



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	<b>31.05.01 «Лечебное дело»</b>
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	<b>Врач - лечебник</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>очная</b>

<i>Вид практики</i>	<b>Учебная</b>
<i>Тип практики</i>	<b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	<b>3</b>
<i>Продолжительность практики (в акад. часах)</i>	<b>108</b>

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом №95 от 9 февраля 2016 года

***Составители программы практики:***

Лаптева Е.С., зав. каф. кафедры сестринского дела с клинической практикой СЗГМУ им.

И.И. Мечникова доцент, к.м.н.

Петрова А.И. доцент кафедры сестринского дела с клинической практикой СЗГМУ им.

И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.

***Рецензент:***

Филенко А.Б зам. директора института сестринского образования по ВСО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова, доцент, к.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры сестринского дела с клинической практикой

«20» апреля 2017 г. № пр.4

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«21» апреля 2017 г. № пр.4

## **1. Цели практики**

**Цель практики** – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности).

Целью учебной практики являются приобретение теоретических знаний, умений и навыков в сфере ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

## **2. Задачи практики.**

Учебная практика направлена на ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, на получение сведений о специфике избранного направления подготовки (специальности).

- изучение организации работы младшего и среднего медицинского персонала
- изучение и соблюдение правил техники безопасности
- изучение принципов организации и работы терапевтических отделений и хирургических медицинских организаций
- формирование и развитие навыков общения с больными и коллективом с учетом принципов этики и деонтологии
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в сфере ухода за больными терапевтического и хирургического профиля
- изучение теоретических основ ухода за больными терапевтического и хирургического профиля
- формирование и развитие практических умений ухода за больными терапевтического и хирургического профиля
- формирование и развитие навыков наблюдения за больными по профилю «гериатрия»
- формирование и развитие умений по оказанию первичной медико-санитарной помощи при критических ситуациях и травмах различной этиологии
- формирование и развитие навыков медицинских манипуляций при основных терапевтических и хирургических заболеваниях;
- формирование и развитие навыков оказания приемов экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни больного
- формирование и развитие навыков подготовки больных к экстренным и плановым хирургическим операциям
- формирование и развитие навыков наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде
- формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности в сфере ухода за больными

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к Базовой части Блока II основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом № 95 от 9 февраля 2016 г.

**Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами**

Анатомия (школьный курс): строение человеческого организма

Физика (школьный курс): биомеханика тела, основы эргономики

Химия (школьный курс): особенности работы с щелочами, кислотами и ПАВами

#### **4. Способы проведения практики**

Практика проводится стационарным способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

#### **5. Формы проведения практики**

**Практика проводится дискретно** по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **6. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 и 2 семестре, на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Студенты проходят учебную практику в течение учебного года, по 4 часа в день. Количество времени на самостоятельную работу – 36 часов. Общая продолжительность практики – 108 часов.

**7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате освоения практики у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п/ п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

			законодательства;		
2	ОК7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Признаки клинической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации:	выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	методами первой помощи пациентам с острой дыхательной недостаточностью, при приступе удушья, кровохаркании, легочном кровотечении, при приступе стенокардии, начальных проявлениях острой сердечно-сосудистой и сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе. кровотечении, остановки дыхания и сердечной деятельности
3	ОПК4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного,	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; осуществляет воспитательную и педагогическую

			административного и уголовного права		деятельность, способен к сотрудничеству и разрешению конфликтов
4	ОПК5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,	Организовать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, лечебный и санитарный режим	Навыками общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля
5	ОПК6	Готовность к ведению медицинской документации	виды сестринской медицинской документации	вести и заполнять все виды сестринской медицинской документации	Навыками правильного заполнения постовых и процедурных журналов, Выпиской направлений на анализы, составлением порционных листов, сводок движения больных и другую медсестринскую документацию
6	ОПК8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	правила хранения и раздачи различных групп лекарственных препаратов, хранение в отделении препаратов списка А и Б,	хранить и раздавать и вводить различные группы лекарственных препаратов. Проводить санитарную обработку инструментов,	методами энтерального и парентерального введения лекарственных препаратов Владеть методами проведения санитарной

			средств для наружного, внутреннего, парентерального применения. Знать различные энтеральные и парентеральные способы введения лекарственных средств Знать методы асептики и антисептики	диагностической и лечебной аппаратуры лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	обработки процедурного кабинета, помещений операционного блока и др. лечебных и диагностических помещений.
7	ОПК1 0	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	уход за больными с заболеваниями различных органов и систем, основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Организовывать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, знать лечебный и санитарный режим медицинских учреждений. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях	навыками по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем, владеть приемами оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
8	ОПК1 1	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать различные виды изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля. Знать правила профилактики ВБИ при их применении.	Уметь применять и утилизировать различные виды изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля	Владеть методикой применения и утилизации изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля.
9	ПК 1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний	дать рекомендации по профилактике и по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять	Владеть знаниями о здоровом образе жизни, способностью составлять порционное требование, обучить

