



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	<b>34.03.01 «Сестринское дело»</b>
<i>Квалификация, направленность (профиль) (при наличии)</i>	<b>Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель. «Педагогика»</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>Очная</b>

<i>Вид практики</i>	<b>Производственная</b>
<i>Тип практики</i>	<b>Научно-исследовательская работа</b>
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	<b>9 з. ед.</b>
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	<b>324 час</b>

Санкт-Петербург – 2018

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

**Составители программы практики :**

Заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н, доцент Лаптева Е.С.,

ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Аристидова С.Н.,

ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Цуцунава М.Р.

ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Джалалова О.Ю.

**Рецензент:**

Гапонова Зоя Владимировна - руководитель городского учебно-методического центра СПб ГБПОУ « Медицинский колледж №1», заслуженный учитель РФ

Программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

«23» апреля 2018 г. Протокол № 4

Дополнения и изменения в программу практики обсуждены на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

14 марта 2019 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой, доц.  /Лаптева Е.С./

**Одобрено методическим советом лечебного факультета**

«15» марта 2019 г. Пр.№ 3

Председатель, проф.  /Бакулин И.Г. /

### **1. Цели практики**

Цель практики – усовершенствовать систему знаний об основах научно-исследовательской деятельности в медицине и сестринском деле: развить способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с проведением научных исследований в сестринском деле.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, на приобретение необходимых практических умений и навыков.

### **2. Задачи практики**

закрепление знаний в области сестринской клинической практики и их применение в профессиональной деятельности;

- формирование навыков работы со статистическими данными;
- получение опыта проведения научных исследований в области сестринского дела и представления полученных результатов;
- формирование навыков выбора темы исследования, разработки плана и программы, обоснования объема выборки при проведении социологического исследования;
- приобретение опыта подготовки и оформления результатов исследования в соответствии со стандартными требованиями приема материалов для публикации.

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Базовой части Блока II основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной

#### **«Методология научного исследования»**

Знания: исторические основы и содержание современного научного метода

Умения: сформировать умения по использованию основных принципов планирования, организации и выполнения медсестринских научных исследований различных типов  
сформировать умения по применению основ медико-статистического анализа данных в медсестринских научных исследованиях;

Навыки: представления результатов медсестринских научных исследований.

### **4. Способы проведения практики**

Практика проводится стационарным/выездным способом(ами), направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

### **5. Формы проведения практики**

Практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится в 6 семестре на 3 курсе в течение 2 недель (6 дней в неделю), продолжительность рабочего дня 6 часов на базах СЗГМУ им. И.И.Мечникова и в других учреждениях Санкт-Петербурга (на основании договора с университетом). В 8 семестре на 4 курсе в течении 4 недель (6 дней в неделю), продолжительность рабочего дня 6 часов на базах СЗГМУ им. И.И.Мечникова и в других учреждениях Санкт-Петербурга (на основании договора с университетом).

### 7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Наименование категории (группы)	Компетенции		Результаты практики		
		Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
Наименование категории (группы) универсальных компетенций						
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	приемы работы с социально значимой информацией, её осмысления и использования для анализа и оценки социальных событий и процессов;	Искать ключевые для научного исследования понятия; адекватно воспринимать научную информацию, применяя основные термины и понятия в научно-исследовательской работе; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам,	умением различать факты, аргументы, оценочные суждения;  - умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать научную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

					подходам, событиям, процессам	
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные методы научных исследований	составлять программу научного исследования; - собирать и обрабатывать данные;	- выбирать подходящий инструментарий исследования; - составлять итоговые документы научного исследования (аналитический отчет)
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций						
3	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	способность реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; осуществляет воспитательную и педагогическую деятельность, способен к сотрудничеству и разрешению конфликтов
4	Информационные технологии	ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Основы информатики, библиографии и информационной безопасности в области профессиональной деятельности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографич	Основными теоретическими и практическими навыками в области организации и управления сестринской деятельности

			терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		еских ресурсов	
5	Оценка состояния здоровья	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья и пациента (населения)	способы проведения анализа медико-статистической информации и интерпретации и результатов состояния здоровья и пациента (населения)	проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья и пациента (населения)	навыками проведения анализа медико-статистической информации и интерпретации и результатов состояния здоровья и пациента (населения)
6	Профессиональное образование	ОПК-13	способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Профессиональные стандарты и (или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, по профилям деятельности образовательной организации; методику их применения при разработке образовательных программ;	Разрабатывать предложения и рекомендации по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения.	Навыками разработки рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса.
<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>						
7	Педагогическая деятельность	ПК-1	готов реализовать образовательные программы по	Требования и содержание образовательных	реализовывать образовательные программы по учебному	

			учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ых стандартов	предмету	
--	--	--	--	---------------	----------	--

## 8. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Перечень практических навыков
1	<p><b>Адаптационно-производственная деятельность</b></p> <p>Общее собрание студентов по вопросам организации и прохождения практики, форме и видам отчетности, требованиям к оформлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем производственной практики, спецификой деятельности медицинской организации, организации работы сестринской службы</p>	156	Научно-исследовательская	<p>Графическое изображение статистических данных, наглядно показывающее соотношение между сравниваемыми величинами</p> <p>Составление схемы сочетания признаков, макетов статистических таблиц</p> <p>Постановка и формализация задач исследования</p> <p>Формулирование выводов исследования</p> <p>Использование критериев качества медицинской помощи для оценки профессиональной деятельности</p> <p>Использование показателей официальной статистической отчетности для анализа результатов профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка данных для анализа</p> <p>Обоснование практических рекомендаций с помощью научных данных</p> <p>Сбор информации об отдельных категориях пациентов с целью разработки практических рекомендаций для улучшения качества сестринского ухода</p> <p>Выявление проблемы в области сестринского ухода</p> <p>Работа со статистическими данными</p> <p>Разработка и планирование сестринского исследования</p> <p>Разработка плана сбора данных</p> <p>Анализ экспериментальных данных и интерпретация результатов исследования</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Формулирование ожидаемых результатов исследования путем</p>

				разработки гипотезы Разработка анкеты для проведения качественных исследований Сопоставление полученных результатов с данными других авторов Представление результатов научного исследования Консультирование пациентов по вопросам сохранения здоровья
2	<b>Производственная деятельность</b> 1.Участие в оказании сестринской помощи пациентам 2.Проведение социологического исследования по проблемам сестринского дела, общественного здоровья и здравоохранения 3.Статистическая обработка и анализ полученных данных 4. Индивидуальные консультации по подготовке и реализации исследования	156	Научно-исследовательская	Составление схемы сочетания признаков, макетов статистических таблиц
3	<b>Итоговый</b> Систематизация собранного материала практики. Составление, оформление студентом отчета о выполнении программы производственной практики	6	Подготовка отчета по практике	Постановка и формализация задач исследования

## 9. Формы отчетности и аттестации по практике

### Формы отчетности:

- Дневник практики
- Характеристика обучающегося

### Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Трудоемкость промежуточной аттестации включает: контактную работу (консультации и сдача зачета с оценкой) – 2 часа; самостоятельную работу (подготовка к аттестации) - 4 часа.

Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения дневника практики.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики.



Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и доклада (сообщения).

### **Критерии оценивания:**

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме; содержание доклада (сообщения) соответствует заявленной теме; аргументирована собственная позиция; сформулированы выводы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; содержание доклада (сообщения) соответствует заявленной теме; аргументирована собственная позиция; не сформулированы выводы; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; содержание доклада (сообщения) соответствует заявленной теме; не аргументирована собственная позиция; не сформулированы выводы; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; содержание доклада (сообщения) не соответствует заявленной теме; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

## **10. Фонд оценочных средств**

### **10.1 Критерии оценки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	<b>Примерные критерии оценивания</b>
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	Содержательные: соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				<p>выводов.</p> <p>Формальные:</p> <p>соблюдение временного регламента выступления;</p> <p>соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</p> <p>использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы);</p> <p>перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых-научные и учебно-методические издания).</p>

## 10.2 Оценочные средства

Примерный перечень тем докладов (сообщений):

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринской практики.
3. Доказательная медицина и сестринская практика
4. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
5. Современные направления научных исследований в области сестринского дела.
6. Типы сестринских исследований.
7. Роль исследований в совершенствовании сестринской практики.
8. Стандарт: определение, виды стандартов в здравоохранении.
9. Основные принципы качества медицинской помощи.
10. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
11. Типы вопросов, Формулирование клинического вопроса.
12. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
13. Основные этапы научного исследования.
14. Классификация научных исследований.
15. Базовые положения доказательной сестринской практики.
16. Цель доказательной сестринской практики.
17. Технологии поиска литературы в рамках доказательной сестринской практики.
18. Доказательная сестринская практика: исследование влияния вредных факторов на организм человека.
19. Доказательная сестринская практика: количественные и качественные исследования.
20. Доказательная сестринская практика: оценка достоверности результатов.
21. Доказательная сестринская практика: оценка достоверности диагностических методов.
22. Формы представления результатов научных исследований.
23. Понятие эффективности в здравоохранении.
24. Требования к оформлению научных публикаций.
25. Источники информации по доказательной сестринской практике.

