

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<i>Форма обучения</i>	Очная

<i>Тип практики</i>	Производственная
<i>Вид практики</i>	Научно-исследовательская работа
<i>Способ проведения практики</i>	
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	6
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	216

Санкт-Петербург – 2017

1. Цели практики

Цель практики: Повышение уровня подготовки обучающихся посредством освоения ими в процессе выполнения НИРС методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, овладения методологией научной деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

2. Задачи практики

- Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области, и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).
- Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.
- Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (научно-исследовательская работа студента специалитета) форме.
- Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности Университета.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно – исследовательская работа относится к Блоку 2 базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: иностранный язык, иностранный язык для специальных целей; информатика, медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и организация здравоохранения; эпидемиология, военная эпидемиология; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; коммунальная гигиена; гигиена питания; гигиена детей и подростков; гигиена труда.

4. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным/выездным способом(ами), направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

5. Формы проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится дискретно:

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 11, 12 семестре на кафедрах профилактической медицины и охраны здоровья, гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, коммунальной гигиены, эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, гигиены питания, общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Способы получения социально значимой информации. - Способы решения социально значимых проблем, - Политические, социальные события и тенденции их влияния на разработку государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формирования благоприятных условий проживания и охраны объектов окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Критически оценивать информацию о состоянии объектов окружающей среды, среды обитания, полученную в том числе с использованием поисковых систем Интернет. - Анализировать и интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на профилактику экологически обусловленных заболеваний, обусловленных средой обитания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знанием движущих сил и закономерностей исторического процесса, имеющих значение для формирования здоровья нации, в том числе его показателей, обусловленных состоянием окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.
2	ОК-	владением	- основную	- использовать	- навыками

	2	письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию по гигиене и эпидемиологии; - основные проблемы, оказывающие значимое влияние на здоровье населения и работающих.	гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию. по вопросам охраны здоровья населения от негативного влияния факторов внешней и внутренней среды; - редактировать тексты профессионального значимого содержания.	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
3	ОК-3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	- Федеральный закон по радиационной безопасности населения, иные нормативно-правовые акты в области обеспечения своей профессиональной деятельности, документы международных организаций по обеспечению безопасности продуктов питания, воды, атмосферного воздуха, почвы, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (МОТ, ВОЗ, ООН, МАГАТЕ и др.); - типы общественных организаций, деятельность которых связана с защитой населения и работающих (МОТ, ВОЗ, ООН.); - правила врачебной и педагогической этики и деонтологии.	- использовать Федеральный закон по санитарно-эпидемиологическому благополучию, иные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности населения и работающих в области своей профессиональной деятельности.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
4	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в	- этические и деонтологические основы деятельности	-использовать в своей профессиональной	- принципами врачебной деонтологии и

		<p>различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией</p>	<p>при осуществлении работы по санитарно-эпидемиологической экспертизе пищевой продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и психологии делового общения; - систем взаимодействия с гражданами и организациями - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии - морально-этические нормы профессиональной этики; - профессионально-деонтологические принципы общения с коллегами, гражданами и организациям, - цели, задачи, содержание и методы работы по гигиене питания, организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. 	<p>деятельности и общении с коллегами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального поведения в практической деятельности по санитарно-эпидемиологическому надзору. - применять различные этические способы разрешения конфликтов; - применять навыки установления профессионального контакта, - соблюдать морально-этические нормы в деятельности врача по профилактической медицине - учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта. 	<p>медицинской этики; правилами работы с конфиденциальной информацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами поведения в конфликтной ситуации; - способностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, гражданами, организациями
5	ОК-7	<p>владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основную гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию в области своей профессиональной деятельности; - источники вредных и опасных 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основную гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию области своей профессиональной деятельности; - редактировать 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической

			<p>производственных факторов, виды их воздействия на человека, величины рисков при воздействии на население и работника различных вредных факторов в условиях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды учебных и воспитательных учреждений, основные факторы учебного процесса, оказывающие влияние на здоровье детей и подростков; - основные тенденции в формировании здоровья подрастающего поколения 	<p>тексты профессионального значимого содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на здоровье населения и работающих, на процессы формирования здоровья подрастающего поколения; - оценивать риски. 	<p>аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>
6	ОК-8	<p>готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основную гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию в области своей профессиональной деятельности; - источники информации о производственной среде в мире, России; - методы и критерии оценки производственной обстановки и меры защиты населения, персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и применять гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию в области своей профессиональной деятельности; - редактировать тексты профессионального значимого содержания; - анализировать влияние новых педагогических и оздоровительных технологий на формирование здоровья населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
7	ОПК-2	<p>способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов ; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармакологических терминов и рецептов; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической,

		экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики	окружающей среды;		законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации;
8	ОПК -3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	- методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды;	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;	- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармакологических терминов и рецептов; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации;
9	ОПК -4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; - базовыми технологиями преобразования	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;	- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в

			<p>информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p>		<p>пределах профессиональной деятельности;</p>
10	ОПК -5	<p>владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; - теоретические основы информатики; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - правила техники безопасности работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;</p>	<p>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - пользоваться физическим, химическим и биологическим</p>	<p>иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - методикой сбора социально-гигиенической информации;</p>

				<p>оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - использовать компьютерные медико-технические системы в профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; 	
11	ОПК -6	<p>способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья населения; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - основы социального страхования и 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

			<p>социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - основные принципы построения здорового образа жизни; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - учение об эпидемическом процессе; 		
12	ПК-1	<p>способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья населения; - критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов 	<ul style="list-style-type: none"> - производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; - проводить отбор проб пищевых продуктов на различные виды исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; - методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; - методикой изучения состояния здоровья населения и работающих;

			<p>окружающей среды на организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - методы гигиенических исследований пищевых продуктов; - показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений; - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; 		
13	ПК-4	<p>способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и</p>	<p>основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - основы организации 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации;

		<p>проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</p> <p>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</p> <p>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>- учение об</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>- оценивать параметры деятельности систем организма;</p> <p>- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- делать обобщающие выводы;</p> <p>- Оценить условия и организацию трудового обучения: размещение мастерских, воздушно-тепловой и световой режимы, эргономические параметры и расстановку станков и оборудования в школьных мастерских и мастерских УНПО</p>	<p>информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;</p> <p>- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;</p> <p>- методикой изучения состояния здоровья работающих;</p> <p>- Методикой гигиенической оценки условия и организацию трудового обучения: размещение мастерских, воздушно-тепловой и световой режимы, эргономические параметры и расстановку станков и оборудования в школьных мастерских и мастерских УНПО.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>эпидемическом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none">- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;- эпидемиологию неинфекционных и генетических обусловленных заболеваний;- основы доказательной медицины;- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;- меры профилактики их вредного воздействия;- Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации трудового обучения в общеобразовательных школах и профессионального образования в УНПО;- Физиолого-гигиенические принципы трудового обучения и профессионального		
--	--	--	---	--	--

			<p>образования учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиеническую характеристику факторов производственной среды (шума, пыли, освещенности, микроклимата), трудовой деятельности; - Особенности условий труда и гигиенических требований к учебным и учебно-производственным мастерским разного профиля; - Гигиенические требования к местам трудового и профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ и УНПО; - Перечень мероприятий по технике безопасности в школьных; мастерских - Влияние производственных факторов на организм подростков, принципы нормирования, меры профилактики медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации подростков, вопросы врачебно-профессиональной консультации, критерии и методы профессиональной пригодности подростков; 		
14	ПК-7	<p>способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основы и принципы организации рационального питания различных групп населения, в том числе детей и подростков; - Физиологические нормы потребности в энергии, белках, жирах, углеводах, минеральных 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать питание различных групп населения, в т.ч. в организованных детских и подростковых коллективах и давать рекомендации по их коррекции; 	<ul style="list-style-type: none"> - Методиками определения соответствия химического состава рациона физиологическим потребностям организма детского; - Методикой гигиенической

		различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	веществах и витаминах различных групп населения, в т.ч. детей и подростков; - Требования к режиму питания и распределению суточной калорийности по приемам пищи детей; - Особенности организации питания в разных типах детских и подростковых учреждений; - Медицинский контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков.	- Рассчитать энергетическую ценность и качественный состав рациона; - Осуществлять отбор проб пищевых продуктов и блюд на предприятиях общественного питания.	оценки питания в детских и подростковых учреждениях; - Методикой распределения калорийности рациона по отдельным приемам пищи; - Методикой оценки разнообразия пищевого рациона в детских учреждениях;
15	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	- Причины и условия возникновения заболеваний и функциональных отклонений в организме работников; - Источники и характеристики факторов производственной среды, оказывающих неблагоприятное влияние на организм; - Методы статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды.	- Обосновывать перечень характеристик, определяющих влияние окружающей среды на здоровье населения и работающих; - Методами статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды.	- Методами осуществления социально-гигиенического мониторинга: сбора, обработки, анализа и статистического доказательства связи между показателями здоровья и характеристикам и окружающей среды.
16	ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой,	- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере	- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора, обработки

