

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



Утверждаю

экз. № \_\_\_\_\_

И.о. проректора по учебной работе,  
науке и инновационной деятельности  
31 августа 2017 г.

\_\_\_\_\_/Силин А.В./  
(подпись)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.65, Торакальная Хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Обучающий симуляционный курс
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65, Торакальная Хирургия

утвержденного ФГОС ВО от «25» августа 2014 г. № 1077 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

***Составители программы практики:***

*Елькин Алексей Владимирович, зав.каф. фтизиопульмонологии и торакальной хирургии проф. , д.м.н..*

(Ф.И.О., должность, степень)

*Бояркин Григорий Михайлович, асс. каф. фтизиопульмонологии и торакальной хирургии , к.м.н.*

(Ф.И.О., должность, степень)

***Рецензент:***

Акопов А.Л. д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии №1 СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, заведующий лабораторией хирургии легких НИИ пульмонологии.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «05» июня 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики.....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	4
7. Структура и содержание практики .....	12
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	12
9. Фонд оценочных средств .....	13
9.1. Критерии оценки.....	13
9.2. Оценочные средства .....	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	18
11. Материально-техническое обеспечение .....	18
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	19

## **1. Цели практики**

Формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения диагностических и лечебных манипуляций врача-инфекциониста, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

## **2. Задачи практики**

– **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность**

– проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;

– проводить обследование больного, в том числе иметь представления о правилах и методах забора материала при обследовании вирусные, бактериальные инфекции.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности **31.08.65, Торакальная Хирургия.**

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

- Торакальная Хирургия
- Патология

## **4. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующих формах:

Дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **5. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится в течение первого года обучения в ординатуре раздел «Расширенная сердечно-легочная реанимация» на базе кафедры семейной практики пр. Просвещения 45 в манекенном классе кафедры, раздел «специальные профессиональные умения и навыки» на кафедре инфекционных болезней по адресу ул. Миргородская д. 3, корп. 3, 4 этаж.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний	методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации детей и взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого и детского населения
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	анатомо-физиологические, возрастано-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных

			<p>функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология); клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни) этиологию, патогенез и меры</p>	<p>терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение); – установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,</p>	<p>средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика;</p>	<p>оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные дисциплины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроиригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика); проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p> факультетская терапия, профессиональные болезни); методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); – методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления </p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>		
4	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение);</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>правильным ведением медицинской документации (профессиональные дисциплины); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующим и показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>

			<p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико- юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные , профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической помощи населению (акушерство и гинекология).</p>		
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10</p>	<p>определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10</p>	<p>навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10</p>
6	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>принципы ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине)</p>	<p>составлять план ведения пациента</p>	<p>навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения</p>
7	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,</p>	<p>принципы оказания неотложной и</p>	<p>оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие</p>	<p>навыками оказания неотложной и</p>

		в том числе участию в медицинской эвакуации	медицинской помощи и реанимационного пособия		медицинской помощи и реанимационного пособия
--	--	---	--	--	--

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
<b>1</b>	<b>Расширенная сердечно-легочная реанимация</b>	<b>36</b>		
1.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	10 10
1.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	10
<b>2</b>	<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>	<b>72</b>		
2.1.	Методика торакоцентеза	1	Обсуждение и симуляция подготовки и проведения манипуляции в перевязочной.	36
2.2.	Методика дренирования плевральной полости	1	Обсуждение и симуляция подготовки и проведения манипуляции в перевязочной.	36

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная в форме зачета.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

### 9.2. Оценочные средства

1. Ранними симптомами травматического шока является совокупность следующих признаков:

- Угнетение сознания, снижение АД до 90 мм ртст, брадикардия до 50 в 1 мин
- + Возбужденное состояние, бледные и влажные кожные покровы, положительный симптом белого пятна, тахикардия
- Снижение АД до 70 мм ртст, тахикардия, бледные и влажные кожные покровы
- Повышение АД до 130 мм ртст, акроцианоз, тахикардия

2. Шоковый индекс Альговера позволяет определить:

- Уровень угнетения сознания
- + Степень кровопотери
- Показания к применению вазопрессоров
- Показания к применению глюкокортикоидных гормонов

3. Какой препарат следует назначить пациенту с верифицированной асистолией?

- + Адреналин в дозе 1 мг внутривенно
- Атропин в дозе 3 мг внутривенно
- Бикарбонат натрия в дозе 2-4 мл/кг
- Магния сульфат в дозе 1-2 г

4. Вы участвуете в проведении реанимации пострадавшего шестидесяти лет. С помощью автоматизированного дефибриллятора выполнена дефибрилляция, что необходимо делать далее?

- Провести анализ ритма
- Оценить пульсацию на сонной артерии
- Оценить состояние сознания
- + Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких

5. У пациента сохраняется фибрилляция желудочков после проведения трех дефибрилляций, внутривенного введения одного мг адреналина, и четвертой дефибрилляции; установлена интубационная трубка. Какой препарат следует назначить?

- + Амиодарон внутривенно в дозе 300 мг, струйно быстро
- Лидокаин в дозе 1 – 1,5 мг/кг внутривенно струйно быстро
- Новокаиномид в дозе 50 мг/мин до общей дозы 17 мг/кг
- Магния сульфат 1-2 г, 500 мл натрия хлорида 0,9% внутривенно капельно

6. Пациенту с персистирующей фибрилляцией желудочков выполнена четвертая дефибрилляция после введения 1 мг адреналина. Вы планируете вводить адреналин каждые три минуты, по какой схеме следует проводить лечение адреналином?

- Адреналин следует вводить с наращиванием дозы при каждом последующем введении: 1 мг, 3 мг, 5 мг, 7 мг
- При неэффективности первого введения адреналина следует использовать высокие дозы препарата и вводить адреналин в дозе 0,2 мг/кг
- + Препарат следует вводить только в дозе 1 мг
- Препарат можно вводить только однократно

7. Вы прикрепили электроды автоматизированного дефибриллятора (ДА) 43-летнему пострадавшему, у которого отсутствует сознание, нет самостоятельного дыхания. Дефибриллятор "сообщает": "разряд не показан". Что Вы должны сделать?

- Незамедлительно выполнить еще раз анализ сердечного ритма
- + Проводить в течение 2 мин базовую сердечно-легочную реанимацию (СЛР) и еще раз проанализировать ритм
- Проводить только СЛР до прибытия специализированной бригады
- Удалить электроды ДА ~ Оценить дыхание, при отсутствии нормального дыхания проводить СЛР

8. Главное в лечении электрической активности без пульса:

- Ранее проведение кардиоверсии
- + Устранение ее причины
- Назначение атропина
- Прекардиальный удар

9. Какое рекомендуется соотношение непрямого массажа сердца и ИВЛ при проведении СЛР двумя спасателями. Пациент не интубирован.

