

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### «Учебная клиническая практика»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	<b>31.05.01 Лечебное дело</b>
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	<b>Врач-лечебник</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>Очная</b>

<i>Вид практики</i>	<b>Учебная</b>
<i>Тип практики</i>	<b>Учебная клиническая практика</b>
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	<b>3</b>
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	<b>108</b>

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом №95 от 9 февраля 2016 года

***Составители программы практики:***

Лаптева Е.С., зав. каф. кафедры сестринского дела с клинической практикой СЗГМУ им. И.И. Мечникова доцент, к.м.н.  
Петрова А.И. доцент кафедры сестринского дела с клинической практикой СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.

***Рецензент:***

Гапонова Зоя Владимировна - руководитель городского учебно-методического центра СПб ГБПОУ « Медицинский колледж №1», заслуженный учитель РФ

Программа практики обсуждена на заседании кафедры сестринского дела с клинической практикой  
«20» апреля 2017 г. № пр.4

Одобрено методическим советом лечебного факультета  
«21» апреля 2017 г. № пр.4

## **1. Цели практики**

**Цель практики** – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности).

## **2. Задачи практики**

Учебная практика направлена на ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, на получение сведений о специфике избранного направления подготовки (специальности).

- изучение организации работы процедурной медицинской сестры;
- изучение и соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете;
- изучение принципов организации и работы структурных подразделений медицинских организаций;
- изучение навыков общения с больными и коллективом с учетом принципов этики и деонтологии;
- развитие и закрепление умений по оказанию первичной медико-санитарной помощи при критических ситуациях и травмах различной этиологии;
- развитие и закрепление навыков медицинских манипуляций при основных терапевтических и хирургических заболеваниях;
- развитие и закрепление навыков оказания приемов экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни больного

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

«Учебная клиническая практика» относится к Базовой части Блока II основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом № 95 от 9 февраля 2016 г.

**Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:**

- Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

## **4. Способы проведения практики**

Практика проводится стационарным способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

## **5. Формы проведения практики**

**Практика проводится дискретно** по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 6 семестре в течении 2 недель (6 дней в неделю) на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности СЗГМУ им.И.И.Мечникова, а также в медицинских организациях в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

**7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате освоения практики у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
2	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	Признаки клинической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации:	Выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Методами первой помощи пациентам с острой дыхательной недостаточностью, при приступе удушья, кровохаркании, легочном кровотечении, при приступе стенокардии, начальных проявлениях острой сердечно-сосудистой и сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе. кровотечении, остановки дыхания и сердечной деятельности
3	ОПК-	Способность и	Морально-	Выстраивать и	Навыками изложения

	4	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права	поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; осуществляет воспитательную и педагогическую деятельность, способен к сотрудничеству и разрешению конфликтов
	4	ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,	Организовать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, лечебный и санитарный режим	Навыками общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля
	5	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	виды сестринской медицинской документации	оформлять все виды сестринской медицинской документации	Выпиской направлений на анализы, составлением порционных листов, сводок движения больных и другую сестринскую документацию
	6	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении	правила хранения и раздачи различных групп лекарственных препаратов, хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для	хранить и раздавать и вводить различные группы лекарственных препаратов. Проводить санитарную обработку инструментов,	методами энтерального и парентерального введения лекарственных препаратов Владеть методами проведения санитарной обработки

		профессиональных задач	наружного, внутреннего, парентерального применения. Знать различные энтеральные и парентеральные способы введения лекарственных средств Знать методы асептики и антисептики	диагностической и лечебной аппаратуры лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	лечебных и диагностических помещений.
7	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	уход за больными с заболеваниями различных органов и систем, основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Организовывать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, знать лечебный и санитарный режим медицинских учреждений. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях	навыками по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем, владеть приемами оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
8	ОПК-11	-Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать различные виды изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля. Знать правила профилактики ВБИ при их применении.	Уметь применять и утилизировать различные виды изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля	Владеть методикой применения и утилизации изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля.
9	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья элементам здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,	профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний (ИБС, ГБ, БА,ХОБЛ, ЯБ, гастриты и др.) Основы рационального питания. Питание больных в терапевтических и хирургических стационарах. Принципы формирования диет. Знать основные	дать рекомендации по профилактике и по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому	Владеть знаниями о здоровом образе жизни, способностью составлять порционное требование, обучить пациентов принципам рационального и лечебного питания, способностью аргументированно объяснять преимущества здорового образа жизни, методами обучения контролю за основными витальными функциями (АД, PS)

		их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания	принципы обучения пациентов и их родственников контролю АД, Ps, ЧД, ИМТ и др.	питанию, по двигательным режимам контролю основных витальных функций	
10	ПК10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	уход за больными с заболеваниями различных органов и систем, основные диагностические мероприятия по выявлению внезапных острых заболеваний, обострения хронических заболеваний.	дать рекомендации по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем, оказать первую помощь при при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	знаниями по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем, способностью оказать первую помощь при при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
11	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения,	методами первой помощи пациентам с острой дыхательной недостаточностью, при приступе удушья, кровохаркании, легочном кровотечении, при приступе стенокардии, острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, владеть методами первой помощи при вывихах, переломах, ушибах, укусов животными и насекомыми

12	ПК 15	<p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать нормальные показатели АД, Ps, ЧД, ИМТ и др санитарную обработку больных и личную гигиену больного; методику осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки, личной гигиены больных, мерами профилактики и обработки пролежней, методику замены постельного и нательного белья, уход за волосами, лицом, руками и ногами ;механизм воздействия холода и тепла на участках кожи. Виды простейших физиопроцедур. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур</p>	<p>Организовать уход за больными терапевтического и хирургического профиля, лечебный и санитарный режим, обучать пациентов и их родственников основным мероприятиям по уходу Приготовить лечебную ванну Поставить банки Поставить горчичники Подать грелку, пузырь со льдом, контролировать и обучать контролю за основными витальными функциями организма</p>	<p>Навыками общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля Методиками постановки согревающих и холодных компрессов, горчичников, банок. грелок, пузырём со льдом, владеть методами обучения пациентов и/или их родственников основным гигиеническим мероприятиям по уходу, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей</p>
13	ПК-16	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Основные факторы риска развития ИБС, ГБ, СД1и 2 типа, ХОБЛ и др.</p>	<p>Излагать самостоятельную точку зрения по необходимости устранения факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни,</p>	<p>Владеть методами анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>

## 8. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Введение в специальность. Значение ухода за больными. Особенности организации работы стационара.	3	Медицинская Организационно-управленческая	1-5



2	Правовые основы сестринской деятельности. Конституция, Закон РФ об охране здоровья граждан. Правовой статус работника здравоохранения	3	Медицинская Организационно-управленческая	1-5
3	Этико-психологические основы медицинской деятельности. Медицинская этика. Деонтология. Психология профессионального общения	12	Медицинская Организационно-управленческая	15-20
4	Безопасная среда для пациента и персонала. Принципы асептики и антисептики. Виды обработки рук	12	Медицинская Организационно-управленческая	5-20
5	Дезинфекция и инфекционный контроль в МО. Техника безопасности на рабочем месте. Аварийные ситуации и алгоритм действий работника. Виды уборок и их алгоритмы проведения. Правила сбора медицинских отходов.	12	Медицинская Организационно-управленческая	10
6	Пути введения лекарственных веществ. Техника инъекций	18	Медицинская Организационно-управленческая	10-20
7	Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам	9	Медицинская Организационно-управленческая	5-10
8	Признаки клинической смерти. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.	9	Медицинская Организационно-управленческая	1-2
11	Антибиотикотерапия. Особенности разведения и введения антибактериальных препаратов	12	Медицинская Организационно-управленческая	1-10
12	Техника безопасности медицинского персонала	3	Медицинская Организационно-управленческая	Постоянно на протяжении и всей практики
13	Первая помощь при различных отравлениях, укусах животных и травмах	3	Медицинская Организационно-управленческая	1-2
14	Первая доврачебная медицинская помощь	6	Медицинская Организационно-управленческая	5-8

## 7. Формы отчетности по практике

### Формы отчетности:

- Отчет по практике

### Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Трудоемкость промежуточной аттестации включает: контактную работу (консультации и сдача зачета) – 2 часа; самостоятельную работу (подготовка к аттестации) - 4 часа.