		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(ИБС, ГБ, БА,ХОБЛ, ЯБ, гастриты и др.) Основы рационального питания. Питание больных в терапевтических и хирургических стационарах. Принципы формирования диет. Знать основные принципы обучения пациентов и их родственников контролю АД, Ps,ЧД, ИМТ и др.	общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам контролю основных витальных функций	пациентов принципам рационального и лечебного питания, способностью аргументированно объяснять преимущества здорового образа жизни, методами обучения контролю за основными витальными функциями (АД, PS)/
10	ПК10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	уход за больными с заболеваниями различных органов и систем, основные диагностические мероприятия по выявлению внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний.	дать рекомендации по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем, оказать первую помощь при при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	знаниями по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем, способностью оказать первую помощь при при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
11	ПК11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,	Признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, кома,	методами первой помощи пациентам с острой дыхательной недостаточность



		требующих срочного медицинского вмешательства		шок), использовать методики их немедленного устранения,	ю, при приступе удушья, кровохаркании, легочном кровотечении, при приступе стенокардии, острой сосудистой недостаточности , гипертоническом кризе, владеть методами первой помощи при вывихах, переломах, ушибах, укусов животными и насекомыми
12	ПК15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать нормальные показатели АД, Ps, ЧД, ИМТ и др санитарную обработку больных и личную гигиену больного; методику осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки, личной гигиены больных, мерами профилактики и обработки пролежней, методику замены постельного и нательного белья, уход за волосами, лицом, руками и ногами ;механизм воздействия	Организовать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, лечебный и санитарный режим, обучать пациентов и их родственников основным мероприятиям по уходу Приготовить лечебную ванну Поставить банки Поставить горчичники Подать грелку, пузырь со льдом, контролировать и обучать контролю за основными витальными функциями организма	Навыками общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля Методиками постановки согревающих и холодных компрессов, горчичников, банок. грелок, пузырём со льдом, владеть методами обучения пациентов и/или их родственников основным гигиеническим мероприятиям по уходу, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей

			холода и тепла на участках кожи. Виды простейших физиопроцедур. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур		
13	ПК16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Основные факторы риска развития ИБС, ГБ, СД1и 2 типа, ХОБЛ и др.	Излагать самостоятельную точку зрения по необходимости устранения факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни,	Владеть методами анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

## 8. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Введение в специальность. Значение ухода за больными. Особенности организации работы стационара. Особенности ухода за больными на дому	6	Медицинская Организационно-управленческая	1-5
2	Правовые основы сестринской деятельности. Конституция, Закон РФ об охране здоровья граждан. Правовой статус работника здравоохранения	6	Медицинская Организационно-управленческая	1-5
3	Этико-психологические основы медицинской деятельности. Медицинская этика. Деонтология. Психология профессионального общения	6	Медицинская Организационно-управленческая	15-20
4	Безопасная среда для пациента и персонала. Принципы асептики и антисептики. Виды обработки рук	6	Медицинская Организационно-управленческая	5-20
5	Дезинфекция и инфекционный	6	Медицинская	10

	контроль в МО. Классификация дезинфекции. Техника безопасности на рабочем месте. Аварийные ситуации и алгоритм действий работника. Виды уборок и их алгоритмы проведения. Правила сбора медицинских отходов.		Организационно-управленческая	
6	Основы эргономики. Понятие лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Биомеханика тела.	6	Медицинская Организационно-управленческая	3-5
7	Санитарная обработка больных. Этапы санитарной обработки. Личная гигиена. Методики осмотра больных. Меры профилактики. Методика замены постельного и нательного белья.	6	Медицинская Организационно-управленческая	5-10
8	Основы ухода за тяжелобольными. Особенности ухода за гериатрическими больными. Уход за постинсультными больными. Паллиативная помощь. Виды. Проблемы эвтаназии.	6	Медицинская Организационно-управленческая	3-5
9	Основы лечебного питания и кормления больных. Особенности кормления больных при парезах лицевого нерва.	4	Медицинская Организационно-управленческая	5-15
10	Гигиенические абсорбирующие средства. Ассортимент продукции. Профилактика потенциальных осложнений после использования подгузников у тяжелых больных. Гигиенические средства по уходу за кожей.	2	Медицинская Организационно-управленческая	10
11	Проведение санитарной обработки и личной гигиены тяжелобольных	2	Медицинская Организационно-управленческая	10
12	Пути введения лекарственных веществ. Техника инъекций	4	Медицинская Организационно-управленческая	10-20
13	Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам	2	Медицинская Организационно-управленческая	5-10
14	Транспортировка и перемещение больных	4	Медицинская Организационно-управленческая	5-10
15	Признаки клинической смерти. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.	6	Медицинская Организационно-управленческая	1-2
16	Проведение санитарной обработки и личной гигиены тяжелобольных	4	Медицинская Организационно-	10-15