- 3:1
- 5:1
- 15:2
- + 30:2

10. После первого безуспешного дефибриллирующего разряда с использованием монофазного дефибриллятора у взрослого пациента, второй разряд должен быть:

- Проведен немедленно с энергией 300 Дж
- Проведен немедленно с энергией 360 Дж
- Проведен через 2 мин базовой сердечно-легочной реанимации(СЛР) с энергией 200 Дж
- + Проведен через 2 мин СЛР с энергией 360 Дж

11. С чего рекомендуется начинать базовую СЛР у детей?

- 2 вдоха, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца
- + 5 вдохов, оценка пульса, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца
- 5 вдохов, затем 30 компрессий непрямого массажа сердца
- 15 компрессий непрямого массажа сердца, затем 2 вдоха

12. Укажите препарат, назначение которого показано при лечении асистолии в качестве начальной терапии?

- Атропин
- Лидокаин
- + Адреналин

- Кордарон

13. Укажите соотношение компрессий грудной клетки и ИВЛ при проведении базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых:

- 5:2
- 15:1
- 15:2
- + 30:2

14. Укажите, какой вид терапии в наибольшей степени увеличивает выживаемость пациентов с фибрилляцией желудочков?

- Адреналин
- + Дефибрилляция
- Кислород
- Кордарон

15. Временный гемостаз осуществляется:

- Лигированием сосуда в ране
- Наложением сосудистого шва
- + Давящей повязкой, жгутом, пальцевым прижатием
- Диатермокоагуляцией

16. У мужчины, пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, диагностирован закрытый перелом лодыжки и перелом пятого ребра слева. АД – 110/70 мм ртст, ЧСС – 92 в 1 мин. ЧД— 20 в 1 мин. Укажите необходимый объем инфузионной терапии

- 500 мл
- + Инфузионная терапия не требуется
- 250 мл
- 750 мл

17. Пациент с частотой ритма 30-40 импульсов в минуту предъявляет жалобы на головокружение и одышку при небольшой физической нагрузке. Какой препарат следует назначить?

- + Атропин 0,5 мг внутривенно
- Адреналин в дозе 1 мг внутривенно струйно быстро
- Аденозин в дозе 6 мг внутривенно
- Кордарон в дозе 300 мг

18. Какой из перечисленных препаратов необходимо применить в первую очередь для купирования болей в груди, связанных с острой ишемией миокарда?

- Лидокаин болюсом после продолжительной инфузии лидокаина
- + Нитроглицерин сублингвально
- Амиодарон болюсно после перорального применения ингибиторов АПФ
- Блокаторы кальциевых каналов в сочетании с внутривенным введением фуросемида

19. Пациент с жалобами на сжимающие боли за грудиной, длящиеся в течение 30 мин. В анамнезе длительное курение, диабет, контролируемый диетой. АД 110/70 мм рт ст. пульс 90 ударов в минуту; по данным ЭКГ в 12 отведениях: ритм синусовый, 90 в мин. Назначен аспирин, подача кислорода в режиме 2 л/мин через назальную канюлю; нитроглицерин оказался неэффективен, боли сохраняются. Какой препарат вы назначите?

- Атропин 0,5 мг в/в
- Лидокаин 1-1,5 мг/кг

- + Морфина сульфат 3-5 мг в/в
- Аспирин в дозе 300 мг

20. Средство выбора в лечении полиморфной желудочковой тахикардии:

- Адреналин
- Атропин
- + Сульфат магния
- Лидокаин

21. Орофарингеальный воздуховод:

- Исключает необходимость контроля положения головы
- Имеет преимущества перед интубацией трахеи
- + Может вызвать рвоту и ларингоспазм у пациентов в сознании
- Исключает возможность обструкции верхних дыхательных путей

22. Основным критерием эффективности ИВЛ методом «рот-в-рот», «рот-в-маску» является:

- + Экскурсия грудной клетки
- Изменение цвета кожных покровов
- Восстановление сознания
- Появление самостоятельного дыхания

23. Основным критерием эффективности непрямого массажа сердца является:

- Диастолическое АД не менее 60 мм.рт.ст
- Ясные, звучные тоны при аускультации
- + Передаточная пульсация на сонных артериях
- Переломы ребер

24. Основными задачами клинико-диагностической лаборатории являются все, кроме:

- 1) организации качественного и своевременного выполнения клинических лабораторных исследований
- 2) внедрения новых технологий и методов лабораторного исследования
- 3) проведения мероприятий по охране труда, санитарно-эпидемиологического режима
- 4) осуществления платных медицинских услуг

25. На результаты анализа могут повлиять факторы, кроме:

- 1) физического и эмоционального состояния
- 2) циркадных ритмов
- 3) положения тела
- 4) социального статуса пациента

26. В сопроводительном бланке к пробе, поступающей в лабораторию, должно быть все указано, кроме:

- 1) ФИО пациента
- 2) перечня показателей
- 3) фамилии лечащего врача
- 4) метода исследования

27. Внешний контроль качества представляет собой:

- 1) метрологический контроль
- 2) контроль использования методов исследования разными лабораториями
- 3) систему мер, призванных оценить метод



- 4) систему объективной оценки результатов лабораторных исследований разных лабораторий
28. Для определения количества ретикулоцитов рекомендуется методика окраски:
- 1) в пробирке и на окрашенном стекле во влажной камере
  - 2) в пробирке
  - 3) после фиксации метиловым спиртом
  - 4) на окрашенном стекле во влажной камере
29. Для фиксации мазков крови не используют:
- 1) этиловый спирт 70%
  - 2) метиловый спирт
  - 3) этиловый спирт 96%
  - 4) фиксатор-краситель Май-Грюнвальда
30. Увеличение количества ретикулоцитов наблюдается:
- 1) при гемолитической анемии
  - 2) при гипопластической анемии
  - 3) при апластической анемии
  - 4) при метастазах рака в костную ткань
31. Минимальное число полей зрения толстой капли крови, которое необходимо просмотреть при стандартном исследовании крови на малярию, составляет:
- 1) 100
  - 2) 10
  - 3) 50
  - 4) 200
  - 5) 300
32. Для протирания стекол мазков крови (капель) после исследования на малярию для последующего хранения лучше использовать:
- 1) эфир
  - 2) ксилол
  - 3) этиловый спирт
  - 4) иммерсионное масло
  - 5) воду с детергентом
33. Кровь у пациента для исследования на малярию следует брать:
- 1) в любое время вне зависимости от приступа
  - 2) во время озноба
  - 3) во время жара
  - 4) в период потоотделения
34. Реакция воды для приготовления краски по Романовскому при окраске мазков и толстых капель на малярию должна быть:
- 1) 7,0
  - 2) 6,6
  - 3) 6,8
  - 4) 7,6
35. При окраске нефиксированной толстой капли крови гемолиза не произошло, препарат оказался непригодным для исследования. Укажите, по какой причине не произошло гемолиза:
- 1) кровь была взята из пальца, на коже которого остались капли спирта
  - 2) препарат был высушен при комнатной температуре
  - 3) капля была очень толстой
  - 4) капля была приготовлена с соблюдением правил

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

#### Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Базовая сердечно-лёгочная реанимация: учебное пособие	Моисеева, Ирина Евгеньевна	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013	125	
2	Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром	Дубикайтис, Татьяна Александровна	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	10	
3	Клиническая лабораторная диагностика. Толкование результатов исследований: справочник для врачей	/ В. В. Медведев, Ю. З. Волчек; ред. В. А. Яковлев.	3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Гиппократ, 2006. - 360 с	4	

#### Программное обеспечение:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Пакет программ Microsoft Office Standart 2010
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, базовая версия
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, расширенная версия
- Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

moodle.szgmu.ru (свободное распространяющееся по лицензии *GNU GPL* веб-приложение)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

сайт ВОЗ : [www.who.int.ru](http://www.who.int.ru) Всемирная организация здравоохранения: ВОЗ

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -[https://elibrary.ru/project\\_orgs.asp](https://elibrary.ru/project_orgs.asp)

ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Симуляционный класс кафедры семейной медицины, пр.Просвещения 45, 2 этаж, для отработки практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях .Манекен для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.

