Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе,
науке и инновационной деятельности
31 августа 2017 г.

_____ /Силин А.В.
(подпись)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки (код, название)	31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ
Квалификация, направленность (при наличии)	Врач-фтизиатр
Форма обучения	очная

Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	обучающий симуляционный курс
Способ проведения практики	стационарная
Объем практики (в зач.единицах)	3
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности _____31.08.51 Фтизиатрия
(код) (наименование специальности)
утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

***Составители программы практики*:**

ФИО	Должность	Место работы	Звание	Степень.
Елькин Алексей Владимирович	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	профессор	д.м.н.
Козлова Наталия Васильевна	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Тярасова Клара Григорьевна,	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Алтунина Марина Михайловна	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Барнаулов Алексей Олегович.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова		к.м.н.
Кондакова Марина Николаевна.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова		д.м.н.

***Рецензент*:** д.м.н. проф., главный врач СПбГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер» Жемков В.Ф
(Ф.И.О.. должность, степень)

Программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)Фтизиопульмонологии торакальной хирургии _____
(наименование кафедры)

«5» июня 2017г. протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики 4

2. Задачи практики 4

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ..4

4. Формы проведения практики 4

5. Время и место проведения практики 4

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики 5

7. Структура и содержание практики 6

8. Формы отчетности и аттестации по практике 7

9. Фонд оценочных средств 7

9.1. Критерии оценки 7

9.2. Оценочные средства 8

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8

11. Материально-техническое обеспечение 9

12. Методические рекомендации по прохождению практики 10

1. Цели практики

Формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения диагностических и лечебных манипуляций врача -фтизиатра, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

2. Задачи практики

– **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность**

– проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;

– проводить обследование больного, в том числе осмотр детей различного возраста, гинекологический осмотр, урологический осмотр, спирометрию.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

- Общая врачебная практика
- Патология

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

дискретно:

– по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе

кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии, манекенный класс; аттестационно-обучающий симуляционный центр

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулёза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития туберкулёза, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках фтизиатрии. Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению туберкулёза	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности Проводить профилактические мероприятия по предупреждению туберкулёза	Навыками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в рамках специальности фтизиатрия
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения различных групп диспансерного учета	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы • Принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; • Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как	•Осуществить диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулёзом; •Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулёзу в районе обслуживания;	Необходимым перечнем навыков, позволяющих организовать противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции

			массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулёзом; • Эпидемиологическую статистику туберкулёза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе;		
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	• Основы медицинской статитистики согласно существующему законодательству в рамках специальности фтизиатрия	Уметь использовать данные медико-статистического анализа для оценки эпидемиологической ситуации в очагах туберкулезной инфекции	Методами современными методами статистического анализа с использованием программного обеспечения в рамках специальности фтизиатрия.
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках работы врача -фтизиатра	принципы ведения пациентов в рамках работы врача -фтизиатра	составлять план ведения пациента	навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения
5	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	навыками оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	**Расширенная сердечно-легочная реанимация**	**36**		
1.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации.	10

			Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	10
1.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	10
2	**Специальные профессиональные умения и навыки**	**72**		
2.1.	**Методы коллапсотерапии**	12	Изучение принципов и методики проведения искусственного пневмоторакса, искусственного пневмоперитонеума	10
2.2.	**Проведение плевральной пункции**	6	Изучение принципов и методики проведения плевральной пункции	10
2.3.	**Проведение интратрахеального и внутрибронхиального введения противотуберкулёзных препаратов**	6	Изучение принципов и методики проведения интратрахеального введения, внутрибронхиального введения противотуберкулёзных препаратов	10
2.4.	**Туберкулинодиагностика**	30	Изучение принципов и методики проведения осмотра и оценки реакции Манту, диаскинтеста	40
2.5.	**Лимфотропная терапия**	18	Изучение принципов и методики проведения лимфотропного введения.	20

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:
- дневник ординатора

Форма аттестации:
- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и оценки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

Пример критериев оценивания представленных в фонде оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Оценка практических навыков	Оценка правильности выполнения практических навыков обучающимся	Перечень практических навыков	Знание методики и грамотность выполнения практических навыков

9.2. Оценочные средства

- Базисная сердечно-легочная реанимация (ИВЛ «рот-в-рот», непрямой массаж сердца)
  - Использование автоматического наружного дефибриллятора
  - ИВЛ с приспособлениями (маска, мешок Амбу)
  - Определение показаний к искусственному пневмотораксу, пневмоперитонеуму.
  - Техника выполнения искусственного пневмоторакса, искусственного пневмоперитонеума
  - Выполнение плевральной пункции
  - Выполнение интратрахеального введения, внутрибронхиального введения противотуберкулёзных препаратов
  - Изучение принципов и методики проведения осмотра и оценки реакции Манту, диаскинтеста
  - Изучение принципов и методики проведения лимфотропного введения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература
Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Базовая сердечно-лёгочная реанимация: учебное пособие / И. Е. Моисеева; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 22 с.	Моисеева, Ирина Евгеньевна	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013	125	10
2	Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром : учеб.-метод. пособие / Т. А. Дубикайтис . - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 35 с. : ил.	Дубикайтис, Татьяна Александровна	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	10	10
3	Методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания в амбулаторной практике : учеб.-метод.	Похазникова, Марина Александровна	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	10	10

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	пособие / М. А. Похазникова, Д. Н. Зеленуха ; СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 47 с. : ил.				

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	**:** - Соловьёва Т.Н., Тярасова К.Г., Гончаренко О.Т., Козлова Н.В. Туберкулёз органов дыхания и лёгочное сердце: учебное пособие – СПб., 2013.- 33 с.			1	**1**
	Павлунин А.В. Туберкулёзный плеврит: учебное пособие - Нижний Новгород, НГМА, 2014.- 68 с			1	**1**
	Решетов А.В. Спонтанный пневмоторакс: учебное пособие – СПб., 2014.- 28 с.			1	**1**
	-Решетов А.В. Плевральный выпот: учебное пособие – СПб., 2015.- 30 с			1	
					1
	Шаров Ю.К., Тарасов В.А., Богданович А.С. Лёгочные кровотечения: учебное пособие – СПб., 2011.- 23 с			1	**1**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт МЗ РФ http://rosminzdrav.ru
- Сайт ВОЗ: www.who.int.ru
- Сайт Российской медицинской ассоциации: http://www.rmass.ru/
- Сайт Российского респираторного общества http://spulmo.ru/
- Сайт ФГБНУ НИИОР http://niiorramn.ru/
- Сайт Национального совета по реанимации https://www.rusnrc.com/
- Consilium Medicum - Consilium Medicum - https://con-med.ru/
- Русский медицинский журнал - http://www.rmj.ru/.
- Антибиотики и антимикробная терапия (ANTIBIOTIC.ru) http://www.antibiotic.ru/.
- http://journal.pulmonology.ru/pulm
- Российское респираторное общество. Журнал «Пульмонология» - http://journal.pulmonology.ru/pulm
- Российское респираторное общество http://www.pulmonology.ru
- Remedium.ru: Новости медицины и фармации - http://www.remedium.ru/.
- ОАО "Издательство "Медицина"- http://www.medlit.ru/.
- Туберкулез. Борьба с туберкулезом = http://www.tuberculosis-stop.ru/
- PubMed - http://www.ncbi.nlm.nih.gov
- CHEST Journal - American College of Chest Physicians http://www.chestjournal.org
- Thorax - official journal of the British Thoracic Society - http://thorax.bmjjournals.com
- American Thoracic Society ATS Journals: Home http://www.atsjournals.org/

- Medscape- http://www.medscape.com/
- The Union (International Union Against Tuberculosis and Lung Disease) - https://www.theunion.org/
- Tuberculosis (TB) | CDC - http://www.cdc.gov/nchstp/tb/default.htm/
- WHO | Tuberculosis (TB) - World Health Organization - ttp://www.who.int/gtb/index.htm/
- The Stop TB Partnership - http://www.stoptb.org
- «Здоровье Евразии» – информационная сеть для стран Центральной и Восточной Европы http://www.eurasiahealth.org./russian/

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: учебные комнаты

б. Лаборатории: не предусмотрены

в. Мебель:

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Манекены реанимационные (взрослый), автоматический дефибриллятор (муляж), приспособления для ИВЛ

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков)**:** фонендоскоп, системы для выполнения плевральных пункций, проведения лимфотропных введений, ларингоскоп.

е. Аппаратура, приборы: аппарат для наложения пневмоторакса, пневмоперитонеума, фибробронхоскоп

ж. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в форме обучающего симуляционного курса является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача -фтизиатра.

Проведение обучающего симуляционного курса обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Обучающий симуляционный курс проводится преподавателями кафедры семейной медицины в манекенном классе кафедры и в аттестационно-обучающем симуляционном центре.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры и ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль объема выполненных манипуляций (по данным дневника).

Итогом прохождения практики в форме обучающего симуляционного курса является дифференцированный зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе,
науке и инновационной деятельности
31 августа 2017 г.

_____/Силин А.В.
(подпись)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки (код, название)	31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ
Квалификация, направленность (при наличии)	Врач-фтизиатр
Форма обучения	очная

Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Стационар, поликлиника
Способ проведения практики	стационарная
Объем практики (в зач.единицах)	66
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	2376

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия
(код) (наименование специальности)
утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

***Составители программы практики*:**

ФИО	Должность	Место работы	Звание	Степень.
Елькин Алексей Владимирович	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	профессор	д.м.н.
Козлова Наталия Васильевна	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Тярасова Клара Григорьевна,	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Алтунина Марина Михайловна	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Барнаулов Алексей Олегович.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова		к.м.н.
Кондакова Марина Николаевна.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова		д.м.н.

***Рецензент*:** д.м.н. проф., главный врач СПбГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер» Жемков В.Ф
(Ф.И.О.. должность, степень)

Программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)Фтизиопульмонологии торакальной хирургии _____
(наименование кафедры)

«5» июня 2017_г. протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики 4

2. Задачи практики 4

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

4. Формы проведения практики 5

5. Время и место проведения практики 5

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики 6

7. Структура и содержание практики 11

8. Формы отчетности и аттестации по практике 14

9. Фонд оценочных средств 14

9.1. Критерии оценки 14

9.2. Оценочные средства 16

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение 17

11. Материально-техническое обеспечение 20

12. Методические рекомендации по прохождению практики 21

1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

.

2. Задачи практики

1. Закрепление теоретических знаний по фтизиатрии при осложнениях и неотложных состояниях при туберкулёзе, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

2. формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-: развитие и совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи пациентам при возникновении угрожающих жизни состояниях или в условиях, приближенных к ним .

3. проведение лечебных и диагностических мероприятий при возникновении осложнений туберкулезного процесса——————————————————— сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- способность и готовность к постановке диагноза, выявлении осложнений в соответствии с клинической классификацией туберкулеза;и проведение лечения в соответствии стандарта по химиотерапии туберкулёза.
- способность и готовность проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) различных возрастных групп;
- и способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при при осложнениях и неотложных состояниях во фтизиатрии
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы легочных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при бронхолегочных заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) при патологии легких
- способность и готовность к постановке диагноза в соответствии с клинической классификацией туберкулеза, внелегочной локализации
- Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения при туберкулезе.
- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую во фтизиатрии.
- Способность и готовность к проведению профилактических противотуберкулезных мероприятий среди прикрепленного населения и в очагах туберкулезной инфекции.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.51 фтизиатрия.Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами

- Фтизиатрия

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

– по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в течение 1 и 2 года обучения в диспансере и в профильных отделениях ГПТД, ПТД «№ 12, Туберкулёзная больница №2.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулёза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития туберкулёза, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках фтизиатрии. Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению туберкулёза	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности Проводить профилактические мероприятия по предупреждению туберкулёза	Навыками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в рамках специальности фтизиатрия

.2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;, лиц находящихся к контакте с больными туберкулёзом. методы санитарно-просветительской работы для предупреждения туберкулёза	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения,	основами первичной, вторичной и третичной профилактики и методами санитарно-просветительской работы

3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы • Принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; • Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулёзом; • Эпидемиологическую статистику туберкулёза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе;	•Осуществить диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулёзом; •Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулёзу в районе обслуживания;	Необходимым перечнем навыков, позволяющих организовать противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	• Основы медицинской статитистики согласно существующему законодательству в рамках специальности фтизиатрия	Уметь использовать данные медико-статистического анализа для оценки эпидемиологической ситуации в очагах туберкулезной инфекции	Методами современными методами статистического анализа с использованием программного обеспечения в рамках специальности фтизиатрия.

5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности фтизиатрия	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности	Навыками чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	особенности, лечения (этиотропными патогенетическими средствами), больных туберкулезом; этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	Сформулировать диагноз туберкулёза, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями, назначить комплексную терапию в соответствии со стандартами; Определить показания для лечения противотуберкулёзными химиопрепаратами, определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии; При показаниях своевременно направить больного для проведения хирургической операции; Выявить сопутствующие туберкулёзу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним	•Основными принципами лечения туберкулёза и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую, лекарственную терапия и коллапсотерапию.

.7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях правильным ведением медицинской документации;

8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности; Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности фтизиатрия Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в рамках специальности фтизиатрия	Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности фтизиатрия Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий в рамках специальности фтизиатрия	Навыками направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии) — в рамках специальности фтизиатрия
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;	применять нормативно–правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого–педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей

10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	навыками оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях
12	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организационные моменты, показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях. Этапы и средства медицинской эвакуации.	Организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Методами и способами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Курация больных с различными формами туберкулеза легких, заполнение историй болезней, интерпретация анализов, чтение рентгенограмм, освоение методики коллапсотерапии, лечение больных в соответствии со стандартами химиотерапии, определение показаний к хирургическому лечению и предоперационная подготовка больных,	396	лечебная деятельность диагностическая деятельность	Не менее 360

