

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



экз. № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе, науке и  
инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ / А.В. Силин/  
«31» августа 2017

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.36 кардиология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	врач кардиолог
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	стационар
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	53
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1908

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 кардиология утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

**Составители программы практики:** Сайганов С.А., зав. кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, д.м.н.; Болдуева С.А., зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н.; Бутаев Т.Д., доцент, кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского к.м.н.; Битакова Ф.И., ассистент кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, к.м.н.; Феохтистова В.С., ассистент кафедры факультетской терапии, к.м.н.; Катамадзе Н.О., преподаватель кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, к.м.н.; Гумерова В.Е., старший лаборант кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского

**Рецензент:**

**Панов А.В.**, заведующий научно-исследовательским отделом ишемической болезни ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова», д.м.н., профессор

**Обрезан А.Г.**, заведующий кафедрой госпитальной терапии Медицинского факультета ФГБОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» д.м.н., профессор

Программа практики обсуждена на межкафедральном заседании  
« 30 » августа 2017 г. протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики.....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	5
7. Структура и содержание практики .....	7
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	8
9. Фонд оценочных средств .....	8
9.1. Критерии оценки.....	8
9.2. Оценочные средства .....	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	17
11. Материально-техническое обеспечение .....	19
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	21

## **1. Цели практики**

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача кардиолога, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## **2. Задачи практики**

**Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

- проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, объективный осмотр);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний сердца и сосудов;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- формулировать диагноз заболевания по МКБ-10;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях стационара;
- проводить диагностику и оказывать неотложную помощь, а также определять медицинскую тактику при угрожающих состояниях, связанных с заболеваниями сердца и сосудов.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами.

- Кардиология
- Патология

## **4. Формы проведения практики**

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **5. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсе. Базы практики: кардиологические отделения, отделения функциональной диагностики СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница №2»,

отделение для лечения больных инфарктом миокарда, кардиохирургическое отделение клиники СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике	навыками организации и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы и порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение здоровых и больных с хроническими заболеваниями	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	порядок применения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях	применять методы организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	и иных чрезвычайных ситуациях	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	составлять план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	навыками составления и осуществления плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	навыками оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определить показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками определения показаний и направления пациентов к специалистам по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

					медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы и методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	проводить мероприятия по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	навыками проведения мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	навыками оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	порядок применения мер по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать и проводить меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	способностью организовывать меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, объективный осмотр), оценка состояния пациента	360	Диагностическая	Не менее 360
2	Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	360	Диагностическая	Не менее 360

3	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	360	Диагностическая	Не менее 360
4	Формулировка диагноза заболевания сердечно-сосудистой системы по МКБ-10	360	Диагностическая	Не менее 360
5	Составление плана ведения и лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при угрожающих состояниях	350	Лечебная	Не менее 360
6	Формирование плана профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний сердечно-сосудистой системы	60	Профилактическая	Не менее 60
7	Оценка качества оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	58	Организационно-управленческая деятельность	Не менее 58

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная аттестация в форме зачета

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения



№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

## 9.2. Оценочные средства

### *Вопросы для собеседования*

1. Принципы обследования больных с артериальной гипертензией
2. Принципы лечения артериальной гипертензии
3. Особенности лечения артериальной гипертензии в зависимости от поражения органов-мишеней и сопутствующей патологии
4. Лекарственное лечение гиперлипидемий
5. Профилактика атеросклероза
6. Медикаментозное и хирургическое лечение дилатационных кардиомиопатий
7. Констриктивный перикардит. Показания к хирургическому лечению
8. Тампонада сердца. Диагностика, лечение
9. Медикаментозное лечение инфекционного эндокардита. Показания к оперативному лечению
10. Лечение ОКС без стойкого подъема сегмента ST
11. Лечение ОКС со стойким подъемом сегмента ST

12. Показания к реваскуляризации при острых формах ИБС
13. Острые формы ИБС. Инвазивная и неинвазивная тактика ведения
14. Принципы выбора лечебной тактики у пациента с фибрилляцией предсердий
15. Показания и противопоказания к временной и постоянной кардиостимуляции

### *Ситуационные задачи*

1) Мужчина 38 лет предъявляет жалобы на слабость, потливость, субфебрилитет вечером, учащенное сердцебиение. Считает себя больным около месяца. Страдает хроническим гайморитом с частыми обострениями. 2 месяца назад удалил 2 зуба. При осмотре состояние относительно удовлетворительное. Телосложение правильное. Кожные покровы бледные влажные. Температура 37.0 С. Увеличены подчелюстные и передние шейные л/у с двух сторон. Отеков нет. ЧДД - 20 в мин. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет ЧСС 110 в мин. АД 190/40 мм рт.ст. Аускультативно; резко ослаблен 2 тон, убывающий диастолический шум, слева от грудины максимум. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см. нижний край слегка болезненный, мягко-эластический, нижняя граница печени в 5 м/р : по правой среднеключичной линии. Селезенка несколько увеличена. В общем ан. крови; Эр. - 4,5. Лейк. –  $11 \cdot 10^9$  /л, п/я -8. с/я –57% лим. – 30%. СОЭ -23 мм/ч, СРБ +-. ЭКГ: синусовая тахикардия 105 в мин. Отклонение ЭОС влево. Гипертрофия миокарда ЛЖ. Рентгенография органов грудной клетки: расширение тени сердца влево за счет ЛЖ. В легких без патологии.

Предварительный диагноз, план обследования и лечения.

2) Мужчина 56 лет, страдает поликистозом почек, находится на программном гемодиализе в течение последних 5 месяцев. В течение последних 3-х недель выросла общая слабость, появилась потливость, постоянно беспокоит учащенное сердцебиение, ежедневное повышение температуры тела до 37,6<sup>0</sup> С, появилась неопределенного характера боль в правом подреберье, отечность нижних конечностей. Объективно: состояние средней тяжести. Кожа бледная с желтушным оттенком, чрезмерно сухая, единичные геморрагии на внутренней поверхности правого предплечья, видимые слизистые чистые. Набухшие яремные вены, усиление их пульсации в горизонтальном положении. Умеренные; симметричные отеки голеней и стоп. В легких везикулярное дыхание, хрипов, нет. ЧДД 13 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, систолический шум над мечевидным отростком, ЧСС 105 в мин. АД 120/00 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает на 4 см из-под реберной дуги, пальпируется умеренно болезненный нижний полюс селезенки. ЭКГ: синусовая тахикардия. ЭХО-КГ: глобальная и локальная сократительная способность миокарда сохранены; неровность контуров створок трикуспидального клапана, трикуспидальная регургитация 2-3 степени. Предварительный диагноз. План обследования. План лечения

3) Мужчина 50 лет, госпитализирован впервые с клиникой прогрессирующей стенокардии, затем стала нарастать одышка, появились отеки голеней и стоп, резко снизилась толерантность к физической нагрузке. В легких дыхание везикулярное с ослаблением и умеренным количеством влажных мелкопузырчатых над нижними отделами, ЧДД 24 в минуту, верхушечный толчок в 6 м/р по передне-подмышечной линии, слабый, разлитой:

прекардиальная пульсация в 3-4 м/р слева от грудины. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 92 в минуту, АД 125/80 мм рт.ст.. ЭКГ: ритм синусовый, нормальная ЭОС, QS V1- V4, элевация сегмента ST сливающихся с зубцом Т в этих же отведениях (без динамики за 3 недели пребывания в стационаре). Рентгенография органов грудной клетки признаки венозного застоя в легких.

Предварительный диагноз, план обследования и лечения

4) Больной А. 52 года, поступил в клинику в 14 часов с жалобами на боли за грудиной. Заболел остро: на работе в 12 ч внезапно у больного появилось чувство сжатия и боли за грудиной, а затем сердцебиение. Вызвана бригада «скорой помощи». После внутривенного вливания боль несколько уменьшилась, но состояние не улучшилось. Больной доставлен в стационар.

При осмотре: состояние тяжелое, кожные бледные, губы слегка цианотичные, конечности холодные. Тоны сердца глухие, ритмичные. Пульс 186 в минуту, слабый. АД 85/60 мм рт.ст. Данные ЭКГ: пароксизмальную желудочковую тахикардию.

Предварительный диагноз, план обследования и лечения.

