

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



«Утверждаю»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе,
науке и инновационной деятельности
31 августа 2017 г.

_____/Силин А.В.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.67 Хирургия
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач-хирург
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика
<i>Тип практики</i>	Обучающий симуляционный курс
<i>Способ проведения практики</i>	стационар
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики:

Глушков Николай Иванович, зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н.

Кветный Михаил Борисович, доцент кафедры общей хирургии, к.м.н.

Рецензент: Синенченко Г.И. д.м.н., профессор, начальник 2-й кафедры (хирургии усовершенствования врачей) ФГБ ВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова МО РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

«28» августа 2017 г. пр. 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики.....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
7. Структура и содержание практики	28
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	26
9. Фонд оценочных средств	26
9.1. Критерии оценки.....	26
9.2. Оценочные средства	26
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
11. Материально-техническое обеспечение	31
12. Методические рекомендации по прохождению практики	31

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по хирургии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. уметь оценить данные лабораторных УЗИ, рентгенологических и других исследований при основных хирургических заболеваниях и осложнениях
2. определять группы крови, резус-фактор, выполнять переливание крови и ее препаратов
3. введение желудочного и дуоденального зондов
4. постановка сифонной клизмы
5. катетеризация мочевого пузыря жестким катетером
6. пальцевое исследование прямой кишки
7. ректороманоскопия
8. дренирование плевральной и брюшной полостей
9. трахеостомия
10. диагностическая лапароскопия
11. аппендэктомия
12. удаление доброкачественных образований поверхностной локализации
13. грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
14. ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
15. наложение гастро- и еюностомы;
16. наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
17. устранение тонко- и толст кишки непроходимости, наложение колостомы;
18. резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
19. санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
20. холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
21. остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Дисциплине «Хирургия» Блока Б2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.67 Хирургия

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Нормальная анатомия
- Нормальная физиология
- Патофизиология
- Патологическая анатомия
- Внутренние болезни (терапия)
- Хирургические болезни (хирургия)
- Фармакология и клиническая фармакология

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе на клинических базах кафедры общей хирургии (СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», ГБУЗ «Мариинская больница», ГБУЗ «26 больница», ГБУЗ «Больница святой преподобномученицы Елизаветы», ГБУ СПб НИИ скорой помощи имени И. И. Джанелидзе), манекенный класс; аттестационно-обучающий симуляционный центр.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний	методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации детей и взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и взрослого и детского населения
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения в	основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	выявить опасность формирования очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных

		очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа	выявлять основные показатели и их критерии для проведения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	На основании Медико-статистического анализа получать информацию о показателях здоровья взрослых и подростков.
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификац	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10

		ией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	принципы ведения пациентов в хирургической практике	составлять план ведения пациента	навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	навыками оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	36		
1.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	10 10
1.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	10
2	Основы эндовидеохирургии	72		

2.1.	Эндовидеохирургия брюшной полости	54	Техника наложения швов, клипс, завязывания узлов, коагуляции, удержания и перемещения тканей	30
2.2.	Эндовидеохирургия грудной клетки и забрюшинного пространства	18	Техника наложения швов, клипс, завязывания узлов, коагуляции, удержания и перемещения тканей	10

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме дифференцированного зачета.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
2.	Оценка практических навыков	Оценка правильности выполнения практических навыков обучающимся	Перечень практических навыков	Знание методики и грамотность выполнения практических навыков

9.2. Оценочные средства

Тестовые задания:

1. Золотым стандартом диагностики обструктивных нарушений вентиляции является:

- + Спирометрия
- Рентгенография на вдохе и выдохе
- Компьютерная томография
- Аускультация

2. Какой критерий Вы используете для определения степени тяжести ХОБЛ?

- Жизненная емкость легких
- + Объем форсированного выдоха за 1 сек
- Пиковая объемная скорость выдоха
- Максимальная объемная скорость выдоха в момент выдоха 50% ФЖЕЛ

3. Спирометрия является методом диагностики:

- Диссеминированных заболеваний легких
- + Вентиляционных нарушений при болезнях органов дыхания

- Гиперреактивности бронхов
- Саркоидоза

4. Основной спирометрический критерий ХОБЛ – это:

- Снижение ОФВ1 менее 80% от должного
- Постбронхолитическое снижение ОФВ1 менее 80% от должного
- + Постбронхолитическое снижение ОФВ1/ФЖЕЛ менее 0,7
- Снижение ФЖЕЛ

5. Ранними симптомами травматического шока является совокупность следующих признаков:

- Угнетение сознания, снижение АД до 90 мм ртст, брадикардия до 50 в 1 мин
- + Возбужденное состояние, бледные и влажные кожные покровы, положительный симптом белого пятна, тахикардия
- Снижение АД до 70 мм ртст, тахикардия, бледные и влажные кожные покровы
- Повышение АД до 130 мм ртст, акроцианоз, тахикардия

6. Шоковый индекс Альговера позволяет определить:

- Уровень угнетения сознания
- + Степень кровопотери
- Показания к применению вазопрессоров
- Показания к применению глюкокортикоидных гормонов

7. Какой препарат следует назначить пациенту с верифицированной асистолией?