	представление пациентов на клинические разборы и хирургический совет Работа в отделении фунциональной диагностики, отделении эндоскопии и лучевой диагностки.			
2	Курация больных с различными формами туберкулеза легких с МЛУ и ШЛУ МБТ..	396	лечебная деятельность	Не менее 360
3	Прием пациентов, состоящих на учете в ПТД, диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом и лицами, относящимися к группе повышенного риска по заболеванию туберкулёзом. Организация и проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий среди прикрепленного населения. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациентов в соответствующие противотуберкулезные стационары, санатории, в стационарозамещающих подразделениях.	360	профилактическая деятельность диагностическая деятельность	Не менее 360
4	Курация больных с различными бронхолегочными заболеваниями, заполнение историй болезней, интерпретация анализов, чтение рентгенограмм, определеление показаний и противопоказаний к использованию инвазивных методов исследование, проведение плевральной пункции, участие в	264	Лечебная деятельность Диагностическая деятельность	Не менее 250

	дифференциально-диагностических комиссиях, представление пациентов на клинические разборы и хирургический совет			
5	Курация больных с различными локализациями внелегочного туберкулеза.	264	Лечебная деятельность	Не менее 250
6	Курация больных с различными формами туберкулеза легких и ВИЧ, заполнение историй болезней, интерпретация анализов, чтение рентгенограмм, освоение методик ВААРТ ,ее осложнения. Комлексное назначение режимов химиотерапии и ВААРТ	264	Лечебная деятельность	Не менее 250
7	Прием пациентов, состоящих на учете в ПТД, диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом и лицами, относящимися к группе повышенного риска по заболеванию туберкулёзом. Работа в эпид.очагах туберкулезной инфекции. Заполнение учетно-отчетной документации по туберкулезу. Ознакомление и работа с нормативными документами, применяющимися во фтизиатрии. Направление больных туберкулезом на медико-санитарную экспертизу. Участие в комиссиях по оценке эффективности диагностики и лечения туберкулеза. Работа в дневном стационаре	324	профилактическая деятельность диагностическая деятельность организационно-управленческая деятельность	Не менее 320

	противотуберкулезного диспансера.			

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

12.1.1. 9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).

9.2 Оценочные средства

1. Клиническая классификация туберкулёза
2. Исследование мокроты в диагностике туберкулёза

3. Патогенез туберкулёза лёгких, значение экзогенной и эндогенной инфекции
4. Микобактерии туберкулёза, морфология , виды.химический состав.
5. Своевременное выявление туберкулёза органов дыхания.
6. Основные и дополнительные методы диагностики туберкулёза
7. Изменения периферической крови у больных туберкулёзом. Значение биохимических показателей в клинике фтизиопульмонологии
8. Поствакцинальная и инфекционная аллергия
9. Гигиено-диетический режим в лечении туберкулёза
10. Туберкулиновая проба Манту (показания, методика, оценка результатов)
11. Туберкулин. Виды туберкулиновых проб и их значение в клинической практике
12. Методы выявления микобактерий туберкулёза
13. Исследование плевральной жидкости и ликвора при туберкулёзе
14. Иммунитет и неспецифическая резистентность при туберкулёзе
15. Диссеминированный туберкулёз лёгких (патогенез, клиника, диагностика, лечение)
16. Очаговый туберкулёз лёгких (патогенез,клиника, диагностика, лечение)
17. Туберкулёзный экссудативный плеврит (патогенез, клиника, диагностика, лечение)
18. Милиарный туберкулёз (патогенез, клиника, диагностика, лечение)
19. Инфильтративный туберкулёз лёгких (патогенез, клиника, диагностика, лечение)
20. Первичный туберкулёзный комплекс (патогенез, клиника, диагностика, лечение)
21. Кавернозный туберкулёз лёгких (патогенез, морфология, клиника, диагност., лечение)
22. Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких (морфология, клиника, лечение)
23. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов (патогенез, клиника, диагностика, лечение)
24. Саркоидоз (диагностика, классификация, клиника, лечение)
25. Цирротический туберкулёз лёгких (патогенез, клиника, диагностика, лечение)
26. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков (патогенез, клиника, диагностика, лечение)
27. Туберкулёз трахеи и крупных бронхов (патогенез, клиника, диагностика, лечение)
28. Туберкулемы лёгких (патогенез, морфология, клиника, лечение)
29. Спонтанный пневмоторакс, неотложная помощь
30. Принципы и стандарты лечения больных туберкулёзом
31. Классификация противотуберкулёзных препаратов, новые противотуберкулёзные препараты
32. Методы определения активности туберкулёза лёгких
33. Химиопрофилактика туберкулёза
34. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ
35. Основные рентгенологические синдромы в клинике фтизиопульмонологии
36. Санитарная профилактика туберкулёза
37. Коллапсотерапия. Методы и показания к применению
38. Организация и задачи противотуберкулёзного диспансера
39. Неотложная помощь при легочном кровотечении у больных туберкулёзом
40. Осложнения туберкулостатической терапии
41. Современные методы хирургического лечения туберк. орг. дыхания, показания и противопоказания
42. Значение ФЛГ-обследования в диагностике туберкулёза органов дыхания
43. Алгоритм дифференциальной диагностики ДПЛ
44. Рентгенологический синдром округлой тени в лёгком. Принципы и методы дифференциальной диагностики
45. Дифференциальная диагностика ДТЛ и саркоидоза органов дыхания
46. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза лёгких и пневмонии
47. Дифференциальная диагностика ДТЛ и метастатических поражений лёгких
48. Плевральный выпот. Алгоритм обследования больного

49. Дифференциальная диагностика ДТЛ и застойного лёгкого
50. Основные принципы дифференц. диагностики туберкулёза ВГЛУ и саркоидоза органов дыхания
51. Дифференциальная диагностика туберкулёзного экссудативного плеврита. Наиболее информативные клинико-рентгенологические и лабораторные признаки
52. Дифференциальная диагностика туберкулёза ВГЛУ и саркоидоза органов дыхания
53. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулёза и абсцесса лёгких

Включаются все оценочные средства, используемые при текущем контроле и промежуточной аттестации

Темы рефератов.

- Казеозная пневмония
- инвазивные методы диагностики и их роль в современных аспектах диагностики туберкулеза
- Принципы лечения генерализованных форм туберкулеза в современных условиях
- Туберкулез ЦНС и мозговых оболочек
- Осложнения туберкулеза органов дыхания
- Туберкулез на фоне коморбидных заболеваний
- МСЭ при туберкулезе. Экспертиза временной нетрудоспособности при туберкулезе. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.
- Основы организации и работы противотуберкулезной службы в РФ и других странах
- Фиброзно-кавернозный туберкулёз легких клинико-рентгенологическая характеристика стандарты лечения

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во На кафедре
	Основная литература: - Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: учебник, 4-е издание, перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012, -445 с.	**22**	**нет**
	- Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: учебник, 4-е издание, перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004, -518 с. -	**22**	
	Мишин В.Ю. и др. Фтизиопульмонология: учебник для студентов мед. ВУЗов – М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2007 и 2008 - 497 с.	**14**	