			управленческая	
17	Оптимальная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента	2	Медицинская Организационно-управленческая	10-15
18	Антропометрические измерения пациента и их значение для оценки общего состояния пациента. Индекс массы тела	2	Медицинская Организационно-управленческая	1-5
19	Основные принципы диетотерапии. Рациональное и лечебное питание.	2	Медицинская Организационно-управленческая	1-5
20	Антибиотикотерапия. Особенности разведения и введения антибактериальных препаратов	4	Медицинская Организационно-управленческая	1-10
21	Реабилитация стомированных больных.	2	Медицинская Организационно-управленческая	1-5
22	Техника безопасности младшего медицинского персонала в хирургическом отделении	2	Медицинская Организационно-управленческая	Постоянно на протяжении всей практики
23	Вопросы смерти в разных религиозных конфессиях, уход за умирающими пациентами	4	Медицинская Организационно-управленческая	1-2
24	Первая помощь при различных отравлениях, укусах животных и травмах	2	Медицинская Организационно-управленческая	1-2
25	Болевой синдром в гериатрической практике	2	Медицинская Организационно-управленческая	1-5
26	Качество жизни пациентов с различными хроническими заболеваниями	4	Медицинская Организационно-управленческая	1-5

## 9. Формы отчетности и аттестации по практике

### Формы отчетности:

- Отчет по практике

### Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Трудоемкость промежуточной аттестации включает: контактную работу (консультации и сдача зачета) – 2 часа; самостоятельную работу (подготовка к аттестации) - 4 часа.

Зачет принимается руководителем практики и состоит из устного собеседования, в том числе по результатам отчета по практике, тестового контроля, решения ситуационных задач.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку руководителем практики от Университета.

### Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся

правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; решил тестовые задания и ситуационные задачи, обучающийся не имел нарушений дисциплины.  
 Отметка «незачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; не решены тестовые задания и ситуационные задачи, во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях.

## 10. Фонд оценочных средств

### 10.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		применить знания и аргументированный выбор варианта решения		терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

## 10.2. Оценочные средства

### *Вопросы для собеседования:*

Правильная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента.  
 Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов  
 Классификация и виды уборок  
 Психология профессионального общения  
 Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.  
 Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция инструментария.  
 Работа с документацией процедурного кабинета  
 Аварийные ситуации и действия медицинских работников  
 Техника безопасности на рабочем месте  
 Виды уборок функциональных помещений в МО  
 Алгоритм проведения уборок в МО  
 Правила сбора медицинских отходов  
 Требования к условиям временного хранения.  
 Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки.  
 Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.  
 Заполнение титульного листа истории болезни стационарного больного.  
 Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара».

### *Тестовое задание:*

#### **1. Характер вмешательств при обмороке:**

1. Напоить горячим чаем
2. Уложить горизонтально и приподнять ножной конец
3. Ввести мезатон, кордиамин
4. Поднести тампон с нашатырным спиртом

#### **2. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:**

1. 30 мин
2. 2 часа

3. 5 часов
4. 1.5 часа
- 3. При повышении температуры тела на 1 градус пульс учащается в минуту:**
  1. 1 удар
  2. 3 удара
  3. 4 удара
  4. 10 ударов
- 4. Какие препараты требуют хранения в холодильнике:**
  1. 0.1 % раствора адреналина гидрохлорида
  2. метопролол
  3. интерферон
  4. препараты инсулина
- 5. Запас лекарственных препаратов на посту палатной медицинской сестры должен быть на срок:**
  1. один день
  2. три дня
  3. 7 дней
  4. 1 месяц
- 6. Для постановки гипертонической клизмы используют:**
  1. 5% раствор глюкозы
  2. растительное масло
  3. 10% раствор натрия хлорида
  4. 0.9%раствор натрия хлорида
- 7. Срок хранения стерильности изделий в двухслойной бязевой упаковке:**
  1. 6 часов
  2. 72 часа
  3. 7 дней
  4. 20 дней
- 8. Число сердечных сокращений в норме:**
  1. 16-20 в мин
  2. 20-40 в мин
  3. 60-90 в мин
  4. 80-100 в мин
- 9. Тип телосложения человека можно определить методом:**
  1. опроса
  2. осмотра
  3. пальпации
  4. перкуссии
- 10. При аускультации легких у здорового человека выслушивается:**
  1. везикулярное дыхание
  2. жесткое дыхание
  3. крепитация
  4. сухие хрипы

#### *Ситуационные задачи:*

1. Пациент бледен. Пульс ритмичный, частый, слабого наполнения и напряжения. Артериальное давление 70/20 мм. рт. ст. Как называется такой пульс?
2. Пациент бледен, лицо с синюшным оттенком. Дыхание шумное, клокочущее, ЧДД 28 в 1 мин., АД 210/120 мм. рт. ст., пульс 108 ударов в 1 мин., ритмичный. Дополните возможную характеристику дыхания, АД, пульса.
3. Пациент бледен, кожа влажная. АД 80/40 мм. рт. ст. Дайте оценку АД.

