



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная клиническая практика»

| | |
|---|--|
| <i>Направление подготовки (код, название)</i> | 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» |
| <i>Квалификация, направленность (при наличии)</i> | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| <i>Форма обучения</i> | Очная |

| | |
|--|--------------------|
| <i>Тип практики*</i> | Клиническая |
| <i>Вид практики*</i> | Учебная |
| <i>Объем практики (в зач.единицах)</i> | 3 |
| <i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i> | 108 |

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного в 2017 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики:

Лаптева Е.С., зав. каф. кафедры сестринского дела с клинической практикой СЗГМУ им. И.И. Мечникова доцент, к.м.н.
Петрова А.И. доцент кафедры сестринского дела с клинической практикой СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.

Рецензент:

Филенко А.Б зам. директора института сестринского образования по ВСО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова, доцент, к.м.н.

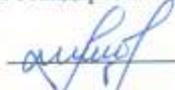
Программа практики обсуждена на заседании кафедры сестринского дела с клинической практикой

«27» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Лаптева Е.С./

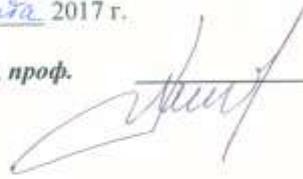
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «24» марта 2017 г.

Заведующий отделом  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«30» марта 2017 г.

Председатель, проф.  /Мельцер А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Цели практики | 4 |
| 2. | Задачи практики | 4 |
| 3. | Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 4. | Способы проведения практики | 4 |
| 5. | Формы проведения практики | 4 |
| 6. | Время и место проведения практики | 5 |
| 7. | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | 5 |
| 8. | Структура и содержание практики | 11 |
| 9. | Формы отчетности по практике | 12 |
| 10. | Фонд оценочных средств | 13 |
| 10.1. | Критерии оценки | 13 |
| 10.2. | Оценочные средства | 14 |
| 11. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 15 |
| 12. | Материально-техническое обеспечение | 21 |
| 13. | Методические рекомендации по прохождению практики | 21 |

1. Цели практики

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности).

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

Учебная практика направлена на ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, на получение сведений о специфике избранного направления подготовки (специальности).

- изучение организации работы фельдшера;
- изучение и соблюдение правил техники безопасности;
- изучение принципов организации и работы структурных подразделений медицинских организаций;
- изучение навыков общения с больными и коллективом с учетом принципов этики и деонтологии;
- развитие и закрепление умений по оказанию первичной медико-санитарной помощи при критических ситуациях и травмах различной этиологии;
- развитие и закрепление навыков медицинских манипуляций при основных терапевтических и хирургических заболеваниях;
- развитие и закрепление навыков оказания приемов экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни больного

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Учебная клиническая практика» относится к Базовой части Блока II «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

4. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

5. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре в течение 2 недель (6 дней в неделю) часов на учебной базе кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности СЗГМУ им.И.И.Мечникова, а также договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

| № п/п | Компетенции | | Результаты практики | | |
|-------|-------------|--|---|---|--|
| | Код | Содержание | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК1 | способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности; | основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права | выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; |
| 2 | ОК3 | способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, | морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические | ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической |

| | | | | | |
|---|-----|---|--|--|---|
| | | друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности | основы современного медицинского законодательства | ситуациях | аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, |
| 3 | ОК4 | способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией; | морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства | ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях | принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; осуществляет воспитательную и педагогическую деятельность, способен к сотрудничеству и разрешению конфликтов |
| 4 | ОК5 | готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов | основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного прав правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, | выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях | принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; осуществляет воспитательную и педагогическую деятельность, способен к сотрудничеству и разрешению конфликтов |
| 5 | ОК7 | владение культурой мышления, способность к критическому восприятию | основные принципы общения с пациентами, этические основы | выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|
| | | информации, логическому анализу и синтезу | современного медицинского законодательства | ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях | логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации разрешению конфликтов |
| 6 | ОК8 | готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации | принципы организации работы лечебного учреждения, устройство и оборудование лечебных отделений больницы организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в терапевтических и хирургических отделениях стационара | организовать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, лечебный и санитарный режим | навыками общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля |
| 7. | ОПК 1 | готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей | правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, | выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях | принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|--|--|
| | | профессиональной компетенции; | | | |
| 8. | ОПК 4 | владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; | виды сестринской медицинской документации | вести и заполнять все виды сестринской медицинской документации | навыками правильного заполнения постовых и процедурных журналов, Выпиской направлений на анализы, составлением порционных листов, сводок движения больных и другую медсестринскую документацию |
| 9. | ОПК 6 | способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине; | профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний (ИБС, ГБ, БА, ХОБЛ, ЯБ, гастриты и др.) Основы рационального питания. Питание больных в терапевтических и хирургических стационарах. Принципы формирования диет. Знать основные принципы обучения пациентов и их родственников контролю АД, Рс, ЧД, ИМТ и др. | дать рекомендации по профилактике и по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам контролю основных витальных функций | владеть знаниями о здоровом образе жизни, способностью составлять порционное требование, обучить пациентов принципам рационального и лечебного питания, способностью аргументированно объяснять преимущества здорового образа жизни, методами обучения контролю за основными витальными функциями (АД, РС) |
| 10. | ОПК 7 | способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их | морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические | выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять | принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; осуществляет воспитательную и педагогическую деятельность, |

| | | | | | |
|-----|------|---|--|--|---|
| | | родственниками | основы современного медицинского законодательства | нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях | способен к сотрудничеству и разрешению конфликтов |
| 11. | ПК2 | способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения; | санитарную обработку больных и личную гигиену больного. Знать методу осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки, личной гигиены больных | организовать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, лечебный и санитарный режим | навыками общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля |
| 12. | ПК7 | способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки | основы рационального питания. Питание больных в терапевтических и хирургических стационарах. Принципы формирования диет | давать рекомендации по здоровому питанию, лечебным диетам, по здоровому образу жизни | знаниями о здоровом образе жизни, способен составить порционное требование, обучить пациента принципам рационального и лечебного питания |
| 13. | ПК14 | способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения | Неотложные состояния: острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок. Признаки клинической смерти. Показания и противопоказания | выявлять острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия | первой помощи пациентам с острой дыхательной недостаточностью, при приступе удушья, кровохаркании, легочном кровотечении, при приступе стенокардии, |

| | | | | | |
|-----|------|---|--|---|--|
| | | | к проведению сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации | | начальных проявлениях острой сердечно-сосудистой и сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе. кровотечения, остановки дыхания и сердечной деятельности |
| 14. | ПК15 | Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач | Основные факторы риска развития ИБС, ГБ, СД1и 2 типа, ХОБЛ и др. | Излагать самостоятельную точку зрения по необходимости устранения факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни, | Владеть методами анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |
| 15. | ПК18 | способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни; | знать нормальные показатели АД, Рс, ЧД, ИМТ и др санитарную обработку больных и личную гигиену больного; методику осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки, личной гигиены больных, мерами профилактики и обработки пролежней, методику замены постельного и нательного белья, уход за волосами, лицом, руками и ногами ;механизм воздействия | организовать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, лечебный и санитарный режим, обучать пациентов и их родственников основным мероприятиям по уходу Приготовить лечебную ванну Поставить банки Поставить горчичники Подать грелку, пузырь со льдом, контролировать и обучать контролю за основными витальными функциями организма | владеть методами обучения пациентов и/или их родственников основным гигиеническим мероприятиям по уходу, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>холода и тепла на участках кожи.</p> <p>Виды простейших физиопроцедур.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур</p> <p>Основы рационального питания. Питание больных в терапевтических и хирургических стационарах.</p> <p>Принципы формирования диет</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

8. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема | Час. | Вид деятельности | Кол-во манипуляций |
|-------|---|------|---|--------------------|
| 1 | Введение в специальность. Значение ухода за больными. Особенности организации работы стационара. | 3 | Оформление в дневнике особенностей организации работы стационара: структура, направления работы, учетно-отчетная документация | 1-5 |
| 2 | Правовые основы сестринской деятельности. Конституция, Закон РФ об охране здоровья граждан. Правовой статус работника здравоохранения | 3 | Заполнение информированного согласия на медицинское вмешательство Соблюдение врачебной тайны | 1-5 |
| 3 | Этико-психологические основы медицинской деятельности. Медицинская этика. Деонтология. Психология профессионального общения | 12 | Общение с пациентом Общение с персоналом Общение с родственниками Навыки выхода из конфликта | 15-20 |
| 4 | Безопасная среда для пациента и персонала. Принципы асептики и антисептики. Виды обработки рук | 12 | Отработка алгоритмов: Текущая и заключительная уборка процедурного, перевязочного кабинетов (малой операционной) Кварцевание помещений Обработка рук (гигиенический и хирургический уровень) | 5-20 |
| 5 | Дезинфекция и инфекционный контроль в МО. Техника безопасности на рабочем месте. Аварийные ситуации и алгоритм действий работника. Виды уборок и их алгоритмы проведения. Правила | 12 | Отработка алгоритмов: Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции (уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических | 10 |

| | | | | |
|----|---|----------|---|---|
| | сбора медицинских отходов. | | отправлений) Алгоритм действий при уколе потенциально инфицированной иглой Алгоритм сбора отходов класса Б | |
| 6 | Пути введения лекарственных веществ. Техника инъекций | 18 | Отработка алгоритмов: Алгоритм в/м, в/в, п/к, в/к введения лекарственного средства Определение группы крови | 10-20 |
| 7 | Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам | 9 | Отработка алгоритмов: Подготовка операционного поля Алгоритм проведения очистительной клизмы Техника подготовки пациентов на эндоскопические исследования ФГДС, колоноскопия Техника подготовки на Узи брюшной полости | 5-10 |
| 8 | Признаки клинической смерти. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. | 9 | Отработка алгоритмов: Определение отсутствия опасности для себя Техника определения отсутствия сознания Техника определения отсутствия пульса Техника определения отсутствия дыхания (в течение 10с) Звонок в скорую с описанием ситуации Техника СЛР | 1-2 |
| 11 | Антибиотикотерапия. Особенности разведения и введения антибактериальных препаратов | 12 | Отработка алгоритмов: Демонстрация знаний растворителей и правил разведения (при внутримышечной инъекции) | 1-10 |
| 12 | Техника безопасности медицинского персонала | 3 | Отработка алгоритма соблюдения правил техники безопасности в процедурном кабинете | Постоянно на протяжении и всей практики |
| 13 | Первая помощь при различных отравлениях, укусах животных и травмах | 3 | Отработка алгоритмов: Первая помощь при рвоте Первая помощь при укусе животного Первая помощь при травме (перелом) | 1-2 |
| 14 | Первая доврачебная медицинская помощь | 6 | Отработка алгоритмов: Алгоритм действий медицинской сестры при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, удушье | 5-8 |
| 15 | Дифференцированный зачет | 6 | | |

9. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Собеседование по вопросам
- Характеристика

Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, и отработки практических навыков в симуляционных классах кафедры.

Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике и ведения дневника практики, а также собеседования по алгоритмам простых сестринских манипуляций

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «не зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

10. Фонд оценочных средств**10.1.Критерии оценки**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|---|---|--|
| | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины | Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |

10.2. Оценочные средства

Вопросы для собеседования:

Правильная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента.
Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов
Классификация и виды уборок
Психология профессионального общения
Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.
Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция инструментария.
Работа с документацией процедурного кабинета
Аварийные ситуации и действия медицинских работников
Техника безопасности на рабочем месте
Виды уборок функциональных помещений в МО
Алгоритм проведения уборок в МО
Правила сбора медицинских отходов
Требования к условиям временного хранения.
Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки.

Перечень практических навыков:

Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.
Заполнение титульного листа истории болезни стационарного больного.
Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара».
Алгоритм набора лекарственного вещества из ампулы.
Алгоритм набора лекарственного вещества из флакона.
Алгоритм разведения антибиотиков.
Алгоритм выполнения внутрикожной инъекции на муляже.
Алгоритм выполнения подкожной инъекции на муляже.
Алгоритм подкожного введения инсулина на муляже.
Алгоритм подкожного введения гепарина на муляже.
Алгоритм выполнения внутримышечных инъекций на муляже.
Алгоритм внутримышечного введения масляных растворов на муляже.
Заполнение документации при использовании наркотических средств.
Алгоритм проведения венопункции на муляже.
Современные технологии забора крови из вены для различных исследований на муляже.
Алгоритм выполнения внутривенной инъекции на муляже.
Алгоритм введения лекарств, в подключичный катетер на муляже.
Алгоритм ухода за подключичным катетером на муляже.
Алгоритм заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственного вещества.
Алгоритм исследования пульса на сонной артерии.
Алгоритм исследования пульса на лучевой артерии.
Регистрация цифровой и графической записи пульса, дыхания, температуры в температурном листе.
Алгоритм подсчета числа дыхательных движений у мужчин, женщин.
Алгоритм измерения АД
Алгоритм подсчёта пульса на периферических артериях.
Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при головокружении
Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при обмороке

