определенного типа аллергических реакций зависит от

- а) состояния желудочно-кишечного тракта
- б) химической природы аллергена
- в) физического состояния аллергена
- г) реактивности организма
- д) количества аллергена

ответ б,в,г,д

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

162. Меры вторичной профилактики бронхиальной астмы

- А) прекращение контакта с аллергеном, когда сенсibilизация произошла, но заболевание еще отсутствует
 - Б) прекращение контакта с аллергеном, когда сенсibilизация произошла и имеются умеренные признаки заболевания
 - В) прекращение контакта с аллергеном, когда сенсibilизация и заболевание отсутствуют
- Ответ б

Выберите все правильные ответы

162. Источниками аллергенов, вызывающих сезонный аллергический ринит, являются

- А) бактерии
- Б) пыльца деревьев
- В) пыльца злаков
- Г) пыльца сорных трав
- Д) споры грибов

Ответ б,в,г

Выберите все правильные ответы

163. Первичная профилактика бронхиальной астмы у беременных, включает

- А) гипоаллергенную обстановку
- Б) гипоаллергенное питание
- В) исключение курения в пренатальном и постнатальном периодах
- Г) пренатальных мер профилактики не существует

Ответ а,б,в

Выберите все правильные ответы

164. При сенсibilизации к плесневым грибам не рекомендуется употребление

- А) шоколада
- Б) сыров
- В) кваса
- Г) сырокопченой колбасы

Ответ б,в

Выберите все правильные ответы

165. Факторами риска развития бронхиальной астмы являются

- А) генетическая предрасположенность
- Б) гиперреактивность дыхательных путей
- В) частые респираторные заболевания
- Г) боязнь заболеть бронхиальной астмой

Ответ а,б,в

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

167. Роль наследственного фактора в развитии аллергических заболеваний
 А) не играет никакой роли
 Б) передается предрасположенность к аллергии
 В) передается от родителей конкретное аллергического заболевания
 Ответ б

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающего
	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 140 с 2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.: ил. 4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - 	<p>249</p> <p>ЭБС КС</p> <p>ЭБС КС</p> <p>ЭБС КС</p>	
	<i>Всего экземпляров</i>		
	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. /Под ред. В.З.Кучеренко, 2006 г. 2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям, 2013 г. 	<p>45</p> <p>98</p>	
Электронные ресурсы:			

- <http://school-collection.edu>. - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook> - Public Health Textbook
- <http://www.humanities.edu>. - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
- <http://www.quality-life.ru> - Межнациональный центр исследования качества жизни
- <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter--> - Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.who.int/about/agenda/ru/> - World Health Organization
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал ...
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
- ЭБС «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
- ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 140 с. 2. Основы здорового образа жизни. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 64 с. 3. Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. 4. Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. | | |
|--|--|--|

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины: СПб городской КВД, ГУЗ ГП 107 в соответствии с договорами с СЗГМУ им. И.И.Мечникова обеспечивают для работы ординаторов – столы, стулья, ПК.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Ординаторы в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета и утвержденных в качестве базовых учреждений здравоохранения. Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит ординаторов с целями и задачами практики, режимом работы, формами

отчетности. При прохождении производственной (клинической) практики ординаторы ведут «Дневник ординатора», который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, список изученных нормативно-распорядительных и методических документов, тем прочитанных лекций, бесед, проведенных занятий в Школах пациентов, количество проведенных индивидуальных профилактических консультаций, составленных индивидуальных программ профилактики, освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики. По окончании практики ординатор должен получить зачет.