		<p>проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных 	<p>прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы; 	<p>и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений - методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; - методам оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
--	--	--	---	--	---

			<p>мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; 		
17	ПК-21	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья работников; - Основы организации медицинской помощи населению; - Основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; - Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей; - проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; - Проводить текстовую и графическую обработку 	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом; - Методикой анализа деятельности МО различных типов; - Методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

			коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.	документов с использованием стандартных программных средств; - Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - Составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.	
18	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	- Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в пищевых продуктах;	- Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - Анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели	- Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; - Статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности МО различных типов; - Методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

			<ul style="list-style-type: none"> - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития работников; - Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 	<p>исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;</p> <p>проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>- Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p> <p>- Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	
19	ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	Способы оценки (описания и измерения) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	применять способы оценки (описания и измерения) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	Навыками применения способов оценки (описания и измерения) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
20	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке	Основы и методы оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и	Оценивать и проверять гипотезы, объясняющие	Навыками оценки и проверки гипотез, объясняющих

		гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	механизм возникновения заболеваний и их распространения	причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения
21	ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации медицинской помощи населению; - Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - Составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.	- Методикой сбора социально-гигиенической информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности МО различных типов; - Методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

8. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Направление деятельности	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Профилактическая медицина и охрана здоровья	216	-выбор направления исследований (включает формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение программы сбора данных; определение программы разработки данных; определение метода	

			<p>наблюдения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и экспериментальные исследования (статистическое наблюдение). (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов; выкопировку сведений из первичной документации; контроль качества регистрации данных); - обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной документации по научным исследованиям (статистическая разработка данных) (включает разработку и создание базы данных; группировку признаков; заполнение статистических таблиц; анализ полученных данных); - подготовка выводов, рекомендаций, внедрение в практику (включает представление выводов и практических рекомендаций по оздоровлению условий и улучшению деятельности; расчет нормативных показателей на перспективу, разработку оптимальных структурных моделей и вероятностных прогнозов); - подготовку, написание и надлежащее оформление результатов НИРС в научно-исследовательскую работу студента специалитета; - представление научно-исследовательской работы студентов специалитета в качестве допуска к государственной итоговой аттестации 	
2	Гигиена условий воспитания, обучения, труда и радиационная гигиена,	216	<ul style="list-style-type: none"> - выбор направления исследований (включает формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение программы сбора данных; определение программы разработки данных; определение метода наблюдения); - теоретические и экспериментальные исследования (статистическое наблюдение). (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов; выкопировку сведений из первичной документации; контроль качества регистрации данных); - обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной документации 	

			<p>по научным исследованиям (статистическая разработка данных) (включает разработку и создание базы данных; группировку признаков; заполнение статистических таблиц; анализ полученных данных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка выводов, рекомендаций, внедрение в практику (включает представление выводов и практических рекомендаций по оздоровлению условий и улучшению деятельности; расчет нормативных показателей на перспективу, разработку оптимальных структурных моделей и вероятностных прогнозов); - подготовку, написание и надлежащее оформление результатов НИРС в научно-исследовательскую работу студента специалитета; - представление научно-исследовательской работы студентов специалитета в качестве допуска к государственной итоговой аттестации 	
3	Коммунальная гигиена	216	<p>выбор направления исследований (включает формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение программы сбора данных; определение программы разработки данных; определение метода наблюдения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и экспериментальные исследования (статистическое наблюдение). (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов; выкопировку сведений из первичной документации; контроль качества регистрации данных); - обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной документации по научным исследованиям (статистическая разработка данных) (включает разработку и создание базы данных; группировку признаков; заполнение статистических таблиц; анализ полученных данных); - подготовка выводов, рекомендаций, внедрение в практику (включает представление выводов и практических рекомендаций по оздоровлению условий и улучшению деятельности; расчет нормативных 	