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при коллапсе
Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе
Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему: в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным.
Алгоритм выполнения сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему: искусственную вентиляцию лёгких методом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца.
Алгоритм оказания I доврачебной помощи при различных критических состояниях: при электротравме, ожогах, отморожении, краш-синдроме, при отравлении кислотами, щелочами, отравлении пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, утоплении, удушении.
Алгоритм оказания доврачебной помощи при различных видах кровотечений : внутреннем, артериальном, при венозном, капиллярном, носовом.
Алгоритм наложения кровоостанавливающего жгута при различных видах кровотечений: артериальном, венозном.
Алгоритм наложения давящей повязки.
Алгоритм надевания медицинских перчаток.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

а) основная литература:

- 1) Шихнебиев, Д.А. Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными : учебное пособие для студентов мед. ВУЗов / Д.А. Шихнебиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Дагестан. мед. стоматол. ин-т. - Махачкала : Типография : Наука-Дагестан, 2015. - 250 с. - Библиогр.: с. 244-245. - ISBN н/б.
- 2) Сафонова, Ю. А. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. Г. Зоткин. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 120 с.
- 3) Лаптева, Екатерина Сергеевна. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелообольными пациентами. Ч.2 : учебное пособие / Е. С. Лаптева ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелообольными пациентами / Е. С. Лаптева, Н.В. Алешева. - 2013 - ч. 2, 2013 - ч. 2. - 39 с.
- 4) Назаренко, Л.И. Рациональное питание / Л.И. Назаренко, А.Ю. Барановский ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, Каф. гастроэнтерологии и диетологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 100 с. : табл.
Электронный ресурс: СДО MOODLE¹
https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21212/mod_resource/content/5/76.33.35_Рациональное_питание.pdf
- 5) Петрова, В.Б. Парентеральное введение лекарственных веществ. Алгоритмы внутрикожной, подкожной, внутривенной, внутримышечной инъекций : учебно-методическое пособие / В.Б. Петрова, А. И. Петрова, Екатерина Сергеевна Лаптева Е. С. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - (Медицинское образование). Ч.1 / В. Б. Петрова. - 2013, 2013. - 47 с. - Библиогр.: с.35 (4 назв.).
- 6) Лаптева, Екатерина Сергеевна. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.).
- 7) Лаптева, Е. С. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям : учебное пособие / Е. С. Лаптева, Т. В. Некрасова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 40 с.

8) Аристидова, С. Н. Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры : учебное пособие / С. Н. Аристидова. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - (Медицинское образование). Ч. 1 / С. Н. Аристидова. - 2013, 2013. - 51 с. : табл. - Библиогр.: с. 50-51 (20 назв.).

а) дополнительная литература:

- 1) Темкина, А. А. Студенты сестринского дела: между идеалами и практикой профессии / А. А. Темкина // Социс. - № 7. - С. 24 - 31. - Библиогр.: 11 назв.
- 2) Климчук, Татьяна Владимировна. Совершенствование организации сестринского ухода за постинсультными больными в условиях стационара : автореферат дис. ... канд. мед. наук : 14.02.03 / Т. В. Климчук ; ГБОУ Новосибирский гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Новосибирск, 2014. - 30 с. - Библиогр.: с. 27-29 (17 назв.).
- 3) Основы здорового образа жизни : учебное пособие для студентов / И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра гигиенического воспитания, обучения и организации мед. профилактики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с.126 (8 назв.).
Электронный ресурс: СДО MOODLE¹
[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21712/mod_resource/content/5/Здоровый образ жизни пособие.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21712/mod_resource/content/5/Здоровый_образ_жизни_пособие.pdf)
- 4) Касимовская, Н. А. Доказательная сестринская практика - перспективы развития сестринских клинических исследований / Н. А. Касимовская, Н. М. Шустикова, Е. В. Фомина // Сестринское дело. - 2017. - №8. - С. 33-35.
- 5) Лаптева, Е. С. Виды клизм, показания, противопоказания, техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы : учебное пособие / Е. С. Лаптева, В. А. Шумков. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 28 с.
- 6) Лаптева, Екатерина Сергеевна. Особенности организации операционного блока в ЛПО : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, А. И. Петрова, Н. В. Алешева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 28 с. : ил. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 28 (5 назв.).
- 7) Методические рекомендации по производственной клинической практике обучающегося 1 курса по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) (помощник младшего медицинского персонала) : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. Н. Петрова, А. И. Петрова, Н. В. Алешева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 16 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 13-15 (21 назв.).
- 8) Методические рекомендации по производственной клинической практике обучающегося 2 курса по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) (помощник палатной медицинской сестры) : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. Н. Петрова, А. И. Петрова, Н. В. Алешева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 16 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 13-15 (21 назв.).
- 9) Методические рекомендации по производственной клинической практике обучающегося 3 курса по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) (помощник процедурной медицинской сестры) : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. Н. Петрова, А. И. Петрова, Н. В. Алешева ; М-во здравоохранения Рос.

Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 16 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 13-15 (21 назв.).

10) Дубель, Е. В. Роль медицинских перчаток в профилактике ИСМП / Е. В. Дубель // Сестринское дело. - 2017. - №2. - С. 45-48.

11) Дубель, Е. В. Гигиена рук медицинского персонала / Е. В. Дубель // Сестринское дело. - 2017. - №1. - С. 45-48.

12) Фетищева, И. Сестринское дело в хирургии. Важные аспекты безопасности / И. Фетищева // Сестринское дело. - 2017. - №4. - С. 8-11.

13) Боровик, Н. В. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями / Н. В. Боровик, Л. В. Максимова // Сестринское дело. - 2017. - №3. - С. 42-45.

14) Левина, И. А. Роль медсестры в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи / И. А. Левина, А. В. Аверин // Сестринское дело. - 2017. - №8. - С. 10-13.

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|---|--|------------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Тестовые задания по уходу за больными терапевтического профиля | Е.С. Лаптева А.И. Петрова | Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2017, 167 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 2 | Тестовые задания по уходу за больными хирургического профиля | Е.С. Лаптева А.И. Петрова | Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2017, 208 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 3 | Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в процедурном кабинете | Е.С. Лаптева А.И. Петрова В.А. Шумков | Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2017, 167 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 4 | Рабочая тетрадь. Уход за больными терапевтического профиля | Лаптева Е.С. и соавт. | Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2016, 167 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 5 | Утилизация медицинских отходов в лечебной организации | Лаптева Е.С., Дмитриева О.В. | Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2016, 29 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 6 | Рабочая тетрадь. Уход за больными хирургического профиля | Лаптева Е.С. и соавт. | Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2016, 167 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 7 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания | Е.С.Лаптева А.И.Петрова А.Б.Петрова | Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2015, 54 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 8 | Стомы. Уход за стомированными | Е.С.Лаптева С.Н.Аристидова | Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова | Электронная версия | 30 |

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|---|--|------------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | пациентами | Н.В. Алешева Н.В. Гецко | 2015, 63 с | MOODLE | |
| 9 | Искусственное питание | Е.С. Лаптева Т.В. Некрасова А.И.Петрова | Издательство СЗГМУ им.И.Ии.Мечникова 2014, 43 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 10 | Катетеризация мочевого пузыря и уход за мочевым катетером | Е.С.Лаптева А.И.Петрова О.А.Бутырина | Издательство СЗГМУ им.И.Ии.Мечникова 2014, 31 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 11 | Алгоритмы манипуляций простых сестринский услуг при проведении лабораторных методов исследований | Е.С.Лаптева А.И.Петрова О.А.Бутырина | Издательство СЗГМУ им.И.Ии.Мечникова 2014, 63 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 12 | Парентеральное введение лекарственных веществ. Часть 2 | В.Б.Петрова А.И.Петрова Е.С.Лаптева | Издательство СЗГМУ им.И.Ии.Мечникова 2013, 43 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 13 | Парентеральное введение лекарственных веществ. Часть 1 | В.Б.Петрова А.И.Петрова Е.С.Лаптева | Издательство СЗГМУ им.И.Ии.Мечникова 2013, 47 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 14 | Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям | Е.С.Лаптева Т.В. Некрасова | Издательство СЗГМУ им.И.Ии.Мечникова 2013, 43 с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 15 | Инфекционный контроль в ЛПУ | Е.С.Лаптева, М.Р.Цуцунава Н.В.Алешева | Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2013, 51 с | | 30 |
| 16 | Основы сестринского ухода за больными. Алгоритм манипуляций при уходе за кожными покровами (часть 1) | Е.С. Лаптева, Н.В. Алешева | Издательство «Человек» 2012,40с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 17 | Объективные методы обследования сердечно-сосудистой системы. | В.Б. Петрова, Е.С. Лаптева | Издательство «Человек» 2012,28с | Электронная версия MOODLE | 30 |

