

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

Специальность		Педиатрия
Тема		Педиатрия
Цель		практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
Категория обучающихся		высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина).
Трудоемкость		144 акад часа
Форма обучения		Очная
Режим занятий		8 акад. час
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
	ПК-1.3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.
	ПК-1.4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа

		информации о показателях здоровья детей и подростков
	ПК-2.1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-3.1	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
	ПК-3.2	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
	ПК-4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК – 5.1	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК – 6.1	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	ПК- 6.2	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК- 6.3	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	нет	
Разделы программы	Раздел 1	Основы социальной гигиены. Организация педиатрической службы в РФ
	Раздел 2	Основы профилактической педиатрии
	Раздел 3	Питание здоровых и больных детей
	Раздел 4	Физиология и патология новорожденных детей
	Раздел 5	Заболевания органов дыхания
	Раздел 6	Болезни органов кровообращения
	Раздел 7	Болезни системы крови
	Раздел 8	Болезни органов пищеварения
	Раздел 9	Болезни мочевой системы
	Раздел	Аллергия и аллергические болезни

	10	
	Раздел 11	Неотложные состояния в педиатрии
	Раздел 12	Инфекционные болезни. Туберкулез
	Раздел 13	Хирургические болезни. Неврология детского возраста
	Раздел 14	Вопросы подростковой медицины
Обучающий симуляционный курс	да	<p>Методы лечения бронхообструктивного синдрома при муковисцидозе (ингаляционная терапия) и методы контроля состояния пациента (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия); стандартизированные ситуационные задачи</p> <p>Методы лечения бронхиальной астмы: отработка практических навыков (оценка функции внешнего дыхания с использованием пикфлоуметрии, пульсоксиметрии; обучение технике ингаляционной терапии на спейсерах разного типа), стандартизированные ситуационные задачи</p>
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация