

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.04.01 Общественное здравоохранение
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	магистр
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Тип практики</i>	Научно-исследовательская работа
<i>Вид практики</i>	Производственная практика:
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	30 з.е.
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080 акад. часов

Санкт-Петербург – 2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) утвержденного в 2015 году.

Составители программы практики:

Лучкевич В.С., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;

Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.

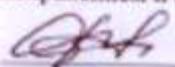
Шматко А.Д., профессор, зав. кафедрой медицинской информатики и физики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.э.н.;

Курбанбаева Д.Ф., доцент кафедры медицинской информатики и физики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ к.э.н.

Рецензент:

Юрьев В.К., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н.

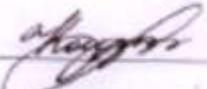
Программа обсуждена на совместном заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением и кафедры медицинской информатики и физики «23» марта 2017 г.

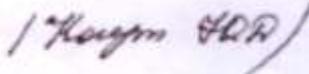
Заведующий кафедрой, проф.  /В.Н. Филатов/

Заведующий кафедрой, проф.  /А.Д. Шматко/

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «20» апреля 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова /

 /*Ольга А.О.*/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «25» апреля 2017 г. *№ 4*

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Способы проведения практики	5
5. Формы проведения практики	5
6. Время и место проведения практики	5
7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
8. Структура и содержание практики	9
9. Формы отчетности и аттестации по практике	11
9.1 Формы отчетности	11
9.2. Форма аттестации	12
10. Фонд оценочных средств	13
10.1. Критерии оценки практики	13
10.2. Оценочные средства	14
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
12. Материально-техническое обеспечение	18
13. Методические рекомендации по прохождению практики	19

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной и организационно-управленческой деятельности в области организации деятельности системы здравоохранения для обеспечения общественного здоровья.

2. Задачи практики

- формирование навыков организации и проведения научных исследований, направленных на оценку состояния здоровья населения и эпидемиологической обстановки;
- формирование навыков оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, согласованных с научным руководителем, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований безопасности, охраны труда и здоровья;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирования умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям;
- формирования умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;
- формирование навыков организации практического использования результатов научных проектов;
- формирование умений научного обоснования и разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, направленных на устранение или снижение неблагоприятного действия факторов окружающей среды и способствующих сохранению, укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика в полном объеме относится к Блоку 2 вариативной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые дисциплинами: Философские проблемы науки и техники: введение в общественное здоровье / здравоохранение. Качество жизни; Научные методы общественного здравоохранения; Биостатистика; Информационные технологии в общественном здравоохранении; Деловой английский; Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках; Основы научного анализа и оценки результатов научных исследований и др.

4. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным/ способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

5. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) дискретно:
 - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
 - по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 2,3,4 семестрах на базе университета.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы системного анализа, синтетические методы категорийного мышления	Осуществлять анализ данных для формирования стратегии развития здравоохранения на различных уровнях	Навыками анализа и синтеза в оценке ситуаций и технологий общественного здоровья
	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- основы менеджмента здравоохранения; - основы менеджмента конфликтов; - основы медицинской этики и деонтологии	- применять принципа менеджмента в здравоохранении; - применять основные принципы менеджмента конфликтов; - применять принципы медицинской этики и деонтологии	- приемами менеджмента в здравоохранении; - способами применения основных принципов менеджмента конфликтов; - принципами

					медицинской этики и деонтологии
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - основы общественного здоровья и здравоохранения; - основы менеджмента и лидерства; - основы организации здравоохранения; - нормативно-правовую документацию в области общественного здоровья и здравоохранения; -направления и способы профессионального самосовершенствования, развития инновационного мышления, профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы общественного здоровья и здравоохранения; - применять основы менеджмента и лидерства; - применять основы организации здравоохранения; - применять нормативно-правовую документацию в области общественного здоровья и здравоохранения; -применять, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - основами общественного здоровья и здравоохранения; - основами менеджмента и лидерства; - основами организации здравоохранения; - приемами работы с нормативно-правовой документацией в области общественного здоровья и здравоохранения; - методами библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, поиска и обработки информации
2	ОПК-1	Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	<ul style="list-style-type: none"> - основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области общественного здравоохранения; - современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных 	<ul style="list-style-type: none"> - применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области общественного здравоохранения; - использовать современные методы исследований 	<ul style="list-style-type: none"> -методами сбора, учета, анализа, хранения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в области общественного здравоохранения; - навыками применения компьютерных программ для решения научно-исследовательских задач
3	ОПК-2	Способность и готовность к использованию информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет в области

			информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;		общественного здравоохранения
4	ОПК-3	Способность и готовность к работе в команде, способность к действиям в рамках согласованных целей и задач, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента и лидерства в области общественного здоровья и здравоохранения; - основы менеджмента в здравоохранении; - основы организации здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы менеджмента и лидерства в области общественного здравоохранения; - применять основы менеджмента в здравоохранении; - применять основы организации здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> - основными принципами менеджмента и лидерства в области общественного здравоохранения; - основными методами менеджмента в здравоохранении; - основными принципами организации здравоохранения
5	ОПК-4	Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными и партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения; - основы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения; - основы менеджмента 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения; - разрабатывать проект дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения; - применять основные принципы менеджмента конфликтов; - применять принципы медицинской этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - основами научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения; - методами разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения; - способами применения основных

			<p>конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской этики и деонтологии 		<p>принципов менеджмента конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-5	<p>способностью и готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным и партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и организацию деятельности системы здравоохранения Российской Федерации - основы международного сотрудничества в области здравоохранения и медицинской науки 	<ul style="list-style-type: none"> - применять принципы организации деятельности системы здравоохранения Российской Федерации - применять основы международного сотрудничества в области здравоохранения и медицинской науки 	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации деятельности системы здравоохранения Российской Федерации - принципами международного сотрудничества в области здравоохранения и медицинской науки
	ПК-1	<p>способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения; - основы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения; - основы методологии изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения; - основы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - основы медико-социального и клинико-статистического 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения; - разрабатывать проект дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения - применять основы методологии изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения; - применять методы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - применять методы медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и - использовать методологические принципы, методы, инструменты выполнения научно-исследовательских работ 	<ul style="list-style-type: none"> - основами научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения; - методами разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения - методами изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения; - методами анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - методами медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и

			анализа общественного здоровья и здравоохранения; - основные профессиональные задачи и способы их решения		здравоохранения; - навыками профессионального научно-исследовательского мышления
--	--	--	--	--	---

8. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема/Раздел	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
I. Раздел «Информационные технологии в научно-исследовательской работе»				
1	Практическое занятие «Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий»	12	1. Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: Обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения. 2. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования	1 1
2	Практическое занятие «Разработка программы научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации»	8	1. Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. 2. Выбор оптимального варианта достижения цели магистерской диссертации на основе программы исследования	1 1
3	Практическое занятие «Выбор и обоснование методов научного исследования на основе анализа современных программных средств статистической обработки данных»	12	1. Выбор и обоснование методов исследования в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы 2. Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований 3. Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования: ознакомление с формами представления научной информации (числовые значения, графики, изображения), видами информации (количественная, качественная, интенсивные, экстенсивные показатели), основными источниками медико-биологической информации (статистические базы, истории болезней пациентов); обзор программных средств для обработки медико-биологической	1 1 1

			<p>информации.</p> <p>4. Ознакомление с основными инструментами автоматизированного анализа медико-биологических данных в пакетах специализированных программ: ознакомление с возможностями программных средств для автоматизации процессов обработки и анализа медико-биологической информации; сравнительный анализ основных пакетов программ (MS Office, специализированное программное обеспечение) для обработки информации, представленной в различных формах.</p>	1
4	Внеаудиторная самостоятельная работа: «Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках НИР»	40	<p>1. Выбор места проведения исследования в соответствии с определенными задачами и разработанными программами сбора данных и проведения исследования</p> <p>2. Самостоятельный сбор данных на основании разработанных программ сбора данных</p> <p>3. Самостоятельная обработка данных на основании разработанных программ обработки данных</p> <p>4. Анализ полученных результатов</p>	2 1 1
5	Внеаудиторная самостоятельная работа: «Подготовка к выступлению на научно-практических мероприятиях (конференции, круглые столы, семинары)	36	<p>1. Выбор научного мероприятия и разработка плана выступления: ознакомление с основными Интернет-ресурсами о планируемых научных мероприятиях; обзор соответствующих тематике научного исследования мероприятий; выбор научного мероприятия и формы участия.</p> <p>2. Подготовка тезисов доклада и иллюстративных материалов для выступления: библиографический поиск по проблеме исследования; подготовка доклада; написание тезисов доклада; подготовка иллюстративного материала к докладу.</p>	2 1
II. Раздел «Организация и проведение научно-исследовательской работы».				
1	Практическая работа	486	<p>1. Оформление обзора литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление библиографического списка проанализированных литературных источников, – написание текста обзора литературы. <p>2. Теоретические и экспериментальные исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели; – набор научного материала; – формирование баз данных и системы управления базами данных; – статистический анализ полученных результатов; – составление таблиц, рисунков; – интерпретация полученных результатов; <p>3. Обобщение и оценка результатов исследований.</p> <p>Оформление глав собственных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение, анализ и оценка результатов исследований, статистический анализ, 	1 1

включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования (приложение 2).

- Характеристика руководителя практики (приложение 3)

9.2. Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования..

Зачет принимается аттестационной комиссией по итогам заполнения и ведения дневника практики и материалов индивидуального задания, а также собеседования по материалам индивидуального задания.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем учебной практики.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Оценка по практике выставляется на основании:

1. Представленных студентом документов:

- дневник практики по разделу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе»
- материалы индивидуального задания по разделу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе»: дайджест публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; программа проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в магистерской диссертации, содержащее характеристики анализируемых данных;
- дневник практики по разделу «Организация и проведение научно-исследовательской работы»
- материалы индивидуального задания по разделу «Организация и проведение научно-исследовательской работы» (перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования;
- характеристика, подписанная руководителем практики.

2. Собеседование по материалам индивидуального задания

Аттестации по итогам практики студентов проводится комиссионно (в состав комиссии включаются ответственный за практику на кафедре и преподаватели кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением Университета).

Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы по материалам индивидуального задания; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы по материалам индивидуального задания, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен с нарушением требований, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен или оформлен с грубыми нарушениями; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

10. Фонд оценочных средств

10.1. Критерии оценки практики

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

10.2. Оценочные средства

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики НИР являются вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания.

Вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания составляются с учетом области интересов обучающегося и профилем научной деятельности научного руководителя, посвящены актуальным вопросам общественного здравоохранения.

Вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания:

1. Характеристики и источники информационных ресурсов заболеваемости населения
2. Характеристика и источники информационных ресурсов инвалидности населения
3. Характеристика и источники информационных ресурсов физического здоровья населения
4. Характеристика и источники информационных ресурсов социальной обусловленности здоровья населения
5. Характеристика и источники информационных ресурсов амбулаторно-поликлинических учреждений
6. Характеристика и источники информационных ресурсов больничных учреждений
7. Характеристика и источники информационных ресурсов специализированных учреждений здравоохранения
8. Характеристики и источники информационных ресурсов аптечных организаций
9. Характеристики и источники информационных ресурсов фонда обязательного медицинского страхования
10. Характеристика и источники информационных ресурсов страховых медицинских организаций
11. Медико-экономический анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в разных условиях.
12. Анализ потребности населения в медицинских услугах.
13. Сравнительный анализ медико-демографических процессов и показателей здоровья населения
14. Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях реализации приоритетного проекта "Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь",
15. Анализ информированности городского населения о качестве и эффективности деятельности лечебно-профилактических организаций с учетом прав и обязанностей пациентов
16. Изучение особенностей организации паллиативной медицинской помощи
17. Изучение эффективности и разработка мероприятий по совершенствованию санаторно-курортного лечения
18. Основные источники информации в области организации здравоохранения.
19. Критерии отбора информационных ресурсов для организации научного исследования.
20. Основные статистические базы данных как источник информации для организации научного исследования.
21. Библиографические базы данных, их характеристики и способы использования при организации научного исследования.

22. Программа научного исследования, требования к содержанию научного исследования.
 23. Направления использования информационных технологий при организации и выполнении научного исследования.
 24. Нормативные требования к оформлению отчетной документации по результатам выполнения научного исследования.
 25. Технические требования к оформлению отчетной документации по результатам выполнения научного исследования.
 26. Научные методы планирования научного исследования.
 27. Компьютерные средства поиска и первичной обработки информационных ресурсов для проведения научного исследования.
- 1.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
Основная литература		
Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении : Учеб.-метод. пособие / З. И. Абдулаева, А. Д. Шматко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 33 с.	5 экз.	
Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с	1 экз.	
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 512 с.	3 экз.	
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html		
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html		
ЭБС «Консультант студента»		
Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html		
ЭМБ «Консультант врача»		

Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с ЭБС «Консультант студента» Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html	103	
Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. – Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html ЭБС «Консультант студента»	2	
Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства) "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html ЭМБ «Консультант врача»	1	
Дополнительная литература:		
Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE	1	
Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE	1	
Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	

Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.	1	
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE	1	
Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE	1	
Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE	1	
Электронные ресурсы:		
<ul style="list-style-type: none"> • http://school-collection.edu - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов • http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики • http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook - Public Health Textbook • http://www.humanities.edu - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ • http://www.quality-life.ru - Межнациональный центр исследования качества жизни • http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter-- - Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации • http://www.who.int/about/agenda/ru/ - World Health Organization • http://www.edu.ru/ - Российское образование. Федеральный образовательный портал ... • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp • EastView Медицина и здравоохранение в России - https://dlib.eastview.com/ • ЭБС «Консультант студента» • http://www.studmedlib.ru/ • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ • ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/ • ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ • ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru • ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» https://ibooks.ru/ 		

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE		
Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE	MOODLE	
Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE	MOODLE	
Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.	MOODLE	
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE	MOODLE	
Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE	MOODLE	
Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE	MOODLE	

12. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты: 5 учебных аудиторий (158 м²), учебный музей (60м²);

1 учебная аудитория (38,3 м²)

б. Лаборатории: не предусмотрено

в. Мебель: 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок

мебель: 26 компьютерных столов, 26 стульев, 1 маркерная доска

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено

д. Медицинское оборудование: не предусмотрено

е. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет;

1 мультимедиа-проектор, 25 персональных компьютеров, 1 ноутбук с выходом в Интернет.

13. Методические рекомендации по прохождению практики

Для эффективного прохождения практики необходимо самостоятельно осуществить оформление обзора литературы, осуществить теоретические и экспериментальные исследования (провести теоретические и экспериментальные исследования для достижения поставленной цели; организовать набор научного материала; сформировать базы данных и системы управления базами данных; провести статистический анализ полученных результатов; составить таблицы, рисунки; интерпретировать полученные результаты).

Затем необходимо обобщить и оценить результаты исследований, оформить главы собственных исследований, для этого необходимо обобщить, анализировать и оценить результаты исследований, провести статистический анализ, оформить полученные данные в виде таблиц и рисунков, с применением правил описательной статистики; последовательно интерпретировать полученные данные в соответствии с запланированными задачами исследования; оформить текст глав собственных исследований, сформулировать проект выводов, заключения.

Для получения зачета по практике необходимо оформить дневник практики, пройти устное собеседование по вопросам, устно сообщить о выполнении индивидуального задания, представить материалы индивидуального задания в соответствии с требованиями.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента _____

Группа № _____ курс _____

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Сроки обучения с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(город)

База практики _____
(наименование организации, адрес)

Руководитель _____

Ф
а
м
и
я
И
.
О
Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись руководителя _____
Фамилия И.О. _____ подпись _____

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Подпись обучающегося _____ / _____

МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Материалы индивидуального задания по разделу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе» включают в себя:

- а) дайджест публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word;
- б) программу проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающую визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel);
- в) описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в магистерской диссертации, содержащее характеристики анализируемых данных

Материалы индивидуального задания по разделу «Организация и проведение научно-исследовательской работы» включают в себя:

- а) перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования;
- б) оформленный библиографический список проанализированных литературных источников;
- в) оформленный текст обзора литературы;
- г) оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, предполагаемые методы исследования;
- д) оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки;
- е) оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования;

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗУЧЕННЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ТЕМЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Нормативные документы по теме индивидуального задания располагаются по юридической значимости (15–20 источников) в следующем порядке:

- Международные правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Кодексы;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Постановления Государственной Думы РФ;
- Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты субъектов Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- нормативные акты иностранных государств.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Фамилия И.О.)

_____ группы _____ факультета,

Проходил (ла) практику _____
(вид практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. на базе

(название Организации)

Общая характеристика прохождения практики (уровень теоретической подготовки обучающегося, уровень практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики; отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации):

Ответственный работник от Организации: _____ / _____ /
Фамилия И.О. подпись

Руководитель (Зам. руководителя): _____ / _____ /
Фамилия И.О. подпись

Дата: «___» _____ 20__ г

М.П.