



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____/ А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.08.06 коммунальная гигиена
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Обучающий симуляционный курс
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители рабочей программы:

Мироненко О.В., заведующая кафедрой коммунальной гигиены, профессор, д.м.н.;
Белкин А.С., доцент кафедры коммунальной гигиены, к.м.н.

Рецензент: Карелин А.О., заведующий кафедрой общей гигиены с экологией Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И.П.Павлова, профессор, д.м.н.

Рецензент: Фридман К.Б., заместитель директора ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены «06» марта 2017 г. (протокол заседания кафедры №4 от 6.03.2017)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Цели практики</u>	<u>2</u>
<u>2. Задачи практики</u>	<u>2</u>
<u>3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>2</u>
<u>4. Формы проведения практики</u>	<u>2</u>
<u>5. Время и место проведения практики</u>	<u>2</u>
<u>6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u>	<u>3</u>
<u>7. Структура и содержание практики</u>	<u>11</u>
<u>8. Формы отчетности и аттестации по практике</u>	<u>12</u>
<u>9. Фонд оценочных средств</u>	<u>13</u>
<u>9.1. Критерии оценки</u>	<u>13</u>
<u>9.2. Оценочные средства</u>	<u>13</u>
<u>10. Учебно-методическое и информационное обеспечение</u>	<u>24</u>
<u>11. Материально-техническое обеспечение</u>	<u>26</u>
<u>12. Методические рекомендации по прохождению практики</u>	<u>26</u>

1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача по коммунальной гигиене, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;
- проводить экспертную оценку проектных материалов, относящихся к мероприятиям по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проводить экспертную оценку материалов, относящихся к результатам мероприятий санитарно-эпидемиологического надзора в отношении селитебных территорий, жилых и общественных зданий.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена». Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Реаниматология;
- Коммунальная гигиена.

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом обучающий симуляционный курс проводится на 1 курсе обучения ординаторов. Содержание и проведение части курса, относящегося к общепрофессиональным умениям и навыкам (расширенной сердечно-лёгочной реанимации), обеспечивается кафедрой анестезиологии и реаниматологии, проводится в манекенном классе кафедры и в аттестационно-обучающем симуляционном центре.

Часть обучающего курса, относящегося к специальным профессиональным умениям и навыкам (деятельности врача по коммунальной гигиене), проводится на кафедре коммунальной гигиены, в учебных помещениях кафедры.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды и среды обитания человека; Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения современные концепции, направления к профилактике в области коммунальной гигиены; регламенты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	Проводить отбор проб воды водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы; Оценивать результаты лабораторных исследований объектов окружающей среды и замеров физических факторов среды обитания человека; Разрабатывать мероприятия по профилактике массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с воздействием факторов окружающей среды применение в практической деятельности системы гигиенического нормирования, законодательных и других нормативных актов и правовых документов о коммунальной гигиене, социально-гигиеническому мониторингу,	Методикой сбора социально-гигиенической информации; Методикой оценки воздействия факторов среды обитания и факторов окружающей среды на состояние здоровья населения; навыками в обеспечении и контроле соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к безопасности среды обитания для здоровья человека, в том числе предъявляемых: к планировке функциональному зонированию, санитарно-защитным зонам объектов, единым санитарно-защитным зонам групп объектов; - факторам среды обитания (атмосферный воздух, вода и почва); - материалам и изделиям, используемым в водоснабжении; - материалам и

			человека, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной сфере деятельности; основные вопросы радиационной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, профилактики и ликвидации случаев пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний связанных; принципы, формы, методы и системный подход в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; вредные факторы среды обитания, закономерности их воздействия на организм; принципы гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания; принципы организации и проведения социально-	гигиеническому воспитанию, санитарной пропаганде и обучению населения и декретированных контингентов; использование современных методов сбора и обработки информации; оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, определение приоритетных факторов вредного воздействия; разработка мероприятий по оздоровлению среды обитания; владение методами оценки полноты, качества и эффективности профилактических мероприятий; уметь разрабатывать программы производственного лабораторного контроля; пользоваться нормативно-технической документацией в пределах профессиональной деятельности	изданиям, используемым в жилищном строительстве; - к организации и технологиям по сбору и переработке отходов производства и потребления; - к условиям организации водоснабжения (холодного и горячего), канализованию; -к планировке и застройке населенных мест; - к условиям микроклимата жилых и общественных зданий; - к условиям работы объектов коммунального назначения; - к условиям занятия спортом и работы транспорта; - к перемещению опасных грузов
--	--	--	---	---	--

			гигиенического мониторинга; методологию оценки риска для здоровья населения; принципы разработки мер по защите здоровья от факторов среды; организацию и проведение производственного контроля на предприятиях, законодательное обеспечение, организацию и порядок проведения обязательных медицинских осмотров декретированных групп населения		
2	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции	Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания населения и показателями его здоровья; основные нозологические формы заболеваний населения, обусловленных воздействием вредных факторов среды обитания	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием факторов среды обитания и здоровьем населения; выявлять факторы риска развития основных заболеваний человека, связанных с состоянием факторов среды обитания;	Методиками установления причин и условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, связанных с факторами среды обитания
3	ПК-3	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к объектам коммунального назначения,	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований и измерений; производить инструментальные исследования на	Методикой и навыками в организации и проведении лабораторных исследований факторов среды обитания; навыками

		городских и сельских поселений	условиям проживания населения, организации санитарно-защитных зон объектов; требования технических регламентов, относящихся к планировке и застройке городских и сельских поселений	объекте; проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований, инструментальных замеров, а также проектных материалов	в области экспертизы результатов лабораторных исследований, инструментальных замеров, а также проектных материалов
4	ПК-4	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к гигиене водных объектов, организации санитарной охраны водных объектов; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в воде водных объектов; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований воды водоемов, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; проводить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с водным фактором, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по оздоровлению водных объектов,	Методикой и навыками в организации и проведении лабораторных исследований воды водных объектов, микробиологических и санитарно-химических исследований. Методикой и навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, оценки результатов исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз воды водных объектов.
5	ПК-5	готовность к применению	Действующие законодательные и	Определять объем и виды необходимых	Методикой и навыками в

		установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению	нормативные документы применительно к организации водоснабжения населённых мест научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в питьевой воде; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований воды водоисточников и питьевой воды, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с водным фактором, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране водоисточников, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	организации и проведении лабораторных исследований воды водоисточников и питьевой воды, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Методикой и навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз воды водоисточников и питьевой воды. Навыками в организации и проведения работ по оценке риска для здоровья населения, связанного с воздействием водного фактора.
6	ПК-6	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к источникам выбросов в атмосферу, организации санитарно-защитных зон; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в атмосферном воздухе; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований атмосферного воздуха, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований,

			инструментальных исследований атмосферного воздуха, порядок документооборота при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов;; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.		испытаний, а также токсикологических гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с охраной атмосферного воздуха. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
7	ПК-7	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к санитарной охране почвы; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в почве; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований почвы, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с загрязнением почвы, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране почвы, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований почвы, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с санитарной охраной почвы.. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
8	ПК-8	готовность к применению установленных	Действующие законодательные и нормативные	Определять объем и виды необходимых лабораторных	Навыками в организации и проведении

		санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления	документы, применительно к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; современные научные основы обращения с отходами производства и потребления; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований, связанных с обращением с отходами производства и потребления, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с сбором, временным хранением, транспортировкой и утилизацией отходов производства и потребления, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране среды обитания при обращении с отходами производства и потребления, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	лабораторных исследований применительно к обращению с отходами производства и потребления, микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с обращением с отходами производства и потребления. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
9	ПК-9	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям	Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям; современные научные основы санитарно-эпидемиологической оценки условий обитания в жилых помещениях, методическое и	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований внутренней среды жилых помещений; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований внутренней среды жилых помещений, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических

			метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований внутренней среды жилых помещений; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертиз	замеров; оценивать эффективность мер по оздоровлению внутренней среды жилых помещений, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с условиями обитания в жилых помещениях. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
10	ПК-10	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений общественных, зданий, сооружений, оборудования и транспорта ; современные научные основы санитарно-эпидемиологической оценки условий обитания в помещениях общественных зданий, методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований внутренней среды помещений общественных зданий и салонов средств общественного транспорта; требования к оформлению санитарно-	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований внутренней среды общественных зданий; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров, оценивать эффективность мер по оздоровлению внутренней среды общественных зданий, снижению риска здоровью населения при использовании коммунальных сооружений, оборудования и транспорта; осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований внутренней среды общественных зданий, микробиологических исследований санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с условиями обитания в помещениях общественных зданий, навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений

			эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.		
11	ПК-11	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие правила применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере, принципы её использования в контрольно-надзорной деятельности.	Планировать объем и номенклатуру лабораторных исследований при проведении контрольно-надзорной деятельности.	Навыками в применении специализированного оборудования, предусмотренного для использования в контрольно-надзорной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Базисная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	10 10
2	Расширенная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	10
3	Изучение нормативно-инструктивных	12	Производственно-технологическая деятельность	10

	документов по составу и содержанию проектной документации и порядку её санитарно-эпидемиологической экспертизы			
4	Изучение нормативно-инструктивных документов по планированию и проведению мероприятий санитарно-эпидемиологического надзора в отношении селитебных территорий, жилых и общественных зданий.	12	Производственно-технологическая деятельность	10
5	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектных материалов, относящихся к мероприятиям и объектам, обеспечивающим санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, составление экспертных заключений.	18	Производственно-технологическая деятельность	Не менее 5
6	Оценка и составление экспертных заключений по материалам мероприятий санитарно-эпидемиологического надзора в отношении селитебных территорий, жилых и общественных зданий.	36	Производственно-технологическая деятельность	Не менее 10

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачёта.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Оценка практических навыков	Оценка правильности выполнения практических навыков обучающимся	Перечень практических навыков	Знание методики и грамотность выполнения практических навыков

9.2. Оценочные средства

9.2.1. Тестовые задания

1. ЗСО источников водоснабжения предусматривает строгий режим в поясах

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	первом, втором, третьем	
	первом	+
	втором, третьем	
	третьем	
	в областях питания водоносных горизонтов	

2. Граница второго пояса ЗСО подземных источников рассчитывается по времени продвижения загрязнения

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного
-----------------	------------------	------------------------------

ответа		ответа (+)
	микробного	+
	радиоактивного	
	химического	
	выражаемого через БПК	
	выражаемого через окисляемость	

3. Границы третьего пояса ЗСО подземных водоисточников рассчитываются по времени продвижения загрязнения

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	микробного	
	радиоактивного	
	химического	+
	выражаемого через БПК	
	выражаемого через окисляемость	

4. Основные антропогенные источники загрязнения атмосферного воздуха городов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	транспорт, промышленные предприятия, почва, пожары	
	промышленные предприятия, транспорт, топливно-энергетические объекты	+
	промышленные предприятия, топливно-энергетические объекты, домовые топки	
	строительные работы	
	утилизация твердых бытовых отходов	

5. Источником воздействия на среду обитания и здоровье человека являются объекты, для которых уровни создаваемого атмосферными выбросами загрязнения за пределами промышленной площадки превышают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1,0 ПДК	
	0,8 ПДК	
	0,1 ПДК	+
	0,5 ПДК	
	2 ПДК	

6. На интенсивность рассеивания в атмосфере загрязняющих веществ, содержащихся в выбросах предприятий влияют

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного
-----------------	------------------	------------------------------

ответа		ответа (+)
	объем и температура выброса, метеоусловия, рельеф местности, высота трубы, степень дисперсности загрязнения	+
	объем выброса, высота трубы, метеоусловия, сопутствующие выбросы, плотность населения	
	метеоусловия, температура выброса, время выброса, технологический процесс, величина СЗЗ, давление	
	плотность застройки, ориентация зданий, рельеф местности	
	особенности планировки населённого места, наличие и расположение зелёных насаждений	

7. Седиментационный метод очистки газопылевых выбросов используется в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	циклонах, скрубберах, пылеосадительных камерах	
	циклонах, мультициклонах, скрубберах	
	электрофильтрах, пылеосадительных камерах, циклонах, адсорбционных колонках	
	циклонах, мультициклонах, электрофильтрах, пылеосадительных камерах	+
	циклонах, мультициклонах, адсорбционных колонках	

8. Величина СЗЗ для промышленного предприятия второго класса опасности

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1000 м	
	800 м	
	500 м	+
	300 м	
	100 м	

9. СЗЗ от усовершенствованной свалки ТБО должно быть

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	500 м	
	300 м	
	1000 м	+
	в зависимости от площади свалки	
	в зависимости от рельефа местности	

10. В пределах СЗЗ промышленного предприятия 1 класса могут быть размещены

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбора ответа		отметки правильного ответа (+)
	объекты 2 класса, бани, гаражи, продовольственные склады	
	спортивные сооружения, объекты 5 класса, прачечные, бани, зоны отдыха	
	конструкторское бюро, объекты 4 класса, гаражи	+
	магазины, бани, лесопарки, объекты 2 класса	
	типографии, выставочные комплексы, кинотеатры	