Учебная аудитория 3, Миргородская 3, корп.3. 4 этаж для проведения ролевых игр по отработке практических навыков по забору патологических материалов для специальных исследований от больных с острой инфекционной патологией.

Лабораторные столы 6, стулья 12, лабораторные стела, микроскопы 12, наборы для взятия мазков из носоглотки, наборы для забора крови из пальца.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Производственная (клиническая) практика в форме обучающего симуляционного курса является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-инфекциониста.

Проведение обучающего симуляционного курса обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Итогом прохождения практики в форме обучающего симуляционного курса является дифференцированный зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



Утверждаю

экз. № \_\_\_\_\_

И.о. проректора по учебной работе,  
науке и инновационной деятельности  
31 августа 2017 г.

\_\_\_\_\_/Силин А.В.  
(подпись)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.65, Торакальная Хирургия
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	торакальный хирург
<i>Форма обучения</i>	очная

*Блок 2 базовая часть.*

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	стационар
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	63
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	2268

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65, Торакальная Хирургия

утвержденного ФГОС ВО от «25» августа 2014 г. № 1077 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

***Составители программы практики:***

*Елькин Алексей Владимирович, зав.каф. фтизиопульмонологии и торакальной хирургии проф. , д.м.н..*

(Ф.И.О., должность, степень)

*Бояркин Григорий Михайлович, асс. каф. фтизиопульмонологии и торакальной хирургии , к.м.н.*

(Ф.И.О., должность, степень)

***Рецензент:***

Акопов А.Л. д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии №1 СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, заведующий лабораторией хирургии легких НИИ пульмонологии.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «05» июня 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики.....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	4
7. Структура и содержание практики.....	12
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	12
9. Фонд оценочных средств .....	13
9.1. Критерии оценки.....	13
9.2. Оценочные средства .....	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	18
11. Материально-техническое обеспечение .....	18
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	19

## 1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача общей практики (семейного врача), в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## 2. Задачи практики

– **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность**

- проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) различных возрастных групп;
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;
- осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировать диагноз по МКБ-10;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики;
- проводить диагностику и оказывать неотложную помощь, а также определять медицинскую тактику при угрожающих состояниях

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности торакальная хирургия. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами.

- Торакальная хирургия
- Фтизиатрия

## 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1-2 курсе  
Городская Туберкулезная больница №2 (Хирургическое отделение)

### 13. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	методы и приемы философского анализа проблем (философия); учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» (философия; биоэтика; социология); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (социология; биоэтика); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология; педагогика); пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (биохимия; гистология, цитология; микробиология; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика) навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» (биоэтика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (иностранный язык; психология, педагогика); медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); методами



			<p>индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология, педагогика); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные</p>	<p>методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия; патофизиология); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (фармакология); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия,</p>	<p>общеклинического обследования (пропедевтика внутренних болезней); общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия,</p>	<p>лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов</p>	
--	--	---	---	--

			<p>профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	
2.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>

			<p>особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение); нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций</p>	<p>производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социальной профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека (гигиена);</p> <p>– оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>(общая хирургия); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	
3.	ПК-3	готовность к проведению	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и</p>	<p>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия;</p>

		<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология); клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика;</p>	<p>фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение); – установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность,</p>	<p>топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>факультетская терапия, профессиональные болезни)</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика;</p> <p>факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика;</p> <p>факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика;</p> <p>факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика;</p> <p>факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика;</p> <p>факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика;</p> <p>факультетская терапия,</p>	<p>гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика;</p> <p>факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика;</p> <p>факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика;</p> <p>факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика;</p> <p>факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные дисциплины);</p> <p>оказывать первую</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	<p>помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика);</p> <p>проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья	правильным ведением медицинской документации (профессиональные дисциплины);



		<p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные,</p>	<p>населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической помощи населению (акушерство и гинекология).</p>		
5.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физика; нормальная физиология); физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (физика; химия; биохимия; биология; нормальная физиология); механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма (химия; биохимия; нормальная физиология); электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия,</p>	<p>давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия); пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов (анатомия; топографическая анатомия); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (анатомия; топографическая</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); навыком сопоставления</p>

			<p>осмос, осмолярность, осмоляльность) (биохимия; биология; нормальная физиология); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме (биохимия; биология; нормальная физиология); основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (биохимия; биология; нормальная физиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике (химия; биохимия; биология); основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния (биохимия; биология; нормальная физиология); законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов (биохимия; биология;</p>	<p>анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; нормальная физиология; анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирометрии; термометрии; гематологических показателей (физика; биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий (биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови (биохимия; биология; нормальная физиология;</p>	<p>морфологических и клинических проявлений болезней (гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); – алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу (иммунология); – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями (биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; нормальная физиология; микробиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; иммунология); – методами общеклинического обследования (профессиональные дисциплины); – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (профессиональные дисциплины); – алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (профессиональные дисциплины); алгоритмом развернутого клинического диагноза</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>гистология, цитология); строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы</p>	<p>патофизиология, клиническая патофизиология); проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология; иммунология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (профессиональные дисциплины); охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология); обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня (иммунология); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (профессиональные дисциплины); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (профессиональные дисциплины); провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кровяных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (профессиональные дисциплины);</p>	<p>(профессиональные дисциплины); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (профессиональные дисциплины).</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (профессиональные дисциплины); современную классификацию заболеваний (профессиональные дисциплины); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (профессиональные дисциплины); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (профессиональные дисциплины); критерии диагноза различных заболеваний (профессиональные дисциплины).</p>	<p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (профессиональные дисциплины); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (профессиональные дисциплины); наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (профессиональные дисциплины); сформулировать клинический диагноз (профессиональные дисциплины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (профессиональные дисциплины).</p>	
б.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, с патологией	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений	получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического	навыками оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: асфиксия различной природы, острая