5) Девочка 15 лет жалуется на сверлящие, ноюще-колющие боли в области верхушки сердца, не связанные с физической нагрузкой, длительностью от нескольких секунд до получаса, проходящие самостоятельно, или после приема валокордина, перебои в работе сердца, плохой сон, приступы немотивированной тревоги, онемение кончиков пальцев; склонность к учащенному сердцебиению, частые подвывихи в голеностопном суставе, снижение зрения. При осмотре: состояние удовлетворительное. Астеничного телосложения. Кожные покровы чистые. Признаков НК нет. ЧДД 18 /мин. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС 80 в мин. АД 95/60 мм рт.ст. Аускультативно дополнительный звук в систолу, послед которого выслушивается короткий систолический шум. По остальным системам и органам без особенностей. ЭКГ, рентгенография в норме. Окулист; подвывих хрусталика.

Предварительный диагноз, план обследования и лечения

6) Мужчина 42 лет предъявляет жалобы на загрудинные боли при физической нагрузке длительностью до 20 минут, на потери сознания без предвестников при физической активности, на перебои в работе сердца; однократно использовал нитроглицерин 1 таблетку-обморок. Данные жалобы около одного года, последний месяц симптомы появляются чаще. Три года назад умер родной брат в возрасте 43 лет (внезапная смерть). При осмотре: состояние удовлетворительное. Телосложение правильное. Кожные покровы обычной окраски, чистые. Признаков недостаточности кровообращения нет. ЧДД 17 в минуту. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС 60 в минуту, ритм правильный. Аускультативно справа во втором межреберье выслушивается систолический шум, без проведения. АД 135/70 мм рт.ст. Но органам и системам без особенностей. ЭКГ: ритм синусовый, правильный, 82 в минуту. Отклонение ЭОС влево (угол  $\alpha$  – 15°) Гипертрофия левого желудочка, Рентгенография органов грудной клетки без особенностей. ЭХОКГ: аорта не изменена, полости сердца не расширены, глобальная и локальная сократимость не нарушены. ТМЖП 1,8 см. ТЗСЛЖ 1,2.

Предварительный диагноз. План обследования. План лечения.

7) Больной К., 48 лет, жалуется на боль в области сердца и за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку, боль приступообразного характера, возникает во время быстрой ходьбы, сопровождается чувством страха, в покое быстро проходит. Болен 2 месяца. Лечился у невропатолога по поводу межреберной невралгии анальгином, горчичниками. Прошел курс лечения в физиотерапевтическом отделении. Последнюю неделю приступы возникали чаще, преимущественно в утренние часы сопровождались одышкой. Много лет злоупотребляет курением. Страдает гипертонической болезнью. Отец и старший брат больного перенесли инфаркт миокарда.

При осмотре; общее состояние удовлетворительное. Имеет избыточную массу тела. Пульс 88 в 1 мин, ритмичен, несколько напряжен. Границы сердца расширены влево на 3 см. Над аортой - акцент 11 тона. АД 170/100 мм рт.ст. ЭКГ: левограмма. Предварительный диагноз. План обследования. План лечения.

8) Больной Н., 37 лет. Во время ходьбы по улице упал и потерял сознание. Объективно: правосторонний гемипарез. Акроцианоз. Дыхание везикулярное. Границы сердца расширены вверх и вправо. Ритм неправильный, около 90 в мин. дефицита пульса нет. На верхушке трехчленный ритм, хлопающий I тон, диастолический шум. Акцент 2 тона и диастолической шум на легочной артерии. ЭКГ: мерцательная аритмия, блокада правой ножки пучка Гиса. Рентгенограмма органов грудной клетки: прямая проекция: талия сердца сглажена, границы расширены вправо; правая косая проекция: контрастированный пищевод отклоняется по дуге радиусом 4 см; левая косая проекция: левый бронх смещен вверх, правый желудочек увеличен.

Предварительный диагноз. План обследования. План лечения.

9) Больной И., 33 лет, поступил с жалобами на одышку при ходьбе и приступы удушья по ночам, повышение температуры, потливость. С 15 - летнего возраста страдает ревматизмом, был диагностирован порок сердца. На протяжении последнего года стали появляться ознобы, повышение температуры. Лечение пенициллином приводило к временному снижению температуры. Последние 4 месяца стали беспокоить приступы удушья по ночам. Похудел.

Объективно: бледность кожных покровов, цианоз губ. Отеки голеней. Пульсация шейных сосудов. Сердце увеличено влево и вправо. Верхушечный толчок усилен. На верхушке: систолический шум, проводящийся в подмышечную область, диастолический шум. Ослабление 2 тона над аортой, диастолический шум, Пульс 96 в мин. ЛД 140/30 мм рт.ст. Печень + 3 см, пальпируется селезенка. Анализ крови: НЬ - 88 г/л, СОЭ 57 мм/ч, лейкоциты –  $12 \cdot 10^9$  /л. Анализ мочи: отн. плотность 1015, белок 0,3 г/л, эритроциты 30-40 в поле зрения, гиалиновые цилиндры - 5-7.

Предварительный диагноз. План обследования. План лечения.

10) Больной К., 60 лет, жалуется на приступы стенокардии в течение 3 лет, 1-2 раза в месяц, которые быстро купировались нитроглицерином. В течение последней недели загрудинная боль стала появляться при малейшем физическом напряжении по несколько раз в день, в связи с чем больной вынужден принимать по 15-20 таблеток нитроглицерина в день и соблюдать постельный режим. При осмотре: состояние удовлетворительное. Границы

сердца расширены влево. Над аортой систолический шум и акцент 11 тона. АД 160/90 мм рт.ст. ЭКГ: ритм синусовый, левограмма, неглубокий отрицательный зубец Т в V<sub>4</sub>-V<sub>6</sub> отведениях.

Предварительный диагноз. План обследования. План лечения

**Тестовые задания:**

1. «Широкая» (антидромная) тахикардия при синдроме WPW является следствием:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
Возбуждения желудочков по ДПП (Пучку Кента)	+
Циркуляцией «петли re-entry» в А/V соединении	
Тахизависимой блокады ножки (ножек) пучка Гиса	
все выше перечисленное	
нет верного ответа	

2. При каком виде тахикардии наиболее эффективны «вагусные» пробы?

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
мерцание предсердий.	
трепетание предсердий	
желудочковая тахикардия	
узловая а/в тахикардия	+
нет верного ответа	

3. Какое осложнение наиболее редко встречается при плановой кардиоверсии?

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
фибрилляция желудочков.	
желудочковая тахикардия	+
постконверсионная асистолия	
тромбоэмболия	
все выше перечисленное	

4. Вторичная гиперлипидемия наблюдается при всех нижеперечисленных заболеваниях кроме

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
нефротического синдрома	
почечной недостаточности	

сахарного диабета	
гипертиреоза	+
нет верного ответа	

5. Какой из нижеперечисленных препаратов эффективен при III и IV типах ГЛП:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
липантил 200М.	
никотиновая кислота	
симвастатин.	
все перечисленное.	+
нет правильного ответа	

6. Вторичная гиперлипидемия наблюдается при всех нижеперечисленных заболеваниях кроме:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1. нефротического синдрома.	
2. почечной недостаточности.	
3. сахарного диабета.	
4. аутоиммунном тиреидите.	+
5. нет верного ответа	

7. Наиболее ранним осложнением инфаркта миокарда чаще всего является:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.Отек легких	
2.Кардиогенный шок	
3.Фибрилляция желудочков	+
4.Разрыв миокарда	
5.Функциональная митральная недостаточность	

8. У больного 57 лет развился ангинозный статус. На снятой ЭКГ - депрессия сегмента ST в отведениях V2-V5, там же T сглажен; в анализе крови: лейкоцитов 8500, палочкоядерных - 5%, сегментоядерных 75%, остальные лабораторные показатели не изменены. Какой метод диагностики необходимо использовать для подтверждения диагноза инфаркта миокарда:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

1.Рентгенография органов грудной клетки	
2.ЭХОКГ	
3.Сцинтиграфия миокарда	
4.Динамическое ЭКГ-наблюдение	+
5. Все перечисленное	

9. Из перечисленных лекарственных препаратов в наибольшей степени увеличивают продолжительность и качество жизни больных постинфарктным кардиосклерозом с недостаточностью кровообращения:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.Сердечные гликозиды	
2.Антагонисты кальция	
3.Диуретики	
4.Ингибиторы АПФ	+
5. Препараты, улучшающие метаболизм миокарда	

10. Какие (ое) из нижеперечисленных данных не характерны для митрального стеноза:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.Акроцианоз	
2.Щелчок открытия митрального клапана	
3.Эпигастральная пульсация, обусловленная правым желудочком	
4.Мерцательная аритмия	
5. Низкое (ниже 40 мм рт.ст.) диастолическое давление	+

11. Для митрального стеноза не характерно:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.Кровохарканье	
2.Изменение зубца Р на ЭКГ	
3.ЭКГ- признаки гипертрофии левого желудочка	+
4.ЭКГ- признаки гипертрофии правого желудочка	
5. Ритм перепела	

12. При выраженной аортальной недостаточности выявляется все перечисленное, кроме:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1. "Пляски каротид"	
2.Симптома Мюссе	
3.Цианотического румянца щек	+
4.Капиллярного пульса	
5. Низкого диастолического давления	

13. Больной 28 лет.С раннего детства со слов матери в сердце выслушивали шум. Однако, диагноз не уточнялся. Последние три года периодически стал отмечать эпизоды головокружения, сердцебиения, «потемнения» в глазах и давящих болей за грудиной при физической нагрузке, проходящие в покое.

