

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.04.01 Общественное здравоохранение
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	магистр
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Тип практики</i>	Преддипломная практика
<i>Вид практики</i>	Производственная практика:
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3 з.е.
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108 акад. часов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного в 2015 году.

Составители программы практики:

Филатов В.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;

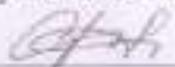
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.

Рецензент:

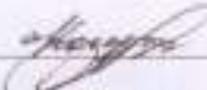
Юрьев В.К., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «23» марта 2017 г.

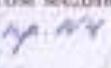
Заведующий кафедрой, проф.  /В.Н. Филатов/

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ  2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«25» апреля 2017 г. 

Председатель, проф.  /А.В. Мельцар/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Способы проведения практики	4
5. Формы проведения практики	4
6. Время и место проведения практики	5
7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
8. Структура и содержание практики	6
9. Формы отчетности и аттестации по практике	6
9.1 Формы отчетности	6
9.2 Формы аттестации	7
10. Фонд оценочных средств	8
10.1 Критерии оценки практики	8
10.2. Оценочные средства	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
12. Материально-техническое обеспечение	14
13. Методические рекомендации по прохождению практики	14

1. Цели практики

Целью преддипломной производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, внедрения результатов научно-исследовательской работы в деятельность медицинских организаций системы здравоохранения для обеспечения общественного здоровья и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

- формирование навыков организации и проведения научных исследований, направленных на оценку состояния здоровья населения и эпидемиологической обстановки;
- формирование навыков оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- формирования умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям;
- формирование навыков организации практического использования результатов научных проектов;
- отработка способов организации и осуществления прикладных и практических проектов по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;
- формирование навыков подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 вариативной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: Философские проблемы науки и техники: введение в общественное здоровье / здравоохранение. Качество жизни; Научные методы общественного здравоохранения, Введение в биостатистику и др.

4. Способы проведения практики

Практика проводится **стационарным** способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

5. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) дискретно:
 - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основы системного анализа, синтетические методы категорийного мышления	- осуществлять анализ данных для формирования стратегии развития здравоохранения на различных уровнях	- навыками анализа и синтеза в оценке ситуаций и технологий общественного здоровья
2	ОПК-1	Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	- основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области общественного здравоохранения	- применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области общественного здравоохранения	- методами сбора, учета, анализа, хранения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в области общественного здравоохранения
3	ОПК-2	Способность и готовность к использованию информационных технологий	- теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения	- технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет в области общественного здравоохранения

			систем в медицине и здравоохранени и;		
--	--	--	------------------------------------------------	--	--

8. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема/Раздел	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Практическая работа	18	1. Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы - разработка, утверждение и издание методических документов (фрагментов) для внедрения в практическую деятельность результатов научно исследовательской работы. - завершение оформления текста выпускной квалификационной работы 2. Подготовка выпускной квалификационной работы к публичной защите - направление оформленной выпускной квалификационной работы на рецензирование, - подготовка научного доклада и презентации по результатам завершенной работы (магистерской диссертации), - представление основных результатов исследований на кафедральном заседании.	1
				1
				1
				1
				1
2	Самостоятельная работа	90	1. Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы - разработка, утверждение и издание методических документов (фрагментов) для внедрения в практическую деятельность результатов научно исследовательской работы. - завершение оформления текста выпускной квалификационной работы 2. Подготовка выпускной квалификационной работы к публичной защите - направление оформленной выпускной квалификационной работы на рецензирование, - подготовка научного доклада и презентации по результатам завершенной работы (магистерской диссертации), - представление основных результатов исследований на кафедральном заседании.	1
				1
				1
				1
				1

9. Формы отчетности и аттестации по практике

9.1 Формы отчетности:

- Материалы выполнения индивидуального задания

8.1. Формы аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из собеседования, включающего наряду с вопросами по теме выполняемой выпускной квалификационной работы сообщение обучающегося о выполнении индивидуального задания.

Зачет принимается аттестационной комиссией по итогам заполнения и ведения дневника практики и материалов индивидуального задания, собеседования по материалам индивидуального задания, а также в соответствии с решением кафедрального заседания.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем производственной преддипломной практики.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Оценка по практике выставляется на основании:

1. Представленных студентом документов:

- дневник практики,
- материалы индивидуального задания (выписка из протокола заседания кафедры о результатах готовности выпускной квалификационной работы и допуске студента магистратуры к научному докладу об основных результатах подготовленной работы на государственной итоговой аттестации; отзыв научного руководителя; отзыв рецензента),
- характеристика, подписанная руководителем практики.

2. Собеседование по материалам индивидуального задания

Аттестация по итогам практики студентов проводится комиссионно (в состав комиссии включаются ответственный за практику на кафедре и преподаватели кафедры в соответствии с приказом).

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную/хорошую/удовлетворительную характеристику руководителя практики; на заседании кафедры принято решение о практически полной готовности выпускной квалификационной работы и допуске студента магистратуры к научному докладу об основных результатах подготовленной работы на государственной итоговой аттестации.

Отметка «незачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики; на заседании кафедры принято решение о неготовности выпускной квалификационной работы и недопуске студента магистратуры к научному докладу об основных результатах подготовленной работы на государственной итоговой аттестации.