	Всего экземпляров:	**258**	
	Дополнительная литература: - Алтунина М.М. Диссеминированные формы туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -24с.	85	**1**
	- Алтунина М.М. Профилактика туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -28с.	90	**1**
	-Алтунина М.М., Турсунова Н.А. Дифференциальная диагностика диссеминированных форм туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2016, -40с.	95	**1**
	- Владимиров К.Б. Туберкулезный плеврит: клиника, диагностика и лечение:учебно-методическое пособие; СПб, 2015, -32с.	87	**1**
	Барнаулов А.О., Елькин А.В., Павлова М.В.Биологические свойства микобактерий туберкулеза. Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.– 26 с.	50	**1**
	Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Журавлев В.Ю. Милиарный Туберкулёз (Клиника, диагностика и лечение). Учебное пособие - СПБ: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И Мечникова, 2012. – 25 с.	50	**1**
	Морозов Н.В. Трудности диагностики туберкулеза мочевой системы. Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.– 26 с.	50	**1**
	–Зайцев В.Н. Организационно – методическая работа противотуберкулезного диспансера. Структура и функции ПТД. Санитарная профилактика туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции. Клиническое излечение от туберкулеза. Остаточные изменения. Группы диспансерного учета.: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -24с.	80	**1**
	- Иванов А.К., Пак Ф.П., Алтунина М.М. и др. Туберкулёз легких. Дифференциальная диагностика: учебное пособие; СПб, 2010, 120 с.	5	**1**
	- Кондакова М.Н. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -20с.:	81	**нет**
	- Кондакова М.Н. Первичный туберкулез органов дыхания у детей и подростков. Возможности диагностики на современном этапе: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -28с.	86	
	- В.А. Кошечкин, З.А. Иванова. Туберкулёз: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 303с. Фтизиатрия : учебник / В.А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа,	7 1	

	2016. - 304 с.		

Электронные ресурсы

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html

Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html

Туберкулёз [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Иванова З.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2007 . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html

ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/
ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» https://ibooks.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp

Consilium Medicum - Consilium Medicum - https://con-med.ru/
Русский медицинский журнал - http://www.rmj.ru/.
Антибиотики и антимикробная терапия (ANTIBIOTIC.ru) http://www.antibiotic.ru/.
http://journal.pulmonology.ru/pulm
Российское респираторное общество. Журнал «Пульмонология» - http://journal.pulmonology.ru/pulm
Российское респираторное общество http://www.pulmonology.ru
Remedium.ru: Новости медицины и фармации - http://www.remedium.ru/.
ОАО "Издательство "Медицина"- http://www.medlit.ru/.
Туберкулез. Борьба с туберкулезом = http://www.tuberculosis-stop.ru/
PubMed - http://www.ncbi.nlm.nih.gov
CHEST Journal - American College of Chest Physicians http://www.chestjournal.org
Thorax - official journal of the British Thoracic Society - http://thorax.bmjjournals.com
American Thoracic Society ATS Journals: Home http://www.atsjournals.org/
Medscape- http://www.medscape.com/
The Union (International Union Against Tuberculosis and Lung Disease) - https://www.theunion.org/
Tuberculosis (TB) | CDC - http://www.cdc.gov/nchstp/tb/default.htm/
WHO | Tuberculosis (TB) - World Health Organization - ttp://www.who.int/gtb/index.htm/
The Stop TB Partnership - http://www.stoptb.org
«Здоровье Евразии» – информационная сеть для стран Центральной и Восточной Европы http://www.eurasiahealth.org./russian/

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

1.- Алтунина М.М. Диссеминированные формы туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -24с.

2.- Алтунина М.М. Профилактика туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -28с.
3.-Алтунина М.М., Турсунова Н.А. Дифференциальная диагностика диссеминированных форм туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2016, -40с.
4.- Владимиров К.Б. Туберкулезный плеврит: клиника, диагностика и лечение:учебно-методическое пособие; СПб, 2015, -32с.
5.- Владимиров К.Б. Туберкулезный менингит: клиника, диагностика и лечение:учебно-методическое пособие; СПб, 2016, -32с.
6.- Кондакова М.Н. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания: учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -20с.:
7.- Кондакова М.Н. Первичный туберкулез органов дыхания у детей и подростков. Возможности диагностики на современном этапе: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -28с.

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Кафедра располагает специальными помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

(оборудование кафедры, аудиторий; технические средства обучения,) 2 аудитории по 80м2 на 50 посадочных мест,

5 учебных комнат по16м2, оборудованные аудиторными столами;

3 компьютера;

Оверхед-проектор;

3 слайд-проектора;

9 негатоскопов;

3 флюороскопа;

Мультимедийный проектор.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещение оснащено

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации , сканером, принтером.

Требования к специализированному оборудованию:

Кафедра имеет доступ к специализированному оборудованию лабораторных и вспомогательных служб СПб ГБУЗ «Городской Противотуберкулезный Диспансер» (клиническая и бактериологическая лаборатория, системы автоматизированного контроля роста КУМ, система молекулярно-генетического экстренного анализа генетического материала микроорганизмов, мультиспиральная компьютерная цифровая рентгенотомография с возможностью контрастных исследований, отделение эндоскопической диагностики, оборудование для проведения коллапсотерапевтических методов лечения).

Договор № 41/2014-ОПП от 23.12.2014 об организации практической подготовки обучающихся

- **Кабинеты: 5** кабинетов врачей и врачей специалистов по внелегочному туберкулёзу
- **Лаборатории: нет**
- **Мебель:** столы, стулья

- **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет**
- **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков)**:** клиническая и бактериологическая лаборатория, системы автоматизированного контроля роста КУМ, система молекулярно-генетического экстренного анализа генетического материала микроорганизмов, мультиспиральная компьютерная цифровая рентгенотомография с возможностью контрастных исследований, отделение эндоскопической диагностики, оборудование для проведения коллапсотерапевтических методов лечения.
- **Аппаратура, приборы:** предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом).
- **Технические средства обучения** персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в противотуберкулезном стационаре, противотуберкулезном диспансере является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача –фтизиатра с пациентами разных поло-возрастных групп и различных групп диспансерного учета..

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе городских противотуберкулезных стационаров (ГПТД, ТБ№2), противотуберкулезных диспансеров (ГПТД, ПТД№5, ПТД№12, ПТД№17), являющихся клиническими базами кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии).

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе,
науке и инновационной деятельности
31 августа 2017 г.

_____ /Силин А.В.
(подпись)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ вариативная часть Осложнения и неотложные состояния при туберкулёзе

Направление подготовки (код, название)	31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ
Квалификация, направленность (при наличии)	Врач-фтизиатр
Форма обучения	очная

Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Стационар, поликлиника
Способ проведения практики	стационарная
Объем практики (в зач.единицах)	6
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	216

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности _____31.08.51 Фтизиатрия
(код) (наименование специальности)
утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

***Составители программы практики*:**

ФИО	Должность	Место работы	Звание	Степень.
Елькин Алексей Владимирович	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	профессор	д.м.н.
Козлова Наталия Васильевна	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Тярасова Клара Григорьевна,	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Алтунина Марина Михайловна	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Барнаулов Алексей Олегович.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова		к.м.н.
Кондакова Марина Николаевна.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова		д.м.н.

***Рецензент*:** д.м.н. проф., главный врач СПбГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер» Жемков В.Ф
(Ф.И.О.. должность, степень)

Программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)Фтизиопульмонологии торакальной хирургии _____
(наименование кафедры)

«5» июня 2017_г. протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики 4

2. Задачи практики 4

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ..5

4. Формы проведения практики 5

5. Время и место проведения практики 5

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики 6

7. Структура и содержание практики 8

8. Формы отчетности и аттестации по практике 9

9. Фонд оценочных средств 10

9.1. Критерии оценки 10

9.2. Оценочные средства 11

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение 13

11. Материально-техническое обеспечение 15

12. Методические рекомендации по прохождению практики 10

1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков в диагностике, лечении осложнений туберкулёза

.

