

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	32.04.01 Общественное здравоохранение
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	магистр
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Тип практики</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<i>Вид практики</i>	Производственная практика:
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	10 з.е.
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	360 акад. часов

Санкт-Петербург – 2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного в 2015 году.


*Составители программы практики:*

Филатов В.Н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;  
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;  
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.

*Рецензент:*

Юрьев В.К., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н.

Программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «23» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /В.Н. Филатов/

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «23» марта 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/ /*Копия ВД*/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
«25» апреля 2017 г. пр. 44

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Способы проведения практики	4
5. Формы проведения практики	4
6. Время и место проведения практики	5
7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
8. Структура и содержание практики	8
9. Формы отчетности и аттестации по практике	9
9.1 Формы отчетности	9
9.2 Формы аттестации	9
10. Фонд оценочных средств	11
10.1. Критерии оценки практики	11
10.2. Оценочные средства	11
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
12. Материально-техническое обеспечение	16
13. Методические рекомендации по прохождению практики	16

## **1. Цели практики**

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, научно-производственной, проектной и организационно-управленческой деятельности в области организации деятельности системы здравоохранения для обеспечения общественного здоровья.

## **2. Задачи практики**

- формирование навыков владения методами организации и проведения научных медико-социальных и социально-экономических исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения;
- формирование навыков использования основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- формирование навыков подготовки и публичного представления результатов научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения;
- освоение методов организации и проведения оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- формирование навыков планирования и проведения мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- освоение методов оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- формирование навыков подготовки и оформления научно-производственной и проектной документации;
- формирование навыков ведения деловой переписки, в том числе с международными партнерами.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к Блоку 2 вариативной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: Философские проблемы науки и техники: введение в общественное здоровье / здравоохранение. Качество жизни; Научные методы общественного здравоохранения.

## **4. Способы проведения практики**

Практика проводится стационарным способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

## **5. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) дискретно:
  - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## 6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре на базе университета.

## 7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основы системного анализа, синтетические методы категорийного мышления	- осуществлять анализ данных для формирования стратегии развития здравоохранения на различных уровнях	Навыками анализа и синтеза в оценке ситуаций и технологий общественного здоровья
	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- основы менеджмента здравоохранения; - основы менеджмента конфликтов; - основы медицинской этики и деонтологии	- применять принципы менеджмента в здравоохранении; - применять основные принципы менеджмента конфликтов; - применять принципы медицинской этики и деонтологии	- приемами менеджмента в здравоохранении; - способами применения основных принципов менеджмента конфликтов; - принципами медицинской этики и деонтологии
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- основы общественного здоровья и здравоохранения; - основы менеджмента и лидерства; - основы организации здравоохранения; - нормативно-правовую документацию в области общественного здоровья и	- применять основы общественного здоровья и здравоохранения; - применять основы менеджмента и лидерства; - применять основы организации здравоохранения; - применять нормативно-правовую документацию в области общественного здоровья и здравоохранения	- основами общественного здоровья и здравоохранения; - основами менеджмента и лидерства; - основами организации здравоохранения; - приемами работы с нормативно-правовой документацией в области общественного

			здравоохранения		здоровья и здравоохранения
2	ОПК-1	Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	- основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области общественного здравоохранения	- применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области общественного здравоохранения	-методами сбора, учета, анализа, хранения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в области общественного здравоохранения
3	ОПК-2	Способность и готовность к использованию информационных технологий	- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения	- технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет в области общественного здравоохранения
4	ОПК-3	Способность и готовность к работе в команде, способность к действиям в рамках согласованных целей и задач, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и	- основы менеджмента и лидерства в области общественного здоровья и здравоохранения; - основы менеджмента в здравоохранении; - основы организации здравоохранения	- применять основные принципы менеджмента и лидерства в области общественного здравоохранения; - применять основы менеджмента в здравоохранении; - применять основы организации здравоохранения	- основными принципами менеджмента и лидерства в области общественного здравоохранения; - основными методами менеджмента в здравоохранении; - основными принципами организации здравоохранения

		культурные различия			
5	ОПК-4	Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным и партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- основы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения;</li> <li>- основы менеджмента конфликтов;</li> <li>- основы медицинской этики и деонтологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- разрабатывать проект дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения;</li> <li>- применять основные принципы менеджмента конфликтов;</li> <li>- применять принципы медицинской этики и деонтологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- методами разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения;</li> <li>- способами применения основных принципов менеджмента конфликтов;</li> <li>- принципами медицинской этики и деонтологии</li> </ul>
	ПК-1	способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- основы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения;</li> <li>- основы методологии изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;</li> <li>- основы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- разрабатывать проект дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения</li> <li>- применять основы методологии изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;</li> <li>- применять методы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни;</li> <li>- применять методы медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- использовать методологические принципы, методы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;</li> <li>- методами разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения</li> <li>- методами изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;</li> <li>- методами анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни;</li> <li>- методами медико-социального и клинико-статистического анализа</li> </ul>

			- основы медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения;	инструменты выполнения научно-исследовательских работ	общественного здоровья и здравоохранения; - навыками профессионального научно-исследовательского мышления
7	ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	- основы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - основы медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения	- применять методы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - применять методы медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения	- методами анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - методами медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения

### 8. Структура и содержание практики

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема/Раздел	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Практическая работа	180	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы магистерской диссертации из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы;</li> <li>- согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем;</li> <li>- согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем;</li> <li>- формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой;</li> <li>- определение и подбор статистической совокупности;</li> <li>- определение единиц наблюдения;</li> <li>- выбор вида статистического исследования;</li> <li>- определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения;</li> <li>- определение программы сбора данных;</li> <li>- определение программы разработки данных;</li> <li>- изучение научной литературы по теме исследования;</li> <li>- сбор статистической информации в соответствии с темой исследования;</li> <li>- систематизация информации;</li> <li>- предварительная обработка полученных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-5</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-20</li> <li>-1</li> </ul>



			данных	-1
				-1
2	Самостоятельная работа	180	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы магистерской диссертации из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы;</li> <li>- согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем;</li> <li>- согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем;</li> <li>- формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой;</li> <li>- определение и подбор статистической совокупности;</li> <li>- определение единиц наблюдения;</li> <li>- выбор вида статистического исследования;</li> <li>- определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения;</li> <li>- определение программы сбора данных;</li> <li>- определение программы разработки данных;</li> <li>- изучение научной литературы по теме исследования;</li> <li>- сбор статистической информации в соответствии с темой исследования;</li> <li>- систематизация информации;</li> <li>- предварительная обработка полученных данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-5</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-20</li> <li>-1</li> <li>-1</li> <li>-1</li> </ul>

## 9. Формы отчетности и аттестации по практике

### 8.1. Формы отчетности

- Дневник практики (приложение 1);
- Материалы индивидуального задания: (заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования) (приложение 2).
- Характеристика руководителя практики (приложение 3)

### 8.2. Формы аттестации:

- Промежуточная в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования..

Зачет принимается аттестационной комиссией по итогам заполнения и ведения дневника практики и материалов индивидуального задания, а также собеседования по материалам индивидуального задания.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем учебной практики.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Оценка по практике выставляется на основании:

1. Представленных студентом документов:

- дневник практики,
- материалы индивидуального задания (заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования),
- характеристика, подписанная руководителем практики.

2. Собеседование по материалам индивидуального задания

Аттестация по итогам практики студентов проводится комиссионно (в состав комиссии включаются ответственный за практику на кафедре и преподаватели кафедры в соответствии с приказом).

**Критерии оценивания:**

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы по материалам индивидуального задания; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы по материалам индивидуального задания, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен с нарушением требований, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен или оформлен с грубыми нарушениями; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

## 10. Фонд оценочных средств

### 10.1. Критерии оценки практики

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования	<p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p> <p>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса</p>

### 10.2. Оценочные средства

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики являются вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания.

**Вопросы для собеседования** формируются с учетом выбранной темы научного исследования обучающегося, посвящены актуальным вопросам общественного здравоохранения, основная цель собеседования – выявить объем знаний обучающегося по выбранной теме научного исследования и определить степень проработанности темы обучающимся для дальнейшей коррекции программы исследования.

#### **Примерные вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания:**

1. Актуальные проблемы общественного здравоохранения
2. Организация деятельности медицинских организаций
3. Анализ качества и эффективности медицинской помощи
4. Основы изучения заболеваемости населения
5. Охрана материнства и детства
6. Организация паллиативной медицинской помощи
7. Организация специализированной медицинской помощи

8. Организация первичной медико-санитарной помощи
9. Организация экспертизы трудоспособности
10. Основы качества медицинской помощи
11. Эффективность санаторно-курортного лечения пациентов с различным уровнем мотивации к здоровьесберегающему поведению
12. Медико-экономический анализ деятельности женской консультации при обслуживании беременных
13. Анализ распространенности и потребности в косметолого-хирургическом лечении больных с патологией стопы
14. Факторы риска, особенности распространенности и качество жизни больных рассеянным склерозом
15. Клинико-статистический анализ осложнений у женщин в послеродовом периоде
16. Сравнительный анализ медико-демографических процессов и показателей здоровья населения стран Азии и Африки
17. Особенности деятельности среднего медицинского персонала при обслуживании детей в домах интернатного типа
18. Анализ информированности городского населения о качестве и эффективности деятельности лечебно-профилактических организаций с учетом прав и обязанностей пациентов
19. Изучение особенностей организации паллиативной медицинской помощи
20. Изучение эффективности и разработка мероприятий по совершенствованию санаторно-курортного лечения

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
<b>Основная литература</b>		
Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с	1 экз	
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 512 с.	3 экз.	
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>		
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>		
ЭБС «Консультант студента» Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>		
ЭМБ «Консультант врача»		

<p>Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с ЭБС «Консультант студента» Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html</a> Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a> Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a></p>	103	
<p>Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. – Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a> ЭБС «Консультант студента»</p>	2	
<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебн. для студентов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – 7-е изд. (эл.) – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. - <a href="https://www.books-up.ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586">https://www.books-up.ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586</a> - ЭБС «БУКАП»</p>	ЭБС	
<p>Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства) "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a> ЭМБ «Консультант врача»</p>	1	
<b>Дополнительная литература:</b>		
<p>Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE</p>	1	
<p>Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE</p>	1	
<p>Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE</p>	1	

Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE	1	
Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.	1	
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE	1	
Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE	1	
Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE	1	
<b>Электронные ресурсы:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://school-collection.edu">http://school-collection.edu</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> <li>• <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> - Федеральная служба государственной статистики</li> <li>• <a href="http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook">http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook</a> - Public Health Textbook</li> <li>• <a href="http://www.humanities.edu">http://www.humanities.edu</a> - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</li> <li>• <a href="http://www.quality-life.ru">http://www.quality-life.ru</a> - Межнациональный центр исследования качества жизни</li> <li>• <a href="http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter--">http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter--</a> - Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации</li> <li>• <a href="http://www.who.int/about/agenda/ru/">http://www.who.int/about/agenda/ru/</a> - World Health Organization</li> <li>• <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование. Федеральный образовательный портал ...</li> <li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a></li> <li>• EastView Медицина и здравоохранение в России - <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></li> <li>• ЭБС «Консультант студента»</li> <li>• <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></li> <li>• ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a></li> <li>• ЭБС «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></li> <li>• ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a></li> <li>• ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a></li> <li>• ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a></li> </ul>		
<b>Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE</b>		
Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE	MOODLE	
Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE	MOODLE	
Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	

Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.	MOODLE	
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE	MOODLE	
Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE	MOODLE	
Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE	MOODLE	

## 12. Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** 5 учебных аудиторий (158 м2), учебный музей (60м2)
- б. Лаборатории:** не предусмотрено
- в. Мебель:** 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрено
- д. Медицинское оборудование:** не предусмотрено
- е. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет

## 13. Методические рекомендации по прохождению практики

Для эффективного прохождения практики необходимо самостоятельно осуществить выбор темы научного исследования (выпускной квалификационной работы) из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы; согласовать направление исследования с предполагаемым научным руководителем; согласовать индивидуальный план научных исследований с научным руководителем; сформулировать цели и задачи исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определить статистическую совокупность и единицы наблюдения; выбрать вид статистического исследования; определить объект наблюдения, время наблюдения и субъект наблюдения; определить программу сбора данных; изучить научную литературу по теме исследования; начать осуществлять сбор статистической информации в соответствии с темой исследования; систематизировать информацию; начать предварительную обработку полученных данных.

Необходимо регулярно взаимодействовать с научным руководителем по вопросам подготовки, организации и проведения научного исследования, а также посетить методические консультации кураторов практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Сроки обучения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(город)

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Руководитель \_\_\_\_\_

Ф  
а  
м  
и  
и  
я  
И  
.  
О

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата аттестации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка, полученная на аттестации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

### ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Материалы индивидуального задания включают в себя:

- А) заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы;
- Б) индивидуальный план выпускной квалификационной работы;
- В) проект обзора литературных данных по теме исследования;
- Г) проект программы исследования

**А) ЗАЯВЛЕНИЕ О ВЫБОРЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ;**

Ректору ФГБОУ ВО  
СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
от обучающегося \_\_\_ курса  
по направлению подготовки  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

В качестве руководителя прошу назначить

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже, занимаемая должность, телефон)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

## Б) ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Индивидуальный план выпускной квалификационной работы обучающегося

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. План работы:

Введение

Глава 1

Глава 2

Глава 3

Заключение

Библиографический список

Приложения

4. График выполнения научно-исследовательской работы

Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам		
2. Разработка и представление на проверку первой главы		
3. Накопление, систематизация, анализ практических материалов		
4. Разработка и представление на проверку второй главы		
5. Разработка и представление на проверку третьей главы		
6. Переработка (доработка) в соответствии с замечаниями и представление ее на кафедру		
7. Разработка тезисов научного доклада		
8. Ознакомление с отзывом руководителя и отзывом рецензента		
9. Завершение подготовки к защите с учетом отзывов руководителя и рецензента		

Обучающийся \_\_\_\_\_ /подпись/

Руководитель \_\_\_\_\_ /подпись/

## **В) ПРОЕКТ ОБЗОРА ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ;**

Проект обзора литературных источников по теме исследования посвящен теоретическим вопросам, освещаемым в выпускной квалификационной работе, формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов. Обзор содержит описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степень проработанности проблемы в России.

Обзор литературных данных подразумевает составление перечня использованных источников научной и методической литературы, материалов периодической печати, нормативных документов.

## **Г) ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Проект программы исследования включает цель исследования, задачи исследования, в соответствии с рабочей гипотезой; статистическую совокупность; единицы наблюдения; вид статистического исследования; объект наблюдения, время наблюдения и субъект наблюдения; программу сбора данных; программу разработки данных.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

Проходил (ла) практику \_\_\_\_\_  
 (вид практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_  
 (название Организации)

Общая характеристика прохождения практики (уровень теоретической подготовки обучающегося, уровень практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики; отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации):

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ответственный работник от Организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Фамилия И.О. подпись

Руководитель (Зам. руководителя): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Фамилия И.О. подпись

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

М.П.