4. Пациент без сознания. АД 70/40 мм. рт. ст., пульс 48 ударов в 1 мин., ритмичный, определяется на сонной артерии. Дополните возможную характеристику пульса и давления.
5. Лицо пациента гиперемировано. Кожа влажная. АД 180/100 мм. рт. ст., пульс 80 ударов в 1 мин., ритмичный. Дополните возможную характеристику пульса и давления.
6. При исследовании у пациента: пульс 65 уд. в 1 мин., ритмичный, АД 145/95 мм. рт. ст. Дайте возможную характеристику пульса и АД.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### ***а) основная литература:***

1. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами: учебное пособие / Е. С. Лаптева, Н.В. Алешева. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. - 2013 - ч. 2. - 39 с.
2. Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными : учебное пособие для студентов мед. ВУЗов / Д.А. Шихнебиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Дагестан. мед. стоматол. ин-т. - Махачкала : Типография : Наука-Дагестан, 2015. - 250 с. - Библиогр.: с. 244-245.
3. Парентеральное введение лекарственных веществ. Алгоритмы внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекций : учебно-методическое пособие / В.Б. Петрова, А. И. Петрова, Лаптева Е. С. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 47 с. – 35 с.
4. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. Г. Зоткин. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 120 с.

### ***а) дополнительная литература:***

1. Виды клизм, показания, противопоказания, техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы : учебное пособие / Е. С. Лаптева, В. А. Шумков. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 28 с.
2. Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры : учебное пособие / С. Н. Аристовой. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 51 с. : табл. - Библиогр.: с. 50-51 (20 назв.).
3. Методические рекомендации по производственной клинической практике обучающегося 1 курса по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) (помощник младшего медицинского персонала) : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. Н. Петрова, А. И. Петрова, Н. В. Алешева. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 16 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 13-15 (21 назв.).
4. Основы здорового образа жизни : учебное пособие для студентов / И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыкина. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с.126 (8 назв.). Электронный ресурс: СДО MOODLE [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21712/mod\\_resource/content/5/Здоровый образ жизни пособие.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21712/mod_resource/content/5/Здоровый_образ_жизни_пособие.pdf)
5. Особенности организации операционного блока в ЛПУ : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, А. И. Петрова, Н. В. Алешева.- СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 28 с. : ил. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 28 (5 назв.).
6. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям : учебное пособие / Е. С. Лаптева, Т. В. Некрасова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 40 с.



7. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.).

**в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

**г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС Юрайт “Легендарные книги” (ДОГОВОР НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ЭБС ЮРАЙТ)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в структурных подразделениях университета на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности в симуляционном классе, имитирующим «Пост медицинской сестры» (для отработки практических навыков по уходу за тяжелобольными).

Класс оснащен медицинской мебелью:

Кушетки, штативы, ширмы, манипуляционные столики, кровати функциональные, прикроватные тумбочки, шкафы медицинские, стулья, кресло – коляска;

и симуляционным оборудованием для отработки алгоритмов сестринских манипуляций: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом женского мочеиспускательного канала, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, фантом взрослого пациента, а также медицинским оборудованием (для отработки практических навыков): тонометры для измерения АД- 10, фонендоскопы-16, термометры ртутные-10, термометры электронные-4, пикфлоуметр-1инструменты /предметы ухода: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы, лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, катетеры, стерильные наконечники, мочеприемники, биксы, кружка Эсмарха

Специализированная учебная мебель: парты, доска, стулья

### **13. Методические рекомендации для обучающегося по прохождению практики**

#### **«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

##### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

##### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и

более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом практическом занятии в виде устного опроса и тестирования. Для эффективной подготовки к текущему контролю знаний необходимо ознакомиться с материалами, размещенными в MOODLE.

**Промежуточная аттестация** проводится по окончании изучения дисциплины во 2 семестре в виде зачета, который включает несколько этапов: тестирование, собеседование и решение ситуационных задач. Для успешной подготовки к промежуточной аттестации необходимо проработать вопросы для собеседования, тестовые задания и ситуационные задачи.