2. Задачи практики

1. Закрепление теоретических знаний по фтизиатрии в туберкулеза, различных локализаций и его осложнений, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

2. Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-фтизиатра: развитие и совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи пациентам при возникновении угрожающих жизни состояниях или в условиях, приближенных к ним .

3. Проведение лечебных и диагностических мероприятий среди пациентов с осложненным течением, различных форм туберкулёза различных локализаций. способных сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- способность и готовность к постановке диагноза, выявлении осложнений в соответствии с клинической классификацией туберкулеза; и проведение лечения в соответствии стандарта по химиотерапии туберкулёза.
- способность и готовность проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) различных возрастных групп;
- и способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при при осложнениях и неотложных состояниях во фтизиатрии
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы легочных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при бронхолегочных заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) при патологии легких
- способность и готовность к постановке диагноза в соответствии с клинической классификацией туберкулеза, внелегочной локализации
- Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения при туберкулезе.
- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую во фтизиатрии.
- Способность и готовность к проведению профилактических противотуберкулезных мероприятий среди прикрепленного населения и в очагах туберкулезной инфекции.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.51 фтизиатрия. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится В профильных отделении ГПТД, в диспансерном отделении ГПТД.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулёза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития туберкулёза, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках фтизиатрии. Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению туберкулёза	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности Проводить профилактические мероприятия по предупреждению туберкулёза	Навыками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в рамках специальности фтизиатрия

.2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;, лиц находящихся к контакте с больными туберкулёзом. методы санитарно-просветительской работы для предупреждения туберкулёза	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения,	основами первичной, вторичной и третичной профилактики и методами санитарно-просветительской работы

3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы • Принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; • Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулёзом; • Эпидемиологическую статистику туберкулёза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе;	•Осуществить диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулёзом; •Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулёзу в районе обслуживания;	Необходимым перечнем навыков, позволяющих организовать противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	• Основы медицинской статитистики согласно существующему законодательству в рамках специальности фтизиатрия	Уметь использовать данные медико-статистического анализа для оценки эпидемиологической ситуации в очагах туберкулезной инфекции	Методами современными методами статистического анализа с использованием программного обеспечения в рамках специальности фтизиатрия.

5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности фтизиатрия	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности	Навыками чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	особенности, лечения (этиотропными патогенетическими средствами), больных туберкулезом; этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	Сформулировать диагноз туберкулёза, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями, назначить комплексную терапию в соответствии со стандартами; Определить показания для лечения противотуберкулёзными химиопрепаратами, определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии; При показаниях своевременно направить больного для проведения хирургической операции; Выявить сопутствующие туберкулёзу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним	•Основными принципами лечения туберкулёза и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую, лекарственную терапия и коллапсотерапию.

.7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях правильным ведением медицинской документации;

8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности; Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности фтизиатрия Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в рамках специальности фтизиатрия	Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности фтизиатрия Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий в рамках специальности фтизиатрия	Навыками направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии) — в рамках специальности фтизиатрия
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;	применять нормативно–правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого–педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей

10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	навыками оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях
12	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организационные моменты, показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях. Этапы и средства медицинской эвакуации.	Организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Методами и способами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
	Курация больных с различными формами туберкулеза легких а заполнение историй болезней, интерпретация анализов, чтение рентгенограмм, освоение методики коллапсотерапии, лечение больных в соответствии со стандартами химиотерапии, определение показаний к хирургическому лечению больных с туберкулёзом предоперационная	72	Лечебная деятельность	Не менее 20

	подготовка больных, представление пациентов на клинические разборы и хирургический совет.			
	Курация больных с внелегочными формами туберкулёза предоперационном и послеоперационных периодах лечение больных в соответствии со стандартами химиотерапии, определение показаний к хирургическому лечению больных с туберкулёзом предоперационная подготовка больных, представление пациентов на клинические разборы и хирургический совет	36	Лечебная деятельность	Не менее 5
	Прием пациентов, состоящих на учете в ПТД с осложнениями туберкулёзного процесса, диспансерное наблюдение за этой группой больных больными туберкулёзом и лицами, относящимися к группе повышенного риска по заболеванию туберкулёзом. Организация и проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий среди прикрепленного населения. .	36	лечебная деятельность	Не менее 10

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования,

тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).

9.2 Оценочные средства

1. Туберкулёзная интоксикация, как клинический синдром.
2. Клинико-патофизиологическое понятие “туберкулёзная интоксикация”.
3. Патогенез и патофизиология интоксикационного процесса.
4. Выбор алгоритма обследования пациента для верификации клинических проявлений туберкулёзной интоксикации в соответствии с известными критериями.
5. Интерпретация клинико-лабораторных, рентгенологических результатов, данных инструментальных методов исследования, полученных при обследовании пациента
6. Универсальные маркеры интоксикации: ВНСММ и МСМ.
7. Методы профилактики, коррекции прогрессирования туберкулёзной интоксикации : дезинтоксикационная терапия, экстракорпоральные методы детоксикации.
8. . Формулирование диагноза с учетом выраженности туберкулёзной интоксикации
9. Своевременная диагностика неотложных состояний в результате нарастания интоксикации у больных туберкулёзом.
10. . Оказание неотложной и врачебной помощи при развитии ургентных состояний при прогрессировании туберкулёзной интоксикации.

11. Рекомендации пациенту по вопросам возможности физической нагрузки, режима отдыха, питания для улучшения результатов лечебных мероприятий.
12. Представление о лекарственных поражениях печени и методах их диагностики и терапии.
13. Факторы предрасположенности к развитию побочных эффектов противотуберкулёзной терапии со стороны печени.
14. Патогенез и патофизиологию вариантов гепатотоксических реакций.
15. Алгоритм обследования пациента для верификации клинических проявлений гепатотоксических реакций.
16. Оценка клинико-лабораторные синдромов, данных инструментальных методов исследования, полученных при обследовании пациента при развитии токсических печеночных реакций.
17. Методы профилактики, коррекции гепатотоксических реакций.
18. Формулирование диагноза с учетом характера лекарственного поражения печени.
19. Своевременная диагностика неотложных состояний, связанных с токсическим действием туберкулостатиков.
20. Умения для оказания неотложной и врачебной помощи при развитии ургентных состояний при прогрессировании лекарственного гепатита
21. . Принципы основных патоморфологических механизмов развития полиорганной недостаточности
22. Определение синдрома полиорганной недостаточности
23. Синдром полиорганной недостаточности при остропрогрессирующем туберкулезе
24. Особенности синдрома у ВИЧ-инфицированных больных.
25. .Клинические проявления изучаемого синдрома со стороны жизненно важных органов больного
26. Принципы лабораторной диагностики
27. Реанимационные мероприятия при полиорганной недостаточности
28. Клинические признаки и причины острой дыхательной недостаточности.
29. Дисфункция дыхательной мускулатуры токсического генеза, угнетение дыхательного центра
30. Синдром шокового легкого, спонтанный пневмоторакс как причина болевого синдрома,

Включаются все оценочные средства, используемые при текущем контроле и промежуточной аттестации

Темы рефератов.