11. Чем выше влажность, тем концентрация загрязнения в приземном слое

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ниже	
	выше	+
	не изменяется	
	колеблется	
	изменяется во времени	

12. С увеличением высоты в обычных условиях температура воздуха

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	понижается	+
	повышается	
	не изменяется	
	изменяется в зависимости от облачного покрова	
	изменяется в зависимости от влажности воздуха	

13. В период температурной инверсии температура приземных слоев воздуха

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	понижается	+
	повышается	
	не изменяется	
	изменяется в зависимости от облачного покрова	
	изменяется в зависимости от влажности воздуха	

14. Расчетная приземная концентрация вредного вещества не должна превышать ПДК

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

		(+)
	максимальную разовую ПДК	+
	ПДУ	
	ПДВ	
	ПДС	
	ОДУ	

15. Методика расчета величины максимальной приземной концентрации указанная в ОНД-86 позволяет рассчитать

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ПДК max разовую	
	ПДК среднесуточную	
	ПДВ	+
	ПДС	
	ОДУ	

16. Планировочные мероприятия, обеспечивающие охрану атмосферного воздуха

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	герметизация процессов производства	
	рациональное размещение промышленных предприятий	+
	очистные сооружения по пылегазоулавливанию	
	замена прерывистых процессов непрерывными	
	внедрение безопасных технологических процессов	

17. Методика расчета максимально разовых и среднесуточных концентраций химических веществ в атмосферном воздухе предполагает их определение в приземном слое на уровне

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	20 см	
	2 м	+
	10 м	
	50 м	
	1 м	

18. Основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха населенных мест городов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

	пыль, окислы азота, окислы серы, азот	
	пыль, сернистый газ, окись углерода, двуокись азота	+
	пыль, двуокись углерода, двуокись азота, сернистый газ	
	пыль, окись углерода, окись азота, озон	
	сажа, двуокись углерода, серовород, бензол	

19. Температурный градиент - это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	изменение температуры воздуха в течение суток	
	вертикальное изменение температуры воздуха	+
	изменение температуры воздуха с учетом антропогенного загрязнения	
	участки с различной температурой воздуха в приземном слое	
	изменение температуры воздуха с изменением его влажности	

20. Температурная инверсия - это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	переохлаждение воздушных масс вокруг промышленного предприятия	
	повышение температуры газо-воздушной смеси	
	переохлаждение воздушных приземных масс в жаркий период года	
	извращение температурного градиента	+
	извращение суточных колебаний температуры воздуха	

21. Окраска воды в контрольных створах пунктов второй категории водопользования не должна обнаруживаться в столбике высотой

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	30 см	
	20 см	
	10 см	+
	15 см	
	25 см	

22. Окраска воды в контрольных створах пунктов первой категории водопользования не должна обнаруживаться в столбике высотой

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	20 см	+

	10 см	
	30 см	
	15 см	
	25 см	

23. Условия выпуска сточных вод определяются с учетом положений

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ГОСТ 2761-84 “Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения”	
	СНиП “Водоснабжение”	
	СНиП “Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных поселений”	
	СанПиН “Гигиенические требования к охране поверхностных вод”	+
	СанПиН “ЗСО”	

24. Установленная путем расчета норма предельно допустимого сброса должна обеспечить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	нормативное качество воды водного объекта в расчетном створе	+
	содержание органических веществ по БПК до 8 мгО ₂ /л	
	содержание растворенного кислорода 2 мг/л	
	температуру не выше 20оС	
	концентрацию взвешенных веществ не выше 2,0 мг/мл	

25. Проектная численность населения городских поселений рассчитывается исходя из численности групп

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	градообразующей	+
	несамодеятельной	
	обслуживающей	
	несамодеятельной, градообразующей, обслуживающей	
	градообразующей, обслуживающей	

9.2.2. Ситуационные задачи

1. Водопроводная станция направляет на согласование в органы Роспотребнадзора план проведения производственного контроля качества питьевой воды.

Источник водоснабжения - река Н. Водопровод обслуживает население в количестве 120.000 чел. На станции вода коагулируется сернокислым алюминием с добавлением полиакриламида, хлорируется.

Пробы воды будут отбираться в месте водозабора, перед подачей воды в сеть и в

распределительной сети.

1. В месте водозабора - анализ воды будет проводиться в полном объеме, согласно СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода ... " 4 раза в год.

2. Перед поступлением воды в сеть будут определяться: 1) остаточный хлор 1 раз в час; 2) полиакриламид, остаточный алюминий - 1 раз в сутки; 3) остальные химические показатели - 2 раза в год; 4) запах, вкус, привкус, мутность, цветность - 1 раз в сутки.

3. В распределительной сети намечены следующие точки: вблизи водопроводной станции, возвышенные и тупиковые участки; дома, имеющие подкачку и внутренние водонапорные баки. Намечается определить колиформные бактерии, общее микробное число; запах, привкус, цветность, мутность, количество проб в месяц - 100.

Дайте заключение:

- о правильности мест отбора проб воды;
- полноте объема исследования;
- частоте исследования.

2. В поселке С. намечается построить шрифтолитейный завод (4 класс вредности), расположенный в 300 метрах северо-восточной поселка; предприятие по производству стеклянной ваты (3 класс), расположенный в 100 метрах северо-западнее поселка, производство магнезита (1 класс), удаленное на 850 метров юго-западнее поселка. Господствующие направления ветра - северо-западное и западное.

В пределах санитарно-защитной зоны (СЗЗ) производства магнезита намечается разместить гараж, склад стройматериалов и поликлинику для обслуживания персонала завода.

- Оцените правильность выбора территории под промышленные предприятия в плане населенного пункта.
- Определите правильность величины СЗЗ для предприятий.
- Оцените возможность размещения в СЗЗ указанных предприятий.
- Предложите мероприятия, направленные на санитарную охрану воздушного бассейна поселка С.

3. В городе В. проектируется химический завод, выпуск сточных вод которого намечается в реку К ниже по течению от границы населенного пункта. На расстоянии 20 км находится населенный пункт М., где оборудован городской пляж, на расстоянии 40 км - населенный пункт Н., который использует водоем в качестве источника централизованного водоснабжения.

Какие данные должны быть представлены по предполагаемым сбросу сточным водам, водоемисточнику для определения условий выпуска стоков. Предложите водоохранные мероприятия, определите организации, осуществляющие производственный и санитарно-эпидемиологический контроль за условиями выпуска сточных вод.

