

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.04.01 Общественное здравоохранение
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	магистр
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Тип практики</i>	Научно-исследовательская работа
<i>Вид практики</i>	Производственная практика:
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	30 з.е.
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080 акад. часов

Санкт-Петербург – 2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) утвержденного в 2015 году.

*Составители программы практики:*

Лучкевич В.С., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;

Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.

Шматко А.Д., профессор, зав. кафедрой медицинской информатики и физики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.э.н.;

Курбанбаева Д.Ф., доцент кафедры медицинской информатики и физики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ к.э.н.

*Рецензент:*

Юрьев В.К., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н.

Программа обсуждена на совместном заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением и кафедры медицинской информатики и физики «23» марта 2017 г.

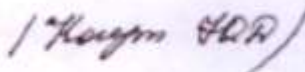
Заведующий кафедрой, проф.  /В.Н. Филатов/

Заведующий кафедрой, проф.  /А.Д. Шматко/


**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «20» апреля 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова /

 /*Ольга А.О.*/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «25» апреля 2017 г. *№ 4*

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели практики</b>	4
<b>2. Задачи практики</b>	4
<b>3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	4
<b>4. Способы проведения практики</b>	5
<b>5. Формы проведения практики</b>	5
<b>6. Время и место проведения практики</b>	5
<b>7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	5
<b>8. Структура и содержание практики</b>	9
<b>9. Формы отчетности и аттестации по практике</b>	11
<b>9.1 Формы отчетности</b>	11
<b>9.2. Форма аттестации</b>	12
<b>10. Фонд оценочных средств</b>	13
<b>10.1. Критерии оценки практики</b>	13
<b>10.2. Оценочные средства</b>	14
<b>11. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	15
<b>12. Материально-техническое обеспечение</b>	18
<b>13. Методические рекомендации по прохождению практики</b>	19

## **1. Цели практики**

Целью научно-исследовательской производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной и организационно-управленческой деятельности в области организации деятельности системы здравоохранения для обеспечения общественного здоровья.

## **2. Задачи практики**

- формирование навыков организации и проведения научных исследований, направленных на оценку состояния здоровья населения и эпидемиологической обстановки;
- формирование навыков оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, согласованных с научным руководителем, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований безопасности, охраны труда и здоровья;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирования умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям;
- формирования умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;
- формирование навыков организации практического использования результатов научных проектов;
- формирование умений научного обоснования и разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, направленных на устранение или снижение неблагоприятного действия факторов окружающей среды и способствующих сохранению, укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика в полном объеме относится к Блоку 2 вариативной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые дисциплинами: Философские проблемы науки и техники: введение в общественное здоровье / здравоохранение. Качество жизни; Научные методы общественного здравоохранения; Биостатистика; Информационные технологии в общественном здравоохранении; Деловой английский; Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках; Основы научного анализа и оценки результатов научных исследований и др.

#### 4. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным/ способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

#### 5. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) дискретно:
  - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
  - по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

#### 6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 2,3,4 семестрах на базе университета.

#### 7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы системного анализа, синтетические методы категорийного мышления	Осуществлять анализ данных для формирования стратегии развития здравоохранения на различных уровнях	Навыками анализа и синтеза в оценке ситуаций и технологий общественного здоровья
	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- основы менеджмента здравоохранения; - основы менеджмента конфликтов; - основы медицинской этики и деонтологии	- применять принципа менеджмента в здравоохранении; - применять основные принципы менеджмента конфликтов; - применять принципы медицинской этики и деонтологии	- приемами менеджмента в здравоохранении; - способами применения основных принципов менеджмента конфликтов; - принципами