- Отёк мозга при остропрогрессирующих формах туберкулёза
- Поражение ЦНС при туберкулезе
- Патогенез почечной недостаточности у больных туберкулёзом.
- Туберкулез на фоне коморбидных заболеваний
- Специфические осложнения туберкулеза органов дыхания
- Побочные эффекты противотуберкулезных препаратов, неотложные состояния, связанные с приемом ПТП, их коррекция
- Туберкулезная интоксикация
- Туберкулез трахеобронхиального дерева, как осложнение.
- Геморрагический синдром во фтизиопульмонологии

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во На кафедре
1	**Основная литература:** - Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: учебник, 4-е издание, перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012, -445 с.	**222**	**нет**
	- ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / под. ред. В.В. Покровского.-2-е изд., перераб. и доп. –М.:ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 192с. -	**2**	
	Мишин В.Ю. и др. Фтизиопульмонология: учебник для студентов мед. ВУЗов – М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2007 и 2008 - 497 с.	**14**	
	Всего экземпляров:	**234**	
2	**Дополнительная литература:** - Соловьёва Т.Н., Тярасова К.Г., Гончаренко О.Т., Козлова Н.В. Туберкулёз органов дыхания и лёгочное сердце: учебное пособие – СПб., 2013.- 33 с.	1	**1**
	Павлунин А.В. Туберкулёзный плеврит: учебное пособие - Нижний Новгород, НГМА, 2014.- 68 с	1	**1**
	Решетов А.В. Спонтанный пневмоторакс: учебное пособие – СПб., 2014.- 28 с.	1	**1**
	-Решетов А.В. Плевральный выпот: учебное пособие – СПб., 2015.- 30 с	1	**1**
	Шаров Ю.К., Тарасов В.А., Богданович А.С. Лёгочные кровотечения: учебное пособие – СПб., 2011.- 23 с	1	**1**
	Владимиров К.Б. Туберкулезный менингит -.учебное пособие – СПб., 2017.- 33 с.	0	**1**

Электронные ресурсы

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html

Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html

Туберкулёз [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Иванова З.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2007 . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html

ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/
ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» https://ibooks.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp

Consilium Medicum - Consilium Medicum - https://con-med.ru/
Русский медицинский журнал - http://www.rmj.ru/.
Антибиотики и антимикробная терапия (ANTIBIOTIC.ru) http://www.antibiotic.ru/.
http://journal.pulmonology.ru/pulm
Российское респираторное общество. Журнал «Пульмонология» - http://journal.pulmonology.ru/pulm
Российское респираторное общество http://www.pulmonology.ru
Remedium.ru: Новости медицины и фармации - http://www.remedium.ru/.
ОАО "Издательство "Медицина"- http://www.medlit.ru/.
Туберкулез. Борьба с туберкулезом = http://www.tuberculosis-stop.ru/
PubMed - http://www.ncbi.nlm.nih.gov
CHEST Journal - American College of Chest Physicians http://www.chestjournal.org
Thorax - official journal of the British Thoracic Society - http://thorax.bmjjournals.com
American Thoracic Society ATS Journals: Home http://www.atsjournals.org/
Medscape- http://www.medscape.com/
The Union (International Union Against Tuberculosis and Lung Disease) - https://www.theunion.org/
Tuberculosis (TB) | CDC - http://www.cdc.gov/nchstp/tb/default.htm/
WHO | Tuberculosis (TB) - World Health Organization - ttp://www.who.int/gtb/index.htm/
The Stop TB Partnership - http://www.stoptb.org
«Здоровье Евразии» – информационная сеть для стран Центральной и Восточной Европы http://www.eurasiahealth.org./russian/

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

1.- Алтунина М.М. Диссеминированные формы туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -24с.
2.- Алтунина М.М. Профилактика туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -28с.
3.-Алтунина М.М., Турсунова Н.А. Дифференциальная диагностика диссеминированных форм туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2016, -40с.
4.- Владимиров К.Б. Туберкулезный плеврит: клиника, диагностика и лечение:учебно-методическое пособие; СПб, 2015, -32с.
5.- Владимиров К.Б. Туберкулезный менингит: клиника, диагностика и лечение:учебно-методическое пособие; СПб, 2016, -32с.
6.- Кондакова М.Н. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания: учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -20с.:
7.- Кондакова М.Н. Первичный туберкулез органов дыхания у детей и подростков. Возможности диагностики на современном этапе: учебно-методическое пособие; СПб,

2014, -28с.

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

13. Кафедра располагает специальными помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

(оборудование кафедры, аудиторий; технические средства обучения,) 2 аудитории по 80м2 на 50 посадочных мест,

5 учебных комнат по16м2, оборудованные аудиторными столами;

3 компьютера;

Оверхед-проектор;

3 слайд-проектора;

9 негатоскопов;

3 флюороскопа;

Мультимедийный проектор.

2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещение оснащено

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации , сканером, принтером.

3. Требования к специализированному оборудованию:

Кафедра имеет доступ к специализированному оборудованию лабораторных и вспомогательных служб СПб ГБУЗ «Городской Противотуберкулезный Диспансер» (клиническая и бактериологическая лаборатория, системы автоматизированного контроля роста КУМ, система молекулярно-генетического экстренного анализа генетического материала микроорганизмов, мультиспиральная компьютерная цифровая рентгенотомография с возможностью контрастных исследований, отделение эндоскопической диагностики, оборудование для проведения коллапсотерапевтических методов лечения).

Договор № 41/2014-ОПП от 23.12.2014 об организации практической подготовки обучающихся

- **Кабинеты: 5** кабинетов врачей и врачей специалистов по внелегочному туберкулёзу
- **Лаборатории: нет**
- **Мебель:** столы, стулья

- **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет**
- **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков)**:** клиническая и бактериологическая лаборатория, системы автоматизированного контроля роста КУМ, система молекулярно-генетического экстренного анализа генетического материала микроорганизмов, мультиспиральная компьютерная цифровая рентгенотомография с возможностью контрастных исследований,

отделение эндоскопической диагностики, оборудование для проведения коллапсотерапевтических методов лечения.

- **Аппаратура, приборы:** предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом).
- **Технические средства обучения** персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в противотуберкулезном стационаре, диспансере является компонентом вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача –фтизиатра с ВИЧ-инфицированными пациентами разных поло-возрастных групп и различных групп диспансерного учета по туберкулезу.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе городских противотуберкулезных стационаров (ГПТД, ТБ№2), противотуберкулезных диспансеров (ГПТД, ПТД№5, ПТД№12, ПТД№17), являющихся клиническими базами кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

экз. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы,
декан
лечебного факультета
«___»_____ 201 _ г.

