

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного в 2015 году

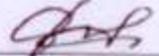
Составители программы практики:

Филатов В.Н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.

Рецензент:

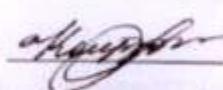
Юрьев В.К., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н.

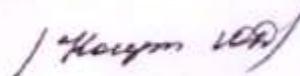
Программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «23» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /В.Н. Филатов/

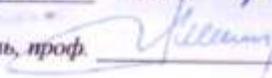
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «20 апреля» 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

 /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«25» апреля 2017 г. пр. 44

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер/

1. Цели практики

Целью учебной практики является закрепление знаний и формирование практических навыков в образовательной и просветительской деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения

2. Задачи практики

- формирование знаний теоретических и методологических основ образовательной и просветительской деятельности, направленной на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;

- формирование навыков планирования и реализации мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

- формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;

- формирование навыков подготовки и публичного представления разработанных методологических технологий образовательной и просветительской деятельности, направленной на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;

- формирование навыков работы с научной, организационно-управленческой и нормативной документацией;

- формирование навыков использования информационных технологий с целью поиска необходимой научной и производственной информации, а также для проведения публичных мероприятий;

- формирование готовности к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление общественного здоровья;

- формирование установки на самообразование и самосовершенствование, использование творческого потенциала.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 вариативной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: Философские проблемы науки и техники: введение в общественное здоровье / здравоохранение. Качество жизни; Научные методы общественного здравоохранения.

4. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

5. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) дискретно:
 - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
 - по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре на базе университета (кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы системного анализа, синтетические методы категорийного мышления	Осуществлять анализ данных для формирования стратегии развития здравоохранения на различных уровнях	Навыками анализа и синтеза в оценке ситуаций и технологий общественного здоровья
2	ОПК-1	Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	- основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области общественного здравоохранения	- применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области общественного здравоохранения	- методами сбора, учета, анализа, хранения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в области общественного здравоохранения
3	ОПК-2	Способность и готовность к использованию информационных технологий	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной	- технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет в области

			преобразование, распространение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	деятельности в области общественного здравоохранения	общественного здравоохранения
4	ОПК-3	Способность и готовность к работе в команде, способность к действиям в рамках согласованных целей и задач, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	- основы менеджмента и лидерства в области общественного здоровья и здравоохранения; - основы менеджмента в здравоохранении; - основы организации здравоохранения	- применять основные принципы менеджмента и лидерства в области общественного здравоохранения; - применять основы менеджмента в здравоохранении; - применять основы организации здравоохранения	- основными принципами менеджмента и лидерства в области общественного здравоохранения; - основными методами менеджмента в здравоохранении; - основными принципами организации здравоохранения
5	ОПК-4	Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	- основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения; - основы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения	- применять основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения; - разрабатывать проект дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения	- основами научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения; - методами разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения
6	ОПК-5	Способность и готовность к организации публичных	- структуру и организацию деятельности системы	- применять принципы организации деятельности	- методами организации деятельности системы здравоохранения Российской Федерации

		мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	здравоохранения Российской Федерации - основы международного сотрудничества в области здравоохранения и медицинской науки	системы здравоохранения Российской Федерации - применять основы международного сотрудничества в области здравоохранения и медицинской науки	- принципами международного сотрудничества в области здравоохранения и медицинской науки
7	ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	- основы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - основы медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения	- применять методы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - применять методы медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения	- методами анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни; - методами медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения
8	ПК-4	Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	- критические значения факторов риска социально-значимых неинфекционных заболеваний; - технологию краткого и углубленного профилактического консультирования; - методы пропаганды и приемы информирования и обучения пациентов с целью формирования мотивированности и к здоровьесохраняющему поведению - основные приемы работы с аудиторией	- разрабатывать и использовать алгоритмы разных видов профилактического консультирования для пациентов с разными факторами риска социально-значимых неинфекционных заболеваний; - использовать технологии недирективного консультирования пациентов; - использовать технические средства для публичного представления информации	- методиками индивидуальной и групповой работы с пациентами; - приемами работы с аудиторией; - приемами визуализации данных

8. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема/Раздел	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Семинар «Деятельность Центра здоровья и Центра медицинской профилактики»	12	- разработка макета алгоритма краткого профилактического консультирования по актуальным вопросам общественного здоровья; - выполнение индивидуального задания - составление глоссария - оформление перечня нормативных документов;	- 1 - 1 - 1 - 1
2	Семинар «Основы мотивации»	12	- разработка макета алгоритма краткого профилактического консультирования по актуальным вопросам общественного здоровья; - выполнение индивидуального задания - составление глоссария - оформление перечня нормативных документов;	- 1 - 1 - 1 - 1
3	Семинар «Техника задавания вопросов и критических замечаний»	8	- разработка макета алгоритма краткого профилактического консультирования по актуальным вопросам общественного здоровья; - выполнение индивидуального задания - составление глоссария - оформление перечня нормативных документов;	- 1 - 1 - 1 - 1
4	Самостоятельная работа	250	- изучение нормативно-законодательной документации, регламентирующей организацию и реализацию профилактической деятельности медицинских организаций системы здравоохранения; - ознакомление с учебно-методической и специализированной методической литературой в рамках поставленной задачи; - подготовка к публичной демонстрации разработанного алгоритма краткого (углубленного) профилактического консультирования по актуальным вопросам общественного здоровья - оформление документации - изучение научной литературы в рамках выбранной тематики;	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1
5	Практическая работа	150	- посещение лекционных и практических занятий на профильной	- 1

		кафедре - разработка анкет, направленных на выявление информированности населения по актуальным вопросам общественного здоровья	- 1
		- подготовка и разработка методических материалов по вопросам организации и проведения краткого или углубленного профилактического консультирования населения по актуальным вопросам здравоохранения в соответствии с профилем кафедры	- 1
		- публичная демонстрация разработанного алгоритма краткого (углубленного) профилактического консультирования по актуальным вопросам общественного здоровья	- 1
		- организация и проведение кратких (углубленных) профилактических консультирований по разработанной методике среди различных групп населения (дети, взрослые, здоровые, пациенты)	- 1

9. Формы отчетности и аттестации по практике

9.1. Формы отчетности

- Дневник практики (приложение 1).
- Материалы индивидуального задания (перечень изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; глоссарий терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; сравнительный анализ методов обучения; бланк анализа посещенной лекции и практического занятия; методические материалы по профилактическому консультированию, включающие разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования) (приложение 2).
- Характеристика руководителя практики (приложение 3).

9.2. Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования..

Зачет принимается аттестационной комиссией по итогам заполнения и ведения дневника практики и материалов индивидуального задания, а также собеседования по материалам индивидуального задания.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем учебной практики.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Оценка по практике выставляется на основании:

1. Представленных студентом документов:

- дневник практики,

- материалы индивидуального задания (перечень изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; глоссарий терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; сравнительный анализ методов обучения; бланк анализа посещенной лекции и практического занятия; методические материалы по профилактическому консультированию, включающие разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования,
- характеристика, подписанная руководителем учебной практики.

2. Собеседование по материалам индивидуального задания

Аттестация по итогам практики студентов проводится комиссионно (в состав комиссии включаются ответственный за практику на кафедре и преподаватели кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением Университета).

Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы по материалам индивидуального задания; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы по материалам индивидуального задания, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен с нарушением требований, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен или оформлен с грубыми нарушениями; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

10. Фонд оценочных средств

10. 1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

10.2. Оценочные средства

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики являются вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания.

Примерные вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания:

1. Актуальные вопросы общественного здравоохранения;
2. Нормативно-законодательная документация, регламентирующая организацию и реализацию профилактической деятельности медицинских организаций системы здравоохранения;
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Основные положения Федерального закона №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Определение здоровья.
5. Основные факторы, влияющие на общественное здоровье.
6. Понятие о здоровом образе жизни.
7. Структура образа жизни.
8. Понятие медико-профилактической активности.
9. Основные факторы риска заболеваемости и смертности населения РФ.
10. Основные формы и методы пропаганды здорового образа жизни.
11. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.
12. Профилактическое направление в здравоохранении и его реализация.
13. Виды профилактики.
14. Учреждения здравоохранения, осуществляющие профилактическую деятельность.
15. Задачи и методы обучения населения основам здорового образа жизни.
16. Понятие о профилактическом консультировании.