		<p>грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</p>	<p>здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; профилактика и терапия шока и кровопотери; закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; общие и специальные</p>	<p>заболевания грудной полости, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриагтеральное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые</p>	<p>дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы. острая кровопотеря, легочное кровотечение в хирургических или травматических повреждениях; сочетанная травма груди в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов, травмой головы и позвоночника, повреждения конечностей, комбинированная травма груди в том числе с ожогами и отморожениями, электротравмой; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей торакоабдоминальные ранения; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; острый и хронический остеомиелит грудины, ребер; внематочная беременность; апоплексия яичников; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия желудочнокишечных кровотечений          Специалист торакальный хирург должен владеть следующими операциями и манипуляциями: закрытый и открытый массаж сердца, искусственное дыхание; интубацией трахеи, лечебной и диагностической бронхоскопией, трахеостомией; пункцией и дренированием плевральной полости, перикарда, средостения торакотомией, стернотомией, лапаротомией, резекцией легкого, ушивание ран легкого, сердца,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>методы исследования в основных разделах грудной хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах грудной хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы иммунологии и генетики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации; основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях; основы организации и проведения диспансеризации в хирургии; особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах; оборудование и</p>	<p>лечебно-профилактические мероприятия; оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p>	<p>пищевода, желудка, ушивание поврежденных диафрагмы остановка кровотечения, остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; наложение гастро- и еюностомы; устранение тонко- и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы; резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок; аппендэктомия; санация и дренирование брюшной полости при перитоните , перевязка и тампонада ран; катетеризация мочевого пузыря; зондирование желудка; сифонная клизма; наложение эпицистостомы; венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;</p>
--	--	---	---	---

			оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; основы юридического права в хирургии.		
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия,	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).



			<p>(фармакология);  клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни)  этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);  современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);  клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);  методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические</p>	<p>профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение);  – установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);  – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);  – разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);  – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной</p>	<p>препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);  – применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные дисциплины);  – оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);  – обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика);  – проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	
--	--	---	--	--

			<p>полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>		
8.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология);</li> <li>– структурные и функциональные</li> </ul>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>

		<p>основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение); нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций (общая хирургия); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные,</p>	<p>выполнять профилактические, гигиенические и противозидемиологические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека (гигиена);</p> <p>– оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять</p>	
--	--	---	---	--

			<p>природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p>	<p>профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	
9.	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); – структурные</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); выполнять термодимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания (биохимия; нормальная физиология; патофизиология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (нормальная</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); методами физического совершенствования и самовоспитания (физическая культура).</p>

			<p>и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>– основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена;</p>	<p>физиология; патофизиология; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена (общественное здоровье и здравоохранение); социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (физическая культура);</p> <p>принципы здорового образа жизни (основы здорового образа жизни; физическая культура).</p>	<p>терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения (физическая культура).</p>	
10.	ПК-10	готовность к применению	методы и приемы философского анализа проблем (философия);	ориентироваться в действующих нормативно-правовых	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и

		<p>основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ;</p>	<p>формы и методы научного познания, их эволюцию (философия); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (биоэтика; социология); лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология и педагогика).</p>	<p>актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях (правоведение); защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология и педагогика); анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (экономика).</p>	<p>логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (иностраный язык).</p>
11.	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>правильным ведением медицинской документации (профессиональные дисциплины); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>



			<p>(общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное</p>		<p>(информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>
--	--	--	---	--	---

			здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической помощи населению (акушерство и гинекология).		
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).

		<p>физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология); клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного</p>	<p>противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>– установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом</p>	
--	--	---	---	--

		<p>исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных</p>	<p>этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные дисциплины);</p> <p>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика);</p>	
--	--	---	---	--

			мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).	проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).	
--	--	--	---	--	--

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Туберкулома лёгкого.	333	Сбор анамнеза, жалоб, анализ рентгенархива, эндоскопическое исследование, участие в операция, участие в лечении	Не менее 10
2	Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких	360	Сбор анамнеза, жалоб, анализ рентгенархива, эндоскопическое исследование, участие в операция, участие в лечении	Не менее 2
3	Несостоятельность культи бронхов после пневмонэктомии	150	Сбор анамнеза, жалоб, анализ рентгенархива, эндоскопическое исследование, участие в операция, участие в лечении	Не менее 1
4	Туберкулёзный плеврит	180	Пункция, дренирование, санация плевральной полости	Не менее 2
5	Кавернозный туберкулез	172	Сбор анамнеза, жалоб, анализ рентгенархива, эндоскопическое исследование, участие в операция, участие в лечении	Не менее 5

6	Сочетание туберкулеза и рака легкого	180	Сбор анамнеза, жалоб, анализ рентгеноархива, эндоскопическое исследование, участие в операции, участие в лечении	Не менее 2
7	ВИЧ инфекция и хирургические формы туберкулеза легких	150	Сбор анамнеза, жалоб, анализ рентгеноархива, эндоскопическое исследование, участие в операции, участие в лечении	Не менее 8
8	Хроническая специфическая эмпиема плевры	150	Пункция , дренирование, санация плевральной полости	Не менее 10
9.	Самостоятельная работа	594	Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников. Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, проведение расчетов). Участие в научно-исследовательской работе кафедр. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	не менее 20

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
-------	----------------------------------	--	---	-------------------------------

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p> <p>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса</p>

## 9.2 Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Клиническая классификация туберкулёза. Основные принципы химиотерапии. Коллапсотерапия.
2. Ранняя несостоятельность культи бронха после пульмонэктомии. Диагностика, лечебная тактика.
3. Показания к плевральной пункции, дренированию. Техника дренирования плевральной полости.
4. Хирургическая анатомия сосудов и бронхов верхней доли правого легкого.
5. Туберкулёз органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями.
6. Классификация основных препаратов используемых в лечении рака легкого.
7. Стандартные ошибки, осложнения при пункции и дренирования плевральной полости.
8. Хирургическая анатомия сосудов и бронхов верхней доли левого легкого
9. Пороки развития легких. Классификация, диагностика, лечение.
10. Понятие об адьювантной и неадьювантной терапии в онкологии.
11. Методика ведения плевральной полости после резекций легких и пульмонэктомии.
- 12 Хирургическая анатомия сосудов и бронхов нижней доли правого легкого.
13. Бронхоэктатическая болезнь. Классификация, клиника, диагностика, показания к операции, техника и объем операции, роль комплексного лечения.
14. Миастеническая и немиястеническая тимомы, особенности обезболивания, понятие о расширенной тимэктомии.