					медицинской этики и деонтологии
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- основы менеджмента и лидерства;</li> <li>- основы организации здравоохранения;</li> <li>- нормативно-правовую документацию в области общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>-направления и способы профессионального самосовершенствования, развития инновационного мышления, профессионального мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- применять основы менеджмента и лидерства;</li> <li>- применять основы организации здравоохранения;</li> <li>- применять нормативно-правовую документацию в области общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>-применять, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- основами менеджмента и лидерства;</li> <li>- основами организации здравоохранения;</li> <li>- приемами работы с нормативно-правовой документацией в области общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- методами библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, поиска и обработки информации</li> </ul>
2	ОПК-1	Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области общественного здравоохранения;</li> <li>- современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области общественного здравоохранения;</li> <li>- использовать современные методы исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методами сбора, учета, анализа, хранения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в области общественного здравоохранения;</li> <li>- навыками применения компьютерных программ для решения научно-исследовательских задач</li> </ul>
3	ОПК-2	Способность и готовность к использованию информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет в области</li> </ul>

			информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;		общественного здравоохранения
4	ОПК-3	Способность и готовность к работе в команде, способность к действиям в рамках согласованных целей и задач, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента и лидерства в области общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- основы менеджмента в здравоохранении;</li> <li>- основы организации здравоохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы менеджмента и лидерства в области общественного здравоохранения;</li> <li>- применять основы менеджмента в здравоохранении;</li> <li>- применять основы организации здравоохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами менеджмента и лидерства в области общественного здравоохранения;</li> <li>- основными методами менеджмента в здравоохранении;</li> <li>- основными принципами организации здравоохранения</li> </ul>
5	ОПК-4	Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными и партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- основы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения;</li> <li>- основы менеджмента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- разрабатывать проект дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения;</li> <li>- применять основные принципы менеджмента конфликтов;</li> <li>- применять принципы медицинской этики и деонтологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- методами разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения;</li> <li>- способами применения основных</li> </ul>

			<p>конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской этики и деонтологии</li> </ul>		<p>принципов менеджмента конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами медицинской этики и деонтологии</li> </ul>
	ОПК-5	<p>способностью и готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным и партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию деятельности системы здравоохранения Российской Федерации</li> <li>- основы международного сотрудничества в области здравоохранения и медицинской науки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы организации деятельности системы здравоохранения Российской Федерации - применять основы международного сотрудничества в области здравоохранения и медицинской науки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации деятельности системы здравоохранения Российской Федерации</li> <li>- принципами международного сотрудничества в области здравоохранения и медицинской науки</li> </ul>
	ПК-1	<p>способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- основы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения;</li> <li>- основы методологии изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;</li> <li>- основы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни;</li> <li>- основы медико-социального и клинико-статистического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- разрабатывать проект дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения</li> <li>- применять основы методологии изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;</li> <li>- применять методы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни;</li> <li>- применять методы медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и</li> <li>- использовать методологические принципы, методы, инструменты выполнения научно-исследовательских работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- методами разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения</li> <li>- методами изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;</li> <li>- методами анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни;</li> <li>- методами медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и</li> </ul>



			анализа общественного здоровья и здравоохранения; - основные профессиональны е задачи и способы их решения		здравоохранения; - навыками профессионального научно- исследовательского мышления
--	--	--	--	--	--

## 8. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема/Раздел	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
I. Раздел «Информационные технологии в научно-исследовательской работе»				
1	Практическое занятие «Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий»	12	1. Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: Обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения. 2. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования	1  1
2	Практическое занятие «Разработка программы научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации»	8	1. Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. 2. Выбор оптимального варианта достижения цели магистерской диссертации на основе программы исследования	1  1
3	Практическое занятие «Выбор и обоснование методов научного исследования на основе анализа современных программных средств статистической обработки данных»	12	1. Выбор и обоснование методов исследования в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы 2. Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований 3. Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования: ознакомление с формами представления научной информации (числовые значения, графики, изображения), видами информации (количественная, качественная, интенсивные, экстенсивные показатели), основными источниками медико-биологической информации (статистические базы, истории болезней пациентов); обзор программных средств для обработки медико-биологической	1  1  1

