

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Терапия»

Специальность **31.08.49 Терапия**

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой знаний, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в отделениях терапевтического профиля лечебно-профилактических учреждений.

### Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям с целью самостоятельного ведения больных в стационаре и амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватной тактики лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.

6. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.

Дисциплина «Терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции   |
|---------------------------|--|
| 1                         | 2  |
| УК-1                      | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ПК-1                      | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-2                      | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и   |

|      |  |
|------|--|
|      | хроническими больными  |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи  |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                             |

#### **Разделы дисциплины**

- Заболевания сердечно-сосудистой системы
- Заболевания дыхательной системы Фтизиопульмонология
- Заболевания пищеварительной системы
- Заболевания крови
- Заболевания почек
- Ревматологические заболевания
- Заболевания эндокринной системы
- Клиническая фармакология
- Психосоматика

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

### **Задачи:**

– Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

– Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/<br>индекс<br>компете<br>нции | Содержание компетенции  |
|-------------------------------------|---|
| 1                                   | 2   |
| УК-2                                | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                    |
| ПК-10                               | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-11                               | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  |

### **Разделы дисциплины:**

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

### Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/<br>индекс<br>компетенц<br>ии | Содержание компетенции  |
|-------------------------------------|---|
| 1                                   | 2   |
| УК-3                                | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-9                                | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих   |

### Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики
- Педагогическая психология
- Мотивация

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Специальность:** 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

**Задачи:** овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

| <b>Номер/<br/>индекс<br/>компетен<br/>ции</b> | <b>Содержание компетенции<br/>(или ее части)</b>   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| ПК-3  | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-7  | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |
| ПК-12   | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |

**Разделы дисциплины:**

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

**Специальность** 31.08.49 Терапия  
Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

### Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. - обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. - формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

| Номер/<br>индекс<br>компете<br>нции | Содержание компетенции   |
|-------------------------------------|--|
| 1                                   | 2  |
| ПК-5                                | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |

### Разделы дисциплины:

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Клиническая иммунология»

**Специальность** 31.08.49 терапия  
Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине клиническая иммунология.

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции   |
|---------------------------|--|
| 1                         | 2  |
| ПК-5                      | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6                      | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи  |

### **Разделы дисциплины**

- Структура и функции иммунной системы. Иммунный ответ.
- Система комплемента.
- Иммунограмма. Иммунный статус и ее расшифровка
- Основные принципы лечения иммунодефицитов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Инфекционные болезни»

**Специальность 31.08.49** Терапия.  
Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего базовыми знаниями по инфекционным заболеваниям у взрослых, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, как в условиях специализированного стационара, так и в амбулаторно-поликлинических условиях.

### Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- = Сформировать и совершенствовать систему общих базовых знаний по инфекционным болезням, позволяющих врачу-терапевту ориентироваться в вопросах инфекционных болезней.

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции   |
|---------------------------|--|
| 1                         | 2  |
| ПК-5                      | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6                      | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи  |

### Разделы дисциплины

- Организация инфекционной службы
- Кишечные инфекции
- Вирусные гепатиты
- ВИЧ-инфекция
- Капельные, аэрогенные инфекции
- Карантинные, особоопасные и зоонозные инфекции
- Нейроинфекции



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Основы функциональной диагностики»**

**Специальность** 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** повышение уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков в области ультразвуковой диагностики

**Задачи:**

- Изучение основ ультразвуковой диагностики
- Изучение нормальной ультразвуковой анатомии и эхосемиотики основных органов и систем
- Изучение дифференциальной диагностики заболеваний различных органов и систем

Дисциплина «Основы функциональной диагностики» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции  |
|-------|---------------------------|---|
| 1     | 2                         | 3   |
| 1.    | ПК-1                      | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| 2.    | ПК-2                      | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |
| 3.    | ПК-3                      | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |
| 4.    | ПК-4                      | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  |
| 5.    | ПК-5                      | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| 6.    | ПК-6                      | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи   |
| 7.    | ПК-7                      | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
| 8.    | ПК-8                      | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  |
| 9.    | ПК-9                      | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей  |

|     |       |   |
|-----|-------|---|
|     |       | мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |
| 10. | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| 11. | ПК-11 | готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                 |
| 12. | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   |

**Разделы дисциплины**

- ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЛЬТРАЗВУКОВОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ, УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА
- УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА СУСТАВОВ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Ревматология»

**Специальность** 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

**Цель:** формирование высококвалифицированного врача-терапевта и организатора медицинской помощи больным ревматическими заболеваниями в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы.

**Задачи:**

- Изучение вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения ревматологических заболеваний, а также рассмотрение основных профилактических направлений в клинике внутренних болезней;
- Владение навыками физикального обследования больных, посиндромальной и дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний, формирование представления о больном и выработка тактики ведения (плана лечения);
- Ознакомление с основными методами лабораторно-инструментального исследования, правила интерпретации полученных результатов обследования ревматологических больных;

Дисциплина «Ревматология» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции  |
|-------|--------------------------|---|
| 1     | 2                        | 3   |
| 13.   | ПК-1                     | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| 14.   | ПК-2                     | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |
| 15.   | ПК-3                     | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |
| 16.   | ПК-4                     | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  |
| 17.   | ПК-5                     | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| 18.   | ПК-6                     | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи   |
| 19.   | ПК-7                     | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |

|     |       |  |
|-----|-------|--|
| 20. | ПК-8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| 21. | ПК-9  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                      |
| 22. | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                  |
| 23. | ПК-11 | готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  |
| 24. | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |

#### **Разделы дисциплины**

- Основы социальной гигиены и организация ревматологической службы
- Теоретические основы ревматологии
- Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями
- Ревматоидный артрит и особые формы ревматоидного артрита
- Серонегативные спондилоартриты
- Микрористаллические артриты
- Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов
- Диффузные болезни соединительной ткани
- Системные васкулиты
- Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца
- Общие принципы лечения в ревматологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Клиническая фармакология»**

**Специальность** 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** получение современных, систематизированных знаний по клинической фармакологии, которые способствуют проведению адекватной, эффективной и безопасной фармакотерапии.

**Задачи:** обучить выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств для проведения современной стандартизированной, индивидуализированной фармакотерапии с использованием современных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию; выработать систему знаний по клинической фармакологии; изложить основные вопросы по мониторингу нежелательных эффектов лекарственной терапии.

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции  |
|-------|--------------------------|---|
| 1     | 2                        | 3   |
| 25.   | ПК-1                     | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| 26.   | ПК-2                     | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |
| 27.   | ПК-3                     | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |
| 28.   | ПК-4                     | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  |
| 29.   | ПК-5                     | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| 30.   | ПК-6                     | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи   |
| 31.   | ПК-7                     | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
| 32.   | ПК-8                     | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  |

|     |       |   |
|-----|-------|---|
|     |       |   |
| 33. | ПК-9  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих     |
| 34. | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| 35. | ПК-11 | готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                 |
| 36. | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   |

#### **Разделы дисциплины**

- Клиническая фармакология в эндокринологии
- Клиническая фармакология в нефрологии
- Клиническая фармакология в гастроэнтерологии
- Клиническая фармакология в пульмонологии
- Клиническая фармакология в кардиологии
- Клиническая фармакология в ревматологии