			<p>показателей на перспективу, разработку оптимальных структурных моделей и вероятностных прогнозов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку, написание и надлежащее оформление результатов НИРС в научно-исследовательскую работу студента специалитета; - представление научно-исследовательской работы студентов специалитета в качестве допуска к государственной итоговой аттестации 	
4	Гигиена питания	216	<p>выбор направления исследований (включает формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение программы сбора данных; определение программы разработки данных; определение метода наблюдения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и экспериментальные исследования (статистическое наблюдение). (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов; выкопировку сведений из первичной документации; контроль качества регистрации данных); - обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной документации по научным исследованиям (статистическая разработка данных) (включает разработку и создание базы данных; группировку признаков; заполнение статистических таблиц; анализ полученных данных); - подготовка выводов, рекомендаций, внедрение в практику (включает представление выводов и практических рекомендаций по оздоровлению условий и улучшению деятельности; расчет нормативных показателей на перспективу, разработку оптимальных структурных моделей и вероятностных прогнозов); - подготовку, написание и надлежащее оформление результатов НИРС в научно-исследовательскую работу студента специалитета; - представление научно-исследовательской работы студентов специалитета в качестве допуска к государственной итоговой 	

			аттестации	
5	Общественное здоровье, экономики и управления здравоохранением	216	<p>выбор направления исследований (включает формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение программы сбора данных; определение программы разработки данных; определение метода наблюдения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и экспериментальные исследования (статистическое наблюдение). (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов; выкопировку сведений из первичной документации; контроль качества регистрации данных); - обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной документации по научным исследованиям (статистическая разработка данных) (включает разработку и создание базы данных; группировку признаков; заполнение статистических таблиц; анализ полученных данных); - подготовка выводов, рекомендаций, внедрение в практику (включает представление выводов и практических рекомендаций по оздоровлению условий и улучшению деятельности; расчет нормативных показателей на перспективу, разработку оптимальных структурных моделей и вероятностных прогнозов); - подготовку, написание и надлежащее оформление результатов НИРС в научно-исследовательскую работу студента специалитета; - представление научно-исследовательской работы студентов специалитета в качестве допуска к государственной итоговой аттестации 	
6	Эпидемиология, паразитология и дезинфектология	216	<ul style="list-style-type: none"> - выбор направления исследований (включает формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение программы 	

		<p>сбора данных; определение программы разработки данных; определение метода наблюдения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и экспериментальные исследования (статистическое наблюдение). (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов; выкопировку сведений из первичной документации; контроль качества регистрации данных); - обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной документации по научным исследованиям (статистическая разработка данных) (включает разработку и создание базы данных; группировку признаков; заполнение статистических таблиц; анализ полученных данных); - подготовка выводов, рекомендаций, внедрение в практику (включает представление выводов и практических рекомендаций по оздоровлению условий и улучшению деятельности; расчет нормативных показателей на перспективу, разработку оптимальных структурных моделей и вероятностных прогнозов); - подготовку, написание и надлежащее оформление результатов НИРС в научно-исследовательскую работу студента специалитета; - представление научно-исследовательской работы студентов специалитета в качестве допуска к государственной итоговой аттестации 	
--	--	---	--

9. Формы отчетности и итоговой аттестации по практике

Формы отчетности:

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Характеристика

Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме дифференцированного зачета

Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике, ведения дневника практики, характеристики., доклада по результатам научно-исследовательской работы

Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике

грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

10. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).
	Доклад,	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	Содержательные: соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: соблюдение временного регламента выступления; соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания).

10.2 Оценочные средства: доклад, реферат

По направлениям деятельности

1. Профилактическая медицина и охрана здоровья
2. Гигиена условий воспитания, обучения, труда и радиационная гигиена,
3. Коммунальная гигиена

4. Гигиена питания
5. Общественное здоровье, экономики и управления здравоохранением
6. Эпидемиология, паразитология и дезинфектология

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Основная литература: 1.Общая гигиена.: 2-е изд. учебное пособие.	Большаков А.М., Маймулов В.Г.	М.: ГОЭТАР- Медиа, 2014.	44	
	2. Общественное здоровье и здравоохранение, 7-е изд.	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	МЕДпресс- информ, 2003. – 528с.	688	
	3.Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учебно-методическое пособие./.-	А.В.Мельцер, А.А.Гончарова, Н.В.Ерастова, Э.А.Фатеева	СПб.: Издательств о ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечни кова, 2014- 36 с.	1	
	4. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие	под ред. проф. А.В. Мельцера	СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечни кова, 2014- 147с.	1	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

	Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев	Зуева Л.П.	СПб, ООО «Издательс тво Фолиант». 2005	837	
	Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах.	Гимадеев М.М., Королев А.А.	М., 2006. — 418 с.	460	
	Гигиена труда.	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В.	М.: ГЕОТАР– Медиа, 2008. — 592 с.	211	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. *Консультант* + (Нормативно-правовая литература по темам (дисциплинам) практики)
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
<http://www.sanpin.ru>
<http://www.fcgsen.ru/>
http://szgmu.ru/rus/s/107/o_biblioteke.html

12. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты: лекционный зал площадью 54 кв.м, 3 учебные аудитории площадью по 18 кв.м., расположенные в пав. 32, 4 этаж.
- б. Мебель: 40 учебных столов, 80 стульев
- в. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 4 мультимедиа-проекторов, 4 ноутбука.

13. Методические рекомендации по прохождению практики

Допуск студента к аттестации по итогам выполнения НИРС осуществляется при наличии у него оформленной в соответствии с требованиями (приложение 1, 2) - научно-исследовательской работы студента специалитета.

Аттестация проводится в форме научного доклада по итогам выполнения НИРС. Предъявление научно-исследовательской работы студента специалитета на кафедре заключается в рассмотрении и проверке результатов выполненных работ на соответствие темы и содержания заявленным научным специальностям и отраслям науки, о полноте изложения материалов, о выполнении требований к публикации основных научных результатов.

Для обеспечения своевременного выполнения научного исследования и его этапов, осуществления оперативного контроля за выполнением работ и составлением отчетной документации студент разрабатывает, согласовывает с научным руководителем и утверждает на кафедре индивидуальный план научных исследований, содержащий перечень видов научно-исследовательской деятельности, последовательность и сроки выполнения этапов научного исследования, сроки составления отчетной документации по этапам научного исследования и научного исследования в целом. (Приложение 3,4)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА СПЕЦИАЛИТЕТА

1. Требования к структуре научно-исследовательской работы студента специалитета

Научно-исследовательская работа студента специалитета должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если есть).

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во введении автор обосновывает актуальность темы выпускной квалификационной работы, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура научно-исследовательской работы студента специалитета, перечисляются основные положения, к которым студент пришел в ходе своего исследования.

Во введении должны быть отражены:

Цель исследования, проводимого в научно-исследовательской работе студента специалитета;
Задачи исследования, которые были последовательно решены для достижения поставленной цели;

Научная новизна исследования;

Теоретическая и практическая значимость исследования;

Внедрение результатов исследования.

Методология и методы исследования;

Объем и структура работы.

Основная часть научно-исследовательской работы студента включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, анализируется настоящее состояние проблемы, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

Первая глава должна быть посвящена теоретическим вопросам, освещаемым в научно-исследовательской работе. Первая глава формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, собранного во время работы над научно-исследовательской работой студента специалитета по избранной теме;

статистических данных, а также результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;

- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;

- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;

- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Заключение как самостоятельный раздел научно-исследовательской работы студента специалитета содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы.

- общие выводы по результатам работы;

- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики.

Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Список литературы должен в обязательном порядке включать источники на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 20 единиц.

Плагиат в научно-исследовательской работе студента специалитета запрещен. При обнаружении плагиата работа получает отрицательный отзыв, и далее выставляется неудовлетворительная оценка.

2. Объем и оформление научно-исследовательской работы студента специалитета

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы — 25-30 страниц формата А4 (296x210 мм).

Размер полей должен составлять: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм.

Текст научно-исследовательской работы студента специалитета должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный

интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Выравнивание заголовков - по центру. Выравнивание основного текста - по ширине поля.

Первый лист научно-исследовательской работы студента специалитета — титульный.

Остальные листы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется.

Сноски должны иметь постраничную нумерацию. Оформление научно-исследовательской работы студента должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1. – 2003).

Титульный лист оформляется в соответствии с примером. На нем должны быть указаны:

- название вуза, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы;
- фамилия, имя, отчество и личная подпись студента;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- информация о допуске студента к прохождению ГИА на основании выполненной научно-исследовательской работы студента специалитета с подписью заведующего кафедрой, и научного руководителя;
- город, год написания работы.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве или государственных стандартах.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать по центру над таблицей. Иллюстрации (графики, диаграммы) за исключением, иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: «Рисунок 1». Название следует помещать по центру под рисунком.

Если в работе используется специфическая терминология, то в конце работы должен быть помещен перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Если в работе принята особая система сокращений слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают после приложений перед перечнем терминов.

Приложения следует оформлять как продолжение научно-исследовательской работы студента специалитета на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово "Приложение". Если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации.

На источники, использованные в данной работе без цитирования, ссылка дается непосредственно в тексте. В конце предложения указывают порядковый номер источника по списку, выделенный квадратными скобками, например: [2], [5], [14] и т.д.

Окончательный вариант научно-исследовательской работы студента специалитета должен быть распечатан, подписан автором, научным руководителем и заведующим кафедрой, на которой выполнялась работа.

Пример титульного листа научно-исследовательской работы студента специалитета
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. И. МЕЧНИКОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На правах рукописи

Фамилия Имя Отчество

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
_____ *факультета*

На тему _____

Выполнил студент _____
группы _____ (ФИО)

_____ (номер группы) _____ (подпись, дата)

Кафедра _____

Научный руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, должность, ФИО)

_____ (подпись, дата)

Оценка _____ - _____

Санкт-Петербург

20____

Пример составления индивидуального плана

министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**Северо-Западный государственный медицинский университет
 имени И.И. Мечникова**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Кафедра _____

«Утверждаю»

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Индивидуальный план научных исследований студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема научно-исследовательской работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы «_____» _____ 20__ г.

3. План работы:

Введение

Гл. 1.

Гл. 2.

Гл. 3.

Заключение

Список литературы

Приложения

4. График выполнения научно-исследовательской работы

Мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам		
2. Разработка и представление на проверку первой главы		
3. Накопление, систематизация анализ практических материалов		
4. Разработка и представление на проверку второй главы		
5. Разработка и представление на проверку третьей главы		
6. Переработка (доработка) в соответствии с замечаниями и представление ее на кафедру		
7. Разработка тезисов научного доклада (для студентов магистратуры)		
8. Ознакомление с отзывом руководителя и отзывом рецензента (для студентов магистратуры)		
9. Завершение подготовки к защите с учетом отзывов руководителя и рецензента (для студентов магистратуры)		
.....		
.....		

Студент _____ (подпись)

Руководитель _____ (подпись)

План мероприятий по подготовке и защите и защите научно-исследовательской работе студентов
по направлению подготовки

№ п/п	Этап подготовки научно-исследовательской работы	Ответственный(ые) за этап подготовки	Сроки исполнения
1	Предложение студентом собственной темы (заявление о выборе темы)	Студент	Не позднее начала учебной практики
2.	Сбор материала в ходе практики на базах Роспотребнадзора	Студент	Практика после 5 курса
3.	Разработка тем научно-исследовательских работ	Зав. кафедрой, преподаватели кафедр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,	В сроки, утвержденные ректором
4.	Выбор руководителя и тем НИР	Студент	В сроки, утвержденные ректором
5.	Рассмотрение заявлений студентов о выборе темы и руководителя	Зав. кафедрой	В сроки, утвержденные ректором
6.	Утверждение темы НИР	Заведующий кафедрой, научный руководитель, студент	В сроки, утвержденные ректором
7.	Приказ о закреплении тем за студентами и назначении научных руководителей, консультантов	Ректор ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	В сроки, утвержденные ректором
8.	Изменение темы НИР и/или научного руководителя (заявление об изменении темы и/или руководителя)	Студент, руководитель программы магистратуры	Не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты
9.	Работа по НИР	Студент, научный руководитель (консультант)	В соответствии с учебным планом
10.	Предоставление текста НИР на проверку научному руководителю (при наличии - консультанту)	Студент, научный руководитель (консультант)	Не позднее 15 дней до даты защиты
11.	Предварительное обсуждении НИР на заседании кафедры	Заведующий кафедрой, научный руководитель, студент	Не позднее 10 дней до даты защиты
12.	Представление окончательного варианта НИР научному руководителю	Студент, научный руководитель (консультант)	Не позднее 5 дней до даты защиты
13.	Защита результатов НИР	Студент/ научный руководитель /зав.кафедрой	Дата защиты