

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова

(ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По эпидемиологии
(наименование дисциплины)

Специальность 32.08.12
(код)

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
(наименование)

Факультет Медико-профилактический

Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Экзамен 4 семестр Зачет 1, 2, 3 семестры

Лекции 78 (час)

Практические (лабораторные) занятия 470 (час)

Семинары 233 (час)

Всего часов аудиторной работы 781 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 335 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 1116/31
(час/зач. ед.)

2018

Составители рабочей программы: кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Зуева Людмила Павловна.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой
2.	Любимова Анна Викторовна	д.м.н., доцент	профессор
3.	Васильев Константин Дмитриевич	к.м.н., доцент	доцент
4.	Асланов Батырбек Исмелович	к.м.н., доцент	доцент
5.	Межазакис Феликс Иванович	к.м.н., доцент	доцент
6.	Техова Ия Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент
7.	Высоцкий Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент
8.	Иванова Тамара Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент

Рецензент: Карпова Л.С. д.м.н. профессор, заведующая лабораторией эпидемиологии гриппа и ОРЗ ФБГУ Научно-исследовательский институт гриппа Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензент: Лялина Л.В. д.м.н., профессор, заведующий отделом эпидемиологии ФБУН СПб НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «29» июня 2017 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эпидемиолога

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «эпидемиология»; подготовка врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эпидемиолога в областях: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «эпидемиология» относится к Блоку 1 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

(код, специальность)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы формальной логики	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и	способностью формулировать и оценивать гипотезы	Собеседование

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

² Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

				патологии собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию		
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз,	обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений направления в медицине	способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью контролировать и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач

			<p>расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;</p> <p>методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета</p>			
3.	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидеми	теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологичес	составлять целевые комплексные программы и планы профилактики	основными принципами создания программ и планов мероприятий по	Обсуждение контрольных вопросов, решение

		<p>ческих мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>кого надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения</p> <p>цели, задачи, этапы, методы эпидемиологической диагностики и дизайн эпидемиологических исследований</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>критерии комплексной оценки состояния здоровья населения;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p>	<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений</p> <p>разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественным и случаями различных инфекций;</p> <p>определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому</p>	<p>профилактике заболеваний населения</p> <p>методами медицинской статистики (биостатистики) и информатики;</p>	<p>тестовых заданий, ситуационных задач</p>
--	--	--	---	---	---	---

				обследованию		
4.	ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней	организовать отбор проб для лабораторного исследования использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности	методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических) навыками работы со специализированными пакетами компьютерных программами EpiInfo, Epidata, Whonet;	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач
5.	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	формы и методы гигиенического воспитания основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного	различными формами гигиенического воспитания и обучения населения	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач

				анализа и оценки разрабатывать, планировать, организовывать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятия		
6.	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы изоляционно-ограничительных мероприятий; гигиену рук медицинских работников виды, методы и средства дезинфекции, стерилизации, дератизации, применяемые в эпидемиологической практике;	составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы учреждений Роспотребнадзора; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы	методиками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач
7.	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности основы законодательства о здравоохранении, основные директивные документы (приказы, инструкции, методические указания) по противоэпидемическому обеспечению населения, в том	выдавать санитарно-эпидемиологические заключения основываясь на результатах санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности определением государственных санитарно-эпидемиологичес	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач

			<p>числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты, в том числе регулирующие развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации; приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения</p>		<p>ких нормативов, на соответствие которым предполагается осуществлять экспертизу, обследование, исследование, испытания и иные виды оценок</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности

выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-2	Общая эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика. Доказательная медицина	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиология как профилактическая дисциплина. Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемиологии. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Цели, задачи, методы эпидемиологической диагностики. Виды эпидемиологического анализа. Дизайн эпидемиологических исследований. Эпидемиологическое обследование очагов. Эпидемиологический диагноз. Основы доказательной медицины. Определение понятия «доказательная медицина», Типы клинических данных. Достоверность измерений. Чувствительность и специфичность тестов. Риск. Изучение случаев. Понятие причины.
2.	УК-1, ПК-1	«Эпидемиология инфекционных заболеваний»	Эпидемиология и профилактика антропонозов. Бактериальные и вирусные кишечные инфекции. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика зоонозов. Кишечные зоонозы. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика сапронозов. Эпидемиология и профилактика иерсиниозов, клостридиозов. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
3.	УК-1, ПК-1, ПК-4	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний. Место экологически обусловленных заболеваний в структуре общей патологии человека и суммарный вклад экологических факторов в смертность населения России. Использование методов эпидемиологии при изучении экологически обусловленных заболеваний. Профилактика. Эпидемиология сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических заболеваний. Использование методов эпидемиологии. Профилактика. Механизм развития патологического процесса сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических заболеваний. Характеристика проявлений сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических заболеваний (интенсивность, динамика, группы риска, территории риска). Социально-гигиенический мониторинг.
4.	УК-1, ПК-1	Паразитология	Гельминтозы. Геогельминтозы. Биогельминтозы. Контагиозные гельминтозы. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика.

			Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Протозоозы. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Учение о природной очаговости. Трансмиссивные болезни. Прикладное значение учения о природной очаговости.. Этиология трансмиссивных болезней. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Основы медицинской энтомологии. Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний. Грызуны – источники инфекции. Биология грызунов, имеющих эпидемиологическое значение.
5.	УК-1, ПК-1	Дезинфектология	Дезинфекция и стерилизация. Место и значение дезинфекции и стерилизации в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Виды, методы, средства. Физические методы. Преимущества и недостатки. Химические методы. Преимущества и недостатки. Контроль качества дезинфекции и стерилизации. Дезинсекция. Место и значение дезинсекции в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Кровососущие членистоногие, имеющие эпидемиологическое значение. Виды, методы, средства для дезинсекции. Характеристика средств и методов их преимущества и недостатки. Контроль качества дезинсекции. Дератизация. Место и значение дератизации в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Виды, методы, средства дератизации. Характеристика средств и методов их преимущества и недостатки. Контроль качества дератизационных работ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 курс	2 курс
Аудиторные занятия (всего)	21,6	781	459	324
В том числе:				
Лекции	2,2	78	46	32
Практические занятия (ПЗ)	13	470	274	196
Семинары (С)	6,5	233	137	96
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	9,3	335	227	108
В том числе:				
Подготовка к занятиям	3,3	119	119	
Курсовая работа (сбор и обработка материала, написание и защита)	2	72	72	
Презентация (подготовка и защита)	1	36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3	108		108

Общая трудоемкость	часы зач. ед.	31	1116	684	432
---------------------------	--------------------------	----	------	-----	-----

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика. Доказательная медицина	18	134		119	103	374
2	Раздел. Эпидемиология инфекционных заболеваний	16	208		18	90	332
3	Раздел. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	8	36		0	27	71
4	Раздел. Госпитальная эпидемиология	12	48		56	79	195
5	Раздел. Паразитология	12	14		28	18	72
6	Раздел. Дезинфектология	12	30		12	18	72
ИТОГО		78	470		233	335	1116

6.2 Тематический план лекционного курса (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Раздел. Общая эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика. Доказательная медицина	18	
2	Эпидемиология как наука: определение науки эпидемиологии, объект, субъект и предмет науки, место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения	2	мультимедийная презентация
3	Эпидемиологическая диагностика. Цели, задачи, методы, этапы	2	мультимедийная презентация
4	Эпидемиологическая диагностика. Метод эпидемиологического обследования очагов. Особенности обследования домашних очагов и очагов в учреждениях (ДДУ, школы, учреждения)	2	мультимедийная презентация
5	Эпидемиологическая диагностика. Сбор данных	2	мультимедийная презентация
6	Эпидемиологическая диагностика. Описательный этап	3	мультимедийная презентация
7	Эпидемиологическая диагностика. Аналитический этап	3	мультимедийная презентация
8	Основы доказательной медицины, рандомизированные клинические испытания	2	мультимедийная презентация
9	Систематические обзоры, мета-анализ	2	мультимедийная презентация
	Раздел. Эпидемиология инфекционных заболеваний	16	
10	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	2	мультимедийная презентация
11	Особенности эпидемиология и эпидемиологический надзор за наиболее значимыми инфекциями: шигеллезы, эшерихиозы, брюшной тиф и паратифы А и В, холера.	2	мультимедийная презентация
12	Особенности эпидемиология и эпидемиологический надзор за наиболее значимых инфекций: ротавирусный, норовирусный гастроэнтерит, полиомиелит, энтеровирусные неполиомиелитные инфекции, вирусный гепатит, вирусный гепатит Е	2	мультимедийная презентация
13	Общая характеристика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи.	2	мультимедийная презентация

14	Вакцин-управляемые инфекции и неуправляемые инфекции-особенности в эпидемиология и эпидемиологическом надзоре	2	мультимедийная презентация
15	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи	2	мультимедийная презентация
16	Особенности эпидемиология и эпидемиологический надзор за ВИЧ, гепатитами В и С	2	мультимедийная презентация
17	Общая характеристика зоонозов	2	мультимедийная презентация
	Раздел. Паразитология	12	
19	Общая характеристика протозойных кишечных инвазий	2	мультимедийная презентация
20	Амебиаз, Балантидиаз,	2	мультимедийная презентация
21	Сыпной тиф, болезнь Брилла, Малярия	2	мультимедийная презентация
22	Криптоспоридиоз, Лямблиоз	2	мультимедийная презентация
23	Трансмиссивные гельминтозы	2	мультимедийная презентация
24	Новые паразитарные заболевания	2	мультимедийная презентация

Тематический план лекционного курса (2 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	Раздел. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	8	
1	Эпидемиология неинфекционных заболеваний как часть эпидемиологии	2	мультимедийная презентация
2	Достижения неинфекционной эпидемиологии в современной науке	2	мультимедийная презентация
3	Особенности эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний неинфекционных заболеваний	2	мультимедийная презентация
4	Факторы риска, установление причинно-следственных связей.	2	мультимедийная презентация
	Раздел. Госпитальная эпидемиология	12	
5	Особенности эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	мультимедийная презентация
6	Организация эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	2	мультимедийная презентация
7	Общие мероприятия профилактики ИСМП	4	мультимедийная презентация
8	Профилактика отдельных форм ИСМП	4	мультимедийная презентация
	Раздел. Дезинфектология	12	
10	Общие вопросы дезинфектологии	2	мультимедийная презентация
11	Дезинфекция	4	мультимедийная презентация
12	Дезинсекция, дератизация	2	мультимедийная презентация
13	Стерилизация	4	мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии

	Общая эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика. Доказательная медицина	134	
1	Предмет эпидемиологии, эпидемиология – как наука, разделы эпидемиологии. Эпидемиология: определение, цели, задачи. Развитие эпидемиологии в стране. Вклад отечественных ученых в развитие эпидемиологии.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
2	Понятие об эпидемическом процессе. Формы его проявления. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Биологический, социальный и природный факторы. Эпидемиологическое значение различных периодов и форм проявления инфекционного процесса. Категории источников инфекции. Сравнительная эпидемиологическая характеристика источников инфекции	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
3	Механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Типы механизмов передачи. Понятие о факторах передачи, путях распространения. Классификация инфекционных болезней.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
4	Природно-очаговые болезни. Учение о природной очаговости. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, его значение при антропонозных и зоонозных заболеваниях.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
5	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями. Структура и содержание. Теории эпидемиологии и их прикладное значение для организации и проведения эпидемиологического надзора.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
6	Оценка диагностических возможностей метода эпидемиологического обследования очагов	6	Дискуссия, решение ситуационных задач
7	Сбор эпидемиологических данных. Эпидемиологическое определение случая. Клиническое определение случая. Классификация случаев.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
8	Методы эпидемиологической диагностики. Эпидемиологический анализ. Его цель и содержание. Этапы ретроспективного эпидемиологического анализа и методические подходы к его проведению.	8	Дискуссия, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
9	Этапы оперативного эпидемиологического анализа и методические подходы к его проведению, его цели и задачи	6	Дискуссия, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
10	Установления эпидемиологических связей. Логические приемы для этих целей.	6	Дискуссия, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
11	Эпидемиологическая диагностика. Характеристика описательного этапа. Методические приёмы для выявления групп риска, территорий риска, времени риска.	6	Дискуссия, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
12	Эпидемиологическая диагностика. Характеристика аналитического этапа. Приёмы для установления причинно-следственных связей. Вероятностные методы, как основа аналитического этапа: установление статистических связей между категориями событий (явлений).	6	Дискуссия, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
13	Расследование вспышек, методология, основные этапы	6	Дискуссия, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий

14	Пищевые эпидемии (вспышки). Характерные черты и причины их формирования. Этапы расследования. Мероприятия по их ликвидации.	6	Дискуссия, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
15	Водные эпидемии (вспышки). Характерные черты и причины их формирования. Этапы расследования. Мероприятия по их ликвидации	6	Дискуссия, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
16	Контактно-бытовые эпидемии (вспышки). Характерные черты и причины их формирования. Этапы расследования. Мероприятия по их ликвидации	6	Дискуссия, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
17	Доказательная медицина. Библиотека Cochrane. Электронная база данныхMEDLINE. Методика поиска данных.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
18	Уровни обоснованности рекомендаций, теоретические и практические основы	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
19	Клинические испытания, основные этапы	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
20	Ошибки в эпидемиологических исследованиях	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
21	Методы устранения ошибок в эпидемиологических исследованиях	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
Раздел. Эпидемиология инфекционных заболеваний		96	
22	Особенности эпидемиологического надзора за инфекциями, передающимися фекально-оральным механизмом передачи в современный период	8	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
23	Шигеллезы: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
24	Эшерихиозы: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
25	Брюшной тиф и паратифы А и В: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий

26	Ротавирусный гастроэнтерит: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
27	Полиомиелит: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
28	Энтеровирусные непوليوмиелитные инфекции: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
29	Вирусный гепатит А: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
30	Вирусный гепатит Е: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
31	Особенности эпидемиологического надзора за инфекциями, передающимися воздушно-капельным механизмом передачи в современный период	8	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
32	Общая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи	8	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
33	Сыпной тиф, болезнь Брилля. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
34	Малярия. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий

	Паразитология	14	
35	Морфо-биологические и экологические особенности строения и развития насекомых и клещей, механизмы передачи возбудителей, мероприятия по регулированию их численности	8	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
36	Хозяева и жизненные циклы паразитов. Происхождение паразитизма. Морфофункциональные особенности паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
	Дезинфектология	30	
37	Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
38	Виды, методы, средства дезинфекции. Преимущества и недостатки. Контроль качества дезинфекции. Место и значение их в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
39	Виды, методы, средства дезинсекции. Преимущества и недостатки. Контроль качества дезинсекции. Место и значение их в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
40	Виды, методы, средства дератизации. Преимущества и недостатки. Контроль качества и дератизации. Место и значение их в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
41	Виды, методы, средства стерилизации. Преимущества и недостатки. Контроль качества и стерилизации. Место и значение их в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий

Тематический план практических занятий (2 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	Раздел. Эпидемиология инфекционных заболеваний	112	
1.	Общая характеристика зоонозов	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
2.	Сальмонеллез. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
3.	Чума, бруцеллез, сибирская язва. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
4.	Туляремия, бешенство, капилобактериоз: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий

5.	Лептоспироз, Арбовирусные инфекции: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
6.	Общая характеристика сапронозов	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
7.	Псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
8.	Легионеллез. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
9.	Дифтерия, коклюш .современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
10.	Стрептококковая инфекция, менигококковая инфекция современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
11.	Туберкулез. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
12.	Грипп и острые респираторные заболевания. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	10	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
13.	Корь, эпидемический паротит, краснуха современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых

	в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.		заданий
14.	Инфекция, вызываемая вирусом варицелла-зостер: ветряная оспа и опоясывающий лишай. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
15.	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
16.	ВИЧ-инфекция – СПИД. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
17.	Вирусные гепатиты с контактным механизмом передачи. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
18.	Заболевания, передающиеся половым путем: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
	Раздел. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	36	
19.	Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
20.	Эпидемиология онкологических заболеваний. История. Характеристика проявлений заболеваемости. Эпидемиологический надзор	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
21.	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. История. Характеристика проявлений заболеваемости. Эпидемиологический надзор	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
22.	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний. История. Характеристика проявлений заболеваемости. Эпидемиологический надзор	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
23.	Эпидемиология аллергических заболеваний. История. Характеристика проявлений заболеваемости. Эпидемиологический надзор	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
24.	Связь инфекционной и неинфекционной патологии. Выявление этиологии и факторов риска.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий

	Раздел. Госпитальная эпидемиология	48	
25.	Производственный контроль. Содержание, принципы составления плана производственного контроля. Нормативные документы.	6	Дискуссия, практические занятия
26.	Лицензирование. Порядок лицензирования медицинских организаций. Документы, необходимые для лицензирования.	6	Дискуссия, изучение документов
27.	Комитет инфекционного контроля. Состав, цели и задачи. Принципы составления плана инфекционного контроля	6	Дискуссия, практические занятия
28.	Кишечные инфекции. Особенности внутрибольничных кишечных инфекций. Эпидемиология, профилактика.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
29.	Воздушно-капельные инфекции. Особенности внутрибольничных воздушно-капельных инфекций. Эпидемиология, профилактика.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
30.	Эпидемиологически безопасные алгоритмы медицинских манипуляций. Методология составления и методы внедрения в практику.	6	Дискуссия, защита презентаций, практические занятия
31.	Методология внедрения гигиены рук медицинского персонала в практику медицинских организаций	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
32.	Методология выявления приоритетных проблем в области профилактики в медицинских организациях. Обследование медицинского учреждения, анкетирование медицинского персонала.	6	Решение ситуационных задач, дискуссия

6.5. Тематический план семинаров (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	Раздел. Общая эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика. Доказательная медицина	119	
1.	Доказательная медицина как основа принятия клинических решений. Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию. Основные принципы доказательной медицины.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
2.	Реализации принципов доказательной медицины в практике. Основные виды вопросов, возникающих в процессе медицинской практики, и поиск ответов на них в специальных биомедицинских (эпидемиологических) исследованиях.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
3.	Факторы риска развития заболеваний в популяции людей. Определение достаточной, дополнительной, необходимой причин. Решение ситуационных задач.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
4.	Типы данных в биомедицинских исследованиях. Количественные и качественные данные. Работа с базами данных. Решение ситуационных задач по созданию баз данных.	8	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
5.	Типы распределения данных. Нормально и ненормальное распределение данных. Прикладные компьютерные программные	6	Дискуссия, защита презентаций,

	средства для оценки распределения данных.		решение ситуационных задач, тестовых заданий
6.	Определение частот развития исходов в биомедицинских исследованиях. Определение инцидентности и превалентности. Способы сравнения частот событий. Использование прикладных компьютерных программных средств для оценки доверительных интервалов.	9	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
7.	Методы биомедицинских исследований. Наблюдательные (обсервационные) и экспериментальные исследования. Выбор метода исследования в зависимости от поставленных целей.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
8.	Практические подходы к планированию исследований. Решение ситуационных задач по планированию исследований.	8	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
9.	Методы оценки риска. Расчет абсолютного, относительного и атрибутивного рисков в биомедицинских исследованиях. Решение ситуационных задач.	8	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
10.	Проведение когортных исследований. Постановка целей и задач. Расчет и интерпретация относительного риска в когортных исследованиях. Решение ситуационных задач	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
11.	Проведение исследований случай-контроль. Постановка целей и задач. Расчет и интерпретация отношения шансов в исследованиях случай-контроль. Решение ситуационных задач	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
12.	Основные виды исследований по оценке диагностических тестов. Поперечные исследования. Интерпретация результатов поперечных исследований.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
13.	Оценка чувствительности и специфичности диагностических тестов. Способы оценки. Таблицы 2x2 для оценки чувствительности и специфичности. Решение ситуационных задач.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
14.	Прогноз развития заболеваний. Прогностические исследования. Интерпретация результатов прогностических исследований.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
15.	Проведение анализа выживаемости. Цели и задачи. Использование прикладных компьютерных программ для проведения анализа выживаемости. Решение ситуационных задач.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных

			задач, тестовых заданий
16.	Лечение заболеваний. Исследования по оценке эффективности лечебных вмешательств. Цели, задачи, планирование и проведение	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
17.	Планирование и проведение рандомизированных контролируемых испытаний (РКИ). Понятие о рандомизации. Способы рандомизации. Интерпретация результатов РКИ. Решение ситуационных задач.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
18.	Цели, задачи, планирование, проведение исследований по оценке эффективности профилактических мероприятий. Интерпретация результатов. Решение ситуационных задач.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
19.	Систематическая ошибка в биомедицинских исследованиях. Способы контроля систематической ошибки в биомедицинских исследованиях. Понятие о случайной ошибке. Понятие о «нулевой гипотезе». Ошибка первого рода, ошибка второго рода. Способы контроля случайной ошибки в биомедицинских исследованиях	6	Дискуссия, защита презентаций, решение ситуационных задач, тестовых заданий
	Раздел. Эпидемиология инфекционных заболеваний	18	
20.	Новые инфекции. Грипп H5N1, H9N7. эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6	Дискуссия
21.	Новые инфекции. Лихорадка Эбола. эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6	Дискуссия
22.	Новые инфекции. Тяжелый острый респираторный синдром. Ближневосточный острый респираторный синдром. эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6	Дискуссия

Тематический план семинаров (2 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	Раздел. Госпитальная эпидемиология	58	
1.	Структура управления инфекционным контролем. Функции членов комитета инфекционного контроля. Функциональные обязанности госпитального эпидемиолога.	8	Дискуссия, практические занятия
2.	Учет и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные и рабочие определения случая. Перечень инфекций и состояний, подлежащих учету и регистрации. Формулировка диагнозов в соответствии с МКБ 10.	6	Дискуссия, практические занятия
3.	Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Показания для микробиологического обследования пациентов, персонала и внешней среды. Методика забора материала на микробиологическое и вирусологическое исследование. Сроки доставки материала в лабораторию.	6	Дискуссия, практические занятия

