

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (сестринская)»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<i>Форма обучения</i>	Очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (сестринская)
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

1. Цели практики

Целью производственной практики являются закрепление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере работы медицинской сестрой на отделениях терапевтического и хирургического профиля.

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности).

2. Задачи практики

- ознакомление со спецификой работы медицинской организации, его структурой, основными функциями структурных подразделений;
- изучение внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинской организации;
- формирование у обучающихся навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений медицинской организации

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (сестринская) относится к базовой части Блока 2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной:

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

4. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным/выездным способом(ами), направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

5. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится в 4 семестре в течении 4 недель (6 дней в неделю) на клинических базах Университета и стационарах города, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики;
2	ОК3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,
3	ОК4	способность и готовность к деятельности в различных сферах	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о	принципами профессиональной деонтологии и медицинской

		общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;	поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	этики; осуществляет воспитательную и педагогическую деятельность, способен к сотрудничеству и разрешению конфликтовб
4	ОК5	готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; осуществляет воспитательную и педагогическую деятельность, способен к сотрудничеству и разрешению конфликтов
5	ОК7	владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	основные принципы общения с пациентами, этические основы современного медицинского законодательства	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации разрешению конфликтов
6	ОК8	готовность к самостоятельной, индивидуальной	принципы организации работы лечебного	организовать уход за больными терапевтического и	навыками общего ухода за больными

		работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	учреждения, устройство и оборудование лечебных отделений больницы организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в терапевтических и хирургических отделениях стационара	хирургического профиля, лечебный и санитарный режим	терапевтического и хирургического профиля
7.	ОПК 1	готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;	правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
8.	ОПК 4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;	виды сестринской медицинской документации	вести и заполнять все виды сестринской медицинской документации	навыками правильного заполнения постовых и процедурных журналов, Выпиской направлений на анализы,

					составлением порционных листов, сводок движения больных и другую медсестринскую документацию
9.	ОПК 6	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;	профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний (ИБС, ГБ, БА, ХОБЛ, ЯБ, гастриты и др.) Основы рационального питания. Питание больных в терапевтических и хирургических стационарах. Принципы формирования диет. Знать основные принципы обучения пациентов и их родственников контролю АД, Ps, ЧД, ИМТ и др.	дать рекомендации по профилактике и по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам контролю основных витальных функций	владеть знаниями о здоровом образе жизни, способностью составлять порционное требование, обучить пациентов принципам рационального и лечебного питания, способностью аргументированно объяснять преимущества здорового образа жизни, методами обучения контролю за основными витальными функциями (АД, PS)
10.	ОПК 7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; осуществляет воспитательную и педагогическую деятельность, способен к сотрудничеству и разрешению конфликтов
11.	ПК2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных	санитарную обработку больных и личную гигиену больного. Знать методу осмотра больных на педикулёз,	организовать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, лечебный и санитарный режим	навыками общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля

		природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;	проведения санитарной обработки, личной гигиены больных		
12.	ПК7	способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	основы рационального питания. Питание больных в терапевтических и хирургических стационарах. Принципы формирования диет	давать рекомендации по здоровому питанию, лечебным диетам, по здоровому образу жизни	знаниями о здоровом образе жизни, способен составить порционное требование, обучить пациента принципам рационального и лечебного питания
13.	ПК14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Неотложные состояния: острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок. Признаки клинической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации	выявлять острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	первой помощи пациентам с острой дыхательной недостаточностью, при приступе удушья, кровохаркании, легочном кровотечении, при приступе стенокардии, начальных проявлениях острой сердечно-сосудистой и сосудистой

					недостаточности, гипертоническом кризе. кровотечении, остановки дыхания и сердечной деятельности
14.	ПК15	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Основные факторы риска развития ИБС, ГБ, СД1 и 2 типа, ХОБЛ и др.	Излагать самостоятельную точку зрения по необходимости устранения факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни,	Владеть методами анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
15.	ПК18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;	знать нормальные показатели АД, Рс, ЧД, ИМТ и др санитарную обработку больных и личную гигиену больного; методику осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки, личной гигиены больных, мерами профилактики и обработки пролежней, методику замены постельного и нательного белья, уход за волосами, лицом, руками и ногами ;механизм воздействия холода и тепла на участках кожи. Виды простейших физиопроцедур. Показания и противопоказания к	организовать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, лечебный и санитарный режим, обучать пациентов и их родственников основным мероприятиям по уходу Приготовить лечебную ванну Поставить банки Поставить горчичники Подать грелку, пузырь со льдом, контролировать и обучать контролю за основными витальными функциями организма	владеть методами обучения пациентов и/или их родственников основным гигиеническим мероприятиям по уходу, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей

			проведению простейших физиопроцедур Основы рационального питания. Питание больных в терапевтических и хирургических стационарах. Принципы формирования диет		
--	--	--	---	--	--

8. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Теория и практика сестринского дела	36	Соблюдение этики, деонтологии Сохранение врачебной тайны Планирование алгоритмов согласно этапам сестринского процесса	Постоянно
2	Безопасная больничная среда	36	Обработать руки до и после манипуляции	Постоянно
2.1			Приготовление дезинфицирующих растворов	5-10
2.2			Осуществить дезинфекцию средств ухода за больными	5-10
2.3			Проведение текущей и заключительной дезинфекции	5-10
2.4			Определение качества стерилизации белья, перевязочного материала	5-10
2.5			Утилизация отходов (класс А,Б,В,Г,Д)	5-10
2.6			Дезинфекция изделий медицинского назначения и средств ухода за больными	5-10
3	Алгоритмы простых сестринских услуг	36	Измерить артериальное давление	5-10
3.1			Подсчитать пульс, регистрировать данные в истории болезни или температурном листе	5-10
3.2			Подсчитать число дыхательных движений, регистрировать данные в истории болезни или температурном листе	5-10
3.3			Выборка лекарственных средств из листа назначения	5-10
3.4			Получение лекарственных средств от старшей медсестры	5-10

3.5			Раздача лекарственных средств для энтерального применения	5-10
3.6			Выписать направление в лабораторию на исследование (ОАК, группу крови и резус-фактор, коагулограмму) и др.	5-10
3.7			Участвовать в подготовке больного к операции (выполнение премедикации)	5-10
3.8			Наблюдение за пациентом, определение тяжести состояния пациента	5-10
3.9			Оказание первой помощи больным при кровотечении (носовом, легочном, желудочном, кишечном)	5-10
3.10			Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)	5-10
3.11			Оказание неотложной доврачебной помощи травматологическим больным	5-10
3.12			Оказание неотложной доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)	5-10
3.13			Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона	5-10
3.14			Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе, обмороке, коллапсе	5-10
3.15			Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция методом «рот в рот», «рот в нос»)	5-10
3.16			Разведение антибиотиков	5-10
3.17			Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственного вещества	5-10
3.18			Проведение внутривенного капельного вливания	5-10
3.19			Проведение подкожных инъекций	5-10
3.20			Проведение внутримышечных инъекций	5-10
3.21			Проведение внутривенных инъекций	5-10

3.22			Определение группы крови	5-10
3.23			Забор крови из вены для анализа	5-10
3.24			Ознакомить вновь поступившего больного с правилами внутреннего распорядка отделения	5-10
3.25			Заполнить журнал сдачи дежурств	5-10
3.26			Сбор мокроты для лабораторного исследования	5-10
3.27			Оформить историю болезни	5-10
3.28			Выбрать назначения из истории болезни	5-10
3.29			Контролировать санитарное состояние тумбочек, холодильников	5-10
3.30			Составить порционное требование на пищеблок	5-10
3.31			Сбор кала на исследование	5-10
3.32			Сбор мочи для исследования (общий, по Зимницкому, по Нечипоренко)	5-10
3.33			Контроль раздачи пищи больным	5-10
3.34			Постановка клизм	5-10
3.35			Перевязка послеоперационных пациентов	5-10
3.36			Подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям органов ЖКТ, мочевыделительной системы	5-10

9. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Характеристика

Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования,

тестового контроля и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков (отработка практических навыков в симуляционных классах кафедры)

Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике, ведения дневника практики, характеристики.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «незачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков (отработка на фантоме в симуляционном классе).