15. Методика установки плевральных дренажей во время операции после частичной резекции легких. Режим дренирования плевральной полости – активная аспирация, пассивное.
16. Хирургическая анатомия сосудов и бронхов нижней доли левого легкого.
17. Острый и хронический абсцесс легкого, диагностика и лечение.
18. Основные принципы терапии рака легкого. Эндобронхиальная терапия.
19. Плевро-легочные послеоперационные осложнения после торакальных операций.
20. Хирургическая анатомия средостения
21. Гангрена легкого, дифференциальная диагностика, частота.
22. Хирургическое лечение рака легкого, показания, противопоказания.
23. Ранние плевро-легочные осложнения: первичная несостоятельность культи бронха, кровотечения, ателектаз, ОДН после операций на легких.
24. Хирургическая анатомия грудной стенки и диафрагмы
25. Спонтанный пневмоторакс, классификация, клиника, диагностика. Значение видеоторакоскопических операций.
26. Хирургия распространенных форм туберкулеза легких.
27. Техника удаления базальных сегментов левого легкого.
28. Хирургическая анатомия пищевода.
29. Паразитарные заболевания легких. Эхинококкоз, альвеококкоз, парагонимоз легких. Дифференциальная диагностика.
30. Химиолучевое лечение рака легкого, показания и противопоказания.
31. Техника удаления легкого
32. Роль рентгеноскопии, рентгенографии, КТ, в диагностике заболеваний легких
33. Классификация, клиника, хирургия доброкачественных опухолей легких.
34. Показания к хирургическому лечению туберкулеза легких.
35. Техника удаления базальных сегментов правого легкого.
36. Роль рентгеноскопии, рентгенографии, КТ, в диагностике заболеваний грудной стенки, средостения, диафрагмы
37. Злокачественные опухоли легких (рак, саркома) классификация, патологическая анатомия.
38. Легочное кровотечение. Клиника, диагностика, лечение.
39. Показания к операции декорткации и плеврэктомии
40. Роль рентгеноскопии, рентгенографии, КТ, в диагностике заболеваний пищевода
41. Центральный рак легкого. Эпидемиология, частота, клиника и диагностика.
42. Консервативные методы лечения эмпиемы плевры.
43. Техника удаления верхней доли правого легкого
44. Трахеобронхоскопия. Показания и противопоказания. Инструментарий и методика исследования. Осложнения и их профилактика.
45. Периферический рак легкого. Эпидемиология, частота, клиника и диагностика.
46. Дифференциальная диагностика плеврита. Лечебная тактика
47. Техника удаления верхней доли левого легкого
48. Эзофагоскопия при заболеваниях грудной клетки. Показания и противопоказания. Инструментарий и методика исследования. Осложнения и их профилактика
49. Метастатические опухоли легких
50. Классификация бронхиальных свищей.
51. Техника удаление верхушечно-заднего сегмента левого легкого.
52. Исследование системы внешнего дыхания и её функций. Основные показатели, должные величины, градации норм. Виды нарушений функции внешнего дыхания при легочной патологии.
53. Травма грудной клетки, классификация. Ушибы сердца, легких. Осложнения.
54. Консервативные методы лечения эмпиемы плевры.
55. Замедленное расправление легкого после частичных резекций.



56. Роль биопсии в установлении диагноза заболевания. Трансторакальная, тонкоигольная биопсия, эндо- и трансбронхиальная биопсия. Медиастиноскопия с биопсией. Биопсия при заболеваниях пищевода. Биопсия регионарных лимфоузлов. Открытая (в т.ч. эндоскопическая) биопсия плевры, легкого, средостения.

57. Закрытые повреждения грудной клетки. Переломы ребер. Паравerteбральные и за грудинные блокады. Осложнения.

58. Повторные операции на легких по поводу рецидива туберкулеза

59. Гастростомия показания, виды, осложнения

60. Методы исследования больного с подозрением на рак легкого.

61. Флотирующие переломы, ребер, диагностика, тактика лечения, показания к хирургическому лечению

62. Гангрена легкого консервативное и хирургическое лечение.

63. Основные принципы ведения больных после частичных резекций легких по поводу туберкулеза.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Анатомия дыхательной системы и сердца. Учебное пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	ЭЛБИ-СПб 2010.- 48с.	1	0
2.	Интенсивная терапия : нац. рук. : в 2 т.	гл. ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов	АСМОК,. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	0
3.	Сегментарные резекции легких	Калеченков М.К., Львов И.В	СПбМАП О, 2009.	0	1
4.	Рак легкого у больных туберкулезом	Калеченков М.К., Львов И.В.	СПбМАП О, 2010	2	1
5.	Клинико-лабораторная диагностика туберкулеза и микобактериозов органов дыхания в современных условиях.	Соловьева Т.Н., Журавлев В.Ю., Козлова Н.В., Елькин А.В	СПб, 2011	0	1

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Атлас онкологических операций	под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	0
2.	Анестезиология:	под ред. А. А.	М.:	1	0

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	национальное руководство	Бунятына, В. М. Мизикова	ГЭОТАР-Медиа, 2014.		

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [/http://journals.medi.ru/81.html](http://journals.medi.ru/81.html) - интернет-версия журнала «Вестник интенсивной терапии»
2. <http://www.critical.ru> - сайт медицины критических состояний
3. <http://www.icj.ru//scales.html> - наиболее известные шкалы оценки тяжести состояния больных
4. <http://www.intensive.ru> - национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи
5. <http://www.med.ru> - русский медицинский сервер
6. <http://www.medmir.com> – обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
7. <http://rosect.org.ru> - сайт Российского общества экстракорпоральных технологий (РосЭКТ)
8. <http://www.sciencedirect.com> - сайт издательства Elsevier
9. <http://www.scopus.com/home.url> - база данных рефератов и цитирования Scopus
10. <http://www.cochrane.org> - сайт Кокрейновского содружества по доказательной медицине
11. <http://www.ebm-guidelines.com/> - сайт международных руководств по медицине
12. <http://www.guidelines.gov/> - сайт международных руководств по медицине
13. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed - всемирная база данных статей в медицинских журналах
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
15. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
16. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
17. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
18. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
19. Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
20. Научная сеть <http://scipeople.ru/>
21. <http://www.antibiotic.ru/>
22. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия <http://www.antibiotic.ru/cmasc/>
23. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
24. The Journal of Clinical Oncology (<http://jco.ascopubs.org/>)
25. . Journal of Hematology & Oncology (<http://www.jhoonline.org/>)

## 11. Материально-техническое обеспечение

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) Кабинеты: учебные комнаты, кабинеты врачей общей практики, кабинеты врачей-специалистов
- 2) Лаборатории: нет
- 3) Мебель: столы, стулья

- 4) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет
- 5) Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»)
- 6) Аппаратура, приборы: предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»)
- 7) Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Производственная (клиническая) практика в стационаре является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики (семейного врача) с пациентами разных поло-возрастных групп.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе отделений оказывающих специализированную помощь по профилю торакальная хирургия

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

экз. № \_\_\_\_\_

Утверждаю

И.о. проректора по учебной работе,  
науке и инновационной деятельности  
31 августа 2017 г.