26. Виды графиков, используемых для наглядного изображения статистических данных.
27. Схема сочетания признаков и макеты статистических таблиц.
28. Критерии качества медицинской помощи, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
29. Статистические формы и показатели деятельности, используемые для анализа результатов лечебно-диагностической работы медицинской организации.
30. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):**

### **Основная литература**

1.Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие /Под ред. В.И. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. (входит в ЭБС «Консультант студента»)

### **Дополнительная литература**

- 1.Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с.
- 2.Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с.
- 3.Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ Кожухар В.М.— М.: Дашков и К, 2010.— 216 с.
- 4.Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.
- 5.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— М.: Дашков и К, 2012. — 244 с.
- 6.Гржибовский А. М., Иванов С. В. Когортные исследования в здравоохранении // Наука и Здравоохранение.- 2015. - № 3.- С. 5-16.
- 7.Гржибовский А. М., Иванов С. В., Горбатова М. А. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 4. - С. 5-17.
- 8.Холматова К.К., Горбатова М.А., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных//Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.
- 9.Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.
- 10.Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении//Экология человека. – 2016. – № 1. – С. 57–64.
- 11.Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении //Экология человека. 2016. - № 4. - С. 56-64.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.eLibrary.ru>

Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). По состоянию на 2017 г. в базе данных eLIBRARY.ru

насчитывалось более 24 млн. статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://www.studmedlib.ru/>

Электронная библиотечная система (ЭБС) для вузов. Электронная медицинская библиотека «Консультант студента» Издательской группы «ГЭОТАР-Медиа».

**в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.** Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

**г). Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)**

**г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)**

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

ЭБС Юрайт “Легендарные книги” (ДОГОВОР НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ЭБС ЮРАЙТ)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в структурных подразделениях Университета, полностью оснащенных специализированной учебной и медицинской мебелью, аппаратурой и симуляционным оборудованием.

В учебном процессе кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности активно использует технические средства, помогающие активизировать учебную работу.

Для проведения производственного этапа практики структурные подразделения университета при оказании медицинской помощи используют организационные формы самостоятельной работы медицинской сестры (Школа пациента, отделение хирургии одного дня, паллиативной помощи и т.д.)

Для выполнения индивидуального задания по производственной практике «научно-исследовательская работа» студенты имеют доступ к автоматизированным рабочим местам с доступом к информационным ресурсам сети Интернет, к информационным ресурсам электронного читального зала библиотеки СЗГМУ имени И.И. Мечникова.

Для проведения защиты отчета по производственной практике на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности предусмотрена аудитория со специализированной учебной мебелью; видео- и аудиовизуальными средствами обучения, проектором.

## **13. Методические рекомендации по прохождению практики**

Обучающиеся перед прохождением практики обеспечиваются программой производственной практики и дневником, получает индивидуальное задание. Перед началом производственной практики в клинических подразделениях старшие медицинские сестры проводят инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в дневнике. Куратор практики от университета проводя собеседование обсуждает со обучающимися план будущей практики, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок заполнения дневника прохождения практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы. В дневнике прохождения практики отражается краткое содержание работ, выполняемых обучающимся. Записи должны вноситься ежедневно отражая данные о проделанной работе (алгоритмы простых сестринских манипуляций) и заверяется подписью и печатью руководителя по месту прохождения практики.

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения производственной практики. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Индивидуальное задание, вынесенное на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

**Промежуточная аттестация** проводится в 8 семестре после прохождения производственной практики в виде зачета с оценкой, который включает защиту научно-исследовательской работы

**Дневник практики**  
**обучающегося \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета**  
**ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес \_\_\_\_\_

Руководитель (Зам. Руководителя) \_\_\_\_\_

Фамилия И. О. (подпись)

Ответственный работник от Организации \_\_\_\_\_

Фамилия И. О.(подпись)

Время прохождения практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата аттестации « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка, полученная на аттестации \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. (подпись)

**ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА**

(запись ведется от руки)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Врач-куратор базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

Проходил (ла) практику \_\_\_\_\_

(вид практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_  
(название Организации)

Общая характеристика прохождения практики (уровень теоретической подготовки обучающегося, уровень практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики; отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный работник от Организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Фамилия И.О.

подпись

Руководитель (Зам. руководителя): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Фамилия И.О.

подпись

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г М.П.