4. На очистные сооружения города М. с проектной мощностью 6000 м³/сут. ежедневно поступает 6500 м³ хозяйственно-бытовых сточных вод. В состав очистных сооружений входят решетки, песколовки, первичные отстойники, биофильтры, вторичные отстойники, хлораторная с контактным резервуаром. Все сооружения находятся в удовлетворительном состоянии. Проведены лабораторные исследования сточных вод на разных этапах очистки.

Анализ сточных вод

Показатель	До очистных сооружений	После первичных отстойников	После биофильтров	На выпуске
Взвешенные вещества, мг/дм ³	152	65	-	-

Окисляемость, мг O ₂ /дм ³	57	42	28	28
БПК 5, мг O ₂ /дм ³	126	118	44	42
Аммиак, мг/дм ³	-	14,1	12	10
Остаточный хлор, мг/дм ³	-	-	-	1,5
Коли-индекс	-	-	-	1000
Индекс коли-фага, БОЕ/дм ³	-	-	-	1000

Составьте заключение об эффективности работы станции очистки с обоснованием эффективности работы сооружений по механической и биологической очистке и по обеззараживанию сточных вод.

5. В городе С. предполагается провести комплекс санитарно-эпидемиологических исследований с целью изучения состояния здоровья населения в связи с уровнем загрязнения атмосферного воздуха.

Составьте программу изучения влияния состояния атмосферного воздуха на здоровье населения.

6. На служебном совещании в областном Управлении Роспотребнадзора были доложены результаты обследования земельного участка, предназначенного для строительства жилого здания. Главный государственный санитарный врач потребовал подтверждения представленных данных лабораторными исследованиями в полном объеме.

Уточните, какие лабораторные исследования должны быть проведены.

7. В ТО Роспотребнадзора поступил план проведения производственного контроля за качеством питьевой воды на водопроводе из поверхностного источника. На головных водопроводных сооружениях вода будет подвергаться следующей обработке; коагуляция, отстаивание, фильтрование и обеззараживание (хлорной известью).

1. В каких точках необходимо контролировать качество питьевой воды и по каким группам показателей?
2. Как часто необходимо определять остаточные концентрации коагулянта и хлора?
3. Какие организации осуществляют производственный и государственный контроль за качеством питьевой воды?
4. Кто разрабатывает, согласовывает и контролирует выполнение программы производственного контроля качества питьевой воды.

8. В городе Т. предполагается строительство следующих промышленных предприятий:

1. производство глинозема (1-й класс опасности)
2. производство свинцовых аккумуляторов (2-й класс опасности)
3. производство щелочных аккумуляторов (3-й класс опасности)
4. полиграфический комбинат (4-й класс опасности)

Жилая территория города находится северо-западнее производственной зоны.

Господствующее направление ветров южное и юго-восточное.

1. Указать для каждого из производственных объектов размеры ориентировочных санитарно-защитных зон.

2. Какие из объектов могут быть размещены в пределах селитебной территории?
3. Оцените правильность размещения производственных объектов относительно жилой территории с учетом “розы ветров”?

9. В городе К. предполагается строительство следующих промышленных предприятий:

5. комбинат черной металлургии (1-й класс опасности)
6. производство пластмасс (3-й класс опасности)
7. производство гипса (2-й класс опасности)
8. производство стеклодувное (4-й класс опасности)
1. производство ковров (5-й класс опасности)

1. Указать для каждого из производственных объектов размеры ориентировочных санитарно-защитных зон.
2. Какие из объектов могут быть размещены в пределах селитебной территории?
3. В каких случаях может быть сокращена величина СЗЗ для комбината черной металлургии?
4. Как устанавливается окончательная СЗЗ производственного объекта?

9.2.3. Перечень практических навыков

1. Базисная сердечно-легочная реанимация (ИВЛ «рот-в-рот», непрямой массаж сердца)
2. Использование автоматического наружного дефибриллятора
3. ИВЛ с приспособлениями (маска, мешок Амбу)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть I / Под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с. ЭБС «Консультант студента» 2005г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html	Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.	443	10
2.	Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть II / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.. ЭБС «Консультант студента» 2009 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html ЭБС «Консультант студента» Коммунальная гигиена.	Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	460	10

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	[Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 704 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html				

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1.	Общая гигиена: учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с. ЭБС «Консультант студента» 2009 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html 2014 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html 2012 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html 2016г http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html .	Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006; 2012; 2014.	57 3 44	
	Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. – СПб.: СПб:МАПО, 2000. – 489 с.	Щербо А.П.	СПб.: СПб:МАПО, 2000	11	2

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://rosminzdrav.ru>
- www.who.int.ru
- <http://www.consultant.ru>
- <http://moodle.szgmu.ru>
- <http://rospotrebnadzor.ru>

Программное обеспечение:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Пакет программ Microsoft Office Standart 2010
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, базовая версия
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, расширенная версия

- Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

moodle.szgmu.ru (свободное распространяющееся по лицензии *GNU GPL* веб-приложение)

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: учебные комнаты

Лаборатории: не предусмотрены

Мебель: столы, стулья, доска передвижная, экран

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекены реанимационные (взрослый, подростковый, детский), автоматический дефибриллятор (муляж), приспособления для ИВЛ.

Медицинское оборудование: нет

Аппаратура, приборы: персональные компьютеры, цифровые накопители с экспертируемыми материалами.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в форме обучающего симуляционного курса является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача по коммунальной гигиене.

Проведение обучающего симуляционного курса обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Обучающий симуляционный курс проводится преподавателями кафедры анестезиологии и реаниматологии в манекенном классе кафедры и в аттестационно-обучающем симуляционном центре, и преподавателями кафедры коммунальной гигиены в учебных помещениях одноимённой кафедры.

При прохождении практики ординаторы должны освоить методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз проектов ПДВ, НДС, ЗСО, СЗЗ, ПНООЛР, а также материалов обследований, исследования, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных виды оценок.

Итогом прохождения практики в форме обучающего симуляционного курса является дифференцированный зачет.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.08.06 коммунальная гигиена
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Базовая часть
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	57
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	2052

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители рабочей программы:

Мироненко О.В., заведующая кафедрой коммунальной гигиены, профессор, д.м.н.;
Белкин А.С., доцент кафедры коммунальной гигиены, к.м.н.

Рецензент: Карелин А.О., заведующий кафедрой общей гигиены с экологией Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И.П.Павлова, профессор, д.м.н.