- + Адреналин в дозе 1 мг внутривенно
- Атропин в дозе 3 мг внутривенно
- Бикарбонат натрия в дозе 2-4 мл/кг
- Магния сульфат в дозе 1-2 г

8. Вы участвуете в проведении реанимации пострадавшего шестидесяти лет. С помощью автоматизированного дефибриллятора выполнена дефибрилляция, что необходимо делать далее?

- Провести анализ ритма
- Оценить пульсацию на сонной артерии
- Оценить состояние сознания
- + Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких

9. У пациента сохраняется фибрилляция желудочков после проведения трех дефибрилляций, внутривенного введения одного мг адреналина, и четвертой дефибрилляции; установлена интубационная трубка. Какой препарат следует назначить?

- + Амиодарон внутривенно в дозе 300 мг, струйно быстро
- Лидокаин в дозе 1 – 1,5 мг/кг внутривенно струйно быстро
- Новокаиномид в дозе 50 мг/мин до общей дозы 17 мг/кг
- Магния сульфат 1-2 г, 500 мл натрия хлорида 0,9% внутривенно капельно

10. Пациенту с персистирующей фибрилляцией желудочков выполнена четвертая дефибрилляция после введения 1 мг адреналина. Вы планируете вводить адреналин каждые три минуты, по какой схеме следует проводить лечение адреналином?

- Адреналин следует вводить с наращиванием дозы при каждом последующем введении: 1 мг, 3 мг, 5 мг, 7 мг
- При неэффективности первого введения адреналина следует использовать высокие дозы препарата и вводить адреналин в дозе 0,2 мг/кг
- + Препарат следует вводить только в дозе 1 мг
- Препарат можно вводить только однократно

11. Вы прикрепили электроды автоматизированного дефибриллятора (ДА) 43-летнему пострадавшему, у которого отсутствует сознание, нет самостоятельного дыхания. Дефибриллятор "сообщает": "разряд не показан". Что Вы должны сделать?

- Незамедлительно выполнить еще раз анализ сердечного ритма
- + Проводить в течение 2 мин базовую сердечно-легочную реанимацию (СЛР) и еще раз проанализировать ритм

- Проводить только СЛР до прибытия специализированной бригады
- Удалить электроды ДА ~ Оценить дыхание, при отсутствии нормального дыхания проводить СЛР

12. Главное в лечении электрической активности без пульса:

- Ранее проведение кардиоверсии
- + Устранение ее причины
- Назначение атропина
- Прекардиальный удар

13. Какое рекомендуется соотношение непрямого массажа сердца и ИВЛ при проведении СЛР двумя спасателями. Пациент не интубирован.

- 3:1
- 5:1
- 15:2
- + 30:2

14. После первого безуспешного дефибриллирующего разряда с использованием монофазного дефибриллятора у взрослого пациента, второй разряд должен быть:

- Проведен немедленно с энергией 300 Дж
- Проведен немедленно с энергией 360 Дж
- Проведен через 2 мин базовой сердечно-легочной реанимации(СЛР) с энергией 200 Дж
- + Проведен через 2 мин СЛР с энергией 360 Дж

15. С чего рекомендуется начинать базовую СЛР у детей?

- 2 вдоха, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца
- + 5 вдохов, оценка пульса, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца
- 5 вдохов, затем 30 компрессий непрямого массажа сердца
- 15 компрессий непрямого массажа сердца, затем 2 вдоха

16. Укажите препарат, назначение которого показано при лечении асистолии в качестве начальной терапии?

- Атропин
- Лидокаин
- + Адреналин
- Кордарон

17. Укажите соотношение компрессий грудной клетки и ИВЛ при проведении базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых:

- 5:2
- 15:1
- 15:2
- + 30:2

18. Укажите, какой вид терапии в наибольшей степени увеличивает выживаемость пациентов с фибрилляцией желудочков?

- Адреналин
- + Дефибрилляция
- Кислород
- Кордарон

19. Временный гемостаз осуществляется:

- Лигированием сосуда в ране
- Наложением сосудистого шва

- + Давящей повязкой, жгутом, пальцевым прижатием
- Диатермокоагуляцией

20. У мужчины, пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, диагностирован закрытый перелом лодыжки и перелом пятого ребра слева. АД – 110/70 мм рт.ст, ЧСС – 92 в 1 мин. ЧД— 20 в 1 мин. Укажите необходимый объем инфузионной терапии

- 500 мл
- + Инфузионная терапия не требуется
- 250 мл
- 750 мл

21. Пациент с частотой ритма 30-40 импульсов в минуту предъявляет жалобы на головокружение и одышку при небольшой физической нагрузке. Какой препарат следует назначить?

- + Атропин 0,5 мг внутривенно
- Адреналин в дозе 1 мг внутривенно струйно быстро
- Аденозин в дозе 6 мг внутривенно
- Кордарон в дозе 300 мг

22. Какой из перечисленных препаратов необходимо применить в первую очередь для купирования болей в груди, связанных с острой ишемией миокарда?

- Лидокаин болюсом после продолжительной инфузии лидокаина
- + Нитроглицерин сублингвально
- Амиодарон болюсно после перорального применения ингибиторов АПФ
- Блокаторы кальциевых каналов в сочетании с внутривенным введением фуросемида

23. Пациент с жалобами на сжимающие боли за грудиной, длящиеся в течение 30 мин. В анамнезе длительное курение, диабет, контролируемый диетой. АД 110/70 мм рт.ст. пульс 90 ударов в минуту; по данным ЭКГ в 12 отведениях: ритм синусовый, 90 в мин. Назначен аспирин, подача кислорода в режиме 2 л/мин через назальную канюлю; нитроглицерин оказался неэффективен, боли сохраняются. Какой препарат вы назначите?