_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ вариативная часть « Внелегочный туберкулёз»

Направление подготовки (код, название)	31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ
Квалификация, направленность (при наличии)	Врач-фтизиатр
Форма обучения	очная

Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Стационар, поликлиника
Способ проведения практики	стационарная
Объем практики (в зач.единицах)	6
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	216

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности _____31.08.51 Фтизиатрия
(код) (наименование специальности)
утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

***Составители программы практики*:**

ФИО	Должность	Место работы	Звание	Степень.
Елькин Алексей Владимирович	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	профессор	д.м.н.
Козлова Наталия Васильевна	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Тярасова Клара Григорьевна,	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Алтунина Марина Михайловна	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова	доцент	к.м.н.
Барнаулов Алексей Олегович.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова		к.м.н.
Кондакова Марина Николаевна.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И.Мечникова		д.м.н.

***Рецензент*:** д.м.н. проф., главный врач СПбГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер» Жемков В.Ф
(Ф.И.О.. должность, степень)

Программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)Фтизиопульмонологии торакальной хирургии _____
(наименование кафедры)

«5» июня 2017_г. протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики 4

2. Задачи практики 4

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ..5

4. Формы проведения практики 5

5. Время и место проведения практики 5

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики 6

7. Структура и содержание практики 10

8. Формы отчетности и аттестации по практике 11

9. Фонд оценочных средств 11

9.1. Критерии оценки 11

9.2. Оценочные средства 8

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение 14

11. Материально-техническое обеспечение 16

12. Методические рекомендации по прохождению практики 17

1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков в диагностике, лечении туберкулёза внелегочных локализаций.

.

2. Задачи практики

1. Закрепление теоретических знаний по фтизиатрии туберкулеза, различных локализаций , развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

2. формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-фтизиатра: развитие и совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи пациентам при возникновении угрожающих жизни состояниях или в условиях, приближенных к ним .

3. Проведение лечебных и диагностических мероприятий среди пациентов внелегочной локализации туберкулёза. способных сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- способность и готовность к постановке диагноза, выявлении осложнений в соответствии с клинической классификацией туберкулеза; и проведение лечения в соответствии стандарта по химиотерапии туберкулёза
- способность и готовность проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) различных возрастных групп
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при внгелегочном туберкулезе
- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую во фтизиатрии.:
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при туберкулёзе внелегочной локализации использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) при патологии костей, почек, периферических лимфоузлов,глаз, абдоминальном туберкулёзе
- Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения при туберкулезе.
- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую во фтизиатрии.
- Способность и готовность к проведению профилактических противотуберкулезных мероприятий среди прикрепленного населения и в очагах туберкулезной инфекции.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.51 фтизиатрия. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится В профильных отделении ГПТД, в диспансерном отделении ГПТД Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулёза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития туберкулёза, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках фтизиатрии. Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению туберкулёза	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности Проводить профилактические мероприятия по предупреждению туберкулёза	Навыками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в рамках специальности фтизиатрия

.2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;, лиц находящихся к контакте с больными туберкулёзом. методы санитарно-просветительской работы для предупреждения туберкулёза	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения,	основами первичной, вторичной и третичной профилактики и методами санитарно-просветительской работы

3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы • Принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; • Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулёзом; • Эпидемиологическую статистику туберкулёза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе;	•Осуществить диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулёзом; •Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулёзу в районе обслуживания;	Необходимым перечнем навыков, позволяющих организовать противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	• Основы медицинской статитистики согласно существующему законодательству в рамках специальности фтизиатрия	Уметь использовать данные медико-статистического анализа для оценки эпидемиологической ситуации в очагах туберкулезной инфекции	Методами современными методами статистического анализа с использованием программного обеспечения в рамках специальности фтизиатрия.

5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности фтизиатрия	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности	Навыками чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	особенности, лечения (этиотропными патогенетическими средствами), больных туберкулезом; этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	Сформулировать диагноз туберкулёза, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями, назначить комплексную терапию в соответствии со стандартами; Определить показания для лечения противотуберкулёзными химиопрепаратами, определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии; При показаниях своевременно направить больного для проведения хирургической операции; Выявить сопутствующие туберкулёзу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним	•Основными принципами лечения туберкулёза и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую, лекарственную терапия и коллапсотерапию.

.7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях правильным ведением медицинской документации;

8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности; Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности фтизиатрия Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в рамках специальности фтизиатрия	Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности фтизиатрия Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий в рамках специальности фтизиатрия	Навыками направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии) — в рамках специальности фтизиатрия
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;	применять нормативно–правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого–педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей

10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	навыками оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях
12	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организационные моменты, показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях. Этапы и средства медицинской эвакуации.	Организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Методами и способами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
		72	Лечебная деятельность	Не менее 20
	Курация больных с внелегочными формами туберкулёза предоперационном и послеоперационных периодах лечение больных в соответствии со стандартами химиотерапии, определение показаний к хирургическому лечению больных с туберкулёзом предоперационная подготовка больных, представление пациентов на	36	Лечебная деятельность	Не менее 5

	клинические разборы и хирургический совет			
	Прием пациентов, состоящих на учете в ПТД, диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом и лицами, относящимися к группе повышенного риска по заболеванию туберкулёзом. Работа в эпид.очагах туберкулезной инфекции . Заполнение учетно-отчетной документации по туберкулезу. Ознакомление и работа с нормативными документами, применяющимися во фтизиатрии. Направление больных туберкулезом на медико-санитарную экспертизу. Участие в комиссиях по оценке эффективности диагностики и лечения туберкулеза. Работа в дневном стационаре противотуберкулезного диспансера. .	36	лечебная деятельность	Не менее 10

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля,	Вопросы по	Полнота раскрытия

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплины	темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).

9.2 Оценочные средства

1. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза мочевой системы.
2. Клиника туберкулеза почечной паренхимы.
3. Клиника кавернозного туберкулеза почки и пионефроза.
4. Клиническое течение уротуберкулеза у детей и подростков.
5. Клиника туберкулеза мочевого пузыря.
6. Клинические методы исследования при туберкулезе мочеполовой системы.
7. Хирургическое лечение туберкулеза мочевой системы у взрослых, детей и подростков
8. Показания и противопоказания к операциям при туберкулезе мочевой системы. Осложнения хирургиче-ского лечения фтизиоурологических больных и их устранение
9. Методика клинического исследования при туберкулезе половой системы.
10. Клиника, диагностика туберкулеза половых органов у лиц мужского пола.
11. Патогенез и патологическая анатомия костно-суставного туберкулеза.
12. Современная диагностика отдельных локализаций костно-суставного туберкулеза Диагностика костно-суставного туберкулеза
13. Химиотерапия при костно-суставном туберку-лезе. . Хирургическое лечение костно-суст Общая характеристика форм туберкулеза периферических лимфатических узлов
14. авного туберкулеза.Клиническое течение туберкулеза периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков. Осложнения
15. Дифференциальная диагностика абдоминального туберкулеза с другими заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Комплексная консервативная терапия абдоминаль-ного туберкулеза у взрослых, детей и подростков.
16. Диспансерное наблюдение за больными абдоминальным туберкулезом, туберкулезом периферических лимфузлов, костно-суставным туберкулезом
17. Патогенез и патоморфология туберкулеза мозговых оболочек и центральной нервной системы. Клинические варианты течения.
18. Лечение туберкулеза мозговых оболочек и центральной нервной системы.
19. Общая характеристика форм туберкулеза кожи и подкожной клетчатки у взрослых, детей и подростков. Классификация. Клиническое течение.

20. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза глаДиагностика и лечение абдоминального туберкулеза у взрослых, детей и подростков
21. Ортопедическое лечение больных костно-суставным туберкулезом.

Включаются все оценочные средства, используемые при текущем контроле и промежуточной аттестации

Темы рефератов

1. Диагностика костно-суставного туберкулеза
2. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита с менингитами другой этиологии. Осложнения туберкулезного менингита
3. Особенности течения генерализованного и полиорганного туберкулеза в условиях распространения ВИЧ-ассоциированной патологии. Особенности клиники, диагностики, лечения.
4. Особенности течения внелегочного туберкулеза в условиях современного рапространения лекарственно устойчивых форм МБТ..
5. Патогенез костно-суставного туберкулеза. Патоморфоз костно-суставного туберкулеза. Последствия костно-суставного туберкулеза.
6. Мочеполовой туберкулез и врожденные аномалии почек
7. Особенности уротуберкулеза в различных возрастных категориях
8. Этиопатогенетическая классификация туберкулеза кожи

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во На кафедре
	Основная литература: - Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: учебник, 4-е издание, перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012, -445 с.	**222**	**нет**
	Обследование больного во фтизиатрической клинике. Учебное пособие. Павлунин А.В., Мишанов Р.Ф., Панченко Н.И. – НГМА, Нижний Новгород, 2014. – 150 стр.	**2**	
	Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева, профессора Ю.М. Репина. – СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2008. – 515 с.		
	Мишин В.Ю. и др. Фтизиопульмонология: учебник для студентов мед. ВУЗов – М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2007 и 2008 - 497 с.	**14**	
	Всего экземпляров:	**234**	
	Дополнительная литература: Туберкулез мочеполовой системы. Ткачук В.Н., Ягафарова Р.К., Аль-Шукри Р.Х.: Руководство для врачей. – СПб., СпецЛит, 2010. – 319 с.	1	**1**

	Батаев В.М., Устинова Е.И. Комплексная терапия при туберкулезных заболеваниях глаз. СПб, 2005. – 15 с.	1	**1**
	Внелегочный туберкулез: Руководство для врачей / Под ред. проф. А. В. Васильева. – СПб., Фолиант, 2000. – 568 с.	1	**1**
	Морозов Н.В. Трудности диагностики туберкулеза мочевой системы. Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.– 26 с.	1	**1**
	Устинова Е.И. Туберкулез глаз и сходные с ним заболевания. – СПб., Питер, 2002. -276 с.	1	**1**
	Владимиров К.Б. Туберкулезный менингит -.учебное пособие – СПб., 2017.- 33 с.	1	

Электронные ресурсы

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html

Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html

Туберкулёз [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Иванова З.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2007 . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html

ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/
ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» https://ibooks.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp

Consilium Medicum - Consilium Medicum - https://con-med.ru/
Русский медицинский журнал - http://www.rmj.ru/.
Антибиотики и антимикробная терапия (ANTIBIOTIC.ru) http://www.antibiotic.ru/.
http://journal.pulmonology.ru/pulm
Российское респираторное общество. Журнал «Пульмонология» - http://journal.pulmonology.ru/pulm
Российское респираторное общество http://www.pulmonology.ru
Remedium.ru: Новости медицины и фармации - http://www.remedium.ru/.
ОАО "Издательство "Медицина"- http://www.medlit.ru/.
Туберкулез. Борьба с туберкулезом = http://www.tuberculosis-stop.ru/
PubMed - http://www.ncbi.nlm.nih.gov
CHEST Journal - American College of Chest Physicians http://www.chestjournal.org
Thorax - official journal of the British Thoracic Society - http://thorax.bmjjournals.com

American Thoracic Society ATS Journals: Home http://www.atsjournals.org/ Medscape- http://www.medscape.com/ The Union (International Union Against Tuberculosis and Lung Disease) - https://www.theunion.org/ Tuberculosis (TB) | CDC - http://www.cdc.gov/nchstp/tb/default.htm/ WHO | Tuberculosis (TB) - World Health Organization - ttp://www.who.int/gtb/index.htm/ The Stop TB Partnership - http://www.stoptb.org «Здоровье Евразии» – информационная сеть для стран Центральной и Восточной Европы http://www.eurasiahealth.org./russian/
Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE
1.- Алтунина М.М. Диссеминированные формы туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -24с. 2.- Алтунина М.М. Профилактика туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -28с. 3.-Алтунина М.М., Турсунова Н.А. Дифференциальная диагностика диссеминированных форм туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2016, -40с. 4.- Владимиров К.Б. Туберкулезный плеврит: клиника, диагностика и лечение:учебно-методическое пособие; СПб, 2015, -32с. 5.- Владимиров К.Б. Туберкулезный менингит: клиника, диагностика и лечение:учебно-методическое пособие; СПб, 2016, -32с. 6.- Кондакова М.Н. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания: учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -20с.: 7.- Кондакова М.Н. Первичный туберкулез органов дыхания у детей и подростков. Возможности диагностики на современном этапе: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -28с.

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра располагает специальными помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

(оборудование кафедры, аудиторий; технические средства обучения,) 2 аудитории по 80м2 на 50 посадочных мест,

5 учебных комнат по16м2, оборудованные аудиторными столами;

3 компьютера;

Оверхед-проектор;

3 слайд-проектора;

9 негатоскопов;

3 флюороскопа;

Мультимедийный проектор.

2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещение оснащено

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации , сканером, принтером.

Требования к специализированному оборудованию:

Кафедра имеет доступ к специализированному оборудованию лабораторных и вспомогательных служб СПб ГБУЗ «Городской Противотуберкулезный Диспансер» (клиническая и бактериологическая лаборатория, системы автоматизированного контроля роста КУМ, система молекулярно-генетического экстренного анализа генетического материала микроорганизмов, мультиспиральная компьютерная цифровая рентгенотомография с возможностью контрастных исследований, отделение эндоскопической диагностики, оборудование для проведения коллапсотерапевтических методов лечения).

Договор № 41/2014-ОПП от 23.12.2014 об организации практической подготовки обучающихся

- **Кабинеты: 5** кабинетов врачей и врачей специалистов по внелегочному туберкулёзу
- **Лаборатории: нет**
- **Мебель:** столы, стулья

- **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет**
- **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков)**:** клиническая и бактериологическая лаборатория, системы автоматизированного контроля роста КУМ, система молекулярно-генетического экстренного анализа генетического материала микроорганизмов, мультиспиральная компьютерная цифровая рентгенотомография с возможностью контрастных исследований, отделение эндоскопической диагностики, оборудование для проведения коллапсотерапевтических методов лечения.
- **Аппаратура, приборы:** предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом).
- **Технические средства обучения** персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в противотуберкулезном стационаре, диспансере является компонентом вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача –фтизиатра с ВИЧ-инфицированными пациентами разных поло-возрастных групп и различных групп диспансерного учета по туберкулезу.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе городских противотуберкулезных стационаров (ГПТД, ТБ№2), противотуберкулезных диспансеров (ГПТД, ПТД№5, ПТД№12, ПТД№17), являющихся клиническими базами кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.