10. Фонд оценочных средств

10.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

10.2. Оценочные средства

Тестовые задания:

1. Меры профилактики внутрибольничных инфекций предусмотрены инструкциями по:
 1. санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ
 2. лечению нозологических форм болезни
 3. лечебно-охранительному режиму
 4. исследованиям пациента

2. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называется:
 1. внутрибольничным (ВБИ)
 2. карантинным
 3. особо-опасным
 4. конвенционным

3. Источником ВБИ в ЛПУ могут быть:
 1. пациенты (больные или носители)
 2. контаминированная больничная среда (предметы, оборудование, воздух)
 3. медицинский персонал (больные или носители)
 4. инструментарий

4. Ведущий фактор передачи гнойно-септической инфекции в медицинских учреждениях:
 1. кровь
 2. инструменты
 3. руки персонала
 4. воздух

5. Три уровня деконтаминации рук медперсонала:
 1. социальный (бытовой)
 2. гигиенический
 3. хирургический
 4. физиологический

6. Использование мед. перчаток обязательно при малейшей возможности контакта с:
 1. кровью и биологическими жидкостями
 2. поврежденной кожей

3. предметами ухода
4. слизистыми оболочками

7. Предметы ухода, оборудование и все, что соприкасается с неповрежденной кожей, подлежат только:

1. дезинфекции
2. предстерилизационной очистке
3. стерилизации
4. замачивание в анолит

8. Для контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения рекомендуется проба:

1. азопирамовая
2. амидопириновая
3. бензидиновая
4. ортотолуидиновая

9. Режим стерилизации изделий из резины паром под давлением:

1. 1,1 атм. – 120С – 45 мин.
2. 1,1 атм. – 132С – 30 мин.
3. 2,2 атм. – 132С – 20 мин.
4. 160С – 120 мин.
5. 180С – 60 мин.

10. Режим стерилизации перевязочных материалов и белья паром под давлением:

1. 1,1 атм. – 120С – 45 мин
2. 1,1 атм. – 132С – 30 мин.
3. 2,2 атм. – 132С – 20 мин.
4. 160С – 120 мин.
5. 180С – 60 мин.

11. Срок сохранения стерильности изделий в двухслойной бязевой упаковке:

1. 6 часов
2. 3 суток
3. 7 дней
4. 20 дней

12. Стерильный пинцет в процессе работы со стерильным материалом должен храниться:

1. в сухом виде в стерильной упаковке
2. в 6% р-ре перекиси водорода
3. в 0,03% р-ре анолита
4. в 1% р-ре хлорамина

13. При попадании любых биологических жидкостей пациента на слизистые оболочки носа и глаз немедленно промыть струей раствора:

1. перманганата калия 0,05% или борной кислоты 1%
2. перманганата калия 0,025%
3. хлорамина 3%, анолита 0,03%
4. перекиси водорода 6%

14. Максимальное содержание ВИЧ наблюдается в :

1. слезах и слюне
2. крови и сперме
3. грудном молоке
4. экскретах (кал, моча)

15. Ведущий путь инфицирования детей вирусом иммунодефицита человека:

1. парентеральный
2. вертикальный
3. пищевой
4. водный

16. На медицинской документации ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом пациентов в правом верхнем углу ставится сигнал парентеральной инфекции:

1. треугольник
2. код R-75
3. ВИЧ
4. ф.50

20. При загрязнении кожи кровью ВИЧ-инфицированного пациента необходимо: (установите правильную последовательность)

1. высушить руки разовой салфеткой
2. обработать 70% спиртом
3. повторить обработку спиртом
4. вымыть кожу с мылом

21. Возбудителем туберкулеза является:

1. стафилококк
2. стрептококк
3. микобактерии
4. палочка Бордз-Жангу

22. Основные пути передачи туберкулеза:

1. контактно-бытовой
2. воздушно-пылевой
3. алиментарный
4. половой

23. Основные методы выявления туберкулеза:

1. туберкулиновые пробы
2. рентгенографическое исследование
3. томографическое исследование
4. биохимическое исследование крови

Вопросы для собеседования:

1. Что относят к «человеческому фактору» возникновения опасностей в технической системе?
2. Приведите примеры отсутствия деонтологической подготовленности любого специалиста.
3. Чем был вызван кризис медицинской этики в 70-8-х годах XX века?
4. Какой принцип лежит в основе биоэтической модели медицинской этики?