- Атропин 0,5 мг в/в
- Лидокаин 1-1,5 мг/кг
- + Морфина сульфат 3-5 мг в/в
- Аспирин в дозе 300 мг

24. Средство выбора в лечении полиморфной желудочковой тахикардии:

- Адреналин
- Атропин
- + Сульфат магния
- Лидокаин

25. Орофарингеальный воздуховод:

- Исключает необходимость контроля положения головы
- Имеет преимущества перед интубацией трахеи
- + Может вызвать рвоту и ларингоспазм у пациентов в сознании
- Исключает возможность обструкции верхних дыхательных путей

26. Основным критерием эффективности ИВЛ методом «рот-в-рот», «рот-в-маску» является:

- + Экскурсия грудной клетки
- Изменение цвета кожных покровов
- Восстановление сознания
- Появление самостоятельного дыхания

27. Основным критерием эффективности непрямого массажа сердца является:

- Диастолическое АД не менее 60 мм.рт.ст
- Ясные, звучные тоны при аускультации

- + Передаточная пульсация на сонных артериях
- Переломы ребер

Оценка практических навыков:

1. Базисная сердечно-легочная реанимация (ИВЛ «рот-в-рот», непрямой массаж сердца)
2. Использование автоматического наружного дефибриллятора
3. ИВЛ с приспособлениями (маска, мешок Амбу)
4. Техника наложения карбоперетонеума и режимы давления в брюшной и грудной полостях.
5. Техника наложения интра и экстракорпоральных швов.
6. Техника наложения клипс.
7. Способы вязания узлов.
8. Использование оборудования для коагуляции.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Анестезиология – реаниматология. Клинические рекомендации Общероссийской общественной организации Федерации анестезиологов и реаниматологов		ГЭОТАР-Медиа, 2015	50	
2	Лапароскопическая хирургия (практ. рук. для врачей-хирургов	Оспанов О.Б.	BG-print, 2012.	50	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Анестезиология и реаниматология. Руководство для врачей	Под ред. проф. Ю.С. Полушина	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2004	50	
2	Основы оперативной хирургии	Под ред. С.А. Симбирцева	СПб: 2005г.	50	2
3	Малоинвазивная хирургия желчнокаменной болезни	Н.И. Глушков и др.	СПб: Изд-во СЗГМУ, 2014	200	10
4	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости у больных пожилого и старческого возраста	Под ред. М.Ю. Кабанова, Н.И. Глушкова	СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017	5	100

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.rosminzdrav.ru

2. www.bibliomed.ru
3. www.consilium-medicum.com
4. www.evbmed.fbm.msu.ru (Московский центр доказательной медицины)
5. www.laparoscopy.ru
6. www.mediashera.ru (ЕСДМ и доказательная медицина)
7. www.medlincks.ru
8. www.med-pravo.ru
9. www.minzdrav-rf.ru

11. Материально-техническое обеспечение

- **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**
- **а. Кабинеты:**
- Класс новых технологий (ПИБ 42-11 N 15). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер А.
- Анатомический зал (ПИБ 2-Н № 28). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер Я.
- Палата интенсивной терапии (ПИБ 35-Н № 45-64). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер А.
- Операционный зал (ПИБ 35-Н № 85). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер А.
- Учебная комната конференц-зал (ПИБ №29.) Пискаревский проспект 47, 15 павильон
- Аудитория кафедры (лит. О-1, первый этаж, пом. №54 по ПИБ), ул. Кирочная, д.41, анатомический корпус
- Компьютерный класс (лит. О-1, 1 этаж, пом. № 80 по ПИБ, ул. Кирочная, д.41, анатомический корпус
- - Конференц-зал (лит. О-1, 1 этаж, пом. № 50 по ПИБ, ул. Кирочная, д.41, анатомический корпус
- **Лаборатории:** не предусмотрены.
- **Мебель:** парты (60), стулья (120)
- **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** Манекены реанимационные (взрослый, подростковый, детский), автоматический дефибриллятор (муляж), приспособления для ИВЛ, тренажер «Ящик»,
- **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): эндовидеохирургическая стойка, лапароскопический операционный инструментарий
- **Аппаратура, приборы:** техническое оснащение эндоскопического кабинета, кабинета УЗИ, радиоизотопного отделения клинической базы
- **Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Планирование и организация времени, необходимого для прохождения практики

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям,

рекомендуется выполнять точно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Министерство здравоохранения Российской Федерации



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«Утверждаю»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе,
науке и инновационной деятельности
31 августа 2017 г.

_____/Силин А.В.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.67 Хирургия
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач-хирург
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика
<i>Тип практики</i>	Базовая
<i>Способ проведения практики</i>	Поликлиника, стационар
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	60
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	2160

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики:

Глушков Николай Иванович, зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н.

Кветный Михаил Борисович, доцент кафедры общей хирургии, к.м.н.