4.	Организация микробиологического мониторинга. Взаимосвязь клиницист-микробиолог-эпидемиолог. Интерпретация результатов микробиологического исследования. Проблема антибиотикорезистентности. Механизмы формирования. Значение. Методы борьбы.	6	Дискуссия, практические занятия
5.	Программа слежения за антибиотикорезистентностью Whonet. Обзор, создание лаборатории, ввод данных. Анализ данных.	8	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
6.	Эпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций. Содержание и методика проведения ретроспективного и оперативного анализа.	6	Дискуссия, практические занятия
7.	Применение аналитических методов эпидемиологической диагностики в госпитальной эпидемиологии.	6	Дискуссия, практические занятия
8.	Расследование вспышек. Методология, алгоритм. Особенности расследования вспышек традиционных и гнойно-септических инфекций.	6	Дискуссия, практические занятия, решение тестовых заданий
9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля. Противоэпидемический режим в отделениях различного профиля.	6	Дискуссия, практические занятия, решение тестовых заданий
	Раздел. Паразитология	28	
10	Геогельминтозы. Биогельминтозы. Контагиозные гельминтозы. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	8	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
11	Протозоозы. Этиология. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	8	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
12	Учение о природной очаговости. Трансмиссивные болезни. Прикладное значение учения о природной очаговости. Этиология трансмиссивных болезней. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
13	Основы медицинской энтомологии. Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний Грызуны – источники инфекции Биология грызунов, имеющих эпидемиологическое значение.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
	Раздел. Дезинфектология	12	
14	Обеспечение безопасности при проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Потенциальная опасность средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации для человека. Общие требования безопасности. Меры предосторожности при работе с дезсредствами, инсектицидами и ратицидами. Средства индивидуальной защиты. Первая помощь при отравлениях дезинфектантами, инсектицидами и ратицидами.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий
15	Оптимальные формы применения дезинфекционных и дезинсекционных препаратов. Аппаратура для дезинфекции. Оборудование и устройства для дезинсекции. Дезинфекционные камеры. Стерилизаторы. Устройства для борьбы с грызунами.	6	Дискуссия, защита презентаций, решение тестовых заданий

7. Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

№ п/п	№ курса	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7

1.	1-2		Специальные дисциплины (модули)			
2.	1	<i>Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы</i>	Общая эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика. Доказательная медицина	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач	55	100
3.	1-2	<i>Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы студента, экзамен</i>	Раздел. Эпидемиология инфекционных заболеваний	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач	50	100
4.	1-2	<i>Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы</i>	Раздел. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач	20	20
5.	2	<i>Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы ЗАЧЕТ</i>	Раздел. Госпитальная эпидемиология	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач	20	20
6.	2	<i>Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы ЗАЧЕТ</i>	Раздел. Паразитология	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач	20	20
7.	2	<i>Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы ЗАЧЕТ</i>	Раздел. Дезинфектология	Обсуждение контрольных вопросов, решение тестовых заданий, ситуационных задач	20	20

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

7.1. Примеры оценочных средств:

Вопросы

1. Эпидемиология: определение, цели, задачи. Развитие эпидемиологии в стране. Вклад отечественных ученых в развитие эпидемиологии.
2. Эпидемиологическое значение различных периодов и форм проявления инфекционного процесса. Категории источников инфекции. Сравнительная эпидемиологическая характеристика источников инфекции..
3. Понятие об эпидемическом процессе. Формы его проявления. Элементарная ячейка

- эпидемического процесса. Биологический, социальный и природный факторы.
4. Механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Типы механизмов передачи. Понятие о факторах передачи, путях распространения. Классификация инфекционных болезней.
 5. Понятие об источниках инфекции. Категории источников инфекции и их сравнительная характеристика.
 6. Пути и факторы передачи возбудителя. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 7. Понятие о носительстве патогенных микроорганизмов. Категории носителей и их эпидемиологическое значение.
 8. Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Понятие о причинности в эпидемиологии.
 9. Методы эпидемиологической диагностики. Ее цель и содержание. Методические подходы к проведению. Значение для практики.
 10. Эпидемиологический анализ. Его цель и содержание. Этапы ретроспективного эпидемиологического анализа и методические подходы к его проведению.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ:

1.1. ДЛЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НЕОБХОДИМЫ

- 1) источник инфекции
- 2) механизм передачи
- 3) восприимчивое население
- 4) обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое природными факторами
- 5) обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое социальными и природными факторами

1.2. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ К МЕДЛЕННЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) туберкулез
- 2) ВИЧ-инфекция
- 3) столбняк
- 4) клещевой возвратный тиф
- 5) бруцеллез

1.3. ВЕРТИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИМЕЕТ МЕСТО ПРИ

- 1) токсоплазмозе
- 2) геморрагической лихорадке с почечным синдромом
- 3) брюшном тифе
- 4) стафилококкозах
- 5) сальмонеллезах

1.4. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ МУТАГЕННЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЯТРОГЕННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- 1) гипербарическая оксигенация
- 2) УФ-облучение
- 3) гипотермия
- 4) УЗ-излучение
- 5) рентгеновское излучение

1.5. ИСТОЧНИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) птицы, зараженные арбовирусами
- 2) блохи, зараженные чумными бактериями
- 3) вода, зараженная холерными вибрионами
- 4) малярийные комары
- 5) посуда, носовой платок, полотенце больного дифтерией

1.6. ВЕРТИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗМОЖЕН ПРИ

- 1) дифтерии
- 2) скарлатине
- 3) дизентерии
- 4) вирусном гепатите А
- 5) вирусном гепатите В

1.7. НАЛИЧИЕ ЗОНАЛЬНОГО НОЗОАРЕАЛА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) социальными условиями
- 2) уровнем организации медицинской помощи
- 3) геоклиматическими условиями
- 4) уровнем жизни населения
- 5) миграцией населения

1.8. НАЛИЧИЕ ЦИКЛИЧНОСТИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) абсолютно всех инфекционных заболеваний
- 2) всех неинфекционных заболеваний
- 3) всех болезней, независимо от их происхождения
- 4) значительного числа инфекционных заболеваний
- 5) всех внутрибольничных инфекций

1.9. ПАРАМЕТРЫ ТИПИЧНОЙ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЦИКЛИЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

- 1) изменением условий жизни
- 2) естественными колебаниями иммунной прослойки
- 3) изменением природно-климатических условий
- 4) изменением активности механизма передачи
- 5) изменением вирулентности возбудителя

1.10. ВЕЛИЧИНА ИММУННОЙ ПРОСЛОЙКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) количеством привитых
- 2) только количеством лиц, имеющих естественный напряженный иммунитет
- 3) только количеством лиц, имеющих искусственный напряженный иммунитет
- 4) количеством лиц, имеющих иммунитет независимо от его происхождения

В качестве контрольных заданий используются тесты 3 варианта по 120 вопросов и 60 экзаменационных билетов.

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	40	Дискуссия, тестовый контроль
Подготовка презентаций по темам занятий	40	Выступление и обсуждение

Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	12	Дискуссия, тестовый контроль
Работа с учебной и научной литературой	40	Подготовка презентаций
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	38	Дискуссия, тестовый контроль
Выполнение курсовых работ.	30	Защита курсовой работы, выступление на конференции
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	5	Промежуточная и итоговая аттестация
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	30	Дискуссия
Участие в научно-исследовательской работе кафедр.	20	Защита курсовой работы, выступление на конференции
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	6	Выступление

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Изучение содержания СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.1.7.3148-13 ПРОФИЛАКТИКА КРЫМСКОЙ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ -	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.1. 3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.1.2.3116-13«Профилактика внебольничных пневмоний»	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.2.3110-13 "Профилактика энтеробиоза"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания П 3.1.7.2811-10 "Профилактика коксиеллеза (лихорадка Ку)"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 1.3.2885-11 "Дополнения и изменения п 2 к СП 1.3.2322-08. Безопасность работы с микроорганизмами iii - iv групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней"4	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СанПиН 2.6.1.2891-11 "Требования радиационной безопасности при производстве, эксплуатации и выводе из эксплуатации (утилизации) медицинской техники, содержащей источники ионизирующего излучения "	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.1.7.2817-10 "Профилактика листериоза у людей"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы

Изучение содержания СП 3.1.7.2835-11 "Профилактика лептоспирозной инфекции у людей"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СП 3.1.7.2816-10 "Профилактика кампилобактериоза среди людей"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы
Изучение содержания СанПиН 2.4.2.2843-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев"	2	Нормативный документ	Обсуждение в рамках соответствующей темы

8. 2. Примерная тематика курсовых работ:

1. Эпидемиологический анализ заболеваемости (*например: ВИЧ-СПИД, туберкулезом, гепатитом А, гепатитом В, гепатитом С и др. инфекциями*) в районе или городе за 5-10 лет.
2. Изучение вспышки на территории района (города)
3. Изучение вспышки в стационаре (родильном доме)
4. Характеристика ОКИ в районе (городе) за 5-10 лет (этиологическая структура, особенности эпидемического процесса, предполагаемые причины эпидемического неблагополучия)
5. Оценка коллективного иммунитета к конкретной инфекции у населения района (города)
6. Пораженность населения района (города) гельминтозами
7. Частота формирования поствакцинальных аллергий у привитых детей.
8. Современное состояние проблемы диареогенных эшерихиозов (обзор литературы)
8. Перспективы использования бактериофагов для профилактики ГСИ
9. Оценка эффективности вакцинации против (коклюша, дифтерии, кори, паротита, краснухи).
10. Анализ эпидемии гриппа (при ее возникновении в городе)
11. Тема по запросам практического здравоохранения

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.
3. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 112 с.
4. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015, 50с.
5. Дезинфекция: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013,50с.
6. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.

Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html> - ЭБС «Консультант студента»

Всего экземпляров

Дополнительная литература:

7. Эпидемиологическая диагностика / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев, С. Р. Еремин. - СПб : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2003. - 263 с.
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ; В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов).

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

- ЭМБ «Консультант врача»

9. Зуева Л.П. «Эпидемиология»: Учебник /Л.П., Зуева, Р.Х Яфаев. - С-Пб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, с. 70-174.

Зуева Л.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: Учебник/ Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2008.— 747 с.— Режим доступа:

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60954>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

10. Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008.