5. Какая связь между качеством общения медицинского работника и приверженностью к лечению?
6. Какое явление рассматривается как одна из наиболее существенных причин, вызывающих неприятные переживания пациента в больнице?
7. Как определяется коммуникативная компетентность?
8. Какие факторы влияют на выбор определенной дистанции взаимодействия?
9. Как объясняется необходимость учитывать потребность пациента в фиксированной территории?
10. установить принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми пациента
11. установить факторы риска пролежней, места образования
12. описать принцип работы шкалы Ватерлоу

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература:

а) основная литература:

- 1) Шихнебиев, Д.А. Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными : учебное пособие для студентов мед. ВУЗов / Д.А. Шихнебиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Дагестан. мед. стоматол. ин-т. - Махачкала : Типография : Наука-Дагестан, 2015. - 250 с. - Библиогр.: с. 244-245. - ISBN н/б.
- 2) Сафонова, Ю. А. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. Г. Зоткин. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 120 с.
- 3) Лаптева, Екатерина Сергеевна. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами. Ч.2 : учебное пособие / Е. С. Лаптева ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами / Е. С. Лаптева, Н.В. Алешева. - 2013 - ч. 2, 2013 - ч. 2. - 39 с.
- 4) Назаренко, Л.И. Рациональное питание / Л.И. Назаренко, А.Ю. Барановский ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, Каф. гастроэнтерологии и диетологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 100 с. : табл.
Электронный ресурс: СДО MOODLE¹
https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21212/mod_resource/content/5/76.33.35_Рациональное_питание.pdf
- 5) Петрова, В.Б. Парентеральное введение лекарственных веществ. Алгоритмы внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекций : учебно-методическое пособие / В.Б. Петрова, А. И. Петрова, Екатерина Сергеевна Лаптева Е. С. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - (Медицинское образование).Ч.1 / В. Б. Петрова. - 2013, 2013. - 47 с. - Библиогр.: с.35 (4 назв.).
- 6) Лаптева, Екатерина Сергеевна. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.).
- 7) Лаптева, Е. С. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям : учебное пособие / Е. С. Лаптева, Т. В. Некрасова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 40 с.
- 8) Аристидова, С. Н. Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры : учебное пособие / С. Н. Аристидова. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - (Медицинское образование).Ч. 1 / С. Н. Аристидова. - 2013, 2013. - 51 с. : табл. - Библиогр.: с. 50-51 (20 назв.).

а) дополнительная литература:

- 1) Темкина, А. А. Студенты сестринского дела: между идеалами и практикой профессии / А. А. Темкина // Социс. - № 7. - С. 24 - 31. - Библиогр.: 11 назв.
- 2) Климчук, Татьяна Владимировна. Совершенствование организации сестринского ухода за постинсультными больными в условиях стационара : автореферат дис. ... канд. мед. наук : 14.02.03 / Т. В. Климчук ; ГБОУ Новосибирский гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Новосибирск, 2014. - 30 с. - Библиогр.: с. 27-29 (17 назв.).
- 3) Основы здорового образа жизни : учебное пособие для студентов / И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра гигиенического воспитания, обучения и организации мед. профилактики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с.126 (8 назв.).
Электронный ресурс: СДО MOODLE¹
[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21712/mod_resource/content/5/Здоровый образ жизни пособие.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21712/mod_resource/content/5/Здоровый_образ_жизни_пособие.pdf)
- 4) Касимовская, Н. А. Доказательная сестринская практика - перспективы развития сестринских клинических исследований / Н. А. Касимовская, Н. М. Шустикова, Е. В. Фомина // Сестринское дело. - 2017. - №8. - С. 33-35.
- 5) Лаптева, Е. С. Виды клизм, показания, противопоказания, техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы : учебное пособие / Е. С. Лаптева, В. А. Шумков. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 28 с.
- 6) Лаптева, Екатерина Сергеевна. Особенности организации операционного блока в ЛПО : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, А. И. Петрова, Н. В. Алешева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 28 с. : ил. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 28 (5 назв.).
- 7) Методические рекомендации по производственной клинической практике обучающегося 1 курса по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) (помощник младшего медицинского персонала) : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. Н. Петрова, А. И. Петрова, Н. В. Алешева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 16 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 13-15 (21 назв.).
- 8) Методические рекомендации по производственной клинической практике обучающегося 2 курса по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) (помощник палатной медицинской сестры) : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. Н. Петрова, А. И. Петрова, Н. В. Алешева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 16 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 13-15 (21 назв.).
- 9) Методические рекомендации по производственной клинической практике обучающегося 3 курса по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) (помощник процедурной медицинской сестры) : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. Н. Петрова, А. И. Петрова, Н. В. Алешева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 16 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 13-15 (21 назв.).