Рецензент: Синенченко Г.И. д.м.н., профессор, начальник 2-й кафедры (хирургии усовершенствования врачей) ФГБ ВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова МО РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

«28» августа 2017 г. пр. 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	5
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики.....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	6
7. Структура и содержание практики.....	30
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	33
9. Фонд оценочных средств	33
9.1. Критерии оценки.....	33
9.2. Оценочные средства	34
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	35
11. Материально-техническое обеспечение	36
12. Методические рекомендации по прохождению практики	36

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по хирургии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. уметь оценить данные лабораторных УЗИ, рентгенологических и других исследований при основных хирургических заболеваниях и осложнениях
2. определять группы крови, резус-фактор, выполнять переливание крови и ее препаратов
3. введение желудочного и дуоденального зондов
4. постановка сифонной клизмы
5. катетеризация мочевого пузыря жестким катетером
6. пальцевое исследование прямой кишки
7. ректороманоскопия
8. дренирование плевральной и брюшной полостей
9. пункция суставов, бурситов, гематом
10. трахеостомия
11. диагностическая лапароскопия
12. аппендэктомия
13. удаление доброкачественных образований поверхностной локализации
14. трахеостомия;
15. аппендэктомия;
16. грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
17. ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
18. наложение гастро- и еюностомы;
19. наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
20. устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы;
21. резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
22. санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
23. холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
24. остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
25. операция Троянова-Тренделенбурга;
26. геморроидэктомия;
27. вскрытие абсцессов и флегмон;
28. ампутация конечностей;
29. наложение эпицистостомы;
30. кесарево сечение;
31. зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
32. ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки;
33. операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Дисциплине «Хирургия» Блока Б2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.67 Хирургия

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Русский язык
- Социально-гуманитарные дисциплины
- Математика, медицинская информатика.
- Нормальная анатомия
- Нормальная физиология
- Гистология, цитология, эмбриология
- Патофизиология
- Биологическая химия
- Патологическая анатомия
- Внутренние болезни (терапия)
- Педиатрия
- Хирургические болезни (хирургия)
- Инфекционные болезни
- Гигиена
- Фармакология и Клиническая фармакология
- Микробиология
- Общественное здоровье и здравоохранение

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1-2 курсе на клинических базах: (СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», ГБУЗ «Мариинская больница», ГБУЗ «26 больница», ГБУЗ «Больница святой преподобномученицы Елизаветы», ГБУ СПб НИИ скорой помощи имени И. И. Джанелидзе)

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению	методы и приемы философского анализа	защищать гражданские права врачей и	навыками изложения

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>проблем; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины,</p>	<p>пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация,</p>	<p>самостоятельно й точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами общеклинического обследования (; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,</p>	<p>измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>диагностики.</p>
--	--	--	--	---------------------

			протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы лечения и показания к их применению.		
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными;	характеристики и биологические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины,	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические	медико-анатомическим понятийным аппаратом; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

		<p>основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций;</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>показатели здоровья</p>	<p>мероприятия;</p> <p>проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости</p>	
--	--	--	--	--

			<p>населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;</p>	<p>организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	
3	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>выявить опасность формирования очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>

		бедствиях и иных чрезвычайн ых ситуациях			
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа	выявлять основные показатели и их критерии для проведения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	На основании Медико-статистического анализа получать информацию о показателях здоровья взрослых и подростков.
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос,	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики,	медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; алгоритмом постановки предварительного иммунологичес

		<p>осмолярность, осмоляльность); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии</p>	<p>применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического</p>	<p>кого диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу); основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию</p>
--	--	--	---	--

		<p>наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины,</p>	<p>обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным</p>	<p>первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	--	--	--

			<p>основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику).</p>	<p>заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов,	<p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы,</p>	<p>получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или</p>	<p>навыками оказания хирургической помощи при следующих</p>

		<p>нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</p>	<p>определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; профилактика и терапия шока и кровопотери; закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и</p>	<p>иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его</p>	<p>неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы иммунологии</p>	<p>коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p>	<p>острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз; холангит и механическая желтуха различной этиологии; острый и</p>
--	--	--	---	--

		<p>и генетики в хирургии;</p> <p>принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;</p> <p>принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;</p> <p>основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;</p> <p>основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;</p> <p>вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;</p> <p>основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;</p> <p>особенности санэпидрежима в</p>	<p>хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;</p> <p>желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;</p> <p>открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;</p> <p>варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;</p> <p>облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;</p> <p>гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);</p> <p>острый и</p>
--	--	---	---

			<p>хирургических отделений общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; основы юридического права в хирургии.</p>		<p>хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; внематочная беременность; апоплексия яичников; внебольничный аборт; нормальные и патологические роды; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия. Специалист хирург должен владеть следующими операциями и манипуляциями :</p> <p>венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; катетеризация мочевого пузыря; зондирование желудка; сифонная клизма; парацентез; пункция заднего свода; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; закрытый массаж сердца, искусственное дыхание; трахеостомия; аппендэктомия;</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах; ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника; наложение гастро- и еюностомы; наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке; устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы; резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок; санация и дренирование брюшной полости при перитоните; холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов; остановка внутрибрюшного кровотечения,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>спленэктомия, ушивание ран печени; операция Троянова-Тренделенбурга ; геморроидэктомия; вскрытие абсцессов и флегмон; ампутация конечностей; наложение эпицистостомы; кесарево сечение; зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности; ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки; операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.</p>
7	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p>	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные</p>	<p>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни</p>