Рецензент: Фридман К.Б., заместитель директора ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены «06» марта 2017 г. (протокол заседания кафедры № 4 от 6.03.2017)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Цели практики</u>	2
<u>2. Задачи практики</u>	2
<u>3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	2
<u>4. Формы проведения практики</u>	3
<u>5. Время и место проведения практики</u>	3
<u>6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u>	3
<u>7. Структура и содержание практики</u>	12
<u>8. Формы отчетности и аттестации по практике</u>	14
<u>9. Фонд оценочных средств</u>	14
<u>9.1. Критерии оценки</u>	14
<u>9.2. Оценочные средства</u>	14
<u>10. Учебно-методическое и информационное обеспечение</u>	15
<u>11. Материально-техническое обеспечение</u>	15
<u>12. Методические рекомендации по прохождению практики</u>	16

1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача по коммунальной гигиене, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- проводить оценку факторов среды обитания человека, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций.
- оценивать демографические показатели: рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней в связи с воздействием факторов окружающей среды.
- анализировать и оценивать случаи инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с воздействием факторов окружающей среды.
- планировать проведение гигиенических и противозидемических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.
- принимать участие в подготовке совместно с другими специалистами программ выборочных эпидемиолого-гигиенических исследований, а также программ профилактики массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний.
- организовать совместно с другими специалистами проведение выборочных обследований населения, медицинских осмотров детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства.
- проводить оценку риска проживания на территории групп риска и времени риска заболеваемости важнейшими группами и нозологическими формами болезней.
- формулировать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими.
- использовать методы системного анализа и информатики для оценки и прогноза состояния здоровья населения.
- представлять информацию и способствовать разработке компьютерных программ по оценке состояния здоровья населения и прогноза изменения демографических показателей.
- организовывать проведение мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по

специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена». Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами.

- Общая гигиена
- Коммунальная гигиена

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсе. Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции	Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания населения и показателями его здоровья; основные нозологические формы заболеваний населения, обусловленных воздействием вредных факторов среды обитания	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием факторов среды обитания и здоровьем населения; выявлять факторы риска развития основных заболеваний человека, связанных с состоянием факторов среды обитания;	Методиками установления причин и условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, связанных с факторами среды обитания
2	ПК-3	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к объектам коммунального назначения,	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований и измерений; производить инструментальные исследования на	Методикой и навыками в организации и проведении лабораторных исследований факторов среды обитания; навыками

		городских и сельских поселений	условиям проживания населения, организации санитарно-защитных зон объектов; требования технических регламентов, относящихся к планировке и застройке городских и сельских поселений	объекте; проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований, инструментальных замеров, а также проектных материалов	в области экспертизы результатов лабораторных исследований, инструментальных замеров, а также проектных материалов
3	ПК-4	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к гигиене водных объектов, организации санитарной охраны водных объектов; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в воде водных объектов; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований воды водоемов, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; проводить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с водным фактором, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по оздоровлению водных объектов,	Методикой и навыками в организации и проведении лабораторных исследований воды водных объектов, микробиологических и санитарно-химических исследований. Методикой и навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, оценки результатов исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз воды водных объектов.
4	ПК-5	готовность к применению установленных санитарно-	Действующие законодательные и нормативные документы	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований;	Методикой и навыками в организации и проведении

		эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению	применительно к организации водоснабжения населённых мест научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в питьевой воде; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований воды водоисточников и питьевой воды, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с водным фактором, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране водоисточников, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	лабораторных исследований воды водоисточников и питьевой воды, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Методикой и навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз воды водоисточников и питьевой воды. Навыками в организации и проведения работ по оценке риска для здоровья населения, связанного с воздействием водного фактора.
5	ПК-6	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к источникам выбросов в атмосферу, организации санитарно-защитных зон; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в атмосферном воздухе; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований атмосферного воздуха, порядок	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований атмосферного воздуха, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических гигиенических и иных видов оценок и

			документооборота при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов;; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.		экспертиз, связанных с охраной атмосферного воздуха. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
6	ПК-7	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к санитарной охране почвы; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в почве; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований почвы, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с загрязнением почвы, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране почвы, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований почвы, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с санитарной охраной почвы.. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
7	ПК-8	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезврежива-	Действующие законодательные и нормативные документы, применительно к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований применительно к обращению с отходами производства и потребления,

		нию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления	захоронению отходов производства и потребления; современные научные основы обращения с отходами производства и потребления; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований, связанных с обращением с отходами производства и потребления, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с сбором, временным хранением, транспортировкой и утилизацией отходов производства и потребления, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране среды обитания при обращении с отходами производства и потребления, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с обращением с отходами производства и потребления. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
8	ПК-9	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям	Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям; современные научные основы санитарно-эпидемиологической оценки условий обитания в жилых помещениях, методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований внутренней среды жилых помещений; требования к оформлению	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований внутренней среды жилых помещений; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; оценивать эффективность мер по оздоровлению внутренней среды жилых помещений, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований внутренней среды жилых помещений, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных

			санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертиз	заключений	с условиями обитания в жилых помещениях. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
9	ПК-10	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений общественных, зданий, сооружений, оборудования и транспорта ; современные научные основы санитарно-эпидемиологической оценки условий обитания в помещениях общественных зданий, методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований внутренней среды помещений общественных зданий и салонов средств общественного транспорта; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований внутренней среды общественных зданий; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров, оценивать эффективность мер по оздоровлению внутренней среды помещений общественных зданий, снижению риска здоровью населения при использовании коммунальных сооружений, оборудования и транспорта; осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований внутренней среды общественных зданий, микробиологических исследований санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с условиями обитания в помещениях общественных зданий, навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
10	ПК-11	готовность к применению специализированного	Действующие законодательные и нормативные документы,	Планировать объем и номенклатуру лабораторных исследований при	Навыками в применении специализирован-

		оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	устанавливающие правила применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере. принципы её использования в контрольно-надзорной деятельности.	проведении контрольно-надзорной деятельности.	ного оборудования, предусмотренного для использования в контрольно-надзорной деятельности.
11	ПК - 12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Правовое обеспечение и нормативные документы деятельности по гигиеническому воспитанию и обучению работников предприятий коммунальной сферы; инструктивно-методические материалы по гигиеническому обучению работников коммунальных предприятий; формы и методы работы по профессиональному гигиеническому обучению; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов.	Организовывать и проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению; пользоваться практическими навыками консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения по вопросам гигиены; использовать различные педагогические методы и приёмы, а также технические средства при проведении гигиенического воспитания и обучения	Методами работы по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению; практическими навыками консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения по вопросам гигиены; различными педагогическими методами и приёмами, а также техническими средствами при проведении гигиенического воспитания и обучения.
12	ПК - 13	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Формы и методы просветительской деятельности с целью формирования у среди различных групп населения навыков здорового образа жизни; основные принципы построения здорового образа жизни; инструктивно-методические материалы по пропаганде гигиенических	Организовывать и проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию и пропаганде гигиенических знаний; пользоваться практическими навыками гигиенического воспитания и обучения по вопросам гигиены, включая разработку и оценку эффективности	Методами формирования здорового образа жизни, мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья у населения; методами и навыками работы со средствами массовой информации, с иными информационными ресурсами по своей профессиональной деятельности.