- 10) Дубель, Е. В. Роль медицинских перчаток в профилактике ИСМП / Е. В. Дубель // Сестринское дело. - 2017. - №2. - С. 45-48.
- 11) Дубель, Е. В. Гигиена рук медицинского персонала / Е. В. Дубель // Сестринское дело. - 2017. - №1. - С. 45-48.
- 12) Фетищева, И. Сестринское дело в хирургии. Важные аспекты безопасности / И. Фетищева // Сестринское дело. - 2017. - №4. - С. 8-11.
- 13) Боровик, Н. В. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями / Н. В. Боровик, Л. В. Максимова // Сестринское дело. - 2017. - №3. - С. 42-45.
- 14) Левина, И. А. Роль медсестры в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи / И. А. Левина, А. В. Аверин // Сестринское дело. - 2017. - №8. - С. 10-13.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. алгоритмы манипуляции по хирургии <https://studfiles.net/preview/3934836>
2. сестринское дело <http://sestrinskoe-delo.ru/manipulyatsii>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

1. <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
3. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
5. <http://www.cniis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
8. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
11. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
12. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
15. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
18. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
20. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
21. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>

22. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
23. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
24. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
26. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
36. Sage Publications
1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

12. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты:

Клинические базы Университета	Пост медицинской сестры, палаты на 4-10 коек, процедурный кабинет
Стационары города, с которыми заключен договор о практической подготовке студентов в соответствии с учебным планом	Пост медицинской сестры, палаты на 4-10 коек, процедурный кабинет

б.Лаборатории: нет

в.Мебель: столы, стулья, шкаф медицинский

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

д.Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Оборудование закрепленное за отделениями

фонендоскоп, тонометр, термометр медицинский, весы медицинские, штатив, кружка Эсмарха, кресло-коляска Столик для инъекций Кресло-каталка

Весы медицинские

Биксы

еАппаратура, приборы: нет

ж.Технические средства обучения: (персональные компьютеры с выходом в Интернет, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет

13. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся перед прохождением практики обеспечиваются программой производственной практики и дневником, получает индивидуальное задание. Перед началом производственной практики в клинических подразделениях старшие медицинские сестры проводят инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в дневнике. Куратор практики от университета проводя собеседование обсуждает со обучающимися план будущей практики, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок заполнения дневника прохождения практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы. В дневнике прохождения практики отражается краткое содержание работ, выполняемых обучающимся. Записи должны вноситься ежедневно отражая данные о проделанной работе (алгоритмы простых сестринских манипуляций) и заверяется подписью и печатью руководителя по месту прохождения практики.

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения производственной практики. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Индивидуальное задание, вынесенное на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе

которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 4 семестра в виде зачета, который включает несколько этапов: тестирование, собеседование и демонстрации практических навыков в симуляционном классе на фантомах. Для успешной подготовки к промежуточной аттестации необходимо проработать вопросы тестового контроля.

Приложение 1

Дневник практики
обучающегося ___ курса _____ факультета

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес

Руководитель (Зам. Руководителя)

Фамилия И. О. (подпись)

Ответственный работник от Организации

Фамилия И. О.(подпись)

Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____
Фамилия И.О. (подпись)

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА
(запись ведется от руки)

Дата	Время	Количество часов	Содержание	Ф.И.О.
------	-------	------------------	------------	--------

			выполненной работы	ответственного работника, подпись

Студент _____ / _____ /

Врач-куратор базы практики _____ / _____ /

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Студент _____ / _____ /

Врач-куратор базы практики _____ / _____ /

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____

(Фамилия И.О.)

_____ группы _____ факультета,

Проходил (ла) практику _____

(вид практики)

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. на базе

(название Организации)

Общая характеристика прохождения практики (уровень теоретической подготовки обучающегося, уровень практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики; отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации):

Ответственный работник от Организации: _____ / _____ /

Фамилия И.О.

подпись

Руководитель (Зам. руководителя): _____ / _____ /

Фамилия И.О.

подпись

Дата: « ____ » _____ 20__ г М.П.