Зачет принимается руководителем практики и состоит из устного собеседования, в том

числе по результатам отчета по практике.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку руководителем практики от Университета.

**Критерии оценивания:**

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

### 8.2. Оценочные средства

**Вопросы для собеседования:**

Правильная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента.

Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов

Классификация и виды уборок

Психология профессионального общения

Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.

Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция инструментария.

Работа с документацией процедурного кабинета

Аварийные ситуации и действия медицинских работников

Техника безопасности на рабочем месте  
Виды уборок функциональных помещений в МО  
Алгоритм проведения уборок в МО  
Правила сбора медицинских отходов  
Требования к условиям временного хранения.  
Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки.  
Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.  
Заполнение титульного листа истории болезни стационарного больного.  
Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара».  
Алгоритм набора лекарственного вещества из ампулы.  
Алгоритм набора лекарственного вещества из флакона.  
Алгоритм разведения антибиотиков.  
Алгоритм выполнения внутрикожной инъекции на муляже.  
Алгоритм выполнения подкожной инъекции на муляже.  
Алгоритм подкожного введения инсулина на муляже.  
Алгоритм подкожного введения гепарина на муляже.  
Алгоритм выполнения внутримышечных инъекций на муляже.  
Алгоритм внутримышечного введения масляных растворов на муляже.  
Заполнение документации при использовании наркотических средств.  
Алгоритм проведения венопункции на муляже.  
Современные технологии забора крови из вены для различных исследований на муляже.  
Алгоритм выполнения внутривенной инъекции на муляже.  
Алгоритм введения лекарств, в подключичный катетер на муляже.  
Алгоритм ухода за подключичным катетером на муляже.  
Алгоритм заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственного вещества.  
Алгоритм исследования пульса на сонной артерии.  
Алгоритм исследования пульса на лучевой артерии.  
Регистрация цифровой и графической записи пульса, дыхания, температуры в температурном листе.  
Алгоритм подсчета числа дыхательных движений у мужчин, женщин.  
Алгоритм измерения АД  
Алгоритм подсчёта пульса на периферических артериях.  
Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при головокружении  
Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при обмороке  
Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при коллапсе  
Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе  
Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему: в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным.  
Алгоритм выполнения сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему: искусственную вентиляцию лёгких методом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца.  
Алгоритм оказания I доврачебной помощи при различных критических состояниях: при электротравме, ожогах, отморожении, краш-синдроме, при отравлении кислотами, щелочами, отравлении пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, утоплении, удушении.  
Алгоритм оказания доврачебной помощи при различных видах кровотечений : внутреннем, артериальном, при венозном, капиллярном, носовом.  
Алгоритм наложения кровоостанавливающего жгута при различных видах кровотечений: артериальном, венозном.  
Алгоритм наложения давящей повязки.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### *а) основная литература:*

1. Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры : учебное пособие / С. Н. Аристидова. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 51 с. : табл. - Библиогр.: с. 50-51 (20 назв.).
2. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами: учебное пособие / Е. С. Лаптева, Н.В. Алешева. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. - 2013 - ч. 2. - 39 с.
3. Назаренко, Л.И. Рациональное питание / Л.И. Назаренко, А.Ю. Барановский ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, Каф. гастроэнтерологии и диетологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 100 с. : табл.  
Электронный ресурс: СДО MOODLE  
[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21212/mod\\_resource/content/5/76.33.35\\_Рациональное\\_питание.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21212/mod_resource/content/5/76.33.35_Рациональное_питание.pdf)
4. Парентеральное введение лекарственных веществ. Алгоритмы внутрикожной, подкожной, внутривенной, внутримышечной инъекций : учебно-методическое пособие / В.Б. Петрова, А. И. Петрова, Лаптева Е. С. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 47 с. – 35 с
5. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям : учебное пособие / Е. С. Лаптева, Т. В. Некрасова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 40 с.
6. Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными : учебное пособие для студентов мед. ВУЗов / Д.А. Шихнебиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Дагестан. мед. стоматол. ин-т. - Махачкала : Типография : Наука-Дагестан, 2015. - 250 с. - Библиогр.: с. 244-245.
7. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. Г. Зоткин. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 120 с.
8. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.).