Объективно: ЧСС = 80 уд\мин., АД = 120\80 мм рт ст . При аускультации сердца выслушивается систолический шум с максимумом в точке Боткина. В остальном по органам - без особенностей. ЭКГ: Ритм синусовый 80 уд\мин. Одиночная предсердная экстрасистолия. Признаки ГЛЖ. ЭХОКГ: ЛП = 4,4 см, КДР = 4.4 см, КСР = 2,8 см, Тмжп = 2,2 см, Тзс = 1,1 см. Определяется систолический прогиб передней створки митрального клапана и систолическое прикрытие правой коронарной створки аортального клапана. При Д-ЭХОКГ - высокоскоростной турбулентный ток в выносящем тракте ЛЖ. Ваш предварительный диагноз:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1. Коарктация аорты	
2. Аортальный стеноз	
3. Гипертрофическая кардиомиопатия с обструкцией выносящего тракта левого желудочка	+
4. Проплапс митрального клапана	
5. Нет правильного ответа	

14. Все перечисленные симптомы являются проявлениями правожелудочковой сердечной недостаточности, КРОМЕ:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1. Асцит	
2. Отеки	
3. Гепатомегалия	
4. Сердечная астма	+
5. нет правильного ответа	

15. К основным препаратам для лечения ХСН относятся все перечисленные препараты, КРОМЕ:



Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1. Ингибиторы АПФ	
2. Антагонисты рецепторов ангиотензина II	
3. Бета-адреноблокаторы	
4. Антагонисты альдостерона	
5. Антагонисты кальция	+

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

#### Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология : учебник	под ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	300	
2.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Стругинский.	М. : МЕДпресс-информ, 2013	35	
3.	Электрокардиография : учебное пособие для студентов мед. ВУЗов	В. В. Мурашко	М. : МЕДпресс-информ, 2014	57	
4.	Кардиология [электронный ресурс] / <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	электронный ресурс	
5.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a> - ЭМБ «Консультант врача»	под ред. Е. В. Шляхто	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	электронный ресурс	

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости : учеб.-метод. пособие		СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014	139	
2.	Патогенез, клиника,		СПб. : Изд-	70+	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	диагностика и лечение отдельных пороков сердца. Митральный стеноз. Митральная недостаточность : учеб.-метод. пособие		во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	Методические пособия MOODLE	
3.	Лёгочная гипертензия : ТЭЛА - современные принципы диагностики и лечения : учеб.-метод. пособие		СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	70+ Методические пособия MOODLE	
4.	ИБС. Стенокардия : учеб.-метод. пособие		СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	70+ Методические пособия MOODLE	
5.	Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда : учеб.-метод. пособие	А. П. Махнов, С. А. Болдуева	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	70	
6.	Кардиология: Пер. с англ.	ред. Б. Гриффин, Э. Тополь	М. : Практика, 2008	5	
7.	Кардиомиопатии: клиника, дифференциальная диагностика, лечение: учебное пособие	Уланова В. И.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017	Методические пособия MOODLE	
8.	Базисная фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему : учеб. пособие		СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	200	
9.	Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие		СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	84+ Методические пособия MOODLE	
10.	Пороки сердца : учебно-методическое пособие	М. И. Иванова, Е. Г. Быкова	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014	180+ Методические пособия MOODLE	

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

1. <http://edu.rosminzdrav.ru>, [www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru) - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации - [www.femb.ru](http://www.femb.ru)

3. Электронная медицинская библиотека - [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
4. Российское кардиологическое общество - [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)
5. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Правовая база «Консультант–плюс»

**Электронные образовательные ресурсы Университета:**

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова ([moodle.szgmu.ru](http://moodle.szgmu.ru))
2. Образовательный портал СЗГМУ им. И.И. Мечникова ([edu.szgmu.ru](http://edu.szgmu.ru))

**11. Материально-техническое обеспечение**

31.08.36	Кардиология	Производственная (клиническая) практика (стационар) баз	СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», СПб, Большой пр. В.О. 85, кардиологические отделения (№2, №3 и №4), отделения функциональной диагностики (договор №239/2018-ОПП от 09.07.2018)	Оборудование кардиологических отделений: тонометры, стетофонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, электрокардиограф многоканальный, велоэргометр, тредмил, ультразвуковой аппарат
			Помещение для преподавателей и компьютерный класс – (№646 по ПИБ) СПб, Большой пр. В.О. 85, кардиологический корпус, 6 этаж (СПб ГБУЗ Городская Покровская больница – договор №239/2018-ОПП от 09.07.2018) - для групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы	Компьютеры стационарные (7) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, столы (8), 12 стульев, 2 аппарата (ИНКАРТ) для суточного мониторинга электрокардиограммы, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (BPLab)
			Учебная комната №1 (№ 31 по ПИБ) Пискаревский, 47, 16 павильон 2 этаж - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Стол преподавателя - 1 Стол брифинг на 6 посадочных мест-1 Стол учебный 1 Стулья -12

			консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Кресло офисное -1 ноутбук-1 Симуляционная онлайн система обучения по проведению медосмотра
			Лекционный зал (№ 12 по ПИБ), Пискаревский пр., дом 47, 16 павильон 1 этаж - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра-1, стол преподавателя 1 Парты – 60 Скамьи - 60 Системный блок-1 Монитор -1 Мультимедийный проектор -1 Доска напольная -2 Вешалки -2
			Учебная комната (№332 по ПИБ) СПб «Городская многопрофильная больница №2» Учебный переулок дом 5, кардиологическое отделение, 6 этаж (договор №4/2017-ППО от 22.05.2017г.) – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 коек  парты 5 стулья 10 скамья на 3 посадочных места доска настенная ноутбук-1
			Клиника Петра Великого Пискаревский пр.д.47, нав. 16-2,3 Отделение для лечения больных инфарктом миокарда (16-2 ПИБ№ 13,14,15,16, 16-3 ПИБ№ 10,11,12,12,14,19,23,24,25,26,27)	56 коек, включая блок интенсивной терапии и реанимации Столы, стулья, персональные компьютеры с выходом в «Интернет», тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, термометр.
			Клиника Петра Великого Пискаревский пр.д.47, нав. 17-3 Отделение кардиохирургии с хирургическим лечением нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляций (ПИБ№ 6,7,8,9,10,13,14,15а)	55 коек Операционная Кабинет ЭХОКГ  Столы, стулья, персональные компьютеры с выходом в «Интернет», тонометр,

				стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, термометр.
--	--	--	--	---

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Производственная (клиническая) практика в стационаре является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача кардиолога с пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе кардиологического стационара.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



экз. № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе, науке и  
инновационной деятельности

\_\_\_\_\_/ А.В. Силин/  
«31» августа 2017

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.36 кардиология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	врач-кардиолог
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	поликлиника
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	2
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	72

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 кардиология утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

**Составители программы практики:** Сайганов С.А., зав. кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, д.м.н.; Болдуева С.А., зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н.; Бутаев Т.Д., доцент, кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского к.м.н.; Битакова Ф.И., ассистент кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, к.м.н.; Феохтистова В.С., ассистент кафедры факультетской терапии, к.м.н.; Катамадзе Н.О., преподаватель кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, к.м.н.; Гумерова В.Е., старший лаборант кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского

**Рецензент:**

**Панов А.В.**, заведующий научно-исследовательским отделом ишемической болезни ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова», д.м.н., профессор

**Обрезан А.Г.**, заведующий кафедрой госпитальной терапии Медицинского факультета ФГБОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» д.м.н., профессор