\_\_\_\_\_/Силин А.В.  
(подпись)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.65, Торакальная Хирургия
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	торакальный хирург
<i>Форма обучения</i>	очная

*Блок 2 вариативная часть.*

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	стационар
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	6
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	216

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65, Торакальная Хирургия

утвержденного ФГОС ВО от «25» августа 2014 г. № 1077 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

***Составители программы практики:***

*Елькин Алексей Владимирович, зав.каф. фтизиопульмонологии и торакальной хирургии проф. , д.м.н..*

(Ф.И.О., должность, степень)

*Бояркин Григорий Михайлович, асс. каф. фтизиопульмонологии и торакальной хирургии , к.м.н.*

(Ф.И.О., должность, степень)

***Рецензент:***

Акопов А.Л. д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии №1 СПбМУ им. акад. И. П. Павлова, заведующий лабораторией хирургии легких НИИ пульмонологии.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «05» июня 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики.....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	4
7. Структура и содержание практики.....	12
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	12
9. Фонд оценочных средств .....	13
9.1. Критерии оценки.....	13
9.2. Оценочные средства .....	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	18
11. Материально-техническое обеспечение .....	18
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	19

## 1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача общей практики (семейного врача), в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## 2. Задачи практики

– **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность**

– проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) различных возрастных групп;

– оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний;

– составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;

– осуществлять забор патологических материалов от больного;

– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;

– формулировать диагноз по МКБ-10;

– организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики;

– проводить диагностику и оказывать неотложную помощь, а также определять медицинскую тактику при угрожающих состояниях

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности торакальная хирургия. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами.

- Торакальная хирургия

- Фтизиатрия

## 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

дискретно:

– по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе  
Городской противотуберкулезный диспансер

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	методы и приемы философского анализа проблем (философия); формы и методы научного познания, их эволюцию (философия); влияние среды обитания на здоровье человека (социология); учение о здоровом образе жизни (философия; биоэтика; социология; основы здорового образа жизни); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине (математика; информатика, медицинская информатика и статистика): а) методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и здравоохранению (основы математической обработки информации); б) этапы математической статистики при обработке данных; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический,	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа (социология); пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности (библиография; медицинская информатика); прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ (физика; химия); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия); описать морфологические изменения изучаемых	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология); базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет (медицинская информатика); навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий (гистология, цитология; микробиология; патологическая анатомия); методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод) (биология; гистология,



		<p>электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования (гистология; патологическая анатомия); классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики (микробиология); структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики (иммунология); методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека (иммунология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение): а) организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации; б) права граждан в области охраны здоровья; в) права граждан при оказании медико-социальной помощи; г) гарантии</p>	<p>макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм (гистология, цитология; патологическая анатомия; микробиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия; патофизиология); проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология; иммунология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (нормальная физиология; патофизиология; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы</p>	<p>цитология); алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу (иммунология); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); методами общеклинического обследования (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>
--	--	--	---	--

		<p>осуществления медико-социальной помощи граждан;</p> <p>д) медицинская экспертиза;</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (социология; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (социология; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические,</p>	<p>человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология);</p> <p>обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня (иммунология);</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика);</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; факультетская</p>	
--	--	--	--	--

		<p>         профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (социология; основы здорового образа жизни; гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); методы санитарно-просветительской работы (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую       </p>	<p>         терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или       </p>	
--	--	---	--	--

			<p>диагностику) (пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика); методы лечения и показания к их применению (пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика).</p>	<p>хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, лучевая диагностика).</p>	
2.	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;</p>	<p>лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) (иностранного язык); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию</p>	<p>оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения (психология и педагогика). –</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения</p>

			личности и малых групп (психология и педагогика). –		информации из зарубежных источников (иностранный язык; психология и педагогика).
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	формы и методы научного познания, их эволюцию (философия); основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса (философия; история); важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире (история Отечества); влияние России на развитие медицины (история медицины); влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; (социология; история медицины); представление о медицинских системах и медицинских школах (история медицины); выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину (история медицины; философия; социология); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранных языках (латинский язык; иностранный язык).	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов (латинский язык; иностранный язык); анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (экономика).	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология, педагогика); навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов (латинский язык).
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	методы и приемы философского анализа проблем (философия);	защищать гражданские права врачей и пациентов	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа

		<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» (философия; биоэтика; социология); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (социология; биоэтика); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология, педагогика); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология;</p>	<p>различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология, педагогика); пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (биохимия; гистология, цитология; микробиология; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология;</p>	<p>и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика) навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» (биоэтика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (иностраный язык; психология, педагогика); медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); методами общеклинического обследования (пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в</p>	<p>патологическая анатомия; патофизиология); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (фармакология); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); использовать в лечебной деятельности методы</p>	<p>болезни).</p>
--	--	--	--	--	------------------

		<p>медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия,</p>	<p>первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	
--	--	--	---	--



			лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).		
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).

			<p>и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение); нормативные документы по</p>	<p>профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека (гигиена); – оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – использо вать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>профилактике госпитальных инфекций (общая хирургия); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение);</p>	<p>профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводит с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p>		
б.	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия;</p>	<p>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>

			<p>патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология); клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,</p>	<p>болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение); – установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий,</p>	<p>соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные дисциплины); оказывать первую помощь при</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	<p>неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика);</p> <p>проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние	правильным ведением медицинской документации (профессиональные дисциплины); оценками состояния

		<p>статистическог о анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>технические документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение); основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и</p>	<p>на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>
--	--	--	--	--	--



			<p>статистика; общественное здоровье и здравоохранение); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное</p>		
--	--	--	---	--	--

			здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической помощи населению (акушерство и гинекология).		
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физика; нормальная физиология); физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (физика; химия; биохимия; биология; нормальная физиология); механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма (химия; биохимия; нормальная физиология); электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность) (биохимия; биология; нормальная физиология); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме (биохимия; биология; нормальная физиология); основные метаболические пути превращения	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия); пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов (анатомия; топографическая анатомия); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней (гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); – алгоритмом постановки предварительного иммунологического

			<p>углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (биохимия; биология; нормальная физиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике (химия; биохимия; биология); основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния (биохимия; биология; нормальная физиология); законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов</p>	<p>сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей (физика; биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий (биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови (биохимия; биология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); проводить микробиологическую и иммунологическую</p>	<p>диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу (иммунология); – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями (биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; нормальная физиология; микробиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; иммунология); – методами общеклинического обследования (профессиональные дисциплины); – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (профессиональные дисциплины); – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (профессиональные дисциплины); алгоритмом развернутого клинического диагноза (профессиональные дисциплины); основными</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>(биохимия; биология; гистология, цитология); строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма</p>	<p>диагностику (микробиология; иммунология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (профессиональные дисциплины); охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология); обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня (иммунология); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (профессиональные дисциплины); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (профессиональные дисциплины); провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной,</p>	<p>врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (профессиональные дисциплины).</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (профессиональные дисциплины); современную классификацию заболеваний (профессиональные дисциплины); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (профессиональные дисциплины); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного</p>	<p>дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (профессиональные дисциплины); установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (профессиональные дисциплины); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (профессиональные дисциплины); наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (профессиональные дисциплины); сформулировать клинический диагноз (профессиональные дисциплины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую</p>	
--	--	---	--	--