		<p>основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; клиническую фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину,</p>	<p>фармакодинамики и фармакокинетики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план терапевтических (хирургических)</p>	<p>состояниях; навыкам и применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>
--	--	--	---	--

		<p>особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>методы проведения неотложных мероприятий;</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;</p>	<p>действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>методы лечения и показания к их применению; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.</p>	<p>оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания</p>	
8	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедицинской терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; планировать,</p>	<p>медицинским понятийным аппаратом; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>

		<p>медицинско й реабилитаци и и санаторно- курортном лечении;</p> <p>развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы; основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологи ческое обслуживание</p>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной</p>	
--	--	---	---	--

		<p>населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных</p>	<p>профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	
--	--	--	---	--

			укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;		
9	ПК-9 (поликлиника)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, Интернет для профессиональной деятельности; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное)	медико-анатомическим понятийным аппаратом; оценками состояния общественного здоровья; методами физического совершенствования и самовоспитания

		<p>нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p>	<p>состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена;</p> <p>социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>принципы здорового образа жизни.</p>		
10	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе;</p> <p>лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

			основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.		
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ;	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

		<p>статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической</p>		
--	--	--	--	--

			службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.		
12	ПК-12	готовность к организации и медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, связанных с инфекционными заболеваниями	организовать медицинскую помощь	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, связанных с инфекционным и заболеваниями

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика (поликлиника) базовая»

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий	50	профилактическая деятельность	Не менее 100
2	Осмотр пациентов различного возраста на амбулаторном приеме, обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований	200	диагностическая деятельность	Не менее 200

3	Назначение лечения, оказание неотложной и экстренной хирургической медицинской помощи	250	лечебная деятельность	Не менее 350
4	Определение показаний к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению	48	реабилитационная деятельность	Не менее 50
5	Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья	50	психолого-педагогическая деятельность	Не менее 50
6	Оформление учетно-отчетной медицинской документации	350	организационно-управленческая деятельность	Не менее 350
7	Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях	30	организационно-управленческая деятельность	Не менее 30
8	Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	30	организационно-управленческая деятельность	Не менее 15

Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика (стационар) базовая»

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения,	50	профилактическая деятельность	Не менее 50

	организация профилактических мероприятий			
2	Осмотр пациентов различного возраста в стационаре, обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований	100	диагностическая деятельность	Не менее 200
3	Назначение лечения, оказание неотложной и экстренной хирургической медицинской помощи	350	лечебная деятельность	Не менее 400
4	Определение показаний к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению	40	реабилитационная деятельность	Не менее 50
5	Определение показаний к медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	52	лечебная деятельность	Не менее 30
6	Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья	50	психолого-педагогическая деятельность	Не менее 50
7	Оформление учетно-отчетной медицинской документации	450	организационно-управленческая деятельность	Не менее 350
8	Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в амбулаторных	30	организационно-управленческая деятельность	Не менее 30

	условиях			
	Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	30	организационно-управленческая деятельность	Не менее 15

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме промежуточная, в форме зачета.

9. Фонд оценочных средств

9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2 Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Острый аппендицит. Клиника и дифференциальная диагностика типичной формы аппендицита.
 2. Закрытая травма паренхиматозных органов. Хирургическая тактика.
 3. Показания к резекции тонкой кишки.
 4. Возможные осложнения после аппендэктомии. Тактика ведения больных.
 5. Закрытая травма полых органов. Хирургическая тактика.
 6. Пути метастазирования при раке толстой кишки.
 7. Аппендикулярный инфильтрат. Тактика ведения больных.
 8. Хронический калькулёзный холецистит. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика. Варианты оперативного лечения.
 9. Операции при грыжах пищеводного отверстия диафрагмы.
 10. Острый холецистит. Тактика лечения. Показания к оперативному лечению.
 11. Торакальная травма. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
 12. Спленэктомия.
 13. Перфоративная язва желудка. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
 14. Закрытые повреждения почек и мочеполовых путей. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
 15. Показания к резекции тонкой кишки.
 16. Возможные осложнения после холецистэктомии. Хирургическая тактика.
 17. Травма артерий, вен. Клиника. Лечебно-диагностическая тактика.
 18. Кишечный шов. Техника выполнения. Особенности.
 19. Осложнения язвенной болезни: язвенное кровотечение. Диагностика.
- Классификация по Forrest. Лечебная тактика.
20. Травматический шок. Лечебно-диагностическая тактика.
 21. Общие принципы резекции желудка.
 22. Механическая желтуха. Этиология. Клиника. Диагностика.
 23. Проникающие ранения брюшной полости. Диагностика. Тактика ведения больных.
 24. Разрезы при маститах.
 25. Механическая желтуха. Хирургическая тактика.
 26. Рак толстой кишки. Клиника. Стадирование. Диагностика.
 27. Разрезы при гнойно-воспалительных заболеваниях в области шеи.
 28. Холангит. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика.
 29. Перитонит. Классификация. Клиника. Диагностика.
 30. Первичная хирургическая обработка ран шеи
 31. Острый панкреатит. Клиника. Диагностика.
 32. Сепсис. Этиология. Патогенез. Клиника.
 33. Первичная хирургическая обработка черепно-мозговых ран и ран лица
 34. Лечебная тактика в ферментативную фазу острого панкреатита.
 35. Оперативное лечение при облитерирующем атеросклерозе сосудов нижних конечностей. Показания к ампутации пораженной конечности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Хирургические болезни.	Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	50	
2	Школа неотложной хирургической практики	Ковалев А.И., Цуканов Ю.Т.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.	50	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости	Под ред. В.С. Савельева	М.: Триада-Х, 2006.	50	2
2	Основы оперативной хирургии	Под ред. С.А. Симбирцева	СПб: 2005г.	50	2
3	Диагностика и хирургическое лечение доброкачественных очаговых поражений печени	Н.И. Глушков и др.	СПб: Изд-во СЗГМУ, 2014	200	10
4	Малоинвазивная хирургия желчнокаменной болезни	Н.И. Глушков и др.	СПб: Изд-во СЗГМУ, 2014	200	10
5	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости у больных пожилого и старческого возраста	Под ред. М.Ю. Кабанова, Н.И. Глушкова	СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017	5	100