10. Фонд оценочных средств

10.1 Критерии оценки практики

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Сообщение о выполнении индивидуального задания	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по вопросам организации и проведения краткого или углубленного профилактического консультирования населения по актуальным вопросам здравоохранения	Темы сообщений	<p><u>Содержательные:</u> соответствие содержания сообщения заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов.</p> <p><u>Формальные:</u> соблюдение временного регламента выступления; соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% из которых - научные и учебно-методические издания).</p>
	Проверка отчетности по практике	Набор документов, содержащих Дневник и отчет студента по практике, Выписку из протокола заседания кафедры о результатах готовности выпускной квалификационной работы и допуске студента магистратуры к научному докладу об основных результатах подготовленной работы, Отзывы научного руководителя и рецензента	Шаблоны оформления документов (Приложения 1,2,3,4)	<p><u>Содержательные:</u> <u>соответствие содержания выполненной работы целям и задачам практики;</u> <u>объем и качество выполненной работы;</u> <u>корректность использования терминов и формулировок.</u></p> <p><u>Формальные:</u> <u>наличие всех необходимых документов;</u> <u>соблюдение требований к заполнению документов;</u></p>

				<u>аккуратность заполнения документации;</u> <u>регулярность и соответствие выполняемых видов деятельности индивидуальному плану и заданию практики.</u>
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки.

10.2. Оценочные средства

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной преддипломной практики являются темы сообщений о выполнении индивидуального задания и вопросы для собеседования.

Примерные темы сообщений:

1. Эффективность санаторно-курортного лечения пациентов с различным уровнем мотивации к здоровьесберегающему поведению
2. Медико-экономический анализ деятельности женской консультации при обслуживании беременных
3. Анализ распространенности и потребности в косметолого-хирургическом лечении больных с патологией стопы
4. Факторы риска, особенности распространенности и качество жизни больных рассеянным склерозом
5. Клинико-статистический анализ осложнений у женщин в послеродовом периоде
6. Сравнительный анализ медико-демографических процессов и показателей здоровья населения стран Азии и Африки

7. Особенности деятельности среднего медицинского персонала при обслуживании детей в домах интернатного типа
8. Анализ информированности городского населения о качестве и эффективности деятельности лечебно-профилактических организаций с учетом прав и обязанностей пациентов
9. Изучение особенностей организации паллиативной медицинской помощи
10. Изучение эффективности и разработка мероприятий по совершенствованию санаторно-курортного лечения

Примерные вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания:

1. Актуальные проблемы общественного здравоохранения
2. Организация деятельности медицинских организаций
3. Анализ качества и эффективности медицинской помощи
4. Основы изучения заболеваемости населения
5. Охрана материнства и детства
6. Организация паллиативной медицинской помощи
7. Организация специализированной медицинской помощи
8. Организация первичной медико-санитарной помощи
9. Организация экспертизы трудоспособности
10. Основы качества медицинской помощи

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
Основная литература		
Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с	1 экз	
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 512 с.	3 экз.	
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html		
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html		
ЭБС «Консультант студента»		
Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html		
ЭМБ «Консультант врача»		

<p>Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с ЭБС «Консультант студента» Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</p>	103	
<p>Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. – Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html ЭБС «Консультант студента»</p>	2	
<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебн. для студентов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – 7-е изд. (эл.) – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. - https://www.books-up.ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586 - ЭБС «БУКАП»</p>	ЭБС	
<p>Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства) "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html ЭМБ «Консультант врача»</p>	1	
Дополнительная литература:		
<p>Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE</p>	1	
<p>Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE</p>	1	
<p>Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE</p>	1	
<p>Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE</p>	1	

Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE	1	
Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.	1	
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE	1	
Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE	1	
Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE	1	
Электронные ресурсы:		

<ul style="list-style-type: none"> • http://school-collection.edu - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов • http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики • http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook - Public Health Textbook • http://www.humanities.edu - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ • http://www.quality-life.ru - Межнациональный центр исследования качества жизни • http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter-- - Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации • http://www.who.int/about/agenda/ru/ - - World Health Organization • http://www.edu.ru/ - Российское образование. Федеральный образовательный портал ... • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp • EastView Медицина и здравоохранение в России - https://dlib.eastview.com/ • ЭБС «Консультант студента» • http://www.studmedlib.ru/ • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ • ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/ • ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ • ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru • ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» https://ibooks.ru/ 		
<p>Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE</p>		
<p>Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE</p>	MOODLE	
<p>Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE</p>	MOODLE	
<p>Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE</p>	MOODLE	
<p>Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE</p>	MOODLE	
<p>Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE</p>	MOODLE	
<p>Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE</p>	MOODLE	

Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.	MOODLE	
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE	MOODLE	
Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE	MOODLE	
Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE	MOODLE	

12. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты: 5 учебных аудиторий (158 м²), учебный музей (60м²)

б. Лаборатории: не предусмотрено

в. Мебель: 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено

д. Медицинское оборудование: не предусмотрено

е. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет

13. Методические рекомендации по прохождению практики

Для эффективного прохождения практики необходимо завершить оформление текста выпускной квалификационной работы; провести апробацию результатов исследований на научно-практических мероприятиях, выступить с докладами; разработать, утвердить и издать методические документы (фрагменты) для внедрения в практическую деятельность результатов научно исследовательской работы.

Также необходимо подготовить выпускную квалификационную работу к публичной защите: направить оформленную выпускную квалификационную работу на рецензирование, подготовить научный доклад и презентацию по результатам завершённой работы (магистерской диссертации), представить основные результаты исследований на кафедральном заседании.