			<p>терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (профессиональные дисциплины); критерии диагноза различных заболеваний (профессиональные дисциплины).</p>	<p>врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (профессиональные дисциплины).</p>	
9.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, с патологией грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</p>	<p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухольных процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы</p>	<p>получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания грудной полости, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов</p>	<p>навыками оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы. острая кровопотеря, легочное кровотечение в хирургических или травматических повреждениях; сочетанная травма груди в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов, травмой головы и позвоночника, повреждения конечностей, комбинированная травма груди в том числе с ожогами и отморожениями, электротравмой; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей</p>

			<p>канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p> <p>профилактика и терапия шока и кровопотери;</p> <p>закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;</p> <p>основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;</p> <p>важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;</p> <p>физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания к переливанию крови и её компонентов;</p> <p>основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>общие и специальные методы исследования в основных разделах грудной хирургии;</p> <p>основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах грудной хирургии;</p> <p>различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;</p> <p>основные принципы асептики и антисептики в хирургии;</p> <p>основы иммунологии и генетики в хирургии;</p>	<p>исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;</p> <p>разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</p> <p>определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;</p> <p>оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;</p> <p>решить вопрос о трудоспособности больного;</p> <p>вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>проводить</p>	<p>торакоабдоминальные ранения;</p> <p>открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;</p> <p>острый и хронический остеомиелит грудины, ребер;</p> <p>внематочная беременность;</p> <p>апоплексия яичников;</p> <p>острая задержка мочи;</p> <p>почечная колика, острый пиелонефрит, анурия</p> <p>желудочнокишечных кровотечениях</p> <p>Специалист торакальный хирург должен владеть следующими операциями и манипуляциями:</p> <p>закрытый и открытый массаж сердца, искусственное дыхание; интубацией трахеи, лечебной и диагностической бронхоскопией, трахеостомией;</p> <p>пункцией и дренированием плевральной полости, перикарда, средостения</p> <p>торакотомией, стернотомией, лапаротомией, резекцией легкого, ушивание ран легкого, сердца, пищевода, желудка, ушивание повреждений диафрагмы</p> <p>остановка кровотечения, остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;</p> <p>наложение гастро- и еюностомы;</p> <p>устранение тонко- и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы;</p> <p>резекция тонкой кишки с наложением анастомоза</p> <p>конец в конец и бок в бок;</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;</p> <p>принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;</p> <p>основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;</p> <p>основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;</p> <p>вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;</p> <p>основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;</p> <p>особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;</p> <p>оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий,</p>	<p>диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p>проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p>	<p>аппендэктомия; санация и дренирование брюшной полости при перитоните , перевязка и тампонада ран; катетеризация мочевого пузыря; зондирование желудка; сифонная клизма; наложение эпицистостомы; венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;</p>
--	--	--	--	--



			применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; основы юридического права в хирургии.		
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	анатомо-физиологические, возраст-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).

			<p>противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология);</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни)</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов</p>	<p>с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>– установит приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– подберет индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация,</p>	<p>– разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные дисциплины);</p> <p>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>интенсивная терапия); методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	<p>терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); – обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика); – проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	
11.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская</p>

			<p>наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); – структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная</p>	<p>данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование</p>	<p>информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение); нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций (общая хирургия); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие</p>	<p>деятельности человека (гигиена); – оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); – проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения,</p>	
--	--	---	--	--

			<p>здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p>	<p>осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	
12.	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение</p>	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика);</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); оценками состояния общественного здоровья</p>

		<p>и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); – структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за</p>	<p>выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания (биохимия; нормальная физиология; патофизиология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (нормальная физиология; патофизиология; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия,</p>	<p>(общественное здоровье и здравоохранение); методами физического самосовершенствования и самовоспитания (физическая культура).</p>
--	--	--	--	---	--



		<p>состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>– основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); этиологию, патогенез и</p>	<p>лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– установит приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводит с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового</p>	
--	--	--	---	--

			<p>меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена (общественное здоровье и здравоохранение); социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (физическая культура); принципы здорового образа жизни (основы здорового образа жизни; физическая культура).</p>	<p>образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения (физическая культура).</p>	
13.	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>	<p>методы и приемы философского анализа проблем (философия); формы и методы научного познания, их эволюцию (философия); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного,</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях (правоведение); защищать</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной</p>

		<p>подразделениях ;</p>	<p>гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (биоэтика; социология); лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология и педагогика).</p>	<p>гражданские права врачей и пациентов различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология и педагогика); анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (экономика).</p>	<p>деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (иностраный язык).</p>
14.	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные</p>	<p>правильным ведением медицинской документации (профессиональные дисциплины); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики</p>

			<p>здоровье и здравоохранение); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное</p>	<p>болезни).</p>	<p>здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>
--	--	--	--	------------------	---

			<p>здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической помощи населению (акушерство и гинекология).</p>		
--	--	--	--	--	--

15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология); клинико-фармакологическую	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).
-----	-------	--	--	---	---

			<p>характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического,</p>	<p>структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>– установит приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– подберет индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая</p>	<p>хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные дисциплины);</p> <p>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– обследов</p>	
--	--	--	---	---	--



			<p>диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	<p>ать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика); проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	
--	--	--	---	--	--

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во пациентов
1	Рак легкого	44	Консультативный прием	Не менее 20
2	Экссудативный плеврит	63	Консультативный прием	Не менее 30
3	Лимфопролеферативные заболевания средостения	23	Консультативный прием	Не менее 10
4	Саркоидоз легких	43	Консультативный прием	Не менее 20
5	Рак пищевода	43	Консультативный прием	Не менее 2

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

### 9.2 Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Клиническая классификация туберкулёза. Основные принципы химиотерапии. Коллапсотерапия.
2. Ранняя несостоятельность культуры бронха после пульмонэктомии. Диагностика, лечебная тактика.
3. Показания к плевральной пункции, дренированию. Техника дренирования плевральной полости.
4. Хирургическая анатомия сосудов и бронхов верхней доли правого легкого.
5. Туберкулёз органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями.
6. Классификация основных препаратов используемых в лечении рака легкого.