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.rosminzdrav.ru
2. www.bibliomed.ru
3. www.consilium-medicum.com
4. www.evbmed.fbm.msu.ru (Московский центр доказательной медицины)
5. www.laparoscopy.ru
6. www.mediashera.ru (ЕСДМ и доказательная медицина)
7. www.medlincks.ru
8. www.med-pravo.ru
9. www.minzdrav-rf.ru

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты:

- Класс новых технологий (ПИБ 42-11 N 15). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер А.
- Анатомический зал (ПИБ 2-Н № 28). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер Я.
- Палата интенсивной терапии(ПИБ 35-Н № 45-64). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер А.
- Операционный зал (ПИБ 35-Н № 85). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер А.
- Учебная комната конференц-зал (ПИБ №29.) Пискаревский проспект 47, 15 павильон
- Аудитория кафедры (лит. О-1, первый этаж, пом. №54 по ПИБ), ул. Кирочная, д.41, анатомический корпус
- Компьютерный класс (лит. О-1, 1 этаж, пом. № 80 по ПИБ, ул. Кирочная, д.41, анатомический корпус
- Конференц-зал (лит. О-1, 1 этаж, пом. № 50 по ПИБ, ул. Кирочная, д.41, анатомический корпус
-

а. Лаборатории: клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярно-генетическая, отделение патоморфологии.

б. Мебель: парты (60), стулья (120)

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажер «Ящик»

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): эндовидеохирургическая стойка, лапароскопический операционный инструментарий

д. Аппаратура, приборы: техническое оснащение эндоскопического кабинета, кабинета УЗИ, радиоизотопного отделения клинической базы

е. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Планирование и организация времени, необходимого для прохождения практики

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, рекомендуется выполнять точно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к практике

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить

наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практике необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать

изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



«Утверждаю»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе,
науке и инновационной деятельности
31 августа 2017 г.

_____/Силин А.В.

)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.67 Хирургия
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач-хирург
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика
<i>Тип практики</i>	Вариативная
<i>Способ проведения практики</i>	Поликлиника, стационар
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург – 2017

Составители программы практики:

Глушков Николай Иванович, зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н.

Кветный Михаил Борисович, доцент кафедры общей хирургии, к.м.н.

Рецензент: Синенченко Г.И. д.м.н., профессор, начальник 2-й кафедры (хирургии усовершенствования врачей) ФГБ ВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова МО РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

«28» августа 2017 г. пр. 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	5
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики.....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	28
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	31
9. Фонд оценочных средств	31
9.1. Критерии оценки.....	31
9.2. Оценочные средства	31
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	32
11. Материально-техническое обеспечение	33
12. Методические рекомендации по прохождению практики	33

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по хирургии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. уметь оценить данные лабораторных УЗИ, рентгенологических и других исследований при основных хирургических заболеваниях и осложнениях
2. определять группы крови, резус-фактор, выполнять переливание крови и ее препаратов
3. введение желудочного и дуоденального зондов
4. постановка сифонной клизмы
5. катетеризация мочевого пузыря жестким катетером
6. пальцевое исследование прямой кишки
7. ректороманоскопия
8. дренирование плевральной и брюшной полостей
9. пункция суставов, бурситов, гематом
10. трахеостомия
11. диагностическая лапароскопия
12. аппендэктомия
13. удаление доброкачественных образований поверхностной локализации
14. трахеостомия;
15. аппендэктомия;
16. грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
17. ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
18. наложение гастро- и еюностомы;
19. наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
20. устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы;
21. резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
22. санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
23. холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
24. остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
25. операция Троянова-Тренделенбурга;
26. геморроидэктомия;
27. вскрытие абсцессов и флегмон;
28. ампутация конечностей;
29. наложение эпицистостомы;
30. кесарево сечение;
31. зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
32. ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки;
33. операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Дисциплине «Хирургия» Блока Б2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.67 Хирургия

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Русский язык
- Социально-гуманитарные дисциплины
- Математика, медицинская информатика.
- Нормальная анатомия
- Нормальная физиология
- Гистология, цитология, эмбриология
- Патофизиология
- Биологическая химия
- Патологическая анатомия
- Внутренние болезни (терапия)
- Педиатрия
- Хирургические болезни (хирургия)
- Инфекционные болезни
- Гигиена
- Фармакология и Клиническая фармакология
- Микробиология
- Общественное здоровье и здравоохранение