			знаний среди различных групп населения. принципы деонтологии и этики проведения профилактической работы.	оздоровительных программ; проведение бесед, составление памятки, санитарного листка и других материалов в помощь населению по вопросам здорового образа жизни	
13	ПК - 15	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность врача по коммунальной гигиене и организации здравоохранения; биомедицинская этика в деятельности врачей медико-профилактического профиля по коммунальной гигиене.	Внедрять новые организационные формы и методы работы отдела; составлять перспективные и оперативные планы работы; взаимодействовать с органами и организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности.	Навыками в планировании деятельности (собственной, подразделения) по коммунальной гигиене; методами организации труда персонала в подразделении; ведением документации, предусмотренной профессиональной деятельностью, в т.ч. с использованием электронного документооборота
14	ПК - 16	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность врача по коммунальной гигиене и организации здравоохранения; биомедицинская этика в деятельности врачей медико-профилактического профиля по коммунальной гигиене.	внедрять новые организационные формы и методы работы отдела; составлять перспективные и оперативные планы работы; взаимодействовать с органами и организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности.	опытом взаимодействия с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями с целью минимизации факторов риска для здоровья населения, связанного с факторами среды обитания.

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Изучение основ законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовых	220	Организационно-управленческая деятельность	15

	документов, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, а также Роспотребнадзора			
2	Изучение и знакомство с принципами планирования, формами и методами работы санитарно-эпидемиологической службы; организационно-распорядительной документацией, правилами делопроизводства	214	Организационно-управленческая деятельность	15
3	Участие в проведении комплексных проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства	380	Производственно-технологическая деятельность	не менее 25
4	Участие в проведении обследований селитебных территорий и помещений жилых и общественных зданий на соответствие их параметров гигиеническим требованиям	374	Производственно-технологическая деятельность	не менее 25
5	Оценка соответствия результатов лабораторных исследований и испытаний гигиеническим требованиям	314	Производственно-технологическая деятельность	Не менее 50
6	Участие в экспертизе проектных материалов	280	Производственно-технологическая деятельность	Не менее 30
7	Участие в составлении планов работы и отчётов отделов и иных структурных единиц учреждений Роспотребнадзора	180	Организационно-управленческая деятельность	Не менее 15
8	Подготовка	90	Психолого-педагогическая	Не менее 15

	материалов для проведения бесед, составления памяток, санитарных листков и других материалов в помощь населению по вопросам здорового образа жизни		деятельность	
--	--	--	--------------	--

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2. Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Структура, цели и основные задачи деятельности ТУ Роспотребнадзора
2. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения – Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ (ФБУЗ)
3. Взаимодействие территориальных управлений Роспотребнадзора и федеральных бюджетных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ (ФБУЗ)
4. Основные вопросы лабораторно-аналитического обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора
5. Планирование работы по надзору за источниками воздействия на среду обитания населения, жилыми, общественными зданиями и лечебно-профилактическими учреждениями
6. Гигиеническое значение, нормирование и методы контроля основных составляющих внутренней среды жилых и общественных зданий
7. Гигиеническая оценка инженерного оборудования жилых и общественных зданий как средство оптимизации внутренней среды помещений
8. Гигиенические требования к установлению размера санитарно-защитных зон
9. Гигиеническая оценка территории на соответствие требованиям санитарных норм и правил по всем факторам среды обитания
10. Содержание деятельности органов и организаций Роспотребнадзора при гигиенической оценке выбора территории для строительства новых, расширения существующих населенных мест, отдельных функциональных зон
11. Основные показатели здоровья населения, используемые в эпидемиологических исследованиях при изучении воздействия факторов окружающей среды
12. Мониторинг в области гигиены почвы и санитарной очистки населенных мест. Организация лабораторного контроля. Выбор приоритетных для контроля химических веществ
13. Методические подходы к оценке степени опасности загрязнения почвы химическими веществами
14. Сбор и анализ данных об источниках, составе и условиях загрязнения почвы на исследуемой территории
15. Вопросы охраны атмосферного воздуха, подлежащие рассмотрению при выдаче санитарно-эпидемиологического заключения на материалы выбора участка под новое промышленное строительство
16. Гигиеническая оценка планировочных решений как средств оптимизации внутренней среды помещений жилых и общественных зданий
17. Гигиеническая оценка результатов лабораторного контроля уровней шума
18. Гигиеническая оценка мероприятий по снижению неблагоприятного воздействия шума на здоровье населения
19. Основные принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы при осуществлении надзора за предприятиями бытового обслуживания
20. Роль учреждений Роспотребнадзора в организации производственного контроля централизованного водоснабжения
21. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в рамках надзора в соответствии с Федеральным законом
22. Критерии здоровья, используемые для оценки влияния факторов среды обитания на человека
23. Определение риска для здоровья человека
24. Основные трудности, возникающие при решении задач оценки и выявления взаимосвязи в системе «окружающая среда – здоровье» и способы их устранения
25. Основные нормативно-методические документы в области оценки риска здоровью
26. Область применения методологии оценки риска в системе управления качеством окружающей среды и здоровьем населения
27. Основные принципы санитарно-эпидемиологического надзора за бассейнами и

- аквапарками
28. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению и структуре лечебно-профилактических организаций
 29. Основные педагогические методы, используемые при гигиеническом обучении различных контингентов
 30. Санитарное просвещение как раздел деятельности Роспотребнадзора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть I / Под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с. ЭБС «Консультант студента» 2005г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html	Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005.	443	10
2.	Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть II / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.. ЭБС «Консультант студента» 2009 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html ЭБС «Консультант студента» Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html	Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	460	10

Дополнительная литература:

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафедре
.	Общая гигиена: учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с. ЭБС «Консультант студента» 2009 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html 2014 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html 2012 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html 2016г http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html .	Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006; 2012; 2014.	57 3 44	
	Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. – СПб.: СПб:МАПО, 2000. – 489 с.	Щербо А.П.	СПб.: СПб:МАПО, 2000	11	2

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://rosminzdrav.ru>
- www.who.int.ru
- <http://www.consultant.ru>
- <http://moodle.szgmu.ru>
- <http://rospotrebnadzor.ru>

Программное обеспечение:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Пакет программ Microsoft Office Standart 2010
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, базовая версия
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, расширенная версия
- Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты:** учебные комнаты, кабинеты специалистов Управления Роспотребнадзора и врачей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** нет
- д. Медицинское оборудование:** нет
- е. Аппаратура, приборы:** персональные компьютеры с базами данных контрольно-надзорных мероприятий, данных лабораторного контроля, материалами санитарно-эпидемиологических экспертиз.
- ж. Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в учреждениях Роспотребнадзора является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача по коммунальной гигиене. Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе Управления Роспотребнадзора и её территориальных отделов, и филиалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Ординаторы в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит ординаторов с целями и задачами практики.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры коммунальной гигиены, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.08.06 коммунальная гигиена
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Вариативная часть
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	12
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	432

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Составители рабочей программы:

Мироненко О.В., заведующая кафедрой коммунальной гигиены, профессор, д.м.н.;
Белкин А.С., доцент кафедры коммунальной гигиены, к.м.н.