Доступно на: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf.

http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf.

whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf

11. Санитарно-эпидемиологические правила. Санитарная охрана территории Российской Федерации. СП 3.4.2318-08

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

12. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии; под ред. Л. П. Зуевой. – СПб: Фолиант, 2015 г., 232 с

в) программное обеспечение: Whonet, EpiInfo, Microsoft office

г) Законодательные и нормативно-правовые документы

- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ;
- Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы (Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 N 770)
- Постановление правительства РФ от 6 апреля 2004 г № 154 «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
- Федеральный закон РФ от 4 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
- Постановление Правительства РФ 322 от 30.06.04 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

- Федеральный закон от 30 марта 1999 года №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004г.)
- Федеральный Закон от 26.06.08 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
(32.08.12 Эпидемиология)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Эпидемиология	Учебная аудитория №4(ПИБ №36) Пискаревский проспект, д. 47, пав. 2/4 2этаж - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя, Мультимедиа проектор, Персональные компьютеры (13 штук) с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор с видеоприставкой	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
		Учебная аудитория №19 (ПИБ №26) Пискаревский проспект, д. 47, пав. 2/4 2этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор, телевизор	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013;

		<i>аттестации</i>		ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
		Пискаревский проспект, д. 47, пав. 2/4, Лабораторный блок (ПИБ № 7, 8, 9, 10, 11,12, 13, 18, 19) аудитории - для проведения учебно- исследовательской и научно- исследовательской работы	стулья, столы, лабораторное оборудование	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
2	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Пискаревский проспект, д.47, пав. 2/4 (ПИБ 5) Специализированный класс №6 «Специфическая профилактика» - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Стол, стулья, стол и стул преподавателя, доска Проектор Ноутбук переносной, постоянные стенды- выставки, набор иммунопрепаратов (макеты)	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
		Учебная аудитория №19 (ПИБ №26) Пискаревский проспект, д. 47, пав. 2/4 2 этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор, телевизор	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор -

				179/2011-ОА от 12.09.11
3.	Микробиология	Учебный зал № 1 (№52 по ПИБ) Пискаревский проспект, д. 47, литер С, пав. 33, 2 этаж	Парты, скамьи, стулья, стол преподавателя, мультимедиапроектор, компьютер, микроскопы – 10 шт., раковина, шкафы	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
		Учебный зал № 6 (№59 по ПИБ) Пискаревский проспект, д. 47, литер С, пав. 33, 2 этаж	Доска, столы, стулья, стол преподавателя, термостат, стол для окраски препаратов, раковина, микроскопы – 10 шт. шкафы	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
4.	Госпитальная эпидемиология	Учебная аудитория №4 (ПИБ №36) Пискаревский проспект 47, пав. 2/4 2этаж - для <i>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</i>	Доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя, Мультимедиа проектор, Персональные компьютеры (13 штук) с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации, телевизор с видеоприставкой	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11

		Учебная аудитория №19 (ПИБ №26) Пискаревский проспект 47, пав. 2/4 2этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор, телевизор	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
5.	Дезинфектология	Пискаревский проспект, д. 47, пав. 2/4 (ПИБ 37) Специализированный класс №2 «Дезинфектология» - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Столы, стулья, стол и стул преподавателя, доска Проектор Ноутбук переносной, постоянные стенды-выставки, макеты дез.камер, макет сан.пропускника, макропрепараты	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
		Учебная аудитория №19 (ПИБ №26) Пискаревский проспект, д. 47, пав. 2/4 2этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор, телевизор	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
6.	Паразитология	Пискаревский проспект, д. 47, пав. 2/4 (ПИБ №30)	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной,	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017;

		<p>Специализированный класс №16 «Эпидемиология и профилактика гельминтозов» - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>мультимедиа проектор, учебные столы с освещением для микроскопии - 25 шт</p>	<p>Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11</p>
		<p>Пискаревский проспект, д. 47, пав. 2/4 (ПИБ №29) Специализированный класс №16 «Трансмиссивные инфекции» - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор, учебные столы с освещением для микроскопии - 25 шт</p>	<p>Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11</p>
		<p>Учебная аудитория №19 (ПИБ №26) Пискаревский проспект, д. 47, пав. 2/4 2этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор, телевизор</p>	<p>Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11</p>
7.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория № 472 (ПИБ №49/52) Заневский проспект, д. 1/82, 5 подъезд, 4 этаж - для проведения занятий</p>	<p>Доска, парты, стулья, стол преподавателя компьютер, проектор.</p>	<p>Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013</p>

		<i>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</i>		Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
8.	Педагогика	Кафедра педагогики, философии и права Заневский проспект, д.1/82 Учебная комната	Доска передвижная, двухсторонняя Кресла с пюпитером - 40 шт Стулья – 4 шт, стол – 1 шт, ноутбук, мультимедиа проектор	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
		Кафедра педагогики, философии и права Заневский проспект, д.1/82 учебная аудитория	Доска зеленая, меловая Парты – 9 шт с сиденьями Стол Стулья – 2 шт Мультимедиа проектор Компьютер стационарный Ноутбуки – 4 шт	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
9.	Обучающий симуляционный курс	г. СПб, Пискаревский проспект, д.47, пав.10/3. Учебная комната (№ 7 по ПИБ)	Учебная комната: тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Тренажер СЛР	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL

				Acдmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acдmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
		г.СПб, Пискаревский пр., д.47, пав. 26 (симуляционный центр), каб. 6	Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором)	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acдmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acдmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
		г.СПб, Пискаревский проспект, д.47, пав. 26 (симуляционный центр, каб. 10	Апполон, компьютерный робот-симулятор, вариант исполнения "Догоспитальный, базовый комплект, включая программную оболочку MUSE и VIVO"	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acдmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acдmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
10.	Обучающий симуляционный курс	Учебная аудитория №4 (ПИБ №36) Пискаревский проспект, д. 47, пав. 2/4 2этаж	Доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя, Мультимедиа проектор, Персональные компьютеры (13 штук) с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acдmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11

			информационно-образовательную среду организации, телевизор с видеоприставкой	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
11.	Производственная (клиническая) практика (ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии) – базовая часть	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург" ул. Малая Садовая, д.1 Учебная аудитория Договор № 41/2017-ППО от 05 июня 2017 г.	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Windows 10 Professional, Office Standard 2013, Eset NOD antivirus, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Windows 8.1 Professional, ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287
12.	Производственная (клиническая) практика (лечебно-профилактическая организация) – базовая часть	СПБ ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы №3» ул. Вавиловых, д. 14 Учебная аудитория Договор № 48/2017-ППО от 22 мая 2017 г	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Windows 10 Professional, Office Standard 2013, Eset NOD antivirus, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Windows 8.1 Professional, ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287
		ФГБОУ ВО «СЗГМУ им.И.И.Мечникова» МЗ РФ «Клиника Петра Великого» Пискаревский пр., д. 47. Учебная аудитория	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
		ФГБОУ ВО «СЗГМУ им.И.И.Мечникова» МЗ РФ «Клиника им. Э.Э. Эйхвальда» ул. Кировная, д. 41 Учебная аудитория	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS

				OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
13.	Производственная (клиническая) практика (ТО Роспотребнадзор) – вариативная часть	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт- Петербургу ул. Малая Садовая, д.1 Учебная аудитория Договор № 41/2017- ППО от 05 июня 2017 г.	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Windows 10 Professional, Office Standard 2013, Eset NOD antivirus, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Windows 8.1 Professional, ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2018	<p align="center">1.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению к электронному изданию (базе данных) «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и предоставление права доступа к базе № 08/2016-ЕП от 18.08.2016 г. ООО «Институт проблем управления здравоохранением»</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению к электронному изданию (базе данных) «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и предоставление права доступа к базе № 318/2017 от 07.08.2017 г. ООО «Институт проблем управления здравоохранением»</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению к электронному изданию (базе данных) «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и предоставление права доступа к базе № 252/2018 от 08.05.2018 г. ООО «Институт проблем управления здравоохранением»</p>	<p>С 18.08.2016г. по 17.08.2017г.</p> <p>С 07.08.2017г. по 31.05.2018г.</p> <p>С 08.05.2018г. по 07.05.2019г.</p>
	<p align="center">2.Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/</p> <p>Контракт На оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача № 02/2016-ЕП-от 23.05.2016 ООО ГК "ГЭОТАР</p> <p>Контракт На оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной медицинской библиотеке Консультант врача № 02/2017-ЕП-от 15.05.2017 ООО ГК "ГЭОТАР</p> <p>Контракт На оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной медицинской библиотеке Консультант врача № 253/2018-ЭА от 07.08.2018 г. ООО"Институт проблем управления здравоохранением</p>	<p>С 23.05.2016г. по 22.05.2017г.</p> <p>С 15.05.2017г. по 14.05.2018г.</p> <p>С 08.05.2017г. по 07.05.2019г.</p>
	<p align="center">3.Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru» - https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf</p> <p>Контракт На оказание услуг по подключению и предоставление доступа к электронным книгам Электронно-библиотечной системы «Айбукс.py/ibooks.ru» 19-02/16К от 14.06.2016 ООО "Айбукс"</p> <p>Контракт На оказание услуг по подключению и предоставление доступа к электронным книгам Электронно-библиотечной системы «Айбукс.py/ibooks.ru» 04/2017-ЕП от 06.07.2017 ООО "Айбукс"</p> <p>Контракт На оказание услуг по подключению и предоставление доступа к электронным книгам Электронно-библиотечной системы «Айбукс.py/ibooks.ru»</p>	<p>С 21.06.2016г. по 20.06.2017г.</p> <p>С 07.07.2017г. по 06.07.2018г.</p> <p>С 16.07.2018г. по 15.07.2019г.</p>

	№ 48/2018 от 11.07.2018	
	<p align="center">4. Электронно-библиотечная система «IPRBooks»-Библиокомплектатор - http://www.bibliocomplectator.ru/</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС«IPRBooks» на платформе Библиокомплектатор № 04/2016-ЕП от 21.06.2016 ООО «Ай Пи Эр Медиа»</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС«IPRBooks» на платформе Библиокомплектатор № 06/2017-ЕП от 19.07.2018 ООО «Ай Пи Эр Букс</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС«IPRBooks» на платформе Библиокомплектатор № 49/2018 от 17.07.2018 ООО «Ай Пи Эр Букс</p>	<p>С 26.06.2016г. по 29.06.2017г.</p> <p>С 19.07.2018г. по 30.06.2018г.</p> <p>С 19.07.2018г. по 22.07.2019г.</p>
	<p align="center">5. Электронно-библиотечная система «Букап» - https://www.books-up.ru/</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС «Букап» № 06/2016-ЕП от 27.06.2016 ООО «Букап»</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС «Букап» № 03/2017-ЕП от 16.08.2016 ООО «Букап»</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС «Букап» № 51/2018 от 17.07.2018</p>	<p>С 30.06.2016г. по 30.06.2017г.</p> <p>С 17.08.2017г. по 16.08.2018г.</p> <p>С 17.08.2018г. по 16.08.2019г.</p>
	<p align="center">6. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» - https://e.lanbook.com/</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС «Издательство Лань» № 05/2016-ЕП от 27.06.2016 ООО «Лань»</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС «Издательство Лань» № 05/2017-ЕП от 07.07.2017 ООО «Лань»</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС «Издательство Лань» № 50/2018 от 10.07.2018 ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>С 30.06.2016г. по 30.06.2017г.</p> <p>С 07.07.2017г. по 06.07.2018г</p> <p>С 10.07.2018г. по 06.07.2019г</p>
2018/2019	<p align="center">1.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению к электронному изданию (базе данных) «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и предоставление права доступа к базе № 318/2017 от 07.08.2017 г. ООО «Институт проблем управления здравоохранением»</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению к электронному изданию (базе данных) «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и</p>	<p>С 07.08.2017г. по 31.05.2018г.</p> <p>С 08.05.2018г. по 07.05.2019г.</p>