Программа практики обсуждена на межкафедральном заседании  
« 30 » августа 2017 г. протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <a href="#">Цели практики</a> .....	4
2. <a href="#">Задачи практики</a> .....	4
3. <a href="#">Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</a> ..	4
4. <a href="#">Формы проведения практики</a> .....	4
5. <a href="#">Время и место проведения практики</a> .....	4
6. <a href="#">Планируемые результаты обучения при прохождении практики</a> .....	5
7. <a href="#">Структура и содержание практики</a> .....	7
8. <a href="#">Формы отчетности и аттестации по практике</a> .....	9
9. <a href="#">Фонд оценочных средств</a> .....	9
9.1. <a href="#">Критерии оценки</a> .....	9
9.2. <a href="#">Оценочные средства</a> .....	9
10. <a href="#">Учебно-методическое и информационное обеспечение</a> .....	10
11. <a href="#">Материально-техническое обеспечение</a> .....	19
12. <a href="#">Методические рекомендации по прохождению практики</a> .....	21



### 13. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача кардиолога, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

### 14. Задачи практики

**Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

- проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) различных возрастных групп;
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировать диагноз по МКБ-10;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- проводить диагностику и оказывать неотложную помощь, а также определять медицинскую тактику при угрожающих состояниях
- определять показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию

### 15. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами.

- Кардиология
- Патология

### 16. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 17. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе. Базы практики: Городской антиаритмический центр при СПб ГБУЗ «Покровская больница», поликлиника клиники СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

## 18. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике	навыками организации и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы и порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение здоровых и больных с хроническими заболеваниями	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	порядок применения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	применять методы организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	составлять план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	навыками составления и осуществления плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	навыками оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определить показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками определения показаний и направления пациентов к специалистам по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к	принципы и методы	проводить	навыками проведения

		формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	мероприятия по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний
10.	ПК-10	готовность к применению принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	навыками оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	порядок применения мер по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать и проводить меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	способностью организовывать меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 19. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Проведение совместно с врачами-специалистами диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий у пациентов со сложными нарушениями ритма	4	профилактическая деятельность:	Не менее 4
2	Осмотр пациентов различного возраста со сложными нарушениями ритма на амбулаторном приёме, в дневном	20	диагностическая деятельность	Не менее 20

	стационаре, обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности (совместно с врачами-специалистами)			
3	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами)	20	лечебная деятельность	Не менее 20
4	Определение показаний к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению	8	реабилитационная деятельность	Не менее 8
5	Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья	10	психолого-педагогическая деятельность	Не менее 10
6	Оформление учетно-отчетной медицинской документации	4	организационно-управленческая деятельность	Не менее 4
7	Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях	4	организационно-управленческая деятельность	Не менее 4
8	Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	2	организационно-управленческая деятельность	Не менее 2

## 20. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная аттестация в форме зачета

## 21. Фонд оценочных средств

### 9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

### 9.2 Оценочные средства

#### ***Вопросы для собеседования***

1. Принципы и порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов со сложными нарушениями ритма
2. Принципы профилактических мероприятий у пациентов со сложными нарушениями ритма
3. Принципы и порядки организации диспансерного наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов
4. Критерии качества оформления первичной медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного)
5. Принципы направления пациентов на медицинскую реабилитацию

6. Показания к направлению пациентов со сложными нарушениями ритма на санаторно-курортное лечение
7. Методы повышения комплайенса у пациентов со сложными нарушениями ритма
8. Принципы ведения пациентов с фибрилляцией предсердий
9. Принципы ведения пациентов с нарушением атриовентрикулярного проведения
10. Принципы ведения пациентов с нарушением синоатриального проведения
11. Принципы ведения пациентов с желудочковыми нарушениями ритма
12. Организация оказания неотложной помощи при фибрилляции предсердий в амбулаторных условиях

## 22. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
6.	Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология : учебник	под ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	300	
7.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М. : МЕДпресс -информ, 2013	35	
8.	Кардиология [электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html">/http://www.rosmedlib.ru /book/ISBN9785970427 675.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	электронны й ресурс	
9.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/ book/ISBN97859704284 50.html</a> - ЭМБ «Консультант врача»	под ред. Е. В. Шляхто	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	электронны й ресурс	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
11.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения острой сердечной недостаточности и	А. В. Ледовая	СПб. : Изд- во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014	179	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	острого коронарного синдрома : учебно-методическое пособие				
12.	Болезни сердца : Руководство для врачей	В. С. Моисеев, С. В. Моисеев, Ж. Д. Кобалава	М. : Медицинское информационное агентство, 2008	6	
13.	ИБС. Стенокардия : учеб.-метод. пособие		СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	70+ Методические пособия MOODLE	
14.	Профилактика нарушений сердечного ритма и проводимости : учеб.-метод. пособие		СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014	136	
15.	Пороки сердца : учебно-методическое пособие	М. И. Иванова, Е. Г. Быкова	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014	180+ Методические пособия MOODLE	

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. <http://edu.rosminzdrav.ru>, [www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru) - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации - [www.femb.ru](http://www.femb.ru)
3. Электронная медицинская библиотека - [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
4. [Российское кардиологическое общество](http://www.scardio.ru) - [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)
5. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Правовая база «Консультант-плюс»

**Электронные образовательные ресурсы Университета:**

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова ([moodle.szgmu.ru](http://moodle.szgmu.ru))
2. Образовательный портал СЗГМУ им. И.И. Мечникова ([edu.szgmu.ru](http://edu.szgmu.ru))

**23. Материально-техническое обеспечение**

31.08.36	Кардиология	Производственная (клиническая) практика	Городской антиаритмический центр (ГААЦ) при	Оборудование в помещениях ГААЦ: тонометры,
----------	-------------	---	---	--



		(поликлиника) баз	СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», Большой пр. В.О. 85. (договор №239/2018-ОПП от 09.07.2018)	стетофонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, прибор для измерения МНО (Коагучек), система для проведения чреспищеводного неинвазивного электрофизиологического исследования сердца
			Поликлиника клиники имени Петра Великого ФГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова Пискаревский пр, 47, Павильон 26-1 (№6,7,10,11 по ПИБ)	Тонометры 1 шт. Фонендоскопы 1шт. Сантиметровая ленты 1 шт. Весы 1 шт. Ростомер 1 шт. Термометр 1 шт, компьютеры с выходом в «Интернет

#### 24. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в поликлинике является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача кардиолога с пациентами разных поло-возрастных групп.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

экз. № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе, науке и  
инновационной деятельности

\_\_\_\_\_/ А.В. Силин/  
«31» августа 2017

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.36 Кардиология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	врач-кардиолог
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	обучающий симуляционный курс
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 кардиология утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

**Составители программы практики:** Сайганов С.А., зав. кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, д.м.н.; Болдуева С.А., зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н.; Бутаев Т.Д., доцент, кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского к.м.н.; Битакова Ф.И., ассистент кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, к.м.н.; Феохтистова В.С., ассистент кафедры факультетской терапии, к.м.н.; Катамадзе Н.О., преподаватель кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, к.м.н.; Гумерова В.Е., старший лаборант кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского

**Рецензенты:**

**Панов А.В.**, заведующий научно-исследовательским отделом ишемической болезни ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова», д.м.н., профессор

**Обрезан А.Г.**, заведующий кафедрой госпитальной терапии Медицинского факультета ФГБОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» д.м.н., профессор

Программа практики обсуждена на межкафедральном заседании  
« 30 » августа 2017 г. протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>Цели практики</u> .....	4
2.	<u>Задачи практики</u> .....	4
3.	<u>Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> .....	4
4.	<u>Формы проведения практики</u> .....	4
5.	<u>Время и место проведения практики</u> .....	4
6.	<u>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u> .....	4
7.	<u>Структура и содержание практики</u> .....	9
8.	<u>Формы отчетности и аттестации по практике</u> .....	10
9.	<u>Фонд оценочных средств</u> .....	10
9.1.	<u>Критерии оценки</u> .....	10
9.2.	<u>Оценочные средства</u> .....	9
10.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u> .....	19
11.	<u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	21
12.	<u>Методические рекомендации по прохождению практики</u> .....	22

## **1. Цели практики**

Формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения диагностических и лечебных манипуляций врача кардиолога, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

## **2. Задачи практики**

– **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность;**

– проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;

– проводить обследование кардиологического больного, в том числе применять и интерпретировать результаты электрокардиографии, эхокардиографии, суточного мониторирования электрокардиографии и артериального давления, нагрузочных электрокардиографических тестов.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

- Кардиология
- Патология

#### 4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе. Базы практики: СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», аттестационно-обучающий симуляционный центр.

#### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть

1	ПК–1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>применять нормативно–правовую базу в медицинской профилактике; предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики</p>	<p>методами оценки природных и медико–социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo–половых групп и состояния здоровья, навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</p>
2	ПК–2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>принципы ведения типовой учетно–отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	<p>провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы</p>	<p>навыками осуществления санитарно–просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний сердечно-сосудистой системы, навыками заполнения учетно–отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>

3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	порядок применения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	применять методы организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения



5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p>	<p>владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при сердечно-сосудистых заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней</p>
---	------	---	---	--	---

6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в кардиологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сердечно-сосудистых заболеваниях; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	навыками оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определить показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками определения показаний и направления пациентов к специалистам по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном

					лечении
--	--	--	--	--	---------

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
<b>1</b>	<b>Расширенная сердечно-легочная реанимация</b>	<b>36</b>		
1.1	Базисная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	10
1.2	Расширенная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	10
<b>2</b>	<b>Практические навыки врача кардиолога</b>	<b>72</b>		
2.1	Методика проведения осмотра кардиологического больного	20	Изучение принципов и методики проведения кардиологического осмотра. Отработка навыков кардиологического осмотра на манекене	25

2.2	Электрокардиография. Методика проведения и оценка результатов.	20	Изучение принципов и методики проведения электрокардиографии, принципов оценки результатов электрокардиографии. Оценка результатов электрокардиографии.	25
2.3	Пробы с физической нагрузкой (велоэргометр, тредмил)	10	Изучение принципов и методики проведения проб с физической нагрузкой, принципов оценки результатов. Оценка результатов проб с физической нагрузкой.	10
2.4	Трансторакальная эхокардиография (ЭхоКГ). Методика проведения и оценка результатов.	12	Изучение принципов и методики проведения эхокардиографии. Оценка первичных данных эхокардиографического исследования.	12
2.5	Холтеровское мониторирование ритма сердца и АД. Методика проведения и оценка результатов.	10	Изучение принципов и методики проведения холтеровского мониторирования ритма сердца и АД. Оценка первичных данных холтеровского мониторирования ритма сердца и АД исследования.	10

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная аттестация в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и оценки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

## 9.2 Оценочные средства

### *Вопросы для собеседования:*

1. Основные принципы интенсивной терапии острых сердечно-сосудистых заболеваний с использованием высокоинформативных методов исследования.
2. Остановка кровообращения. Техника проведения реанимационных мероприятий.
3. Классификация острой сердечной недостаточности по Т.Killip и J.Forrester.
4. Показания и противопоказания к временной и постоянной кардиостимуляции
5. Отведения в электрокардиографии
6. Методика проведения электрокардиографии
7. Методика проведения эхокардиографии
8. Методика проведения суточного мониторинга ЭКГ и АД
9. Показания и противопоказания к проведению проб с физической нагрузкой
10. Методика проведения проб с физической нагрузкой

### *Тестовые задания:*

1. В лечении острого легочного сердца используются:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.блокаторы дофаминовых рецепторов;	
2.блокаторы серотониновых рецепторов;	
3.ингибиторы АПФ;	
4.все выше перечисленное	
5.нет правильного ответа	+

2. Пациент госпитализирован в экстренном порядке в связи с развитием пароксизма фибрилляции предсердий, на фоне которого наблюдается развитие нестабильной гемодинамики. Ваши действия:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1. Динамическое наблюдение в условиях отделения	
2. Введение поляризующей смеси	
3. Проведение ЭИТ	+
4. Назначение дигоксина	
5. Нет правильного ответа	

3. Пациент 72 лет госпитализирован в отделение реанимации в связи с затяжным ангинозным приступом, тошнотой, рвотой. Из анамнеза: длительное течение ИБС. Стенокардия напряжения на уровне II ф.кл, гипертоническая болезнь, сахарный диабет 2 типа. Ухудшение самочувствия внезапно, появление сжимающе-давящих болей за грудиной, рвота, холодный пот. По данным дообследования: по ЭКГ: ЧСС 40 в минуту, элевация ST в I, III, aVF, выпадение комплекса QRS без предшествующего удлинения QT. Ваша тактика:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1. Назначение атропина	
2. Назначение В-блокаторов	
3. Установка ПЭКС	
4. Установка ВЭКС	+
5. Динамическое наблюдение	

4. Пациент госпитализирован в экстренном порядке с жалобами на одышку инспираторного характера в течение 2-х недель. На ЭКГ – фибрилляция предсердий с ЧСС 120 уд/мин. Гемодинамически стабилен. Ваша тактика.

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.Немедленная ЭИТ	

2.Медикаментозная кардиоверсия в первые часы госпитализации	
3.Медикаментозная кардиоверсия на следующие сутки	
4.Плановая ЭИТ на следующие сутки	
5.Выполнение ЧПЭХО КГ, лечение варфарином в течение 3-х недель, затем решение вопроса о кардиоверсии	+

5. Укажите электрокардиографические признаки массивной ТЭЛА:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.Депрессия ST в левых грудных отведениях	
2.Инверсия «Т» в V1-V4	+
3.Отклонение электрической оси сердца влево	
4.Синусовая брадикардия < 60/мин	
5.Q1S3 во фронтальной плоскости	

6. Какие мероприятия достоверно улучшают прогноз при истинном кардиогенном шоке у пациентов с инфарктом миокарда

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.Медикаментозное лечение, включающее комбинацию препаратов с положительным инотропным эффектом и вазопрессоров.	
2.Внутриаортальная баллонная контрпульсация	
3.Искусственная вентиляция легких	
4.Неотложная реваскуляризация	+
5.Нет правильного ответа	

6. Какие задачи стоят при лечении острой левожелудочковой недостаточности III класса по Killip при инфаркте миокарда

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.Снизить пред- и постнагрузку, назначив нитраты	
2.Снизить преднагрузку введением диуретиков	
3.Уменьшить зону ишемии введением нитратов и ингаляцией кислорода	
4.Все выше перечисленное	+
5.Нет правильного ответа	

7. Какой режим дозирования допамина улучшает почечный кровоток и увеличивает диурез

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)



1.1-3 мкг/кг/мин	
2.3-5 мкг/кг/мин	+
3.5-10 мкг/кг/мин	
4.>10 мкг/кг/мин	
5.Нет правильного ответа	

8. Если у пациента с отеком легких на фоне инфаркта миокарда наблюдается артериальная гипотензия (АД сист. 90 мм рт. ст.) с СИ 2,1 л/мин/м<sup>2</sup>, то ему показано

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.Инфузия допамина в дозе 5-10 мкг/кг/мин	
2.Внутривенное введение нитроглицерина	
3.Искусственная вентиляция легких	
4.Все выше изложенное	+
5.Нет правильного ответа	

9. Какой режим дозирования допамина улучшает почечный кровоток и увеличивает диурез

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.1-3 мкг/кг/мин	
2.3-5 мкг/кг/мин	+

3.5-10 мкг/кг/мин	
4.>10 мкг/кг/мин	
5.Нет правильного ответа	

10. При трепетании предсердий частота волн "F" составляет:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.150-240 в 1 минуту	
2.240-400 в 1 минуту	+
3.400-700 в 1 минуту	
4.700-800 в 1 минуту	
5.90-100 в минуту	

11. Показателями сократительной способности миокарда (инотропизма) являются все перечисленные величины, КРОМЕ:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1.Фракция выброса	
2.Фракция укорочения размера левого желудочка	

3. dP/dt4	
4. Скорость движения митрального кольца	
5. ЧСС	+

12. Назовите эхокардиографические признаки ТЭЛА:

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1. D-образная форма левого желудочка по короткой оси	
2. парадоксальное движение межжелудочковой перегородки	
3. высокоскоростная трикуспидальная регургитация	
4. все выше перечисленное	+
5. нет правильного ответа	

13. При каких показателях давления заклинивания в легочной артерии появляется застой в малом круге кровообращения

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1. >14 мм рт. ст.	
2. >18 мм рт. ст.	+
3. >28 мм рт. ст.	
4. >60 мм рт. ст.	
5. <15 мм рт. ст.	

14. Для какого из перечисленных заболеваний характерно появление парадоксального пульса?

Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1. Аортальная недостаточность	
2. Трикуспидальная недостаточность	
3. Дефект межпредсердной перегородки	
4. Дефект межжелудочковой перегородки	
5. Тампонада перикарда	+

***Ситуационные задачи:***

1. Больной А. 52 года, поступил в клинику в 14 часов с жалобами на боли за грудиной. Заболел остро: на работе в 12 ч внезапно у больного появилось чувство сжатия и боли за грудиной, а затем сердцебиение. Вызвана бригада «скорой

помощи». После внутривенного вливания боль несколько уменьшилась, но состояние не улучшилось. Больной доставлен в стационар.

При осмотре: состояние тяжелое, кожные бледные, губы слегка цианотичные, конечности холодные. Тоны сердца глухие, ритмичные. Пульс 186 в минуту, слабый. АД 85/60 мм рт.ст. Данные ЭКГ: пароксизмальная желудочковая тахикардия. Предварительный диагноз, план обследования и лечения.

2. Пациент К. 18 лет. Жалоб нет. Во время аускультации (переносил ОРЗ) врачом замечена неритмичность в работе сердца. На ЭКГ в покое зарегистрированы одиночные ЖЭК.

Во время ХМ выявлена мономорфная желудочковая парасистолия. Определено: 13530 одиночных, 250 парных ЖЭК, 16 эпизодов УИР с частотой сокращений желудочков 70-120 в 1 мин, при учащении синусового ритма более 120 в 1 мин (во время ФН) зафиксировано 3 перехода на неустойчивую ЖТ с частотой 140-150 в 1 мин.

ЭКГ покоя: синусовый ритм с ЧСС 72 в 1 мин. Начальные признаки ГЛЖ ( $Rv5, 6 > Rv4$ ;  $Tv1 > Tv6$ ).

Выполнена ЭхоКГ: легкая дилатация ЛП, остальные полости сердца не расширены; створки МК удлинены, утолщены до 4-5 мм, «рыхлые», с признаками миксоматозной дегенерации, пролапс задней створки в полость ЛП до 3-4 мм, МР 1-2 степени, расчетное систолическое давление в ЛА 26 мм.рт.ст.

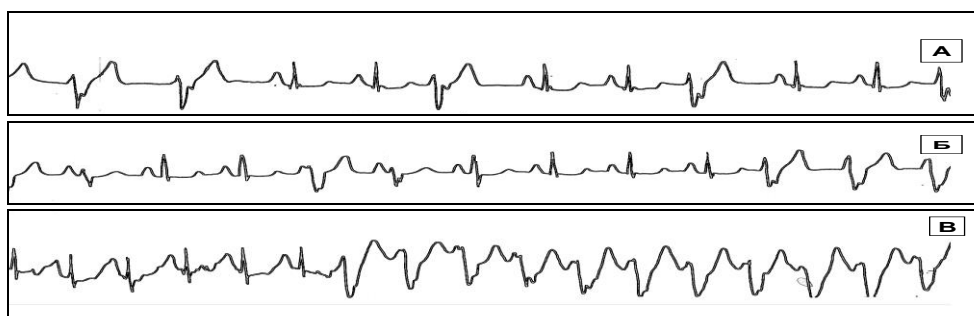


Рис. 1. Представлены 3 фрагмента ХМ (отведение II).

А. Синусовый ритм с ЧСС 78 в 1 мин, УИР с ЧСЖ 82 в 1 мин.

В. Синусовый ритм с ЧСС 90 в 1 мин, УИР с ЧСЖ 85-92 в 1 мин, сливные комплексы.

С. Синусовый ритм с ЧСС 140 в 1 мин, ЖТ с ЧСЖ 150 в 1 мин.

Вопрос. Какова тактика ведения пациента.

3. Больной Н, 37 лет. Во время ходьбы по улице упал и потерял сознание. Объективно: правосторонний гемипарез. Акроцианоз. Дыхание везикулярное. Границы сердца расширены вверх и вправо. Ритм неправильный, около 90 в мин. дефицита пульса нет. На верхушке трехчленный ритм, хлопающий I тон, диастолический шум. Акцент 2 тона и диастолической шум на легочной артерии. ЭКГ: мерцательная аритмия, блокада правой ножки пучка Гиса. Рентгенограмма органов грудной клетки: прямая проекция: талия сердца сглажена, границы расширены вправо; правая косая проекция: контрастированный пищевод отклоняется по дуге радиусом 4 см; левая косая проекция: левый бронх смещен вверх, правый желудочек увеличен.

Предварительный диагноз. План обследования. План лечения.

4. Мужчина 45 лет, до настоящего времени считал себя здоровым. Ночью возникли интенсивные боли жгуче-давящего характера в области эпигастрия, распространяющиеся в загрудинную область (нижнюю треть), сопровождавшиеся потливостью, слабостью, длительностью 1,5 часа, нитроглицерин под язык – без эффекта (принял 5 таблеток), боли купированы по скорой помощи наркотическими анальгетиками. Курильщик, работа связана со стрессами. При осмотре: состояние средней тяжести. Телосложение правильное. Повышенного питания. Признаков недостаточности кровообращения нет. ЧДД 20/мин. В легких дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы. ЧСС 48/мин, ритм правильный, АД 110/65 мм рт.ст. Тоны сердца ясные. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. ЭКГ: ритм синусовый, правильный 46/мин. Подъем сегмента ST в II III. AVF на 3 мм, горизонтальное снижение ST в V<sub>3</sub>-V<sub>4</sub>.

Предварительный диагноз, обоснование, план лечения.

5. У больного 55 лет через час после возникновения сильной давящей загрудинной боли АД снизилось до 80/50 мм рт.ст. Прибывший врач скорой помощи ввел мезатон, и больной был госпитализирован. При поступлении состояние тяжелое. Кожа холодная, влажная. Тоны сердца глухие, 100 сокращений в минуту, частые extrasystoles. АД 85/60 мм рт.ст. Моча не отделяется. ЭКГ: патологический Q и подъем сегмента ST в грудных отведениях, желудочковая extrasystolia.

Предварительный диагноз, план обследования и лечения.

6. Мужчина, 46 лет, жалуется на чувства нехватки воздуха, учащенное дыхание в покое, усиливающееся при минимальных нагрузках, выраженное снижение толерантности к нагрузкам, чувство тяжести в правом подреберье, отеки голеней и стоп. Страдает варикозной болезнью нижних конечностей. Объективно: явления недостаточности кровообращения по большому кругу, акцент 2 тона и систолодиастолический шум во 2 межреберье слева от грудины, варикозно расширенные вены голеней с трофическими изменениями кожи (цианоз, гиперпигментация). ЭКГ: отклонение ЭОС вправо, гипертрофия правого желудочка, высокий симметричный заостренный зубец Р. ЭХОКГ: дилатация правых камер сердца, трикуспидальная регургитация 3 ст. СДЛА 47 мм рт.ст. Предварительный диагноз, обоснование, план обследования и лечения.

7. Женщина 74 лет, страдает ИБС. В анамнезе передний ИМ 10 лет назад, после которого на ЭКГ постоянно регистрировалась полная блокада левой ножки пучка Гиса. В течение последнего года на ЭКГ эпизодически регистрировалась АВ-блокада 1 степени. Ухудшение состояния в течение последнего месяца: частые приступы общей слабости, головокружения, пред- и обморочные состояния без связи с положением тела. В момент этих приступов на ЭКГ регистрируется: синусовый ритм частота зубцов Р 76 в мин. Каждый второй QRS комплекс выпадает, частота комплексов 38 в мин, в левых грудных отведениях 0.16 сек с высоким R и дискордантным ему смещением сегмента ST и зубца T, время внутреннего отклонения в левых грудных отведениях 0.07 сек.

Предварительный диагноз, план обследования и лечения.

8. Вы ординатор, который ведёт больного, недавно перенесшего инфаркт миокарда. Медсестра просит Вас немедленно подойти к больному потому, что артериальное давление резко упало от обычного уровня 120/80 до 80/50 мм рт.ст. Составьте список всех возможных осложнений инфаркта миокарда, сопровождающихся снижением АД. Вы оцениваете состояние больного и определяете причину гипотонии. В Вашем терапевтическом арсенале Вы можете использовать одно из приведённых ниже действий. Напротив каждого из осложнений в Вашем

списке укажите, какие действия Вы бы предприняли или какой препарат использовали для лечения осложнения.