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) дискретно:
 - по видам практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1-2 курсе на клинических базах кафедры общей хирургии (СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», ГБУЗ «Мариинская больница», ГБУЗ «26 больница», ГБУЗ «Больница святой преподобномученицы Елизаветы», ГБУ СПб НИИ скорой помощи имени И. И. Джанелидзе)

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	методы и приемы философского анализа проблем; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; выполнять профилактические, гигиенические и	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; медико-анатомическим понятийным

		<p>человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто</p>	<p>противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости</p>	<p>аппаратом; методами общеклинического обследования (; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
--	--	--	---	--

			<p>встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	
2	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными;</p>	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>

		<p>человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций;</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>основы применения статистического</p>	<p>учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента:</p> <p>культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;</p>	<p>профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	
3	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации и защиты</p>	<p>основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	<p>выявить опасность формирования очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	<p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо</p>

		населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа	выявлять основные показатели и их критерии для проведения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	На основании Медико-статистического анализа получать информацию о показателях здоровья взрослых и подростков.
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; механизм действия	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе	медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком

		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного</p>	<p>развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в</p>	<p>сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; алгоритмом постановки предварительно иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу); основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительно диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>состояния; законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма</p>	<p>медицине; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты</p>	<p>алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	---	--	---

		<p>человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические,</p>	<p>для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	--	---	--

			рентгенологические методы ультразвуковую диагностику).		
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа,	получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; определить показания к госпитализации	навыками оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная

		<p>организма; профилактика и терапия шока и кровопотери; закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах</p>	<p>больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить</p>	<p>недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы. острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический</p>
--	--	---	---	--

		<p>хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы иммунологии и генетики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации; основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике; вопросы временной и стойкой</p>	<p>диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p>	<p>калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз ; холангит и механическая желтуха различной этиологии; острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; гнойные заболевания</p>
--	--	--	---	--

			<p>нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;</p> <p>основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;</p> <p>особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;</p> <p>оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;</p> <p>основы юридического права в хирургии.</p>	<p>мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);</p> <p>острый и хронический остеомиелит;</p> <p>ожоги и отморожения, электротравма;</p> <p>внематочная беременность;</p> <p>апоплексия яичников;</p> <p>внебольничный аборт;</p> <p>нормальные и патологические роды;</p> <p>острая задержка мочи;</p> <p>почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.</p> <p>Специалист хирург должен владеть следующими операциями и манипуляциями :</p> <p>венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;</p> <p>катетеризация мочевого пузыря;</p> <p>зондирование желудка;</p> <p>сифонная клизма;</p> <p>парацентез;</p> <p>пункция</p>
--	--	--	--	--

					<p> заднего свода; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; закрытый массаж сердца, искусственное дыхание; трахеостомия; аппендэктомия; грыжесечение при несложненных и ущемленных грыжах; ушивание перфорационно го отверстия желудка и кишечника; наложение гастро- и еюностомы; наложение гастроэнтероан астомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке; устранение тонко- и толсткшечной непроходимост и, наложение колостомы; резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок; санация и дренирование брюшной полости при перитоните; холецистостоми я, холецистэктоми я, наружное </p>
--	--	--	--	--	---

					<p>дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов; остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; операция Троянова-Тренделенбурга;</p> <p>геморроидэктомия; вскрытие абсцессов и флегмон; ампутация конечностей; наложение эпицистостомы; кесарево сечение; зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности; ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки; операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.</p>
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность	медико-анатомическим понятийным аппаратом; основными врачебными

		<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p>	<p>и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы</p>	<p>их использования для терапевтического лечения; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; подобрать</p>	<p>диагностически и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыкам и применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>антидопингового законодательства этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>методы проведения неотложных мероприятий; особенности организации и объема работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные</p>	<p>индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.</p>	<p>состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания</p>	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом; консолидирующими</p>

		<p>факторов, лекарственных, немедицинской, нозологической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p>	<p>деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические,</p>	<p>показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с</p>	<p>религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;</p>		
9	ПК-9 (поликлиника)	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом; оценками состояния общественного здоровья; методами физического самосовершенствования и самовоспитания</p>

		<p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>методы санитарно-просветительской работы;</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения,</p>	<p>структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента:</p> <p>критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</p> <p>проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>разбираться в вопросах</p>	
--	--	---	--	--

			<p>принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.</p>	<p>физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</p>	
10	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права,</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации</p>

			<p>место врача в обществе; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p>		<p>и получения информации из зарубежных источников.</p>
11	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ;</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; организацию врачебного контроля</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>

		<p>за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения,</p>		
--	--	---	--	--

			реабилитации больных; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.		
12	ПК-12	готовность к организации и медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, связанных с инфекционными заболеваниями	организовать медицинскую помощь	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, связанных с инфекционным и заболеваниями

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика (поликлиника) вариативная»

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Проведение совместно с врачами-специалистами профилактических медицинских осмотров,	4	профилактическая деятельность	Не менее 4

	диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий			
2	Совместно с совместно с врачами-специалистами осмотр пациентов различного возраста на амбулаторном приеме, обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований	24	диагностическая деятельность	Не менее 30
3	Назначение лечения, оказание неотложной и экстренной хирургической медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами)	26	лечебная деятельность	Не менее 30
4	Определение показаний к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению	10	реабилитационная деятельность	Не менее 5
5	Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья	10	психолого-педагогическая деятельность	Не менее 5
6	Оформление учетно-отчетной медицинской документации	40	организационно-управленческая деятельность	Не менее 40
7	Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в амбулаторных	20	организационно-управленческая деятельность	Не менее 10

	условиях			
8	Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	10	организационно-управленческая деятельность	Не менее 5

Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика (стационар) вариативная»

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий	10	профилактическая деятельность	Не менее 10
2	Осмотр пациентов различного возраста в стационаре, обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований	20	диагностическая деятельность	Не менее 15
3	Назначение лечения, оказание неотложной и экстренной хирургической медицинской помощи	60	лечебная деятельность	Не менее 50
4	Определение показаний к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению	8	реабилитационная деятельность	Не менее 6
5	Определение показаний к медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	10	лечебная деятельность	Не менее 3
6	Обучение и консультирование пациентов по	10	психолого-педагогическая деятельность	Не менее 10

	вопросам укрепления здоровья			
7	Оформление учетно-отчетной медицинской документации	42	организационно-управленческая деятельность	Не менее 20
8	Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях	10	организационно-управленческая деятельность	Не менее 5
9	Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	10	организационно-управленческая деятельность	Не менее 5

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

9. Фонд оценочных средств

9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2 Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Острый аппендицит. Клиника и дифференциальная диагностика типичной формы аппендицита.
2. Показания к резекции тонкой кишки.
3. Закрытая травма полых органов. Хирургическая тактика.
4. Хронический калькулёзный холецистит. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика. Варианты оперативного лечения.
5. Острый холецистит. Тактика лечения. Показания к оперативному лечению.
6. Торакальная травма. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
7. Перфоративная язва желудка. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
8. Показания к резекции тонкой кишки.
9. Травма артерий, вен. Клиника. Лечебно-диагностическая тактика.
10. Механическая желтуха. Этиология. Клиника. Диагностика.
11. Проникающие ранения брюшной полости. Диагностика. Тактика ведения больных.
12. Рак толстой кишки. Клиника. Стадирование. Диагностика.
13. Перитонит. Классификация. Клиника. Диагностика.
14. Острый панкреатит. Клиника. Диагностика.
15. Сепсис. Этиология. Патогенез. Клиника.
16. Первичная хирургическая обработка черепно-мозговых ран и ран лица
17. Оперативное лечение при облитерирующем атеросклерозе сосудов нижних конечностей. Показания к ампутации пораженной конечности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Хирургические болезни.	Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	50	
2	Школа неотложной хирургической практики	Ковалев А.И., Цуканов Ю.Т.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.	50	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости	Под ред. В.С. Савельева	М.: Триада-Х, 2006.	50	2
2	Основы оперативной хирургии	Под ред. С.А. Симбирцева	СПб: 2005г.	50	2
3	Диагностика и хирургическое лечение доброкачественных очаговых поражений печени	Н.И. Глушков и др.	СПб: Изд-во СЗГМУ, 2014	200	10
4	Малоинвазивная хирургия желчнокаменной болезни	Н.И. Глушков и др.	СПб: Изд-во СЗГМУ, 2014	200	10
5	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости у больных пожилого и старческого возраста	Под ред. М.Ю. Кабанова, Н.И. Глушкова	СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017	5	100

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.rosminzdrav.ru
2. www.bibliomed.ru
3. www.consilium-medicum.com
4. www.evbmed.fbm.msu.ru (Московский центр доказательной медицины)
5. www.laparoscopy.ru
6. www.mediashera.ru (ЕСДМ и доказательная медицина)
7. www.medlincks.ru
8. www.med-pravo.ru
9. www.minzdrav-rf.ru

11. Материально-техническое обеспечение

- **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**
- **а. Кабинеты:**
- Класс новых технологий (ПИБ 42-11 N 15). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер А.
- Анатомический зал (ПИБ 2-Н № 28). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер Я.
- Палата интенсивной терапии(ПИБ 35-Н № 45-64). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер А.
- Операционный зал (ПИБ 35-Н № 85). СПб, ул. Народная, д.21, корп. 2. Литер А.
- Учебная комната конференц-зал (ПИБ №29.) Пискаревский проспект 47, 15 павильон
- Аудитория кафедры (лит. О-1, первый этаж, пом. №54 по ПИБ), ул. Кирочная, д.41, анатомический корпус
- Компьютерный класс (лит. О-1, 1 этаж, пом. № 80 по ПИБ, ул. Кирочная, д.41, анатомический корпус
- - Конференц-зал (лит. О-1, 1 этаж, пом. № 50 по ПИБ, ул. Кирочная, д.41, анатомический корпус
- **Лаборатории:** клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярно-генетическая, отделение патоморфологии.
- **Мебель:** парты (60), стулья (120)
- **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажер «Ящик»**
- **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): эндовидеохирургическая стойка, лапароскопический операционный инструментарий
- **Аппаратура, приборы:** техническое оснащение эндоскопического кабинета, кабинета УЗИ, радиоизотопного отделения клинической базы
- **Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Планирование и организация времени, необходимого для прохождения практики

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, рекомендуется выполнять точно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к практике

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить

наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практике необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать

изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.