	предоставление права доступа к базе № 252/2018 от 08.05.2018 г. ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	
	<p align="center">2.Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/</p> <p>Контракт На оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной медицинской библиотеке Консультант врача № 02/2017-ЕП-от 15.05.2017 ООО ГК "ГЭОТАР</p> <p>Контракт На оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной медицинской библиотеке Консультант врача № 253/2018-ЭА от 07.08.2018 г. ООО «Институт проблем управления здравоохранением»</p>	<p>С 15.05.2017г. по 14.05.2018г.</p> <p>С 08.05.2017г. по 07.05.2019г.</p>
	<p align="center">3.Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru» - https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf</p> <p>Контракт На оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным книгам Электронно-библиотечной системы «Айбукс.ру/ibooks.ru» 04/2017-ЕП от 06.07.2017 ООО "Айбукс"</p> <p>Контракт На оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным книгам Электронно-библиотечной системы «Айбукс.ру/ibooks.ru» № 48/2018 от 11.07.2018 ООО "Айбукс"</p>	<p>С 07.07.2017г. по 06.07.2018г.</p> <p>С 16.07.2018г. по 15.07.2019г.</p>
	<p align="center">4. Электронно-библиотечная система «IPRBooks»-Библиокомплектатор - http://www.bibliocomplectator.ru/</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС«IPRBooks» на платформе Библиокомплектатор № 06/2017-ЕП от 19.07.2018 ООО «Ай Пи Эр Букс</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС«IPRBooks» на платформе Библиокомплектатор № 49/2018 от 17.07.2018 ООО «Ай Пи Эр Букс</p>	<p>С 19.07.2018г. по 30.06.2018г.</p> <p>С 19.07.2018г. по 22.07.2019г.</p>
	<p align="center">5. Электронно-библиотечная система «Букап» - https://www.books-up.ru/</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС «Букап» № 03/2017-ЕП от 16.08.2016 ООО «Букап»</p> <p>Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС «Букап» № 51/2018 от 17.07.2018</p>	<p>С 17.08.2017г. по 16.08.2018г.</p> <p>С 17.08.2018г. по 16.08.2019г.</p>
	<p align="center">6. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» - https://e.lanbook.com/</p>	

Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС «Издательство Лань» № 05/2017-ЕП от 07.07.2017 ООО «Лань»	С 07.07.2017г. по 06.07.2018г
Контракт на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к ЭБС «Издательство Лань» № 50/2018 от 10.07.2018 ООО «ЭБС Лань»	С 10.07.2018г. по 06.07.2019г

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.</p>	<p>Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 132-2-3-16, Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Управление надзорной деятельности и профилактической работы, от 12 декабря 2018 года</p> <p>Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 215-2-3-16, Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Управление надзорной деятельности и профилактической работы, от 02 июня 2016 года</p> <p>Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 177-2-5-10-148, Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Управление надзорной деятельности и профилактической работы, от 28 августа 2013 года</p> <p>Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 169-2-5-10-148, Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Управление надзорной деятельности и профилактической работы, от 28 августа 2013 года</p> <p>Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 214-2-3-16, Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Управление надзорной деятельности и профилактической работы, от 10 июня 2016 года</p> <p>Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 151-2-3-16, Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Управление надзорной деятельности и профилактической работы ,12</p>

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Программные продукты Epi Info, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики.
2. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>)
1. Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2013 – 43 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
2. Мониторинг устойчивости бактерий к дезинфицирующим средствам в медицинских организациях. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2013. – 47 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
3. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК). Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2014 – 20 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
4. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях – М., 2015. – 58 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
5. Федеральные клинические рекомендации «Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у взрослых». – Москва, 2018 -28 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
6. Определение уровня эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств в медицинских организациях. Москва - 2017г.—25 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
7. Клинические рекомендации. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК). Москва - 2017г.—44 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
8. Клинические рекомендации. Рекомендации по профилактике инфекционных осложнений среди реципиентов трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Москва - 2017г.—66 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
9. Инвазивный кандидоз у ВИЧ-инфицированных пациентов. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2017 – 46 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
10. Clostridium difficile-ассоциированная диарея. Клинические рекомендации. – Москва. 2017. – 24 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
11. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи: Российские клинические рекомендации / Под ред. С. В. Яковлева, Н. И. Брико, С. В. Сидоренко, Д. Н. Проценко. – М.: Издательство «Перо», 2018. – 156 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
12. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании помощи пациентам с сахарным диабетом. - М., 2016. - 56 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
13. Применение импульсных ультрафиолетовых установок в эпидемиологическом обеспечении медицинских организаций. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2015. – 36 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
14. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2015. – 46 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
15. Способ определения чувствительности бактерий к дезинфицирующим средствам при

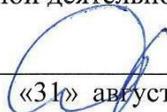
- мониторинге устойчивости к антимикробным препаратам в медицинских организациях. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2015.- 27 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
16. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2015 – 24 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 17. Организация и проведение эпидемиологического наблюдения и микробиологического мониторинга в учреждениях родовспоможения. Федеральные клинические рекомендации – М., 2015. – 83 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 18. Оптимизация обеспечения эпидемиологической безопасности при использовании медицинского оборудования и медицинских изделий в режимных и специализированных отделениях медицинских организаций. Федеральные клинические рекомендации. - Москва, 2015. – с.45 - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 19. Эпидемиология и профилактика синегнойной инфекции. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 82 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 20. Принципы организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, к антимикробным препаратам в лечебно-профилактических медицинских организациях здравоохранения. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 37 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 21. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 58с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 22. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. – 31 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 23. Молекулярно-генетический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации – М., 2014. – 45 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 24. Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения. Федеральные клинические рекомендации – М., 2014. – 42 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 25. Вакцинация беременных против гриппа. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2014 – 41 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 26. Обеспечение эпидемиологической безопасности в родовом зале. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2013. – 43 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

 / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по специальности **32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**
(код, специальность)
(Блок 2. Практика. Базовая часть)

<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика (ФБУЗ Центры гигиены и эпидемиологии)
<i>Тип практики</i>	
<i>Способ проведения практики</i>	эпидемиолог ФГУЗ Центра гигиены и эпидемиологии
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

2018 г.

Составители рабочей программы «Практика. Базовая часть»

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы	Ученая степень, звание
1.	Зуева Людмила Павловна	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	д.м.н., профессор
2.	Любимова Анна Викторовна	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	д.м.н., доцент
3.	Асланов Батырбек Исмелович	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	д.м.н., доцент
4.	Васильев Константин Дмитриевич	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент
5.	Межазакис Феликс Иванович	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент
6.	Высоцкий Владимир Сергеевич	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент
7.	Иванова Тамара Георгиевна	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент

1.Карпова Л.С. д.м.н. профессор, заведующая лабораторией эпидемиологии гриппа и ОРЗ ФБГУ Научно-исследовательский институт гриппа Министерства здравоохранения Российской Федерации

2.Лялина Л.В. д.м.н., профессор, заведующий отделом эпидемиологии ФБУН СПб НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
«29» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
(код, специальность)

Цель: Приобрести практические навыки в качестве эпидемиолога ФГУЗ Центра гигиены и эпидемиологии.

Задачи первого года обучения:

1. изучение смежных дисциплин для расширения круга профессиональных знаний по смежным специальностям;
2. изучение директивных документов, регламентирующих работу учреждений Роспотребнадзора;
3. знакомство с эпидемической обстановкой в районе (городе) по месту прохождения практики;
4. совершенствование теоретических знаний по специальности на лекциях семинарских занятиях, путем самостоятельного изучения учебно-методической литературы, посещения заседаний научного общества, конференций;
5. приобретение практических навыков работы участкового эпидемиолога ФГУЗ ЦГиЭ путем планового или по эпидемиологическим показаниям обследования различных объектов, оформления учетной и отчетной документации.
6. Приобретение навыков расследования вспышек
7. Планирование научно-практической работы и сбор материала.

Задачи второго года обучения:

1. Дальнейшее совершенствование теоретических знаний по специальности на лекциях семинарских занятиях, путем самостоятельного изучения учебно-методической литературы, посещения заседаний научного общества, конференций.
2. дальнейшее совершенствование практических навыков и приобретение профессиональных компетенций в качестве участкового эпидемиолога ФГУЗ ЦГиЭ, специалиста
3. приобретение практических навыков работы:
 - специалиста Управления Роспотребнадзора или территориального отдела Управления Роспотребнадзора,
 - госпитального эпидемиолога путем организации эпидемиологического наблюдения в стационаре, активного выявления инфекционных больных (носителей), проведения микробиологического мониторинга за циркулирующими в стационаре возбудителями;
4. дальнейший сбор материала научно-практической работы и ее оформление (группировка и статистическая обработка, графическое представление материала, описание с оформлением заключения и представлением выводов)

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к блоку 2 Практики. Базовая часть.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемой дисциплиной эпидемиология:

Знать: методы формальной логики; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, законодательства, права, права и обязанности врача и пациента; основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов

оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; цели, задачи, этапы, методы эпидемиологической диагностики и дизайн эпидемиологических исследований; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; организации взаимодействия со штабами ГО как на объектах народного хозяйства, так и на подконтрольной территории; структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и приводящие к патологии; принципы санитарной-охраны территории от заноса и распространения особо опасных инфекций; общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней; аконы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; структуру противоэпидемической службы и организационные основы и функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога; особенности организации и функционирования системы эпидемиологического надзора за инфекциями; основы организации медицинской помощи населению; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; законодательные и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; практические и организационные основы государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; аппаратного и программного обеспечения; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота

Уметь: обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека; контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений направления в медицине; составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений; разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями; проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественными случаями различных инфекций; определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию; организовывать и осуществлять государственный контроль (надзор) за деятельностью юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, регулирующих отношения в соответствующей сфере деятельности; организовывать план проведения проверок и проводить санитарно-эпидемиологические расследования и проверки (документарные и (или) выездные) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; выносить гражданам и юридическим лицам предписания об устранении нарушений санитарных правил: при выявлении нарушений санитарного законодательства, создающих угрозу возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями, и медицинского наблюдения за такими гражданами, о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, а также на территориях и в помещениях,

где имеются и сохраняются условия для возникновения или распространения инфекционных заболеваний; организовать отбор проб для лабораторного исследования; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации; организовывать деятельность структурного подразделения; планировать, организовывать и контролировать деятельность организации; взаимодействовать с вышестоящими и другими организациями, с органами государственной власти и органами местного самоуправления, гражданами; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации; разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников.

Владеть: способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью контролировать и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний населения; методами медицинской статистики (биостатистики) и информатики; способностью принятия обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с использованием системы доказательств и принципов доказательности и данных эпидемиологической диагностики; методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды; организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических); навыками работы со специализированными пакетами компьютерных программ EpiInfo, Epidata, Whonet; организацией работы структурного подразделения, в том числе по предоставлению государственных услуг; осуществлением контроля за работой сотрудников структурного подразделения, исполнения ими должностных обязанностей и трудовой дисциплины, требований стандартизации и метрологического обеспечения исследований, измерений, испытаний, получением работниками структурного подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка); контролем за осуществлением государственного статистического наблюдения по вопросам деятельности подразделения, качеством ведения медицинской документации; осуществление проверки комплектности и качества подготовленных сотрудниками подразделения документов при осуществлении принятия решения по результатам проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзор); планированием деятельности организации, разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; координацией деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; принятием решений и подписанием локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания услуг населению; контролем выполнения планов и программ деятельности организации; Осуществлением анализа деятельности организации и на основе оценки показателей деятельности работы принятие решения и необходимых мер по улучшению форм и методов работы.

Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 1 и 2_семестре в ФБУЗ
Центр гигиены эпидемиологии

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
1	2	3	4	5	6	7
8.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы формальной логики	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	способностью формулировать и оценивать гипотезы	Собеседование
9.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения	основы законодательных актов и положений, регламентирующих их работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний	обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека контролировать проведение	способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью контролировать	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

³ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		<p>инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и</p>	<p>профилактических и противоэпидемиологических мероприятий</p> <p>организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений</p> <p>направления в медицине</p>	<p>и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемиологических мероприятий</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;</p> <p>методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета</p>			
10.	ПК-2	<p>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения</p> <p>цели, задачи, этапы, методы эпидемиологической диагностики и дизайн эпидемиологических исследований</p> <p>показатели состояния среды</p>	<p>составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление</p>	<p>основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний населения</p> <p>методами медицинской статистики (биостатистики) и информатики;</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач</p>

			<p>обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга критерии комплексной оценки состояния здоровья населения;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p>	<p>условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений</p> <p>разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественным и случаями различных инфекций;</p> <p>определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию</p>		
11.	ПК-3	<p>готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>принципы организации взаимодействия со штабами ГО как на объектах народного хозяйства, так и на подконтрольной территории структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>-практических и организационных основ</p>	<p>организовывать и осуществлять государственный контроль (надзор) за деятельностью юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, регулирующих отношения в соответствующей сфере</p>	<p>способностью принятия обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с использованием системы доказательств и принципов доказательности и данных эпидемиологической диагностики</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач</p>

			<p>государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и приводящие к патологии</p> <p>принципы санитарной-охраны территории от заноса и распространения особо опасных инфекций</p>	<p>деятельности;</p> <p>организовывать план проведения проверок и проводить санитарно-эпидемиологические расследования и проверки (документарные и (или) выездные) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;</p> <p>выносить гражданам и юридическим лицам предписания об устранении нарушений санитарных правил: при выявлении нарушений санитарного законодательства, создающих угрозу возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями, и медицинского наблюдения за такими гражданами, о выполнении работ по</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, а также на территориях и в помещениях, где имеются и сохраняются условия для возникновения или распространения инфекционных заболеваний;		
12.	ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней	организовать отбор проб для лабораторного исследования использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности	методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических) навыками работы со специализированными пакетами компьютерных программ EpiInfo, Epidata, Whonet;	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
13.	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению	формы и методы гигиенического воспитания основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально-значимых и наиболее	осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические	различными формами гигиенического воспитания и обучения населения	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

		здоровья, профилактике заболеваний	распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	концепции выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки разрабатывать, планировать, организовывать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятия		
14.	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы изоляционно-ограничительных мероприятий; гигиену рук медицинских работников виды, методы и средства дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации, применяемые в эпидемиологической практике;	составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы учреждений Роспотребнадзора; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакторальной природы	методиками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
15.	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности основы	выдавать санитарно-эпидемиологические заключения основываясь на результатах санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований,	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

		<p>законодательства о здравоохранении, основные директивные документы (приказы, инструкции, методические указания) по противоэпидемическому обеспечению населения, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты, в том числе регулирующие развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации; приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке</p>	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности определением государственных санитарно-эпидемиологических нормативов, на соответствие которым предполагается осуществлять экспертизу, обследование, исследование, испытания и иные виды оценок</p>	
--	--	--	--	--	--

			основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения			
16.	ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей структуру противоэпидемической службы и организационные основы и функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога особенности организации и функционирования системы эпидемиологического надзора за инфекциями основы организации медицинской помощи населению основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации	Организацией работы структурного подразделения, в том числе по предоставлению государственных услуг Осуществлением контроля за работой сотрудников структурного подразделения, исполнения ими должностных обязанностей и трудовой дисциплины, требований стандартизации и метрологического обеспечения исследований, измерений, испытаний, получением работниками структурного подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) Контролем за осуществлением государственного статистического наблюдения по вопросам деятельности подразделения, качеством ведения медицинской документации Осуществление проверки комплектности и качества	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

					подготовленных сотрудниками подразделения документов при осуществлении принятия решения по результатам проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзор)	
17.	ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	законодательные и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; практические и организационные основы государственного надзора в области защиты прав потребителей и	организовывать деятельности структурного подразделения планировать, организовывать и контроль деятельности организации взаимодействовать с вышестоящими и другими организациями, с органами государственной власти и органами местного самоуправления, гражданами применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав	планированием деятельности организации, разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке координацией деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций Принятием решений и подписанием локальных	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

		его обеспечения; аппаратного и программного обеспечения; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;	потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации; разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников;	нормативных документов организации, необходимых для оказания услуг населению Контролем выполнения планов и программ деятельности организации Осуществлением анализа деятельности организации и на основе оценки показателей деятельности работы принятия решения и необходимых мер по улучшению форм и методов работы	
--	--	--	--	---	--

Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии					
1.	Работа в качестве эпидемиолога ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии	Эпидемиологический отдел	учебных часов – 648	производственно-технологическая деятельность: ПК 1-4 организационно-управленческая деятельность: ПК 5-9	зачет
<i>Второй год обучения</i>					

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Управления Роспотребнадзора или территориальный отдел Управления Роспотребнадзора и					
1.	Работа в качестве эпидемиологи ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии	Отдел эпидемиологического надзора	учебных часов - 432	производственно-технологическая деятельность: ПК 1-4 организационно-управленческая деятельность: ПК 5-9	зачет

Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

Фонд оценочных средств

2.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Анализ заболеваемости (<i>нозологическая форма</i>) на территории районов (<i>районы, обслуживаемые ФБУЗ</i>)	Содержательные: соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: соблюдение временного регламента выступления; соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; использование наглядных

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых-научные и учебно-методические издания).

Оценочные средства

Включаются все оценочные средства, используемые при текущем контроле и промежуточной аттестации

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

13. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
14. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.
15. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 112 с.
16. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015, 50с.
17. Дезинфекция: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013,50с.

18. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.

Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html> - ЭБС «Консультант студента»

Всего экземпляров

Дополнительная литература:

19. Эпидемиологическая диагностика / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев, С. Р. Еремин. - СПб : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2003. - 263 с.

20. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ; В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов).

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

- ЭМБ «Консультант врача»

21. Зуева Л.П. «Эпидемиология»: Учебник /Л. П., Зуева, Р.Х Яфаев. - С-Пб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, с. 70-174.

Зуева Л.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: Учебник/ Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2008.— 747 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60954>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

22. Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008.

Доступно на: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf.

http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf.

whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf

23. Санитарно-эпидемиологические правила. Санитарная охрана территории Российской Федерации. СП 3.4.2318-08

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

24. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии; под ред. Л. П. Зуевой. – СПб: Фолиант, 2015 г., 232 с

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

11.	Производственная (клиническая) практика (ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии) – базовая часть	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург" ул. Малая Садовая, д.1 Учебная аудитория Договор № 41/2017-ППО от 05 июня 2017 г.	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Windows 10 Professional, Office Standard 2013, Eset NOD antivirus, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Windows 8.1 Professional, ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287
-----	--	---	--	--

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____/ А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по специальности **32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**
(код, специальность)
(Блок 2. Практика. Базовая часть)

<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика (лечебно-профилактическая организация)
<i>Тип практики</i>	
<i>Способ проведения практики</i>	Госпитальный эпидемиолог
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

2018 г.

Составители рабочей программы «Практика. Базовая часть»

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы	Ученая степень, звание
8.	Зуева Людмила Павловна	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	д.м.н., профессор
9.	Любимова Анна Викторовна	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	д.м.н., доцент
10.	Асланов Батырбек Исмелович	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	д.м.н., доцент
11.	Васильев Константин Дмитриевич	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент
12.	Межазакис Феликс Иванович	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент
13.	Высоцкий Владимир Сергеевич	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент
14.	Иванова Тамара Георгиевна	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент

Рецензент: Карпова Л.С. д.м.н. профессор, заведующая лабораторией эпидемиологии гриппа и ОРЗ ФБГУ Научно-исследовательский институт гриппа Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензент: Лялина Л.В. д.м.н., профессор, заведующий отделом эпидемиологии ФБУН СПб НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
«29» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
(код, специальность)

Цель: Приобрести практические навыки в качестве эпидемиолога ФГУЗ Центра гигиены и эпидемиологии.

Задачи первого года обучения:

7. изучение смежных дисциплин для расширения круга профессиональных знаний по смежным специальностям;
 8. изучение директивных документов, регламентирующих работу учреждений Роспотребнадзора;
 9. знакомство с эпидемической обстановкой в районе (городе) по месту прохождения практики;
 10. совершенствование теоретических знаний по специальности на лекциях семинарских занятиях, путем самостоятельного изучения учебно-методической литературы, посещения заседаний научного общества, конференций;
 11. приобретение практических навыков работы участкового эпидемиолога ФГУЗ ЦГиЭ путем планового или по эпидемиологическим показаниям обследования различных объектов, оформления учетной и отчетной документации.
 12. Приобретение навыков расследования вспышек
7. Планирование научно-практической работы и сбор материала.

Задачи второго года обучения:

1. Дальнейшее совершенствование теоретических знаний по специальности на лекциях семинарских занятиях, путем самостоятельного изучения учебно-методической литературы, посещения заседаний научного общества, конференций.
2. дальнейшее совершенствование практических навыков и приобретение профессиональных компетенций в качестве участкового эпидемиолога ФГУЗ ЦГиЭ, специалиста
3. приобретение практических навыков работы:
 - специалиста Управления Роспотребнадзора или территориального отдела Управления Роспотребнадзора,
 - госпитального эпидемиолога путем организации эпидемиологического наблюдения в стационаре, активного выявления инфекционных больных (носителей), проведения микробиологического мониторинга за циркулирующими в стационаре возбудителями;
4. дальнейший сбор материала научно-практической работы и ее оформление (группировка и статистическая обработка, графическое представление материала, описание с оформлением заключения и представлением выводов)

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к блоку 2 Практики. Базовая часть.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемой дисциплиной эпидемиология:

Знать: методы формальной логики; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, законодательства, права, права и обязанности врача и пациента; основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов

оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; цели, задачи, этапы, методы эпидемиологической диагностики и дизайн эпидемиологических исследований; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; организации взаимодействия со штабами ГО как на объектах народного хозяйства, так и на подконтрольной территории; структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и приводящие к патологии; принципы санитарной-охраны территории от заноса и распространения особо опасных инфекций; общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней; аконы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; структуру противоэпидемической службы и организационные основы и функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога; особенности организации и функционирования системы эпидемиологического надзора за инфекциями; основы организации медицинской помощи населению; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; законодательные и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; практические и организационные основы государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; аппаратного и программного обеспечения; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота

Уметь: обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека; контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений направления в медицине; составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений; разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями; проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественными случаями различных инфекций; определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию; организовывать и осуществлять государственный контроль (надзор) за деятельностью юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, регулирующих отношения в соответствующей сфере деятельности; организовывать план проведения проверок и проводить санитарно-эпидемиологические расследования и проверки (документарные и (или) выездные) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; выносить гражданам и юридическим лицам предписания об устранении нарушений санитарных правил: при выявлении нарушений санитарного законодательства, создающих угрозу возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями, и медицинского наблюдения за такими гражданами, о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, а также на территориях и в помещениях,

где имеются и сохраняются условия для возникновения или распространения инфекционных заболеваний; организовать отбор проб для лабораторного исследования; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации; организовывать деятельность структурного подразделения; планировать, организовывать и контролировать деятельность организации; взаимодействовать с вышестоящими и другими организациями, с органами государственной власти и органами местного самоуправления, гражданами; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации; разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников.