### *а) дополнительная литература:*

1. Виды клизм, показания, противопоказания, техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы : учебное пособие / Е. С. Лаптева, В. А. Шумков. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 28 с.
2. Методические рекомендации по производственной клинической практике обучающегося 1 курса по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) (помощник младшего медицинского персонала) : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. Н. Петрова, А. И. Петрова, Н. В. Алешева. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 16 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 13-15 (21 назв.).
3. Методические рекомендации по производственной клинической практике обучающегося 2 курса по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) (помощник палатной медицинской сестры) : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. Н. Петрова, А. И. Петрова, Н. В. Алешева. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 16 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 13-15 (21 назв.).
4. Методические рекомендации по производственной клинической практике обучающегося 3 курса по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень

специалитета) (помощник процедурной медицинской сестры) : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, Н. Н. Петрова, А. И. Петрова, Н. В. Алешева. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 16 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 13-15 (21 назв.).

5. Основы здорового образа жизни : учебное пособие для студентов / И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с.126 (8 назв.). Электронный ресурс: СДО MOODLE

[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21712/mod\\_resource/content/5/Здоровый образ жизни пособие.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21712/mod_resource/content/5/Здоровый_образ_жизни_пособие.pdf)

6. Особенности организации операционного блока в ЛПО : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, А. И. Петрова, Н. В. Алешева. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 28 с. : ил. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 28 (5 назв.).

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Тестовые задания по уходу за больными терапевтического профиля	Е.С. Лаптева А.И. Петрова	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2017, 167 с	Электронная версия MOODLE	30
2	Тестовые задания по уходу за больными хирургического профиля	Е.С. Лаптева А.И. Петрова	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2017, 208 с	Электронная версия MOODLE	30
3	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в процедурном кабинете	Е.С. Лаптева А.И. Петрова В.А. Шумков	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2017, 167 с	Электронная версия MOODLE	30
4	Рабочая тетрадь. Уход за больными терапевтического профиля	Лаптева Е.С. и соавт.	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2016, 167 с	Электронная версия MOODLE	30
5	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации	Лаптева Е.С., Дмитриева О.В.	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2016, 29 с	Электронная версия MOODLE	30
6	Рабочая тетрадь. Уход за больными хирургического профиля	Лаптева Е.С. и соавт.	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2016, 167 с	Электронная версия MOODLE	30
7	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	Е.С.Лаптева А.И.Петрова А.Б.Петрова	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2015, 54 с	Электронная версия MOODLE	30
8	Стомы. Уход за стомированными пациентами	Е.С.Лаптева С.Н.Аристидова Н.В. Алешева Н.В. Гецко	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2015, 63 с	Электронная версия MOODLE	30
9	Искусственное питание	Е.С. Лаптева Т.В. Некрасова А.И.Петрова	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2014, 43 с	Электронная версия MOODLE	30
10	Катетеризация мочевого пузыря и уход за мочевым катетером	Е.С.Лаптева А.И.Петрова О.А.Бутырина	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2014, 31 с	Электронная версия MOODLE	30
11	Алгоритмы манипуляций простых сестринских услуг	Е.С.Лаптева А.И.Петрова	Издательство СЗГМУ	Электронная версия	30