			информации. 4. Ознакомление с основными инструментами автоматизированного анализа медико-биологических данных в пакетах специализированных программ: ознакомление с возможностями программных средств для автоматизации процессов обработки и анализа медико-биологической информации; сравнительный анализ основных пакетов программ (MS Office, специализированное программное обеспечение) для обработки информации, представленной в различных формах.	1
4	Внеаудиторная самостоятельная работа: «Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках НИР»	40	1. Выбор места проведения исследования в соответствии с определенными задачами и разработанными программами сбора данных и проведения исследования 2. Самостоятельный сбор данных на основании разработанных программ сбора данных 3. Самостоятельная обработка данных на основании разработанных программ обработки данных 4. Анализ полученных результатов	2  1  1
5	Внеаудиторная самостоятельная работа: «Подготовка к выступлению на научно-практических мероприятиях (конференции, круглые столы, семинары)	36	1. Выбор научного мероприятия и разработка плана выступления: ознакомление с основными Интернет-ресурсами о планируемых научных мероприятиях; обзор соответствующих тематике научного исследования мероприятий; выбор научного мероприятия и формы участия. 2. Подготовка тезисов доклада и иллюстративных материалов для выступления: библиографический поиск по проблеме исследования; подготовка доклада; написание тезисов доклада; подготовка иллюстративного материала к докладу.	2  1
<b>II. Раздел «Организация и проведение научно-исследовательской работы».</b>				
1	Практическая работа	486	<b>1. Оформление обзора литературы.</b> – оформление библиографического списка проанализированных литературных источников, – написание текста обзора литературы. <b>2. Теоретические и экспериментальные исследования.</b> – проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели; – набор научного материала; – формирование баз данных и системы управления базами данных; – статистический анализ полученных результатов; – составление таблиц, рисунков; – интерпретация полученных результатов; <b>3. Обобщение и оценка результатов исследований.</b> <b>Оформление глав собственных исследований.</b> – обобщение, анализ и оценка результатов исследований, статистический анализ,	1  1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков, с применением правил описательной статистики,</li> <li>– последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования,</li> <li>– оформление текста глав собственных исследований,</li> <li>– формулирование проекта выводов, проекта заключения.</li> </ul>	1
2	Самостоятельная работа	486	<p><b>1. Оформление обзора литературы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление библиографического списка проанализированных литературных источников,</li> <li>-написание текста обзора литературы.</li> </ul> <p><b>2. Теоретические и экспериментальные исследования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели;</li> <li>-набор научного материала;</li> <li>-формирование баз данных и системы управления базами данных;</li> <li>-статистический анализ полученных результатов;</li> <li>-составление таблиц, рисунков;</li> <li>-интерпретация полученных результатов;</li> </ul> <p><b>- 3. Обобщение и оценка результатов исследований.</b></p> <p><b>Оформление глав собственных исследований.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обобщение, анализ и оценка результатов исследований, статистический анализ,</li> <li>-оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков, с применением правил описательной статистики,</li> <li>-последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования,</li> <li>-оформление текста глав собственных исследований,</li> <li>-формулирование проекта выводов, проекта заключения.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

## 9. Формы отчетности и аттестации по практике

### 9.1 Формы отчетности

- Дневник практики по разделу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе» (приложение 1)
- Материалы индивидуального задания по разделу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе»: дайджест публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; программа проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в магистерской диссертации, содержащее характеристики анализируемых данных.
- Дневник практики по разделу «Организация и проведение научно-исследовательской работы» (приложение 1)
- Материалы индивидуального задания по разделу «Организация и проведение научно-исследовательской работы» (перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме,

включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования (приложение 2).

- Характеристика руководителя практики (приложение 3)

## **9.2. Форма аттестации:**

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования..

Зачет принимается аттестационной комиссией по итогам заполнения и ведения дневника практики и материалов индивидуального задания, а также собеседования по материалам индивидуального задания.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем учебной практики.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Оценка по практике выставляется на основании:

### 1. Представленных студентом документов:

- дневник практики по разделу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе»
- материалы индивидуального задания по разделу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе»: дайджест публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; программа проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в магистерской диссертации, содержащее характеристики анализируемых данных;
- дневник практики по разделу «Организация и проведение научно-исследовательской работы»
- материалы индивидуального задания по разделу «Организация и проведение научно-исследовательской работы» (перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования;
- характеристика, подписанная руководителем практики.

### 2. Собеседование по материалам индивидуального задания

Аттестации по итогам практики студентов проводится комиссионно (в состав комиссии включаются ответственный за практику на кафедре и преподаватели кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением Университета).

### **Критерии оценивания:**

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы по материалам индивидуального задания; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы по материалам индивидуального задания, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен с нарушением требований, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен или оформлен с грубыми нарушениями; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

## **10. Фонд оценочных средств**

### **10.1. Критерии оценки практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	<b>Примерные критерии оценивания</b>
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

## 10.2. Оценочные средства

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики НИР являются вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания.

Вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания составляются с учетом области интересов обучающегося и профилем научной деятельности научного руководителя, посвящены актуальным вопросам общественного здравоохранения.

### **Вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания:**

1. Характеристики и источники информационных ресурсов заболеваемости населения
2. Характеристика и источники информационных ресурсов инвалидности населения
3. Характеристика и источники информационных ресурсов физического здоровья населения
4. Характеристика и источники информационных ресурсов социальной обусловленности здоровья населения
5. Характеристика и источники информационных ресурсов амбулаторно-поликлинических учреждений
6. Характеристика и источники информационных ресурсов больничных учреждений
7. Характеристика и источники информационных ресурсов специализированных учреждений здравоохранения
8. Характеристики и источники информационных ресурсов аптечных организаций
9. Характеристики и источники информационных ресурсов фонда обязательного медицинского страхования
10. Характеристика и источники информационных ресурсов страховых медицинских организаций
11. Медико-экономический анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в разных условиях.
12. Анализ потребности населения в медицинских услугах.
13. Сравнительный анализ медико-демографических процессов и показателей здоровья населения
14. Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях реализации приоритетного проекта "Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь",
15. Анализ информированности городского населения о качестве и эффективности деятельности лечебно-профилактических организаций с учетом прав и обязанностей пациентов
16. Изучение особенностей организации паллиативной медицинской помощи
17. Изучение эффективности и разработка мероприятий по совершенствованию санаторно-курортного лечения
18. Основные источники информации в области организации здравоохранения.
19. Критерии отбора информационных ресурсов для организации научного исследования.
20. Основные статистические базы данных как источник информации для организации научного исследования.
21. Библиографические базы данных, их характеристики и способы использования при организации научного исследования.

22. Программа научного исследования, требования к содержанию научного исследования.
  23. Направления использования информационных технологий при организации и выполнении научного исследования.
  24. Нормативные требования к оформлению отчетной документации по результатам выполнения научного исследования.
  25. Технические требования к оформлению отчетной документации по результатам выполнения научного исследования.
  26. Научные методы планирования научного исследования.
  27. Компьютерные средства поиска и первичной обработки информационных ресурсов для проведения научного исследования.
- 1.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
<b>Основная литература</b>		
Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении : Учеб.-метод. пособие / З. И. Абдулаева, А. Д. Шматко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 33 с.	5 экз.	
Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с	1 экз.	
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 512 с.	3 экз.	
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>		
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>		
ЭБС «Консультант студента»		
Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>		
ЭМБ «Консультант врача»		

Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с ЭБС «Консультант студента» Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a> Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a>	103	
Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. – Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a> ЭБС «Консультант студента»	2	
Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства) "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	1	
<b>Дополнительная литература:</b>		
Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE	1	
Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE	1	
Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	



Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.	1	
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE	1	
Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE	1	
Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE	1	
<b>Электронные ресурсы:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://school-collection.edu">http://school-collection.edu</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> <li>• <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> - Федеральная служба государственной статистики</li> <li>• <a href="http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook">http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook</a> - Public Health Textbook</li> <li>• <a href="http://www.humanities.edu">http://www.humanities.edu</a> - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</li> <li>• <a href="http://www.quality-life.ru">http://www.quality-life.ru</a> - Межнациональный центр исследования качества жизни</li> <li>• <a href="http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter--">http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter--</a> - Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации</li> <li>• <a href="http://www.who.int/about/agenda/ru/">http://www.who.int/about/agenda/ru/</a> - World Health Organization</li> <li>• <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование. Федеральный образовательный портал ...</li> <li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a></li> <li>• EastView Медицина и здравоохранение в России - <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></li> <li>• ЭБС «Консультант студента»</li> <li>• <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></li> <li>• ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a></li> <li>• ЭБС «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></li> <li>• ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a></li> <li>• ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a></li> <li>• ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a></li> </ul>		

<b>Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE</b>		
Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE	MOODLE	
Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE	MOODLE	
Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.	MOODLE	
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE	MOODLE	
Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE	MOODLE	
Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE	MOODLE	

## 12. Материально-техническое обеспечение

**а. Кабинеты:** 5 учебных аудиторий (158 м<sup>2</sup>), учебный музей (60м<sup>2</sup>);

1 учебная аудитория (38,3 м<sup>2</sup>)

**б. Лаборатории: не предусмотрено**

**в. Мебель: 50** письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок

**мебель: 26 компьютерных столов, 26 стульев, 1 маркерная доска**

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено**

**д. Медицинское оборудование: не предусмотрено**

**е. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет;

1 мультимедиа-проектор, 25 персональных компьютеров, 1 ноутбук с выходом в Интернет.

### **13. Методические рекомендации по прохождению практики**

Для эффективного прохождения практики необходимо самостоятельно осуществить оформление обзора литературы, осуществить теоретические и экспериментальные исследования (провести теоретические и экспериментальные исследования для достижения поставленной цели; организовать набор научного материала; сформировать базы данных и системы управления базами данных; провести статистический анализ полученных результатов; составить таблицы, рисунки; интерпретировать полученные результаты).

Затем необходимо обобщить и оценить результаты исследований, оформить главы собственных исследований, для этого необходимо обобщить, анализировать и оценить результаты исследований, провести статистический анализ, оформить полученные данные в виде таблиц и рисунков, с применением правил описательной статистики; последовательно интерпретировать полученные данные в соответствии с запланированными задачами исследования; оформить текст глав собственных исследований, сформулировать проект выводов, заключения.

Для получения зачета по практике необходимо оформить дневник практики, пройти устное собеседование по вопросам, устно сообщить о выполнении индивидуального задания, представить материалы индивидуального задания в соответствии с требованиями.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Сроки обучения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(город)

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Руководитель \_\_\_\_\_

Ф  
а  
м  
и  
я  
И  
.  
О  
Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата аттестации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка, полученная на аттестации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

### ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Материалы индивидуального задания по разделу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе» включают в себя:

- а) дайджест публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word;
- б) программу проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающую визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel);
- в) описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в магистерской диссертации, содержащее характеристики анализируемых данных

Материалы индивидуального задания по разделу «Организация и проведение научно-исследовательской работы» включают в себя:

- а) перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования;
- б) оформленный библиографический список проанализированных литературных источников;
- в) оформленный текст обзора литературы;
- г) оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, предполагаемые методы исследования;
- д) оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки;
- е) оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования;

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИЗУЧЕННЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ТЕМЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Нормативные документы по теме индивидуального задания располагаются по юридической значимости (15–20 источников) в следующем порядке:

- Международные правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Кодексы;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Постановления Государственной Думы РФ;
- Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты субъектов Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- нормативные акты иностранных государств.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

Проходил (ла) практику \_\_\_\_\_  
(вид практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_  
(название Организации)

Общая характеристика прохождения практики (уровень теоретической подготовки обучающегося, уровень практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики; отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответственный работник от Организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Фамилия И.О. подпись

Руководитель (Зам. руководителя): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Фамилия И.О. подпись

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

М.П.