Рецензент: Карелин А.О., заведующий кафедрой общей гигиены с экологией Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И.П.Павлова, профессор, д.м.н.

Рецензент: Фридман К.Б., заместитель директора ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены «06» марта 2017 г. (протокол заседания кафедры №4 от 6.03.2017)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	2
2. Задачи практики.....	2
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программе..	2
4. Формы проведения практики	3
5. Время и место проведения практики	3
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	3
7. Структура и содержание практики	11
8. Формы отчетности и аттестации по практике	12
9. Фонд оценочных средств.....	12
9.1. Критерии оценки	12
9.2. Оценочные средства	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
11. Материально-техническое обеспечение.....	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики	16

1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача по коммунальной гигиене, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- проводить оценку факторов среды обитания человека, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций.
- оценивать демографические показатели: рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней в связи с воздействием факторов окружающей среды..
- анализировать и оценивать случаи инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с воздействием факторов окружающей среды.
- планировать проведение гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.
- принимать участие в подготовке совместно с другими специалистами программ выборочных эпидемиолого-гигиенических исследований, а также программ профилактики массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний.
- организовать совместно с другими специалистами проведение выборочных обследований населения, медицинских осмотров детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства.
- проводить оценку риска проживания на территории групп риска и времени риска заболеваемости важнейшими группами и нозологическими формами болезней.
- формулировать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими.
- использовать методы системного анализа и информатики для оценки и прогноза состояния здоровья населения.
- представлять информацию и способствовать разработке компьютерных программ по оценке состояния здоровья населения и прогноза изменения демографических показателей.
- организовывать проведение мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Общая гигиена
- Коммунальная гигиена

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Ко д	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК -2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции	Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания населения и показателями его здоровья; основные нозологические формы заболеваний населения, обусловленных воздействием вредных факторов среды обитания	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием факторов среды обитания и здоровьем населения; выявлять факторы риска развития основных заболеваний человека, связанных с состоянием факторов среды обитания;	Методиками установления причин и условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, связанных с факторами среды обитания
2	ПК -3	готовность к применению установленных санитарно-	Действующие законодательные и нормативные документы	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований и	Методикой и навыками в организации и проведении

		эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений	применительно к объектам коммунального назначения, условиям проживания населения, организации санитарно-защитных зон объектов; требования технических регламентов, относящихся к планировке и застройке городских и сельских поселений	измерений; производить инструментальные исследования на объекте; проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований, инструментальных замеров, а также проектных материалов	лабораторных исследований факторов среды обитания; навыками в области экспертизы результатов лабораторных исследований, инструментальных замеров, а также проектных материалов
3	ПК-4	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к гигиене водных объектов, организации санитарной охраны водных объектов; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в воде водных объектов; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований воды водоемов, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; проводить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с водным фактором, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по оздоровлению водных объектов,	Методикой и навыками в организации и проведении лабораторных исследований воды водных объектов, микробиологических и санитарно-химических исследований. Методикой и навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, оценки результатов исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз воды водных объектов.

			эпидемиологических экспертиз.		
4	ПК -5	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к организации водоснабжения населённых мест научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в питьевой воде; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований воды водоисточников и питьевой воды, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с водным фактором, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране водоисточников, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	Методикой и навыками в организации и проведении лабораторных исследований воды водоисточников и питьевой воды, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Методикой и навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз воды водоисточников и питьевой воды. Навыками в организации и проведения работ по оценке риска для здоровья населения, связанного с воздействием водного фактора.
5	ПК -6	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к источникам выбросов в атмосферу, организации санитарно-защитных зон; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в атмосферном воздухе;	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; осуществлять	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований атмосферного воздуха, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологичес-

		х помещений, жилых и других помещениях	методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований атмосферного воздуха, порядок документооборота при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов;; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	оформление санитарно-эпидемиологических заключений	ких экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с охраной атмосферного воздуха. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
6	ПК -7	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к санитарной охране почвы; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в почве; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований почвы, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с загрязнением почвы, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране почвы, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований почвы, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с санитарной охраной почвы.. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений

7	ПК -8	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления	Действующие законодательные и нормативные документы, применительно к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; современные научные основы обращения с отходами производства и потребления; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований, связанных с обращением с отходами производства и потребления, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с сбором, временным хранением, транспортировкой и утилизацией отходов производства и потребления, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране среды обитания при обращении с отходами производства и потребления, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований применительно к обращению с отходами производства и потребления, микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с обращением с отходами производства и потребления. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
8	ПК -9	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям	Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям; современные научные основы санитарно-эпидемиологической оценки условий	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований внутренней среды жилых помещений; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований внутренней среды жилых помещений, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и

			обитания в жилых помещениях, методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований внутренней среды жилых помещений; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертиз	лабораторных исследований и инструментальных замеров; оценивать эффективность мер по оздоровлению внутренней среды жилых помещений, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с условиями обитания в жилых помещениях. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений
9	ПК -10	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатационным производственным помещениям, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений общественных, зданий, сооружений, оборудования и транспорта ; современные научные основы санитарно-эпидемиологической оценки условий обитания в помещениях общественных зданий, методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований внутренней среды помещений общественных зданий и салонов средств общественного транспорта;	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований внутренней среды общественных зданий; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров, оценивать эффективность мер по оздоровлению внутренней среды помещений общественных зданий, снижению риска здоровью населения при использовании коммунальных сооружений, оборудования и транспорта; осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических	Навыками в организации и проведении лабораторных исследований внутренней среды помещений общественных зданий, микробиологических исследований санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с условиями обитания в помещениях общественных зданий, навыками в подготовке и оформлении санитарно-

			требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	заключений	эпидемиологических заключений
10	ПК -11	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие правила применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере. принципы её использования в контрольно-надзорной деятельности.	Планировать объем и номенклатуру лабораторных исследований при проведении контрольно-надзорной деятельности.	Навыками в применении специализированного оборудования, предусмотренного для использования в контрольно-надзорной деятельности.
11	ПК -12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Правовое обеспечение и нормативные документы деятельности по гигиеническому воспитанию и обучению работников предприятий коммунальной сферы; инструктивно-методические материалы по гигиеническому обучению работников коммунальных предприятий; формы и методы работы по профессиональному гигиеническому обучению; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов.	Организовывать и проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению; пользоваться практическими навыками консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения по вопросам гигиены; использовать различные педагогические методы и приёмы, а также технические средства при проведении гигиенического воспитания и обучения	Методами работы по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению; практическими навыками консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения по вопросам гигиены; различными педагогическими методами и приёмами, а также техническими средствами при проведении гигиенического воспитания и обучения.
12	ПК -13	готовность к санитарно-	Формы и методы просветительской	Организовывать и проводить работу по	Методами формирования

		просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	деятельности с целью формирования у среди различных групп населения навыков здорового образа жизни; основные принципы построения здорового образа жизни; инструктивно-методические материалы по пропаганде гигиенических знаний среди различных групп населения. принципы деонтологии и этики проведения профилактической работы.	санитарно-гигиеническому воспитанию и пропаганде гигиенических знаний; пользоваться практическими навыками гигиенического воспитания и обучения по вопросам гигиены, включая разработку и оценку эффективности оздоровительных программ; проведение бесед, составление памятки, санитарного листка и других материалов в помощь населению по вопросам здорового образа жизни	здорового образа жизни, мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья у населения; методами и навыками работы со средствами массовой информации, с иными информационными ресурсами по своей профессиональной деятельности.
13	ПК -15	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность врача по коммунальной гигиене и организации здравоохранения; биомедицинская этика в деятельности врачей медико-профилактического профиля по коммунальной гигиене.	Внедрять новые организационные формы и методы работы отдела; составлять перспективные и оперативные планы работы; взаимодействовать с органами и организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности.	Навыками в планировании деятельности (собственной, подразделения) по коммунальной гигиене; методами организации труда персонала в подразделении; ведением документации, предусмотренной профессиональной деятельностью, в т.ч. с использованием электронного документооборота
14	ПК -16	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность врача по коммунальной гигиене и организации здравоохранения; биомедицинская	внедрять новые организационные формы и методы работы отдела; составлять перспективные и оперативные планы работы; взаимодействовать с органами и организациями различной	опытом взаимодействия с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями с целью минимизации факторов риска для здоровья населения,

		обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	этика в деятельности врачей медико-профилактического профиля по коммунальной гигиене.	ведомственной принадлежности и форм собственности.	связанного с факторами среды обитания.
--	--	--	---	--	--

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Изучение форм финансово-хозяйственной деятельности территориальных органов и организаций Роспотребнадзора	24	Организационно-управленческая деятельность	10
2	Изучение форм работы с органами исполнительной и представительной власти субъекта Российской Федерации, муниципальных органов власти.	48	Производственно-технологическая деятельность	10
3	Участие в организации и ведении социально-гигиенического мониторинга.	72	Производственно-технологическая деятельность	15
4	Участие в организации и проведении лабораторно-инструментального контроля за объектами государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей и средой обитания человека	72	Производственно-технологическая деятельность	Не менее 20
5	Анализ данных инвентаризации промышленных отходов, определение категорий их токсичности, гигиеническая оценка методов их сбора, накопления,	72	Производственно-технологическая деятельность	Не менее 20

	транспортировки и обезвреживания			
6	Анализ результатов экспертиз, обследований, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок с составлением заключения	72	Организационно-управленческая деятельность	Не менее 20
7	Изучение форм руководства работой среднего и младшего медицинского персонала, проведение инструктажа.	72	Психолого-педагогическая деятельность	Не менее 20

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определённого вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2. Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Роль факторов среды обитания в этиологии и патогенезе развития заболеваний
2. Основные направления эпидемиологических работ при изучении воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
3. Понятие о СГМ. Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках СГМ
4. Базы данных и источники информации для СГМ
5. Выбор территорий для организации мониторинга факторов среды обитания человека в рамках работы системы СГМ
6. Взаимодействие Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по ведению социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения
7. Основные нормативно-методические документы в области оценки риска здоровью
8. Область применения методологии оценки риска в системе управления качеством окружающей среды и здоровьем населения
9. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению и структуре лечебно-профилактических организаций
10. Природоохранное и санитарное нормативно-правовое обеспечение обращения с больничными отходами
11. Классификация отходов ЛПО
12. Меры обеспечения безопасности при обращении с больничными отходами
13. Организация работы по обращению с отходами в ЛПО
14. Принципы организации взаимодействия с органами государственной власти по изучению здоровья населения
15. Вопросы повышения квалификации среднего звена в работе учреждений Роспотребнадзора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть I / Под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с. ЭБС «Консультант студента» 2005г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html	Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.	443	10
2.	Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть II / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.. ЭБС «Консультант студента» 2009 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html ЭБС «Консультант студента» Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html	Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	460	10

Дополнительная литература:

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общая гигиена: учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с. ЭБС «Консультант студента» 2009 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html 2014 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html 2012 г. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html 2016г http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html .	Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006; 2012; 2014.	57 3 44	
	Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. – СПб.: СПб:МАПО, 2000. – 489 с.	Щербо А.П.	СПб.: СПб:МАПО, 2000	11	2

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://rosminzdrav.ru>
- www.who.int.ru
- <http://www.consultant.ru>
- <http://moodle.szgmu.ru>
- <http://rospotrebnadzor.ru>

Программное обеспечение:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Пакет программ Microsoft Office Standart 2010
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, базовая версия
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, расширенная версия
- Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

11. Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** учебные комнаты, кабинеты специалистов Управления Роспотребнадзора и врачей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** нет
- д. Медицинское оборудование:** нет
- е. Аппаратура, приборы:** персональные компьютеры с базами данных контрольно-надзорных мероприятий, данных лабораторного контроля, материалами санитарно-эпидемиологических экспертиз.
- ж. Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика в учреждениях Роспотребнадзора является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача по коммунальной гигиене. Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базе Управления Роспотребнадзора и её территориальных отделов, и филиалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Ординаторы в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит ординаторов с целями и задачами практики.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры коммунальной гигиены, а также ответственным за подготовку ординаторов в следующих формах:

- контроль посещений;
 - контроль освоения программы практики (по данным дневника).
- Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.