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|---|---|---------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | Пальпация, перкуссия, аускультация | | | | |
| 18 | Уход за больными с заболеваниями нервной системы | Е.С. Лаптева, А.Б. Петрова | Издательство «Человек» 2012,48с | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 19 | Основные синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Е.С. Лаптева, В.Б. Петрова | Издательство «Человек» 2012,48с | | 30 |
| 20 | Оказание первой помощи при обмороках и клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация с учетом последних рекомендаций (С-А-В) | Лаптева Е. С., Петрова А. И., Петрова В. Б., Шумков В. А. | 2014, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова. | | 30 |
| 21 | Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям | Лаптева Е.С., Некрасова Т.В. | 2013, СПб.: «Человек» | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 22 | Оказание первой помощи при обмороках и клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация с учетом последних рекомендаций (С-А-В) | Лаптева Е. С., Петрова А. И., Петрова В. Б., Шумков В. А. | 2014, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова. | Электронная версия MOODLE | 30 |
| 23 | Утилизация медицинских отходов в лечебной организации | Лаптева Е.С., Дмитриева О.В. | 2016, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова. | Электронная версия MOODLE | 30 |

в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgm.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

<https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)

<http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке

<https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах

федеральная электронная медицинская библиотека -<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>

MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>

Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp

EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>

Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>

Платформа Nature - <https://www.nature.com/>

База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>

База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>

База данных zbMath - <https://zbmath.org/>

База данных Nano - <https://nano.nature.com/>

MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>

Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>

ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>

Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>

Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>

Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>

Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>

Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995

года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год.
<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
Sage Publications 1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic —
цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год.
<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года
<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

12. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: учебные аудитории

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: столы аудиторные, стулья

г.Тренажеры:

Тренажерные комплексы

Фантомы, муляжи

д Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

е. Аппаратура, приборы: тонометры для измерения АД, фонендоскопы, термометры ртутные, термометры электронные

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет

13. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающийся перед прохождением практики обеспечивается программой учебной практики и образцом дневника, получает индивидуальное задание. Перед началом учебной практики кураторы практики проводят инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в дневнике. Куратор практики от университета, проводя собеседование обсуждает с обучающимися план практики, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок заполнения дневника прохождения практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы. В дневнике прохождения практики отражается краткое содержание работ, выполняемых обучающимся. Записи должны вноситься ежедневно, отражая данные о проделанной работе (алгоритмы простых сестринских манипуляций) и заверены подписью руководителя по месту прохождения практики.

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения учебной практики. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Индивидуальное задание, вынесенное на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и

навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре после прохождения учебной практики в виде зачета, который включает несколько этапов: собеседование, демонстрация практических навыков в симуляционном классе на фантомах. Для успешной подготовки к промежуточной аттестации необходимо проработать вопросы для собеседования, а также алгоритмы выполнения манипуляций.

Дневник практики
обучающегося ____ курса _____ факультета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Ф.И.О. обучающегося

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес

Руководитель (Зам. Руководителя)

Фамилия И. О. (подпись)

Ответственный работник от Организации

Фамилия И. О.(подпись)

Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____

Фамилия И.О. (подпись)

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА
(запись ведется от руки)

| Дата | Время | Количество часов | Содержание выполненной работы | Ф.И.О. ответственного работника, подпись |
|------|-------|------------------|-------------------------------|--|
| | | | | |

Студент _____ / _____ /

Куратор практики _____ / _____ /

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

| № п/п | Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно | Кол-во |
|-------|---|--------|
| | | |

Студент _____ / _____ /

Куратор практики _____ / _____ /