Владеть: способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью контролировать и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний населения; методами медицинской статистики (биостатистики) и информатики; способностью принятия обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с использованием системы доказательств и принципов доказательности и данных эпидемиологической диагностики; методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды; организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических); навыками работы со специализированными пакетами компьютерных программ EpiInfo, Epidata, Whonet; организацией работы структурного подразделения, в том числе по предоставлению государственных услуг; осуществлением контроля за работой сотрудников структурного подразделения, исполнения ими должностных обязанностей и трудовой дисциплины, требований стандартизации и метрологического обеспечения исследований, измерений, испытаний, получением работниками структурного подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка); контролем за осуществлением государственного статистического наблюдения по вопросам деятельности подразделения, качеством ведения медицинской документации; осуществление проверки комплектности и качества подготовленных сотрудниками подразделения документов при осуществлении принятия решения по результатам проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзор); планированием деятельности организации, разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; координацией деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; принятием решений и подписанием локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания услуг населению; контролем выполнения планов и программ деятельности организации; осуществлением анализа деятельности организации и на основе оценки показателей деятельности работы принятие решения и необходимых мер по улучшению форм и методов работы.

Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 1 и 2 семестре в медицинских организациях.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ⁴
1	2	3	4	5	6	7
18.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы формальной логики	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	способностью формулировать и оценивать гипотезы	Собеседование
19.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения	основы законодательных актов и положений, регламентирующих их работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний	обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека контролировать проведение	способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью контролировать	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

⁴ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		<p>инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и</p>	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений</p> <p>направления в медицине</p>	<p>и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;</p> <p>методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета</p>			
20.	ПК-2	<p>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения</p> <p>цели, задачи, этапы, методы эпидемиологической диагностики и дизайн эпидемиологических исследований</p> <p>показатели состояния среды</p>	<p>составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление</p>	<p>основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний населения</p> <p>методами медицинской статистики (биостатистики) и информатики;</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач</p>

			<p>обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга критерии комплексной оценки состояния здоровья населения;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p>	<p>условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений</p> <p>разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественным и случаями различных инфекций;</p> <p>определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию</p>		
21.	ПК-4	<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>общие принципы использования лабораторных методов и оценки результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней</p>	<p>организовать отбор проб для лабораторного исследования использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологическ</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач</p>

					их, бактериологических, микологических, паразитологических) навыками работы со специализированными пакетами компьютерных программы EpiInfo, Epidata, Whonet;	
22.	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	формы и методы гигиенического воспитания основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки разрабатывать, планировать, организовывать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятия	различными формами гигиенического воспитания и обучения населения	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
23.	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков	принципы изоляционно-ограничительных мероприятий; гигиену рук медицинских работников виды, методы и средства дезинфекции	составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы учреждений Роспотребнадзор	методиками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

		здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	стерилизации, дезинсекции и дератизации, применяемые в эпидемиологической практике;	а; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы	здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	
24.	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности основы законодательства о здравоохранении, основные директивные документы (приказы, инструкции, методические указания) по противоэпидемическому обеспечению населения, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты, в том числе регулирующие развитие государственной политики в сфере	выдавать санитарно-эпидемиологические заключения основываясь на результатах санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности определением государственных санитарно-эпидемиологических нормативов, на соответствие которым предполагается осуществлять экспертизу, обследование, исследование, испытания и иные виды оценок	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

			санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации; приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения			
25.	ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей структуру противоэпидемической службы и организационные основы и функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога особенности	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;	Организацией работы структурного подразделения, в том числе по предоставлению государственных услуг Осуществлением контроля за работой сотрудников структурного подразделения, исполнения ими должностных обязанностей и трудовой дисциплины, требований стандартизации и метрологического обеспечения исследований, измерений, испытаний, получением работниками структурного	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

			<p>организации и функционирования системы эпидемиологического надзора за инфекциями</p> <p>основы организации медицинской помощи населению</p> <p>основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения</p>	<p>вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</p> <p>анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности;</p> <p>проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации</p>	<p>подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)</p> <p>Контролем за осуществлением государственного статистического наблюдения по вопросам деятельности подразделения, качеством ведения медицинской документации</p> <p>Осуществление проверки комплектности и качества подготовленных сотрудниками подразделения документов при осуществлении принятия решения по результатам проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзор)</p>	
26.	ПК-9	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях</p>	<p>законодательные и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологичес</p>	<p>организовывать деятельности структурного подразделения</p> <p>планировать, организовывать и контроль деятельности организации взаимодействия с</p>	<p>планированием деятельности организации, разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач</p>

		<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>кого благополучия населения и защиты прав потребителей; структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; практические и организационные основы государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; аппаратного и программного обеспечения; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</p>	<p>вышестоящими и другими организациями, с органами государственной власти и органами местного самоуправления, гражданами применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации; разрабатывать программы, формировать</p>	<p>организации и ее работников в установленном порядке координацией деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций</p> <p>Принятием решений и подписанием локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания услуг населению</p> <p>Контролем выполнения планов и программ деятельности организации</p> <p>Осуществлением анализа деятельности организации и на основе оценки показателей деятельности работы принятия решения и необходимых мер по улучшению форм и методов работы</p>	
--	--	---	--	---	---	--

				систему показателей деятельности организации и работников;		
--	--	--	--	--	--	--

Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии					
1.	Работа в качестве госпитального эпидемиолога	Лечебно-профилактическая организация	учебных часов – 612	производственно-технологическая деятельность: ПК 1-4 организационно-управленческая деятельность: ПК 5-9	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Управления Роспотребнадзора или территориальный отдел Управления Роспотребнадзора и					
1.	Работа в качестве госпитального эпидемиолога	Лечебно-профилактическая организация	учебных часов - 432	производственно-технологическая деятельность: ПК 1-4 организационно-управленческая деятельность: ПК 5-9	зачет

Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

Фонд оценочных средств

4.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной	Анализ заболеваемости	Содержательные: соответствие содержания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	<i>(нозологическая форма)</i> в отделении <i>(профиль отделения)</i>	доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: соблюдение временного регламента выступления; соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания).

Оценочные средства

Включаются все оценочные средства, используемые при текущем контроле и промежуточной аттестации

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

а) основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.
3. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 112 с.
4. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015, 50с.
5. Дезинфекция: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013,50с.
6. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.

б) *дополнительная литература:*

7. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, С.Р. Еремин, Б.И. Асланов.– СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2009, - 311с
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. /Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского проф. Брико Н.И.. Москва, 2010.
9. Зуева Л.П. «Эпидемиология»: Учебник /Л .П., Зуева, Р.Х Яфаев. - С-Пб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, с. 70-174.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Whonet, EpiInfo, Microsoft office

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
32.08.12	Эпидемиология	Производственная (клиническая) практика (лечебно-профилактическая организация) – базовая часть	СПБ ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы №3» ул. Вавиловых, д. 14 Учебная аудитория	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Помещение частично приспособлено
			СПБ ГБУЗ «Городская Мариинская больница» Литейный пр., 56 Учебная аудитория	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Помещение частично приспособлено
			СПБ ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К. А. Раухфуса» Лиговский пр., 8 Учебная аудитория	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Помещение частично приспособлено
			СПБ ГБУЗ «Детская городская больница Святой Ольги» Земледельческая ул., 2 Учебная аудитория	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Помещение частично приспособлено
			Ленинградская областная	Доска, парты, стулья, стол	Помещение частично

			клиническая больница пр. Луначарского, 45-49 Учебная аудитория	преподавателя , ноутбук переносной, мультимедиа проектор	приспособлено
			СПб ГБУЗ "Городская больница Св Великомученика Георгия" Северный проспект, 1 Учебная аудитория	Доска, парты, стулья, стол преподавателя , ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Помещение частично приспособлено
			СПб ГБУЗ «Городская больница №15» ул. Авангардная, д. 4. Учебная аудитория	Доска, парты, стулья, стол преподавателя , ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Помещение частично приспособлено

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности


/ А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по специальности **32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**
(код, специальность)
(Блок 2. Практика. Вариативная часть)

<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая) практика (ФБУЗ Центры гигиены и эпидемиологии)
<i>Тип практики</i>	
<i>Способ проведения практики</i>	эпидемиолог ФГУЗ Центра гигиены и эпидемиологии
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	7
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	252

2018 г.

Составители рабочей программы «Практика. Базовая часть»

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы	Ученая степень, звание
15.	Зуева Людмила Павловна	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	д.м.н., профессор
16.	Любимова Анна Викторовна	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	д.м.н., доцент
17.	Асланов Батырбек Исмелович	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	д.м.н., доцент
18.	Васильев Константин Дмитриевич	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент
19.	Межазакис Феликс Иванович	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент
20.	Высоцкий Владимир Сергеевич	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент
21.	Иванова Тамара Георгиевна	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова	к.м.н., доцент

Рецензент: Карпова Л.С. д.м.н. профессор, заведующая лабораторией эпидемиологии гриппа и ОРЗ ФБГУ Научно-исследовательский институт гриппа Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензент: Лялина Л.В. д.м.н., профессор, заведующий отделом эпидемиологии ФБУН СПб НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
«29» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
(код, специальность)

Цель: Приобрести практические навыки в качестве эпидемиолога ФГУЗ Центра гигиены и эпидемиологии.

Задачи первого года обучения:

13. изучение смежных дисциплин для расширения круга профессиональных знаний по смежным специальностям;
 14. изучение директивных документов, регламентирующих работу учреждений Роспотребнадзора;
 15. знакомство с эпидемической обстановкой в районе (городе) по месту прохождения практики;
 16. совершенствование теоретических знаний по специальности на лекциях семинарских занятиях, путем самостоятельного изучения учебно-методической литературы, посещения заседаний научного общества, конференций;
 17. приобретение практических навыков работы участкового эпидемиолога ФГУЗ ЦГиЭ путем планового или по эпидемиологическим показаниям обследования различных объектов, оформления учетной и отчетной документации.
 18. Приобретение навыков расследования вспышек
7. Планирование научно-практической работы и сбор материала.