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	при проведении лабораторных методов исследований	О.А.Бутырина	им.И.Ии.Мечникова 2014, 63 с	MOODLE	
12	Парентеральное введение лекарственных веществ. Часть 2	В.Б.Петрова А.И.Петрова Е.С.Лаптева	Издательство СЗГМУ им.И.Ии.Мечникова 2013, 43 с	Электронная версия MOODLE	30
13	Парентеральное введение лекарственных веществ. Часть 1	В.Б.Петрова А.И.Петрова Е.С.Лаптева	Издательство СЗГМУ им.И.Ии.Мечникова 2013, 47 с	Электронная версия MOODLE	30
14	Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям	Е.С.Лаптева Т.В. Некрасова	Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова 2013, 43 с	Электронная версия MOODLE	30
15	Инфекционный контроль в ЛПУ	Е.С.Лаптева, М.Р.Цуцунава Н.В.Алешева	Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2013, 51 с		30
16	Основы сестринского ухода за больными. Алгоритм манипуляций при уходе за кожными покровами ( часть 1)	Е.С. Лаптева, Н.В. Алешева	Издательство «Человек» 2012,40с	Электронная версия MOODLE	30
17	Объективные методы обследования сердечно-сосудистой системы. Пальпация, перкуссия, аускультация	В.Б. Петрова, Е.С. Лаптева	Издательство «Человек» 2012,28с	Электронная версия MOODLE	30
18	Уход за больными с заболеваниями нервной системы	Е.С. Лаптева, А.Б. Петрова	Издательство «Человек» 2012,48с	Электронная версия MOODLE	30
19	Основные синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Е.С. Лаптева, В.Б. Петрова	Издательство «Человек» 2012,48с		30
20	Оказание первой помощи при обмороках и клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация с учетом последних рекомендаций (С-А-В)	Лаптева Е. С., Петрова А. И., Петрова В. Б., Шумков В. А.	2014, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова.		30
21	Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям	Лаптева Е.С., Некрасова Т.В.	2013, СПб.: «Человек»	Электронная версия MOODLE	30
22	Оказание первой помощи при обмороках и клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация с учетом последних рекомендаций (С-А-В)	Лаптева Е. С., Петрова А. И., Петрова В. Б., Шумков В. А.	2014, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова.	Электронная версия MOODLE	30
23	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации	Лаптева Е.С., Дмитриева О.В.	2016, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова.	Электронная версия MOODLE	30

**в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**

### **обеспечения и информационных справочных систем.**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

### **г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС Юрайт “Легендарные книги” (ДОГОВОР НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ЭБС ЮРАЙТ)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

Учебная клиническая практика проводится в структурных подразделениях университета на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности в симуляционном классе, имитирующем «Пост медицинской сестры» (для отработки практических навыков по уходу за тяжелооболеченными).

Класс оснащен медицинской мебелью:

Кушетки, штативы, ширмы, манипуляционные столики, кровати функциональные, прикроватные тумбочки, шкафы медицинские, стулья, кресло – коляска;

и симуляционным оборудованием для отработки алгоритмов сестринских манипуляций: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом женского мочеиспускательного канала, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, фантом взрослого пациента, а также медицинским оборудованием (для отработки практических навыков): тонометры для измерения АД- 10, фонендоскопы-16, термометры ртутные-10, термометры электронные-4, пикфлоуметр-инструменты /предметы ухода: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы, лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, катетеры, стерильные наконечники, мочеприемники, биксы, кружка Эсмарха

## **13. Методические рекомендации для обучающегося по прохождению практики**

Обучающийся перед прохождением практики обеспечивается программой практики, получает индивидуальное задание. Перед началом практики кураторы практики проводят инструктаж по технике безопасности. Куратор практики от университета, проводя собеседование обсуждает с обучающимися план практики, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок прохождения практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы.

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения учебной практики. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит

подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Индивидуальное задание рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

**Промежуточная аттестация** проводится в 6 семестре после прохождения учебной клинической практики в виде зачета, который включает несколько этапов: собеседование, демонстрация практических навыков в симуляционном классе на фантомах. Для успешной подготовки к промежуточной аттестации необходимо проработать вопросы для собеседования, а также алгоритмы выполнения манипуляций.