17. Принципы проведения профилактического консультирования в условиях поликлиники и стационара.
18. Методы и задачи группового обучения населения основам здорового образа жизни.
19. Принципы группового профилактического консультирования.
20. Профилактическое консультирование по вопросам рационального питания
21. Профилактическое консультирование по вопросам рациональной двигательной активности
22. Профилактическое консультирование по вопросам табакокурения
23. Профилактическое консультирование по вопросам артериального давления
24. Профилактическое консультирование по вопросам избыточной массы тела
25. Профилактическое консультирование по вопросам отношения к стрессу
26. Профилактическое консультирование по вопросам отношения к алкоголю
27. Профилактическое консультирование по вопросам гиперхолестеринемии
28. Профилактическое консультирование по вопросам гиперлипидемии
29. Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни
30. Профилактическое консультирование по вопросам медико-социальной активности
31. Профилактическое консультирование по вопросам диспансеризации
32. Основные международные программы, направленные на предупреждение и борьбу с неинфекционными и социально-значимыми заболеваниями.
33. Основные национальные программы, направленные на предупреждение и борьбу с неинфекционными и социально-значимыми заболеваниями.
34. Основные медико-социальные особенности болезней системы кровообращения.
35. Основные медико-социальные особенности качественных новообразований.
36. Основные медико-социальные особенности туберкулеза.
37. Важнейшие социально-значимые заболевания, факторы риска, профилактика.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающего
Основная литература		
Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с	1 экз	
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 512 с.	3 экз.	
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html		
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html		
ЭБС «Консультант студента»		
Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html		
ЭМБ «Консультант врача»		

<p>Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с ЭБС «Консультант студента» Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</p>	103	
<p>Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. – Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html ЭБС «Консультант студента»</p>	2	
<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебн. для студентов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – 7-е изд. (эл.) – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. - https://www.books-up.ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586 - ЭБС «БУКАП»</p>	ЭБС	
<p>Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства) "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html ЭМБ «Консультант врача»</p>	1	
Дополнительная литература:		
<p>Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE</p>	1	
<p>Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE</p>	1	
<p>Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE</p>	1	

Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE	1	
Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	1	
Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.	1	
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE	1	
Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE	1	
Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE	1	
Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE	1	
Электронные ресурсы:		

<ul style="list-style-type: none"> • http://school-collection.edu. - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов • http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики • http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook - Public Health Textbook • http://www.humanities.edu. - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ • http://www.quality-life.ru - Межнациональный центр исследования качества жизни • http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter-- - Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации • http://www.who.int/about/agenda/ru/ - - World Health Organization • http://www.edu.ru/ - Российское образование. Федеральный образовательный портал ... • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp • EastView Медицина и здравоохранение в России - https://dlib.eastview.com/ • ЭБС «Консультант студента» • http://www.studmedlib.ru/ • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ • ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/ • ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ • ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru • ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» https://ibooks.ru/ 		
Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE		
Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE	MOODLE	
Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE	MOODLE	
Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	

Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE	MOODLE	
Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.	MOODLE	
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE	MOODLE	
Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE	MOODLE	
Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE	MOODLE	
Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE	MOODLE	

12. Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** 5 учебных аудиторий (158 м2), учебный музей (60м2)
- б. Лаборатории:** не предусмотрено
- в. Мебель:** 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрено
- д. Медицинское оборудование:** не предусмотрено
- е. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет

13. Методические рекомендации по прохождению практики

Для эффективного прохождения практики необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, выполнить все задания, предусмотренные программой практики, участвовать в обсуждении вопросов на семинарских/практических занятиях, оформить все необходимые отчетные документы, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для получения зачета по практике необходимо оформить дневник практики, пройти устное собеседование по вопросам, устно сообщить о выполнении индивидуального задания, представить материалы индивидуального задания, оформленные в соответствии с требованиями.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента _____

Группа № _____ курс _____

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Сроки обучения с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(город)

База практики _____
(наименование организации, адрес)

Руководитель _____
Фамилия И. О. _____ подпись _____

Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись руководителя _____
Фамилия И.О. _____ подпись _____

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Подпись обучающегося _____ / _____

МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Материалы индивидуального задания включают в себя:

- а) перечень изученных нормативных документов по теме индивидуального задания;
- б) глоссарий терминов и определений, использованных в индивидуальном задании;
- в) сравнительный анализ методов обучения;
- г) бланк анализа посещенной лекции и практического занятия;
- е) методические материалы по профилактическому консультированию, включающие разработанный алгоритм профилактического консультирования;

А) ПЕРЕЧЕНЬ ИЗУЧЕННЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ТЕМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Нормативные документы по теме индивидуального задания располагаются по юридической значимости (15–20 источников) в следующем порядке:

- Международные правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Кодексы;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Постановления Государственной Думы РФ;
- Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты субъектов Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- нормативные акты иностранных государств.

Б) ГЛОССАРИЙ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ЗАДАНИИ

- краткий справочник специальных слов и понятий, выражений и сокращений с пояснениями;
- объем 30-50 терминов;
- определения расположить в алфавитном порядке;
- Обязательна ссылка на источник, образец:

Пример ссылки на книгу:

Основы управления связью Российской Федерации / В.Б.Булгак, Л.Е. Варакин, А.Е. Крупнов и др.; Под ред. А.Е. Крупнова и Л.Е. Варакина. – М.: Радио и связь, 1998.- 184 с.

Пример ссылки на статью:

Фратто М. Интегрированные платформы сетевой безопасности // Сети и системы связи. 2001. № 5. С. 79.

Пример ссылки на ресурс Internet:

<http://www.telecomforum.ru/vesti/index.htm>

Образец оформления глоссария:

Термин	Определение	Ссылка на источник
--------	-------------	--------------------

Г) БЛАНК АНАЛИЗА ПОСЕЩЕННОЙ ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО преподавателя, ведущего занятие: _____

Дата: _____ Номер группы: _____

Вид занятия: _____

Тема занятия: _____

РАЗДЕЛ	ШКАЛА ОЦЕНКИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ	
1.1. подготовленность аудитории и ТСО	1 2 3 4 5
1.2. обеспеченность учащихся методическим (раздаточным) материалом	1 2 3 4 5
1.3. целесообразность избранной структуры основных элементов (наличие плана)	1 2 3 4 5
1.4. рациональность использования времени на изучение темы	1 2 3 4 5
ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	
2.1. подчиненность содержания, методов и контрольных процедур единой цели занятия	1 2 3 4 5
2.2. новизна и актуальность излагаемого материала	1 2 3 4 5
2.3. практическая направленность материала	1 2 3 4 5
2.4. наличие системности и логической последовательности в изложении содержания материала	1 2 3 4 5
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ	
3.1. правильность выбора эффективных приемов и средств обучения для достижения поставленных целей, в т.ч. использование активных методов	1 2 3 4 5
3.2. сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации процесса обучения на занятии	1 2 3 4 5
3.3. убедительность, доступность и доходчивость изложения материала	1 2 3 4 5
3.4. дидактически грамотное использование на занятии ТСО	1 2 3 4 5
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	
4.1. установление и поддержание контакта с аудиторией	1 2 3 4 5
4.2. сочетание рационального и эмоционального стиля изложения учебного материала	1 2 3 4 5
Сумма баллов:	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1. положительные моменты, которые целесообразно использовать на других занятиях:

5.2. рекомендации по совершенствованию занятия:

ФИО _____

Подпись _____

Е) МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ РАЗРАБОТАННЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ АЛГОРИТМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Включает краткое содержание основных моментов разработанного обучающимся профилактического консультирования населения (конспект лекции или части методических материалов, в виде презентации или текста документа, или наглядного изображения), при необходимости может включать различные анкеты, опросники, описание методики и т.п. Включает схему, порядок или этапность разработанного обучающимся алгоритма профилактического консультирования населения.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Фамилия И.О.)

_____ группы _____ факультета,

Проходил (ла) практику _____
(вид практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. на базе

_____.

(название Организации)

Общая характеристика прохождения практики (уровень теоретической подготовки обучающегося, уровень практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики; отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации):

Ответственный работник от Организации: _____ / _____ /
Фамилия И.О. подпись

Руководитель (Зам. руководителя): _____ / _____ /
Фамилия И.О. подпись

Дата: «___» _____ 20__ г

М.П.