Задачи второго года обучения:

1. Дальнейшее совершенствование теоретических знаний по специальности на лекциях семинарских занятиях, путем самостоятельного изучения учебно-методической литературы, посещения заседаний научного общества, конференций.
2. дальнейшее совершенствование практических навыков и приобретение профессиональных компетенций в качестве участкового эпидемиолога ФГУЗ ЦГиЭ, специалиста
3. приобретение практических навыков работы:
 - специалиста Управления Роспотребнадзора или территориального отдела Управления Роспотребнадзора,
 - госпитального эпидемиолога путем организации эпидемиологического наблюдения в стационаре, активного выявления инфекционных больных (носителей), проведения микробиологического мониторинга за циркулирующими в стационаре возбудителями;
4. дальнейший сбор материала научно-практической работы и ее оформление (группировка и статистическая обработка, графическое представление материала, описание с оформлением заключения и представлением выводов)

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к блоку 2 Практики. Вариативная часть.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемой дисциплиной эпидемиология:

Знать: методы формальной логики; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, законодательства, права, права и обязанности врача и пациента; основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и

привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; цели, задачи, этапы, методы эпидемиологической диагностики и дизайн эпидемиологических исследований; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; организации взаимодействия со штабами ГО как на объектах народного хозяйства, так и на подконтрольной территории; структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и приводящие к патологии; принципы санитарной-охраны территории от заноса и распространения особо опасных инфекций; общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней; аконы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; структуру противоэпидемической службы и организационные основы и функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога; особенности организации и функционирования системы эпидемиологического надзора за инфекциями; основы организации медицинской помощи населению; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; законодательные и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; практические и организационные основы государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; аппаратного и программного обеспечения; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота

Уметь: обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека; контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений направленных в медицине; составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений; разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями; проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественными случаями различных инфекций; определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию; организовывать и осуществлять государственный контроль (надзор) за деятельностью юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, регулирующих отношения в соответствующей сфере деятельности; организовывать план проведения проверок и проводить санитарно-эпидемиологические расследования и проверки (документарные и (или) выездные) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; выносить гражданам и юридическим лицам предписания об устранении нарушений санитарных правил: при выявлении нарушений санитарного законодательства, создающих угрозу возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными

заболеваниями, и медицинского наблюдения за такими гражданами, о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, а также на территориях и в помещениях, где имеются и сохраняются условия для возникновения или распространения инфекционных заболеваний; организовать отбор проб для лабораторного исследования; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации; организовывать деятельность структурного подразделения; планировать, организовывать и контроль деятельности организации; взаимодействовать с вышестоящими и другими организациями, с органами государственной власти и органами местного самоуправления, гражданами; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации; разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников.

Владеть: способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью контролировать и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний населения; методами медицинской статистики (биостатистики) и информатики; способностью принятия обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с использованием системы доказательств и принципов доказательности и данных эпидемиологической диагностики; методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды; организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических); навыками работы со специализированными пакетами компьютерных программ EpiInfo, Epidata, Whonet; организацией работы структурного подразделения, в том числе по предоставлению государственных услуг; осуществлением контроля за работой сотрудников структурного подразделения, исполнения ими должностных обязанностей и трудовой дисциплины, требований стандартизации и метрологического обеспечения исследований, измерений, испытаний, получением работниками структурного подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка); контролем за осуществлением государственного статистического наблюдения по вопросам деятельности подразделения, качеством ведения медицинской документации; осуществление проверки комплектности и качества подготовленных сотрудниками подразделения документов при осуществлении принятия решения по результатам проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзор); планированием деятельности организации, разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; координацией деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; принятием решений и подписанием локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания услуг населению; контролем выполнения планов и программ деятельности организации; Осуществлением анализа деятельности организации и на основе оценки показателей деятельности работы принятие решения и необходимых мер по улучшению форм и методов работы.

Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре 2 года обучения в ТО Роспотребнадзора

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ⁵
1	2	3	4	5	6	7
27.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы формальной логики	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	способностью формулировать и оценивать гипотезы	Собеседование
28.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических)	основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств	обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности	способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

⁵ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		<p>мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>(комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>основные принципы системы профилактики,</p>	<p>среды обитания для здоровья человека</p> <p>контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений</p> <p>направления в медицине</p>	<p>эпидемиологической диагностики;</p> <p>способностью контролировать и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;</p> <p>методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>основы иммунологии инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета</p>			
29.	ПК-2	<p>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения</p> <p>цели, задачи, этапы, методы эпидемиологической диагностики</p>	<p>составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические</p>	<p>основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний населения</p> <p>методами медицинской статистики (биоэпидемиологии) и информатики;</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач</p>

			<p>и дизайн эпидемиологических исследований</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>критерии комплексной оценки состояния здоровья населения;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p>	<p>расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений</p> <p>разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественным и случаями различных инфекций;</p> <p>определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию</p>		
30.	ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	<p>принципы организации взаимодействия со штабами ГО как на объектах народного хозяйства, так и на подконтрольной территории структуры и полномочий органов государственной</p>	<p>организовывать и осуществлять государственный контроль (надзор) за деятельностью юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного</p>	<p>способностью принятия обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с использованием системы доказательств и принципов</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач</p>

			<p>власти и местного самоуправления;</p> <p>-практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и приводящие к патологии</p> <p>принципы санитарной-охраны территории от заноса и распространения особо опасных инфекций</p>	<p>законодательства, регулирующих отношения в соответствующей сфере деятельности;</p> <p>организовывать план проведения проверок и проводить санитарно-эпидемиологические расследования и проверки (документарные и (или) выездные)</p> <p>юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;</p> <p>выносить гражданам и юридическим лицам предписания об устранении нарушений санитарных правил: при выявлении нарушений санитарного законодательства, создающих угрозу возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями, и медицинского</p>	<p>доказательности и данных эпидемиологической диагностики</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				наблюдения за такими гражданами, о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, а также на территориях и в помещениях, где имеются и сохраняются условия для возникновения или распространения инфекционных заболеваний;		
31.	ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней	организовать отбор проб для лабораторного исследования использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности	методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических) навыками работы со специализированными пакетами компьютерных программ EpiInfo, Epidata, Whonet;	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
32.	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям	формы и методы гигиенического воспитания основные критерии общественного	осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения анализировать	различными формами гигиенического воспитания и обучения населения	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

		оздоровительног о характера, способствующи м сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	здоровья и факторы риска социально-значимых и наиболее распространенны х заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки разрабатывать, планировать, организовывать и оценивать эффективность профилактическ их и противоэпидеми ческих мероприятия		ных задач
33.	ПК-6	готовность к санитарно-просветительско й деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы изоляционно-ограничительных мероприятий; гигиену рук медицинских работников виды, методы и средства дезинфекции стерилизации, дезинсекции и дератизации, применяемые в эпидемиологичес кой практике;	составлять комплексные планы санитарно-оздоровительны х мероприятий, текущих и перспективных планов работы учреждений Роспотребнадзор а; проводить профилактическ ие мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенн ых заболеваний мультифакториа льной природы	методиками санитарно-просветительско й деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Собеседова ние, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
34.	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные	выдавать санитарно-эпидемиологиче ские заключения основываясь на	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в	Собеседова ние, тестирован ие, решение

		<p>в профессиональной деятельности</p>	<p>документы в пределах профессиональной деятельности основы законодательства о здравоохранении, основные директивные документы (приказы, инструкции, методические указания) по противоэпидемическому обеспечению населения, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты, в том числе регулирующие развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации; приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, структуры и</p>	<p>результатах санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке</p>	<p>сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности определением государственных санитарно-эпидемиологических нормативов, на соответствие которым предполагается осуществлять экспертизу, обследование, исследование, испытания и иные виды оценок</p>	<p>ситуационных задач</p>
--	--	--	---	---	---	---------------------------

			полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения			
35.	ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей структуру противоэпидемической службы и организационные основы и функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога особенности организации и функционирования системы эпидемиологического надзора за инфекциями основы организации медицинской помощи населению основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации	Организацией работы структурного подразделения, в том числе по предоставлению государственных услуг Осуществлением контроля за работой сотрудников структурного подразделения, исполнения ими должностных обязанностей и трудовой дисциплины, требований стандартизации и метрологического обеспечения исследований, измерений, испытаний, получением работниками структурного подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) Контролем за осуществлением государственного статистического наблюдения по вопросам деятельности подразделения, качеством ведения медицинской	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

					<p>документации</p> <p>Осуществление проверки комплектности и качества подготовленных сотрудниками подразделения документов при осуществлении принятия решения по результатам проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзор)</p>	
36.	ПК-9	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>законодательные и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; и структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; практические и организационные</p>	<p>организовывать деятельности структурного подразделения планировать, организовывать и контроль деятельности организации взаимодействовать с вышестоящими и другими организациями, с органами государственной власти и органами местного самоуправления, гражданами применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-</p>	<p>планированием деятельности организации, разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке координацией деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач</p>

			<p>основы государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; аппаратного и программного обеспечения; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации; разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников;</p>	<p>организаций</p> <p>Принятием решений и подписанием локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания услуг населению</p> <p>Контролем выполнения планов и программ деятельности организации</p> <p>Осуществлением анализа деятельности организации и на основе оценки показателей деятельности работы принятие решения и необходимых мер по улучшению форм и методов работы</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Второй год обучения</i>					
ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии					
1.	Работа в качестве эпидемиолога	Эпидемиологический	учебных часов – 252	производственно-технологическая	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	Роспротекнадзора	отдел		деятельность: ПК 1-4 организационно-управленческая деятельность: ПК 8-9	

Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

Фонд оценочных средств

6.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Анализ заболеваемости (<i>нозологическая форма</i>) на территории районов (<i>районы, обслуживаемые ФБУЗ</i>)	Содержательные: соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: соблюдение временного регламента выступления; соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				материалы, видео-материалы); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания).

Оценочные средства

Все оценочные средства, используемые при текущем контроле и промежуточной аттестации

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

25. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
26. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.
27. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 112 с.
28. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015, 50с.
29. Дезинфекция: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013,50с.
30. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.

Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html> - ЭБС «Консультант студента»

Всего экземпляров

Дополнительная литература:

31. Эпидемиологическая диагностика / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев, С. Р. Еремин. - СПб : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2003. - 263 с.

32. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ; В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов).

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

- ЭМБ «Консультант врача»

33. Зуева Л.П. «Эпидемиология»: Учебник /Л. П., Зуева, Р.Х Яфаев. - С-Пб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, с. 70-174.

Зуева Л.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: Учебник/ Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2008.— 747 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60954>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

34. Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008.

Доступно на: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf.

http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf.

whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf

35. Санитарно-эпидемиологические правила. Санитарная охрана территории Российской Федерации. СП 3.4.2318-08

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

36. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии; под ред. Л. П. Зуевой. – СПб: Фолиант, 2015 г., 232 с

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

13.	Производственная (клиническая) практика (ТО Роспотребнадзор) – вариативная часть	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу ул. Малая Садовая, д.1 Учебная аудитория Договор № 41/2017-ППО от 05 июня 2017 г.	Доска, парты, стулья, стол преподавателя, ноутбук переносной, мультимедиа проектор	Windows 10 Professional, Office Standard 2013, Eset NOD antivirus, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Windows 8.1 Professional, ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287
-----	--	--	--	--