7. Стандартные ошибки, осложнения при пункции и дренирования плевральной полости.
8. Хирургическая анатомия сосудов и бронхов верхней доли левого легкого
9. Пороки развития легких. Классификация, диагностика, лечение.
10. Понятие об адьювантной и неоадьювантной терапии в онкологии.
11. Методика ведения плевральной полости после резекций легких и пульмонэктомии.
12. Хирургическая анатомия сосудов и бронхов нижней доли правого легкого.
13. Бронхоэктатическая болезнь. Классификация, клиника, диагностика, показания к операции, техника и объем операции, роль комплексного лечения.
14. Миастеническая и немиястеническая тимрома, особенности обезболивания, понятие о расширенной тимэктомии.
15. Методика установки плевральных дренажей во время операции после частичной резекции легких. Режим дренирования плевральной полости – активная аспирация, пассивное.
16. Хирургическая анатомия сосудов и бронхов нижней доли левого легкого.
17. Острый и хронический абсцесс легкого, диагностика и лечение.
18. Основные принципы терапии рака легкого. Эндобронхиальная терапия.
19. Плевро-легочные послеоперационные осложнения после торакальных операций.
20. Хирургическая анатомия средостения
21. Гангрена легкого, дифференциальная диагностика, частота.
22. Хирургическое лечение рака легкого, показания, противопоказания.
23. Ранние плевро-легочные осложнения: первичная несостоятельность культи бронха, кровотечения, ателектаз, ОДН после операций на легких.
24. Хирургическая анатомия грудной стенки и диафрагмы
25. Спонтанный пневмоторакс, классификация, клиника, диагностика. Значение видеоторакоскопических операций.
26. Хирургия распространенных форм туберкулеза легких.
27. Техника удаления базальных сегментов левого легкого.
28. Хирургическая анатомия пищевода.
29. Паразитарные заболевания легких. Эхинококкоз, альвеококкоз, парагонимоз легких. Дифференциальная диагностика.
30. Химиолучевое лечение рака легкого, показания и противопоказания.
31. Техника удаления легкого
32. Роль рентгеноскопии, рентгенографии, КТ, в диагностике заболеваний легких
33. Классификация, клиника, хирургия доброкачественных опухолей легких.
34. Показания к хирургическому лечению туберкулеза легких.
35. Техника удаления базальных сегментов правого легкого.
36. Роль рентгеноскопии, рентгенографии, КТ, в диагностике заболеваний грудной стенки, средостения, диафрагмы
37. Злокачественные опухоли легких (рак, саркома) классификация, патологическая анатомия.
38. Легочное кровотечение. Клиника, диагностика, лечение.
39. Показания к операции декорткации и плеврэктомии
40. Роль рентгеноскопии, рентгенографии, КТ, в диагностике заболеваний пищевода
41. Центральный рак легкого. Эпидемиология, частота, клиника и диагностика.
42. Консервативные методы лечения эмпиемы плевры.
43. Техника удаления верхней доли правого легкого
44. Трахеобронхоскопия. Показания и противопоказания. Инструментарий и методика исследования. Осложнения и их профилактика.
45. Периферический рак легкого. Эпидемиология, частота, клиника и диагностика.
46. Дифференциальная диагностика плеврита. Лечебная тактика
47. Техника удаления верхней доли левого легкого

48. Эзофагоскопия при заболеваниях грудной клетки. Показания и противопоказания. Инструментарий и методика исследования. Осложнения и их профилактика
49. Метастатические опухоли легких
50. Классификация бронхиальных свищей.
51. Техника удаления верхушечно-заднего сегмента левого легкого.
52. Исследование системы внешнего дыхания и её функций. Основные показатели, должны величины, градации норм . Виды нарушений функции внешнего дыхания при легочной патологии.
53. Травма грудной клетки, классификация. Ушибы сердца, легких. Осложнения.
54. Консервативные методы лечения эмпиемы плевры.
55. Замедленное расправление легкого после частичных резекций.
56. Роль биопсии в установлении диагноза заболевания. Трансторакальная, тонкоигольная биопсия, эндо- и трансбронхиальная биопсия. Медиастиноскопия с биопсией. Биопсия при заболеваниях пищевода. Биопсия регионарных лимфоузлов. Открытая (в т.ч. эндоскопическая) биопсия плевры, легкого, средостения.
57. Закрытые повреждения грудной клетки. Переломы ребер. Паравертебральные и за грудинные блокады. Осложнения.
58. Повторные операции на легких по поводу рецидива туберкулеза
59. Гастростомия показания, виды, осложнения
60. Методы исследования больного с подозрением на рак легкого.
61. Флотирующие переломы, ребер, диагностика, тактика лечения, показания к хирургическому лечению
62. Гангрена легкого консервативное и хирургическое лечение.
63. Основные принципы ведения больных после частичных резекций легких по поводу туберкулеза.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
6.	Анатомия дыхательной системы и сердца. Учебное пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	ЭЛБИ-СПб 2010.- 48с.	1	0
7.	Интенсивная терапия : нац. рук. : в 2 т.	гл. ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов	АСМОК,. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	0
8.	Сегментарные резекции легких	Калеченков М.К., Львов И.В	СПбМАП О, 2009.	0	1
9.	Рак легкого у больных туберкулезом	Калеченков М.К., Львов И.В.	СПбМАП О, 2010	2	1
10.	Клинико-лабораторная диагностика туберкулеза и микобактериозов органов дыхания в	Соловьева Т.Н., Журавлев В.Ю., Козлова Н.В., Елькин А.В	СПб, 2011	0	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	современных условиях.				

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
3.	Атлас онкологических операций	под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	0
4.	Анестезиология: национальное руководство	под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	0

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [/http://journals.medi.ru/81.html](http://journals.medi.ru/81.html) - интернет-версия журнала «Вестник интенсивной терапии»
2. <http://www.critical.ru> - сайт медицины критических состояний
3. <http://www.icj.ru//scales.html> - наиболее известные шкалы оценки тяжести состояния больных
4. <http://www.intensive.ru> - национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи
5. <http://www.med.ru> - русский медицинский сервер
6. <http://www.medmir.com> – обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
7. <http://rosect.org.ru> - сайт Российского общества экстракорпоральных технологий (РосЭКТ)
8. <http://www.sciencedirect.com> - сайт издательства Elsevier
9. <http://www.scopus.com/home.url> - база данных рефератов и цитирования Scopus
10. <http://www.cochrane.org> - сайт Кокрейновского содружества по доказательной медицине
11. <http://www.ebm-guidelines.com/> - сайт международных руководств по медицине
12. <http://www.guidelines.gov/> - сайт международных руководств по медицине
13. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed - всемирная база данных статей в медицинских журналах
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
15. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
16. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
17. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
18. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
19. Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
20. Научная сеть <http://scipeople.ru/>
21. <http://www.antibiotic.ru/>
22. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия <http://www.antibiotic.ru/cmasc/>
23. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

24. The Journal of Clinical Oncology (<http://jco.ascopubs.org/>)
25. . Journal of Hematology & Oncology (<http://www.jhoonline.org/>)

## **11. Материально-техническое обеспечение**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Кабинеты: учебные комнаты, кабинеты врачей общей практики, кабинеты врачей-специалистов
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»)
6. Аппаратура, приборы: предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»)
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Производственная (клиническая) практика в стационаре является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики (семейного врача) с пациентами разных поло-возрастных групп.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе отделений оказывающих специализированную помощь по профилю торакальная хирургия

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.