- Атропин
- Гепарин
- Прекратить приём препарата и назначить...
- Пункция перикарда
- Тромболиз
- Атриовентрикулярная последовательная стимуляция
- Допамин
- Увеличение объёма
- Вызвать хирурга
- Вызвать священника

2. Больной 62 лет госпитализирован в отделение кардиореанимации в связи с приступом удушья, возникшего впервые в жизни. В анамнезе указания на артериальную гипертензию в течение последних 10 лет.

Состояние при поступлении тяжёлое. Ортопноэ. Одышка до 36 в 1 мин. Над лёгкими масса влажных разнокалиберных хрипов. Тоны сердца приглушены. На фоне правильного ритма выслушиваются редкие экстрасистолы, ЧСС 100 уд/мин, АД 170/100 мм рт.ст. Печень у края рёберной дуги, пальпация живота безболезненная. Периферических отёков нет.

ЭКГ – ритм синусовый, тахикардия, единичные желудочковые экстрасистолы, полная блокада левой ножки пучка Гиса. В анализе крови: лейкоцитоз  $10 \cdot 10^9/\text{л}$ , нейтрофилёз, СОЭ 5 мм/час, КФК 600 ЕД/л (N 40-190 ЕД/л), МВ-фракция 20% (N 4-6%).

После проведённого лечения (лазикс, морфин, нитроглицерин) самочувствие больного улучшилось, одышка регрессировала. На 5 день больной предъявил жалобы на боли в области сердца постоянного характера, усиливающиеся при дыхании, поворотах туловища. Приём нитроглицерина болевого синдрома не купировал.

Объективно: состояние больного относительно удовлетворительное. Над лёгкими хрипов нет. Тоны сердца приглушены, в прекардиальной области выслушивается шум трения перикарда. ЧСС 80 уд/мин, ритм правильный.

С чем связано появление новых жалоб больного?

Сформулируйте клинический диагноз.

Назначьте лечение.

3. Больная 17 лет поступила с жалобами на одышку в покое, ноющие и колющие боли в области сердца, сердцебиение при малейшей физической нагрузке, отёки на ногах, увеличение живота. Ухудшение состояния отмечает в течение двух месяцев, связывает с простудой. 8 лет назад у больной после охлаждения болели и припухали суставы рук и ног, была высокая температура. С тех пор беспокоит одышка при быстрой ходьбе и значительном физическом напряжении.

При поступлении в клинику отмечается цианоз губ, носа, пальцев рук и ног, массивные отёки на обеих нижних конечностях, а также в области брюшной стенки и поясницы. Границы относительной сердечной тупости: правая по правой парастернальной линии, верхняя на уровне 2 ребра. На верхушке усиление 1 тона, пресистолический и систолический шумы, в точке выслушивания трёхстворчатого клапана выявляется ослабление 1 тона, систолический шум.

На лёгочной артерии акцент и расщепление 2 тона, положительный венный пульс на шее.

ЧСС 90 уд/мин, ритм правильный. АД 110/70 мм рт.ст. Над лёгкими перкуторный лёгочный звук, выслушивается жёсткое дыхание, значительное количество рассеянных сухих хрипов. Ниже обеих лопаток и в аксиллярных областях большое количество влажных мелкопузырчатых хрипов. В брюшной полости определяется свободная жидкость. Край печени на 6 см ниже рёберной дуги, плотный, безболезненный при ощупывании. На ЭКГ: S<sub>1</sub> – R<sub>ш</sub>, ширина QRS 0,14 сек, время внутреннего отклонения в V<sub>1,2</sub> 0,08 сек. После лечения отёки исчезли.

Поставьте предварительный диагноз.

Дайте заключение по ЭКГ.

Обоснуйте план обследования больной.

Наметьте лечебные мероприятия.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М. : МЕДпресс-информ, 2013	35	



№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Электрокардиография : учебное пособие для студентов мед. ВУЗов	В. В. Мурашко	М. : МЕДпресс-информ, 2014	57	
	Кардиология [электронный ресурс] / <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	электронный ресурс	
	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a> - ЭМБ «Консультант врача»	под ред. Е. В. Шляхто	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	электронный ресурс	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Руководство по кардиологии: в 4 т. Т. 2, Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний : руководство.	под редакцией Е.И. Чазова	М. : Практика, 2014	6	
2.	Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром : учеб.-метод. пособие	Т. А. Дубикайтис	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	10+ Методические пособия MOODLE	
3.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация : учебное пособие	И. Е. Моисеева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013	125	
4.	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе : учебное пособие	Т. П. Мишина	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников а, 2016	7+ Методические пособия MOODLE	
5.	ЭКГ при инфаркте миокарда : учебно-методическое пособие	И.В. Ярмош	СПб.: Изд-во СЗГМУ	85+ Методичес	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Руководство по кардиологии: в 4 т. Т. 2, Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний : руководство.	под редакцией Е.И. Чазова	М. : Практика, 2014	6	
2.	Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром : учеб.-метод. пособие	Т. А. Дубикайтис	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	10+ Методические пособия MOODLE	
3.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация : учебное пособие	И. Е. Моисеева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013	125	
			им. И. И. Мечникова, 2014	кие пособия MOODLE	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://edu.rosminzdrav.ru>, [www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru) - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации - [www.femb.ru](http://www.femb.ru)

3. Электронная медицинская библиотека - [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

4. Российское кардиологическое общество - [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)

5. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience

6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

7. Правовая база «Консультант-плюс»

Электронные образовательные ресурсы Университета:

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова ([moodle.szgmu.ru](http://moodle.szgmu.ru))

2. Образовательный портал СЗГМУ им. И.И. Мечникова ([edu.szgmu.ru](http://edu.szgmu.ru))

## 11. Материально-техническое обеспечение

31.08.36	Кардиология	Обучающий симуляционный курс	каб. 10 (№80 по ПИБ), Пискаревский пр., д.47, пав. 26 (симуляционный центр)	Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором)
----------	-------------	------------------------------	---	--

			каб. 6 (№71 по ПИБ), Пискаревский пр., д.47, пав. 26 (симуляционный центр)	Апшолон, компьютерный робот-симулятор, вариант исполнения "Догоспитальный, базовый комплект, включая программную оболочку MUSE и VIVO"
			каб. 8 (№73 по ПИБ), Пискаревский пр., д.47, пав. 26 (симуляционный центр)	Робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей Манекен тренажер для аускультации легких Манекен—имитатор пациента (тренажер) для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Симулятор-тренажер для отработки и объективной оценки пальпации брюшной стенки Манекен-имитатор пациента для расширенной реанимации Манекен (тренажер) для регистрации 12-ти канальной ЭКГ
			Помещение для преподавателей и компьютерный класс – (№646 по ПИБ) СПб, Большой пр. В.О. 85, кардиологический корпус, 6 этаж (СПб ГБУЗ Городская Покровская больница – договор №239/2018-ОПП от 09.07.2018) - для групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы	Компьютеры стационарные (7) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, столы (8), 12 стульев, 2 аппарата (ИНКАРТ) для суточного мониторирования электрокардиограммы, аппарат для суточного мониторирования артериального давления (BPLab)

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в форме обучающего симуляционного курса является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача кардиолога.

Проведение обучающего симуляционного курса обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Обучающий симуляционный курс проводится преподавателями кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского в учебных классах кафедры и в аттестационно-обучающем симуляционном центре.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры и ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль объема выполненных манипуляций (по данным дневника).

Итогом прохождения практики в форме обучающего симуляционного курса является зачет.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

экз. № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе, науке и  
инновационной деятельности

\_\_\_\_\_/ А.В. Силин/  
«31» августа 2017

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.36 кардиология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	врач кардиолог
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	стационар
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	4
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	144

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 кардиология утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

**Составители программы практики:** Сайганов С.А., зав. кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, д.м.н.; Болдуева С.А., зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н.; Бутаев Т.Д., доцент, кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского к.м.н.; Битакова Ф.И., ассистент кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, к.м.н.; Феокистова В.С., ассистент кафедры факультетской терапии, к.м.н.; Катамадзе Н.О., преподаватель кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, к.м.н.; Гуменова В.Е., старший лаборант кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского

**Рецензенты:**

**Панов А.В.**, заведующий научно-исследовательским отделом ишемической болезни ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова», д.м.н., профессор

**Обрезан А.Г.**, заведующий кафедрой госпитальной терапии Медицинского факультета ФГБОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» д.м.н., профессор

Программа практики обсуждена на межкафедральном заседании  
« 30 » августа 2017 г. протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цели практики</u> .....	4
2. <u>Задачи практики</u> .....	4
3. <u>Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> ..	4
4. <u>Формы проведения практики</u> .....	4
5. <u>Время и место проведения практики</u> .....	4
6. <u>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u> .....	5
7. <u>Структура и содержание практики</u> .....	7
8. <u>Формы отчетности и аттестации по практике</u> .....	8
9. <u>Фонд оценочных средств</u> .....	9
9.1. <u>Критерии оценки</u> .....	9
9.2. <u>Оценочные средства</u> .....	9
10. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u> .....	10
11. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	19
12. <u>Методические рекомендации по прохождению практики</u> .....	21

## 25. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача кардиолога, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## 26. Задачи практики

**Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

- проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, объективный осмотр);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний сердца и сосудов;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- формулировать диагноз заболевания по МКБ-10;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях стационара;
- проводить диагностику и оказывать неотложную помощь, а также определять медицинскую тактику при угрожающих состояниях, связанных с заболеваниями сердца и сосудов.

## 27. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами.

- Кардиология
- Патология

## 28. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 29. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе. Базы практики: кардиологические отделения, отделения функциональной диагностики СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница №2», отделение для лечения больных инфарктом миокарда, кардиохирургическое отделение клиники СЗГМУ им. И.И. Мечникова.



### 30. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике	навыками организации и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы и порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение здоровых и больных с хроническими заболеваниями	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	порядок применения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	применять методы организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	составлять план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	навыками составления и осуществления плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	навыками оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определить показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками определения показаний и направления пациентов к специалистам по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы и методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	проводить мероприятия по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	навыками проведения мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	навыками оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	порядок применения мер по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать и проводить меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	способностью организовывать меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### 31. Структура и содержание практики

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Осмотр и обследование пациентов со сложными нарушениями ритма (сбор анамнеза, объективный осмотр), оценка состояния пациента	25	Диагностическая	25
2	Осмотр и обследование пациентов с острым коронарным синдромом (сбор анамнеза, объективный осмотр), оценка состояния пациента	25	Диагностическая	25

3	Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента со сложными нарушениями ритма	25	Диагностическая	25
4	Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с острым коронарным синдромом	25	Диагностическая	25
3	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (со сложными нарушениями ритма, острым коронарным синдромом)	20	Диагностическая	20
4	Формулировка диагноза заболевания сердечно-сосудистой системы по МКБ-10	5	Диагностическая	10
5	Составление плана ведения и лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при угрожающих состояниях	10	Лечебная	10
6	Формирование плана профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний сердечно-сосудистой системы (сложных нарушений ритма, острого коронарного синдрома)	5	Профилактическая	5
7	Оценка качества оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	Организационно-управленческая деятельность	4

### 32. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная аттестация в форме зачета

### 33. Фонд оценочных средств

#### 33.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определённого вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

#### 10.2. Оценочные средства

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Желудочковые тахикардии при инфаркте миокарда. Особенности лечения и прогноз
2. Атриовентрикулярные блокады при инфаркте миокарда особенности течения и прогноз
3. Нестабильная стенокардия. Классификация. Тактика лечения
4. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика. Лечение
5. Лечение ОКС без стойкого подъёма сегмента ST
6. Лечение ОКС со стойким подъёмом сегмента ST

7. Показания к реваскуляризации при острых формах ИБС
8. Острые формы ИБС. Инвазивная и неинвазивная тактика ведения
9. Принципы выбора лечебной тактики у пациента с фибрилляцией предсердий
10. Предсердные тахикардии. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение
11. Синдром предвозбуждения желудочков. ЭКГ-признаки, классификация
12. Профилактика тромбоэмболий в большой круг кровообращения при фибрилляции предсердий
13. Желудочковые тахикардии. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение
14. Фибрилляция желудочков. Риск внезапной сердечной смерти при различных нозологических формах
15. Синоатриальные блокады. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение
16. Атриовентрикулярные блокады. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение
17. Кардиостимуляторы. Классификация
18. Показания и противопоказания к временной и постоянной кардиостимуляции

#### 34. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 1. Литература

###### Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
14.	Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология : учебник	под ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	300	
15.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М. : МЕДпресс-информ, 2013	35	
16.	Кардиология [электронный ресурс] / <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	электронный ресурс	
17.	Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a> - ЭМБ «Консультант врача»	под ред. Е. В. Шляхто	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	электронный ресурс	

###### Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
16.	Методы диагностики		СПб. : Изд-	84+	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	заболеваний сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие		во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	Методические пособия MOODLE	
17.	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы : учеб.-метод. пособие		СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	80+ Методические пособия MOODLE	
18.	Профилактика нарушений сердечного ритма и проводимости : учеб.-метод. пособие		СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014	136	
19.	Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью : Клиническое руководство	С. А. Румянцева, В. А. Ступин, Р. Г. Оганов	М. : Миттель Пресс, 2016	10	
20.	Нарушения ритма сердца : учебное пособие	Е. И. Ткаченко, Л. С. Орешко, С. И. Ситкин	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	12+ Методические пособия MOODLE	

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. <http://edu.rosminzdrav.ru>, [www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru) - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации - [www.femb.ru](http://www.femb.ru)
3. Электронная медицинская библиотека - [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
4. [Российское кардиологическое общество](http://www.scardio.ru) - [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)
5. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Правовая база «Консультант–плюс»

**Электронные образовательные ресурсы Университета:**

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова ([moodle.szgmu.ru](http://moodle.szgmu.ru))
2. Образовательный портал СЗГМУ им. И.И. Мечникова ([edu.szgmu.ru](http://edu.szgmu.ru))

**35. Материально-техническое обеспечение**

31.08.36	Кардиология	Производственная (клиническая) практика (стационар) баз	СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», СПб, Большой пр. В.О. 85, кардиологические отделения	Оборудование кардиологических отделений: тонометры,
----------	-------------	---	--	---

		(№2, №3 и №4), отделения функциональной диагностики (договор №239/2018-ОПП от 09.07.2018)	стетофонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, электрокардиограф многоканальный, велоэргометр, тредмил, ультразвуковой аппарат
		Помещение для преподавателей и компьютерный класс – (№646 по ПИБ) СПб, Большой пр. В.О. 85, кардиологический корпус, 6 этаж (СПб ГБУЗ Городская Покровская больница – договор №239/2018-ОПП от 09.07.2018) <i>- для групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы</i>	Компьютеры стационарные (7) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, столы (8), 12 стульев, 2 аппарата (ИНКАРТ) для суточного мониторинга электрокардиограммы, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (BPLab)
		Учебная комната №1 (№ 31 по ПИБ) Пискаревский, 47, 16 павильон 2 этаж - <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i>	Стол преподавателя - 1 Стол брифинг на 6 посадочных мест-1 Стол учебный 1 Стулья -12 Кресло офисное -1 ноутбук-1 Симуляционная онлайн система обучения по проведению медосмотра
		Лекционный зал (№ 12 по ПИБ), Пискаревский пр., дом 47, 16 павильон 1 этаж - <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i>	Кафедра-1, стол преподавателя 1 Парты – 60 Скамьи - 60 Системный блок-1 Монитор -1 Мультимедийный проектор -1 Доска напольная -2 Вешалки -2
		Учебная комната (№332 по	30 коек



			<p>ПИБ) СПб «Городская многопрофильная больница №2» Учебный переулок дом 5, кардиологическое отделение, 6 этаж (договор №4/2017-ППО от 22.05.2017г.) – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>парты 5 стулья 10 скамья на 3 посадочных места доска настенная ноутбук-1</p>
			<p>Клиника Петра Великого Пискаревский пр.д.47, нав. 16-2,3 Отделение для лечения больных инфарктом миокарда (16-2 ПИБ№ 13,14,15,16, 16-3 ПИБ№ 10,11,12,12,14,19,23,24,25,26,27)</p>	<p>56 коек, включая блок интенсивной терапии и реанимации Столы, стулья, персональные компьютеры с выходом в «Интернет», тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, термометр.</p>
			<p>Клиника Петра Великого Пискаревский пр.д.47, нав. 17-3 Отделение кардиохирургии с хирургическим лечением нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляций (ПИБ№ 6,7,8,9,10,13,14,15а)</p>	<p>55 коек Операционная Кабинет ЭХОКГ  Столы, стулья, персональные компьютеры с выходом в «Интернет», тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, термометр.</p>

### 36. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в стационаре является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача кардиолога с пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе кардиологического стационара.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.